

2023年毕业班工作计划与措施(汇总10篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

毕业班工作计划与措施篇一

抓好毕业班工作，对深入贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》和《面向21世纪教育振兴行动计划》，促进我校超常发展，整体推进素质教育，培养新世纪高素质的人才具有重大意义，现对本学期工作做详细的工作计划。

以学生素质提高为中心，以问题解决为目标，以强化能力为主线。夯实基础，狠抓主干；分段要求，狠抓重点；强化过手，狠抓落实；提升品位，追求发展。

毕业班问题，实际上就是一个质量问题。有计划、有步骤地安排教育教学工作，避免盲目性，提高实效性是抓好毕业班工作重要一环。因此要面对全体学生，抓“两头”（优生、后进生），带“中间”（中等学生），大面积提高教学质量。加强各科协商工作，努力提高毕业班学生的教学质量。

1. 努力培养和培训具有创新型的教师，在教学中面向全体学生，把每个学生培养成人
2. 始终坚持以学生为本，以学生的发展为本。努力使每一位学生都能够健康快乐成长。在教学中教师不应该仅仅是传授

知识，而应该让学生了解产生知识的过程和方法，激起学生探索的欲望。

3. 拓宽学生思维空间，开放学生的创造潜能。教师应注意每位学生的个性品质，要把学生视作一个鲜活的个体，尊重学生的个体差异，努力使每个学生都得到充分发展。作好因材施教，因地制宜，使每个学生都获得成功。

组织教师不断进修，积极进行教学研究，不断更新知识，把自己“挖掘”成知识的“源头活水”，才能把课本中的知识化为活知识。教师要驾御好课堂教学，教学活动要有“创意”，教师必须多动脑筋，精心设计教学活动的每个环节，充分预料教学活动可能出现的问题，并做好应急预案，加大备课的工作量。要精心设计教法，决不能马马虎虎，要经常查阅资料，相互帮助。课堂是师生的共同舞台，教师要创造性的教，学生要创造性的学，让学生独立思考，给他们发挥创造性提供舞台。培养学生自立、合作、探索的精神。

六年级教学工作时间紧、内容多、任务重，因此必须对教学工作做到有计划、有步骤、有效果地进行。

对教学工作的基本要求是“全、严、实、精、活”。

毕业班工作计划与措施篇二

通过一个学期的努力，本班学生的学习、纪律等方面情况有了较大的进步，为了延续上学期的良好风气，使学生较好的完成小学阶段的最后一学期的学习和生活，特制订如下计划：

班级共有学生24人，大部分学生学风正，在纪律上对自己要求及其严格，比较容易形成良好的班风。通过一学期的努力，学困生与其他同学的差距在逐渐缩小；在纪律上班级整体情况有所改观，但对于个别学生仍要重点教育转化。

本学期我们仍将以“有志者，事竟成”为班级座右铭，努力在班级中形成良好的学风、班风，继续达成以下班级目标：

- 1、建设一个温暖、和谐、向上的班集体。
- 2、坚持“环境优美，学风浓厚”两个优良传统。
- 3、努力做到“班级纪律有序，学习认真高效，安全长记心间”

继续完成上学期制定的措施，保证各种目标的实现：

（一）教学

1、做好本职教学工作

本学期的数学教学主要从学生课堂听讲、发言，课后作业，复习三个方面入手，来培养学生积极认真的学习态度，形成良好的学习方法，期待最优的学习效果。

学生的学习就像是盖高楼，平时的学习是打地基，地基打得越牢固，楼才能盖得又高又结实。所以重视学生平时的学习，从平时的学习中解决学生出现的问题才是提高学生学习成绩的根本。而这一目标的实现主要要抓好课堂听讲、发言，课后作业两个方面的工作。

抓好三个习惯的培养：

- （1）培养学生在课堂上认真倾听的习惯
- （2）培养学生在课堂上敢于表达自己的想法的习惯
- （3）培养学生认真作业（主要指书写工整，正确率高）的习惯

推出三种措施向作业要质量：

- (1) 分层作业的布置
- (2) 个性化小作业的布置
- (3) 教材中的习题人人过关

复习时主要做到精讲精练。利用好学生出现的错误资源，有针对性地查漏补缺；针对学习过程中出现的典型习题，有针对性地提高解题技巧。

2、配合科任教师做好教学工作

主要从解决学生在学习上的思想问题入手，辅助科任教师做好教学工作。

3、教师个人坚持做好课后反思，平时读书学习活动。

(二) 德育

班级纪律要想做到有序，德育工作要常抓不懈，并且要本着“预防胜于善后”的原则，开展德育工作。

1、抓好常规德育工作

常规的德育工作繁多且细小，应面面俱到但要有重点。本学期主要抓好其中三项工作，抓好课间活动的纪律，值日活动的纪律，上学、放学路上的纪律，每一项中都做到重点学生重点关注。

课间活动要求学生每月掌握一项文体技能。如果在课间活动时，我们只是要求学生不能干什么，而不去引导学生做什么，效果会大打折扣。让同学们通过踢毽子，跳绳，跳皮筋，下五子棋、象棋、跳棋等活动，愉悦学生的身心，远离不文明

行为。班级定期举行各类活动竞赛，表扬优秀学生，激励其他学生。

上学、放学路上的纪律同样不容忽视，学生中的很多问题都是在这个时间段发生的。所以我打算：

（1）明确上学离家时间，明确放学回家时间，做到不早到校，不晚回家。

（2）明确学生中午、下午的活动地点（自己家或爷爷家等），争取学生在家有家长看护。

（3）班主任定期向家长了解情况，及时解决问题。

2、开展丰富多彩的活动，寓教育与活动中

班级德育活动主要依托学校的德育处计划中的活动来开展。

（三）安全

本学期的安全教育工作的目标是“安全长记心间”，除了要做好学校要求的各项安全工作以外，主要是对学生进行安全常识方面的教育，主要有：交通安全常识教育，游戏活动时的安全常识教育，饮食健康安全常识教育，遇到突发紧急状况的安全常识教育等。

班级做好遇到突发紧急状况的预案，设计好班级逃生路线。

安全常识教育要做到有教育、有反馈，使学生切实掌握安全常识，掌握必备的安全技能，为学生健康的学习和生活打好基础。

通过上学期的实践，我觉得要做好班级教育教学工作，对学生的思想教育工作不能够松懈，学生只有思想端正了，各种工作开展起来才会取得事半功倍的效果。因此本学期，我将

增加与学生的个人谈心工作，多了解学生的思想动态，适时引导，尤其是重点学生的谈心工作更要加强。

班级中建立榜样激励机制，从各项班级活动中，选出学生身边的优秀同学，以这些同学为榜样激励其他同学的进步。

建立互帮互助小组。可以为了解决某个问题，在班级中建立互帮互助小组，小组成员以两人为宜，互相取长补短，共同进步。

毕业班工作计划与措施篇三

认真贯彻落实教育教学工作会议精神，秉承我校办学宗旨，渗透时代赋予的素质教育理念，提高认识，聚合智慧，攻克难题，努力提高教学质量，寻求新的突破。以“提升教学质量，树立学校形象”为主线，以校本教研为抓手，以教学质量为核心，聚焦课堂教学，改进教学方式，提高教学实效，促进质量稳步提升。

总体工作目标：确保平稳图超越，摆正位置创亮点；聚合力共建和谐，创亮点锦上添花。本着“让每个孩子都有学上”的基本理念，在全面巩固09年取得的中考成绩上，争取使教学中高考成绩有所提高，寻求真正意义上的进步。亮点是我学区09年中考成绩中高中推荐分数线是全县最高，我们也要努力在确保这一成绩的基础上提高升学率。

（一）加强教师力量，为中考成绩奠基

来到章里集学区，首先对中学的教师和学生情况进行了摸底，特别是对中三毕业班教师和学生情况进行了考察，对中三的教师进行了适当的调配，把部分教学经验丰富的老教师和接受新鲜事物快的青年骨干教师调配到中三任课，填充了毕业班的教师力量，为中考取良好的成绩打下了坚实的基础。

（二）强化教师的责任意识, 激发教师积极性

毕业班工作的成败关键在教师。根据教师的心理特点, 尊重教师, 加强宣传和引导, 强化教师的责任意识, 激发教师内驱力, 调动一切积极因素, 凝聚强大合力, 是毕业班工作成功的前提条件。我们通过生活座谈会了解了他们的生活状况和一些生活问题, 随后解决了他们生活中我们能解决的问题, 使得他们全身心的投入到教学中来; 他们提出所需要的资料我们及时配备到为, 为他们教学提供了方便; 他们提出的一些教学条件我们也及时的改善, 是他们感到学校的温暖。

通过谈话教师认识学校发展与个人利益的关系, 激发主人翁意识, 增强“归属感”; 引导教师以政治的高度认识中考质量, 领会“让每个孩子都有学上”的深刻内涵; 以灵活性体现管理的人文性, 增强教师的情感认同; 通过提高行政管理的透明度与教师参与度, 增强认同感, 调动积极性。

（三）加强领导

毕业班工作是学校工作的重中之重, 是展示学校教学水平和自身内涵的窗口, 是学校实现可持续发展的生命线。学区成立以xx校长组长的学校毕业班工作领导小组, 下设学校以xx主任为第一负责人的中三毕业班领导小组。中三年领导小组成员有□xxxxxx□领导小组工作分工: 教学教研方面由xxxx负责; 学生管理方面xxx总负责。

（四）严谨、务实抓管理

毕业班的管理是体现学校最高水平的管理, 要“严”字当头, “勤”字开路, 要关爱每一个学生, 以全体学生都成功为目标。要深入实际, 措施得力, 抓出实效。作为担任毕业班具体工作的班主任和课任老师要强化管理意识, 向管理要成绩, 从管理中生效益。具体做法是:

- 1、行政人员以身作则走前列；
- 2、加强教师到班的考勤管理；
- 3、狠抓常规管理，创设优良环境；
- 4、分类推进，使人人获得成功

（五）抓校本教研，促课堂教学

教研、教学方面的工作，以市学校工作会议上提出的“八要”作为对教师教学工作的基本要求。重点做好以下工作。

- 1、落实集体备课活动；
- 2、加强听课交流；
- 3、抓好课堂教学

（六）、强化师生竞争、合作意识，危机意识

- 1、毕业班教师既竞争又要合作，形成整体提高的局面。
- 2、各班学生团结竞争，全面提高。
- 3、坚持教师联系学生制度，继续开展和落实“我和学生交朋友”活动。
- 4、坚持请“进”来，和走“出”去的方法，更新教师观念，加强纵横向联系和对比

（七）做好复习与考试跟踪的时间规划

中三的复习分三个阶段：复习第一阶段复习要侧重于落实课本、夯实基础；各学科教学要坚持基础性、系统性、全面性、

层次性的原则。第二阶段：重点要抓学生知识迁移能力的训练，完成学科内知识体系的构建，开始接触综合试题，进行相关技巧训练。期间，通过模拟考试，及时发现问题，及时补缺补差，通过模拟考试，使学生在感觉上把平时的学习与陌生的高考接轨，对高考有全面的认识。第三阶段：主要是大考前的调整。一是要对个别同学进行补缺补差：二是进行平台式的练习：三是要留下学生自由支配的时间：四是要进行考试技术指导。

（八）加强培优工作

针对一些有特长的考生进行特有辅导；如有音乐体育特长的学生对其加强专业知识辅导，是其尽可能的考上自己理想的学校。

（九）加强家校联系，争取家长配合

毕业班学生学习紧张，心理压力大，非常需要家长的更进一步的关心和对学校工作的积极配合。结合农村的特点，绝大多数学生来自农村，农村学生的家长“望子成龙”心切，但不很清楚从何关心自己孩子的学习，对学校的教育管理也不很清楚。对此，我们进行与学生家长联系让他们了孩子的心理，是孩子们的学习成绩快速提高。

毕业班工作计划与措施篇四

在学校的正确引导下，上届初三毕业班，通过初三教师的共同努力，取得了好成绩，这对于我们新一届的初三年级来讲，既是压力，又是动力，因此，如何通过我们全体师生的艰苦努力，继续在今年的中考中取得好成绩，对我们将是艰巨的任务和严峻的考验，相信全组教师一定能团结一致，发扬拼搏精神，全面搞好初三的各项工作。本届毕业班现有学生近700人，整体水平参差不齐，特别是学生学习积极性还未充分调动起来，有些学生思想不稳定。为此，我们只有扎实工

作，花大力气，发扬苦干加巧干的精神，才能全面提高教育教学质量，才能确保完成初三教学目标。为此，特制定本届初三年级组教育教学工作计划。

一. 情况分析

通过对上学期期末成绩的认真分析，感到本届学生的学习成绩不容乐观，特别是对基础知识的掌握，基本能力的运用存在诸多不足，尤其是后档生成绩偏低。因此，本学期总复习将把“双基”教学作为工作重点，向45分钟课堂要效益。同时，继续抓好学生行为养成教育，让学生养成良好的行为习惯、学习习惯。

二. 教学工作

1. 抓好本组教师思想建设，调动全组教师“教书育人”的积极性。加强学习，努力转变观念，努力提高课堂效益，牢固树立质量意识，培养课改新理念，组织教师深入开展高效课堂教学改革，积极探索新课程教学的课堂模式。课堂教学以“双基”为突破口，以单元、章节过关为手段，组织教师深入课堂一线，互相学习，提高课堂教学质量，关注课后跟踪辅导。
2. 发扬备课组团队协作精神，统筹安排各班的教学工作。各备课组要认真学习学科新课程标准，将课改的理念渗透到学科复习教学中，研究教材教法、学生学法。学科组要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”，着力提高课堂复习效率，促使教师的专业成长，根据本届初三学生实际情况制定好本学科教学计划。
3. 加强教学常规管理，提高课堂教学效益，落实45分钟负责制，向45分钟要质量。
4. 精心合理安排月考，本学期计划3次月考(包括市模拟考)，

认真做好月考成绩统计与分析，从年级学科的角度，从教师和学生角度，力争质量分析把问题落实到每个学科、每个老师、每个学生。及时研究制定调控方案，并在教学中及时解决，加强对薄弱学科的质量分析，落实整改补救措施。各班列出偏科学生名单，制定出针对学生个人的成绩提高计划。

5. 针对不断变化的中考，我们必须加强考试的动态研究，以此指导我们的复习，抓好专题复习研究，有效地把中学阶段的知识点梳理清楚，以使学生全面掌握知识。在课堂教学上要注意教给学生的学法指导，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

6、最后阶段加强对奥赛辅导教师的监督和考核，了解教师教学和学生学习的状况，考前严格训练，争取创出好成绩。

7. 积极抓实体育和实验中招加试工作。针对体育和实验的考试要求，积极采取措施和方法，调动全体师生的积极性，打好中招考试的前两仗。同时，针对工作中出现的问题，要及时采取有力措施和正确的方法及时解决，更快更好地完成此项工作。同时，做好特长生的培养、报考、考试工作。结合往年特长生招生状况并结合本届学生实际情况，采取方法措施，积极组织辅导、训练。

三. 德育工作

1. 对学生开展理想、信念、感恩主题班会教育活动，抓学生的思想教育，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，完成最后冲刺，努力实现自己的人生目标。

2. 帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

3、认真做好学生文明习惯的养成教育工作，做好爱护学校公

共财物的教育，培养学生的爱校情结。

4. 密切与家长的联系。第一次月考后主持并召开本年级后档学生家长大会，让家长了解学生在校的情况，让社会、家庭、学校共同做好学生的教育教学工作。召开学生百日动员大会，谈形势，提要求，多鼓励，调动学生学习积极性，鼓励学生追求卓越，真正做学习的主人。

5. 召开学习经验交流会，指导学法，帮助学生提高复习效率。

6. 召开不同层次的学生会议，做好各层次学生思想疏通工作和考前心理健康教育，振奋学生学习热情，激励尖子生学出水平，中等生找出差距，学困生增强信心，加强对优等生的指导和情感交流及学习困难生的拉差补缺工作，使优等生更优。

7. 关注后进生，我们初三年级的教师要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心、细心、耐心；在教育教学上，提问优先，作业批改优先，表扬奖励优先；要善于挖掘他们的闪光点，扶植起步点，把握反复点，促进飞跃点；对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高，做到不放弃任何一名学生。

8、做好中招考试的一切考务工作。中考无小事，提前着手，提前准备，积极采取措施方法，应用一切条件为中招服务，力争使中招工作安全顺利圆满结束，为学校交上一份满意的答卷。

做好本届学生的综合素质评定工作，依据上级文件精神与要求，结合本年级学生实际，积极做好学生的综合素质评定工作。

9、认真做好学生志愿的填报与服务工作，想方设法、采取切实有效的措施，留住优质生源，吸纳优质生源，确保学校高

中优质生源的稳定。

总之，我们毕业班工作是学校教育教学工作的重中之重，时间紧，任务重，要求高，让我们接受挑战，认真完成光荣又艰巨的任务，以此充分体现我们的人生价值，同时也为学校的进一步发展做出自己的贡献。相信全组教师一定能群策群力，发扬团结、拼搏、进取精神，抓紧、抓严、抓实，努力实现学校的既定目标。

毕业班工作计划与措施篇五

教学质量是学校的生命线，是学校的立足之本，而毕业班的教学工作是学校工作的重中之重，它在整个学校工作中具有一定特殊性。毕业班工作任务重，压力大，时间短。因此，必须依靠毕业班教师，群策群力，全力以赴。根据我校本届毕业班的具体情况和今年中考的形势，特制定了如下复习计划：

本届毕业生共3个班，学生125人，基础不扎实，学习成绩不容乐观。

在尊重学生个性发展的基础上，坚持以学生自身发展为着眼点，激发学生的各方面兴趣与爱好，广开渠道，满足学生的发展需求；坚持“以质量求生存”，牢固树立质量意识，增强危机感，遵循教育教学规律，转变观念，改进方法，狠抓毕业班复习的各个环节，努力提高教学质量，圆满完成本届毕业班的各项目标任务。

- 1、抓复习课质量，向45分钟要质量。以新的教育思想和课程理念为指导，实施以学生发展为本，以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式，努力提升教学的境界；超越教材，创造课堂情境，灵活把握的课堂资源。

环节和学生的答题情况，促进教与学和谐统一。

3、改进策略，加强针对性、提高复习效率：造峰填谷，

狠抓薄弱。毕业班教学的总体导向是确保优生群体，扩大合格生群体，缩小学困生群体；我校总体思路就是：（1）抓前30名，保尖促尖，提高优秀率。（2）抓差补差，保合格率。我们要求各科任教师紧紧围绕总体思路，采取相应的教学策略。

4、新授与复习并举。毕业班时间短，任务重，留给综

合复习的时间较短，因此，我们要求教师在上新课中，要适当的渗透复习内容。

5、针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，收集

试卷，精选习题，努力把握中考方向，积极探索高效复习途径，力求达到减负加压增效。针对不断变化的中考，必须加强考试动态的研究，抓好专题复习研究，有效地把初中阶段的知识点梳理清楚，使学生全面掌握知识。在课堂教学上要注意对学生进行学法指导，让学生掌握和应用好知识，做到举一反三。

6、精选习题，精讲精练。针对本校本班学生的实际情

况，把握练习的难度，安排好进度。有些同学购买了一些参考书，盲目地从里面地找一些各地的模拟试题逐个演练，认为做的题有多难，就能达到多高的水平，这其实是一种误解。我们要求教师加强引导，以中低档试题为主，不花费过多的时间在过难、过怪的试题上。因为学生中考成绩的好坏，主要取决于在中、低档的题上是否能保证拿分。所以，越临近中考，越要适当降低复习题的难度，越要把最基本的东西学扎实。

7、因材施教、分层教学。由于各种因素，学生的发展

补缺，力争让每一个学生的每一门学科都不掉队，提高合格率。对学有余力的学生可给他们布置一些综合性的练习、开放性试题、探究性试题、创新性试题，以培养他们的思维和解题能力。

8、指导学生自我诊断和自我完善，引导学生总结自己

的学习过程，找准薄弱环节，及时补救。鼓励和指导学生发现问题，思考问题，进行相关的资料收集，设法解决问题。要求学生每科准备了一个“错题登记本”把自己在练习和考试中常犯的错误分类记录，随时翻看，避免低级错误重犯。各学科教师根据历次考试试卷分析及中考试卷分析情况，在复习的最后阶段将重点题、热点题、高频题和出错率高的试题收集并整制卷，强化训练。

9、抓应试技巧的训练。在每次模拟考试或适应性考试

前后，教师要认真分析学生在考试中的失误点，教会学生合理分配考试时间，学会揣摩出题者意图，学会规范答题，从而减少低级失误，在中考中考出最佳水平。

10、加强应试心理指导，以稳定良好的心态迎考。在复

习期间，不少学生会产生厌倦情绪，要么认为这也懂了，那也会了，课没啥听头，作业没啥做头，一副没精打采的样子；要么觉得这也不懂，那也不会，问题多多，焦虑不安，生怕考不起。教师及时引导学生一步一个脚印，踏踏实实，以稳定乐观的态度，全身心投入复习，不要过多考虑结果，要有一种“人生难得几回搏，此时不搏更待何时”的心态。

11、狠抓体育锻炼工作，从本学期初开始着手利用下午

第四节时间加强对毕业班学生进行体育训练，增强体质，全面发展，应对中考。

1、制定毕业班考核奖惩制度，努力做到制度化、科学化、人性化。

2、坚决兑现奖惩，奖勤罚懒，奖优惩落后。

第一轮复习按章节（单元）复习基础知识，时间从3月至4月底。这一轮主要是全面地进行基础知识的复习。这一轮复习中，我们不漏掉任何一个课标上的内容，也不在课标以外的内容上花费任何一点时间。除了复习内容全面性以外，在学生方面也是全面照顾，不放弃任何一个学生。复习中讲质量，力求全部学生都能够过关。边复习边检测，这一轮的检测准备每章（单元）都进行，及时反馈掌握学生的复习情况，学生和教师都做到了心中有数，使教师和学生都能及时地做出调整和补救。

第二轮复习按专题进行，时间从4月底到5月底。我们

将分成了如理化的实验题，作图题，探究题，计算题，综合题等几个板块。要重视让学生理解，更重视让学生动手写出来。通过写，让学生知道这类题的难度和答题的规范、过程等。

第三轮复习是模拟考试训练，时间从6月初至6月中旬。

期间学校组织两次大的模拟考试，教师参考中考的动向和信息共同讨论，出两份紧扣中考的模拟试题。根据试卷分析学生掌握的不足之处，查漏补缺，再进行有针对性的补救。

组 长：****

副组长：*****

成员：*****

毕业班工作计划与措施篇六

又是一学期开始了，可是又不同于其他的学期，因为我们是毕业班了。这是我与孩子们相处的最后一学期，这次我写时的底气明显得由原先的七分减少到了三分：先前的只是一点自信在作祟，那是盲目的，说白了就是“三分钟热度”。到了今天才让我感觉到肩上的担子沉重。老师对孩子们教育的如何？老师给孩子们的印象如何？学校对于你一学年的工作表现如何？古人谈到：不以成败论英雄。但对于这个社会，只有你的表现才是人们所关注的。但我把学校工作放于心中，把孩子们放于心中，诚诚恳恳工作，不论站在讲台上，还是坐在办公室里，心里踏实多了。因为，要做一个好老师，一个好班主任，这毕竟不是一朝一夕就可以练成的，它不仅是一项技术，更是一门艺术——可望而不可及啊！

业绩始于计划，当然计划也不是唯一的，一味的照着计划按部就班，那就失去了工作本身的意义，所以现在暂且根据学校的大方向及班级的小细节初拟一个计划，使得日后的工作更具规范性与效率性。

一 班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯和行为习惯，但是仍不排除一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，狠抓学生的成绩，努力提高教学质量。争取引导个别学生有进步，顺利迎接小学毕业全市统考的严峻考验。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

二 本学期目标

- 1 进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 2 巩固良好班风，完善班级管理制度，做到“人人有事做，事事有人做”，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3 加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 4 与学生融洽相处，建立“亦师亦友”的新型师生关系。
- 5 争取学科质量有所突破。
- 6 争取在期末的百花奖中有好的名次。
- 7 抓好早读以及中午的教学工作。

三 具体措施

(一) 思想教育：

1. 每天一总结，针对学生的实际行为强调文明礼貌，加强《小学生日常行为规范》，教育学生做到“事前三秒钟，事后三分钟”，努力克制不良习惯。
2. 定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。
3. 多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好“心理专家”和“引导者”。
4. 适时开展青春期心理专题会。

(二) 常规工作：

1. 适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

2. 每一个月换一次座位。

4. 作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满青春朝气的班级氛围。出好黑板报，做到每月一换。

5. 出操做到静、齐。

(三) 学风建设：

1. 加强与各任课老师的联系，抓好各门学科的联系工作。

2. 做好“后进生”转化工作。

3. 加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，开展形式多样的活动，如知识竞赛、读书交流会、辩论会等。

4. 加强自主作业时的自我管理。

(四) 活动安排：

二月份

1 报名注册，打扫校园卫生。

2 组织好始业教育的纪律。

3 加强期初行为规范教育。

4 五项竞赛开始，做好学生的工作，使学生尽快进入角色。

5 积极鼓励学生参加假日活动。

- 6 校报，班报刊出，努力让学生自己动手。
- 7 假日活动开始，组织好学生参加时的纪律。
- 8 “我为学校献一计”金点子大赛。
- 9 建立差生管理档案，制定转化措施。
- 10 跳绳比赛。

三月份

- 1 “学雷锋，树新风”主题教育活动。
- 2 庆祝“三八”妇女节，让学生向妈妈说一句祝愿的话，我为妈妈做家务劳动。
- 3 植树节活动。
- 4 “我爱集体”系列活动汇报。
- 5 学生社会实践活动。
- 6 “学会生活”系列活动汇报。

四月份

- 1 “伟大的民族精神”征文活动。
- 2 校报，班报刊出。
- 3 立定跳远。
- 4 期中质量检查。

5 “伟大的民族精神”演讲赛。

五月份

1 评比表彰行为规范达标优秀生及优秀班级。

2 校排球赛。

3 课题成果现场汇报会。

4 朗读测试。

5 写字测试。

6 作文片断比赛。

7 班报，校报刊出。

8 迎“六一”手抄报比赛。

六月份

1 古诗积累比赛。

2 假日活动成果展示。

3 毕业考试。

毕业班工作计划与措施篇七

对于我们六年级老师和学生来说，现在的每一天都是繁忙的，因为伴随着新课的结束，紧张的复习工作就开始了。为了使 学生能顺利地 完成小学阶段的学习任务，能在毕业考试中取得好成绩，同时也为今后的学习打下坚实的基础，下面就我们学校的实际情况谈一谈复习计划。

整个复习分为三个阶段，具体安排如下：

第一阶段以教材为本，重现知识点。这个阶段侧重于对教材的复习与梳理，重点是五、六年级的教材，在短时间内快速地过一遍，唤起学生的记忆，让学生对所学的英语知识进行“查漏补缺”。在此期间尤其得注意学生对必备单词、必备词组及重点句型的掌握，教学及复习时，应加强单词的朗读与默写，因此教师必须认真仔细阅读教材，明确四会单词，四会词组，句型，在把握词组这一块尽量做到精、少，不滥画词组。默写哪些单词、词组，我们教师必须有明确的任务，这样学生一方面可以做好充分准备，另一方面容易获得成功。

第二阶段进行横向复习，讲练结合。这个阶段主要是将散落各册书中的知识点进行整理和归纳，并做小结，让学生在脑海中形成一个“知识串”，并进行专项练习。如在小学阶段，时态贯穿在每册书中，并且对于学生来说是个难点，小学阶段共涉及四个时态，其中以一般过去时和一般现在时为主，那么我们会将这些重难点知识进行串联，并进行专项练习。其次如词组固定搭配、介词用法、冠词、代词用法考得比较多，而且这些知识点相对比较零散，这就要求教师整理知识点，并进行串联，精讲精练，讲求实效，让学生通过练习从而掌握知识点。

第三阶段进行综合练习，这个阶段侧重于对做题技巧的讲解和做一些学生易错的题目。教师应侧重于考前的指导和适应性的练习。指导学生掌握一些做题的要领、注意点。比如做听力题时，教学生利用报听力前的空当时间先把每题的题目都清楚，答案做比较，试图去理解出题意图，那么学生在听的时候可以事半功倍的找到相应答案。单项选择可以用排除法来做等等，通过分析和操练让学生掌握每题的做题技巧。

具体复习措施如下：

1. 加强交流，自主复习。帮助学生找到自己的强弱项，让学

生根据自己的实际情况制订复习计划，对计划的内容做到心中有数，做复习的主人。

2. 精心复习，保持兴趣。即便是在复习，也要维护学生的兴趣，充分调动学生的积极性，让复习课也能象新授课一样吸引学生。因为在复习的时候，一味强调学生对知识的记忆，容易让学生学的累，进而厌烦英语学习。因此，教师有必要在复习课上，穿插游戏内容，比如，单词接龙，不仅加深对单词的记忆，同时激发他们的激情。

3. 变换方式，小组合作。教师的精力毕竟是有限的，想要面面俱到是不现实的，因此要发挥优秀学生的带动作用，采取“一帮一”的形式，让不同水平的孩子都能够有所进步。

4. 互相理解，愉快复习。总复习期间，是学生最苦的时候，学生压力大，情绪波动也大，因此作为教师要对他们多鼓励，激发他们学英语的信心，同时也让学生理解教师，加强师生合作，可以使复习达到事半功倍的效果。

总之，我们复习要以学生为主体，一切从实际出发，让所有的学生在踏实，愉快的复习中都有不同的进步与提高。

毕业班工作计划与措施篇八

新的学期立刻开始，我们也即将投入到紧张工作和学习生活之中。在这新的学期里，我将会继续带领护理37丙班走向新的里程。针对上学期本班学生学习成绩相对较差，同学之间向心力不够凝聚，班干部队伍不够成熟等现象，本学期将继续加强班级管理，培养班干部队伍建设，培养学生自主合作潜力和良好学习习惯，促进学生的身心全面发展，建立一个温馨和谐的班群众。特制订班主任工作计划如下：

全面贯彻党的教育方针，深刻领会把握住《学生手册》的方向，结合学校德育工作的“三全育人”要求，注重工作的科

学性。思想性和层次性，抓好班级教育工作。透过各项活动的开发，落实学校教育教学工作计划，并做好学校——班级——家长的桥梁沟通，互相支持配合工作，全面推进素质教育，提高学生的综合素质。

我班由33名男生组成。其中2人为走读生，大部分均为在校寄宿生。而且学生素质参差不齐，自主学习潜力较差，缺乏良好的学习习惯和独立生活习惯，学生之间分派较多，班级凝聚力较弱。

1、修整、培养班干部队伍，建立一支用心进取，职责心强、管理潜力强的班干部队伍。营造读书氛围，建立书香班级。培养学生良好的行为规范，弘扬正气，构成勤思好问的学风，团结进取的班风。

2、主动关心学生，做好学生心理工作

开通“班主任信箱”、“班级qq平台”等，并透过其了解学生；常到学生宿舍走走，主动与学生沟通，经常与学生谈心交流，了解她们的心理情绪、思想动态，主动关心、安慰，帮忙她们，及时疏导解决学生的问题，做学生的知心朋友；开设专题知识讲座，加强心理引导；召开主题班会，加深学生的自我认识；努力培养良好的师生关系，以便更好地开展各项管理工作，促进学生的身心健康。

3、培养健全人格，打造优质人才

在班级树立做人第一，做学问第二的思想。建构自立、自信、自尊、自强的健全人格培养模式，使学生能客观地认识自我，自觉管理自我的学习生活。激发学生强烈的学习动机，勤奋好学，培养品学兼优、全面发展的优质人才。

4、发挥班会课的作用，加大教育力度

定期召开班级会议、班干部会议，突出学生的主体地位，让学生及时了解自我，学会自我管理自我，并及时根据班级具体情况，给予正确的指导。也可利用成绩优秀的同学带动较差同学学习的作用，分享她的学习经验，营造一个用心的'学习氛围。组织和鼓励学生用心参与学校的各项活动，促进学生身心的全面发展。

5、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，透过德智体操行分评比，增强学生学习动力，提高学习成绩。制订班干部轮值制度及班级公约，以维持早读、课堂及晚自习等班级学习秩序。

6、及时与各任课老师联系，抓好各门学科的学习成绩。

7、持续与家长联系，及时向家长反映其子女在学校的纪律、学习、生活状况。做好“后进生”的转化工作，并多与家长联系，争取家长的支持和配合共同教育学生。

8、组织和鼓励学生用心参与学校的各项活动，如班级晚会、五四青年节活动等，以丰富学生的课余生活，促进学生身心的全面发展。

毕业班工作计划与措施篇九

根据本年级教材特点及学生现状，特作期末考试前的复习计划。希望透过对本册教材中知识点的复习与整理，加深学生对所学词汇、句型和语音知识的理解和记忆，帮助学生对所学知识进行归纳和总结，为孩子们形成系统知识体系的认知奠定较为坚实的基础。

一、复习计划

首先，将每个单元的重点单词和句型进行全面的串讲与申述，

帮助学生构建知识框架。然后把大纲上强调的重点，难点及平时练习中反映出孩子们掌握的薄弱环节再一步地细化，分解，力求做到复习全面，不留死角；之后是强化练习阶段，具体计划是在学生熟练掌握课本上实用的单词与句型后，再穿插练习与测评，对学生在笔试练习与口语问答中出错频率高的题型(包括阅读理解)及句型进行及时，集中的纠正辅导；最后帮助学生再次整合归纳知识结构框架，总结应试和做特定题型的技巧。

二、具体目标与复习重点

1. 通过有效的复习，进一步激发学生学习英语的兴趣，巩固本学期所学知识，同时提高自主复习、归纳的能力。
2. 掌握四会单词、词组。
3. 掌握每个单元的基本句型。
4. 掌握日常交际用语及应答。
5. 培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。
6. 加强文化意识的渗透，进一步培养学生的跨文化意识，提高学生的礼仪修养水平。

三、复习策略与措施

第一阶段的复习，主要针对于教材的复习与梳理，把每单元的ab两部分快速地过一遍，通过教材的重现来归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时注意基础单词、词组、句型的过关，让学生对所学的英语知识进行查漏补缺。

第二阶段的复习是横向复习。根据各知识点的前后联系，将

课本中零散的语言点进行整体归纳、小结，帮助学生构建紧密联系的知识串。例如，我们复习are these/ those..的一般疑问句时就可以和单数形式的is this/ that 对比起来学习，让学生通过问不同的物品体会单复数，再通过位置的不同区分它们的意思。

这一阶段的复习中我将遵循精讲多练的原则，让学生通过对比进一步加强理性认识，然后通过针对性练习题做到灵活运用。

第三阶段的复习是对各单元做总结，进行书面表达方面的指导。在学生对基础知识已掌握的前提下老师适当引导，鼓励学生运用学过的知识进行练笔，然后全班交流，相互学习，共同提高。

第四阶段的复习，有选择性的做一些练习题和模拟题，侧重对做题技巧的讲解和做一些学生易出错的题目，指导学生掌握一些做题的要领。比如做单项选择可以用排除法来做等等，通过分析和操练让学生掌握每题的做题技巧。

当然，在复习的最后阶段，对于重难点、易混淆、易出错的语言点，还应多加复习指导和练习，再拿出来跟学生细嚼，让他们重点消化吸收。对于学困生还要倍加关注。

总之，在接下来的复习过程中，我会力求以学生为主体，一切从实际出发，争取让每位学生都有不同程度的进步与提高，顺利完成本学期的学习任务，在期末考试中取得优异的成绩。

毕业班工作计划与措施篇十

xxxx年上级下达我校高一招生计划为个，教学班人，当年我校高一正取最低录取分数为分。应广大家长的要求，并征得上级领导批准，在最低录取线下扩大招生人，总录取达人，扩招生中最低分数不足分，正取生中高分段学生极少，学生

整体素质差，而且由教师不足扩大招生后仍按个班编排，班生规模达多人，教师负担大。

”老”教师与从未担任过毕业班工作的”新”教师进行结对帮扶，以听课、教研、即时交流探讨等形式帮助新教师提高能力，快速成长，抓好教学研究，研究课堂教学，复习方法，研究近年的高考试卷，研究考试说明等。

由于本届学生整体素质差，中下面积大，形成并保持良好的学习风气是保证高考抓复习效果的首要条件。所以抓学生：首先，是抓学风。要经常通过年段会、班会、座谈会及个别谈心等形式做好学生的纪律教育、思想教育、思想动员，给学生以关心帮助、加油、鼓励、增强学生的学习信心、学习自觉性和学习主动性，以形成并保持高中毕业班整体良好学习风气。其次，要营造迎考意识，让学生时时处处有一种都能感受到一种高考在即的氛围，保持一种要冲要拼的意识。第三，做好学生的指导，不但要求学生要勤学，更要指导学生巧学，最大限度的提高单位时间的学习效果。

第一，是抓基础。针对绝大部分学生学习基础差的现实情况，我们的高考复习要坚持以基础部分为重点，而对中上学生扎扎实实，一步一个脚印，以求稳步提高。其次，不滥发提纲、练习，讲究精选、精练、精讲，提高讲练效益。第三，要抓好月考和市质检考试。定期检查学生的阶段性的复习效果，随时调整教学方法，同时要最大限度的发挥每次月考或省市质检考是对学生学习积极性，主动性的刺激作用，帮助学生分析阶段复习效果好坏的原因，指导学生随时调整复习方式方法。