

小班春游活动方案 幼儿园小班春游活动方案(模板5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

小班春游活动方案篇一

结合园本主题活动《普陀山的人和景》、《普陀山的茶和饼》、《普陀山的沙和贝》，带孩子领略家乡美好的景色，引导他们关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，萌发小朋友们对家乡的爱，感受春的气息，体验和同伴一起游戏的快乐。同时培养讲卫生、护环境的良好环保意识和行为习惯，特安排以下春游活动。

活动时间□20xx年4月15日(周五)8:30——11:30

大一班、大二班活动地点：前寺景区、多宝塔、文物馆，并绘画写生周边美景

中班活动地点：码头隐秀庵茶园、游人中心

小一班、小二班活动地点：龙湾油菜花基地、金沙滩

参加对象：普济幼儿园全体幼儿和教师、保育员、后勤人员、保安

大班段活动流程：幼儿8:30幼儿园徒步出发——参观普济寺(结合园本主题普陀山的景与人，观察各行各业的人)——参观文物馆——观察普济寺边上永寿桥、多宝塔、各种人群等——写生)。11:10-11:30家长到多宝塔碧海山庄门前的空地接孩

子，活动结束后休息。

中班活动流程：幼儿8:30在海鲜园停车场集中徒步前往——隐秀庵茶园——前寺游人中心(结合园本主题普陀山的茶和饼，参观普陀山茶园，现场体验“一芽一叶”的采摘，倾听茶农师的介绍等。然后徒步行走到游人中心，11:10-11:30家长在游人中心大门口接孩子，活动结束后休息。

小班段活动流程：幼儿早上8:30-8:40入三摩地幼儿集中——紫竹林油菜花地赏花、拍照片留念——金沙滩放风筝、光脚走沙滩、沙滩寻宝、沙滩徒手画、挖沙等玩沙活动。11:10-11:30龙湾沙滩空地里接孩子，活动结束后休息。

总负责：沃灵燕 组织负责：各班班主任

中班：到齐人数 30人，教师2，保育员1，配班石李梅，沃灵燕负责；

小一、二班：幼儿人数到齐50，教师4人，保育员2人，配班小一柴春香、周贵荣、小二石桃香，王晓珊负责。

1. 活动前加强对幼儿安全教育。发告家长通知，召开教师会议，明确各自职责；教育幼儿一切行动听指挥，不准随意离开队伍单独活动，排队有序。出发前教师要开做好家长通知和签定安全协议等工作，让家长明确春游的具体安排、路线、规则。

2. 认真做好踩点工作，组织有关人员到现场进行认真勘察，了解步行路线，观察周围环境是否安全，有无隐患。

3. 加强管理和监督措施，对各环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。

4. 医疗准备：随带药袋参加秋游的全过程。各班配备必要的

药品，有风油精、创可贴、红药水、消毒棉花、沙布等。

1. 所有教师明确任务、职责，精力充沛、自始至终。
2. 所有教师的手机须呈开机状态，保证命令畅通，服从统一指挥。
3. 到了目的地，教师要注意周遍环境场地的安全，凡幼儿有可能发生危险的地方都要设置障碍和及时带离，保证幼儿顺利涉足，同时要时刻注意幼儿的动向。绝不允许教师三五成群地闲聊。
4. 集合返回前要清点幼儿人数；审查幼儿身体状况，对身体不适或患有疾病的幼儿，劝阻其参加本次活动；严格检查幼儿所带的食品，确保食品安全。
5. 环保教育：教育幼儿爱护公物，保护环境和绿化，严禁幼儿攀摘花草树木，乱丢垃圾，自带保洁袋，返回时清理好环境卫生。

1. 发生幼儿走失事件应急方案；由各主班教师马上向园长汇报，由园长负责总协调联系及有关上报工作，并主班教师负责组织管理稳定班级工作，由副班教师及后勤人员负责积极寻找工作。

2. 发生幼儿摔伤事故应急：与幼儿在活动、游戏、感受等过程中发生摔伤事故时，由园长负责总协调及有关上报工作，由副班教师负责组织辅警进行现场解救，初步医疗工作，严重的送医院，各主班教师的稳定班级工作，并把幼儿、家长带离危险地点，后勤人员协助副班教师进行的现场医疗及护送工作。

为了本次活动的顺利进行，请家长在接送孩子的路上注意交通安全，并作好相关准备：

1. 全体小朋友都穿园服，统一带幼儿园发的小书包、帽子、汗巾，请各位家长为孩子选择轻便的运动鞋，以免在活动中发生扭伤和拉伤现象。
2. 周五早上不供应早餐，为了保证您孩子食品安全，请带开水及少许小点心，幼儿园有统一提供。
3. 请小朋友及员工不要携带贵重物品，请将必要用品装入便于携带的包中并随身携带。
4. 为了确保活动场地的环保工作，请各班准备一个垃圾袋，活动结束后请将垃圾清理后离开。

小班春游活动方案篇二

活动名称:有趣的春游(小班)

活动目标:

- 1、能进行1---6的数数,尝试按数取物和按物取数。
- 2、能大胆地表达对春游中各种趣事的感受。

活动预备:

活动流程:

说说动动--做做玩玩--唱唱跳跳

活动的重点和难点:

理解并把握对应、按数取物和按物取数

活动过程:

一、说说动动

- 1、教师和幼儿共同交流在前几天的春游中玩了些什么？
- 2、幼儿跟着录像片断边念儿歌,边做模拟动作。

二、做做玩玩

- 1、手指点数:数小动物(第一张幻灯片)
- 2、在游戏中理解尝试按数取物和按物取数。(第二张幻灯片)
- 3、集体共同思考,请个别幼儿操作(在题板上操作)
- 4、教师演示
- 5、幼儿操作:
 - (1)按照车号,选择相应数量的小动物
 - (2)按照小动物的数量,选择相应的车号
 - (3)按照车上标好的座位数量,选择相应的动物和车号
- 6、交流、分享、检验

三、唱唱跳跳

师生共同表演《郊游》。

四、反思

二期课改力求突出“以幼儿发展为本”的课程理念,它表现在形式与方法的整合上。除了在课程设计的过程中充分考虑如何整合外,更要在现实的教育活动开展的过程中进行整合。

1、注重活动过程的活动性和体验性

二期课改强调课程实施时应注重活动性和体验性,强调活动的教育价值,注重活动的过程体验,优化教与学的方式。生动有趣的儿歌配合简单可爱的模拟动作,让孩子们重温了春游时的出色瞬间,在动动念念中,再次体验了春游的乐趣。

2、注重游戏的重要性

游戏作为幼儿园的基本活动形式,也是课程内容整合的重要方式,在活动中,让孩子们“做小司机,邀请小动物坐上自己开的车去春游”的游戏,其实是让孩子们把先前理解的数概念知识通过对应、按物取数、按数取物等反映到实际操作中去。充分尊重了幼儿游戏的权利,鼓励幼儿在游戏中生活,反映学到的知识和技能。

3、注重个体差异

活动形式与方法的整合,需要首先了解幼儿的经验水平,需要对幼儿活动水平的洞察能力。再次根据幼儿发展的、支持性的环境。环境的创设和材料的提供,既要适合幼儿的现有水平,又要富有一定的挑战性。对于小班的孩子,一般只要求把握5以内数的概念。但是,根据实际情况我了解到,我班的大部分孩子发展水平比较高。所以,在设计教学活动时,根据实际情况我及时地作了调整,有意识地将幼儿数概念的学习范围扩大到了6。在为幼儿提供操作材料时,根据幼儿不同的发展水平,将幼儿的操作材料设计成三种不同难度的车子卡片:第一种:按数取物。第二种:按物取数。第三种:对应和按数取物或按物取数相结合。让每个幼儿在与环境、材料的有效互动中,大胆的探索、充分的表达,获得各种有益的经验。适应了幼儿的个体差异,使他们在原有水平上得到相应的提高。

[幼儿园春游活动设计小班]

小班春游活动方案篇三

一、活动目的：

为了丰富教职工的业余生活，使广大教职工在繁杂的工作之余调节一下身心，达到散心、休闲，加强相互沟通、增进友谊和享受回归自然的目的，学校组织教职工外出春游。

二、活动时间：

暂定□20xx年4月28日—29日(两天)

三、活动地点：

江苏南京

四、报名时间及要求：

1、报名时间□20xx年4月15日-----4月17日，因需提前预订酒店，所以要求全体教职工提前、准时报名，逾期不再办理。

2、报名地点：工会委员王卫东老师处

3、如有教职工亲属或子女参加：1.2米以上每人400元;1.2米以下每人300元，钱先交到学校财务室，然后把收据交到王卫东老师处登记。

五、注意事项及有关要求：

1、旅游期间发扬团结、合作、互助精神，要相互照顾，要经常保持联络，不要单独行动，如有事及时汇报，遇重大事情必须在第一时间报告。

2、遵守上车时间，服从统一指挥，不得擅自行动。来回途中注

意交通安全，在野外不能私自用火；注意行动安全，强化安全预测，禁止冒险。

3、注重文明形象，爱护景区卫生环境和设施设备，遵守景区有关规定。讲究言行举止文明，避免与导游、小贩等发生冲突，有问题找学校领导出面解决。

4、全体教职工要保管好自己的衣物及财物，生病或有特殊情况建议不要参加旅游活动。需要泡温泉的教职工自备泳衣。

5、教职工孩子的安全由孩子家长负责。活动中家长不要带孩子到有可能发生危险的场所活动，父母要做到孩子与父母始终在一起。

6、就餐时孩子要和家长一起，晚上住宿时1.2米以下孩子和家长一个床。

7、如遇特殊或不可抗拒原因时，将延迟出游。

六、具体行程安排：出发时告知

小班春游活动方案篇四

活动背景：春天万物苏醒，一切生机盎然、生气勃勃，周围一切事物的变化都吸引着孩子们的视线。瞧，小草变绿了，树儿发芽了；花儿开了，蝴蝶蜜蜂快乐的到处飞舞……为了让幼儿感知春天的变化，欣赏感受春天的美丽，我们小班年级组决定组织孩子们在园内外的大环境中寻找春天，感受春天的各种变化和色彩。

活动时间□xxx年4月23日星期四上午。（预计时间9：10—10：50）

活动目的：

- 1、感受、欣赏园内外春天大自然的美，观察、发现春天的一些主要特征，进一步激发幼儿热爱春天的美好情感。
- 2、在春游活动中，遵守参观、行走、分享食物、游戏等的规则。
- 3、学会与同伴分享自己的食物，并能注意爱护环境。

活动准备：

- 1、教师事先察看好园内外的春游地点，确定路线，选择安全、有春天季节明显特征的地方，制定好外出活动计划（班主任提前走路线，互相协商好）。
- 2、对幼儿进行安全教育，交代要求，注意事项。
- 3、提前通知家长为幼儿准备一个小背包，带上一份水果和零食（干净、卫生便于携带和分享即可），照相机，垃圾袋，地垫、帐篷、表演头饰等。

活动过程：

一、春游出发前与幼儿谈话，让幼儿明确外出的内容与要求。

- 1、师：今天老师带你们去园内和园外找一找春天的脚印，你去找一找春天到底在哪儿呢？小草怎么样了？小树苗怎么了？花儿怎么样了？还有什么小虫子在空中飞舞呢？发现了马上来告诉老师！
- 2、交代外出的规则：跟好队伍，不随便乱跑，不乱踩花草，不乱扔垃圾，说话礼貌等。
- 3、组织幼儿检查整理服装、东西，交代幼儿注意事项，注意安全。

二、沿路指点幼儿观看春天的景色。

1、带领幼儿依次参观园外的绿地、树木等，引导幼儿观察油菜花以及农民伯伯种的蚕豆、豌豆、油菜花等植物。

(1) 组织幼儿观察油菜花，通过看一看，闻一闻，说一说，知道春天来了，花儿都开了。

(2) 引导幼儿观察小草和小树苗。

师：我们来看看树上有什么变化呀？小草怎么了？

(3) 带领幼儿捉蜜蜂蝴蝶。

师：花儿开了，看引来了谁？我们来蝴蝶吧！

2、引导幼儿观看并向介绍春天花草树木的变化，让幼儿说一说自己的发现。

3、感受春天空气中的`芳香，幼儿自由活动，采野花等，可以为幼儿合影留念。

三、幼儿回园内，分组找场地进行草地野餐。

1、老师和保育员一起铺好地垫，搭好帐篷。

2、请小朋友共拿出自己准备的食物，和同伴一起分享自己的美食，注意垃圾扔进垃圾袋中，保护环境的整洁。

3、收拾场地，整理食物和背包等。

4、组织幼儿进行歌舞表演。

教师拿出事先准备好的多种表演的头饰，请孩子们围城圆圈，按照头饰的种类分别进行歌舞表演“小小鸡”、“两只小

鸭”、“拍手歌”等。

四、组织幼儿回园，做好清洗工作。

提醒幼儿回到自己班级后，进行洗手、喝水等活动。

五、让幼儿说说自己外出的感受，各班开展美工活动，鼓励幼儿用各种形式把所见所闻表达出来，展示作品，大家一起欣赏交流。

1、师：春天来了，天气渐渐变暖和了，油菜花开了，还有别的花也都开了，小草变绿了，树儿长新叶子了。蜜蜂蝴蝶飞出来采花蜜了，春天真美。

2、让我们一起来把自己眼中的春天表现出来吧！

3、美工活动：装饰蝴蝶、打扮风筝、折叠郁金香、点画小草小花等。

小班春游活动方案篇五

1、走进大自然、感受春天的美好，开阔眼界，增强环保意识。

2、体验集体游玩的乐趣，学会分享，增进与家人之间的亲子感情。

1、活动前做好动员收费工作，并将路线设计好，联系好车辆。

2、发放告家长书，宣传春游的注意事项。

3、班级对进行春游安全教育，增强安全防范意识和自我保护能力。

一、上午8：30点，家长和孩子在本班教室集中，老师交代活动注意事项。

1、向家长介绍一下今天活动的整个流程及注意事项：

(1)9：00准时出发，孩子和家长每人坐一个座位。活动中要做到井然有序，教育孩子不拥挤、不追跑、不打闹。上、下车有序。在车上不能大声喧哗，不能将头和手伸出窗外。

(2)选择适合的时间和地点让孩子休息、吃午饭。注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

(4)2：45到公园门口集中，清点人数，拍集体照。

(4)3：00分上车返回幼儿园。

2、提醒家长活动中要注意安全，自己的物品保管好，最好几个家长一起行动，有事拨打老师的电话。

二、9：00分准时出发，安排好家长、孩子的座位，晕车的孩子、家长安排坐在前面，并注意安全。

三、9：45左右到达梅园，进行亲子游活动。

四、下午3：00分准时返回幼儿园。