

小班艺术活动 小班艺术活动方案(精选10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小班艺术活动篇一

- 1、根据手型展开联想，运用点、线画出手掌鸟的美丽造型。
- 2、体验手型添画活动带来的乐趣。

1、手掌五彩鸟ppt课件

- 2.、彩色蜡笔、记号笔、白纸人手一份。

播放ppt课件，师：听这是什么声音？小鸟喳喳叫着要到森林里参加选美比赛了，它们都想成为那只最美的鸟。

播放ppt课件中各种鸟的连环图看你们认不认识它们。鸚鵡(尖尖嘴会说话)、丹顶鹤(腿长)、孔雀(会开屏)、猫头鹰(眼睛大)。

- 1、你们见过这样的鸟吗？它和以前我们见过的、画过的小鸟有什么不同？“像什么？”请你给它取个好听的名字吧。“你认为手掌鸟能得第一吗？”“为什么？”幼儿讨论。

- 2、我们可以怎么帮小鸟打扮一下。

“我们画小鸟的’时候啊，先画小鸟，用左手按在画纸上摆好造型不动，右手拿笔沿着左手的外围画出鸟的外形，再添画

小鸟的嘴巴、眼睛，然后，我们用各种线条和图案来装饰。注意：装饰的时候：头、嘴巴、身体、翅膀和尾巴都要装饰到。”

3、给小鸟穿上五彩衣。

用各种图形装饰鸟，注意色彩的协调。作品可以和

小班艺术活动篇二

1、欣赏乐曲，体验乐曲优美、恬静的意境。

2、学习根据图谱的提示和乐曲的旋律为乐曲配器，并能用轻柔的动作演奏乐曲。

3、体验与同伴合作演奏的快乐。

1、碰铃、铃鼓、响板。

2、图谱。

3、磁带、录音机。

1、讲故事《池塘里的小星星》引出课题。

教师：今天老师给小朋友带来一个好听的故事《池塘里的小星星》。在一个晴朗的`夜空，天上的小星星发现地上有一个美丽的池塘。池塘里的水又清又亮。小星星真想到池塘里去游泳，于是它们从天空中滑了下来，刚好落到一片荷叶上，软软的荷叶真像蹦蹦床。小星星在上面跳呀跳……“扑通”一声掉进水里，清凉的池水真舒服。小星星在水里游了起来，游着游着，小星星累了，慢慢地睡着了。”师：“故事好听吗？”(好听)师：“故事里还藏着一首好听的曲子，让我们来听一听吧！”

2、欣赏曲子，初步感受音乐。

教师：“音乐有几段？听完后你的感觉怎样？”

3、再次欣赏乐曲，进一步感受乐曲的意境。

教师：“第一段和第二段一样吗？（一样）第三段呢？（第三段和第一、二段不一样）”

这是一首aab结构的曲子，曲子优美舒缓，很好听。”

4、出示图谱，帮助幼儿掌握乐曲节奏。

教师：“老师为这首曲子画了一幅漂亮的图。我们也和小星星玩一玩吧！”

老师带幼儿随音乐做伸手、拍腿、摇手的动作。

1、出示乐器碰铃、铃鼓、响板。

教师：“今天我还带来了一些乐器，这首曲子配上乐器会更好听。”

2、逐一讨论配器方案。把讨论的结果画在图谱上。

教师：“铃鼓配在哪里好听？小铃……？还有响板……？”

1、看图谱，跟音乐演奏一遍。

教师：“乐器都配好了，让我们看着图跟着音乐演奏一遍。”

2、看指挥，演奏，并能用轻柔的动作演奏乐曲。

教师：“小朋友演奏得真好，老师指挥，小朋友再一起演奏一遍，在结束时我们的乐器应请一些”。

3、交换乐器演奏。

教师：“想不想换一下乐器演奏。”(想)四、整理乐器，小结结束。

教师：今天小朋友表现得都很棒，小乐器也累了，让我们送它回家吧！

小班艺术活动篇三

1. 感知儿歌的韵律感，小班语言课《小老鼠上灯台》教案。2. 能用动作表现滚动的状态，体验表演的乐趣。

灯台、老鼠纸偶、勺子、布、图片过程：一. 产生兴趣1. 教师出示用布遮挡住的`小老鼠上灯台。

2. 教师讲述故事。

3. 小老鼠最怕谁?为什么?

二. 学习儿歌1. 出示图片，边完整念儿歌一遍。

2. 猫来了，小老鼠一害怕，就怎么样了?3. 教师再次完整念一遍儿歌，其中在“猫来了”这句话后，幼儿加念“喵”，以增加幼儿的参与性，满足幼儿的兴趣。

三. 学做动作1. 教师用双手做道具和角色进行表演，如一只手做灯台，一只手扮演老鼠，请幼儿尝试念儿歌。

2. 请幼儿边拍手，边念儿歌，体验儿歌的韵律感。

3. 你们觉得这首儿歌好听吗?想表演吗?

4. 请幼儿边念儿歌，边做动作。

小班艺术活动篇四

一、活动目标：

1. 在感受理解音乐的基础上，用不同动作表现音乐情境。
2. 体验创造的快乐。

二、活动准备：

表现小鸟生活的三段体音乐、录音机

三、活动过程：

提问：你觉得小鸟在做什么？

2. 让我们再来仔细地听听这首音乐有几段？每一段听上去是一样的吗？

提问：你听出来有几段？每一段是怎么样？

3. 让我们来听听第一段的音乐速度怎么样？好像小鸟在干什么？

听后提问：这段音乐的速度怎么样？好像小鸟在干什么？(小朋友说得很好，你做给小朋友看看，大家来学学)

4. 小鸟醒来后，觉得很轻松，我们一边来听一边来想一想，它还会做些什么？

听后提问：小鸟醒来后会做些什么？

我们一起来跟着音乐做小鸟捉虫、游戏的动作。

5. 小鸟们玩了一天很累了，要回家休息了，我们来听听小鸟

是怎么回家的？

提问：小鸟是怎么回家的？是怎样休息的？（幼儿听着音乐做小鸟回家、小鸟休息的动作）

你们想不想成为一只小鸟，让我们来做一只快乐的小鸟吧！跟着音乐飞吧！我们跟着音乐把你好看的动作表演给客人老师看吧！（幼儿自由表演）

小班艺术活动篇五

“体艺2+1项目”工作的指导思想是：以教育部《20xx---20xx年教育振兴行动计划》、《中共中央国务院关于加强青少年体育青少年体质的意见》为指针，全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育。结合镇江市教育局有关精神，本学期继续推进“体艺2+1项目”活动的开展，让每位学生有所选项目，让整个校园见到学生矫健的身姿。

- 1、人人参与。每个学生都有适宜的项目参加，注重群体活动。
- 2、普及提高。设立必选项目和自选项目，组建相关社团，提高学生体艺技能。
- 3、组织参加上级部门组织的竞赛。
- 4、组织校内竞赛活动和展示交流。
- 5、建立一套有效的操作模式。

1、发挥优势彰显特色

根据国家“2+1”项目体育与艺术技能标准，结合学校现有师资和教学设施的实际情况，发挥学校现有的太极拳特色优势，

结合篮球、书法、器乐等项目做到文体结合，有特色、有创新。

2、结合实际逐步推进

根据学校实际情况，利用体育大课间活动、体艺课教学、中午时间以及每周安排固定的时间，安排群体活动、同时让有专长的老师对有特长的'学生进行有效指导，做到在普及的基础上提高。

3、项目确定自主选择

根据学校师资与硬件设备情况，确定开设的体艺项目。把太极拳和写字作为必选项目，再安排一些自选项目，必选项目除外，学生在“自选”项目时，教师要尊重学生的意愿，发挥学生的主体性，帮助学生选择适合自己的项目。

4、资源整合效果突出

整合教育资源，形成教育合力。利用好校内资源，最大限度挖掘教师潜力，让他们能安心带好各自负责的队组，有明显成效。在条件允许的情况下，可以引进校外资源，形成学校与社区共建形式，让社会资源为学校所用，填补校本资源的不足，促进形式体艺技能的全面发展。

活动效果一方面通过参加上级部门的竞赛获奖情况来体现；另一方面没有比赛要进行成果汇报，根据各项目特点决定汇报形式。由校长室组织人员考核，将平时检查与期末评定相结合。

5、管理到位机制完善

组建领导小组，由分管副校长任组长，全面负责该项工作。学校体育组负责活动和竞赛的组织工作；德育处负责学生活动

的秩序;教务处负责协调好课务。

加大检查力度，尤其开学初值日教师要每次活动、每个项目查到，记录学生活动情况。对组织活动要有明确的要求，形成制度，对工作认真成绩突出的教师要给予奖励。

必选项目太极拳写字

自选项目体育篮球田径乒乓球排球羽毛球足球跳绳

踢毽武术健美操呼啦圈轮滑象棋溜溜球

艺术儿童画水彩画素描折纸乐器合唱舞蹈

书法电脑绘画手工摄像

科技科学实践气象观测航模

文学阅读写作演讲编辑校报校刊

必选项目人人参加，自选项目可以选择1~2项，要长期参加活动，不断提高自己的体艺技能。

1、成立领导小组，明确责任分工。

组长：刘景明

组员：孔庆友向泽兵赵建春所有教师

2、学习文件精神，结合学校实际，研究制定切实可行的实验方案。

3、体艺教师根据学生需求和学校优势、自身专长，确定重点训练项目，并与本学科教学内容进行有机整合，制定教学计划。

4、落实活动。安排每周五下午第六和大课间活动时间，组织全体学生社团活动。一、二年级为班级社团，三——六年级开展校级社团和精品社团，每位教师要组织好参加所负责项目的学生，讲究活动质量，不做表面文章。

5、上好体艺课。无论专职还是兼职体艺教师，必须保证严格执行课程设置，按课表上足所有体艺课，在课堂上向学生传授基础的体艺知识。学校要对教师执行课表的情况跟踪检查，杜绝随意更改体艺课的现象。

6、充分利用课间活动。大课间活动班主任老师要有组织的带领学生参加体艺活动，全程参与。体育教师能积极主动做好活动的组织与指导。中午学生可以自主活动，所有教师也可以到学生中去，参与学生的活动，自己得到锻炼的同时，很可以指导学生。

7、抓实精品社团训练。精品社团学生的活动不能仅靠学校安排的时间，指导教师要多动脑筋，合理安排时间，保证每周不少于3~4次训练。

8、组织比赛和汇报展示。积极参加上级部门组织的体艺竞赛活动，做到训练扎实，技术过硬，有赛必参加，参赛比获奖。组织校内体艺项目的比赛，给学生展示的机会。没有比赛的队组期末要进行汇报展示。

1、设施保障

(1)体育设施：添置部分体育器材，保证活动需要。单双杠活动区用塑胶铺垫，保证活动的安全。

(2)开放篮球馆、健身房，提供更多的活动场所。

(3)美术室、科学实验室等设备要完善。

2、师资保障：组织教师加强学习，认真领会实施“2+1项目”的目的意义，提高参与实验的积极性和主动性。通过集中培训和分散学习，引导教师树立新理念，积极探索实施“2+1项目”的方法和途径，解决实验过程中出现的实际问题，为“2+1项目”实验提供有利保证。

3、资金保障。学生训练、参赛要有经费保障。对成绩突出队组，要给予奖励，体现优质优酬。

小班艺术活动篇六

感受点鞭炮游戏的快乐。

练习蹲、跑、纵跳的基本动作。

能够听信号并遵守游戏规则。

场地四周摆放一排小树林、一排新年的红房子、一排小汽车、一排套圈小鞭炮每人一个成串的鞭炮挂在室内，正好是幼儿跳起来可以摸到的高度红色长绸一根音效：“嗤——”“嘭”和“噼噼啪啪”的鞭炮声活动过程：

1、（准备活动）幼儿站成圆圈，玩游戏“我是一个小鞭炮”，边念儿歌边做动作。（儿歌：我是一个小鞭炮，穿红衣，戴红帽，请你快来放鞭炮！1——2——3——嘭。）2、游戏：蹲着点鞭炮。

a出示小鞭炮引出活动内容：

师：“你们玩过鞭炮吗？什么时候玩过呢？怎么点鞭炮？（请一个孩子示范蹲的动作，然后一起练习蹲着点）鞭炮点着的时候会发出什么声音？鞭炮爆炸时会发出什么声音？鞭炮点着了在它爆炸以前我们应该怎么办？要先找个安全的地方躲起来，这样就不会伤到我了，对吗？哪里比较安全呢？”

（教师介绍场景，可以让幼儿躲到自己认为安全的地方）**b**第一次玩游戏，随便躲，鞭炮没爆炸。

师：“过年了，放鞭炮了！”幼儿蹲着点鞭炮，这时画外音响起：嗤——，孩子们躲藏好，可是鞭炮没有爆炸。原来鞭炮被风吹灭了没有点着，强调规则：当老师喊“快跑”的时候鞭炮就要爆炸啦，小朋友听到快跑的口令再跑到安全的地方躲起来。

c第二次玩游戏，随便躲，鞭炮爆炸。

幼儿蹲着点鞭炮，画外音响起：嗤——，教师喊口令：“快跑。”幼儿找位置躲起来，观察鞭炮，师生齐数1——2——3——嘭（画外音）。

d第三次玩游戏：用小鞭炮作为标记规定为不能躲的地方（小树林后面放一只小鞭炮视为不安全地带），幼儿找安全的位置躲，鞭炮爆炸。

师：“过元宵节了，我们再来放鞭炮吧！有些地方现在变得不安全了哦，大家要仔细看清楚了，等会找安全的位置躲起来”。

幼儿蹲着点鞭炮，画外音响起：嗤——，教师喊口令：“快跑。”幼儿找位置躲起来，观察鞭炮，师生齐数1——2——3——嘭（画外音）。

e第四次玩游戏，这次老师不提醒幼儿，将小鞭炮放在汽车和套圈里做记号，观察孩子能否仔细观察，寻找安全的地方躲藏。

f教师小结：你们真会观察，能够找安全的地方躲起来。

3、游戏二：跳起来点鞭炮，跳起来点，然后躲，要求老师站在哪就躲在哪儿。

a示范讲解并练习纵跳的方法。

师：“嘘！他躲在我们看不见的地方，蹲在一起商量：可以用什么办法吓跑他？鞭炮这么高，我们一定要跳的高高的才能点着鞭炮，谁来跳给我看看？我有一个好方法”。（教师示范讲解练习跳跃的方法）。

b第一次游戏，幼儿找个鞭炮跳起来点，然后躲起来听。鞭炮熄灭了，重新点，又熄灭了，再点，还是没点着，接着点，最后画外音：鞭炮噼噼啪啪的响声响起，大灰狼害怕的走了，幼儿欢呼。

c大老虎来了，进行第二次游戏。

4、放松运动。

教师：“现在我们都变成小鞭炮，看看还有谁敢来欺负我们”。（出示长绸）“小鞭炮”（幼儿答：“来了”）“串起来”（幼儿答：“串起来”。然后抓住红色长绸呈一路纵队，玩游戏：卷炮仗。

h最后小结：今天我们一起晚了点鞭炮的游戏，鞭炮可是危险的东西，以后要玩也应该和爸爸妈妈一起玩，当点着鞭炮的时候一定要找个安全的位置躲起来，千万不要伤到自己哦！

小班艺术活动篇七

1、使幼儿在活动中尽情体验与同伴、老师一起过儿童节的乐趣；

2、锻炼幼儿的动手操作能力。

3、教育幼儿懂得“分享”。

4、对小朋友进行安全教育。

20xx年5月日上午9：30——10：45

兰铁三幼小一班全体幼儿、教师

本班教室。

董老师、黄老师、杨老师

1、发通知给家长，请家长协助支持，带来各种水果和蔬菜。

2、教师对水果、蔬菜进行分类。

1、布置场地：班级桌子清洗摆成方形，铺好台毯，展示幼儿带来的水果造型。

2、分类进行操作，讲小朋友分成清洗组(蔬菜水果的清洗)、制作组(蔬菜水果的.切割)、加工组(水果沙拉的制作)。

3、健康教育：水果有什么营养，如何正确吃水果。

4、冷餐会

a冷餐会注意事项：果皮、垃圾放到盆里，注意品尝不同的水果。

b小朋友有序地洗手。

c冷餐会开始。

8、师生共同收拾会场。

此次活动幼儿了解了很多水果的知识，对它们的特征也有了

进一步的掌握，懂得了水果中含有丰富的营养。对水果制作非常感兴趣，体验了与同学老师合作的乐趣，有利于教育幼儿懂得分享。

提示在家里幼儿还可以用蔬菜和水果来制作和拼贴美丽的花型。

小班艺术活动篇八

活动目标：

1. 尝试用染纸的方法制作小丝巾，并喜欢染纸活动。
2. 体验染纸作品中颜色变化的美。

活动准备：

1. 用不同的材料（餐巾纸、毛边纸、生宣纸、布料）制作若干条丝巾范例；
2. 请家长协助收集一些丝巾带到幼儿园；
3. 红、黄、蓝、绿等颜料若干盘，每人一张正方形宣纸，抹布若干块。

活动过程：

1. 开办丝巾展览会，引导幼儿参观、观察。
 - (1) 教师：请你们看一看，这些是什么？它们漂亮吗？你们喜欢吗？
 - (3) 教师：我们来用纸做出一条小丝巾送给妈妈，好不好？

（激发幼儿对活动的兴趣，产生自己动手为妈妈做一条漂亮

丝巾的愿望。)

2. 教师演示染纸方法，引导幼儿注意观察。

(1) 教师：下面老师就告诉你们漂亮的小丝巾是怎么做出来的。

(2) 拿出一张正方形的宣纸，对边折叠三次，或是对角折叠三次。

(3) 折好后，手拿纸的一边，用折出的尖角去轻轻地蘸颜料，拿起来，再换一个角，蘸另一种颜色，直到每个角都蘸满颜色。

(4) 轻轻地打开，晾干即可。

(我边讲解边演示，孩子们都睁大眼睛看着，当我打开纸的一瞬间，孩子们都惊呼了起来，迫不及待地要亲手操作。)

3. 幼儿进行染纸，教师指导。

(1) 折纸的方法可以有多种，不必非要按老师的方法去折叠，鼓励幼儿想出不同的折叠方法。

(2) 鼓励幼儿选择不同的颜色进行制作。

(3) 打开时提醒幼儿要小心，不要把纸弄破。可帮助个别能力差的幼儿。

(大部分幼儿采用了老师教的两种折法，只有三位小朋友先对边折两次后，再对角折；蘸颜料时有些小朋友手比较重，颜料浸透的面比较大，出现了重叠色，有的幼儿纸都破了。)

4. 欣赏作品，体验染纸作品的美。

(1) 请幼儿互相说一说自己是怎样折纸的，用了哪些颜色等，引导幼儿体验颜色变化带来的惊喜。

(2) 把全班幼儿的作品集中在一起进行展示，引导幼儿欣赏，说说自己最喜欢哪些作品，为什么喜欢等。

(每个小朋友都把自己的作品列入最喜欢的作品中，很珍惜自己的劳动成果。)

5. 活动延伸：把自己制作的小丝巾带回家送给妈妈，并说一句祝福的话。

小班艺术活动篇九

活动目标：

1. 让幼儿在看看、说说、玩玩中，理解儿歌内容，激发幼儿大胆说话的愿望。
2. 初步理解诗歌内容，并喜欢用动作表达自己对诗歌的感受。
3. 感知春天的美景激发幼儿热爱春天、热爱大自然的情感。

活动准备：

1. 课前带幼儿观察春景，积累粗浅的感性经验。
2. 多媒体课件《画春天》
3. 歌曲《春天》磁带一份。配乐诗歌朗诵《画春天》

活动过程：

一、表演唱《春天》。

二、通过课件初步感受诗歌的内容。

1. 点击课件（红红的桃花咪咪笑，有笑脸的桃花）。
2. 继续课件：绿绿的柳枝弯弯腰（拟人化，柳树手插腰）。
3. 继续课件：燕子高高飞
4. 继续课件：花蝴蝶“小朋友们别忘了还有我呢！”

三、完整欣赏儿歌

1. 彩笔画出的春天真美，让我一起来完整地听一听，仔细地看一看。
2. 播放多媒体课件。
3. 根据儿的回答，课件演示相应的画面。

四、朗诵儿歌

1. 让我们用好听的声音来说一说彩笔画出的春天。
2. 播放多媒体课件。看画面，朗诵儿歌。

五、分角色表演儿歌

六、活动结束

小班艺术活动：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班艺术活动篇十

- 1、在故事情景中倾听音乐，尝试按不同音乐来表现动作。
- 2、借助故事情节仔细观察画面，并且大胆进行想象。

课件、三段音乐录音、小熊挂饰、音乐《快乐的小熊》

1、播放课件图1：今天老师请来了一位朋友，你们看看是谁来了啊？（小老鼠）是一只怎么样的小老鼠啊？（可爱的）原来是一只可爱的小老鼠。

1、走一走

（1）播放课件图2：今天小老鼠带着我们要到处走一走，它走呀走，来到了一片大树林里，它看到了很远的地方有个咖啡色的东西，你觉得会是什么呢？（幼儿自由说一说）

（2）小老鼠也非常想知道这是什么东西，于是它就决定走过去看看，它是怎么走的呢？请你们听一段音乐（老师播放音乐a□

（3）你听了音乐后觉得小老鼠是怎么走路的呢？你来走走看。（请2-3个幼儿学学小老鼠的走路）（老师继续播放音乐a□

（4）你们觉得小老鼠是怎么走路的啊？（有节奏）

（5）小结：原来小老鼠是听着音乐有节奏的向前走的。

2、由小变大

（变大了）怎么会变大的？（走近了）它是怎么变大的？
（从小慢慢变大的）

（2）我给你一段音乐你来做一个变得越来越大动作好吗？
你先做一个小小的动作。（播放音乐b□

（3）还有小朋友有不一样的变得越来越大动作吗？原来可以做那么多的越变越大的动作啊。

（4）让我们一起听着音乐做自己喜欢的越变越大的动作。

（5）你觉得这个越变越大的东西到底是什么呢？（幼儿自由猜说）我们继续跟着小老鼠向前走看看那个东西究竟是什么？
（播放音乐a□

3、睡觉

（1）播放课件图4（一半身体）：那个东西是什么？（熊）
你怎么知道是熊？（幼儿自由说）

（2）你觉得他在干什么？你怎么知道它在睡觉呢？我给你们听一听这是什么声音？（播放打呼噜的声音）（呼呼的打呼噜声音）

（3）你觉得这个大的动物是怎么睡觉的呢？我们来听段音乐，请你来试试它睡觉的样子（教师播放音乐c□□

（4）听第一遍后：听了音乐后你觉得睡觉的时候身体怎么样？
（摇摆）像在干什么？（荡秋千）

（5）我们大家再一起跟着音乐身体像荡秋千一样的睡觉。刚刚你们睡觉的时候做美梦了吗？等会儿把你做的美梦告诉我。

1、播放课件图5：它到底是谁啊？（熊）我们一起叫醒它，我们一起玩游戏吧！

2、游戏“石头熊”：我是小熊我来和你们玩游戏了，（老师带头饰）请你们听好了，音乐一响起你们要跟着音乐做大熊的各种动作，音乐一停就要立即停下不动，做“石头熊”，音乐响起，我们再做动作哦。（反复2-3次）

小班语言《水果谜语》活动教案

小班安全活动教案五篇

小班音乐活动教案：苹果歌

小班音乐活动玩滑梯教案

小班艺术教学总结

精选小班教案三篇

【精选】小班教案三篇

精选小班教案六篇

幼儿园小班音乐活动教案