

2023年中班安全教案安全做运动 中班安全教案(精选9篇)

教案的素材来源可以包括教材、教学参考书、网络资源等。接下来是一些针对幼儿园主题教学的教案示范，供大家参考和借鉴。

中班安全教案安全做运动篇一

1、引导幼儿通过观察，能更具体地表现出汽车的外部特征。

2、了解正确的乘车方法，用绘画的方式表现出来。

1、收集幼儿的玩具汽车、音乐《开汽车》，道具红绿灯、白纸，油画棒。

能用绘画的形式表现乘车的方法。

表现出汽车的外部特征。

1、玩开汽车的游戏，引出课题：

在音乐声中，幼儿与教师一起开汽车，

“嘟嘟，前面有盏红绿灯，红灯亮了怎么办？（停）如果闯红灯那会怎么样？那我们小朋友可不能闯红灯啊！”出示大的汽车模型，进入下一步。

2、引导幼儿观察汽车的外部结构：

师：“我们一起来看看，我们的汽车是什么样子的？有些什么？象什么形状？颜色怎样？怎样乘车才是最安全的？”

引导幼儿大胆讲述，表达自己的想法和意愿。

3、学习绘画汽车：

出示大模型，“老师这儿有辆大汽车，我想把它画下来，你们一起来帮助我，好吗？”请幼儿尝试绘画大的轮廓，教师与幼儿一起添画小细节。教师根据幼儿观察的结果边讲边画，使幼儿明白观察的作用。

“大汽车画好了，现在我要给它刷上漂亮的颜色，黑黑的轮子，红红的车身，淡淡的玻璃窗，·····我要沿着黑线用力地涂，不涂到外面，你们看，我的汽车涂好了（出示已完成的范例），颜色鲜艳吗？你们也来画一画自己喜欢的汽车，再给它涂上漂亮的颜色，好吗？”

4、幼儿绘画，教师指导：

提醒幼儿先画出大的轮廓，鼓励、启发幼儿根据自己的观察添画细节。

中班艺术活动：乘车安全我知道

中班安全教案安全做运动篇二

1、认清安全标志，知道不能玩火、电等危险物品，遵守交通规则。

2、知道应该按照安全标志的要求行动，才能既方便自己又不影响集体，培养自我保护意识和能力。

3、自己动手制作安全标志，发展想象力、创造力及动手制作的能力。

1、多媒体课件：交通安全、严禁烟火、当心触电、禁止触摸

等内容的小故事，并配有关的安全标志。

2、事先让幼儿收集有关的安全标志。

3、每幼儿一套安全标志七种：注意安全、人行横道、步行、禁止通行、严禁烟火、当心触电、禁止触摸。

4、画纸、水彩笔、剪刀等工具材料。

找安全标志：

1、激发幼儿的学习兴趣：

2、提出问题，请幼儿思考：

(1) 为什么要有这些安全标志，这些安全标志有什么用？

(3) 请幼儿继续观看多媒体演示，寻找有关的安全标志。

议安全标志：

1、幼儿尝试从布袋中找出安全标志，并介绍这些标志是什么意思？

3、议一议没有安全标志的危害：

(1) 想一想、说一说，如果没有这些安全标志的危害。

(2) 总结：每个人都生活在集体中，作为社会中的.人，一定要按安全标志上的要求行动，才能既方便自己又不影响集体。如果不这样，会出现很多问题，人们的工作、生活、学习就不能正常进行。

4、游戏：看谁找的准教师说出一种安全标志名称，请幼儿迅速找出相应的安全标志卡片。

1、想一想，我们班、幼儿园什么地方需要悬挂安全标志。请小朋友尝试动手设计和制作，让安全标志告诉我们在什么地方做什么事情，应该怎样做。

2、请小朋友介绍自己设计、制作的安全标志的内容和作用，并用简练的语言讲给大家听。

幼儿找需要安全标志的地方悬挂上自己制作的安全标志，并继续探索相关的安全标志，尝试理解安全标志的含义。

教学反思：

这一活动认识标记，讲安全，与传统的教学方式有所不同：通过故事形式来组织活动，提高自我保护的能力，通过设计标记，在操作过程中认真积极地思索，通过讨论能积极用语言表达自己看到的想到的，或向老师提出自己感到困惑不解的问题，幼儿主动参与活动的情况在每个孩子身上表现不可能一样，因此，教师要关于观察，了解每个孩子，根据每个幼儿的不同特点，能上能下导他们主动参与活动。

中班安全教案安全做运动篇三

活动目标：

- 1、认识常见的交通标志。
- 2、增进幼儿的实际演示能力。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

1、常见交通标志的图卡。

2、马路模型

活动过程：

1、展示事先准备的交通标志图卡，请幼儿说说自己认识的交通标志的意义。

2、老师介绍常用交通标志的意义。

3、结合具体交通标志，利用马路模型进行汽车行驶演示活动。

4、延伸活动，可将标志图卡放入语言区，让有兴趣的'幼儿句续探索。把马路模型放入益智区，提供模型汽车让幼儿开展演示活动帮助他们更好的理解标志的意义。

活动反思：

通过谈一谈交通标志的含义及作用，让幼儿知道遵守交通规则的重要性，培养幼儿遵守交通规则的意识。孩子们自主地和其他的小朋友去交流，这样既锻炼了口头语言表达能力，让孩子感受在一起玩的快乐。

中班安全教案安全做运动篇四

初步了解绘本画家安野光雅。

感受作品淡雅的色彩，简洁流畅的线条以及细节处理构成的整体美，能用语言表达对作品的理解，提高幼儿对美术作品的审美能力。

活动过程

教师：小朋友都非常喜欢热闹，你们知道哪里很热闹？你喜欢去热闹的地方吗？日本有一位大画家叫安野光雅。他特别画了热闹的地方，漂亮极了！我们一起来看一看。

1、出示作品，引导幼儿整体欣赏。

提问：画上画的是什么地方？

你觉得这个地方怎么样？

2、介绍画家生平。

提问：（1）画面上有什么？是什么样子？

（2）这幅画上什么颜色多？这些色彩放在一起给你什么感觉？

（3）一个摊位一个摊位地看过去，说一说每个摊位在卖什么？卖哪些东西？

（4）你喜欢哪个摊位，为什么？

（5）市场里的大人在干什么？小孩子又在干什么？

（6）什么动物也在市场里出现？它们来干什么？

（7）市场里的商品摆放得怎样？有规则吗？

（8）看到这热闹的市场你想到了什么？

小结：画家在作品中所表现出的`淡淡的水彩，精准的线条，丰富的细节，以及作品中所透露出的敏锐的想象力与缜密的逻辑推理力。

1、展示了菜市场 and 夜市的一些图片。

2、引导幼儿讨论：你去过市场吗？

你去过的市场和这幅图里的有什么不同吗？

在市场里可以买到哪些东西？

哪些东西是这幅画上所没有的？

3、引导幼儿来模仿一下市场里的人们卖东西的吆喝声。

中班安全教案安全做运动篇五

活动目标：

1、知道室内活动时不打闹。

2、在室内活动时能够有意识的慢性、谦让。

活动准备：

幼儿用书第4—5页；快板一副；彩色油画棒

活动过程：

1、学习儿歌《室内活动安全歌》

(1) 示范朗诵儿歌，幼儿欣赏。

(2) 教师带领幼儿学习儿歌。

幼儿跟随教师说儿歌，幼儿分组说儿歌。

2、引导幼儿知道在教室内不能追逐、打闹，要谦让、慢行。

(2) 小结：小朋友在室内要做到不追逐、不打闹，有意识地谦让、慢行。如果你发现有小朋友追逐、打闹，要及时劝阻他们，只有这样才能保证小朋友们的安全。

3、请幼儿阅读幼儿用书，完成《安全行为二选一》的要求。

(1) 引导幼儿看一看每组图画，那组小朋友的行为是正确的？为正确的涂上红色，不正确的涂上蓝色。

(2) 师幼共同检查幼儿的操作结果是否正确。

中班安全教案安全做运动篇六

1. 知道小食品有优劣之分，知道不能随便吃东西。

2. 知道一些辨别优劣食品的方法。

3. 知道要到正规的商家购买食品，不能在小摊贩上购买不正规的食品。

1. 幼儿从家带小零食。

2. 准备对比性较强的两种食品。

3. 由劣质食品引起幼儿生病的图片若干。

1. 图上的小朋友怎么了？（生病了）

2. 为什么会生病呢？

导入故事《贪吃的毛毛》

边看图片边讲述，讲完后提问：

1. 毛毛怎么了？（生病了）

2. 为什么会生病呢？（乱吃东西）
3. 他吃的东西在哪儿买的？（小摊贩上）
4. 他都买了哪些食品？（劣质的方便面，没有生产日期的果冻，面包，还有一些黑黑的辣丝等）
5. 这些东西能吃吗？为什么？
6. 医生对毛毛是怎么说的？（毛毛的病是他贪吃，乱吃造成的，小朋友要吃干净有营养的食品，不能购买小摊贩上的“三无”产品，吃了不干净或细菌超标的食品就会引起人的身体不适的）
7. 毛毛后来是怎么做的？（再也不多吃乱吃东西了）

教师出示一件劣质的小食品和一件正规厂家生产的小食品，引导幼儿观看：

1. 看外包装图案。（是否鲜艳清晰）
2. 看生产日期，保质期，生产厂家。
3. 看里面的物品，优劣进行比较。
4. 比较这些物品的购买处。

教师小结简单的辨别食品优劣的方法。

1. 引导幼儿查看外包装，进行初步辨别。
2. 打开以后，看，闻。
3. 介绍自己小食品的购买处。

劣质食品对人体的危害。如何辨别食品的优劣以及如何购买优质食品。

中班安全教案安全做运动篇七

1. 知道几种特殊的电话号码及其作用。
2. 了解使用这些特殊的电话号码的具体情况。
3. 具备初步的自救意识。

知道几种特殊的电话号码及其作用。

具体使用这些特殊的电话号码。

1. 写有“110”“119”“120”“114”等电话号码的图片。
2. 有警察和警车、医生和护士车、消防队员与消防车的图片、电话或手机一部。

师：小朋友，你知道自己家的电话号码是多少吗？我们用这部手机打给爸爸妈妈。（出示电话）

师：有一些特殊的电话号码是很有用的，你们知道有哪些？

师：小朋友，你们看看这是什么号码，它与我们家的`电话号码有什么不一样，在什么情况下需要使用这个电话号码呢？它对我们的生活有什么样的帮助呢？打了这个电话，什么车子会出现，谁又会出现？他们会怎么做？(出示110图片)依次出示“120”“119”等电话号码图片。

师小结：今天小朋友们的表现都很不错，在游戏时候，你们的善于思考了问题，而且记住了一些特殊的电话号码。

中班安全教案安全做运动篇八

今天天气不错，孩子们已经很久没出去玩了，便想带他们去一楼院内的大型玩具玩一下，组织孩子们在教室门口排队，中班安全教育主题活动：安全走楼梯，我能行。刚走楼梯没几步就听到孩子们你一言我一语开始聊开了，中间的几个还有打闹的现象，这时，看见汉林从最后第三格楼梯直接往下跳，跳到了二楼的楼梯口，后面紧跟着几个也同样照做了，我立即上前进行了阻止。后面的迎新用尖锐的声音叫着：“老师，冠毅他刚才推我。”“我没有，我不是故意的。”快到一楼的时候冯国桐排在后面点，他把扶手当做了滑梯滑了下来。终于到了一楼，这短短的几分钟下楼梯的时间，让我看了真是心惊胆战。为了使幼儿从小树立安全意识，提高自我保护能力，养成孩子们良好的上下楼梯的习惯，培养幼儿集体生活中的规则意识，根据我班幼儿的实际情况，制订如下活动方案。

安全走楼梯，我能行

桓台县唐山镇前诸幼儿园中班全体幼儿

活动一、

创设相应的环境，让幼儿在潜移默化中感受。如在园楼梯间设置安全教育的活动设施，包括正确上下楼的标志、印制上下楼脚印等；又如在班上张贴形象有趣、易理解的上下楼标志等图片，在语言区设立“我会走楼梯”园地。

活动二、

听老师正确介绍上下楼的安全知识，规划方案《中班安全教育主题活动：安全走楼梯，我能行》。如由老师结合图片向幼儿介绍怎样上下楼和认识相关安全标志；结合小朋友上下楼梯打闹的图片，让小朋友们描述图片内容，分析图中的小

朋友哪儿做得不对；请小朋友们讨论上下楼梯应该怎样做才是正确的；结合实际事故发生的案例分析，告诉幼儿哪些行为是安全的，哪些危险的；一起学习儿歌《上下楼梯》：上下楼，排好队。右侧行，手扶把。不喧哗，不推闹。慢慢走，保安全。

活动三、

提供实践场地进行模拟演练，在游戏中加强安全知识教育。通过角色游戏将“知”转化为“行”。如开展“做客”“地震演练”等游戏，让幼儿来把学习的上下楼梯的知识运用到游戏中。

活动四、

活动延伸：每天设立值日生，在楼梯处监督小朋友是怎样走楼梯的，设立“安全走楼梯，我最棒”评比栏，评选出能坚持安全走楼梯的幼儿。

活动五、构建“三位一体”的交通安全教育体系。幼儿园出面协调，与家庭、社区的有机结合，形成以幼儿园为主、家庭为基础、社区为依托的“三位一体”的安全教育模式，把幼儿安全落到实处。

总之，安全教育是幼儿园工作的重中之重，任何的教育活动都在安全的基础开展的。虽然通过活动孩子们上楼梯时已经有了很大的改观，但这是远远不够的。我想还要借助教育教学活动或是晨谈，空余时间对幼儿进行安全教育。使孩子们更加懂得安全意识和自我保护意识。希望通过我们不断探索与实践安全教育，充分挖掘有利于幼儿的安全意识、自我保护能力培养与良好行为习惯养成等各种社会资源，调动社区、家长参与幼儿安全教育的主动性与积极性，并逐步形成良好的文化与安全环境，以促进幼儿身心的健康成长。

中班安全教案安全做运动篇九

- 1、提高幼儿的自我保护能力。
- 2、培养幼儿识别游戏时识别安全和危险的能力。
- 3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

- 1、图片两张
- 2、安全卡片和不安全卡片若干

一、导入活动，引出话题

1、小朋友都喜欢玩球，而且有许多玩球的方法，但是小孩子应该在哪里玩球呢？

2、出示图片

有两张图片，请大家仔细观察，然后讲讲在哪里玩球好

- 3、一张图片里有车道，旁边有小河，另一张是有围栏的空地
- 4、我们应该在第二张图片所表示的地方玩，为什么，引导幼儿说出第一幅图片中的不安全的因素，只有在没有障碍的空地玩球才是安全的。

二、故事

受伤的皮皮

- 1、故事里有谁，讲了什么

2、皮皮为什么三次受伤

3、我们从故事里受到什么教育

三、游戏

传球

玩法：教师准备有安全内容和不安全内容的卡片，幼儿围坐在一起听铃声传球，当铃声停下时，手拿球的幼儿从盒子里取出一张卡片面向全体幼儿问：这样玩可以吗，幼儿根据卡片内容边拍手边讲对，对，对对可以这样玩，或错，错，错不能这样玩。游戏可以反复进行。

四、集体讲评：

今后在生活，游戏中如何学会自我保护，注意安全。

在平日里，孩子们总是跌跌撞撞，磕磕绊绊，小伤难免的，所以整个活动孩子们沉浸在故事画面里，听得很专注。知道了以后哪些东西不能碰，不能做哪些危险的事情，知道自己已经长大了，要学会保护自己。通过故事画面，孩子能准确判断是与非，增强自己的安全意识。其实，也提醒老师在平常生活里要比较注意孩子的安全。