

最新毕业总结格式示例(实用5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

毕业总结格式示例篇一

本学期即将结束，《技术与设计1》模块上完。现在我对本学期的教学工作做以下总结：

一、认真备课，不但备教材备教法而且备学生。根据教材内容及学生的实际，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如；了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施；设计课的类型，拟定采用的教学方法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。认真写好教案，每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备。

二、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

三、做好课后工作。认真批改作业，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进

行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。高中学生虽然自控能力整体上比初中学生较好一些，但是还有少部分同学抄袭别人的作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作。

五、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上。为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。平时还培养学生的动手能力与团队合作精神，在本学期期末考试之前要求以小组为单位，每一位同学都要积极参与，做出一个优秀的作品。

六、存在的问题。《通用技术》课是新开设的课程，还没有专门的实验室；我是一名新老师，知识结构还不是很完整；还需要对两本书的知识点进行彻底的分析，把它们联系起来，这些都有待以后改进。

在接下来的教学 and 工作中，我会更加努力，更加勤奋。

毕业总结格式示例篇二

20xx年即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校“自主——创新”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想，新理念 and 物理课堂教学的新思路，新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

怎样教物理，《国家物理课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位物理教师身置其中去迎接这种挑战，是我

们每位教师必须重新思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

本学期我深知我们每位物理教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的无学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感，态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在教研组长，集体备课组长的带领下，紧扣新课程标准，和我校“自主——创新”的教学模式。在有限的时间吃透教材，分工撰写教案，以组讨论定搞，每个人根据本班学生情况说课，主讲，自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研，讲，听，评中推敲完善出精彩的案例。在集体备课中，这种分合协作的备课方式，既照顾到各班实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾，反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。努力处理好物理教学与现实实践的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用物理的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

怎样提高学生成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教

师反思和改进教学的有力手段，对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨，扎实，高效，科学的良好教风及学生严肃，勤奋，求真，善问的良好学风的形成。

通过我一年来不断的工作，我的物理教学工作取得了一点成绩，也有不足之处，一份耕耘，一份收获。以上都离不开领导的支持和全体老师的帮助，教学工作苦乐相伴。以后我将本着^v勤学，善思，实干^v的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

毕业总结格式示例篇三

忙碌而充实的一学期，转眼间到了期末，回想这一个学期的工作，感想很多，现总结如下。

一、教育教学方面

本学期，我担任的是二年级一班语数教学和班主任工作。二年级的孩子已经有了一年的在校学习经验，他们已经熟悉了学校的生活学习方式，养成了基本的学习习惯。这个阶段的孩子虽然有一定的自主能力，但是，自觉学习的主动性以及分析问题时注意力的稳定性远远不够。由于个体的差别，有的孩子稍微好一些，而大部分孩子对待学习仍带有游戏的态度。二年级学生能够有效地连续学习30分钟相当不易，学习一段时间孩子便想出去玩一会儿，这是很正常的。不应该对孩子过于苛刻，能基本完成学习任务即可。

1、认真备课

2、积极上课

课堂教学重视学生的习惯培养和能力训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有针对性，培养良好的作业习惯。平时要求学生题目中的数字、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和认真检查的作风、习惯。

3、辅导与作业批改

要提高教学质量，一定要做好课后辅导工作，我经常利用课余时间给他们辅导。我班的贾金龙、张晨浩经过一段时间的单独辅导，学习成绩提高很多。在批改作业方面，每一次都能做到全批全改，面批面改。

4、教研方面

积极参加教育研究工作，努力向教育科研型发展。平时积极参与本校的教研，认真听课、评课，在与其他教师交流中不断提升自身的教学水平。及时总结教育教学实践中的困惑或体会，认真书写课后反思并及时上交。

二、班级管理工作

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。

1、人人有事做，事事有人做

在班级管理方面，我沿袭上学期教研室下发的《实施精

细管理，培养学生良好习惯》，受益匪浅。采取责任到人，权利分散制。班长刘德博瑞负责班级整体工作，比如卫生、纪律。下面每天都有值日小组长，具体负责卫生、纪律、上操带队等等细致工作。下面每个组员做卫生时，负责那扇窗户，哪块地面，全部进行划分。做完卫生，小组长进行检查，不合格再做。组长全部检查合格由班长进行检查，哪块卫生不合格，组长再找相应组员整改。

2、强化常规训练

要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。在我的训练下，现在我的班上有无老师都能作到安静有序的做作业，都能够在班级小干部的带领下进行学习。

三、努力方向

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到能讲公开课，为学校争光。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，少一些粗暴。使他们在各方面有更大进步。也要注意与家长相处的方式方法，努力构建和谐的家校关系，避免与家长产生矛盾。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格要求自己。

今后的道路任重而道远，需要提高的地方还有很多。要把精力多放在教育上，争取做一个学生喜爱、人民满意、领导放心的好教师。

毕业总结格式示例篇四

学习的过程中发现,如果课前不预习,那么上课简直就是在听天书,尽管精力很集中,但毕竟不是天才,对于老师讲的内容很生疏,致使课堂效率不高,而且使得课后复习的工作量加大,,这样一来,学习任务加大,随之而来的学习压力也就增大.所以,课前一定要做好 预习工作.

2, 课后复习很有必要

上课听过的内容若下来不及时复习加以巩固的话,就会导致遗忘,课堂上本来遗留了很多问题,如果下来因为时间关系而没有及时复习的话,就会遗忘,那么课就算白上了,因为没法回忆起问题,也就不知道自己对本节颗所讲的知识有没有掌握;再有,复习可以有助于理清知识的脉络,以便更好的掌握知识.

3, 学习态度很这样,一定要克服”畏难情绪”;

在学习过程中,如果产生了畏难情绪,遇到难题就退缩,那永远也学不好,,此时要端正心态,大家都难,所以取胜的关键就是看谁有毅力,看谁能够坚持.

4, 心态要端正;

5, 学习方法 很重要

掌握好学习的方法,也是取胜的关键所在.

6 , 考前的复习很重要;

要想的高分,考前的那几天就很关键,要把握好那几天的时间,好好总结.才会出成绩.

毕业总结格式示例篇五

开学初，我们遵照学校的要求，结合学校实际情况，制订了切实可行的工作计划，认真遵照《教学大纲》的要求，遵循美术教育原则，根据学校的实际情况以及学生的年龄特征制定出切实可行的教学计划。

在上课前，每一位美术教师都能认真备课，遇到问题积极查找相关资料，并能够自己制作简单课件和教具，真正注重激发学生学习美术的兴趣。因为我们知道兴趣是学习美术的基本动力，充分发挥美术教学的特有魅力，使课程内容形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种转化成持久的情感态度。

在课堂上每一位教师都能认真上好每一节课，把自己所学的知识尽心的传授给学生，使学生学到了一定的基础知识，掌握了美术的基本技能和技巧，同时也学会了判断美和创造美，提高了学生的审美能力。在本学期我们积极参加了学校组织的三课活动，组长高妍执教的《有趣的线造型》和组员赵丽荣执教的《花点心》都得到了校领导的一致好评。

美术组成员扎扎实实地完成自己的教学工作，并能在一起针对教学中存在的问题进行研究讨论，并及时反思，真正使新课程理念落实到美术教学当中。本学期我们针对学生的手工课进行了多次研讨，并研究出一套可行的美工教学模式，经过不同年级的尝试，取得了较突出的教学效果，也为我校的艺术教学积累了一批高质量的手工作品。

在校领导的大力支持下，美术组教师积极参加区、市、省组织的各项培训和听课活动。20xx年3月，美术组两名教师参加了吉林省美术学科观摩课活动。在活动中听到了很多高质量的美术课，受益匪浅。20xx年4月，美术组参加了长春市美术年会，在年会中看到了很多画家的现场作画和讲座，为我们这些一线教师指明了小学美术教育的正确方向。20xx年11月，

参加了区组织的美术教师软陶培训，提高了自身的业务水平和个人能力。在这样一次次的培训中，我们渐渐地成长起来，使我们在教学和工作中有理可寻，有据可查。使得教师的自身素质和业务水平都有所提高。

在这一年里，美术教师联合全校师生，办好黑板报、橱窗，美化校园环境，营造出浓厚的艺术氛围。并组织学生参加了各级各类的书画大赛，得到了校领导和学生家长的一致好评。

上学期，组织学生参加了吉林省第十七届科技艺术大赛，活动的举办除了美术组教师上下齐心协力外，也得到了校领导的支持，可以说，团结的集体造就了圆满的活动。还举办了我校的陶艺作品展示活动，促进学校艺术教育的改革和发展，展示我校艺术教育的丰硕成果，培养健康的审美情趣和良好的艺术修养，让每个学生都成为艺术教育的受益者。

下学期，组织学生参加了我区组织的艺术节美术专场活动，大大丰富了学生的课余生活，提高了儿童的良好修养和较高的审美情趣。在年末还举办了学生习作展，在展览中学生互相交流，互相欣赏，展现出较浓的艺术氛围。本次展览不仅展现了很多学生的才华，也为学生提供了一个展示交流的平台，使学生受到一次美得教育。

经过美术组全体教师的共同努力，本年度取得了骄人的成绩。首先组织学生参加的书画大赛，学生均获得了证书，有的同学还取得了一等奖的好成绩，学校也获得的优秀组织奖。其次美术组教师也都获得个很多殊荣。高妍同志在年初被评为长春市美术学科骨干教师；执教的美术课《会动的线条》在美术年会评优课中获一等奖；作品《国色》在长春市美术教师作品展中获得一等奖；制作的美术课件获得市三等奖；在十七届科技艺术大赛中获得指导教师奖；在区艺术节美术专场活动中获指导教师奖。赵丽荣同志执教的美术课《多姿多彩的靠垫》在美术年会评优课中获一等奖；制作的美术课件获得市三等奖；在十七届科技艺术大赛中获得指导教师奖；

在区艺术节美术专场活动中获指导教师奖。

今后我们将继续全面实施素质教育，通过规范的教学活动和丰富的教研活动，提高教师的专业素质和教学水平，培养学生发现美、欣赏美和创造美的能力，促使他们在德、智、体、美、劳诸方面全面发展，同时营造出浓厚的文化艺术氛围。