

关注食品安全的主题班会 食品安全班会 记录(优秀9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

关注食品安全的主题班会篇一

教学目的：

- 1、通过活动，让学生了解当前的食品安全现状；
- 2、让学生在生活中能养成爱干净的习惯，具备讲究卫生的意识；

教学重点：让学生真正明确食品安全的重要性，饮食要讲究的必要性。

教学过程：

(一)教学准备：

让学生通过报刊、杂志、网络等多种途径，了解我国当前的食品安全状况。教师引导：食品安全是一个关乎生命的重要话题，也是一个迫在眉睫的话题。说起食品安全，我们的许多同学会有这样的想法：食品安全是食品安检部门和大人们的事，和我们无关；其实，食品安全与我们息息相关，关系到我们的人生安全，是每个公民的事，也是每个公民必需知道和注意的事。

(二)我们面临的食品安全问题有哪些?(先让学生讨论他们所

知道的食物安全问题有哪些)

1. 食品中农药残留的危害

观察图片及阅读材料，指导学生了解食品中农药残留的各种表现及危害，请学生分别举出生活中的相应例子。使学生认识到农药残留在食品中人类健康的危害，明确目前食品中农药残留的危害无处不在的危机现状。

2. 滥用食品添加剂的危害

网上以有不少不到揭示出很多无牌、无良的商家为图谋利而不顾人们的生命安全，滥用色素、香料等添加剂；观察图片及阅读材料，了解滥用食品添加剂的主要表现和危害。

3. 食品包装容器与设备的危害

观察图片及阅读材料，知道在日常生活中，食品与我们人类的关系是最为密切的。食品包装机械作为食品的“贴身衣物”，其在原料、辅料、工艺方面的安全性将直接影响食品质量，继而对人体健康产生影响。2005年以来，我国收到国外关于我国出口食品包装容器、包装材料含有有毒有害物质的预警通报，这些通报主要集中在重金属、苯、微生物、二氧化硫等有毒有害物质超标的问题上。

关注食品安全的主题班会篇二

食品安全与卫生主题班会范文四

一、班会目的：

- 1、知道食品卫生与饮食安全相关知识。
- 2、了解在学校注意一些食品方面的安全。

二、班会形式：

以问答竞赛游戏为形式，分竞赛小组为单位。

三、班会前准备：

1. 让学生查阅食品卫生方面的资料，以备小组交流，做好参赛准备。
2. 选定主持人和参赛队员，搞好舞台布置。
3. 黑板上书写“食品安全知识竞赛”八个美术字。

四、活动过程：

(一)班长宣布“食品安全主题班会”开始，宣读竞赛规则，请主持人上场。

主持人：喜欢零食是孩子的天性，但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否过期，是否变质，因此就存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品。

- 1、预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖(一月一次)。
- 2、保持教室、宿舍及环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。
- 3、做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐败变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。
- 4、要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把住“病从口入”的第一关。

主持人：下面进行第一个环节

(二) 食品安全问题进行知识竞赛。(必答题)

大家按小组进行各轮比赛，第一、二组为苹果组，第三、四组为荔枝组。下面开始第一回合的比赛。这个回合是必答题，每道题目都有4个选项，其中只有一个正确。每个小组回答一道题目，答对加一分，答错不扣分。

1、绿色食品指什么食品?(c)

a□蔬菜和水果 b□绿颜色的食品 c□安全无污染食品 d有丰富营养价值的食品

2、哪些食物不能一起吃?(a)

a□豆腐和菠菜 b□葡萄和苹果 c□面包和牛奶 d□馒头和豆浆

(二) 抢答题

主持人：下面要进行第二轮的比赛，同学们加油呀！这一轮的比赛是我们大家一起来回答，同学们只要回答是或不是、能或不能。在我问完题目后，就可以回答。

1、发霉的花生能吃吗?(不能)

2、油炸的食物是不是可以常吃?(不是)

3、方便面是不是可以作为主食?(不是)

4、我们是不是可以天天吃快餐?(不能)

5、能空腹喝牛奶吗?(不能)

(三) 辩论题

小组讨论，并派一个代表说出你们的意见和结论。说得的小组加3分，第二名加2分。

主持人：餐厅、饭店使用一次性筷子、塑料餐具利弊谈。

答：利：卫生，不易传染各种疾病。

弊：塑料餐具不易处理，造成“白色污染”。一次性筷子浪费大量木材，长此以往，将会破坏森林，破坏生态环境。

结论：弊大于利、应停止使用。

主持人：好啦，比赛到这里结束了，现在让我们一起来看看各组的积分。

(四) 《食品卫生安全童谣》（大家一边拍手一边念）。

食品安全真重要，病从口入危害大。

良好习惯要养成，食品挑选切注意。

“三无”食品莫食用，有害物质在其中。

小摊小贩莫相信，卫生更是谈不上。

过期食品切注意，吃了危害大又大。

变质食品切分清，中毒机率高又高。

油炸腌制要少吃，健康危害正面临。

饮料、冷饮要节制，损害牙齿的健康。

(五)班主任小结

关注食品安全的主题班会篇三

主持人（合）：“食品安全心中记”主题班会此刻开始。

活动一：小组比赛“翻题板，我明白”

主持人甲：那么就让我们来看看到底食品安全要注意些什么？我们来做个游戏，看看哪个小组得分最高，那里有一些题板被遮住了，每个小组都能够自由发言，如果说中其中一个就得10分，题板全部打开后，游戏结束。然后计算得分。

（甲主持，乙记录分数）

题板资料：

1. 到正规的商场购买有质量保证的食品
2. 选择安全、卫生的餐馆
3. 讲究良好的卫生习惯：饭前便后洗手
4. 合理安排一日三餐，讲究良好的饮食习惯：不暴饮暴食
5. 做到“六不吃”：不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐败变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。
6. 依法选择健康食品：不买食品包装不全的“三无”产品，不吃过期食品
7. 依法维护消费者权益：购买了违法违规食品后，能够依法追究生产厂家的职责，维护食品安全环境。

支持者乙：看来，同学们都明白了这些基本知识，其实，立刻要颁布的“食品卫生法”中规定得更加仔细，党和国家从方方面面都保证了人民能够享有一个健康、安全的食品消费环境。

活动二：智力抢答“谁明白得多”

主持人甲：有了食品安全法，从法律上给予了大家保障，但在生活中，大家还是要明白一些关于食品消费的常识，以便于保护自我的身体健康。

主持人乙：下头我们就来做一个抢答游戏，看看“谁明白得多”。游戏的规则是，我先读完一道题，然后说开始，这时四个小组分别抢答，第一个举手的回答，答对1题，得10分，答错1题，倒扣10分；得分和活动1的进行累加。

（乙主持抢答，甲记分）

问题：

- 1、发霉的花生能吃吗？（不能）
- 2、油炸的食物是不是能够常吃？（不是）
- 3、方便面是不是能够作为主食？（不是）
- 4、我们是不是能够天天吃快餐？（不能）
- 5、能空腹喝牛奶吗？（不能）
- 6、学校周围的路边无证小摊的食品能够吃吗？（不能）
- 7、要购买眼睛、鳞片明亮有光泽、肉质有弹性、无腥臭味的鱼（是）

8、买头、脚部以及尾扇部变黑、头部快脱落的虾（不是）

9、买回家中的食物，应分类分区贮放（是）

10、烹调时，生、熟食放在一齐处理没有关系（不是）

11、食品能够用报纸包装（不是）

12、绿色食品指什么食品□□c□

a□蔬菜和水果b□绿颜色的食品c□安全无污染食品d有丰富营养价值的食品

13、哪些食物不能一齐吃□□a□

a□豆腐和菠菜b□葡萄和苹果c□面包和牛奶d□馒头和豆浆

活动三：小组辨析“pk对决台”

主持人甲：竞争真激烈啊，可是不要急，下头还要继续进行，同学们加油呀！这一轮的比赛是考验大家团体的力量。

主持人乙：让我们进入“pk对决台”。游戏规则是这样的：那里一共有2道题。四个小组先进行抽签，分成两组上“pk台”。失败方将被淘汰，得胜的两组获得20分的加分。先由每个小组派代表上台抽题，抽中题目后带回小组准备，讨论答案，写在纸上，并推荐一名代表上台进行pk□哪个小组的答案最接近标准答案的获胜。小组讨论的时间3分钟。

题目：

答：“三无食品”。就是没有商标；没有生产日期；没有生产厂址的食品。不能买的原因是这些食品没有安全检测证明，无法保证食品的质量。

不能购买过期食品的原因是：天气炎热，微生物繁殖迅速，食品容易腐败变质，一旦不注意，过期食品就会变质而容易发生食物中毒事件。

2. 餐厅、饭店使用一次性筷子、塑料餐具利弊谈

答：利：看上去卫生，自我使用自我的，不易传染各种疾病。

弊：塑料餐具不易处理，造成“白色污染”。一次性筷子浪费很多木材，长此以往，将会破坏森林，破坏生态环境。并且，有的黑心商家，用没有消毒的不合格“回收塑料饭盒”重复给大家用，反而容易造成食物中毒。

结论：弊大于利、应停止使用

如果有分数相同的情景，如下操作：

主持人乙：比赛真激烈，我们再加测一道题目：

题目：

如果发生了食物中毒事件，使得身体不适怎样办？

答案：1、立即停止食用可疑食品。2、饮水。立即喝下很多洁净水，稀释毒素。3、催吐。用手指压迫咽喉，尽可能将胃里的食物吐出。4、用塑料袋留好呕吐物或粪便，送医院检查，以便于诊断。5、出现脱水症状（如皮肤起皱、心率加快等），应尽快将中毒病人送往医院。

班主任总结和团体儿歌

主持人甲：身体健康最重要。

主持人乙：管好嘴巴数第一。

主持人甲：病从口入危害大。

主持人乙：食品安全记心中。

主持人甲：最终请班主任总结今日的班会活动

班主任：略

关注食品安全的主题班会篇四

立即召开安全会议，，制订活动周方案并成立宣传周活动领导小组，由园长任组长，后勤园长任副组长，各班班主任具体负责组织实施全园宣传周活动工作。

- 1、由保健医生入班开展食品安全知识讲座，使幼儿进一步知道更多的安全知识，并在生活中学会付之实践。
- 2、以“尚德守法·共治共享食品安全”为主题利用国旗下讲话，对全园师生进行食品安全教育宣传动员活动。
- 3、每班通过各种各样的形式认真上好一节食品安全教育的主题活动。
- 4、利用微信公众平台发布《食品安全告家长书》，利用电子屏幕宣传食品安全知识，倡议家长切实履行监护责任，加强对孩子的教育和监管，配合幼儿园工作。
- 5、由园长带队对食堂食品卫生进行检查。

关注食品安全的主题班会篇五

教学目标：

1. 通过对食品中毒事故案例的介绍，让学生通过讨论等形式，

认识到食品安全的重要性。

2. 通过本次班会活动，增强食品安全意识，对食品能够进行选择 and 鉴别，从而健康成长。

教学过程：

一、启发谈话

在猪流感病毒肆虐全球的时候，在这个流感多发季节，我们应该如何有效地遏制病菌，防止流感病毒入侵呢？专家认为，猪流感的传播途径与季节性流感类似，通常是手触摸了感染猪流感病毒的物品，再通过口鼻进入体内，所以我们应该增强食品安全意识，防止病从口入。

俗话说：民以食为天。一日三餐是人们生活中必不可少的。那么，同学们，当你平时享受那些花样繁多、种类齐全的儿童食品时，你是否想到了安全问题呢？今天，我们这节课就来谈谈关于食品安全的这个话题。

二、得到启迪

(一) 案例分析

a. 学生交流

b. 教师总结

c. 学生讲述自己生活中遇到的食品安全事故。

三、了解食物中毒的特点

1. 中毒者在相近时间内均食用过某种相同的可疑中毒食物。

2. 潜伏期较短，发病急剧，病程较短。

3. 中毒者的一般临床表现为急性胃肠炎症状，如腹痛、腹泻、呕吐等。

四、认识食物中毒的种类

食物中毒主要分为细菌性食物中毒、植物性和动物性食物中毒、化学性食物中毒。

1. 细菌性食物中毒：肉、鱼、蛋、乳类，凉菜、剩余饭菜等容易被细菌污染的食物以及霉变食物中毒。

2. 植物性和动物性食物中毒：如河豚、贝类及鱼类引起的有毒动物引起的中毒以及由毒蘑菇，豆角，毒蕈、含氰甙植物及棉子油的游离棉酚等有毒植物引起的中毒。

3. 化学性食物中毒：重金属、亚硝酸盐及农药中毒等。被农药污染的蔬菜、水果，受有毒藻类污染的海产贝类等。

五、日常生活中如何加强食品安全意识

1. 养成良好的卫生习惯。饭前便后要洗手，防止病从口入。比如说，手上沾有致病菌，再去拿食物，污染了的食物就会进入消化道，就会引发细菌性食物中毒。

2. 不到没有卫生许可证的小摊贩处购买食物。

3. 选择新鲜和安全的食品。购买食品时，要注意查看是否有腐败变质。要查看其生产日期、保质期。不能买过期食品和没有厂名厂址的产品。

4. 食品在食用前要彻底清洁。生吃瓜果要洗净。瓜果蔬菜在生长过程中不仅会沾染病菌、病毒、寄生虫卵，还有残留的农药、杀虫剂等，如果不清洗干净，不仅可能染上疾病，还

可能造成农药中毒。菜豆和豆浆含有皂甙等毒素，不彻底加热会引起中毒。

5. 尽量不吃剩饭菜。如需食用，应彻底加热。剩饭菜，剩的甜点心、牛奶等都是细菌的良好培养基，不彻底加热会引起细菌性食物中毒。

7. 警惕误食有毒有害物质引起中毒。装有消毒剂、杀虫剂或鼠药的容器用后一定要妥善处理，防止用来喝水或误用而引起中毒。

8. 饮用符合卫生要求的饮用水。不喝生水或不洁净的水。最好是喝白开水。

9. 提倡体育锻炼，增强机体免疫力，抵御细菌的侵袭。

六、那么如果真的发生身体不适怎么办？

1. 立即停止食用可疑食品。

2. 饮水。立即喝下大量洁净水，稀释毒素。

3. 催吐。用手指压迫咽喉，尽可能将胃里的食物吐出。

4. 用塑料袋留好呕吐物或粪便，送医院检查，以便于诊断。

5. 出现脱水症状(如皮肤起皱、心率加快等)，应尽快将国毒病人送往附近医院救治。

七、教师总结全文

师：同学们，通过这节课的学习，我们大家都懂得了乱吃卫生的食品会影响身体健康的道理。同学们也都表达今后不再乱买零食的决心。

通过讨论，我们知道了如何去选购安全的食品，并练习了怎样洗手。希望每位同学养成讲卫生的好习惯，使我们的身体更健康、大脑更聪明。

关注食品安全的主题班会篇六

【导语】本站的会员“xiang3”为你整理了“食品安全知识主题班会”范文，希望对你有参考作用。

活动内容：

学习一些食品安全等知识。

活动要求：

通过学习有关安全知识，使学生在购买食品时要进行选择 and 鉴别，使学生安全、健康成长。

活动过程：

一、谈话引入：

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈食品安全要注意什么：

1、正确洗手，是饮食安全第一步。

“湿、擦、搓、捧、干”，人人饭前便后不忘做，病菌不入口。

2、路边饮食、零食拒入口，疾病远离我。

- 3、不买包装不完整、标示不明的食品，不吃隔餐食品、牛奶。
- 4、购买眼睛、鳞片明亮有光泽、肉质有弹性、无腥臭味的鱼；呈粉红色具弹性的肉；绝不买头、脚部以及尾扇部变黑、头部快脱落的虾。
- 5、防交叉污染：买回家中的食物，应分类分区贮放；烹调时，生、熟食分开处理，保持餐具与食器清洁。

二、教育学生养成良好的食品卫生习惯。

- 1、够买食品时要进行选择 and 鉴别，不购买“三无食品”。就是没有商标的食品不能买；没有生产日期的食品不能买；没有厂址的食品不能买。天气炎热，微生物繁殖迅速，食品容易腐败变质，一旦不注意易发生食物中毒，故烹调及保存食物时应特别注意卫生，尤其是厨房环境设施卫生、个人卫生及食品原材料调理都要注意。
- 2、除了服药预防外，食疗也是方便可行的选择。一根白萝卜、半个橘子皮、三片生姜、两段葱白、一绺香菜，煲汤全家喝，就能够达到增强呼吸道防护能力的作用。

三、发生身体不适怎么办？

- 1、立即停止食用可疑食品。
- 2、饮水。立即喝下大量洁净水，稀释毒素。
- 3、催吐。用手指压迫咽喉，尽可能将胃里的食物吐出。
- 4、用塑料袋留好呕吐物或粪便，送医院检查，以便于诊断。
- 5、出现脱水症状（如皮肤起皱、心率加快等），应尽快将国毒病人送往附近医院救治。

四、食品安全问题知识竞赛. (必答题)

1、绿色食品指什么食品(c)

a,蔬菜和水果b,绿颜色的食品c,安全无污染食品d有丰富营养价值的食品

2、哪些食物不能一起吃(a)

a,豆腐和菠菜b,葡萄和苹果c,面包和牛奶d,馒头和豆浆

3、发霉的花生能吃吗(不能)

4、油炸的食物是不是可以常吃(不是)

5、方便面是不是可以作为主食(不是)

6、我们是不是可以天天吃快餐(不能)

7、能空腹喝牛奶吗(不能)

五、小结:

喜欢零食是孩子的天性，但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否过期，是否变质，因此就存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品。

食品安全主题班会教案

食品安全主题班会演讲稿

食品安全主题班会策划书

小学食品安全主题班会教案合集

关注食品安全的主题班会篇七

指导学生学习一些有关食品安全等知识，使学生懂得安全的重要，在购买食品时要进行选择 and 鉴别。从而树立安全意识，从精神上远离安全隐患，加强自身的素质培养，使学生安全、健康地成长。教学过程：

一、观察日记引入：每天放学都会有一种奇怪的现象：部分同学不是向学校食堂走去，而是直接走向学校的商店、校外小摊买了一些色彩鲜艳、包装简易的小食品。同学们只是觉得味道好，可大家知不知道你们的身体正被伤害着。

二、案例介绍

案例一、双汇瘦肉精事件

20xx年315特别行动中，央视曝光了河南知名企业双汇“瘦肉精”养猪一事。瘦肉精可以增加动物的瘦肉量使肉品提早上市、降低成本。但瘦肉精有着较强的毒性，长期使用有可能导致染色体畸变，诱发恶性肿瘤。

“瘦肉精”学名又称盐酸克伦特罗，既非兽药，也非饲料添加剂，而是肾上腺类神经兴奋药。猪食用后在代谢过程中能够促进蛋白质合成，加速脂肪的转化和分解，提高猪肉的瘦肉率。“瘦肉精”主要颁布于动物肝脏，肌肉中含量较肝脏低很多。饲料中添加适量盐酸克伦特罗后，可使猪的瘦肉率提高10%以上。生猪使用瘦肉精后皮毛光亮，呼吸急促，个别会出现腿抽搐，站不稳，爬坡困难；宰后猪的肌肉特别鲜红，后臀肌肉饱满，肥肉特别薄。

危害：

“瘦肉精”中毒的症状表现比较特别，主要是心慌、肌肉震颤、头痛以及脸部潮红等。一般来说不会有大问题，但是对

心率失常、高血压、青光眼、糖尿病、甲状腺机能亢进等疾病的患者有较大危害。

识别方法

(1)看该猪肉是否具有脂肪(猪油)，如该猪肉在皮下就是瘦肉或仅有少量脂肪，则该猪肉就存在含有“瘦肉精”的可能。

(2)喂过“瘦肉精”的瘦肉外观特别鲜红，后臀较大，纤维比较疏松，切成二三指宽的猪肉比较软，不能立于案，瘦肉与脂肪间有黄色液体流出，脂肪特别薄；而一般健康的瘦猪肉是淡红色，肉质弹性好，瘦肉与脂肪间没有任何液体流出。

(3)购买时一定要看清该猪肉是否有盖有检疫印章和检疫合格证明。

案例二上海染色馒头事件

20xx年3月，上海华联等超市被曝多年销售同一公司生产的染色馒头，它是通过回收馒头再加上着色剂而做出来的。染色馒头中掺有防腐剂山梨酸钾、甜味剂甜蜜素和色素柠檬黄。据我国《食品添加剂使用卫生标准》规定，可以使用的添加剂中没有山梨酸钾，允许添加甜蜜素和柠檬黄的食品中也不包括发酵面制品。

危害：

如果长期过度食用甜味剂超标的食品，就会因摄入过量而对人体造成危害，尤其是对肝脏和神经系统造成危害，特别是对代谢排毒能力较弱的老人、孕妇、小孩危害更明显，因为甜蜜素有致癌、致畸、损害肾功能等副作用。

案例三、浙江地沟油事件

通俗地讲，地沟油可分为以下几类：一是狭义的地沟油，即将下水道中的油腻漂浮物或者将宾馆、酒楼的剩饭、剩菜(通称泔水)经过简单加工、提炼出的油；二是劣质猪肉、猪内脏、猪皮加工以及提炼后产出的油；三是用于油炸食品的油使用次数超过规定要求后，再被重复使用或往其中添加一些新油后重新使用的油。

危害：

垃圾油是质量极差、极不卫生，过氧化值、酸价、水分严重超标的非食用油。它含有毒素，流向江河会造成水体营养化，一旦食用，则会破坏白血球和消化道黏膜，引起食物中毒，甚至致癌。

“过菜油”之一的炸货油在高温状态下长期反复使用，与空气中的氧接触，发生水解、氧化、聚合等复杂反应，致使油黏度增加，色泽加深，过氧化值升高，并产生一些挥发物及醛、酮、内酯等有刺激性气味的物质，这些物质具有致癌作用。“泔水油”中的主要危害物—黄曲霉素的毒性则是砒霜的100倍。

三、十大“垃圾”食品及其危害

(一)油炸类食品，主要危害是

1. 油炸淀粉导致心血管疾病
2. 含致癌物质；
3. 破坏维生素，使蛋白质变性。

(二)腌制类食品，主要危害是：

1. 导致高血压，肾负担过重，导致鼻咽癌；

2. 影响粘膜系统(对肠胃有害);

3. 易得溃疡和发炎。

(三)加工类肉食品(肉干、肉松、香肠等)，主要危害是：

1. 含三大致癌物质之一：亚硝酸盐(防腐和显色作用);

2. 含大量防腐剂，加重肝脏负担。

(四)饼干类食品(不含低温烘烤和全麦饼干)，主要危害是：

1. 食用香精和色素过多对肝脏功能造成负担;

2. 严重破坏维生素;

3. 热量过多、营养成分低。

(五)汽水、可乐类食品，主要危害是：

1. 含磷酸、碳酸，会带走体内大量的钙;

2. 含糖量过高，喝后有饱胀感，影响正餐。

(六)方便类食品(主要指方便面和膨化食品)，主要危害是：

1. 盐分过高，含防腐剂、香精，损肝;

2. 只有热量，没有营养。

(七)罐头类食品(包括鱼肉类和水果类)，主要危害是：

1. 破坏维生素，使蛋白质变性;

2. 热量过多，营养成分低。

(八)话梅蜜饯类食品(果脯)，主要危害是：

1. 含三大致癌物质之一：亚硝酸盐；
2. 盐分过高，含防腐剂、香精，损肝。

(九)冷冻甜品类食品(冰淇淋、冰棒和各种雪糕)，主要危害是：

1. 含奶油极易引起肥胖；
2. 含糖量过高影响正餐。

(十)烧烤类食品，主要危害是：含大量致癌物质。

四、中学生食品安全应注意的问题

3. 生吃的瓜果和蔬菜要洗净，避免农药中毒；

关注食品安全的主题班会篇八

目的：学习一些食品安全等知识。

重点：通过学习有关安全知识，使学生在购买食品时要进行选择 and 鉴别，使学生安全、健康成长。

教学过程：

一、谈话引入：

同学们生活在幸福、温暖的家里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈食品安全要注意什么：

1、正确洗手，是饮食安全第一步。

“湿、擦、搓、捧、干”，人人饭前便后不忘做，病菌不入口。

2、路边饮食、零食拒入口，疾病远离我。

3、不买包装不完整、标示不明的食品，不吃隔餐食品、牛奶。

4、购买眼睛、鳞片明亮有光泽、肉质有弹性、无腥臭味的鱼；呈粉红色具弹性的肉；绝不买头、脚部以及尾扇部变黑、头部快脱落的虾。

5、防交叉污染：买回家中的食物，应分类分区贮放；烹调时，生、熟食分开处理，保持餐具与食器清洁。

6、禽畜类食物先除去内脏、清洗，并依每餐份量个别包装存放冰箱；蔬菜去污、除烂叶，不以一般报纸(可用白报纸)包裹置冰箱内，防油墨食入体内有碍健康。

二、教育学生养成良好的食品卫生习惯。

1、够买食品时要进行选择 and 鉴别，不购买“三无食品”。就是没有商标的食品不能买；没有生产日期的食品不能买；没有厂址的食品不能买。天气炎热，微生物繁殖迅速，食品容易腐败变质，一旦不注意易发生食物中毒，故烹调及保存食物时应特别注意卫生，尤其是厨房环境设施卫生、个人卫生及食品原材料调理都要注意。

2、除了服药预防外，食疗也是方便可行的选择。一根白萝卜、半个橘子皮、三片生姜、两段葱白、一绺香菜，煲汤全家喝，就能够达到增强呼吸道防护能力的作用。

三、发生身体不适怎么办？

- 1、立即停止食用可疑食品。
- 2、饮水。立即喝下大量洁净水，稀释毒素。
- 3、催吐。用手指压迫咽喉，尽可能将胃里的食物吐出。
- 4、用塑料袋留好呕吐物或粪便，送医院检查，以便于诊断。
- 5、出现脱水症状(如皮肤起皱、心率加快等)，应尽快将国毒病人送往附近医院救治。

四、小结：

喜欢零食是孩子的天性，但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否过期，是否变质，因此就存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品。预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖(一月一次)。保持教室、宿舍及环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。其次做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐败变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。再就是要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把住“病从口入”的第一关。

关注食品安全的主题班会篇九

为了贯彻执行上级安全工作文件精神，认真落实县教育局、镇中心小学安全目标管理责任状，确保校园的长期安全稳定。我们从x月x日至x月x日，开展“校园安全教育月”活动。现将活动的开展情况总结如下：

领导重视，建立一套得力的安全管理队伍。成立了以校长__任安全领导小组组长，__、__为副组长，领导小组成员为各班主任。形成一套安全管理网络。

其次，进一步完善安全制度。使安全管理制度更加科学、合理、规范、易操作。学校安全工作领导小组和各班班主任签订安全工作现任状。建立了各项安全工作检查评比制度、安全工作管理制度。实行领导安全值日检查制。值周领导对每天的安全工作负总责，领导小组成员依表值日。

活动开展初期，我们组织以领导小组为核心的宣传小组，针对我校的实际，制定我校的安全宣传教育内容。

2、自我保护：在小学生中进行如何自救，如何应对走失，被拐骗等安全防范的教育；

4、活动安全：加强课外活动及课间活动的安全教育；

5、行路安全：强化交通法规教育，组织学生观看交通安全教育警示片。

我们利用各种会议对师生进行安全重要性地教育。利用广播安全知识，以及与安全方面的事和人进行表扬与批评，通过广播，学生学到了许多安全常识，感受到了安全的重要性。黑板报、学习园地等更是学生宣传安全的主阵地，全校出了以安全为主题的黑板报，在校园处处都能感受讲安全的气氛。

为了提高学生学安全、讲安全的积极性，我们还举办了安全知识讲座，在此期间我校开展了“防震减灾”演练活动。寓安全教育于活动中，加强安全教育，提高安全意识，养成安全习惯。

首先，对学校的每一个角落进行排查，消除安全隐患。各班班主任对本班级的用电线路和门窗进行一次检查，特别是检查窗户用小锤敲一敲，检查接口处是否离焊，玻璃边缘用手摸一摸，看看上面的油腻是否要脱落。由领导小组成员参加对学校围墙、大门、厕所、楼房、外面用电线路等公共设施进行了一次安全大检查。

其次是加强了食品卫生安全教育，保证不让一例食品事故发生。学校教育学生不到外面的摊点上购买零食、饮料等，防止病从口入，毒从口入。检查学生的体质和有无传染疾病的发生。

第三，利用班队课、晨会课，学科渗透等途径，加强对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防触电、防病、防食物中毒、防体育运动伤害、防火、防盗、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育活动。

第四，利用学生常规管理通报这一手段，对学校内外出现的各种安全责任事故进行曝光，警示每一个班主任加强安全管理，保证学校的每一个安全指令地落实。

第五，经常性地组织学校各部门对学校各处进行安全大检查，摸清学校可能存在的安全隐患和潜在的矛盾，并做出相应的对策，真正做到防患于未然，把事故消灭在萌芽状态中。