

# 幼儿园小班春季学期工作计划指导思想(优秀8篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园小班春季学期工作计划指导思想篇一

### 一、班况分析：

我们班的孩子经过上个学期的学习生活，已经基本适应了幼儿园的生活。都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动；在生活自理方面养成了较好的习惯，在学习、游戏方面也形成了一定的常规。会自己动手吃饭，并将餐具放回原位，午睡时在教师的帮助下，会穿脱衣服；上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；但是，还有不足之处需要我们不断完善。

孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

### 二、教育教学工作方面：

幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域课程有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，

培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。

对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，多鼓励和帮助他们，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适当的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适当的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

具体措施有：

1、培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

2、通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。

3、各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

4、利用散步、春游等活动初步让幼儿学习使用感官，感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。知道春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。

5、选择适合小班幼儿的活动内容，引导幼儿积极地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。通过各种活动和智力游戏、角色游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。并通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

6、安全教育活动：养成良好的自律意识，不抓人、不咬人，与同伴友好相处！

## 二、保育工作方面

- 1、丰富和正确使用礼貌用语：你好、再见、谢谢、不客气等。
- 2、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、走的正确姿势。
- 3、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。
- 4、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。
- 5、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。
- 6、通过教师提醒和教育，培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯。
- 7、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。
- 8、注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。

## 三、家长工作方面。

- 1、通过家访、电话联系等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共识。
- 2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。
- 3、丰富《家长园地》，让家长及时了解幼儿园的活动安排、

孩子在园情况、成功育儿经验等，增强家长的参与意识，提高了可看性，发挥横向互动作用，使《家长园地》成为教师和家长之间沟通的桥梁。

4、定期召开家长会和家长开放日活动，让家长进一步了解幼儿教育的重要性、幼儿园教育的模式和方法，亲眼目睹自己孩子在园的活动情况，从而优化家庭教育行为。

四、每月工作安排。

二月份：

- 1、做好幼儿假后回园的情绪稳定工作。
- 2、结合季节特点开展环境创设活动。

三月份：

- 1、制订各类计划，按计划组织各项活动。规范各类常规，进行幼儿常规检查。
- 2、结合妇女节开展“妈妈我爱你”主题活动。
- 3、召开家长会和家长委员会。
- 4、春季传染病预防。
- 5、班级环境评比交流活动。

四月份：

- 1、开展家长开放半日活动。
- 2、继续开展一日常规管理活动，有序开展主题活动。

五月份：

- 1、开展主题。
- 2、结合季节继续调整环境创设。
- 3、“五一”劳动节庆祝活动。
- 4、拟定“六一”活动方案，做好“六一”活动准备。

六月份：

- 1、欢庆“六一”活动。
- 2、节日教育：端午节的来历。
- 3、认识夏季的各种水果。

## 幼儿园小班春季学期工作计划指导思想篇二

新的学期开始了，对于小班下学期，我们将继续以热心、耐心、细心的工作态度，迎接新的挑战。现将本学期工作汇报如下：

### 一 班级情况

我们班共有幼儿\_\_名，经过上学期的生活学习，班里每位孩子都有了很大进步，都喜欢上幼儿园，都积极主动的参加老师组织的各项活动。在生活自理方面养成了良好的习惯，言语表达方面有了很大提高。对于新生，我们将给他们更多的耐心，细心，爱心让他们很快适应环境，健康快乐成长。

### 二 学习方面

开发幼儿的智力，在日常生活中，利用散步、游戏的时间，

将知识点贯穿其中，让幼儿在玩中学，学中玩，并发展幼儿的观察力与思维能力。逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。充分利用各种不同的资料为宝宝创造不同的教育风格，熟记每天所教的东西。

### 三 在思想品德方面，和安全方面

培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。引导幼儿在园主动与教师、阿姨打招呼，离园时主动说再见在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说对不起。尊敬长辈，不任性不说脏话，做个有礼貌好孩子。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一样的表现，努力做一个好宝宝。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。增强幼儿体质，加强运动，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。交给幼儿最基本的安全常识，首先做好晨检和晚检工作，能和小朋友好好相处，不打架不说脏话。

### 四 卫生方面

随时对幼儿进行卫生常识教育，现正是春期，我们要做好卫生防预工作，消毒工作。对个别幼儿进行重点指导。按顺序洗手、洗手时不玩水，会用毛巾擦手；能正确用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，也不拉掉小椅子，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及

杯子碗等要轻拿轻放。在平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

## 五 家园联系

每周认真填写家园联系册，利用接送幼儿时间及时与家长沟通，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家里的情况，让家长及时了解教学安排及内容，并向家长介绍育儿经验。没时间交流的的家长利用电话家访的形式与家长沟通。定期开展家园互动游戏。

以上是我这学期的工作计划，我会本着对幼儿负责的态度，干好本职工作，不辜负领导及家长对我的信任，为幼儿园的发展做出自己应有的贡献。相信在班级老师的配合及努力下，我班的工作会做得更好。

## 幼儿园小班春季学期工作计划指导思想篇三

一、领导重视，认识到位。

建立由\_为第一责任人的学校安全工作领导小组，把安全工作摆到主要工作议事日程之中，定期召开安全工作会议，做到年初有计划，半年有小结，全年有总结，为全园营造一个安全、安静、和谐、健康的学习和工作环境。安全领导小组成员如下：

组长：\_

副组长：\_

组员：\_

## 二、强化安全意识

1. 全园教职工要把幼儿安全问题置于头等重要地位，加强对工作的责任感，强化安全意识，认真细致地做好工作，避免意外事故的发生。
2. 在每周的园务会议上，提醒各教职工重视卫生保健工作，加强对幼儿的安全保护工作。

## 三、重环境安全，避免事故发生

1. 经常检查防火设施，注意易燃物品存放的安全及电源电闸的安全；后勤人员每月中、月底进行一次安全检查更换，确保有效使用。
2. 后勤人员每周一检查大型玩具设施，发现有损坏脱落及被锈蚀及时处理。

## 四、认真落实安全制度和安全措施

1. 组织员工每月集中学习安全制度和安全措施两次。
2. 园长对制度执行情况定期进行定期检查分析查找原因，采取对策。要注意防微杜渐，把不安全隐患除在萌芽中。

## 五、注意幼儿的饮食安全

1. 认真贯彻执行卫生系统有关食品卫生的规定，防止食物中毒。
2. 粥、开水、饭菜等放在安全的地方，防止烫伤。
3. 药品、洗涤用品及化学清洁剂要放到幼儿接触不到的地方，防止误食、误饮中毒。

## 六、组织户外活动时，确保幼儿安全

1. 师在组织幼儿户外活动时，首先要进行安全教育。
2. 教师在活动前和活动结束后要清点人数。
3. 幼儿进行活动时，教师要眼观四面，耳听八方，注意每个幼儿活动情况，不能离开幼儿做其他的事情。

### 幼儿园春季学期小班安全工作计划

## 幼儿园小班春季学期工作计划指导思想篇四

工作计划是包罗万象的，不同的人、不同的部门、不同的职别，他的着眼点和出发点会不尽相同，那么所作的工作计划从内容到形式都有可能存在着很大的差别。下面是小编给大家整理的幼儿园小班春季工作计划范文，希望大家喜欢！

新学期开始小班的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活。从游戏开始，让幼儿感受到集体的快乐，帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活，缓解幼儿由于和家人分离而产生的生理焦虑。——引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。

### 一、常规方面

- 1、在老师的指导下，玩室外大型玩具。
- 2、学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。
- 3、知道爱护用具与材料不摔、不乱丢玩具。

### 二、自理方面

1、熟悉一日的活动环节，帮助幼儿提高自我服务能力，基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

### 三、认知方面

1、引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。

2、引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬凳子轻拿轻放，能安静地倾听故事。

3、引导幼儿认识杯子、毛巾架等物品标记，知道一人一物，不能随便使用他人的东西。

### 四、保育保健

1、清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

2、通过老师的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉接受晨检好习惯，不带小物品入园。

### 五、社会性发展方面

1、引导幼儿熟悉喜爱小班，愿意亲近老师，有什么事能主动地和老师讲，喜欢和伙伴一起活动、友好相处，并能使用礼貌用语：谢谢你、对不起、没关系、不客气等。

### 六、身体发展方面

1、引导幼儿认识自己的五官和身体各部位的名称，了解它们的用途，知道要保护好自己的身体，掌握一些自我保护的基本方法。

2、引导幼儿喜欢晨间活动，户外活动，灵活学会一些玩具的基本玩法，初步感受活动的乐趣。

## 七、具体措施：

1、在日常生活中，注意观察、适时引导，以儿歌、故事、游戏等形式提醒、帮助幼儿养成良好的生活卫生习惯。

2、以身作则，经常与幼儿使用文明礼貌用语，并常使用双语交流，帮助幼儿形成使用礼貌用语的习惯。

3、将安全的知识容入主题活动中使孩子在学习中，提高自己的安全意识。例如“怎样玩才安全”的主题中，通过了解手和脚的用途，懂得保护自己的身体。在其它活动中，通过图片、儿歌故事等多种形式，教育孩子不玩危险的东西，懂得自我保护。

4、对幼儿个别情况，要和家长多交流，形成共识，共同做好保育、保教工作。

5、注重对幼儿的个别指导，发现有不良习惯的幼儿加强引导、帮助。

以上是我们针对班级幼儿发展情况制定的本学期计划，希望在我们的共同努力下，在家长的配合下，孩子们健康愉快的成长。

为了让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童而努力。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。

现以园务计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

## 一、班级情况分析及工作重点：

本学期幼儿人数22人，通过入园后的观察，部分幼儿生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但也有一些幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面存在一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

## 二、主要工作任务：

### (一)保教工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

(1)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

(2)教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1)认识自己的标记。

(2)学会正确的洗手、漱口方法。

- (3)能安静午睡，不吵醒别人。
- (4)培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。
- (5)会自己穿脱衣裤、自己入厕。

具体的做法：

- (1)进餐、盥洗、穿脱衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。
- (2)以孩子喜欢的方式组织相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

### 3、培养良好的学习常规。

- (1)愿意参加各项集体活动，注意力集中。
- (2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。
- (3)学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。
- (4)注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。
- (5)将玩具归类收好。

### 4、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，充分调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼

儿园开展一些亲子活动。

5、在保健老师的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

(1)教师要细心观察孩子，发现身体不适及时通知家长，请医生查看、诊治。

(2)照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

(3)气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒。

## (二)教育教学工作

1、树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。在活动中注意增强幼儿的学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的机会。

2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

### (三) 家长工作：

本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1) 期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

(2) 加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈、幼儿成长档案等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(3) 按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息。

(4) 鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

(5) 做好接送工作。来园和离园时，请家长注意幼儿的安全。

### 三、每月工作安排：

#### 九月份：

1、做好开学报名收费工作，更换家长园地。

2、稳定幼儿的情绪，加强常规管理和良好习惯的培养。

3、制定班级学期工作计划、安全工作计划、体锻计划等。

4、学习韵律操、早操。

5、完成接送卡的制作，并下发到家长手中。

十月份：

1、继续做好环境创设等有关工作。

2、做好准备迎接中心安全、卫生督察。

3、第六周小班一日常规调研。

十一月份：

1、小班自理能力比赛：叠被子。

2、迎接一日活动随机调研。（重点：区域游戏）。

3、组织幼儿秋游活动。

4、家长开放半日活动。

十二月份：

1、迎接中心随机抽查保育员一日工作流程。

2、加强冬季锻炼。

一月份：

1、做好各类总结、资料整理上交等期末各项结束工作。

2、写好幼儿汇报单，对幼儿进行寒假安全教育。

4、评选好孩子。

新学期开始小班的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活。从游戏开始，让幼儿感受到集体的快乐，帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活，缓解幼儿由于和家人分离而产生的生理焦虑。——引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。

## 一、常规方面

- 1、在老师的指导下，玩室外大型玩具。
- 2、学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。
- 3、知道爱护用具与材料不摔、不乱丢玩具。

## 二、自理方面

熟悉一日的活动环节，帮助幼儿提高自我服务能力，基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

## 三、认知方面

- 1、引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。
- 2、引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬凳子轻拿轻放，能安静地倾听故事。
- 3、引导幼儿认识杯子、毛巾架等物品标记，知道一人一物，不能随便使用他人的东西。

## 四、保育保健

- 1、清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

2、通过老师的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉接受晨检好习惯，不带小物品入园。

## 五、社会性发展方面

引导幼儿熟悉喜爱小班，愿意亲近老师，有什么事能主动地和老师讲，喜欢和伙伴一起活动、友好相处，并能使用礼貌用语：谢谢你、对不起、没关系、不客气等。

## 六、身体发展方面

1、引导幼儿认识自己的五官和身体各部位的名称，了解它们的用途，知道要保护好自己的身体，掌握一些自我保护的基本方法。

2、引导幼儿喜欢晨间活动，户外活动，灵活学会一些玩具的基本玩法，初步感受活动的乐趣。

## 七、具体措施：

1、在日常生活中，注意观察、适时引导，以儿歌、故事、游戏等形式提醒、帮助幼儿养成良好的生活卫生习惯。

2、以身作则，经常与幼儿使用文明礼貌用语，并常使用双语交流，帮助幼儿形成使用礼貌用语的习惯。

3、将安全的知识容入主题活动中使孩子在学习中，提高自己的安全意识。例如“怎样玩才安全”的主题中，通过了解手和脚的用途，懂得保护自己的身体。在其它活动中，通过图片、儿歌故事等多种形式，教育孩子不玩危险的东西，懂得自我保护。

4、对幼儿个别情况，要和家长多交流，形成共识，共同做好保育、保教工作。

5、注重对幼儿的各别指导，发现有不良习惯的幼儿加强引导、帮助。

## 一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才干当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下发的任务及本班的教育为中心，努力坐到和各位老师和谐相处，学习他们的优点和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

## 二、关怀孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小三班的保育员以来，我是专心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关怀每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，惟独热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

## 三、手脚勤快经常反思

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户勤打扫勤消毒勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思量，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，经常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

## 四、工作效果及努力方向

由于这学期，我带的是小班的孩子，他们才刚离开自己的父母，踏入幼儿园的道路中，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以学会自己的事情自己做。刚开始幼儿的自理能力差，因为年龄小，对成人的依恋感强，我们以游戏的形式对幼儿进行培养，如培养先小便后洗手时，教师边念儿歌边示范：“先小便，后洗手，擦擦肥皂搓搓手，手心手背搓一搓，搓好小手洗洗手，一二三，四五六，小手洗干净，洗好小手擦干手，手心手背擦擦干。”让孩子边摹仿边念，在摹仿中理解，学会正确洗手方法，经过培养练习，幼儿的自我服务能力大大加强。如：会自己搬椅子就坐，会独立吃完自己的饭菜放好碗，会用小毛巾擦脸，洗手不弄湿衣服等，得到了家长的好评和认可。当然自己在这半年来，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起园部对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

## 五、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注重和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关怀一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

### 一、关注孩子，管理生活

小班的新幼儿们年纪都比较小，在生活方面是不能自控的。所以很大一部分需要我们教师去指导。关注每个孩子的现况，然后根据整体情况进行调整。在这个过程中，要提高孩子们的生活自理能力，比如说自己吃饭，自己上厕所，自己睡

觉等等。这些方面都是需要去提升的，也是我们教师应该去积极指导的一部分。年纪小，很多事情也相对而言比较复杂，所以我也要调整好自己的心态，不去过多的抱怨，只要做好了自己当下的事情，整体就会慢慢好起来的，会有所进步的。

## 二、提高训练，锻炼孩子

对于这个年龄阶段的孩子们，首先就是要锻炼他们的生活自理能力。锻炼的方式也有很多种，比如说加强对孩子们的训练，在课堂上，课后时间里，让他们知道上课的时候听铃声站立，下课的时候也要积极关爱同学，和同学更加愉快的玩耍和成长。孩子们的成长，玩和学是非常重要的两个步骤，这两件东西是需要互相扶持和帮助的。并且在此之间，要培养孩子们一个良好的礼仪习惯，看到老师要热情的问好，看到朋友和亲人也要积极的去打招呼。此外，也要多去关注孩子们的. 性格走向，尽量为他们指引一个更好的成长环境，培养好的习惯和性格。

## 三、积极配合，家长工作

在孩子的教育当中，学校只是占了一部分，还有一部分也是依赖于家庭的。小班的孩子绝大部分都是非常依赖家里的。现在孩子们来到了学校，很多学生也会出现哭哭啼啼的想要回家的现象，所以在这一个部分，孩子们的独立能力的确很弱，所以不管是在学校还是在家里，都要锻炼孩子的独立能力，家长的沟通工作因此也是必不可少的。这会成为孩子们成长的一股助力，因此积极联系家长，配合工作，是当下一个学期比较重要的一件工作，我也会严格去实行的。

# 幼儿园小班春季学期工作计划指导思想篇五

一、加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

二、加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神文明建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

三、认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

#### 四、个人分析

重视幼儿德智体美全面发展，富有创新精神。因材施教，注重做好个案的转化工作，效果明显。认真完成园内布置的各项任务与工作。

遵循教育规律，教育思想端正，教育教学面向全体幼儿。忠诚教育事业，无私奉献，勤奋工作。

#### 五、学期目标

礼貌待人、文明执教、讲究卫生、爱护公物。奉公守法、遵章守纪、以身作则、为人师表。自尊自重、作风正派。对幼儿充满爱心，以发展的眼光看待幼儿、评价幼儿，注重幼儿创造思维和创造能力的培养。尊重幼儿的人格，不歧视、体罚和变相体罚幼儿。密切家园联系，共同促进幼儿的成长。

同事间团结协作、互相尊重、互相配合、合作共事。本学期里，继续密切配合保健大夫作好每一项工作：做好室内室外卫生工作；保持良好的个人卫生；充分尊重幼儿的生长发育规律，细心呵护体弱幼儿，为幼儿创设良好的睡眠环境，努力提高本班幼儿的睡眠质量，教育幼儿正确的穿脱衣服，放置衣物，适时的增添衣物；引导幼儿不挑食，有良好的进餐习惯，多喝水，避免传染病的发生；认真做好消毒工作，填写晨检记录和安全笔记，及时与家长取得联系。

## 六、养成教育

本学期里，我们将真对班上幼儿的实际情况，在幼儿安静睡眠、进餐、活动等常规练习中加大教育的力度，认真组织幼儿的每一项活动，争取每一位幼儿在最后一个学期里都能有很大的进步。

### 幼儿园小班春季学期安全工作计划

## 幼儿园小班春季学期工作计划指导思想篇六

1、关心国家关于孩子教育方面的方针政策，经常和园里的优秀教师交流学习，探讨教学体会，以便提高自己的政治思想觉悟，从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务素质，使自己尽快掌握小班教学的要领，掌握小班教学特点，转变思想观念，紧跟孩子教育发展的形势。

2、加强自身职业道德，时刻以教师职业道德规范自己的言行，加强工作责任心和责任感，做到关心、爱护、平等对待每一位孩子，不体罚或变相体罚孩子。教书育人，为人师表，做到让社会满意，让家长放心，让孩子身心健康和谐地发展。

3、向本班班主任王老师多请教，跟王老师多学习优秀的教育教学方法，同时配合好班主任的工作，听从班主任分配的各项工作任务，开展好班内的班务工作。争取当好班主任的好助手，共同为本班的发展尽力。

4、遵守园内的一切规章制度，提高自身的思想道德素质，积极参加园内的活动，从各方面都提高自己能力。

5、大量阅读孩子教育方面的书籍，研究幼教理论，从思想上武装自己，拓宽自己的思维，分析问题，在教学上多反思，正视自身的缺点和不足，提高自身的素质。

6、热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终保持微笑，树立良好的教师形象，用老师全部的爱去关爱每一位孩子，平等对待班里每一位孩子及家长，对孩子一定要一视同仁，并且时时告诫自己，一切要从孩子的角度出发，让每一位上幼儿园的孩子都能健康快乐的成长，时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

## 二、加强孩子的保育工作

1、鼓励孩子自己能自己独立完成进餐，不挑食，在吃饭的时候不与别人说话，吃完饭以后自己收拾好自己的碗勺，并放到指定的地方，保持地面、桌面的清洁。

2、在老师的带领下排队去卫生间，在卫生间内不推挤别人，自己穿脱裤子，自理大小便，并保持厕所内的清洁卫生，大小便都在指定地方，不随地进行。

3、养成午睡的良好习惯，在午睡的时候知道保持安静的午睡环境，不打扰别人，不随意弄出生意，知道午睡前入厕。

4、培养孩子知道鞋子的正确穿法，能在午睡后自己独立完成穿好鞋袜。

## 三、做好教育教学工作

根据孩子园的指导思想，三到六岁孩子发展指南的要求，并结合本班孩子年龄特征和个性差异，进一步学习领会指南精神，并较好的融入到实践活动中，认真钻研教材，创造性的使用教学资源包。根据本班孩子的特点制定出合理的、符合孩子接受能力的主题活动课程。认真上好、备好每一节课，使孩子在轻松愉快的活动中学习知识，并且感受到快乐。积极学习和钻研新的教学方法以提高自身的专业素质。在本学期里发挥好孩子教师的引导作用，做好观察分析、培养孩子学会自主发现和解决问题的能力。

## 四、家园共育

了解每一位家长最揪心的问题，尽心尽力的去照顾每个孩子的安全，做好保育工作，同家长及时沟通，需要相互配合的地方，让家长放心，家长对孩子的鼓励，是对老师工作的支持，孩子良好习惯的养成，离不开家长对老师工作的支持。

## 五、个人努力方向

- 1、在多一点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面的进步因为我的引导有更大的进步。
- 2、抓好班级常规工作，使得从小班开始就有一个良好的班风班貌。
- 3、加强自身的基本功训练，争取在园里上好一节公开课。

## 幼儿园小班春季学期工作计划指导思想篇七

2岁的幼儿会跑会跳，并能使用言语表达自己的意见、愿望、情感，并能用简单的语言和人交谈。他们无论从生理上还是心理上，都具备了参加集体生活、进行各种活动的条件，因此，让幼儿在快乐中学习、在快乐中发展，并在集体生活中健康全面的发展。

本班共27名幼儿，男孩12名，女孩15名，都是没有上过幼儿园的新生。本班幼儿年龄为2-3岁，通过最近一段时间的观察，本班幼儿特点如下：

### (一)优点：

- 1、幼儿基本上适应了幼儿园的生活，来园时能情绪愉快，喜欢和老师一起做游戏。

2、幼儿对鲜明、突出的节奏、音响、律动具有浓厚兴趣，喜欢听歌、唱歌。愿意参加音乐活动。

3、幼儿愿意用画、剪、贴等形式表现自己的生活经验，有丰富的想象力，喜欢玩橡皮泥。

4大部分幼儿能用语言表达出简单的想法，喜欢听故事、听音乐。

## (二)不足:

1、部分幼儿还未形成良好的生活、卫生习惯。

2、幼儿注意力不集中，注意容易转移，在观察活动中，他们持续观察时间很短，只有4分钟~5分钟，甚至有的幼儿更短，观察的事物，常常是零星的，不全面的。

依据以上幼儿的年龄特点，我们制定了本学期的工作目标:

1、创设良好的精神环境和物质环境。

2、教师为幼儿营造一种平等、和谐、友爱的人际氛围，为幼儿交往提供机会与条件。

3、深入了解幼儿社会性发展特点，积极鼓励、支持幼儿的交往活动，注意观察幼儿的交往行为，并适时的给予具体的指导。

4、教师有计划、有目的地对活动区进行指导，提高幼儿活动区游戏水平。

## (三)语言领域:

1、为幼儿创设平等、和谐、被肯定的气氛，使幼儿有时间和对象表述自己感兴趣的话题。

2、开设图书区，为幼儿准备适合年龄特点阅读的图书。引导幼儿对阅读感兴趣，知道从前向后一页一页的看，培养幼儿爱护图书，不撕书。

3、鼓励幼儿大胆讲话，给幼儿创造机会。

#### (四) 科学领域：

1、丰富自然角材料，引导幼儿愿意参加饲养小动物活动，爱护花草树木，愿意给植物浇水。

2、在日常活动中，引导幼儿感知秋、冬季明显特征。

3、在操作活动当中，引导幼儿了解感官作用，积极运用多种感官，进行感知和探索。

4、感知体验“1”和“许多”等数概念。

5、感知、操作体验各种事物简单的数量特征，点数5个物体以内的物体，初步感知理解5个以内物体的数量。

6、用对应比较的方法体会物体数量的多与少(4个物体以内)

#### (五) 艺术领域：

1、用优美的音乐、有趣的游戏激发幼儿参与音乐活动的愿望。

2、用支持鼓励的方法激发幼儿参加各种美术活动的兴趣。

3、向幼儿提供自由欣赏与创造的精神支持，对幼儿的探索与表现及时给以肯定。艺术活动中始终保持自由、轻松、活跃的气氛。

4、从具有鲜艳色彩和简单造型的生活用品、美术作品及环境景物中获得美的感受，并用语言、表情、动作表示对美好事

物的亲近和喜爱。养成注意观察和欣赏的习惯。

(一)充分利用家长资源，调动家长积极性，真正实现家园共育。

措施：

根据家长的职业特点，请家长来园配合教学。向家长约稿，介绍育儿经验。

(二)与家长沟通，让家长了解幼儿园教育。

(三)家园配合，加强幼儿品德教育。

幼儿园春季小班工作计划

幼儿园小小班的春季班务工作计划

幼儿园春季教师个人工作计划

春季幼儿园安全工作计划书

小班春季运动会主持词

幼儿园小班秋季开学工作计划

幼儿园小班幼儿保教工作计划

幼儿园小班9月工作计划

幼儿春季工作计划

## **幼儿园小班春季学期工作计划指导思想篇八**

本学期我班共有幼儿xx名，经已在小班学习了一个学期。经

过我们一学期的训练，孩子能自己吃饭，自己入厕，但是，日常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为，有的幼儿很任性，有的幼儿话说不清楚，为了使这些孩子尽快养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。根据小班幼儿特点，小班上学期工作任务及以上情况，制定如下发展目标：

## 一、生活卫生飞快

会使用小勺吃饭，吃完自己的一份人食物，培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不掉饭粒，知道饮食和健康的简单关系，知道健康的重要性。

2、安静的就寝，在老师的帮助下有秩序的空穿衣物，摆放好鞋子，并把它们入在固定地方，学会自己的事情自己做，学习正确的洗手方法，知道饭前便后洗手，懂得洗手的重要性。

### (一) 健康方面

1、能较好的适应环境，简单了解一些健康，卫生知识，能积极参加体育活动，学习走，跑、跳、投、钻、爬，攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性，协调性。

### (二) 语言方面

1、学习能听别人讲话，不随便插嘴，喜欢与同伴和老师说说：会说普通，理解简单的故事、图片，能主动参与听、说、回答、学习较为清楚连贯的语言表达自己的愿望。

### (三) 科学方面

1、观察动物、植物生命物质的特征，了解日常生活各种物品的作用。

2、喜欢参加数学学习活动，学习初步的按实物的一个物征分类。

#### (四) 艺术方面

1、乐意参加绘画活动，体会绘画的乐趣，培养幼儿对绘画的兴趣；识一些颜色，并学习选择自己喜欢的颜色画画；能用自然的声音演唱歌曲，初步理解歌曲的内容；乐意参加音乐活动，喜欢音乐游戏。

#### (五) 社会方面

1、能感受周围成人的关心和爱护，爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。

2、和同伴共同游戏，愿意和同伴来往；熟悉幼儿园环境，认识同伴和成人，了解自己和他们的关系。

3、简单了解我国的节日及节日习俗。