

园长师德师风自我评价 教师师德师风考核评语(模板8篇)

通过提出意见建议，我们可以为他人提供更好的解决方案和思路，共同推动社会的发展。接下来是一些岗位职责的详细解读，让我们一起学习和进步。

园长师德师风自我评价篇一

1. __老师一贯勤勤恳恳、踏踏实实。她积极参加政治学习，并联系切身实际不断反思自己，在实践中不断提升自己的政治素养。她热爱阅读，经常捧着与教育教学相关的著作如饥似渴地学习吸收。为了确保教学质量，她不但认真钻研教材，精心备课，还走近耳聋学生，向他们学习手语，以便和聋生顺畅沟通，确保自己的教学落到实处。为了发挥耳聋学生视觉捕捉力强的特点，她力求课课为聋生搭建从形象到抽象过渡的阶梯，引导他们顺利完成知识的构建。因此，她的工作也和她的为人一样，不张扬，不浮躁，扎扎实实。

3. __老师以饱满的热情、诚恳的态度投入到这一年的教育教学、导师带教工件中。思想上忠于人民的教育事业，教书育人，尽职尽责，积极奉献，出色地完成了本职岗位承担的工作量和工作任务。经常深入到学生当中去，除了做好学科辅导外，还细致地了解学生，循循善诱、诲人不倦，与学生建立了民主平等和谐的师生关系，工作中谦虚谨慎、礼貌待人、以身作则、严于律己、为人师表。教学态度认真，治学严谨。精心备课，教学内容充实、丰富，能吸收学科新知识、新成果，不断更新教学内容，理论联系实际，符合教学大纲要求；能根据课程特点选择恰当的教学形式、方法和手段，实行启发式教学，做到因材施教，讲授清晰、表达准确，重点突出，难点、疑点处理恰当，课堂设计合理，节奏适度。培养了学学习的兴趣，学生学习的积极性和主动性得到提高，学生分析问题和解决问题能力有明显改善，促进了学生的全

面发展。此外，__老师还悉心对我校年轻教师__进行指导，一年来几乎天天坚持进班听课，课后做耐心细致的指导，经过一年的努力，我校__老师的教学水平有了显著提高。__老师在我校这一年的工作得到校领导和全体师生的认可和好评。

4. 该同志在一年的支教工作中，以饱满的工作热情、求真务实的工作态度，认真完成各项任务。充分发挥支教教师的引导作用，耐心细致的指导青年教师，提高本组教师的业务水平。关心爱护学生，利用各种手段激发学生学习兴趣，教育教学效果好，深受广大家长和学生的喜爱。为人师表，作风正派，堪为其他老师学习的榜样。

5. 张__年度考核评语

6. 师以饱满的热情、诚恳的态度投入到这一年的教育教学、导师带教工作中。思想上忠于人民的教育事业，教书育人，尽职尽责，积极奉献，出色地完成了本职岗位承担的工作量和工作任务。经常深入到学生当中去，除了做好学科辅导外，还细致地了解学生，循循善诱、诲人不倦，与学生建立了民主平等和谐的师生关系，工作中谦虚谨慎、礼貌待人、以身作则、严于律己、为人师表。教学态度认真，治学严谨。精心备课，教学内容充实、丰富，能吸收学科新知识、新成果，不断更新教学内容，理论联系实际，符合教学大纲要求；能根据课程特点选择恰当的教学形式、方法和手段，实行启发式教学，做到因材施教，讲授清晰、表达准确，重点突出，难点、疑点处理恰当，课堂设计合理，节奏适度。培养了学学习的兴趣，学生学习的积极性和主动性得到提高，学生分析问题和解决问题能力有明显改善，促进了学生的全面发展。此外，\$老师还悉心对我校年轻教师孙宝义进行指导，一年来几乎天天坚持进班听课，课后做耐心细致的指导，经过一年的努力，我校\$老师的教学水平有了显著提高。

7. 老师在我校这一年的工作得到学校校领导和全体师生的认可和好评。

8. 同志年度考核评语

9. 该同志在一年的支教工作中，以饱满的工作热情、求真务实的工作态度，认真完成各项任务。充分发挥支教教师的引导作用，耐心细致的指导青年教师，提高本组教师的业务水平。关心爱护学生，利用各种手段激发学生学习兴趣，教育教学效果好，深受广大家长和学生的喜爱。为人师表，作风正派，堪为其他老师学习的榜样。

10. 该同志在一年的支教工作中，以饱满的工作热情、求真务实的工作态度，认真完成各项任务。充分发挥支教教师的引导作用，耐心细致的指导青年教师，提高本组教师的业务水平。关心爱护学生，利用各种手段激发学生学习兴趣，教育教学效果好，深受广大家长和学生的喜爱。为人师表，作风正派，堪为其他老师学习的榜样。

[返回目录](#)

园长师德师风自我评价篇二

同事互评（一）

该老师能认真学习新课改新理念，认识和确立新的教育观念，推进教学方式和学习方式的转变，提高自身文化素质和工作能力，保持教学观念和教学方式与时俱进的步伐。

同事互评（二）

该老师除认真学习新课改新理念及积极参加集中培训外，还自觉学习现代教育技术知识，精神可嘉，望不懈努力，力争有所收获。

同事互评（三）

该老师通过认真自学和集中培训，充分认识到现代教师必备的素质，并对对照教师素质客观公正地对自己教育教学行为过程进行反思，实事求是地找出自己的差距和存在的问题。

同事互评（四）

该教师在教育教学中能不断地改进自己的教学方法，在改革激烈的竞争中，能加快步伐，大胆根除那些陈旧的教学模式，望加倍努力，做出更大的成绩。

同事互评（五）

该老师能结合校本培训学习，按计划自觉学习，完成学习笔记，学习目标具体明确，具有针对性，理论联系实际，紧跟时代脉搏。但学习笔记未够全面，望今后注意克服。

同事互评（六）

该教师能加强自己的教育教学理论修养，提高教育教学技能，全面推进素质教育，认真积极地参加学校部署的继续教育学习。认真学习教育政策法规，学习《教师职业道德规范》，听专家的教育教学理论，学习新课程标准，运用教育教学理论指导教学实践。希望她今后继续努力，争取更好的成绩。

同事互评（七）

该教师，认真学习教育教学理论，认真学习新课程标准，运用教育教学理论指导教学实践，扩展和更新知识。还认真学习本学科的最新知识和信息，完善知识结构。逐步解本学科的教研信息，提高准确理解教材、处理教材的能力。希望今后继续能力，不断地扩展，不断的创新。

同事互评（八）

该教师通过继续教育的学习，加强教育教学理论修养，加强文化底蕴，提高教育教学技能，推进素质教育和创新教学。积极参加教改教研活动，收集“名日锦句”，“教学集锦”，和结合实际，总结得失地写教学后记。望今后继续学习，进一步提高教育教学理论修养。

同事互评（九）

一年来，该教师认真、自觉地参加继续教育学习，认真、虚心地听专家的讲座，认真地写教育教学经验论文，写符合改革精神的教后记，提高教育教学水平。希今后继续努力，更上一层楼。

同事互评（十）

该教师热爱教育事业，以校为家，尽职尽责，教书育人，随着素质教育的推进和创新学习的提出，能够确立现代化教育教学思想观念，在教学中树立现代化教学思想，坚持素质教育，教研水平不断提高。

同事互评（十一）

该教师能具备驾驭教材，处理教材的能力，能根据教材的内容，结合学生特点对教材进行加工，能创造性地用好教材，适应基础教育课程改革的潮流。在课程改革与发展的新形势面前，实现从传授到组织者、引导者、合作者的角色转换。能从观念、素质和方法各个层次做出适应新课改的调整。

同事互评（十二）

该教师通过新课改的学习后，各方面都有明显的提高，在教学过程中与学生积极互动，较好地处理传授知识与培养能力的关系。注重培养学生的独立性和自主性，引导学生在实践中学习，激发学生学习的积极性，培养学生掌握和运用知

识的态度和能力，使每个学生都能得到全面发展。

同事互评（十三）

该教师不断更新自己的教育观念，树立素质教育的思想，努力提高课堂教学质量，能够适应教育教学改革发展的需要，积极参加培训学习，能认真记录，写好心得体会，善于取长补短，达到较好的效果。

同事互评（十四）

该教师认真学习教育教学理论，认真学习新课程标准，不断扩展和更新自己的教学方法，能运用新的教育教学理论指导教育教学实践，特别注意本学科的最新教学动态，解本学科最新教研信息，提高理解教材，处理教材的能力。

园长师德师风自我评价篇三

1. ××老师且有一颗巧心。她不仅积极参加政治学习，认真领会践行上级精神，还用心学习各种专业书刊，不断提高自身的专业素养及教学能力。面对性格各异，基础参差不齐的学生，她耐心想办法，有条不紊地组织学生互助互学，实施分类教学。面对学校的一次次接待任务，她静心接受，细心准备，圆满地完成了一次次接待课，尽显聋校师生在面点专业的风采，使得一批批来宾喜笑颜开。面对副班主任工作，她主动配合班主任协调好各项工作，灵活到位，使得班级的日常教育工作秩序井然，班级氛围积极和谐。

2. xx老师且有一颗巧心。她不仅积极参加政治学习，认真领会践行上级精神，还用心学习各种专业书刊，不断提高自身的专业素养及教学能力。面对性格各异，基础参差不齐的学生，她耐心想办法，有条不紊地组织学生互助互学，实施分类教学。面对学校的一次次接待任务，她静心接受，细心准备，圆满地完成了一次次接待课，尽显聋校师生在面点专业

的风采，使得一批批来宾喜笑颜开。面对副班主任工作，她主动配合班主任协调好各项工作，灵活到位，使得班级的日常工作秩序井然，班级氛围积极和谐。

3. ××老师为人踏实。不论是对待学习，还是对待工作，她都扎扎实实，从不张扬，没有半点浮躁之气。学习中，她认真认真认真认真认真抒写；教研活动中，她虚心向学，静心研究，精心选题，细心完成任务；教学实践中，她一点一滴地实践着教研成果，有效地引导职高聋生积累着词汇，丰富着语境。作为学校报社的负责人，她重视培养学生，手把手地耐心指导每一个成员，用一期期丰富多彩的校报见证着每一个小记者的成长。作为学校的信息员，她积极参与各种活动，进行拍摄与通讯的采写，并及时上传，获得了教委领导的认可。总之，她的工作，和她的为人一样，扎实。

4. 在工作中，该同志具有强烈的事业心和高度的责任感，工作勤勤恳恳任劳任怨。勇于锐意创新，能够虚心向老教师学习，认真钻研教材，积极参与教研，努力提高自身的业务素质，取得了显著的工作效果。

5. 作为班主任，对班级的管理努力做到规范化；加强班风建设，开展丰富多彩的班队活动，增强班级的凝聚力，促进了良好班风和学风的形成；加强了学生良好行为习惯的培养，与家长联系，深入学生家庭家访，全方位了解学生。

6. 为提高学生的学习积极性，他不断探究新课标理念和教学方法，注重“实践”四结合，通过生动活泼的教学方法激发学生的学习兴趣；通过讨论式教学，点燃学生智慧的火花；通过课内外练习，提高学生绘画的基本功；通过参加画展观摩和临摹，培养学生的审美能力和艺术素质。

7. 虽不善于表达自己的情感，但只要了解他的人无不为他那爱岗敬业的精神所震惊。他对待工作学生非常负责，永远将学生放在第一位。作为班主任的他很会团结集体，体育课时

他组织学生，和学生们一起打篮球，也会和女同学打羽毛球。他很关心爱护学生，在我们班水痘肆虐期间，他为我们买预防药，给宿舍消毒，到处奔波，却从无怨言，他经常为班级制定一系列的规章制度，把班级的各项事务管理的井然有序。虽然他平时对我们很严格，但古人云：严师出高徒。所以我们班一致认为“师德标兵”的称号梁志勇老师当之无愧！

9. ××老师一贯认真服从安排，扎扎实实尽职尽责地完成每一项工作。政治学习中，她认真积极发言，总能按时高质量地完成每一次学习。进修活动中，她以行动珍惜着每一次提升自己的机会，学思结合，学以致用，与时俱进，力争于己有提高，对同事有贡献，最终惠及学生。

10. 该同志拥护中国共产党的领导，热爱社会主义教育事业，坚持四项基本原则，坚持改革开放；积极参加政治和业务学习，认真学习贯彻党的教育政策，认真学习了“三个代表”和“八荣八耻”重要讲话精神。尊重领导，团结同志，关爱学生，具有良好的思想品德修养。

11. 热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

12. ××老师细致。作为一名党员教师，她能够模范带头参与各种政治学习活动，她尊敬尊重待人热爱学生，人际关系和谐融洽，是老师们的好榜样。作为一名政治教师，她为了上好课，看查找实例……乐在其中。由于尊重学生，能够切中学生的兴趣点进行教学，她的课堂上，学生积极主动，气氛活跃。作为一名对外联络员，她一趟一趟地奔波，为毕业生寻找合适的工作，智慧地和用人单位恰谈协商，使得每个学生都能有用武之地，能够扬其所长。作为团支部书记，她积极开展团的工作，加强了校内外的联系，有条不紊地组织了各项有声有色的活动，开拓了学生视野。因此被评为市特教学校先进教师。

13. 班主任工作中，为了增强班级的凝聚力，组织了多项集体活动，定期召开主题班会。利用校学校艺术节的活动教育学生热爱集体。对留守学生，动之以情，晓之以理，在思想上端正学习态度，行为上约束以前的坏习惯，生活中对他们进行无微不至的关怀。通过努力，高级班不论是在班风，还是学风方面，都取得了很大的进步。

14. 作为副班主任，她主动配合班主任协调好各项工作，灵活到位，使得班级的日常教育工作秩序井然，班级氛围积极和谐。对待其他班的学生，她也总是耐心地以温情相待，学生说：“王老师爱笑，不跟我们发脾气，手语清楚……”都喜欢找她倾诉聊天。

15. xx老师思想作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

16. 该同志忠诚党的教育事业，爱岗严谨为人师表，处处严格要求自己，在思想上，该同志坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，积极参加单位组织的各项政治学习，努力提高自己的思想政治觉悟，严格遵守单位的各项规章制度。

17. 谦虚谨慎，勤奋好学。注重理论和实践相结合，将大学所学的课堂知识能有效地运用于实际工作中，认真听取老同志的指导，对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。表现出较强的求知欲，并能够仔细切身独立综合分析，灵活运用自己的知识解决工作中遇到的实际困难。

18. 课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

19. 工作上，兢兢勤勤恳恳，尽职尽责。学习中，积极严肃，自觉自律；

20. 经学校考核，该同志认真履行了工作职责，圆满地完成了工作任务，年度考核为合格。

园长师德师风自我评价篇四

1. 该生在实习期间工作敬业，能够虚心求教，善于思考，举一反三。热爱学生，特别关怀班上成绩行为偏差的孩子，耐心为他们补课，并给予肯定和鼓励，深得学生的喜爱。教学上有良好的素质，教学目标明确，板书语言清晰，能够适时调整教学方式，有一定的组织能力。注重教案的编写和反思，作业批改认真细致。相信今后的工作中定能更好地注重备课的针对性(备教材与备学课堂的有机调控和难点的有效突破，使自己更快地成长。

2. 该同志实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教，善于思考，能够举一反三。对于别人提出的工作建议，可以虚心听龠在时间紧迫的情况下，加时加班完成任务。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。同时，该学生严格遵守我公司的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与公司同事和睦相处，与其一同工作的员工都对该学生的表现予以肯定。

3. 【人名】同志踏实肯干，吃苦耐劳。有建设性地独立开展工作的思维;具有一定的开拓和创新精神，接受新事物较快，涉猎面较宽，在工程计算领域不断地探索，有自己的思路和设想。能够做到服从指挥，认真敬业，工作责任心强，工作效率高，执行公司指令坚决。在时间紧迫的情况下，加时保质保量完成工作任务。

4. 【人名】同志待人诚恳，作风朴实。该学生严格遵守我单位的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与单位同事和睦相处，交流融洽，善于取长补短，虚心好学，注重团队合作。

5. 【人名】同志谦虚谨慎，勤奋好学。注重理论和实践相结合，将大学所学的课堂知识能有效地运用于实际工作中，认真听取老同志的指导，对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。表现出较强的求知欲，并能够仔细切身独立综合分析，灵活运用自己的知识解决工作中遇到的实际困难。

6. _____ 在我校实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，服从分配，尊敬指导教师及实习单位人员，能够虚心向富有经验的教师请教，虚心听取别人提出的工作建议。能将所学理论指导实际工作，热爱本职工作，关心爱护学生，保质保量完成各项工作任务。同时，该生严格遵守我校的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与同事和睦相处，表现出强烈的敬业精神，深厚的专业思想和良好的师德。经过实习期间的工作和学习，该生基本上完成了单位交给的各项任务，综合素质得到较大提高，达到了实习的目的。

7. 本学期你能从自己的实际出发，在班级管理方面，教育教学方面做得较往年有较大的提高，能坚持学习理论专著，并写好摘抄和心得。如果能一直保持积极向上又有责任感的工作态度，你一定会有更大的进步。

8. 你的敬业，表明你是一个非常踏实可靠的人，你为训练方块队付出的汗水，对学校“有令即从”的品质，奠定你会有一个很好的未来。你绝对是一个好人，并且是难得的好人，但在深圳这个充满竞争的社会，更需要能人，能担任起重任的人，能独挡一面的人，建议你珍惜南开这个难得的平台，用心做事，多动脑筋，虚心求教，在有限的时间里快速成长，做出几件让皆称道的事情，或者在学校的更多事务中

有所担当，并有出色的表现！

9. 在生活中，该同志想他人之所想，急他人之所急，团结同志，乐于助人，注重提高个人修养，在搞好本职工作的同时，积极参加各种集体活动，认真完成组织交给的各项工作任务，受到了学校领导和家长的一致好评。

11. 该老师专业知识扎实，具有小学____科循环教学的能力，业务素质好，教学理念能与当前课改吻合，对新课标有较深刻的理解，在教学实践中，坚持让学生参与教学全过程，让学生在学习交流中获取知识，培养能力。所担任的____班____和____班____两科在统考中均获较好成绩，得到学校的肯定和同行的好评。

12. 该老师为人实在纯朴踏实。不论是对待学习，还是对待工作，她都扎扎实实，从不张扬，没有半点浮躁之气。学习中，她认真听讲认真自学认真讨论认真抒写；教研活动中，她虚心向学，静心研究，精心选题，细心完成任务；教学实践中，她一点一滴地实践着教研成果，有效地引导职高聋生积累着词汇，丰富着语境。作为学校报社的负责人，她重视培养学生，手把手地耐心指导每一个成员，用一期期丰富多彩的校报见证着每一个小记者的成长。作为学校的信息员，她积极参与各种活动，进行拍摄与通讯的采写，并及时上传，获得了教委领导的认可。总之，她的工作，和她的为人一样，实在扎实。

13. 工作上，兢兢勤勤恳恳，尽职尽责。学习中，积极严肃，自觉自律；

14. 本学期中，该老师能积极参加学校组织的各项活动，教育教学水平较往年有所提高，与同事关系融洽。班主任工作一丝不苟，卓有成效。同时能认真负责地做好黑眼睛文学社的日常工作，且本学期中成绩突出，望下学期能做得更好。

15. ____老师有耐心，同事相处，温和开朗，和学生相处，耐心细致，和家长相处，随和贴心。

园长师德师风自我评价篇五

说到师德师风，信任人们立刻会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献。的确，这说的就是我们人民老师，但是我们应当要对得起这一个个赞美的词，不辜负人们对我们的期望。这是我们所须要努力的方向，也是必需要达到的目标。

师德师风对一个老师来说特殊的重要，因为，老师是孩子行动的标杆，老师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。老师师德建设，不仅要求老师确立自己的儿童观、幼儿教化观、幼儿学习观，而且要求老师具有较多、较深的关于幼儿发展的学问和幼儿如何学习的学问，以及老师在教化实践中运用这些学问、信息的实力。

作为一名幼教工作者，面对的是一群天真烂漫、年龄尚小的幼儿，他们不谙世事，生理、心理都不成熟、不稳定，因此他们须要的不仅是良好的师生关系，更是一种和谐、融洽的师幼关系。

通过对师德师风的学习，我简洁得谈谈以下几点体会：

第一、以爱为本，敬重理解幼儿。霍姆林斯基说过：“孩子是老师生活中最主要的东西。”敬重孩子是建立同等、友好、和谐的师生关系的基础。敬重幼儿人格，允许他们在思想、感情或行为中有自己的独特性，并为他们供应更大的、独立的生活空间。用师爱铸就崇高的师魂，在教化中要做到严中有爱、爱中有严，假如我们把孩子当成天使，那么我们就生活在天堂。严以律己，注意言行。

为人师表，坚持严以律己，增加自身的自控实力，每天都带

着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人心情带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的心情，真诚的对待每一位孩子。用平平经常的心态、高兴奋兴的心情来干实实在在的事情。

第三、培育良好的内在素养。天生丽质当然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名老师更重要的是塑造内在的修养，这样老师本人的学识和内在素养就显得特别重要。只有不断的更新自己的学问，提高自身素养，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现老师教学的才智，常规教学做到扎实有效。

第四、营造同等民主氛围，促进师幼互动。“老师的看法可以确定教学的成败。”老师必需坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立同等、和谐、融洽、相互敬重的关系，关切每一个孩子，敬重每一个孩子的人格，努力发觉和开发每一个孩子的潜在优秀品质，要擅长创设宽松、平安、愉悦的学习氛围，让幼儿学得轻松、学得欢乐。

要真正学会关注孩子发展的寻常时刻、倾听孩子的心声，从而最大程度地满意和顺应身边每一个孩子的发展要求，促进孩子的和谐、全面发展，体现以孩子为本的教化理念。

第五、注意团队合作。幼儿园的工作须要多方人员的协作才能得以良好运作，这就须要老师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简洁的说来就是沟通、信任、团结、协作、协作、相互帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的开心，幼儿园也能得到良好的发展。因此，在工作中我们应当留意与老师的合作，不计较个人得失，以集体荣誉为前提，做好每一项工作。“投之以桃，报之以李”。信任幼儿、理解幼儿、敬重幼儿，微笑着面对幼儿，幼儿会把全部的爱心和敬意奉献给我们，我们的工作也肯定会开展得生动活泼，卓有成效。

爱，是启动老师自身内部力气和才智的能量；爱，是通向幼儿心灵深处的道路；爱，是创设优化的教化环境和心理环境的珍宝，爱是教化的基础，以爱育爱，以爱促爱，对幼儿酷爱、理解、敬重、关注他们丰富而困难的内心世界，只有这样才能将老师的爱通向幼儿的心灵。

师德——不是简洁的说教，而是一种精神体现，一种深厚的学问内涵和文化品位的体现！师德须要培育，须要教化，更须要的是——每位老师的自我修养！在我的人生中，不须要轰轰烈烈，只要将作为老师的美德接着下去，作为老师，我们将始终牢记：为人师表，身正为范。

园长师德师风自我评价篇六

1、聪明，踏实，总是认真努力的完成交给你的每一项任务，擅长做耐心细致的工作，因为你是一个耐心细致的人。从来不怕烦琐的工作，你总会有条有理的把它做好。

2、踏实认真，为人诚恳，能承受压力，有吃苦耐劳的精神。心胸开阔，严于律己宽以待人。学校评语。是目前本专业任职时间最长的班长，这样的民主选举结果，就说明了同学们对你的信任和肯定。

3、勤于思考，善于安排时间，课堂学习和课外学习进步明显，成效显著，得到专业课老师的好评。与人为善，和同学们相处融洽。积极参与体育活动，表现出良好的团队精神。

4、脸上总有自信的微笑。快乐的看书学习，快乐的参加各种活动，在快乐的大学生活中不知不觉的收获，不知不觉的成长。一学期来，专业修养与综合素质都有很大的提高，你的大学学习是快乐而有收获的。

5、了解自己的兴趣爱好，对生活对未来有自己的想法，在自己选择的路上快乐的成长。在过去的这一个学期中学有所成

学有所长。做到了好好学习，天天向上，拥有积极健康的大学生活。

6、了解自己的兴趣爱好和特长，能够给自己制定学习计划，充分利用起课余时间，按照自己的进度向前冲，已经超前学习了不少专业课程，勤于思考，善于思考，学计算机有灵气。

7、踏实认真，学习上总是认认真真，一丝不苟，努力做到最好。在平时，与同学相处融洽。相信你在旅专的三年会过得很开心，会有很大的收获。

8、以快乐的心情面对学习和生活，常常能发现生活中的快乐，能与同学分享快乐，所以大家都愿意和你交往。能积极的与老师沟通，自觉开展课堂外的学习，合理安排自己的课余时间。

9、老师热情、有能力、有耐心，是和谐氛围的神奇调剂师。和同事相处，她温和开朗，是大家的好朋友；和学生相处，她耐心细致，是他们的好妈妈；和家长相处，她随和贴心，是他们的好军师。工作上，陈老师兢兢业业、勤勤恳恳，尽职尽责。政治学习中，她积极严肃，自觉自律；业务学习中，她主动投入，学以致用；教学实践中，她严谨有序，不断反思总结，不断提升；班主任工作中，她循循善诱，细无声地滋润着每一个学生的心田。因此，老师所带的班级活泼中不失稳重踏实，陈老师所教的课生动有实效。学生、老师都喜欢。

10、该生在校期间学习态度端正，成绩优良，善于创新，严于律己，宽于待人，做事认真谨慎，能吃苦耐劳，团队意识及协作精神较强，是一名综合素质强的合格大学生。

11、善良诚恳，踏实努力，平静的对待学习和生活中的各种困难，能为他人着想。妥善安排好第一课堂和第二课堂的学习，抓紧每一点学习时间，不但专业学习有很大进步，综合

素质也有很大提升。

12、了解自己的兴趣爱好，积极主动参与各项活动，并从中受益，不限于学校的教学安排，妥善安排自己的课余时间，学习上踏实认真，学有所成。

13、灵巧，上进，善于向比自己优秀的同学学习，善于利用身边的资源和机会。对新鲜的事物充满了好奇心，有一种不断探索求新的精神。与宿舍的舍友们相处融洽，与班级里的同学关系都很好，大家都喜欢你。

14、安静平和，能够妥善的处理问题，化解矛盾。专业学习成绩优异，思维灵活，能创造性的解决问题。迅速完成课内学习之外，还有自己的课外学习计划。参加各种竞赛总是能轻松获奖。

15、篮球是典型的团队合作体育运动，要打好篮球就必须有良好的团队合作的精神：要发挥自己、要牺牲自己，要激发队友、要容忍队友，你能做到！这样的精神迁移到工作中，你会成为一名优秀的人，一个大家都愿意与你做同事，做朋友的人。自己喜欢的课程会花很多的时间去学习、练习，自己不喜欢的课程也能踏实的按要求完成。一个很认真，很努力的人。

16、对于课堂学习和课外学习都有极大的热情，为系部学生工作做了大量工作，是系学生会干部中最勤劳的人之一。在繁杂的工作中得到了锻炼和提高。待人接物、为人处事都成熟了许多。专业学习也没拉下，成绩优秀。

17、品行端正，学习努力，与同学相处融洽，积极与老师交流。自制力强，能够适当的利用起自己的课余时间，看自己感兴趣的书籍，发展自己多方面的爱好和特长。

18、文静认真的女孩子。安静平和，认真学习，努力完成自

己应该承担的各种任务，快乐的参加各种班级活动，总是拥有一份好心情，总有笑容。

19、思想上要求进步，积极向党组织靠拢，学习勤奋努力、喜欢体育运动、乐于助人、与同学和睦相处、尊敬老师、遵守各项制度、社会实践经验丰富、有较强的动手能力和创新能力。

20、乐观积极，笑对挫折，不怕困难，在各次集体活动中都能看你积极参与的身影。安静随和，与同学、与舍友相处融洽。学习方面非常努力，一学期以来，进步显著。

21、该生学习刻苦勤奋，认真学习，学习优等，思想积极上进，团结友爱，能及时完成老师布置的任务，在担任班干部期间，工作认真负责，做好宿舍清洁卫生工作，尊敬老师，遵守各项制度，有较强的动手和应用能力，积极参加各种社会活动和社会实践。

22、老师热情、开朗、踏实。一贯认真服从领导安排，尽职尽责地做好本职工作。本学年，她不仅担任着面点教学，政治教学，还承担了职高的晚课教学，可谓工作纷繁琐碎。但是，她却从未有过任何怨言，兢兢业业地默默履行着教师的职责。白天，她教职高的学生学面点，教预科的学生学政治；晚上，老师们都已经回家准备晚饭，和家人共享美好时光，她却把自己的孩子留在家里，组织住校的学生一起学按摩、学美容、学服装美学。

23、善于与上级沟通，善于整合资源为己所用，有相当强的组织能力。本学期成功的组织了几次较大型的活动，从中得到了锻炼和提高。综合素质强。

24、该生思想上积极要求上进，尊敬师长，乐于助人，学习自主性强，成绩优良，富有挑战竞争意识及创新能力，工作认真负责，有良好的领导组织及沟通协作精神，兴趣爱好广

泛，心理素质好，是一名全面发展的优秀大学生。

25、为人随和低调，平静的做好自己份内的事情，静静的看书，静静的思考。在篮球场上有极大热情和良好的团队精神，专业学习进步显著，综合素质高。

26、该生在校期间，认真学习，学完学校规定的全部必修课程和选修课程、成绩优良、热爱祖国、关心集体、政治上要求进步、自觉遵守学校的各项规章制度、学习目的明确肯下工夫。积极参加各项文体活动、较注重自己各方面素质的培养。

27、作为副班主任，她主动配合班主任协调好各项工作，灵活到位，使得班级的日常教育工作秩序井然，班级氛围积极和谐。对待其他班的学生，她也总是耐心地以温情相待，学生说：“王老师爱笑，不跟我们发脾气，手语清楚……”都喜欢找她倾诉聊天。

28、迅速适应了电子商务专业的学习，对专业学习有极大的热情，能合理安排自己的课余时间，积极参加体育运动，大学生活积极、健康、向上。

29、聪明，踏实，总是认真努力的完成交给你的每一项任务，擅长做耐心细致的工作，因为你是一个耐心细致的人。从来不怕烦琐的工作，你总会有条有理的把它做好。经常可以看到你在一本正经的给同学解释些什么东西，“网页的这个地方怎么做”、“去桂林市的那个地方怎么走”，象个和谒可亲的大姐姐。班级里，宿舍里有你这样一个大姐，同学和老师都安心一些呢。

30、对学习对工作态度总是认真努力。因为每一件事情都是尽心尽力去做了，所以心想事成也是理所当然的。与周围的同学相处融洽，和大家都关系都很好，对不好的东西能敬而远之，独善其身。

31、竞选班长得到本班同学的赞同，任班长以来，工作有热情有方法，愿意为同学办事，同学也认可你的为人和能力，令人印象最深的事情是组织本班女子篮球队并亲自上场参加比赛，以全胜战绩获得冠军。

32、做事认真，做人诚实，一步一个脚印，每天都有进步，每堂课都会仔细的听，认真的记，每次作业都会细致思考后完成，相信你在校的三年会有实实在在的收获。

33、老师温婉娴静，对待学生宽厚平和，总是以期待的心理鼓励的眼光看待每一个学生。为了提升自己惠及学生，她积极参加各种教师进修培训，并迅速应用所学付诸实践，取得了很好的教学效果。为了适应信息社会对教师素养的新要求，她苦学与美术教学相关的应用软件，短短的一年时间里迅速掌握了photoshop、illustrotar、flash、3dmax等，足见其用心之至。除了用心教学之外，作为美术教研组的组长，老师也能够与老师们通力合作，在和谐氛围之中，把教研组的工作做得有声有色。

34、诚实守信，为人正直，作风踏实，做事具有很好的计划性，认真负责。学习勤奋，刻苦努力，尊敬师长，关心同学，人际关系融洽，活动积极，参加过太湖学院第一届计算机兴趣小组，遵守学校各项规章制度，积极社会活动，热心公益事业，曾参加无锡市青年志愿者并获奖励。

35、服从命令听指挥，对于上级交办的事情总是积极努力去完成，事后还能主动汇报结果，也许只是简单的几句话，但良好的职业修养就是从这点点滴滴的细节中培养起来的，肯定会成为一个好的下属。如果要成为一个好的领导者，你还需要提升自己发现问题和解决问题的能力。

36、老师有心、用心、且有一颗巧心。她不仅积极参加政治学习，认真领会践行上级精神，还用心学习各种专业书刊，不断提高自身的专业素养及教学能力。面对性格各异，基础

参差不齐的学生，她耐心想办法，有条不紊地组织学生互助互学，实施分类教学。面对学校的一次次接待任务，她静心接受，细心准备，圆满地完成了一次次接待课，尽显聋校师生在面点专业的风采，使得一批批来宾喜笑颜开。面对副班主任工作，她主动配合班主任协调好各项工作，灵活到位，使得班级的日常教育工作秩序井然，班级氛围积极和谐。

37、乖巧灵活，善良真诚，很适应大学的学习生活，学习成绩较好。经常能通过自己的思考提出创新的想法。能合理支配课余时间，自我管理能力强，与同学们关系融洽。

38、遵守学校各种规章制度，学习认真，做事踏实，对于老师指出的学习方向你总是认真努力去做。每一份作业都能尽力收集资料，经过自己的思考，努力做好。安静、认真、踏实，努力、与人为善是你的特点，在宿舍，在班级都与同学相处融洽；一年半以来，专业学习方面进步显著。是本专业一名很优秀的学生。待人接物总是心平气和，时时处处都显得有自己的主张，不会随波逐流，而是按自己的计划做下去。运动场上也能见到你的身影。

39、文静认真，善于思考，勤于观察。每份作业，每件工作都认真努力去做，享受了工作的过程，也总是得到好的工作成绩。对周围的同学有爱心，乐于助人，待人宽厚。

40、总是快乐的样子，总是好奇的样子。对学习对生活态度积极，踏实认真的做好老师交待的每一件事情，日有所进，学有所成。与同学们相处融洽，与舍友关系也很好。

41、有较强的自学能力和自我管理能力，在专业学习上主动性强，已经自学完成了多门高年级课程，进步显著。与同学们相处融洽，适应能力强。能够充分利用现有条件，发挥自己的才能，健康成长。

42、该生学习态度端正，学习认真，已通过国家英语四级，

有较强的思维能力和动手能力。吃苦耐劳、朴实大方，认真对待工作、与同学相处关系融洽、尊敬老师、遵守各项制度、社会实践经验丰富。

43、学校小社会，社会大学校。本学期你积极组织社团活动，成功完成了大量繁杂的工作，经历了很多的人和事，在这个过程中得到了很好的锻炼。看到你的成长和成熟，真是很高兴。

44、脸上总是带着热情洋溢的笑容，高兴的心情常常能感染周围的人。做事，读书，作业，参加和组织各种活动，总是高高兴兴的，学习成绩也很好，是一名优秀的学生。

45、乖巧灵活，善良真诚，很适应学院的学习生活，学习成绩较好。经常能通过自己的思考提出创新的想法。能合理支配课余时间，自我管理能力强，与同学们关系融洽。

46、该同学积极要求进步，遵守大学生、尊敬老师、团结同学乐于助人、忠厚朴实为人诚实、学习目的明确、学习自觉性较高、勤奋学习、认真努力、思维敏捷、动手能力较强、积极参加社会活动和社会实践。

47、成功的组织了音乐协会一个学期来的各项工作。有创意，有能力，想到做到。懂得挖掘和组织外部资源为己所用。专业学习有灵气，综合素质高。

园长师德师风自我评价篇七

经过8月29号的学习，使我懂得教书育人的使命感和责固执，愈加坚决了做一个合格人民教师的决心。

记住有位教师说过：“谁爱孩子，孩子就爱谁”可见，爱是通往教育成功的桥梁。纯真的爱心是“施爱”的根底。有人说：悉数的教育办法，悉数的教育艺术都发生于对幼儿无比

炽酷爱的心灵中。因而作为一名幼儿教师，应该做到爱孩子。刚触摸孩子，他们纯真的笑脸感染了我，因而关于一些童趣十足，忧伤大雅的行为我总是宽恕对待，赏识他们的心爱之处，维护他们宝贵的自尊心。

真诚的情感是“施爱”的条件，教师真诚、深沉的情感能够宣布强壮的爱流，有利传导，教师把心里的情感用言语、行为表达出来，师生间经过精力的沟通到达思维的爱情上的联络和信赖，教师真诚的情感在幼儿的心情上就会发生共鸣。翻开幼儿的心扉引导他们走上一条充溢自傲，充溢欢喜的人生大路，这比什么都重要。

尊重幼儿是“施爱”的要害。尊重幼儿的品格，尊重幼儿的爱情，有礼貌的对待幼儿。严峻的责怪和不适当的批判都会招来失利，乃至导致师生的敌对。由于他们的自尊心强，对他们的教育办法是：避开严峻的直接批判、尽量暴风骤雨，说服教育。

了解幼儿是“施爱”的途径。教师对幼儿的情况要深化了解，对幼儿的心思改动要详尽调查，只需这样教师才干以更好地触摸到幼儿情感的点子上了，这种触摸点就像是突破口，它往往是教师教授爱的门道。教师用心去多方面地了解幼儿，然后适时地进行鼓舞，这或许改动幼儿的终身，究竟，一个人人品好、城实、最可贵。

教师日子在幼儿中心，深知幼儿需求教师的关怀与保护，而喜爱得到这种师爱的并非是一个或几个幼儿，而是所教的悉数幼儿。但教师只需一个，时刻和精力有限，这就有必要调集团体力气，经过团体力气，经过团体关怀，使幼儿感到温暖，彼此影响、协助、扩大和深化师爱的效果。

魏书生教师说：“国际或许很小很小，心的范畴却很大很大。”教师是在宽广的心灵国际中耕种耕耘的作业，这一作业应该是崇高的，愿咱们以崇高的情绪，在这崇高的岗位上，把

归于咱们的那片园地，管理得天清日朗，使咱们无愧于孩子，无愧于“人类魂灵工程师”这一光荣称号。

教师学习师风师德心得体会篇今年，我校新县__实验学校组织的师德师风的学习内容丰富多彩、形式多样，这也包含了学校领导对我们全体教师成长的殷切希望。为期三天的学习，让我享受了一程全新的、难忘的`教育之旅。

x月x日上午，我校荣幸的请到了超人x——__老师，为我们带来了《__x成长的n条途径》的报告。整场报告听完后，我想用这样的三个词语来形容我心中的真实感受：美好、温润、蓬勃。

她用自己纯真的教育情怀、鲜活的教育事例为身为一线教师的还有些茫然的我似乎打开了一扇美丽的天窗。

从这扇美丽的天窗里，我仿佛嗅到了花香，仿佛看到了教育的蓝天、白云。她让我知道，要想真正成为一个享受教育的人，方法不是那么难，但却需要很长的一段时间去守望、去修炼。

她那满是注脚的__年的成长历程，再次让我悟出了一个最真实的道理：你所看到的那“岁月静好生欢颜”，你所仰慕的那行走在优秀之林中的洒脱自如，都是因为对抗过无数次的风雨后而沉淀下来的包容万物的云淡风轻。

做寻根的教育，做扎根的成长。愿与“静”同行，努力成为像她那样享受美好的人。

难忘的，也有师德报告团等来自于乡下的几位老师们的情真意切的诉说。

即使环境再艰苦，可他们依然坚守着自己的初心，因为心中有自己的教育梦，所以，可以以苦为乐，这无一不是在书写

着最美的教育青春。

难忘的，还有我有幸作为一名优秀的教师代表为在座的那么多优秀的同仁们，诚惶诚恐地完成了《用最初的心，做永远的事儿》的简单诉说，从而又一次勇敢的挑战了自我。

难忘的更有像__主任等教体局领导和我校的__校长、__校长等各级领导们对我们一线教师的师德师风全面又生动的讲解，他们那谆谆教导是希望我们每个人在自己的为师之道上都能不偏离正确轨道，走好走稳脚下的每一步，他们的那份殷殷之情，拳拳之心，不容辜负。

学习不易，我们且学且珍惜。

最后，我想借__老师报告中的那段让我眼前一亮的话来告诉自己，在新的学期里，怀揣美好，从心出发。

园长师德师风自我评价篇八

教书的学习生活，使我感悟到：教师的人生，还应有不断学习、不断创新的精神。师者，传道、授业、解惑也，为人师首先要加强自身素质的培养。有人说，你要教学生一滴水，你就应有一桶水；如果要传授一条江，那么你的胸中就应容纳百川，就是告诉我们教育教学要教中学吧。有句话说的好：一个教师，不在于他读了多少书和教了多少年书，而在于他用心读了多少书和教了多少书。用心教、创新教与重复教的效果有天渊之别。教书和学习的生活，使我感悟到：教师的人生，还应当有创新精神。

年年春草绿，年年草不一样。我们的学生也是如此，因为人与人之间存在差异，所以教育既要面向全体学生，又要尊重每个学生的个性特点。在组织教学中把整体教学、分组教学与个别教学结合起来；在教育过程中，贯彻个别对待的原则，讲求一把钥匙开一把锁。学生们像一朵朵稚嫩的小花苗儿，

但每一颗都有与众不同的可人之处。所以便更需要我们用不一样的方法用爱心去浇灌、呵护。用《教师法》来规范和鞭策自我，在传授科学文化知识的同时，还要保护学生的身心健康，保障学生合法权益，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。

孔子曰：三人行，必有我师焉。在教学过程中，向其他同行虚心请教也不失为一种途径。在教学中，用《教师法》《义务教育法》和《未成年人保护法》来规范和鞭策自我，在传授科学文化的同时，还要保护学生的身心健康，保障学生的合法权益，促进学生在德智体等方面全面发展，这样才能使我们的事业走向辉煌，使我们祖国的花朵更加健康的成长！

文档为doc格式