

2023年班主任校本培训心得体会总结 班主任总结讲座心得体会(优质5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班主任校本培训心得体会总结篇一

作为一名班主任，我们一直在不断地总结经验，不断地提高自己的教学、管理水平，这不仅是对自己负责，更是对学生负责。在班主任总结讲座中，我们收获了很多，以下是我对此次讲座的体会和心得。

1. 积极面对挑战

在这个时代，发展速度迅猛，每天都有新的挑战出现。班主任作为学生成长道路上的引路人，需要积极面对这些挑战，找到解决办法。一方面，我们需要了解学生的身心特点，尊重他们的发展需要，给予他们适当的帮助和指导。另一方面，我们也需要不断完善自己，提高自己的专业水平和管理能力，以更好地服务学生。

2. 注重与家长的交流

班主任的责任不仅仅是教学和管理，同时还需要与家长保持良好的沟通和合作。与家长的交流能够让我们更好地了解学生的个性和特点，及时纠正不良的学习习惯和行为问题，同时也可以让家长更好地跟进孩子的成长和教育。班主任应该在这方面下更多的功夫，加强与家长之间的沟通，互相合作，共同推进学生的成长与发展。

3. 坚持问题导向

在工作中，我们不可避免地会遇到一些问题或难点。班主任应该始终保持问题导向的心态，即以问题为导向，有针对性地采取措施，解决问题。采用问题导向的方法，可以提高工作效率，使自己更加聚焦于解决问题的路上，让学生更好地受益于我们的工作。

4. 倾听与尊重学生

在任何时候，班主任都应该倾听学生的意见和想法，并尊重他们的个性。对学生进行尊重和理解，能够激发他们的积极性，提高他们的学习和生活品质。班主任需要认真对待学生的每一个问题，真诚倾听他们的困惑和建议，多角度分析，提出解决方案，最终让学生获益。

5. 构建有益的课堂氛围

班主任的一项重要任务就是构建有益的课堂氛围，营造团队精神，让学生在课堂上积极参与，乐意学习。构建有益的课堂氛围有很多方法，例如采用互动式教学方式，鼓励学生在课堂上进行讨论和探讨，充分发挥学生的主体性和创造力，激发学生的求知欲。班主任应该多角度思考，从多个方面入手，营造出具有吸引力和启发性的课堂氛围。

总之，班主任的工作不仅仅是教书育人，还包括管理和服务等多个方面。通过这次总结讲座，我认识到了自己的不足之处，同时也受到了讲师的启发与指导。在今后的工作中，我将继续努力，切实履行好班主任的职责，为学生成长做出更大的贡献。

班主任校本培训心得体会总结篇二

作为第一次承担高三班主任工作的青年教师，我们应该如何

胜任这项工作？总结反思这一年的探索实践，我认为最关键的是要努力做到以下三个词。第一是认真。高三的时间宝贵，因此我们要认真备好每一堂课，做好讲好每一道题，改好每一次周考试卷，在上每一堂课前做到心中有数，在学生有限的精力中提高课堂效率。第二是请教。高三的实际教学可能和我们的设想有差距；而且因为经验不够，我们可能会遇到很多在高一高二没有处理过的问题；这个时候我们应该做到我们对学生的基本要求，就是遇到不清楚的知识点、遇到问题要多和教研组、年级组内的前辈请教，听取他们的指导建议、及时调整自己的心态和教学策略，争取教学效益的最大化。第三是相信。首先是相信学生在高三的觉悟，相信各科老师的责任心和教学方法；其次是相信自己，不论道路如何曲折、短期内成绩如何不尽如人意，相信自己一定可以做好。因为只有我们相信自己，学生才会相信我们。

作为青年班主任，在这一年中经过同年级组、同办公室前辈的悉心指导和自己的学习摸索，还有以下带班体会和大家分享。

第一，相信和团结任课老师。在高三的这一年，我更加深刻地体会到了附中老师强大的敬业精神。比如带我们数学的xx老师和带政治的xx老师，尽管家里孩子都很小，但从来没有耽误过学生一节课。所以正如前文提到的，我们要相信任课老师的教学方法，更要相信我们老师的责任心。那么作为班主任，团结和服务任课老师的措施就是减轻任课老师负担，尽量不要让老师在课堂上处理与讲课无关的事务，不要让老师为最基础的作业数量、出勤人数去操心。

第二，坚持抓常规。高三学习任务紧张不是常规做不好的理由，有一个良好的学习环境才会有一个良好的学习态度。因此要和高一高二一样抓常规，才会让学生不至于过分松懈。

第三，举办班级活动给学生减轻学习压力。高三的全校性活动只有运动会和元旦联欢，所以我们可以根据本班实际情况

定期（每月或者每两个星期）举办一些小活动来尽可能延长学生的学习热情。比如我的班上举办过“吐槽大会”（有限度地调侃同学和老师）、集体生日会，甚至后来每个月固定放一次电影。在做这些活动时，我们应该提前有准备有计划有目的，以便后续教学工作的开展。

第四，注意做好学生的心理疏导。升入高三以后，不光是以前的“问题学生”（并非学困生，而是心理状况不稳定的学生），甚至一些高一高二表现非常不错的学生也会出现不同程度的心理异常。尤其是高三第二学期，随着学习热情和体力的大量消耗以及寒假的过度放松，部分学生的问题可能比第一学期更加突出，因此我们要时刻关注学生的心理状况，早准备早发现早疏导。

第五，通过师生文字交流的形式掌握学生情况。在高三这一年，每个月我都会布置一个主题月记，一方面是让学生对本阶段甚至三年来的学习生活进行回顾总结，另一方面则是通过学生的文字了解学生的思想状况，做到有的放矢、因材施教。学生的每篇月记我都会认真回复，这可能也是学生们对于月记较为支持的原因。

第六，定期调整座位。根据学生月考情况、每阶段的发展状况，定期调整座位（可以每月一次，也可以每两三个月一次），既可以增进学生的相互了解，加强班级凝聚力，也可以通过座位调整激发学生学习热情。

第七，做好与家长的沟通工作。通过家长会以及与家长的个别交流，掌握学生的表现情况，做好学生与家长的沟通桥梁。转述学生的合理诉求，对家长的家庭教育进行一定的指导建议，让家长成为我们的有力后援。

总之，高三这一年确实是学生、家长、老师都非常辛苦的一年，但是在出高考成绩的时候，我觉得一切辛苦都是值得的。诗人xx说：“我之所以坚定地相信未来，是我相信未来人们

的眼睛。”所以看到大家的眼睛，我也无比相信xx附中的未来。

祝愿xx附中2020届高三高考成绩再创新高！

班主任校本培训心得体会总结篇三

第一段：引言(150字)

班主任总结会议是每学期末的一项重要活动，是对整个学期班级工作的总结和回顾，也是解决问题、找出不足、做好下一步工作计划的机会。我作为一名班主任，经历了多次总结会议，深感其中的意义和价值。在这篇文章中，我将分享我的个人心得体会，与大家一起探讨如何在班主任总结会议上更好地发挥自己的作用。

第二段：对总结会议的重视(250字)

班主任总结会议是我重视的一项工作。首先，总结会议是一次集体智慧的展示，能够将教师们的经验和教学方法进行交流和分享，从而不断提高教育教学质量。其次，总结会议是班主任与家长沟通的重要平台，能够让家长了解学生在学校的表现和问题，并共同探讨解决措施。最后，总结会议也是激励教师的机会，通过展示优秀的工作成果，激发大家继续努力向前的动力。

第三段：准备工作的重要性(300字)

充分准备是成功召开班主任总结会议的关键。首先，我会认真回顾整个学期的工作情况，将所取得的成绩和存在的问题进行分类和总结。同时，通过收集同事和家长的反馈意见，了解不同声音，找出一个更为全面的角度来看待问题。其次，我会准备一份详细的会议议程，明确每个议题的目的和内容，确保会议的顺利进行。最后，我会提前和同事们进行沟通，

协商好会议中的分工和发言顺序，做到事无巨细、无缝衔接。

第四段：积极参与推动(300字)

作为班主任，在班主任总结会议上积极参与推动是非常重要的。首先，我会充分发挥自己的主导作用，引导和激励同事们积极发言。在讨论阶段，我会充分倾听老师们的经验和建议，鼓励大家敞开心扉，坦诚交流，积极解决问题。其次，我会积极介入到与家长及学生的沟通中，主动协助解决问题，寻找最佳解决方案。最后，在总结会议的结尾，我会对下一步工作提出详细的计划和安排，确保问题得到解决。

第五段：总结(200字)

班主任总结会议是对过去工作的总结，也是为了更好地开展未来工作的计划。通过这些会议，我不仅学到了许多教学方面的经验和独特方法，也提升了自己的教育教学能力和应对问题的能力。同时，班主任总结会议也是一次锻炼自己组织和协调能力的机会，让我更好地理解并适应了教育的本质。作为一名班主任，在以后的工作中，我将继续保持对班主任总结会议的重视，努力为学生和家长提供更好的教育服务。

总结：

通过参与班主任总结会议，我深刻认识到了其重要性和意义。准备工作的充分，积极参与推动的态度，对于会议取得成功都起到了至关重要的作用。相信通过对这些心得的深入思考和实践，我会更好地发挥自己的作用，在班主任总结会议上取得更好的成绩。同时，我也希望能够与更多的班主任一起分享心得，互相提高，共同促进教育事业的发展。

班主任校本培训心得体会总结篇四

第一段：引言（诠释班主任工作的重要性和总结会议的目的）

作为班主任是十分艰巨而又有意义的工作，需要我们承担起培养学生成长和塑造他们价值观的重要责任。每学期结束后的班主任总结会议是一次与老师们共同总结过去工作经验、交流心得并制定新的行动计划的极其重要的会议。下面我将分享我在班主任总结会议上得到的心得体会。

第二段：技能提升与专业发展

班主任总结会议是一个提升技能、实现专业发展的宝贵机会。在会议上，我们分享并学习各自的经验和教学方法。我们了解并学习到一些创新的教学理论、技术和工具，这些都将有助于我们更好地教授学生和解决学生问题。通过与同事们的交流和互动，我觉得我不仅在教学技能方面获得了提升，还在沟通、团队合作、解决问题等方面有了全面的进步。

第三段：认识学生需求与家长沟通

班主任总结会议提醒我们要更加关注学生的需求，并建立起更紧密的与家长的联系。通过会议中的案例分享和经验交流，我了解到学生们在成长过程中的各种困惑和挑战。通过对学生的需求了解，我能更好地设计课程和教学方法以满足他们的需要。同时，通过加强与家长的沟通，我可以更及时地了解学生的家庭环境和情况。这有助于我更好地协调学校和家庭之间的关系，共同帮助学生取得更好的学业成果和发展。

第四段：提高自身素质与建立良好班级氛围

班主任总结会议也是提高自身素质和建立良好班级氛围的重要途径。会议中，我们不断强调班主任要先做好自己，提高自己的素质和能力，才能更好地教育引导学生。我们还分享了一些班级管理的经验和方法，强调班级文化的建设，营造一个积极向上的学习和生活氛围。在会议之后，我主动学习了一些教育心理学和班级管理的书籍，努力成为一个更好的班主任。

第五段：制定新的行动计划与不断改进

班主任总结会议不仅仅是一个总结过去的机会，更是一个制定新的行动计划、改进工作方法的时刻。会议上，我们对过去的工作进行了全面回顾并识别了其中的不足之处。我们共同制定了针对性的行动计划，并承诺在新的学期里不断改进我们的工作方法。这让我意识到只有不断学习和进步，才能更好地适应和满足学生的需求。我决定付出更多的努力，为学生们创造更好的学习环境和机会。

总结：班主任总结会议是一次不可或缺的机会，让我们与同事交流经验、提升技能、了解学生需求，从而更好地履行班主任的责任。通过会议，我不仅尝试了新的教学方法，还深入了解了学生和家长的的需求。此外，会议促使我反思过去的工作并制定新的计划，为接下来的工作做好准备。我相信，通过班主任总结会议的持续参与，我将成为一个更出色而富有成效的班主任。

班主任校本培训心得体会总结篇五

xx一位愚人说过这样一句话：“把一个信心播种下去，收成到的将是一个举动；把一个行为收获下去，播种的将是习惯；把一个习惯播种下去，收获的将是一个性格；把一个人性情播种下去，收成的将是一个运气”。这句话，不仅道出了老师的教育之要，更精练地说出了一个做人的情理。联合我高三□xx□班的详细情况，这几十个字成了我这一学期教育工作的指向。

高三以来我们班的情况大体如下：其一，基础素质迥异较大。从学生品格看，全部班品学兼优的同学占了绝大部分，这是6班最名贵财产。从性别看，男女生比例差别大，女生有35人，而男生仅有9人。须要指出的是这个年纪段的女生多对一个班来讲并不是好打理的事。其二，仍缺乏良好的学习习惯。这应是职高学生最大的弊病！很多同学对各科的学习仍处于很

盲目标状态，表示在学习上是无规划性，不会利用时间或时间利用分歧部署不切当等。其三，相称同学缺少因体系教育而构成的良好道德操行和行动素养，更无所谓领有健康的心理状态及人生价值取向。

首先，建立准确的教育观点，用于指点自己的教育工作。总结有以下以下多少点：关注学生毕生的教育，避免急功近利式的说教；注重学生的养成教育，防止单纯的“智育第一”；公正看待每一个学生，尊敬学生的人格与尊严；重视学习方式的教育，养成良好的学习习惯；体现教育的人文关心，实现与学生心与心的交换；挖掘学生的自身教导资源，施展主体教育功效。

其次，有步骤地循序渐进地开展活动，使相干工作逐步走上轨道。

第一，状态调剂。开学后，利用一个休息日，请求全部同学以“我高二的学习与生活”为题，总结高中从前一年的阅历与思考，反思自己的经验与不足，并大抵勾勒一下行将开始的高三年级的学习生涯。每一个同学都当真地回想了本人的过去，我以此为契机，在第一周的班会课上，剖析与领导了同学们应怎么进入高三状况，开端新的学习生活。据后来的情形看，后果还真不错。

第二，学习习惯的造就。正所谓“习惯决定命运”！实在，学习习惯也能够决定学习者的学习命运，学习成果。我对同学们学习习惯的培养是从制订学习打算入手、应用好零星时间入手，从到晚尽量不挥霍一点时间。第三，每段时间都有学生负责制，特别是晚自习停止到睡觉这一段时间，由于在这段时间不老师在监视，学生的自发性很差，再加上其余因素，同学的效率很底，反而会影响第二天的学习。

第三，道德素养教育。陶行知先生说过“千教万教教会做人，千学万学学做真人”。为此，我利用班会课这个主阵地系统

发展此类运动，收到踊跃效果。咱们组织这方面班会的主题有“面对高三”，从同学们的反映看，我们的班会课是非常有功效的。

第四，器重发挥班委作用。例如，在全市统考中，盘算机部的专业成绩整体取得了显明的提高，在常州同一的模仿测验中，终于跳出了语文成就长期在常州倒数的窘境。这成绩的获得除了每一个同学的本身尽力外，离不开专业科代表所作的辛苦付出。大家都知高三时光可贵，但良多同学“临危”授命，断然决议担负科代表，助专业课先生做好各项筹备工作及课后的完美工作。其次，他们还要破费许多时间在班级的治理上。

第五，这个学期，我在努力把这个班带好，但因为这样或那样的起因，特殊是我个人的工作才能有限，回过火来看，这个班仍然存在不少仍需解决的困难：一些个人习惯上问题的存在，尤其是天天早上六点还有部门同窗老是迟到，这在必定水平上影响了早读的品质，另外有局部同学还有早读课跟上课有打盹儿的景象，这也影响了听课的效力、优良生的培育问题；落后生的转化问题等等。幸好一学期下来，也积聚了不少教训与教训，我想这可能是我今后做好工作的基本吧。

我爱我班的每一个学生。