

# 就业倡议书有作用 毕业生就业倡议书 书(汇总8篇)

在写作之前先制定一个提纲，可以提高我们的写作效率，减少后期修改的工作量。编写一个较为完美的提纲需要考虑文章的整体结构和内容安排。小编为了方便大家写作，特意整理了一些优秀的提纲范文，供大家参考和借鉴。

## 就业倡议书有作用篇一

20xx届毕业生同学们：

你们好！

升入大四，你们正式踏上了自己的.求职择业之路，努力向人生更大的目标奋进。首先，预祝大家在就业的道路上一帆风顺。

高校毕业生就业形势日益严峻，总量压力和结构性矛盾交织，毕业生就业竞争异常激烈。面向用人单位的调查表明，当前，在制约毕业生求职和职业发展的因素中，诚信就业问题尤为突出。诚信是中华民族的传统美德，当今社会，诚信缺失问题已引起极大关注。据用人单位反应，在招聘工作中发现，大学生求职时存在着虚假简历、随意违约等不诚信行为，这不仅给毕业生，也给学校造成了恶劣影响。诸多单位，会因此而缩减对学校的招聘计划，直至停止在学校招聘毕业生。

20xx年，全国有就业需求的应往届毕业生多达千万，宏观就业形势严峻，我校毕业生6038名，是人数较多的一年。面对严峻的形势，我们不仅需要用扎实的专业基础在竞争中取胜，更要以良好的道德品质使自己立于不败之地。诚然，当今社会不诚信现象屡见不鲜，但是随着社会的发展，最终将建立诚信的竞争机制。

为展现我校毕业生的良好风貌，维护的学校良好形象，营造积极就业、诚信就业的良好氛围，我们向全体20xx届毕业生发出倡议：

1. 树立正确的世界观、人生观和价值观，培养良好的职业道德，诚实守信。
2. 树立科学合理的择业观，抓住机遇，能够及时签约，谨慎签约，不随便违约。
3. 确保求职材料的真实性，如实反映在校期间的思想素质、学习成绩、社会实践、荣誉奖励等情况，务求展现真实的自己。
4. 发扬互助精神，在自己签订就业协议后，做好同学之间的互助推荐，帮助未就业同学及时获取就业机会。

诚信乃就业之基，立人之本，预祝20xx届毕业生顺利就业，开启职场新征程。

就业指导工作组

20xx年11月15日

## 就业倡议书有作用篇二

在后金融危机的大背景下，我国大学生就业面临前所未有的危机。据人力资源和社会保障部的最新统计数据显示[]20xx年，全国高校毕业生为630万人，是20xx年的107万的6倍，就业形势十分严峻。人保部表示[]20xx年高校毕业生就业率为87%，今年将力争达到70%左右(据、济南日报20xx-2-16)[]但事实上的真实就业率可能还要低得多。特别是贫困家庭的大学生，毕业即失业，将对大学生本人和其家庭、对教育事业的发展、对社会稳定都将产生负面的影响。

如何改变中国大学生“毕业即失业”的现实困境，如何让知识真正体现出它的社会价值，如何让知识拥有者从“知识匠”成长为受人尊重的“人才”，并进而成为“人格独立的人”，这不但需要更多的爱心人士和公益团队的无私奉献，更需要社会各个阶层的共同努力，以使最终能够从制度层面上来推动就业政策和教育事业的改革。

显而易见，中国大学生就业难的根本原因在于现有体制之缚。在体制改革、政策性帮扶难以一步到位的情况下，社会各界特别是企业家当仁不让地成为帮助大学生就业、并进而可能成为带领大学生完成人生转型的主力军和带头人。

为此，我们的倡议：

1、每年都尽可能多地接收大学生特别是贫困大学生来公司(或机构)就业。

2、履行企业的社会责任，保障大学生工作的基本稳定、与其才能相适应的岗位、享有应有的福利待遇。不因性别、家庭背景等而存在任何形式的歧视。

3、帮助大学生制定职业生涯规划、培养完善的人格，积极开展大学生岗位培训，支持大学生在职学习。

4、接纳大学生来公司(或机构)实习、建设大学生实习基地。与求学中的学子签订定向培养发展协议，免除学子们的后顾之忧。

5、提供助学金、慈善捐款或物质条件，帮助家庭困难的求职求学者渡过危机。

6、各级政府或社会组织为大学生建立“推优平台”、“就业培训平台”、“就业信息服务与跟踪平台”和“职业生涯规划辅导平台”。

7、力所能及地为大学生提供法律、出国、继续深造、心理咨询、事迹报道等方面的公益服务。

8、社会各界积极参与和支持有利于缩小城乡差距、地区差距的户籍制度、教育制度、金融制度、财政制度、土地制度、社会保障制度及发展模式的改革，为大学生到民营企业、县乡基层、广阔农村就业提供适宜的条件基础。

## 就业倡议书有作用篇三

上海工程技术大学紧紧围绕学校整体发展战略和育人目标，不断深化就业工作内涵建设，以进一步提升毕业生就业质量为目标，科学研判就业形势，准确把握工作要求，优化就业工作长效机制，明确方向、夯实基础、凝聚力量，举全校之力促进毕业生更加充分、更高质量就业。

### 一、学校领导高度重视，毕业生就业工作稳步推进

学校高度重视毕业生就业工作，将其列为学校的重点工作加以推进，学校党政领导深入实施“一把手”工程，发布《上海工程技术大学关于做好20xx年毕业生就业工作的实施意见》，多次召开就业工作推进会议，深入了解各学院毕业生就业情况并提出指导意见，为毕业生顺利就业打下坚实基础。学校不断健全“学校统筹、上下联动、部门协调、校院结合”的工作体系，在学校统筹规划下，各学院院长书记亲自挂帅，职能部门全力配合，积极采取多项措施促进毕业生就业。学校不断优化就业工作考核指标体系，通过考核确保各项工作责任落实到位，责任到人，加强了学院对就业工作的重视程度，采取积极有效的激励措施，达到以考促建的目的，有效推动毕业生就业工作。学校充分调动全体教师参与就业工作的积极性和主动性，在教师队伍中“人人关心就业、人人支持就业、人人参与就业”的氛围越来越浓厚。

### 二、坚持以社会需求为导向，积极开拓毕业生就业市场

面对毕业生总量上升、慢就业等问题，学校立足毕业生实际就业需求，根据就业市场形势变化和行业发展动态，主动聚焦国家发展战略和经济社会发展需求，积极对接重点地区、重点行业、重点单位来校招贤纳才，输送更多的优秀毕业生，在国家最急需的岗位上贡献智慧，建功立业。根据学校办学特点和学科专业设置，与企业协同育人、协同就业，组织各类型行业类招聘市场，为毕业生提供高质量就业岗位，为用人单位输送优秀人才。依靠上海和长三角地区的区位优势，积极与地区人事部门合作，为学生进入国内外知名企业、毕业生内心理想就业单位搭建桥梁。充分发挥校友资源优势，不断挖掘潜在市场，建立更多更好更广泛的合作伙伴关系，推动毕业生就业市场工作可持续发展。此外，学校还积极联络走访，跟踪毕业生就业情况质量及用人单位满意情况，做好相应服务工作，确保毕业生就业市场工作的服务质量。

### 三、深化生涯教育体系建设，不断提高毕业生就业能力

学校不断加强职业生生涯教育体系建设，积极开展各类课程指导、教育活动和咨询服务，打造以学生终身发展为导向的职业生生涯教育平台。开设毕业生就业指导必修课，实现毕业生就业指导100%全覆盖。组织学生开展模拟面试大赛、职业规划大赛、生涯人物访谈等活动，邀请校内职业咨询师和校外专家组建专业咨询团队，持续为广大学生提供生涯规划、求职指导、礼仪培训等专业化、个性化服务，提高毕业生求职能力。学校加大对就业工作教师的培训力度，定期召开专题工作研讨会，积极组织教师参加职业生生涯教育培训活动，鼓励教师参与生涯教育类相关课题研究，根据学校出版的教材，组织教师编写配套大纲、教案和授课ppt。学校不断加强毕业生思想政治教育，引导毕业生客观认识就业形势，摆正心态，积极主动就业。大力宣传毕业生就业先进典型，鼓励毕业生到基层建功立业。

### 四、着力推进创新创业教育，积极扶持大学生自主创业

为不断加强大学生创新创业意识，激励更多在校学生开启创业理想、开展创业活动，学校定期举办创业教育类专题讲座，组织学生参加“互联网+”大学生创新创业大赛，围绕“挑战杯”、“创青春”等重大创业赛事，重点培育一批有针对性、导向性、功能性的创业类社团，营造良好的创业教育氛围。组织优秀学生政工干部参加创业咨询师培训，面向全体学生开设创业类选修课程；通过加强“创业见习”、“市场调研”、“创业培训”等项目建设实践环节要求，注重实践，加强创业训练项目管理。学校重点依托国家大学科技园平台，努力打造校园创业孵化器。通过开放“禾创空间”，开设“创业咖啡”、“创业苗圃”、“创客空间”、“创业实践平台”等多形式多样式的创业空间，为大学生创业提供优质的孵化平台；对接上海市大学生科技创业基金会、工程大分基金会、松江区分基金会和上海市慈善基金会玉佛寺觉群大学生创业基金等专业机构，学校大学生创业扶持基金体系不断完善。

## 五、创建优质就业服务窗口，重点关注特殊毕业生群体

建立健全就业服务体系，打造一站式服务平台建设。编辑印刷办事指南、就业事务操作流程汇编，方便来办人员清楚流程用好政策。实行午间排班制，方便学生和用人单位办理各项事务。学校高度重视就业困难群体帮扶工作，不断完善“绿色通道”服务功能，建立就业困难学生数据库，引导学生合理定位；加大市场开拓力度，为就业困难学生做好就业信息服务工作，通过招聘会、宣讲会等多种形式拓展就业信息渠道；提高就业信息的针对性和有效性，找出适合不同层次大学生的就业岗位，提高就业信息利用率。对少数民族学生情况进行全面的摸底，重点关注少数民族地区的毕业生就业情况，组织参加针对性招聘会推荐合适岗位，为少数民族毕业生提供优质服务、全程指导、个性化推荐。

## 六、加强就业数据监督管理，加快就业平台信息化建设

认真落实上级关于毕业生就业数据统计管理制度的要求，加

强信息统计管理制度建设，分阶段开展毕业生就业进展情况跟踪和动态管理工作，按每个时间节点向上海市学生事务中心报送就业进展情况。学校根据市教委关于就业数据统计相关要求，结合学校自身情况，制定《关于做好20xx届毕业生毕业去向凭证材料收集工作的通知》，全面监督落实毕业生毕业去向的真实性，督促学院加强工作规范，提升业务水平。加强就业信息化建设，丰富和完善就业管理服务功能，运用就业信息化建设的成果，充分发挥辅助决策作用，为就业工作者提供准确的数据查询和分析工具，使就业工作更合理、更有效，充分利用网络资源，更快更有针对性地满足毕业生就业过程中的要求。

## 就业倡议书有作用篇四

全校教职工同志们：

由于受国际金融危机的影响，我国一向相对平稳的就业形势发生了变化，正面临着前所未有的压力。就业问题，不仅关系到毕业生个人事业的成长，也关系到国家的稳定与发展。目前我校仍有部分毕业生没有确定就业岗位，为使我校毕业生能够更好地就业，实现我校的发展目标，在深入学习实践科学发展观，建设特色鲜明的高水平大学的进程中，充分体现全校教职工对毕业生的关怀，帮助我校毕业生得到更多的就业机会，校工会、学生就业与发展服务中心特向全校教职工发出如下倡议：

一、全校教职工要树立“一切为了学生，为了学生一切”的理念，关心关爱每一名学生。学业上要帮助引导，生活上要关心关爱，就业上要为他们出谋划策，指导他们转变观念，珍惜就业和创业机会，消除迷茫情绪，克服就业困惑，使他们顺利步入社会，在实践中不断成长。

二、利用业余时间为学生科学分析就业形势，了解国家、学校有关就业的政策规定和就业信息，熟练掌握基本的就业知

识和技巧。要让学生正视就业问题，调整就业期望值，理性选择就业方向，提升自主创业意识。

三、全校教职工要积极主动地参与到我校毕业生就业工作中，通过走访、推荐、提供信息等多种形式，发挥专业、教学、科研、管理等方面的优势，利用自己在学术方面的影响，在进行科学研究、合作交流、服务地方经济建设的过程中，积极介绍我校毕业生的特点，发掘一切潜在资源，为我校毕业生推荐一份工作或提供一条有效的用人信息，促进我校毕业生就业工作。

希望全校教职工积极行动起来，勇担社会责任，为毕业生排忧解难，以实际行动关爱学生，为我校就业工作和学校长远发展贡献力量。通过全校教职工的共同努力，相信我校毕业生一定能够顺利走向工作岗位。在此，谨代表学校向全校教职工表示衷心感谢！

倡议人

年月日

## 就业倡议书有作用篇五

全院教职工：

过去的20××年，全国大学毕业生人数达到了699万，被称之为“就业史上最难年”。，全国大学毕业生达到了727万，届毕业生经历了“就业史上的更难年”。20，全国大学毕业生预计将突破750万，算上过去没有就业的学生，加之gdp增速放缓等原因，可以预见2016届毕业生将会面临比以前更为严峻的就业形势。

长期以来，我院毕业生就业率一直保持在95%以上，毕业生就业去向较好、就业质量较高。近年来，受全国经济形势、就



业环境、研究生扩招等因素影响，我院毕业生就业率虽然稳居较高水平(2016年为95.5%、2016年为96.7%)，但学生就业层次、就业质量有所下滑。本科生找工作的周期越来越长，硕士生签工作的预期越来越低，博士生签高校的难度越来越大，签到发达地区、大型城市、知名学校、高薪企业的学生逐年减少。

我院2016届毕业生一共304人，其中本科生183人，硕士生103人，博士18人，比2016年增加29人，毕业生增幅10%以上。鉴于全国范围内严峻的就业形势、我院毕业生就业质量下降的趋势和今年毕业生人数大幅增加的实际情况，在2016届毕业生就业工作全面拉开帷幕之际，我们向全院教职工发出如下倡议：

1. 广泛联系校友、同学，多方发掘各类用人单位的招聘信息；
2. 提高对用人信息的敏感程度，及时向学工人员、学生传递相关信息；
5. 参与学院开展的模拟招聘会、模拟课堂等就业指导活动，帮助学生做好找工作的充分准备。

各位老师，毕业生就业工作是关系学生前途命运和切身利益的`民生之计，希望在全院教职员工的共同支持帮助下，2016届毕业生都能找到称心如意的工作，感谢各位老师一直以来对学生工作的大力支持，祝各位老师工作顺利、身体健康！

## 就业倡议书有作用篇六

创业是富民之基，就业是民生之本。今天县政府在这里隆重召开“创建国家级创业型城市动员大会”，是党和政府全面推动全民创业工作的重大举措，也是我们创业者实现自身发展目标和追求人身价值的新起点。我们要积极行动起来，响应县政府的号召，主动投身到全民创业热潮中，为实现将乐

县跨越式发展多创业、创大业。为此，我们倡议：

一、解放思想，更新观念，积极投身到全民创业的大潮中来。我们要破除等、靠、要的依赖思想，树立自尊、自强、自立的创业理念；破除因循守旧、怕担风险的平庸观念，树立敢为人先、敢闯敢干的创业精神；破除安贫享乐，树立积极进取的创业思想。坚信“天生我才必有用”、“事在人为”、“人人可创业，处处能成才”，抓住机遇，乘势而上，在全民创业中追求人生价值，实现自身理想，成就美好未来。

二、把握机遇，用好政策，在创业中实现就业。在全球金融风暴深刻影响经济生活各个层面的新形势下，国家、省、市为我们出台了一系列优惠政策和扶持措施，也为创业型就业提供了广阔的商机和发展空间。我们要拿出“不到长城非好汉”、“干常人不肯干的活，吃常人不肯吃的苦”的创业精神，脚踏实地、埋头苦干，从大处着眼，从小处做起，不因困难而不前，不因挫折而后退，不为艰险所压倒。迎难而上，排难而进，勇往直前追求自己发展的远大目标。

三、遵纪守法，诚实守信，按市场规则勇于创业。在创业的全过程中，我们要自觉遵守国家法律法规，自觉遵守市场规则和行业规范，依法创业，勤劳致富。不谋违法之利，不取不义之财，不行背信之举，不做亏心之事，争做和谐创业的楷模。

四、扶贫济困，报效社会，为实现共同富裕持续创业。创业是一个艰辛的过程，我们要致富不忘本，自觉承担起反哺社会的责任，为社会开发更多的就业岗位，用实际行动开展帮困扶贫的就业援助，推进全民创业的持续开展，先富带后富，带动全社会走上创业光荣的就业之路。

各位想创业的朋友们，让我们携手走进这个充满生机的创业之春，在县政府的正确领导下，抢抓创业机遇，坚定创业信心，点燃创业激情，实现创业梦想，让我们在全民创业大潮

中，展示才华，大显身手，共同谱写壮丽辉煌的新篇章。

## 就业倡议书有作用篇七

学校20xx届至20xx届毕业生总体就业率始终保持较高水平，连续三年均在98.00%以上，就业情况较好。学校将继续坚持以培养学生的实践能力和创新能力为核心的办学模式，为毕业生的成功就业提供了保障。

从不同特征群体就业率看，近三年来，女生就业率均高于男生；而20xx届本地生源毕业生就业率与去年相比有所提升，略高于外地生源毕业生。

### 二、协议就业为主要毕业去向，且呈现上升趋势

从毕业去向变化趋势来看，协议就业为毕业生主要选择，且呈现稳步上升趋势。20xx届毕业生协议就业比例达到85.24%，高出20xx届0.21个百分点，高出20xx届0.7个百分点。这主要归功于学校主动拓宽就业渠道、积极推动校企合作以及科学引导毕业生择业观念等一系列就业工作举措取得的阶段性成果。

### 图4-5 20xx-20xx届毕业生毕业去向变化趋势

### 三、毕业生以留沪就业为主，服务地方经济发展

20xx届毕业生留沪就业比例较去年相比略有提升，且近三年毕业生留沪就业比例均处于75.00%以上。留沪就业成为学校毕业生就业地区选择的主要方向，熟悉的人文环境和良好的经济发展趋势都为毕业生建立了可靠的社会支持体系；同时也得益于学校不断加强与当地政府、企业的合作，培养高素质应用型创新人才带动和促进地方经济的快速发展。

### 图4-6 20xx-20xx届毕业生就业地区分布对比

## 四、职业分布呈现多元化，制造业仍为主流

从职业分布方面来看，“工程技术人员”仍为20xx届毕业生就业的主流，占比为50.13%；从事其他职业类型的毕业生也较多。多元化的职业分布是学校始终坚持以服务现代产业发展需求为导向，不断完善教学体系，使人才培养符合其专业特色与社会需求的重要体现。

### 图4-7 20xx-20xx届毕业生主要就业职业分布对比

从就业行业分布趋势来看，仍以“制造业”为主(30.89%)，且比去年有所上升，从事其他行业如“交通运输、仓储和邮政业”的毕业生也较多，行业分布呈现多样化。其中20xx届毕业生中“批发和零售业”占比较20xx届高2.92个百分点。

### 图4-8 20xx-20xx届毕业生就业行业分布对比

## 五、依托中小企业、国有企业合理分配人才资源

中小企业为历届毕业生就业主战场，占比均在50.00%以上；一方面，这与我国近年来扶持中小微企业的快速发展密切相关；另一方面也得益于学校主动与中小企业及重点国有企业联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

## 就业倡议书有作用篇八

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度和目前工作与自身职业期待的吻合情况。相关统计分析结果如下所示。

### 一、毕业生就业质量相关分析

## (一) 薪酬水平

20xx届毕业生转正后的税前月均收入为5731.47元，研究生的税前月均薪酬水平最高，为7836.53元/月；专科生和本科生税前月薪区间均集中在4001-6000元，其比例分别为39.80%和58.47%；而研究生月薪区间则主要集中在8001-10000元，占比为34.07%。

图3-1 20xx届毕业生税前月薪水平(单位：元/月)

图3-2 20xx届毕业生税前月薪区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

## (二) 专业相关度

学校20xx届毕业生目前就职岗位与所学专业的相关度较高，为81.88%。其中研究生专业相关度最高，达到90.41%，可见研究生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

图3-3 20xx届毕业生专业相关度分布

注：相关度=“很相关”占比+“比较相关”占比+“一般”占比。

## (三) 工作满意度

学校20xx届毕业生对目前工作的满意度处于较高水平，工作总体满意度为98.24%。其中专科生和本科生对工作内容的满意度最高，分别为95.43%和98.62%，而研究生对职业发展前景满意度最高，为99.32%。

图3-4 20xx届毕业生对工作的满意度

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

#### (四) 自身职业期待吻合度

20xx届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为94.83%，其中研究生的职业期待吻合度最高(97.25%)，可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

#### 图3-5 20xx届毕业生自身职业期待吻合度

注：职业期待吻合度=“很符合”占比+“比较符合”占比+“一般”占比。

### 二、用人单位对毕业生的评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

#### (一) 用人单位对毕业生满意度

用人单位对学校毕业生的工作表现满意度为98.25%，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为38.60%。满意度均值为4.20(5分制)。

#### 图3-6 用人单位对20xx届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-20xx届毕业生用人单位调查。

#### (二) 用人单位对毕业生能力素质的评价

用人单位认为学校20xx届毕业生“学习能力”较强，所占比

例为75.22%;其次是“团队合作”(62.83%)及“诚信坚韧”(67.52%)。

图3-7用人单位对20xx届毕业生能力素质的优势评价

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-20xx届毕业生用人单位调查。

(三)用人单位认为毕业生应加强的能力素质

用人单位认为本校毕业生应注重加强“创新能力”(48.94%)、“专业知识和能力”(47.52%)和“组织领导”(39.72%)这三方面的能力素质。

图3-8用人单位认为20xx届毕业生需加强的能力素质

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-20xx届毕业生用人单位调查。