

# 骨干教师申报个人工作总结 骨干教师申报工作总结(优质9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 骨干教师申报个人工作总结篇一

时间过得真快，一转眼走上三尺讲台已xx年整，立足少农近8年，眨眼本学年在忙忙碌碌中又快接近尾声了，上周在领导支持和同事的信任中有幸被评为了校级骨干教师，回顾一年来的工作历程，往昔努力和艰辛仍历历在目，现将一年来的工作情况总结如下：

### 一、爱岗敬业，全身心投入工作

去年，由于我生产孩子，毅然辞去了我热爱的班主任工作，可是我有时省去了中午回家喂孩子的机会利用午自习进班级给孩子们辅导作业，或给不写作业的、上课不听讲的学生家长打电话沟通交流，反映他们各自的情况，希望家长们多督促和教育。

我将自己的爱全身心地融入到学生中，研究课堂，研究学生。课前我积极与教研组中的老师共同钻研教材，课上凭着“关注每位学生的生命成长”、“让每位学生都获得成功”的理念，积极引导学质疑问难，让学生学会学习、善于学习，使所带班的学生乐于阅读。为提高每位低年级的学生学习母语的能力，我与教研组的老师合作将全册教材进行分类，以课题的形式进行课堂教学研究。课内课外相结合进行读读画

画写写系列练习；这样不仅提高了学生学习语言文字的能力，而且还激发了学生学习语文的兴趣。

## 二、努力提升业务水平，积极参加教研活动

我深知“人活到老，学到老”的道理，教书育人是一项任重而道远的使命，要与时俱进，不断学习新的教学理念和提升业务水平。于是我坚持参加校内外组织的教学研讨活动。以提高自己的教学水平。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养知识上做到课课清。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、认真参加各级教研活动与，学习学校同事与名师的教学方法，并在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

3、我还充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

## 三、打造课堂效率，提升教学效果

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。我积极推广“先学后教”的教学模式，并力求让我的语文教学形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。

本学期我参加了乐童健康教育种子教师的培训，本次培训使我大开眼界，受益匪浅，本次培训的宗旨是倡导在以后的课堂上运用游戏和戏剧教学法给学生们授课，此教学方法的特

色是能激发学生的学习的兴趣，让学生在玩中去学，乐意去学。上周我已尝试用在培训中学习的手法上了一堂以《营养》为主题的实践课。觉得学生的积极性确实提高了，这种教学法一下子就能吸引学生的注意力。目前，我学得还比较肤浅，乐童培训下学期还有4次，我会全心全意用心的去学，把学到的教学手法运用到今后的教学中去。

#### 四、反思工作，不断进取

一份努力，一份收获，本学期我带的二（1）的孙永超和二（2）戴应应同学在我耐心的教导和家长多次沟通的情况下语文成绩提高很多，我倍感欣慰。

在片级举行的青年教师公开课活动中，我所讲《狐狸和乌鸦》荣获二等奖，另外我制作的语文课件也荣获片级一等奖和嘉定区的三等奖。

我深知我取得这点成绩离不开同事的帮助，它也只能代表过去，在以后的教学生涯中，还需要不断的去钻研和探索。作为骨干教师我必须时刻严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，为少农的教育工作奉献自己的力量。

## 骨干教师申报个人工作总结篇二

我是一名沾党政策的光民转公教师，是党和人民培养了我，我怀着无限感激之情，惟有认真工作、恪尽职守，回报党的教育事业。从教25年来，几十年如一日，一直担任班主任和语文、历史教学工作，同时还担任学校文综组长和九年级历史备课组长工作，一直满工满量，毫无怨言，尽到了一个教师的责任与义务。现将自己的工作总结如下：

一、政治思想上，始终以“遵纪守法，为人师表”为准则，以“忠诚于党，与时俱进”为指南。我深深地认识到作为一名人民教师，应大力拥护党和国家的教育方针，热爱学生，把

培养现代化建设的新型人才作为自己的奋斗目标，把教育事业看作自己毕生的追求。在新课程背景下，大胆尝试新教法，努力学习先进的教育教学理论，不断地充实完善自己。

二、教学教研上，从不以一位老教师自居。每接受一个班的新课，总是认真备课，钻研教材，精心设计，大胆创新，力求优质高效，从不走老路，上旧课。为调动学生学习兴趣，打造高效课堂，绝大多数新课我都亲自制作课件，所教学生都喜欢上我的多媒体课。

除教学工作外，教研工作同样认真对待，平时积极组织并参加组内集体评课、备课，集思广益，取人之长，补己之短。每逢学校、上级的教研和视导课，我总是率先上，虚心听取领导、老师的意见。对其他老师的教研课，做到了认真听课，积极评课。在每期的师徒帮带活动中，毫无保留，积极辅导青年教师，加快了我校青年教师的快速成长，为我校的教育教学工作做出了应有的贡献。

三、工作业绩上，由于自己的努力工作，功夫不负有心人，取得了一定的成绩。先后多次被评为市级优秀教师、优秀班主任、优秀共产党员和中考先进个人，自己执教的公开课多次获校、市级奖励。08、09、连续三年在市中考历史备课会上作专题讲座，并协助教研室张主任搞好石首历史博客建设，得到了张主任的肯定。

10年的历史“国培”学习，被评为荆州市最佳学员，受得了荆州教科院陈院长的点名表扬，自己的“国培”论文《巧用方法学历史》被评为省级优秀论文并在《石首教育科研》上发表，除此之外，还有多篇论文、案例在市县级获奖，教学质量一直名列前茅。现在由我组织主导的文综教研课题《优化教学设计，打造高效课堂》已向市教研室申请立项。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，尽管在教育这片天地里取得了一些成绩，但也还有诸多不足之处，我将秉记

“三人行必有我师”的古训，时刻勉励自己前行。

1. 美术骨干教师申报总结
2. 申报骨干教师述职报告
3. 骨干教师申报工作总结
4. 骨干教师个人履职总结
5. 优秀骨干教师申请书
6. 幼儿园骨干教师个人工作总结
7. 评选骨干教师工作总结

## 骨干教师申报个人工作总结篇三

紧张忙碌、艰辛而又喜悦一学年即将过去，现将一年的工作做以下总结：

在过去的一学年里，我认真加强师德修养，提高道德素质。认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等、公正合理、严格要求、耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

作为一名区级骨干教师，我深知自己肩上的担子很重，师德要模范、班级管理要优秀、教育教学成绩要突出……随着教改的不断深入，我时刻感到自己的不足。因此我积极利用空余时间阅读摘录教育理论，学习先进经验和新的教育理

念……不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。

“人格之于人，恰如花香之于花。”人格高尚的教师才能征服学生的心。教师的职业应该不仅仅像蜡烛，更应该像泥土，使每一颗种子都能我认为一名合格的教师应该不仅教学好，教研水平高，更重要的是要以教书为手段最终实现育人的目的。

作为一名教师，我牢记着教育家苏霍姆林斯基的话：“请你记住，你不仅是自己学科的教员，而且是学生的教育者，生活的导师和道德引路人。”几年来，我始终牢记这句话，以饱满的热情投入到我所热爱的教育事业中。

我认真准备每一节课，精心备课。在备课的同时，不仅备教材，还备学生，让学生在有限的的时间里学会更多的知识。多年的教学使我懂得了知识储备的重要性。要想教给学生一碗水，教师自己必须得成为水的源泉，这样才能满足学生们千奇百怪的好奇心。因此，我在课下，十分注意自己的知识积累，大量的翻阅课外资料，来拓宽自己的视野。积极参加各级组织的业务培训和教研活动。

上好一堂课，必须要在课前准备上下功夫。我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本理念，甚至每句话、每个字都弄清楚。了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。还充分选择应补充的资料，做到了有备而上。除此之外，课前我还充分了解学生原有的知识技能的质量，了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，分析他们在学习新知识时可能会有哪些困难，以便采取相应的预防措施。随着课程改革的不断深入，我大胆的在课堂中引进新思路新方法，解决课上的问题。课上及时根据课堂情况调整教学环节与教学思路，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语言做到简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生

学习的兴趣。课堂语言生动有趣吸引学生，培养了学生学习的积极性，激发学生参与的主动性，使学生乐学、会学。从中汲取丰富的营养而健康成长。

在过去的一学年里，我继续承担国家级课题《小学生生活作文》的研究，在课题组长的领导下，积极进行探索，不断地分析、讨论。已经总结出一套适合自己办学生特点的实用有效的教学方法，孩子们由惧怕作文到喜欢作文，由最初的没话可说到现在的滔滔不绝，每一名学生都有了不同程度的进步。在教研中，我的教学水平也在逐渐提高。

我虽是区级骨干教师，但我深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求自己、大胆实践，在平常的探讨中，我也从不吝惜自己的点滴经验，充分发表自己的意见和建议。这学期我还与积极肯干的杜青伟老师结成师徒，每次听课或听讲座回来，我都会主动把笔记和学习材料给她看，这学期在共同实践小学生生活作文的过程中，我与杜老师共同备课，在听完她的课之后，主动找她谈自己对课的看法，对如何改进提出自己中肯的意见，共同探讨。这样做使我和杜老师的收获都很大，我们在共同提高。

一直以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：1、在提高课堂实效性上下功夫，使学生在每一堂课中有更大的收获。

2、及时总结，将自己平时积累的经验、有价值的思考、及时记录下来，以便更快地提升自己的水平。

3、对学困生给予更多地关注，使他们在原有基础上有更大提高。

## 骨干教师申报个人工作总结篇四

转眼间，我在骨干教师的岗位上平凡地走过了一学期。追忆

往昔，潜心执教、呕心沥血、吃苦耐劳，认真钻研教学业务，苦练教学基本功，大胆进行教学创新。展望未来，为了更好的总结经验教训，使自己迅速成长为一名优秀的人民教师，现将一学期来的工作总结如下：

## 一、教育教学工作：

我是一名校级骨干教师，又是教毕业班，我时刻告诫自己：师德要模范、班级管理要优秀、科研能力要加强、教育教学成绩要突出……要不怎么有说服力呢？随着教改的不断深入，我时刻感到自己的不足。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我首先努力加强理论学习，《小学语文教学》、《班主任》、《洋思课堂实录》等理论书籍和影象资料成为我业余时间的“朋友”。我阅读摘录教育理论，学习优秀课例和新的教学方法，博采众家之长不断的充实自己。大胆进行教学实践，在课堂教学中一次次反复验证和发展这些理论。其次我非常珍惜中心校领导为我们提供的外出学习机会，每次都准时参加，认真记录，回来后整理写出自己的心得体会，力求把新的教学理念和方法融入到自己的教学实践中。第三是做到不耻下问教学相长。从另一个角度来说，学生也是我的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢基础知识，使自己能够比较自如的进行教学；另一方面，努力向优秀教师学习，特别是向具有丰富教学经验的语文老师学习。

这一学期来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向他人学习，认真上好每一节课，我教的班级的语文教学成绩在全镇上游水平，较前有了较大的提高。现在，我抓两头促中间，在确保及格率百分之百的基础上努力提升学科优秀率，力争所任学科优秀率达百分之八十五以上。

## 二、科研工作：



苏霍姆林斯基曾经说过：“如果你让老师的劳动能够给教师带来一些乐趣，使天天上课不致变成一种单调乏味的义务，那么就应当引导教师走上科研的道路上来。”这足以说明科研是教研的先导。为此，我根据中心校的教研专题，确定了自己的子专题——科学评价，克服学生学习心理障碍的研究。接着，我查阅文献资料、收集分析资料、撰写教育案例。例如：我班的代同学，基础薄弱，反应迟钝，学习成绩很差，感到学习压力大，流露出自暴自弃的念头，凡事满不在乎，一幅破罐子破摔的神情。上课不专心听讲，作业不按时完成。我细心的观察他的言行举止，经过认真思考，查阅资料，确定其为胆汁质和抑郁质的混合型。对学习有着极度的恐惧心理，对其应先采取严格要求，并晓之以理、动之以情，尤其不可简单粗暴，让他体会到老师的爱心和温情，信服老师，并时时提醒，帮其自信，促其进步。课上，我利用朗读对其进行科学评价，达到一点带面，增强自信心。课下，我利用日记、随感集用笔评价，使其自强。例如：我在他的日记中写下：“错误、缺点都已过去，现在的你是一个全新的开始，脚踏实地，勤学苦练，一步一个脚印的前进。你课堂上表现积极，老师都在表扬你，要相信自己能行，并要坚持，才能成功。”我的话语滋润了他，这以后，他真的有了很大的进步，每天都能主动写作业，我在日记中批注的三言两语，成了他前进的动力。在教学中，我把科研和教研有机结合起来，科学的评价每一个孩子。如今，在我的课堂上，学生都能各抒己见，发表自己的独特见解。

以上便是我教育教学工作、教研工作的点滴体会。一学期来，我教学水平的进步，教学成绩的取得，都是各级领导精心指导和同事关心帮助的结果，我发自肺腑的向各位领导表示感谢。

教学之艺，变化无穷，我将把“吸取先进经验，取长补短，常研究理论信息，推陈出新。”这句话铭记在心，努力工作，决不辜负各级领导对我的信任，无愧于骨干教师这个光荣称号。

## 骨干教师申报个人工作总结篇五

各位同事：

大家下午好！

在本次述职会举行之前，学校成立了专门的材料审核小组，他们已经对我们提交的申报材料做了认真、严格的审核，感谢他们的辛勤劳动。对照申报条件，我的从教经历、业务能力、教研成果、所获荣誉均符合要求，这里我就不再重复。

关于骨干教师的申报，我个人觉得，游戏规则本身存在不合理、不公正、不专业之处。例如，必须获得市级或以上荣誉称号。荣誉称号这个东西是体制给予的，与专业素养、专业发展的关系不大。一个并非开放、自由、公正的荣誉称号横在这里，打击了很多上进的心，也误导了专业领域的专业发展，行政化在学术探讨的路径上再一次充当了尴尬的角色。

随着教龄的增长，我越来越发现，如果我们始终跟着一根指挥棒走，那么必将迷失方向。做为成年人，我可以有自己的价值追寻。教师这个职业据说是人类发展史上少数几个具有永恒价值的职业之一，为此，我觉得能拥有老师这个称号，已经是我人生中最大的幸运。

今天的述职，我理解为借这个机会梳理自己的职业成长路径。

20xx年8月，我来到了附中。在这之前，我在佛山的一所学校工作，那里的同事亲如兄弟姐妹，让人迷恋。我勤奋工作，被评为佛山市优秀班主任。但是在04三年任教高三过程中，我听到了和看到了这样的事实：为了追求班级的升学率，有的班主任协同校领导一起，想方设法赶走成绩差的学生。我想，如果我也要担任这样的班主任，那将是犯罪啊！为了高考而教，固然有意义；只为高考而教，则沦为拙劣的工匠，更甚之，我将沦为人类文明传播中的罪人。于是，我选择换一

个环境。

非常幸运地，我被孙校所领导的附中接纳了。

附中，很好！真的。这里的生源更加多元化，特区家庭的孩子未来的路也多元化。多元化的时代特征促使我转型，促使我去思考和实践。从班主任到级长，再到学生处主任，再到专任教师，这些经历的转变，给了我思考的机会和更多的空间。

我慢慢地发现，你着急的事情孩子们根本不着急；你觉得他们应该懂得责任与尊重，他们却更在乎当下的情感与快乐。硬碰硬根本不可能，惩罚只会导致更多有声和无言的反抗。你必须让自己的心柔软下来，以最大的善意和爱意去发现他们、陪伴他们；以最大的智慧去引导他们读书写字，在接受无数书中先知的过程中塑造一个更好的自己；以最温柔敦厚而又浩然正气的人格力量去引领他们，辨别善恶，建设自己的精神家园。

教化若水啊！孙维玉校长谆谆告诫我们，让每一个孩子坐下来和你说话，因为他们与我们在人格上是平等的。我必须读更多的书，在人类文明与学生之间做一个摆渡者。我们必须思考：我们传授给学生的所谓的知识，与书中那些伟大灵魂的思考，到底哪一样，更能照亮学生的人生？恳请在座的每一位，支持和鼓励我们学生多读一些好书。

附中给了我机会，我会好好珍惜；附中给我的教育，我要好好去实践。我是一个认真的人，认真的人会比较迂腐。今天有幸可以看看大家，想想自己，然后认真，快乐地走专业发展之路。非常幸运，感恩大家！

谢谢！

1. 骨干教师演讲稿

2. 环保演讲稿

演讲稿

4. 比实干演讲稿

5. 梦想演讲稿

6. 毕业演讲稿

7. 新年演讲稿

8. 3.15演讲稿

9. 爱国的演讲稿

10. 就职演讲稿

## 骨干教师申报个人工作总结篇六

很庆幸成为xx的一员，在小学部工作的一年多的时间里，充分体会到我校以人为本的管理理念。认识到教师是学校发展的源源动力，从而制定了骨干教师培养计划。我很高兴能作为其中的一分子而得到重视，这是学校老师、领导对我工作的肯定与鼓励，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。我是这样想的，也是这样做的。为了更好的鞭策自己，提高自己，从以下方面对自己的工作予以总结：

一、加强政治学习、接受师德教育，提高政治素质和教师职业道德素质

作为一名骨干教师，我始终认真地学习工作，恪守教师职业

道德，自觉学习相关教育法律法规。我以严谨的工作作风和良好的道德素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育做到动之以情，晓之以理。我在教学工作和管理班级中始终做到“心中有学生”不仅关心学生的学习，更注意学生的心理变化，关心孩子的生活，时时处处把孩子放在第一位。借助放学的时间和孩子家长沟通交流，对于坐班车的孩子及时通过电话沟通，努力把孩子的各种问题，消灭在萌芽之中。

## 二、加强业务学习，提升自身的业务能力和水平。

教师素质的高低决定了教育的质量，而提高教师素质的最简洁的途径就是读书，结合我校的读书活动，我读了李镇西的一系列丛书如：《做最好的老师》、《做最好的班主任》、《做最好的家长》，在关注李镇西系列丛书的同时，我认真仔细的品读了王金战的《学习哪有那么难》。通过学习“大”家的观点和理念，我感觉在工作中有了“指南”，面对孩子不喜欢学习，我曾经无所适从，是王金战老师教授的方法，让学生从不喜欢到喜欢，这就是一大收获。并且结合读书活动随时写出读书笔记，充实自己的博客。

作为骨干教师，学校不惜资金派出学习，我非常珍惜这来之不易的机会，在学习中不敢有丝毫懈怠，一节课不敢耽搁，抓住一切机会和有经验的老师请教，向外校老师学习，回来后及时写出学习体会，在教学中积极利用，是自己的所学有所用，及时的指导自己的工作。

积极参加学校组织的各项教学教研活动，参加区级综合实践课优质课评选，参加教育论坛的讨论，并积极发帖、跟帖。加强网上学习、沟通和交流，建立自己的博客，密切了与他校老师的交流。开拓了新的学习渠道。

积极利用一切机会锻炼自己，制作教学课件、制作录像课、撰写教学论文等等参加评选，不在乎奖项，而是抓住了每一次机会，去探索和锻炼。

### 三、爱岗敬业，热情饱满，全身心投入教育教学工作。

我作为综合实践老师，深知这一学科是国家特别重视的小学科，到目前为止还没有专职的教师，亟待需要这一学科的专业老师，我半路改行，但是我却深深明白自己的重担，正因为它是新的学科，是一片还未开垦的处女地，这既是挑战又是机遇。挑战，因为没有现成的经验借鉴只能靠自己去摸索，又是机遇，因为它是全新的，我和他们都在同一起跑线上，只要自己努力就有可能走在前边。

综合实践课没有现成的教材，我边教学边开发课程，结合本校的实际和学生的实际，把能够孩子们参与的不受条件限制的内容引进课堂。这学期结合春天的特定和开发区的实际，带领孩子们养蚕，孩子们的积极性特高，采摘桑叶和喂蚕，把活生生的蚕拿到了课堂里，这是孩子们第一次看到的“活”教材。当然对于我也是第一次看到的“活”教本，为了孩子们的安全，我自己采摘桑叶，一般不让孩子去，有事没空采摘，就让家里人去摘桑叶。，真可谓，“一人教学，全家动员”。虽然累但看到孩子们认识了蚕，并学会了一些研究的方法，我觉得值。

### 四、存在问题

作为一名学校的骨干教师，在教学方面经验不足，管理学生方面存在急功近利。我深知，教育是一门科学，我们不能只停留在知识的传授上，而应该发展每个学生的价值、发挥每个学生的潜能、发展每个学生的个性。理论与行为的融合是至关重要的，也是我困惑的，更是我迫切需要解决运用的。管理学生缺乏耐心，往往通过“权”压的方式，很少走近学生，了解学生，从而忽略了民主、平等的管理理念。因此，我必须不断学习，不断反思总结，积累教学经验，才能真正成为实际教育教学工作意义上的骨干教师，教育教学上的排头兵。

## 五、改进措施

- 1、积极参加各种学习研讨活动，认真反思和借鉴，无论听课和研讨认真作好记录，写出反思，做到学有所思、学有所成。
- 2、在教学中，认真研究课本教材，上课前备好课，不仅备教材，更重要的备学生，根据学生的特点因材施教。在教学中注意对学生能力的培养，情感态度价值观的引领。发挥自己在教学过程中的教学智慧，对自己的教学行为、教学效果等教学过程和结果进行经常性的深层次的反思与评价。
- 3、继续学习、领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。

回顾这一学期的工作，有工作的辛苦，更有收获的喜悦。为了能在以后的工作中更好地发挥自己的优势，更好地完成教育教学工作，无愧于一个骨干教师的称号，我将继续努力学习，认真钻研，认认真真的在完成学校布置的各项任务的基础上，创造性的开展各项工作。并把“生命不息，奋斗不止”作为自己的博客名，时刻激励自己。

## 骨干教师申报个人工作总结篇七

本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的美术教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。

我任教二年级的美术课，在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合本班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到当堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同年级采用不同的批改方法，使学生对美术更有兴趣，同时提高学生的艺术水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、

教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。

同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。我在教学中着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。总之，我以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

1、我在本学期初便定好学期工作计划，排出教具、学具及使用日期，平时经常对照检查，督促学生带好学具。

2、在教学中我始终贯彻“以人为本”、“以学生的发展为本”这一新的教育基本理论。通过学习，促使学生观察生活，关心社会发展，热爱自然、保护自然。在充分相信并尊重每位学生的潜能和个性的基础上培养良好的审美观，并帮助学生建立符合各自个性、天赋的视觉思维方式和体验、感悟美的渠道。

3、课后，我积极组织开展美术兴趣活动，根据学生的兴趣爱好，组织学生探索新知识，提高学生的绘画能力、创作能力、欣赏能力，并将学生作品展示出来，激起学生欣赏美、热爱美、创造美的学习兴趣。

1、新的课程理念推出激发了学生学习美术的兴趣，摒弃那种无视学生兴趣，一味追求认知的做法。我在教学中把情意与认知相结合，以轻松活泼多样的方式呈现新课程内容进行教学，从而激发学生的学习兴趣和使之成为持久的情感态度。

2、鼓励学生对各种材料、工具的特性进行尝试和探索。让学生自己动手，利用多种原材料制作作品，并通过探究与发展，逐步认识各种材料和工具的特点和性能，再综合各种的材料进行创造性的解决问题。

3、我在教学中认识到，美术课程内容应与学生的生活保持着



密切的联系，鼓励学生用学到的知识技能美化生活，提高生活的质量，从学以致用角度激发学生学习的动力，努力追求生活艺术化。

在教育教学中，我认真遵照《新课标》的要求，遵循美术教育原则，根据学校的实际情况以及学生的年龄特征制定出切实可行的教学计划。同时在课堂上认真上好每一节课，把自己所学的知识尽心的传授给学生，使学生学到了一定的基础知识，掌握了美术的基本技能和技巧，同时也学会了判断美和创造美，提高了学生的审美能力。

在教学中，我注重激发学生学习美术的兴趣。我认为兴趣是学习美术的基本动力，我充分发挥美术教学的特有魅力，使课程内容形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种转化成持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特军装价值。

使学生形成基本的美术素养。在美术教学中，我还注重面向全体学生，以学生发展为本，培养学生的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展良好的基础。因此，我选择了基础的有利于学生发展的美术知识和机能，结合过程和方法，组成课程的基本内容。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

- 1、对于美术新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。

- 2、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，

研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、美术教学中有特色、有创意的东西还不够多，本来想在美术选修课开设“儿童水墨画”兴趣小组，但由于种.种原因也没能实现，今后还要努力找出一些美术教学的特色点，为开创石岩公学美术教学的新天地做出贡献。

其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

1、课程内容的层次性适应不同素质的学生，使他们在美术学习过程中，逐步体会到美术学习的特征，形成基本的美术素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

2、自身素质，课堂之余，我认真参加了学校以及教研组组织的各种政治业务学习外，还订阅了教育教学刊物从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短，从而使自己能更好的进行教育教学工作，能更快地适应二十一世纪的现代化教学模式。

## 骨干教师申报个人工作总结篇八

由中国教育学会直接领导的区域骨干教师成长促进计划，利用由全国知名专家、教授、名校校长、名特级教师、今天本站小编给大家带来了申报骨干教师工作总结，希望对大家有所帮助。

我热爱教育事业，恪守教师职业道德，遵守学校各项规章制度，不迟到，不早退，积极参加各种教研活动。我担任初中地理的教学工作，一直是满工作量，教学成绩优秀；同时担任备课组长，积极组织同组人员进行教研活动，课题研讨；热心帮助青年教师，使他们快速成长。现将自己的工作总结如下：

一，思想上，不断提高认识，把握教育方向。新中国几十年的发展历程，充分证明了我们社会主义的优越性，中国共产党的先进性，中国共产党能够带领我们沿着有中国特色社会主义道路前进，顺利实现把我国建设成为富强、文明、民主的社会主义现代化强国的宏伟目标。

认识到这一点，作为一名人民教师，我始终积极响应党和国家的教育方针，把培养现代化的新型人才作为自己的奋斗目标，把教育工作作为自己毕生追求的事业，大胆尝试素质教育理念，大胆探索新课程改革的教育教学理论、方法。努力提高自己的业务水平，积极学习先进的教育教学理论，探索新课程改革的教学方法。积极学习教育学、心理学，不断充实自己，让自己向优秀教师的水平靠近。

二，工作上，认真备课，钻研教材，查阅资料，每一节的课件都精心设计，力求做到有创新，能够激发学生兴趣，重点突出，对难点的处理符合学生认知水平。坚持每周的集体备课，与其他老师沟通，集思广益，吸取其他教师好的设计，来弥补自己的不足。

课堂上努力创设和谐的课堂氛围，让学生们在轻松愉悦中完成学习任务，与学生关系融洽，经常也他们谈心，了解他们的认知水平和对老师的意见和看法，能及时的发现自己教学中的一些不符合学生学习需求的方面，同时了解他们的思想动态，遇到有问题的学生，能够帮助班主任老师疏导学生。

作为备课组长，能够做好组内教研计划，安排教研活动，组织集体备课，鼓励老师积极发言。在教研活动中，认真听课，积极评课，争取对授课教师有所帮助。作为师徒帮带中的师傅，积极辅导青年教师，每听完一节课，都给予鼓励和表扬，同时指出存在的问题以及改进的措施，使他们在教学的道路上快速前进，在他们做公开课的时候，认真帮助他们精心设计，争取做到最好，看到他们的成长，我由衷地为他们感到高兴。

三，工作成绩，我担任初中地理的教学工作，满工作量一直成绩优秀，由于自己的努力，多次在市区做公开课，并且做经验介绍[20xx.10]做了市级示范课《大洲和大洋》[20xx.05]市级校本教研观摩课-同课异构做课《撒哈拉以南的非洲》[20xx.12]做了市级观摩课《地形图的判读》[20xx]做区级研讨课《黄河》[20xx.07]安次区骨干及教师暑期培训，做了《如何提高地理课堂效率》的经验介绍。

积极撰写教育论文[20xx.9.18]《信息技术与地理教学的整合与创新》发表于《廊坊日报》[20xx.04]《怎样才是受学生欢迎的地理教师》发表于《中国当代教育教学研究》[20xx.4期];利用业余时间学习计算机的使用以及课件的制作[20xx.12]课件《黄河》，市级优秀课件一等奖[20xx.11]课例《大洲和大洋》，河北省优秀课例二等奖[20xx.04]教案《地图》，河北省第二届基础教育课程优秀论文、教案大赛，教案类三等奖。

20xx.06]被评为20xx年度中小学教师继续教育优秀学员[20xx.12]课件《撒哈拉以南的非洲》，市级二等奖。与此同时，还积极参加课题研究，与安次区教研员刘海艳老师做合作申报的区级课题《地理课堂教学的最优化》已经顺利结题，与曹月华老师合作的课题《基于网络的教学资源库的开发与应用的研究》正在研究当中。

由于自己的教学成绩优秀，教育科研水平不断提高[20xx年9月，被安次区教育局聘为地理学科兼职教研员[20xx年7月，被安次区教育局评为地理学科骨干教师。

尽管在教育教学中这一片天地里取得了一定成绩，但也有不足之处，今后我将努力实行新课程改革，用新的教育教学理论武装自己，更加努力工作，勤奋学习，取长补短，取得更大的成绩。

参加教育工作转眼间已经二十个年头，从一名默默无闻的小

教师成为今天的一名教学老手，期间的酸甜苦辣只有自己清楚，我总时刻谨记自己的本分，明确自己的身份，保持教师的本色。为了更好的鞭策自己，提高自己，我从以下方面对自己的工作予以总结：

## 一、坚定信念，献身教育。

提高思想政治素养我恪守教师职业道德，自觉学习《教育法》、《教师法》等相关教育法律法规。工作上顾全大局、以高度的责任心承担艰难任务；严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为，同事间精诚合作、宽以待人。

## 二、理论引领，不断学习，提升自身素养。

今天的世界是知识和科技的时代，面对瞬息万变的信息，我清楚地认识到：知识需要不断更新，只有不断学习，才能不落后于这个社会。作为一名新世纪的教师，必须敢于面对现实、面对问题、敢于抓机遇，不断地追求自我的超越。只有以博大的爱心去热爱生命、热爱生活、热爱事业，这样才能教书育人。为此，多年来我坚持读书、学习。

与此同时，我还仔细阅读了《教师之友》，利用节假日认真研读《培养孩子100个好习惯》等书刊杂志。从思想上、理论上认识到“为人之师，必须德高为范”。适应数字化革命给教育带来的变革，使学习充实了我的精神世界。

## 三、爱岗敬业，热情饱满，全身心投入教育教学工作。

1、立足课堂，在实践中探究。课堂是教师体现自身价值的主阵地，课堂蕴涵着生命的资源，课堂是教师与学生共同成长的乐园。

本着“一切为了学生，为了学生的一切”的教育理念，我将自己的爱全身心地融入到学生教育中，研究课堂，研究学生。在加强和改进未成年人思想道德建设方面，精心设计符合学生年龄特点的系列教育活动。我以学生活动为主体，以“打造温馨班级、构建温馨乐园”为活动宗旨，积极探索，努力实践。

围绕传统节日“国庆节”举行了“讲故事”、进行了爱国主义教育的活动；围绕传统节日“中秋节”举行了“猜灯谜”、“欢度中秋节”的活动。每次活动，我都会把他们精彩的瞬间记录拍摄下来，把所有的温馨、快乐的瞬间永远保存下来。

2、与时俱进，探索教研新方法。苏霍姆林斯基曾经对一位校长说过：“如果你让老师的劳动能够给教师带来一些乐趣，使天天上课不致变成一种单调乏味的义务，那么就应该引导教师走上科研的道路上来。”这足以说明科研是教研的先导。在兼任小学五年级毕业班教学间，不断摸索中小衔接中遇到的问题，思考并在教学实践中不断改进，课堂教学中注重延伸和衔接。

#### 四、存在问题

作为一名学校的骨干教师，我认为我应该是一名智慧型，科研型的教师，是有实力、有能力、有潜力、有定力、有魅力的。我深知，教育是一门科学，我们不能只停留在知识的传授上，而应该发展每个学生的价值、发挥每个学生的潜能、发展每个学生的个性。理论与行为的融合是至关重要的，也是我困惑的，更是我迫切需要解决运用的，因此，我必须不断学习，不断反思总结，积累教学经验，才能真正成为实际教育教学工作意义上的优秀教师。

#### 五、改进措施

一直以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

1、在提高课堂实效性上下功夫，使学生在每一堂课中有更大的收获。

2、及时总结，将自己平时积累的经验、有价值的思考、及时记录下来，以便更快地提升自己的水平。

3、对学困生给予更多地关注，使他们在原有基础上有更大提高。

4、在备课中关注教材、关注学生，在教学中完善了预设与生成的关系，挖掘并利用好教学过程中有效资源，发挥自己在教学过程中的教学智慧，对自己的教学行为、教学效果等教学过程和结果进行经常性的深层次的反思与评价。

回顾总结多年来的工作，我虽然取得了一些成绩，但成绩只能代表过去。

为了能在以后的工作中更好地发挥自己的优势，更好地完成教育教学工作，我将不断努力，以更高的标准严格要求自己，不断学习新的教学理念，更新教育观念，在教育教学中再创佳绩，用自己有限的力量回馈社会。

我是一名沾党政策的光民转公教师，是党和人民培养了我，我怀着无限感激之情，惟有认真工作、恪尽职守，回报党的教育事业。从教20xx年来，几十年如一日，一直担任班主任和语文、历史教学工作，同时还担任学校文综组长和九年级历史备课组长工作，一直满工满量，毫无怨言，尽到了一个教师的责任与义务。现将自己的工作总结如下：

一、政治思想上，始终以“遵纪守法，为人师表”为准则，以“忠诚于党，与时俱进”为指南。我深深地认识到作为一名

人民教师，应大力拥护党和国家的教育方针，热爱学生，把培养现代化建设的新型人才作为自己的奋斗目标，把教育事业看作自己毕生的追求。在新课程背景下，大胆尝试新教法，努力学习先进的教育教学理论，不断地充实完善自己。

二、教学教研上，从不以一位老教师自居。每接受一个班的新课，总是认真备课，钻研教材，精心设计，大胆创新，力求优质高效，从不走老路，上旧课。为调动学生学习兴趣，打造高效课堂，绝大多数新课我都亲自制作课件，所教学生都喜欢上我的多媒体课。

除教学工作外，教研工作同样认真对待，平时积极组织并参加组内集体评课、备课，集思广益，取人之长，补己之短。每逢学校、上级的教研和视导课，我总是率先上，虚心听取领导、老师的意见。对其他老师的教研课，做到了认真听课，积极评课。在每期的师徒帮带活动中，毫无保留，积极辅导青年教师，加快了我校青年教师的快速成长，为我校的教育教学工作做出了应有的贡献。

三、工作业绩上，由于自己的努力工作，功夫不负有心人，取得了一定的成绩。先后多次被评为市级优秀教师、优秀班主任、优秀共产党员和中考先进个人，自己执教的公开课多次获校、市级奖励。08、09、20xx年连续三年在市中考历史备课会上作专题讲座，并协助教研室张主任搞好石首历史博客建设，得到了张主任的肯定。

20xx年的历史“国培”学习，被评为荆州市最佳学员，受得了荆州教科院陈院长的点名表扬，自己的“国培”论文《巧用方法学历史》被评为省级优秀论文并在《石首教育科研》上发表，除此之外，还有多篇论文、案例在市县级获奖，教学质量一直名列前茅。现在由我组织主导的文综教研课题《优化教学设计，打造高效课堂》已向市教研室申请立项。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，尽管在教育教学这



片天地里取得了一些成绩，但也还有诸多不足之处，我将秉记“三人行必有我师”的古训，时刻勉励自己前行。

## 骨干教师申报个人工作总结篇九

我是一名教师，是党和人民培养了我，我怀着无限感激之情，惟有认真工作、恪尽职守，回报党的教育事业。从教来，几十年如一日，一直担任班主任和语文、历史教学工作，同时还担任学校文综组长和九年级历史备课组长工作，一直满工满量，毫无怨言，尽到了一个教师的责任与义务。现将自己的工作总结如下：

一、政治思想上，始终以“遵纪守法，为人师表”为准则，以“忠诚于党，与时俱进”为指南。我深深地认识到作为一名人民教师，应大力拥护党和国家的教育方针，热爱学生，把培养现代化建设的新型人才作为自己的奋斗目标，把教育事业看作自己毕生的追求。在新课程背景下，大胆尝试新教法，努力学习先进的教育教学理论，不断地充实完善自己。

二、教学教研上，从不以一位老教师自居。每接受一个班的新课，总是认真备课，钻研教材，精心设计，大胆创新，力求优质高效，从不走老路，上旧课。为调动学生学习兴趣，打造高效课堂，绝大多数新课我都亲自制作课件，所教学生都喜欢上我的多媒体课。

除教学工作外，教研工作同样认真对待，平时积极组织并参加组内集体评课、备课，集思广益，取人之长，补己之短。每逢学校、上级的教研和视导课，我总是率先上，虚心听取领导、老师的意见。对其他老师的教研课，做到了认真听课，积极评课。在每期的师徒帮带活动中，毫无保留，积极辅导青年教师，加快了我校青年教师的快速成长，为我校的教育教学工作做出了应有的贡献。

三、工作业绩上，由于自己的努力工作，功夫不负有心人，取得了一定的成绩。先后多次被评为市级优秀教师、优秀班主任、优秀共产党员和中考先进个人，自己执教的公开课多次获校、市级奖励。08、09、连续三年在市中考历史备课会上作专题讲座，并协助教研室张主任搞好石首历史博客建设，得到了张主任的肯定。

的历史“国培”学习，被评为荆州市最佳学员，受得了荆州教科院陈院长的点名表扬，自己的“国培”论文《巧用方法学历史》被评为省级优秀论文并在《石首教育科研》上发表，除此之外，还有多篇论文、案例在市县级获奖，教学质量一直名列前茅。现在由我组织主导的文综教研课题《优化教学设计，打造高效课堂》已向市教研室申请立项。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，尽管在教育教学这片天地里取得了一些成绩，但也还有诸多不足之处，我将秉记“三人行必有我师”的古训，时刻勉励自己前行。