

2023年教师发展小组工作总结(汇总8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师发展小组工作总结篇一

一、参训基本情况

1. 培训数据统计

“生也有涯，而知也无涯”，“学无止境”。我们幼儿保教四班的全

体学员，以此为基点，在培训期间，以网络研修为平台，积极学习、认真交流，收效甚佳。

我班共有学员145人，实际参训人员145人，全班登陆率100%，学习率100%，入群率100%，合格率100%。

学员作业认真，保教作业共提交145篇，班级推荐30，作业全部提交并符合作业要求。教学教学设计与反思提交142篇，班级推荐32；教学故事301篇，评论95，班级推荐81，超额完成任务；学习日志635，评论218，班级推荐167，超额完成任务；，每一位学员皆满学时。

学员成绩优秀，其中100分（满分）：25人；90分以上：104人；80分以上：11人；70分以上：2人；60分以上：2人。

学员学习积极，全班学时223565分钟。学时1000分钟以上128

人□20xx分钟以上14人，3000分钟以上9人，4000分钟以上4人。其中马颖婵老师学时高达5430分钟，陈丽娜老师学时4469分钟，方珊珊老师学时4095分钟，金娟老师学时达到了3695分钟，全体学员学时成绩均为满分30分。

学习热情高涨，论坛研讨发帖1175，回帖5020。其中金娟老师回帖170，俞青老师回帖107，曹俊美老师103。全班在线研讨参与人数118人，参与率81%，回帖573条，占整个在线论坛回帖数66%。

(1) 积极上岗，认真学习。培训初期，了解了与培训项目有关的

各种相关材料，熟悉操作平台，培训过程中学习了培训课程，以便做到在评判学员提交的作品时心中有数。

(2) 加强管理，创建班级qq群。方法：于3月8日建立20xx浙江幼教四班qq群，自费升级qq群，提醒督促学员加入并登录学习。前三周以班级公告、班级简报及逐一发信息、电话的形式通知本班学员入群并登陆。第四周学员全部登陆学习，第五周全部入群。期间，给学员信息355（有时分两条发送）条，电话18次。

(3) 督促学员及时交费。方法：下载筛选打印整理学员缴费表格，电话短信qq留言，论坛发帖，班级公告公布学员未交费名单，及时整理更新数据，随时提醒督促学员交费。成功劝说两位老教师顺利交费学习（事实证明，吴子珍和王晓莹这两位老师在工作繁忙、身体不佳的情况下，通过自身努力，取得了很好的成绩。）截至4月21日，全班145名学员全部交费。

(4) 敦促学员认真学习。学习期间，从学员全部登陆学习的第五周开始到成绩合格，用了5周的时间。到了5月6日，也就是第十周，全班学员全部合格。方法：从第六周开始，开始

集中精力敦促学习。首先发布班级公告，每周明确学习任务；其次利用qq群，先向学员讲清楚作业的要求、具体注意事项、基本思路，使其提交的作品力求高质高速。再通过qq留言，先逐一留言，督促学习，告知学员需要完成的项目，再个别留言，提醒落后的不合格的学员。最后，对于那些时间观念差、事务繁杂的学员，短信和电话通知。期间，给不合格的学员信息了8次，电话了8次。给应补交作业的老师，通过群消息发布相关信息数次，整个培训下来，给学员来回信息435条，电话50次。

（5）提升热情，评选班级之星。为了更好地调动学员学习的积极性及为评选优秀学员提供参考依据，从第三周开始，我班就开始了研修之星的评选工作。总共评选出了6期。方法：根据学员的学习进度及学习程度，设置评选项目，做到灵活机动。每次都让学员有不同的感受、惊喜及收获。通过研修之星的评选，我班学员的积极性被充分调动了起来，学习热情高涨，比学干帮超的精神甚佳，各项学习任务的完成都居首位。

（6）成功组织了在线研讨活动。5月15日晚的在线研讨活动，成功而有实效，学员参与度高，研讨积极，发帖为论坛之最，这是我始料未及的。因为这时候学员的各项做的都很好了，成绩也都合格，参与不参与，我无法估算。为了圆满地完成，我还是按照继教网老师的要求，精心做了安排。方法：根据平台发布的通知及我班的实际情况，在要求和内容上我做了添加，回帖时注明班级和有关研讨之星的评选，目的就是激起学员的热情。成效真的是出乎意料。不到6点我班的学员就都纷纷上线，陈惠丽老师第一个回帖，抢了个沙发，还与专家做了交流。两个小时下来，我和学员没有一点空闲，学员积极回帖交流，我认真回答学员的各种问题，并和学员一起参与了研讨。虽然当晚我肠胃炎发作，肚子疼得厉害，但还是咬牙坚持了下来。在此，我要感谢继教网蒲老师，是她的认真负责感染了我；还要感谢我的学员，是她们的努力热情激励了我！

教师发展小组工作总结篇二

学校始终把培养建设一支高素质教师队伍作为办学重点，校领导以发展的眼光、有远见把促进教师专业发展工作当成头等大事来抓，成立了以校长、书记肖山任组长，副校长陈若海任副组长，各相关部门为成员的学校“促进教师专业发展工作”领导小组，建立了一把手带头抓、分管领导具体抓、各业务处室通力合作共管齐抓的运行和督导机制；组建工作组，日常工作机构设在职教研究室和教务处，专项负责教师专业发展工作。为强化此项工作，学校多次召开专题班子会、全体教职工会、专业部长和教研组长会贯彻落实《关于促进教师专业发展的工作意见》，传达布置强化落实此项工作，组织教师全员学习；严格执行教师职业道德规范和实行师德考核“十禁止”，把教师专业发展工作成效作为评聘、晋级、评优、评先的重要依据。

一是抓青年教师队伍建设，为青年教师搭建成长舞台和发展空间，组织他们参加各级各项比赛和项目研究，选派参加骨干教师、转岗提高、高校等培训和进企业锻炼，高标准、高起点要求，支持鼓励青年教师冒尖，：2013年学校共获“三优”17个省级奖、25个市级奖。参加全省技能大赛共获得一、二、三等奖九个奖牌，参加淮北市大赛6个项目的比赛共获得9个一等奖、20个二等奖、30个三等奖的良好成绩。全省信息化教学大赛，李琛获省二等奖，张森获省三等奖。这些获奖和辅导的教师绝大多数为近些年引进的青年教师。这些青年教师已成为学校专业课教学和班级管理的最重要生力军和骨干力量。二是抓骨干教师队伍建设，开展中青年教师培养培训工程，为他们搭建成长和发展平台，支持他们做领头雁□20xx年，我校梁凯老师被评为省级专业带头人，刘秀焕、梁艳平、梁涛被评为省级教坛之星，同时学校也根据专业学科建设需要培养了一批优秀校级骨干教师和专业带头人。

20xx年，我校遵照市教育局下发的《关于促进教师专业发展

的工作意见》，先后出台《关于促进教师专业发展工作视导方案》、《淮北师范学校教师专业发展考评量化表》、《教师专业成长三年规划暨考核细则》、《关于以师生技能竞赛为载体全面提升学校办学质量的实施意见》，着重解决教师专业发展工作的动力机制；出台《教研组工作手册》、《淮北师范学校校本教研制度》、《教师结对帮扶工作细则》，着重解决教师专业发展工作的运行机制；出台《淮北师范学校教职工教学与教科研成果奖励暂行规定》、《精品课程与改革创新试点专业建设经费使用管理办法》，着重解决教师专业发展工作的激励机制。

一是建立了教师专业发展建设工作领导和考核团队。学校为每专业部和教研组选派中层干部（必须是从事专业课教学和获得市级骨干教师以上荣誉的）指导该专业部的建设，指导教研组教师的专业发展，同时学校几位校级领导蹲点帮扶专业部，从机制上保证了该项工作的开展；二是建立了青蓝工程指导团队。以省市教坛新星、省市专业带头人和骨干教师、省市优秀教师为指导教师，与青年教师结对帮扶共同成长，以省市优秀班主任、专业部长为指导教师，与青年班主任共同提高；三是建立了改革创新实施团队。20xx年，我校成立精品课程建设和办学模式改革团队，积极实施，专业教师全员参与，按照省精品课程建设的要求，完成省级语文精品课程的部分建设工作（36节精品课教学录像、15节教学课件，16章练习题和模拟试题，3个公开示范课，3篇教学研究论文）。组织电子专业申报20xx年精品课程，《模拟电子技术》精品课程获市级精品课程以全市初评第二名的总分上报省教育厅参评。目前学校共有省级精品课程一个，市级精品课程三个；四是建立了课题研究团队。我们正在积极推进实施《中职计算机实践教学体系建设研究计算机实践能力的构建》、《中职学校学生学习障碍成因及对策研究》两项市级课题的研究工作，同时正在申报今年的市科技课题和国家、省教育规划课题。

一是把促进教师专业发展与教科研工作相结合，做到两提高。

各教研组、专业部以教师发展报告册为抓手，认真开展长短不一、形式多样、定期不定期的教科研活动，开展集体研讨、备课和业务学习，全体每周开展一次政治或业务学习，每月进行一次检查，开展新聘教师考评课、入校三年教师汇报课、四到六年青年教师公开课、申报职称教师考评课，举办全市公开课教学。

训经费□20xx年学校在财力非常紧张的情况下全年教师各级各类培训和业务奖励近10万元。

三是把促进教师发展工作与师德师风建设相结合，做到两落实。事业成功，关键在人；学校发展，教师为本。我校将师德师风建设作为促进教师专业成长的重要环节，把职业道德要求与教师个人发展结合起来，切实加强师德建设，落实教师一岗三责（教学教研、廉洁从教、安全管理），规范教师从教行为，弘扬煤城精神，自觉遵守以德治教、以德修身、以德育人的行为准则。

四是把促进教师发展工作与专业建设相结合，做到两发展。职业学校最为重要的工作就是专业建设，我校以名师、骨干教师队伍和优秀青年教师群体推专业品牌，服务专业建设；以专业建设支撑教师专业成长，做到两促进，两发展。

五是把促进教师发展工作与文明城市创建及文明单位建设相结合，做到两成功。百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。教师是学校精神文明建设的核心力量。因此，我们努力加强教师队伍建设，提高学校精神文明建设实效□20xx年，我校荣获淮北市第十三届文明单位称号、全市关心下一代工作先进集体、敬老文明学校等荣誉，实现了学校三个文明建设的齐头并进，办学得到社会各界的高度评价。

时的学习。同时，积极开展校本集中培训，组织督促教师认真填写教师发展报告册。

二是实抓课堂教学改革，落实实效。积极组织教师开展多层次的教学改革，实施项目教学法、案例教学法，改变课堂教学方式，有效提升教育理念，转变教学观念，提高教学效果和教育教学能力。张森老师执教全市中职学校电子专业公开课教学暨研讨活动，徐侦德老师执教全市英语公开课教学活动，刘秀焕、王迎晨参加全市名师大讲堂活动，本学年学校开展各学科教改公开课活动30多人次。

三是实抓培养方式，突出特色。做到集体研讨与自学反思结合、骨干示范与自我研讨结合、集中培训与分组培训结合、个人自评与学校互评结合、外出培训和在校研修结合，通过培训平台，跟踪教师教学业务能力的发展，跟踪专业技能水平的提高，跟踪教师实践能力的培养，跟踪企业生产服务一线的需要，培养双师型素质的教师。形成远程培训、骨干教师培训、校本培训和企业实践等多种形式并存的培养培训模式，我校教师专业发展工作突出了职业学校特色。

四是实抓培养进度，注重结果。通过专题学习，教师懂得了如何备课、上课，如何观课、议课，如何实施理实一体教学，如何编写体现工作过程为导向的项目教学国家规划教材，如何搞精品课程，如何搞专业建设，如何提高双师素质和能力。

五是实抓合作交流，着重共享。学校要求教师外出培训后要回校作一次讲座，上一次移植课，验证学习效果。达到一人外出学习集体受益、资源共享的目的。

六是实抓报告册填写，注重发展。要求教师必须认真填写报告册，各教研组根据阶段学习目标和内容，确定学习形式及要求，分月布置落实，要求教师按时完成，检查整理归档。每月检查1次。

教师发展小组工作总结篇三

勤于学习，充实自我，这是成为一名优秀教师的前提。一个

富有理想的教师，一个要想有所作为的教师，必须从最基础的事情做起，扎扎实实地多读些书。正如苏霍姆斯基所告诫我们的：“启发智慧和鼓励人心的书往往决定一个人的前途。学校首先是书籍。”孩子的年龄越小，他对教师的期望值就越高，他就越是把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，如果教师是一问三不知，他就非常失望。所以，教师应该完善自己的知识结构。而心与书的交流，是一种滋润，也是内省与自察。伴随着感悟和体会，淡淡的喜悦在心头泛起，浮荡的灵魂也渐渐平静，让自己始终保持着这份纯净而又向上的心态，不失信心地契入现实、介入社会、创造生活。

许多青年教师的成长经历证明：只有读书、思考、写作才是教师专业成长的必由之路。才是改变广大教师生存状态的最佳投资。读书，可以使教师的精神不再贫乏，生命不再贫弱，人生不再孤独；思考，可以使教师的精神不再空虚，生命不再苍白，人生不再无奈；而写作，可以使教师的精神更加专注，生命更有意义，人生充满希望。这三者，对每位教师而言，都是能够做到的。

教师的教育教学行为就其表现形式而言，是由思想决定的；就其表现内容而言，是由素质决定的。从这个意义上可以说，教师拥有什么，他才能够给学生什么。教师只拥有知识、技能，他就只能传授学生知识，训练学生技能；教师拥有智力、能力，他才能够发展学生智力，培养学生能力。惟有智慧才能启迪智慧。那么，作一名合格的教师，究竟应该具备哪些教育智慧呢？我们把它分为两大类七小类。

1. 深刻

深刻者，一针见血、入木三分也。“为了顺利地完成任务，一个教师应当掌握深刻的知识”（赞科夫）。教师的教育智慧首先就表现在能够独立钻研、分析教材，并把教材编写意图看穿、看透，从而挖掘出教材的精髓内涵。

一句成语说得好：深入浅出。教师把教材钻得深，悟出来的道理就透彻，这样讲起课来就简单，也即能够讲在点子上。正所谓“一语破的，一语解惑，一语启智，一语激情”。言不在多，贵在精当；语不在长，贵在适时；要语不烦，达意则灵。简洁是天才的姐妹，智慧的象征。一个科学家曾说过这样一句话：科学的秘密就在于把复杂的东西演变成为若干简单的东西去做。教师把课上得简单，实在是一种智慧、一种艺术、一种能耐、一种功夫、一种水平、一种境界，它是一种高层次的求同思维，这种思维使人能够从不同的知识内容中看出相同的东西，从而化繁杂为明了，把书读薄。教师对教材钻研深刻，上起课来就会微言大义，发人深省，从而让学生听起来轻松，嚼起来有味。

2. 独到

独到者，独具慧眼也。教师的教育智慧常常表现在对教材有真知灼见，能够于平凡中见新奇，发人之所未发，见人之所未见。他的课如同一首诗、一幅画、一段旋律、一项发明，是独一无二的创造，学生听这样的课就像是在独享一片风景。

福楼拜曾经说：“第一个形容女人像花的人是天才，第二个再这样形容就是庸才。”首创性只承认第一，而无视第二，它拒绝雷同和模仿，鲁迅先生最欣赏第一个吃螃蟹的人，也即这个道理。特点之二是独创性。独创性是思维最宝贵的品质，任何新见解、新观点、新理论、新方法都是独创性思维的产物，教师的创造性教学源于教师的独创性思维。有智慧的教师对教材、教参，决不人云亦云，鹦鹉学舌，而是力求有自己的见解。

3. 广博

广博者，知识广阔博大也。苏霍姆林斯基在《给教师的建议》中说：“教师所知道的东西，就应当比他在课堂上要讲的东西多十倍，以便能够应付自如地掌握教材，到了课堂上，能

从大量的事实中选出最重要的来讲。”“在你的科学知识的海洋里，你所教给学生的教科书里的那点基础知识，应当是沧海一粟。”的确，名师不仅应该是他那一门学科领域的专家，也应是博览群书的饱学之士。五洲四海，古今中外，上下五千年，纵横八万里，他都应该有所跋涉，努力开拓知识面，深挖知识层，纵要深，像丁字形；横要宽，如宝塔状；纵横结合，双向并建，储学积宝。这样才有可能口含灵珠，游刃有余，讲起课来纵横捭阖，左右逢源，随手拈来，旁征博引；妙趣横生，见地别具，吐语不凡，从而给学生带来一路春风，使其如同进入一个辽阔、纯净甚至可以嗅到芬芳的知识王国，令学生流连忘返，全身心的陶醉。这样的课堂教学活动是教师在汲取人类文明的丰富营养之后，厚积薄发出来的艺术“精品”。它让学生收到“听君一席话，胜读十年书”的奇效。

1、具体性。

所选择的科研课题，必须要具体。所谓的具体，就是将其细化，不能大而无当。选择从一个很小的角度切入，加以研究便成为一个很好的课题，当然前提是要有研究价值。比如集体备课，那我们就要将集体备课细化到每一个环节，将每一个环节都研究透彻，这样才能形成自己的特色。

2、科学性

选择的课题进行研究时，必须要有科学的方法。要有实证性。比如我们在研究时要有一定的数据，用数据说话，这样才能体现科学性。比如我们可以进行问卷调查，有针对性的解决问题，在解决问题时，将研究前和研究后的数据做一下对照，这样才能够更具有说服力。而我们的教师在进行科学研究时，往往都用自己脑子里的想法进行研究，这样研究到一定的程度往往会走入死胡同。

3、切实性。

我们的教研最好现在和学生的研究是同步的。教师的专业化发展与学生的发展是息息相关的。我们选择的课题比如教师的读书活动，教师多读书，才能高屋建瓴的指导学生，学生的不断发展，教师才能够日益提高，因为教师只有具备一桶水，才有可能给学生提供一杯水。教师的科研必须适应学生的需求，否则你研究出来的东西就会被束之高阁，只有扎根于学生的研究才是好的研究。

4、广谱性与特效性相结合

我们平常吃药，有广谱药这种药是针对何种病症都有效的，也有特效药，它只是针对一种或者一类药有特效。那我们科研我想也可以学习这种吃药的方式，我们可以就教师专业化发展研究教师如何提升自己的能力，这就是广谱药，而我们也可以针对上好一堂课进行研究，这就是特效药，前者具有广泛性，后者具有细致性。两种研究方式都是科研过程中必不可少的。

总之，教师的专业化发展是一个让教师有动力不断前行的内驱力，他需要教师不断自觉学习，树立终身学习的理念，为了满足不同学生的学习需要，不仅要学专业知知识，更要旁征博引，涉猎其他领域，正如庞教授所言，所谓的名家是有自己的思想，而名师是有自己的专长，我们不仅要当名师，更要成为名家的潜在动力，这样才能不断前行，超越自己，用科研来引领自己成长，任重道远。

教师发展小组工作总结篇四

一、在上级部门及本校组织的相关活动中，本人力求做到以提高自身素质为准绳，提升新课程教学理念为基准的思想，积极参加各级部门组织的培训活动。在培训活动中提升了自身能力，并得到了锻炼和提高，促进了自身素质的不断更新；利用课余时间研究了教育教学刊物上发表的文章，吸取精华，积极参与教科研课题，使自己的教育科研水平有了相应的提

高；利用学校的现有资源积极也提高自己在教学中能力。

二、根据《五年规划》中的“重点提高内容”，在这学期我对《五年规划》中的以下部分进行了重点学习和参加培训，以提高自己的素质和能力，保持和《五年规划》的目标一致。

1、在信息技术水平方面，不断的阅读各种专业知识，上网浏览在线信息资源，从知识与技能等方面提高了自己的计算机教学水平和能力,以适应本学科的教学工作。

2、在教育教学水平方面，积极参加了学校组织的各种教研活动，利用各种机会，像老教师学习，提高自己的授课能力，总结自己在教育教学中的不足。与其他教师的探究中逐步提高了自己的教育教学水平，例如自己的课堂导入能力、课堂教学中如何处理突发事件能力等，但在教学设计过程中距离优秀教师的设计还存在一定距离，我将在以后的学习交流过程中将继续深入学习。

三、本学期在个人专业发展中所做的其他一些具体工作：

1、在课堂教学中向本校的其他教师进行了学习，汲取精华，并结合自己的实际教学进行了应用性尝试。

2、在专业知识和技能方面，积极参加了学校组织的各种教育教研活动，主动学习，积极求教，提高了自己的教育科研水平，并不断创新，以探求适合自己所教学生的教学模式。

四、一学年的工作结束了，虽然取得了一些进步，但还有许多方面需要继续提高，我计划在下学年在以下几方面继续深入学习，以不断完善自身素质和能力。

积极参加学校组织的各种培训，通过集体学习以提高自己的各方面水平和能力；积极参加学校组织的教科研活动，通过交流座谈，相互学习提高，并向全区的优秀教师学习经验，

以促进自我发展。积极参加学校组织的其他各项活动，提高自己的其他各方面能力，使自己成为一名全方位发展的、合格的小学教师。

对于上级（或学校）组织的各类培训，我将不遗余力地积极参加，并且以认真的态度对待每一次培训，做好记录，以备以后更好的学习。同时珍惜每一次培训学习的机会，在培训中务实、求真，做到学有所获，学有所用，从提高自身素质和能力的角度出发，弥补自身不足，提高自身具有的能力和素养，发挥年轻教师的作用。

教师发展小组工作总结篇五

力求做到以提高自身素质为准绳，提升新课程教学理念为基准的思想，积极参加各级部门组织的培训活动。、参加了本校组织的新教师培训活动，在培训活动中提升了自身能力，并得到了锻炼和提高，促进了自身素质的不断更新；利用课余时间研究了教育教学刊物上发表的文章，吸取精华，积极参与教科研课题，使自己的教育科研水平更有了相应的提高；利用学校的现有资源积极开发校本课程，大胆尝试，使自己的教材开发及处理能力再上了一个台阶，同时，利用网络资源，在与其他教师研讨交流并实践的过程中，提高了自己在教学中与其他学科整合的能力和理念。

本学期我进一步端正教育思想，树立以学生为本的新教学观念，积极学习新课改的精神和新课标的内容，深入细致的备好每一节课。认真研究教材，广泛阅读大量参考资料，准确把握重难点，难点，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案书写认真，并不断归纳总结成集，提高教学水平。认真上好每一节课，力求每节课都给学生一个精彩，一个惊喜，一个深刻的收获和一个学习人生上的启示。在教学中提高学生的素质，保证每一节课的质量。力争在每一节课上有所突破、有所创新。不断的提高自己的课堂教学水平，并坚持做课件，保证堂堂使用多媒

体来辅助教学。

教师相处融洽，团结协作，相互取长补短，在工作中不断探究的教学思想，进行教学策划，我和课几乎天天堂堂向他们开放，我没有丝毫保留地与大家真诚合作，研究教学，在各位老师的亲和与融洽，兄弟姐妹般的团结互相关照的精神和举动，不止一次让我为之感叹！他们工作性质的过度琐碎与忙碌也让我深深敬佩他们的付出！

老师个个都是名师高教，业务上精英，但轮到教课程时，他们又都仿佛是刚刚毕业分配的新手般谦虚、谨慎上，每个疑思必问，每个难点必究，每节课必精研细磨才走进课堂；他们的谦虚好学不止一次打动我，而我的课堂也成了天天开放随时可入的开放课堂。每次备课，他们又像可爱的小学生一样仔细问询，认真聆听，耐心记取；每次的习题的印刷，试装批改，都主动承担，根本不用分配和轮流，他们多干少干都不计较，都是自己人，一件事都争着做，他们的工作紧张而充实，教学实效强而有力。

这一学期我承担教学工作，全班百分九十的同学聪明伶俐，但不勤奋务实，嘴上爱说维敏捷，但，行为懒惰，华而不实；没有良好的学习习惯，班级气氛沉闷压抑，而且还没有大屏幕背投，学生数量又多，但经过一段时间的学习、训练和调整，在第一次月考中学生既有了初中生的思想意识和行为方向，在学习上也有了一定的思维增深和文本积累，并取得了较如人意的成绩。我个人所执教的班较以前的成绩也有很大进步和提高。

本学期我严格要求自己，积极参加学校组织的各次校本培训。与学年教师相互取长补短，教学相长，认真完成校的各种学习笔记和听课记录，通过校本培训，学习教育理论，在理性认识中丰富自我。忙碌之余我仍尽力坚持读教育专著，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，如：《人民教育》、《福建教育》、

《中国教育报》、《中小学教育》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，对自己的教育教学工作都具有指导意义。

总之，一学期即将结束，我也将不断反思、克服缺点，更加深入的探讨在课堂教学中与学生的情感沟通，在以后的教学工作中以情导学，做一个学生更喜欢的教师，以推进自身业务的不断成熟。为了我所爱的工作和教育事业，我愿奉献热情和力量！让生命的活得更有滋味。

教师发展小组工作总结篇六

构建学校教务处、学科教研组的教研网络，明确职责，强化责任，确保校本教研不走过场，务求实效。成立了以校长为第一责任人的教师专业发展领导小组、校本教研领导小组，建立“校长副校长教务处教研组长教师个人”这一强有力的教学管理指挥系统，保证工作系统畅通，确保校本研修取得了明显的成效。

制度建设是校本研修的保障，是教师专业发展的指南，为确保此项工作稳步、有序地开展，学校先后出台了《胜利科技小学教师专业发展五年规划》《胜利科技小学教师专业成长三年规划》以及《胜利科技小学教师个人年度成长计划》等相关制度，这些较为系统、完善的校本研修制度，使学校工作有章可循，井然有序，使教师专业化发展工作科学化、制度化、日常化。

校本研究及校本培训，是教师专业成长发展的最佳途径，为了发挥校本教研的功效，培养教师们发现问题解决问题的能力，为了让校本教研更加常态化、有效化，更有利于教师间的优势互补，提高教师的主动性和积极性，我们打破了以往校级研讨过多的局面，将教研活动重点放在教研组内进行，因为教研组是校本教研主要阵地，组长是教研阵地的中心任务，所以，狠抓教研组建设，实行了教研组长负责制。我们多

次召开教研组长会议，搞调研，提建议，出点子，做到工作有重点，提高有方法，真抓实干，不唱高调，不搭空架，不做假，从学校实际出发，从教师自身需求出发，开展了校本教研及校本培训活动。

为了老师能有充足的时间搞教研，我们学校定于每周二上午，每周三、四的下午，分别为艺体组、数学组和语文组的教研活动时间；每学期制定详实可行的教研活动计划，并认真做好活动记录，真抓实干，不搞面子教研，形式教研。老师们在教研活动中找到了教研的乐趣，找回了自我和自信，提高了业务素质和理论水平，提升了教研、教学能力。为了将教研活动深入升华，我们坚持每周一篇“教学反思”；每学期一篇“教学随笔”、“教学案例”、“教学论文”。日积月累，提高了教师们的教学理论水平，促进了专业成长，为提高我校教师的整体素质，奠定了坚实的基础。

为了提高教师的认识，转变教育观念，订阅大量教育杂志为老师们提供了学习资源；教师们通过自学和培训，对新课程、新概念有了新的认识，教师们的教育理论水平和教研能力也得到了相应地提高。

1、读教育经典著作。每学年，老师们都要制订个人读书计划，让读书丰富着我们的教育智慧，并将每学期的读书笔记，纳入教师个人量化；组织以教研组为单位的读书心得交流活动，得到了老师们的强烈共鸣。

2、加强课题带动

为了使教师们由“教书匠”向“专家型”角色转变，我们鼓励教师们积极参与课题的申报与研究。今年恰逢我校申报小班化实验课题，于是在一年级小班化实验教师中，我们力求做到每个学科一个子课题、每位老师一个子课题，实现了人人有课题的目标。在老师们的共同努力下，现在数学课题已顺利结题。通过课题的研究过程，参与的教师们提高了科研

理论水平，营造了教科研氛围，带动了学校的课题研究工作，更重要的是调动了老师们搞课题研究的积极性，由原来无人问津的课题研究变成了大家热心关注的问题。这就意味着我们学校的教师们教育理念正在转变，意味着我们学校有了新的希望，意味着校本研究的实效性。

3、加大培训学习力度

为了与兄弟学校共享教育资源，优势互补，取长补短，我们除了与集输小学结对子，共同发展，还与七中、八中等实验学校交流学习。我校多次组织数名老师外出参观学习、学术交流，起到了“以点带面”的作用，大大提高了教师的专业水平及整体素质。

4、加强教师考核工作

我们根据教师的工作情况，从备课、上课、作业、教研、学习、论文获奖、辅导学生等各方面进行检查，结合对学生进行的问卷调查，对教师的工作效果做出全面的评价。通过评价调动教师教学工作积极性的作用，使教师能认真履行自己的岗位职责，完成好自己的工作任务。

以上是我校教师专业发展工作的简单总结。在建设教师专业发展学校的探索路上，留下了我们跋涉的足迹，凝结了我们的心血和汗水，也展示了我们的智慧和才华。这其中，有欢乐也有遗憾，有成绩也有偏颇，但我们成就了学生，成就了教师，更成就了学校。放眼未来，教师专业发展之路任重而道远，我们依然步履坚实，依然豪情满怀，信心百倍……我们将根据评估标准进一步完善教师专业发展工作，争取学校的更好更快发展。

教师发展小组工作总结篇七

虽然刚刚加入教师的行业中，但承蒙各位领导的信任，在本

学年我担任了六年级语文教学工作和一年级班主任工作，这两项工作都得到了学校的高度重视，同时作为一名年轻教师也让我倍感压力，但是我始终坚信只有在兢兢业业的努力工作下，才能把强大的压力转化为动力，在工作中超越自己、提升自己。现将本学期的专业发展作以总结。

在本学期我进一步端正教育思想，树立以学生为本的新教学观念，积极学习新课改的精神和新课标的内容，深入细致的备好每一节课。认真研究教材，广泛阅读大量参考资料，准确把握重难点，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案书写认真，并不断归纳总结成集，提高教学水平。认真上好每一节课，力求每节课都给学生一个精彩，一个惊喜，一个深刻的收获和一个学习人生上的启示。在教学中提高学生的素质，保证每一节课的质量。力争在每一节语文课上有所突破、有所创新。不断的提高自己的课堂教学水平，并坚持做课件，保证堂堂使用多媒体来辅助教学。

每一学期为了提升教师专业水平、优化课堂教学，学校都进行了校本课堂研讨课，每一次的研讨课对于我来说，都是一次最好的学习机会。在本学期一年四班刘宏老师参加了我区的教学大赛，在刘老师一次次的试讲后，所有语文组的教师都能集思广益，弥补本节课的不足，每个难点必究，每节课必精研细磨，大家团结协作，在工作中不断探究教学思想，进行教学策划，使我在这个过程不断积累和成长。

上半学期我承担了六年级的语文教学工作，这个班的学生学习品质差，没有良好的学习习惯，但经过一段时间的学习、训练和调整，学生的状态逐渐好转，既有了初中生的思想意识和行为方向，在学习上也有了一定的思维增深和文本积累，在全市毕业生考试中，并取得了较如人意的成绩。

在下半学期我承担了一年二班的班主任工作和语文、数学教学工作，对于一年级的学生来说，培养学生良好的学习习惯

是最重要的，只要有了良好的学习习惯，学生的学习成绩自然就会有所提高，所以本班成绩比较理想。

本学期我参加了区里举办的读书演讲活动，把自己这几年的读书心得结合工作，进行了梳理，和各位同仁沟通、交流，演讲稿《读书之乐乐在读书》一文，在《长春教育》发表。读书不是一时，而是一世，在日后的工作中，我还用知识来武装自己、丰盈心灵，充实生活。

本学期我参与研究市教育科学“十五”规划我校的课题《生本教学模式与现代学习策略的研究》、《各学科教学中培养学生积极心理品质的研究》、《新课程背景下各学科课堂有效教学策略的研究》和《小学生诚信教育研究》四个课题的研究。在研究过程中我勤写文章，在总结经验中历练自我。充分利用业余时间多读书，认真阅读教育名著，将所得所感及时记录下来。在“读”的基础上，学会“想”和“写”，经常性地把自己的思想体会写出来。

本学期我严格要求自己，积极参加学校组织的各次校本培训。与学年教师相互取长补短，教学相长，认真完成学校的各种学习笔记和听课记录，通过校本培训，学习教育理论，在理性认识中丰富自我。忙碌之余我仍尽力坚持读教育专著，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，如：《人民教育》、《福建教育》、《中国教育报》、《中小学教育》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，对自己的教育教学工作都具有指导意义。

充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间学习电脑，提高了自己的计算机水平。

一学期即将结束，我也将不断反思、克服缺点，更加深入的探讨在课堂教学中与学生的情感沟通，在以后的教学工作中

以情导学，做一个学生更喜欢的教师，以推进自身业务的不断成熟。

教师发展小组工作总结篇八

学期不知不觉中结束了，面对越来越激励竞争的岗位，我除了倍加珍惜之外，也意识到一位教师要不断的充实自己，提升自身素能，脚踏实地，才能不被时代所淘汰，才能成为一名与时俱进的合格教师。我将为自己确立一个新的人生目标。进一步反思上学期不足，深刻总结并继续发扬成功经验，追求更好地完成教学目标。

存在的问题：

(1) 对学生的了解还不够深入，本人自身的教学经验的积累还较少。

(2) 知识面不够广泛。

(3) 教育科研能力有待于提高，教学论文、优质课较少。

努力方向：

(1) 自身要不断“充电”，加强自己在教育学、心理学、文学、史学等方面的知识积累。

(2) 完善与不同学生的沟通方式，积极主动地加强对学生的了解。

(3) 调整教学方式使其不断完善，汲取经验，巩固自己的教学基本功。

(4) 积极撰写教学论文，向老教师学习。

- 1、对教学的反思，教学感想要做即时的记录。
- 2、认真研究新教材；全面掌握专业方面的史学和教育学相关知识。积极参加新教材的培训。
- 3、要提高自己的政治思想素质。
- 4、促进个人专业发展，确立教育教学新理念。
- 5、善于思考，在实践中探求、感悟。要坚持用脑子工作，力争做到在反思中扬长补短。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。
- 6、注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。
- 7、提高自己的教育能力；在今后的工作中要务实求真，成为热爱学习、学会学习和终身学习的楷模；并将所学知识充分应用于教学实践，以人为本，尊重学生个性，引导和启发学生自主学习，鼓励学生学会思考，学会自我增长和应用知识，学会怀疑和创新。

工作要勤勤恳恳，始终保持一种脚踏实地的作风，永葆健康的、阳光的心态，给学生及家长一个良好的形象，关爱每一个学生，让我的学生永远快乐！只要勤于耕耘，会有收获的一天！