

# 中班能干的小手教案设计意图 能干的小手教案(大全8篇)

中班教案的编写需要遵循教育教学的规律，结合教学内容和教学环境的特点，灵活运用各种教学手段和方法。鼓励教师们在制作教案时发挥自己的创造和创新能力，使教学更加生动有趣和高效。

## 中班能干的小手教案设计意图篇一

- 1、体验劳动后愉快的情绪。
- 2、培养幼儿手眼协调能力。
- 3、发展幼儿手部小肌肉的动作。

小象娃娃一个，小勺子、“糖”、糖纸、小碟各若干。

- 1、玩手指游戏——《手指兵》。
- 2、创设小象多多开生日会请小朋友参加的情境，问：我们准备什么礼物送给多多？
- 3、出示一颗大大的“糖”，激发孩子包糖的念头。
- 4、教师示范包糖的方法并提出操作要求。
- 5、幼儿自由选择包糖。

请孩子们拿着自己的礼物到小象多多家做客。

## 中班能干的小手教案设计意图篇二

为了让幼儿认识手的结构和功能,了解五个手指的名称,帮助幼儿理解,体会自己的小手很能干。提供了能干的小手的教案设计,一起来看看吧!

### 活动设计背景

前一段时间,在我与中班幼儿共同游戏、玩耍时,发现他们虽然非常喜欢动手操作的活动,但是对手本身的认识却很少,结合中班幼儿的年龄特点及实际能力,设计了本次活动。

### 活动目标

1. 用小手进行各种探索活动,增进触觉的敏感程度。
2. 了解手的基本构造和功能,学会保护手。
3. 在活动中,幼儿体验游戏的快乐。

### 教学重点、难点

难点: 1、手指的名称不同。、对手和手、手指和手指进行比较。

重点: 让幼儿在自己动手操作中去体验、感受成功的快乐。

### 活动准备

1. 每人一份(5个)不同颜色的手指帽。
2. (合拢放开)韵律音乐。

### 活动过程

1. 做律动（合拢放开），引起幼儿兴趣。

2. 认识手。

（1）知道每人都有一双手。

刚才小朋友在干什么呀？我们表演的时候用什么来做运动的呢？我们都有一双小手吗？请你们伸出来数一数有几个手指头？（学习词：一双手）

我们班小朋友都有一双能干的手，那看一看我们的手是什么样子的？启动幼儿说出手指、指甲、手掌等名称，并发现手指长短、粗细的不同。

小结：我们都有一双手，共有十个手指头，手指头上有亮亮的、硬硬的指甲。指关节还能灵活运动，手指不一样粗也不一样长，它们的名字也不一样。

（2）认识手指

a. 教师启发提问，并用拟人化口吻进行讲述。

最粗最短的是谁呢？（大拇指哥哥点点头）

最小最瘦的是谁呢？（小拇指弟弟拉拉勾）

最高最中间的是？大拇指旁边的又是谁？（食指、中指跳跳舞）

剩下一个指头叫无名指。（无名指妹妹弯弯腰）

b. 练习说手指名称。（儿歌）

3、了解手的用处及保护手的方法

(1) 谈话：手指的本领很大，那请小朋友说说它可以做什么？

(2) 教育幼儿要保护自己的手。

讨论保护手的方法：不玩尖锐的物品、不咬手指；勤洗手、保持干净。

4. 游戏“手指帽”，巩固幼儿对手指的认识。

5. 到户外晒太阳，与幼儿一起进行手指游戏。

大拇指大拇指你在哪？大拇指哥哥点点头。

小拇指小拇指你在哪？小拇指弟弟拉拉勾。

教学反思

在活动中以“幼儿的手”为切入点，在施教过程中，主要采用了音乐导入法、观察发现法、游戏巩固法、感知操作法。活动开始，孩子们在轻松的音乐中，对手有感性认识，产生活动兴趣。然后通过观察，孩子们自己发现手上有什么，有几个手指，并进行手指和手的比较。手能做什么，不能做什么，并与孩子们共同搭建认识的平台。

## 中班能干的小手教案设计意图篇三

教学目标：

1. 认识自己的小手，手心、手背、五根手指头的名称。
2. 愿意自己的事情自己做，生活自理能力在活动中有所增强。
3. 知道手能做许多事情，初步掌握保护手的方法。

教学重点：

学习手指头的名称，知道手心、手背。

了解小手的本领。

掌握基本的护手方法。

教学难点：

自己动手穿鞋子、做大红花。

保护小手方法。

教学方法：

手指游戏，教师示范、谈话，自己动手做。

1. 游戏：手指变变变，导入活动。

教师带幼儿边念儿歌边进行游戏：一个手指头呀，一个手指头呀，变呀变呀变，变成小老鼠，吱吱吱。（两个手指头变小白兔，三个手指头变小花猫，四个手指头变小黑狗，五个手指头变大老虎）。

2. 引导幼儿认识自己的小手。

通过观察、感知、提问和描述，知道手心、手背、五个手指头的名称。

教师：“我们几个手呀？”“小手的手指头叫什么名字？”教师出示大拇指，引导幼儿回答。依次出示一个手指头，幼儿集体回答。

教师请幼儿手心向上，再请幼儿手背向上。表扬小朋友。

做手指游戏，复习巩固手指、手心、手背名称：“大拇哥、

二拇弟、中三娘、四小弟、小妞妞来看戏，手心手背，心肝宝贝。”

3. 了解小手的作用。

引导幼儿从学习、日常生活中了解小手的本领。

讨论：小手除了可以玩玩具、收拾玩具以外，还可以干些什么事情？

小结：（游戏结论）我们的小手可以把玩具收到盒子里；不用小手也可以脱鞋子，但是不用小手就很难穿上鞋子了。

我们的小手还可以帮助我们拿东西、穿衣服、喝水、整理餐具……，小手真能干。

4. 掌握一些基本的护手常识和简单的护手方法。

提问：小手真能干，我们要怎么来保护它们呢？

观看图片和课件，了解小手的安全保健知识。如：勤洗手、勤剪指甲，保持小手干净和美观；天冷时给小手抹上护手霜，戴上手套，以免冻伤。不随便将小手伸入电风扇或门缝，不拿锋利的危险物品，使小手安全、健康长大。

5. 教师带领幼儿学习用小手来做大红花。

教师示范，幼儿自己练习做，教师指导。

6. 教师与小朋友一起做小手操：拍拍手、拍拍肩。

结束活动。

活动反思：

一、目标的制定：本次活动的目标设定和活动环节是有联系在一起的，目标的设定也符合小班年龄的发展需求。就是在书写方面很笼统，应该更具体明了些，可以改为认识小手，知道各部分的名称，并知道手可以做很多事情。也可以加设一个情感方面的目标，比如懂得要自己的事情自己做或者要爱惜和保护自己的小手这类的目标。

接着采用抓重点词语品位的方式，与孩子们一起感受星空的特点，通过情感的体验进行朗读训练。采用多种朗读方式，自由读、小声读、放声读、想象读等多种朗读方式，来品味诗歌的意境。而对于疑问部分，教师则与孩子们一起变成了在星空中旅行的游客，我们一起为这些现象感叹，同时有对神奇的宇宙进行好奇的发问。这样既可以让孩子们对科学有一定的兴趣，同时还不是儿童诗的情趣。

二、活动的准备：幼儿的积极性和对活动的兴趣离不开老师的活动准备，本次活动我准备得很充分，每个环节都有物品展示来吸引幼儿，有指偶帮助幼儿认识手指头，有图片帮助幼儿认识小手可以做很多事情，有串珠、穿线板、纽扣等供幼儿自由选择进行操作，让我们小二班的幼儿在活动中产生了浓厚的兴趣。在认识小手的时候，如果可以再加一张卡通图片让幼儿观看，幼儿将会更好的认识小手。

三、活动的设计：本次的活动设计很清晰，层层递进，通过游戏引入、认识小手、幼儿讨论、动手操作、小结这五个环节来设计本次活动，这五个环节层层围绕目标来设定，让幼儿认识自己的小手这一环节中，我采用卡通指偶，并用这些指偶汇编了一首好听的儿歌，帮助幼儿认识自己的五个手指头，在讨论小手有什么用时，我利用播放图片的方式小结幼儿的结论，让幼儿更清楚的知道小手不仅可以帮助自己，还可以帮助别人做很多事情。在幼儿动手操作时，我准备了串珠、穿线板、珠子、油画棒、图画纸、纽扣等让幼儿自由选择进行操作去感受小手的能干，也体现了目标通过操作材料，体验动手操作的乐趣这一目标。在认识小手的时候，我可以

让幼儿也认识手的其他部分，比如手心、手背、手掌、手缝，而不是单纯的五个手指头的名称。

引导学生联想与延伸，如果仅仅停留于让学生聆听教师朗读和复述课文中的提到的声音，那么这节课算不上成功。成功的课堂应该对课本进行超越与升华。在课堂中，我以课本为出发点，并且跳出了课本的限制，让学生充分展开想象的翅膀，从而让学生去感受更多的大自然的声：雷公公、冰雹、大公鸡、小青蛙……这些都是课本中所没有提到的。这样一来，学生既拓展了学习空间，又可扩大视野，增长知识，可谓一举而多得。

四、幼儿的表现：都说一个好的活动离不开幼儿的互动，在本次活动中，老师准备的材料对幼儿很有吸引力，使我们班本就好奇心比较强的幼儿产生兴奋感，虽然大多数幼儿都可以借助这些材料与老师互动达到预设的目标，但是偶尔有个别幼儿会不受控制让常规有点乱，因此平时要多加强一些常规的培养，还有在讨论中，我发现我们班的小孩口语表达能力也比较薄弱，因此以后要多开展一些“小小播报员”和“我是小小主持人”之类的活动提高幼儿的口语表达能力。

总之，经过这次活动，我认识到自己要学习的还很多，比如教案目标的设定书写、活动材料的准备等等，我们班的幼儿常规和幼儿的口语表达能力都有待提高。因此，在以后的教学中，我将继续努力，争取自己和班上的幼儿都能更上一层楼。

## 中班能干的小手教案设计意图篇四

一、活动目标：

- 1、认识手的结构，了解五个手指的名称。
- 2、通过游戏了解手的功能，体会自己的小手很能干。



3、简单了解保护手的方法。

## 二、活动准备：

1、表演录像一段。

2、装有物品的魔盒每人一个，各色物品图片一份。

3、幻灯片课件

## 活动过程：

### 导入环节：

师：小朋友，今天张老师给你们带来了一段好看表演，我们一起来看一看吧！（观看表演）

师：（观看完毕）表演真精彩，文明的小观众观看完演出后要记得送出热烈的掌声哦！（一起鼓掌欢迎）

师：小朋友，你们知道刚才的演出是用什么来表演的吗？（手）

对，是用我们的手，请你伸出你的小手来看一看吧。（引出下一环节）

一、（第一环节）认识手的结构，了解五个手指的名称。

1、介绍手的结构。

师：看一看我们有几只手？（两只）手上都有什么呢？（用手指着手心）：这个部位叫什么？（手心）挠挠你的小手心，好痒啊。（用手指着手背）：这个部位叫什么：（手背）摸摸你的手背真光滑。

师：除了手心、手背之外，手上还有、、、、（手指头）

对，是手指头，手指头上有什么(指甲盖)数数看一只手上有几根手指头?1、2、3、4、5，一共五根手指头，你们知道他们的名字吗?最矮最粗的叫(大拇指)什么时候会用到大拇指呢?对了，在夸奖别人的时候会用到它，伸出你的大拇指来夸夸旁边的小朋友吧!

(幼儿伸出大拇指做夸奖状)。最细最小的这个叫、、、、、、(小指)伸出你的小指和旁边的小朋友拉拉勾边吧。个子最高的叫(中指)，伸出你的中指和它玩一玩吧!(变成兔耳朵动一动)在大拇指和中指之间的这个叫(食指)什么时候会用到他呢?(在指东西，数数的时候)伸出你的食指来动一动吧。在小指和中指之间的这个叫(无名指)伸出你的无名指，让他们碰一碰吧。

师：小朋友们仔细看一看，除了手心、手背、和手指头之外，我们的手上还有很多小纹纹，在手心里的叫(掌纹)，在手指头上的叫(指纹)。

二：通过游戏，了解手的功能及重要作用。

### 1、小手跳舞

师：刚刚我们认识了小手。想不想像视频里的姐姐们一样用手来跳好看的舞蹈呀。那你们会用手做什么动作。师：(稍事等待，巡视一下幼儿)准备好了，我们要开始表演了(听音乐做动作)。

(1)：小手可以做的事情。

师：小朋友的小手会跳舞，它可真能干，那你的小手还会做什么呢?

(画画、吃饭叠衣服.拿东西……..)回应:你的小手真灵巧,你的小手真能干,你的小手会做的事情可真多,你的小手很灵活.

你的小手很勤劳,你的小手……)

## 2、小手摸东西。

(1) 通过游戏,让幼儿亲自感知手能感知物品特性的功能。

师:小朋友的小手能做这么多事情,那张老师要考考小朋友,看看谁的小手最能干.

师:小朋友,看!张老师这里有四个魔盒,每个盒子里住着不同的物品,可是老师忘记了到底是谁住在哪个房间了,现在就请你的小手来帮我分辨出到底是谁的家。请小朋友四人一组,每个小朋友轮流把小手伸进去摸一摸看看里边住着谁。

教师轮流询问幼儿感受小朋友,你摸得时候是什么感觉?你的小房间里可能住着谁?(提问几个小朋友)。小组讨论后,请小朋友们把相应的物品图片贴到小房子上。

师:现在每个组的小朋友都有答案了,张老师这里有很多图片。你的房间里住着谁?就来把它的图片贴到它的房间上吧。(孩子们取图片贴好,检查纠正图片对错)

(2) 验证猜想,揭晓答案。

师:那么小朋友们到底用我们的小手猜得对不对呢?现在见证奇迹的时刻就要到了,我数到三,大家一起把里面的东西拿出来,看看你们是不是真的猜对了,小手慢慢伸进去,1、2、3,变(很惊喜的样子)拿出物品,呀,恭喜你们全都猜对了!(做出胜利的表情.)

(3) 把物品送到他们的盒子里。

## 3、我的小手会说话,了解手能表情达意的功能。

“它在说,一根手指说你真棒,两根手指说小白兔蹦蹦跳,

蹦到草地吃青草。三根手指小花猫，喵喵喵。撸撸胡须伸懒腰。四个跟手指说什么，小鸟飞飞，螃蟹爬爬。四根手指像小刀，切切切，切什么。五根手指说什么，你好、嗨、再见。原来手会说话，一根手指说你真棒，两根手指小白兔三根手指小花猫，四个像小刀，五根手指说什么，你好、嗨、再见。” “究竟手还会说什么呢，看我，手还会说什么。

你的小手会说话吗?谁想来试试看?哪个小朋友愿意上来试一试用手来说话，我们来猜一猜他说了什么。”

“那么，我这里呢还有很多手势，每一个手势都在讲话，看一看，它在说什么。”

“原来手可以代表很多很多的话，也可以给我们传达很多很多的感情。手可以说话。”

### 三、简单了解保护手的方法。

师：我们的小手这么能干，我们可要好好保护它，那你知道如何保护好我们的小手吗?(勤洗手，洗手打上肥皂、戴手套、、、、)

#### 第一张图：戴手套

师：这个小朋友怎样对待自己的小手的?(戴手套)冬天到了，戴上手套，让我们的小手更温暖，他做的可真棒!(此时出示对号)

#### 第二张图片：摸插座

师：这个小朋友在干什么?这样做我们的小手会有什么危险?(会电着我们的手)这样做太危险，我们可千万不要像他那样做!(出示错号)。

第三张图片：涂抹护手霜。

师：这个小朋友在做什么？(抹护手霜)每天在手上抹上护手霜，能让我们的双手变的更光滑，防止皮肤干裂，她的这个做法可真不错。(出示对号)。

第四张图片：洗手

师：这几个小朋友在(洗手)，小手洗干净，细菌赶跑不生病，真是讲卫生的好宝宝！(出示错号)

第五张图片：放鞭炮。

师：这个小朋友在干什么？(放鞭炮)这样会有什么危险？(会炸伤小手)，马上就要过节了，小朋友们一定要注意，放鞭炮很危险，危险的事情可不能做。(出示错号)。

第六张图片：剪指甲

师：这是在干什么？(剪指甲)勤剪指甲讲卫生，爱护小手人人夸！(出示对号)

第七张图片：吮手指

师：这个小朋友在干什么？(吃手)这样做有什么不好？(细菌进到肚子里了)这个动作可不要！(出示错号)。

四、小手动起来。

师：今天呀我们认识了我们的小手，见识到了我们的小手会的本领可真多，会跳舞、会分辨物品、还会说话呢。小朋友，你们知道吗？怎么才会让我们的小手越来越能干呢？（我们要多多用我们的小手做力所能及的事情，帮助爸爸妈妈做家务）这样我们的小手就会越来越灵巧，越来越能干。今天我们就到这里现在挥一挥你的小手，跟老师们说再见！（再见）

## 中班能干的小手教案设计意图篇五

前一段时间，在我与中班幼儿共同游戏、玩耍时，发现他们虽然非常喜欢动手操作的活动，但是对手本身的认识却很少，结合中班幼儿的年龄特点及实际能力，设计了本次活动。

1. 用小手进行各种探索活动，增进触觉的敏感程度。
2. 了解手的基本构造和功能，学会保护手。
3. 在活动中，幼儿体验游戏的快乐。
4. 探索、发现生活中的多样性及特征。
5. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

- 1、手指的名称不同。
- 2、对手和手、手指和手指进行比较。

让幼儿在自己动手操作中去体验、感受成功的快乐。

1. 每人一份（5个）不同颜色的手指帽。
2. （合拢放开）韵律音乐。

1. 做律动（合拢放开），引起幼儿兴趣。
2. 认识手。

刚才小朋友在干什么呀？我们表演的时候用什么来做运动的呢？我们都有一双小手吗？请你们伸出来数一数有几个手指头？（学习词：一双手）

我们班小朋友都有一双能干的手，那看一看我们的手是什么

样子的？启动幼儿说出手指、指甲、手掌等名称，并发现手指长短、粗细的不同。

小结：我们都有一双手，共有十个手指头，手指头上有亮亮的、硬硬的指甲。指关节还能灵活运动，手指不一样粗也不一样长，它们的名字也不一样。

a.教师启发提问，并用拟人化口吻进行讲述。

最粗最短的是谁呢？（大拇指哥哥点点头）

最小最瘦的是谁呢？（小拇指弟弟拉拉勾）

最高最中间的是？大拇指旁边的又是谁？（食指、中指跳跳舞）

剩下一个指头叫无名指。（无名指妹妹弯弯腰）

b.练习说手指名称。（儿歌）

（1）谈话：手指的本领很大，那请小朋友说说它可以做什么？

（2）教育幼儿要保护自己的手。

讨论保护手的方法：不玩尖锐的物品、不咬手指；勤洗手、保持干净。

大拇指大拇指你在哪？大拇指哥哥点点头。

小拇指小拇指你在哪？小拇指弟弟拉拉勾。

在活动中以“幼儿的手”为切入点，在施教过程中，主要采用了音乐导入法、观察发现法、游戏巩固法、感知操作法。活动开始，孩子们在轻松的音乐中，对手有感性认识，产生

活动兴趣。然后通过观察，孩子们自己发现手上有什么，有几个手指，并进行手指和手的比较。手能做什么，不能做什么，并与孩子们共同搭建认识的平台。

## 中班能干的小手教案设计意图篇六

- 1、认识手的结构，了解五个手指的名称。
- 2、通过游戏了解手的功能，体会自己的小手很能干。
- 3、简单了解保护手的方法。

1、表演录像一段。

2、装有物品的魔盒每人一个，各色物品图片一份。

3、幻灯片课件

导入环节：

师：小朋友，今天张老师给你们带来了一段好看表演，我们一起来看一看吧！（观看表演）

师：（观看完毕）表演真精彩，文明的小观众观看完演出后要记得送出热烈的掌声哦！（一起鼓掌欢迎）

师：小朋友，你们知道刚才的演出是用什么来表演的吗？（手）

对，是用我们的手，请你伸出你的小手来看一看吧。（引出下一环节）

一、（第一环节）认识手的结构，了解五个手指的名称。

1、介绍手的结构。



师：看一看我们有几只手？(两只)手上都有什么呢？(用手指着手心)：这个部位叫什么？(手心)挠挠你的小手心，好痒啊。(用手指着手背)：这个部位叫什么：(手背)摸摸你的手背真光滑。

师：除了手心、手背之外，手上还有、、、(手指头)对，是手指头，手指头上有什么(指甲盖)数数看一只手上有几根手指头？1、2、3、4、5，一共五根手指头，你们知道他们的名字吗？最矮最粗的叫(大拇指)什么时候会用到大拇指呢？对了，在夸奖别人的时候会用到它，伸出你的大拇指来夸夸旁边的小朋友吧！

(幼儿伸出大拇指做夸奖状)。最细最小的这个叫、、、(小指)伸出你的小指和旁边的小朋友拉拉勾边吧。个子最高的叫(中指)，伸出你的中指和它玩一玩吧！(变成兔耳朵动一动)在大拇指和中指之间的这个叫(食指)什么时候会用到他呢？(在指东西，数数的时候)伸出你的食指来动一动吧。在小指和中指之间的这个叫(无名指)伸出你的无名指，让他们碰一碰吧。

师：小朋友们仔细看一看，除了手心、手背、和手指头之外，我们的手上还有很多小纹纹，在手心里的叫(掌纹)，在手指头上的叫(指纹)。

二：通过游戏，了解手的功能及重要作用。

### 1、小手跳舞

师：刚刚我们认识了小手。想不想像视频里的姐姐们一样用手来跳好看的舞蹈呀。那你们会用手做什么动作。师：(稍事等待，巡视一下幼儿)准备好了，我们要开始表演了(听音乐做动作)。

(1)：小手可以做的事情。

师：小朋友的小手会跳舞，它可真能干，那你的小手还会做什么呢？

(画画、吃饭叠衣服.拿东西……..)回应:你的小手真灵巧,你的小手真能干,你的小手会做的事情可真多,你的小手很灵活.你的小手很勤劳,你的小手……)

## 2、小手摸东西。

(1) 通过游戏，让幼儿亲自感知手能感知物品特性的功能。

师:小朋友的小手能做这么多事情,那张老师要考考小朋友,看看谁的小手最能干.

师：小朋友，看！张老师这里有四个魔盒，每个盒子里住着不同的物品，可是老师忘记了到底是谁住在哪个房间了，现在就请你的小手来帮我分辨出到底是谁的家。请小朋友四人一组，每个小朋友轮流把小手伸进去摸一摸看看里边住着谁。

教师轮流询问幼儿感受小朋友，你摸得时候是什么感觉？你的小房间里可能住着谁？(提问几个小朋友)。小组讨论后，请小朋友们把相应的物品图片贴到小房子上。

师：现在每个组的小朋友都有答案了，张老师这里有很多图片。你的房间里住着谁？就来把它的图片贴到它的房间上吧。(孩子们取图片贴好，检查纠正图片对错)

(2) 验证猜想，揭晓答案。

师：那么小朋友们到底用我们的小手猜得对不对呢？现在见证奇迹的时刻就要到了，我数到三，大家一起把里面的东西拿出来，看看你们是不是真的猜对了，小手慢慢伸进去，1、2、3，变(很惊喜的样子)拿出物品，呀，恭喜你们全都猜对了！(做出胜利的表情。)

(3) 把物品送到他们的盒子里。

3、我的小手会说话，了解手能表情达意的功能。

“它在说，一根手指说你真棒，两根手指说小白兔蹦蹦跳，蹦到草地吃青草。三根手指小花猫，喵喵喵。撸撸胡须伸懒腰。四个跟手指说什么，小鸟飞飞，螃蟹爬爬。四根手指像小刀，切切切，切什么。五根手指说什么，你好、嗨、再见。原来手会说话，一根手指说你真棒，两根手指小白兔三根手指小花猫，四个像小刀，五根手指说什么，你好、嗨、再见。” “究竟手还会说什么呢，看我，手还会说什么。

你的小手会说话吗?谁想来试试看?哪个小朋友愿意上来试一试用手来说话，我们来猜一猜他说了什么。”

“那么，我这里呢还有很多手势，每一个手势都在讲话，看一看，它在说什么。”

“原来手可以代表很多很多的话，也可以给我们传达很多很多的感情。手可以说话。”

三、简单了解保护手的方法。

师：我们的小手这么能干，我们可要好好保护它，那你知道如何保护好我们的小手吗?(勤洗手，洗手打上肥皂、戴手套、、、、)

第一张图：戴手套

师：这个小朋友怎样对待自己的小手的?(戴手套)冬天到了，戴上手套，让我们的小手更温暖，他做的可真棒!(此时出示对号)

第二张图片：摸插座

师：这个小朋友在干什么？这样做我们的小手会有什么危险？（会电着我们的手）这样做太危险，我们可千万不要像他那样做！（出示错号）。

第三张图片：涂抹护手霜。

师：这个小朋友在做什么？（抹护手霜）每天在手上抹上护手霜，能让我们的双手变的更光滑，防止皮肤干裂，她的这个做法可真不错。（出示对号）。

第四张图片：洗手

师：这几个小朋友在（洗手），小手洗干净，细菌赶跑不生病，真是讲卫生的好宝宝！（出示对号）

第五张图片：放鞭炮。

师：这个小朋友在干什么？（放鞭炮）这样会有什么危险？（会炸伤小手），马上就要过节了，小朋友们一定要注意，放鞭炮很危险，危险的事情可不能做。（出示错号）。

第六张图片：剪指甲

师：这是在干什么？（剪指甲）勤剪指甲讲卫生，爱护小手人人夸！（出示对号）

第七张图片：吮吸手指

师：这个小朋友在干什么？（吃手）这样做有什么不好？（细菌进到肚子里了）这个动作可不要！（出示错号）。

四、小手动起来。

师：今天呀我们认识了我们的双手，见识到了我们的双手会的本领可真多，会跳舞、会分辨物品、还会说话呢。小朋友，

你们知道吗?怎么才会让我们我们的小手越来越能干呢? (我们要多多用我们的小手做力所能及的事情, 帮助爸爸妈妈做家务) 这样我们的小手就会越来越灵巧, 越来越能干。今天我们就到这里现在挥一挥你的小手, 跟老师们说再见!(再见)

## 中班能干的小手教案设计意图篇七

- 1、培养幼儿积极参与活动的兴趣, 激发幼儿自己的事情自己做的愿望。
- 2、发展幼儿的语言表达能力和动手能力。
- 3、引导幼儿认识手, 知道用手能做许多事情。教幼儿初步保护手的方法。
- 4、发展动手观察力、操作能力, 掌握简单的实验记录方法。
- 5、充分体验“科学就在身边”, 产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

《小手爬》音乐磁带、筷子、橡皮泥、图书等操作材料

三到四岁的孩子是自我认知、自我意识初步形成的时间, 孩子们对自己的身体也越来越感兴趣, 于是产生了本次活动: 《能干的小手》, 重点引导幼儿认识手, 知道手能做许多事情, 从中激发幼儿自己的事情自己做的愿望。活动中教师运用讲解法、游戏法、操作法等方法, 结合幼儿的年龄特点将幼儿感兴趣的戏贯穿其中巩固幼儿对手的认识, 加深对自己的认识, 形成初步的自我保护意识。

听音乐和幼儿做小手爬的游戏, 引出小手的内容。

- 1、和幼儿一起说手、按顺序认识手。

- 2、和幼儿一起认识手指头（大拇指、食指、中指、无名指、小指），知道它们的名字。
- 3、和幼儿一起做手指游戏，看谁戴的又快又好。
- 4、和幼儿一起认识手指甲，教育其讲卫生。
- 5、和幼儿一起认识手心、手背；做手心手背游戏。
- 6、和幼儿讨论手的作用。
- 7、教育幼儿手的作用大要保护好手。
- 8、请幼儿自由去操作各种材料，体验手的作用。

带幼儿到户外做手影游戏，自然结束。

由于小班幼儿的经验缺乏又喜欢模仿，容易在经验分享中产生人云亦云的现象，如在讨论小手会干什么时，一个幼儿说我的小手会刷牙，其他的幼儿也会跟着说会刷牙，幼儿的思路打不开，就不能较好地完成教育目标。所以我为幼儿准备了不同的玩具，通过幼儿的实践操作，拓展幼儿的经验，在教学法中我运用谈话法和经验感知法，围绕活动内容，通过教师提问，引导幼儿回答，由于幼儿年龄小，经验少，在引导幼儿认识小手时，就通过以教师为主，幼儿为辅的谈话，调动幼儿已有的经验，围绕我的手上有什么，我的小手本领大，怎样保护手等问题，师幼进行谈话、讨论，幼儿的思路就会打开，经验就能较好的分享，知道手会玩很多的玩具，会做许多的事情，并能尝试着用语言表达出来，这样能够有效的化解难点，突破重点。

整个活动，孩子们不是端坐静听，而是积极动脑思考；老师不是单纯讲述，而是以游戏吸引孩子，和孩子们一起参与。发现孩子的收获很大，同时老师也感受到了成功的快乐！

## 中班能干的小手教案设计意图篇八

能干的小手是小班上学期的活动内容。这是一个可以让孩子感兴趣的活动课题。孩子对自己的小手充满了好奇，本次活动通过观察、体验、操作等，让孩子感知小手的本领，对自己的肢体有所了解，从而达到认识自己。这样的课题内容贴近生活，贴近孩子，有助于孩子拓展思维。

结合小班幼儿的年龄特点，我制定了如下目标：

- 1、认识自己的小手，激发幼儿自己的事情自己做的愿望。
- 2、在愉快的气氛中用小手大胆操作表现，体会自己的小手很能干。

重点：通过活动了解自己的小手，知道手能做许多的事情，能用小手大胆操作

难点：用简单的语言表达手能做的许多事情。

现在的幼儿绝大多数是独生子女，，对于自己力所能及的事情，比如穿衣、系鞋带、帮老师整理图书等，不善于也不勤于动手，对手没有自觉意识。通过《能干的小手》这一活动，引导幼儿认识手，知道手能做许多事情，激发幼儿自己动手的主动性、积极性。而在能干的小手这一活动中，可以让幼儿认识手，知道手的功用，对自己的手感兴趣。

游戏引入———师生讨论———探索感知———结束活动

游戏导入：兴趣是一种甜蜜的牵引，它会指引你一步一步去探索神奇美妙的世界，用变魔术的方式的方式导入，激发了幼儿的兴趣。此游戏能面向全体幼儿，胆小的幼儿也能够体验到成功和快乐。

师生讨论——这是本次活动的重点，幼儿是活动的主体，多给幼儿表现的机会，在讨论中认识小手。

探索感知——我运用游戏、多媒体教学等方式，让幼儿了解小手的本领，学会自己的事情自己做，又通过动手操作知道小手的本领有很多。

结束活动——结束时，我对本次活动进行了总结，还拓展幼儿经验保护小手，使主题活动圆满开展。

活动目标：

- 1、认识自己的小手，激发幼儿自己的事情自己做的愿望。
- 2、在愉快的气氛中用小手大胆操作表现，体会自己的小手很能干。

活动准备：哥哥姐姐会做什么的ppt□操作材料（水粉）。

活动过程：

1、激趣导入

2、师生讨论

通过观察、比较、游戏等形式，引导幼儿认识自己的小手。

引导幼儿认识手心，手背，并一起做拍手的动作。

师：小朋友你们的手指都一样长吗？（幼儿观察比较自己的手指，小组讨论）

小结：我们每人都有一双手，有手心、手背、手指头、手指甲。每根手指都不一样有长有短。



### 3、探索感知

#### (1) 游戏：小手变变变

师：我们的小手还可以模仿一些动作，今天我们就用我们的小手模仿小动物，看看我的小手变成什么了，（小鸭）小鸭会叫嘎嘎嘎，嘎嘎嘎。我的小手会变小鸭。你们的小手还会变成什么呀？（引导幼儿说出小动物，可以变小兔、小鸟、小鸡等，并模仿小动物）：

(2) 师：我们的小手会变出这么多小动物，那还会做哪些事呢？观看ppt

（引导幼儿相互交流、手还能做哪些事？）

(3) 幼儿动手操作。

### 4、结束活动

师：小朋友你们的小手这么能干，一定要保护好自己的小手，勤剪指甲，勤洗手，我们现在就去洗手吧。