

最新幼儿园小班语言教学工作计划(精选7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园小班语言教学工作计划篇一

承载着美丽的梦想，让我们从这里起飞。三十一只可爱的天妃鸟飞入了天妃园，飞进了小四班，三十一位孩子，三十一个家庭和我们一起步入了小班的生活，我们本着一个理念：用心聆听童声，用情解读童真，以园务工作计划和教研组计划为依据，制定出我班的保教工作计划：

本班幼儿共有31人，其中男生16人，女生14人，均为本学期刚刚入园的新生。在我们了解的过程中发现：现在大多都是独生子女，从小受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，以自己为中心，所以在和幼儿间接触和交谈中发现幼儿自理能力和行为习惯普遍较差，很多孩子都很自私，如：不会自己吃饭啊，不会入厕，有的个性较强，形成了许多的坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不合群，任性，为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，组织开展多姿多彩的教育教学活动，把更好的精力投入到工作当中去，在帮助幼儿逐步适应集体生活的同时，初步培养幼儿的基本生活能力和行为学习习惯，从而使幼儿健康、快乐成长。

本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力。培养幼儿良好的倾听习惯及阅读兴趣。

在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与区域活动有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

（一）常规管理

- 1、让故事引导幼儿学习常规：把一些常规问题变成小故事，引导幼儿从故事中理解常规内容，按故事情景来做。
- 2、运用标志帮助幼儿遵守常规。小班幼儿的思维处于直观形象的阶段，标志就是一种直观的视觉符号，可以让幼儿在较短的时间里解和执行。如区域活动、喝水、入厕等。
- 3、以游戏带动孩子练习常规小班幼儿的活动带有明显的情绪性，他们常常在兴趣的驱使下自发的进行多种活动，喜欢在有趣的活动中接受教育，而游戏适应幼儿内部的需要，能让孩子自己主动进行活动。

（二）德育工作

1、将德育渗透于日常生活

对周围人有礼貌，做个讲礼貌的好孩子；学说文明礼貌用语如：早上好、您好、谢谢、对不起、没关系、请、再见等；请求别人帮助能礼貌的称呼，遇到熟人会主动打招呼；与同伴友好相处，不打人，不骂人，不讲脏话；在老师提醒下遵守活动常规；别人讲话时会倾听，不打断别人；尊敬长辈。

2、主题活动和节日的品德教育

有计划地严格进行常规训练，重视良好行为习惯的培养。重视个别教育。教育幼儿友好相处，感受共同生活的快乐。知道10月1日是国庆节。

（三）卫生保健工作

小班的卫生保健工作非常重要，我们将严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

1、秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜绝传染疾病的发生。

2、教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时与家长取得联系。

3、定期检查孩子的指甲，防止病从口入。

4、坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

与此同时，给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，促进幼儿的身心健康。

四) 安全工作

1、用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行安全教育。

通过一些小故事或是发生在我们身边的真实故事来告诫幼儿注意安全是很重要的，每个小朋友都必须牢记在心里。通过一些谈话如：哪些东西很危险、这样对吗、你知道一些特殊的电话吗？等，让幼儿用已有的生活经验进行讲述。让孩子学会坐车，知道一些瓶子里的东西不能随便乱吃。知道在集体活动或是和爸爸妈妈一起出去时，不能单独离开集体和大人。

2、班级人员做好安全自查工作。

三位保教人员随时检查班级有无危险隐患的存在，检查孩子是否带有尖锐的东西来幼儿园，做好饭菜的发放工作，避免

烫伤幼儿。做好离园前的交接工作，以免幼儿走丢或独自外出。做到眼到、心到、手到。三人统一思想，对幼儿进行安全教育，保证幼儿在园安全。

3、做好家长的安全工作。

家长是孩子的第一任老师，也是安全教育的重要指导者。加强幼儿的教育首先就要加强家长的安全意识。为此，我们将结合一些活动给家长发温馨提示，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作。让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。

（五）环境创设

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

2、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

4、设置适合小班年龄段的走廊互动，丰富幼儿的餐后活动。

（六）家长工作

1、做好新生入园的家访工作，认真做好家访的调查记录，了解新生幼儿在家的行为习惯和生活方式，以及在生活自理方

面的一些情况。

- 2、充分发挥家园共育栏的作用，在每周五的下午公布下周的一周工作重点；定期反馈幼儿在园的生活、学习情况。
- 3、开通班级qq群和班级博客，经常与家长保持联系，了解家长的教养态度、亲子互动方式等情况，制定符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教学任务。
- 4、做好缺勤幼儿的工作，对于一天不到的幼儿进行电话咨询。
- 5、一学期召开家长会一次，成立家委会，定期召开家委会会议，与家委会成员共同商议家委会活动内容和具体实施计划，探讨在生活、工作中出现的问题，虚心听取家长的意见和建议，耐心解答家长的问题，并记录、分析、改进工作，达到家园共育的目的和一致性。
- 6、鼓励家长积极参加园内或者班级组织的各项活动，增加家长与教师、家长与家长、家长与幼儿之间的交流和沟通，增进彼此之间的'感情。

（一）语言领域

- 1、乐意用普通话与人交流，能用简单的语言回答别人的问题，并大胆的表达自己的愿望和要求。
- 2、学习安静地倾听他人的讲话。能听清楚老师的简单指示并照着去做。
- 3、喜欢听故事、念儿歌、看表演、看图书，能初步了解其大致内容，能大胆的回答老师的提问。

（二）社会领域

- 1、能感知幼儿园环境的美，爱幼儿园，知道幼儿园的名称，了解自己长大了，是小班的小朋友了。
- 2、能从性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。
- 3、乐意参加幼儿园的各种活动，亲近与自己生活密切的人。如老师和炊事员，自己和父母和家庭的其他成员，知道如何去称呼他们。并且知道要尊重成人。
- 4、观察周围生活环境及变化。喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。知道九月十日是老师的节日教师节；十月一日是祖国妈妈的节日国庆节；一月一日是中国的传统节日（元旦）。

（三）艺术领域

本班这学期以艺术领域为特色教育，多方面的组织开展各项活动，促进幼儿对艺术的兴趣，提高幼儿的艺术修养和能力。

〈1〉音乐方面：

- 1、观看大班幼儿的音乐活动，激发幼儿对音乐的兴趣和学习音乐的愿望。
- 2、能用正确的姿势、自然的声音，一句一句地歌唱，初步理解和表现歌曲的形象、内容、情感。
- 3、基本上能随着音乐节奏做上肢或下肢的简单的基本动作和模仿动作，学会一些简单的集体舞、邀请舞和歌表演，并学做一些简单的音乐游戏。
- 4、能感受性质鲜明单纯、结构短小的歌曲和有标题的器乐曲的形象、内容情感，并能在感受的过程中产生较积极的外部反应，初步了解舞曲、劳动音乐的特点。

〈2〉 美术方面：

- 1、在老师启发下，引起对周围美好事物的兴趣，喜欢参加美术活动，并愿意向别人讲述自己作品的内容。
- 2、学习用棉签，纸团，印章，蜡笔，水彩笔，泥，纸，固体胶水等工具和材料，大胆地涂涂画画，粘粘折折，搓搓团团。
- 3、学习正确的握笔方法和作画姿势，养成大胆作画的习惯；学习用点、线来表现熟悉的物体，引导幼儿认识红、黄、蓝、紫、黑、绿、棕、橙68种颜色，培养幼儿对色彩的兴趣，初步学会自由选用自己喜爱的颜色作画。
- 4、学习撕纸的方法，学习用固体胶水粘贴材料。
- 5、学习用搓、团圆、压、粘合等方法，组合简单的图形。

（四）科学领域

〈1〉 计算方面：

- 1、引起幼儿参加数学活动的兴趣，能愉快地参加一些有简单数学内容的游戏和操作活动。
- 2、能按物体的名称、颜色、大小进行分类。从而感知同名称物体、同颜色的物体所组成的集合。能比较物体的大小、两组物体的多少和一样多。初步发展幼儿的比较能力。
- 3、能区别1和许多，能感知1和许多的关系。能区别上下。

〈2〉 科学方面：

- 1、对周围事物有好奇心，产生观察，摆弄的兴趣。
- 2、充分使用各种感官，看看，摸摸，吸引、嗅嗅，听听，尝

尝，感经常接触的事物，丰富生活经验，并知道要节约用水。

3、喜欢自然界，初步了解秋天和冬天的季节特征，感受自然界的變化。

4、认识常见的蔬菜（青菜、萝卜和胡萝卜等），知道其名称和特征及用途。认识常见的水果（橘子、苹果等）知道其名称和明显的外形特征。

5、认识几种常见的动物（公鸡、兔子、猪等）并知道其名称、明显的外形特征和主要的生活习性。认识一些常见的花和树木，如：鸡冠花、一串红等，能叫出它们的名字，知道其明显的特征，培养幼儿观察的能力。

幼儿园小班语言教学工作计划篇二

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

重视幼儿德智体美全面发展，富有创新精神。因材施教，注重做好个案的转化工作，效果明显。认真完成园内布置的各项任务与工作。遵循教育规律，教育思想端正，教育教学面向全体幼儿。忠诚教育事业，无私奉献，勤奋工作。

师德：礼貌待人、文明执教、讲究卫生、爱护公物。奉公守法、遵章守纪、以身作则、为人师表。自尊自重、作风正派。对幼儿充满爱心，以发展的眼光看待幼儿、评价幼儿，注重幼儿创造思维和创造能力的培养。尊重幼儿的人格，不歧视、体罚和变相体罚幼儿。密切家园联系，共同促进幼儿的成长。同事间团结协作、互相尊重、互相配合、合作共事。

本学期里，继续密切配合保健大夫作好每一项工作：做好室内室外卫生工作；保持良好的个人卫生；充分尊重幼儿的生长发展规律，细心呵护体弱幼儿，为幼儿创设良好的睡眠环境，努力提高本班幼儿的睡眠质量，教育幼儿正确的穿脱衣服，放置衣物，适时的增添衣物；引导幼儿不挑食，有良好的进餐习惯，多喝水，避免传染病的发生；认真做好消毒工作，填写晨检记录和安全笔记，及时与家长取得联系。

本学期里，我们将真对班上幼儿的实际情况，在幼儿安静睡眠、进餐、活动等常规练习中加大教育的力度，认真组织幼儿的每一项活动，争取每一位幼儿在最后一个学期里都能有很大的进步。

安全：为幼儿创设一个绝对安全的环境，经常的进行自查工作，及时的对幼儿进行安全教育，作好安全笔记，增强幼儿自我保护的意识。如有事故及时向园内领导报告，与家长正确沟通，保护好每一位幼儿的人身安全。

作为幼儿园教师单单有满腔的热情，良好的职业道德是远远不够的，自己还要多学几门技能，利用空闲时间多听听其他老师的讲课，多看光盘，在家多查有关教学的资料，人活到老学到老，这样是绝对有百益而无一害的。

在本学期里，将在园领导的正确指导，作好园内教师的教研活动组织工作。不断地用各方面的知识充实自己。

幼儿园小班语言教学工作计划篇三

随着现代社会的迅速发展，新世纪对人才的素质提出了更高的要求。要求每一个人具有关心他人、家庭、社会、自然的意识和责任感；具有合作、交流的能力和创新的的精神；具有自主、自信、自强的人格品质。这就表明，跨世纪的新一代，不仅要有良好的智能素质，更要有健康的心理和个性品质。因此从小班开始就关注幼儿良好的行为及个性品质至关重要。

从小培养幼儿良好的人格是增强其社会生活能力的基础。本学期开始班级将就如何利用家庭、社区、环境资源对幼儿进行幼儿良好的行为及个性品质开展专题研究。

我班幼儿人数为30人。本学期主要加强训练幼儿的自理能力和行为习惯的培养. 进一步加强幼儿语言表达能力的培养。

在教育教学方面：利用各种游戏活动，训练幼儿动作灵活性、准确和协调性，在日常中不断探索周围的自然环境和物质世界，认识不同事物的特性，掌握正确的思维、操作方法，促进思维的准确性、灵活性、敏捷性。注意倾听别人的讲话，有耐心，学会用恰当的音量说话，日常生活中学习使用普通话，能围绕主题谈话，学习运用词句，大胆回答问题，表达意见，会正确看书，了解画面与情节的相应关系，喜欢欣赏文学作品。

常规：继续进行常规教育。

(1)、洗手时不玩水，懂得节约用水。

(2)、要求幼儿会用手帕擦嘴巴，擦鼻涕，吃饭时能吃完自己碗里的饭菜，并保持身上干净。懂得如何正确使用手帕。

(3)、知道爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具，工作计划《小班个人工作计划》。

德育：

(2)、知道同伴间要团结友爱，相互帮助。

安全：

生活方面，引导幼儿正确使用小勺独立进餐。

总目标：

- 1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。
- 2、提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。
- 3、培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。
- 4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。
- 5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。
- 6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处，知道应该关心别人。

(一) 合理安排日常教育教学活动

具体措施

1. 制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划
2. 创造和谐, 宽松的教育环境, 充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。
3. 根据幼儿对游戏的爱好, 充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式, 在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作, 手眼协调, 同时帮助幼儿认识一些基本图形, 并会尝试图形的匹配。
4. 教师在活动实施前作好充分的的教学准备 (包括活动材料的准备, 经验, 知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

(二) 加强生活指导, 培养幼儿良好的生活卫生习惯。

1、培养幼儿良好的进餐习惯，确保幼儿轻松进餐。一是让他们明白为什么吃饭要遵守规矩，二是要坚持常规训练，三是取得家长的配合，四是坚持正确的教育方法，不训斥、恐吓，让他们轻松进餐。采用餐前听故事儿歌，介绍食谱，进行激励，餐中多巡视，用典型带动他人；餐后总结评价表扬。现在在我班进餐情况大有好转。初步养成了良好的进餐习惯。

2、培养幼儿良好的睡眠习惯。有的幼儿难以入睡，有的睡觉姿势不正确，有的不能与伙伴友好相处。针对这些情况，我们首先给他们讲午睡的好处和正确的姿势，以及怎样与小伙伴友好相处，表扬做得好的小朋友，还经常与家长沟通交流，取得家长的配合。现在所有的幼儿都能愉快午睡。

3、教育幼儿爱护公物，讲究公共卫生。利用上厕所、洗手、喝水等环节，教育和训练幼儿守秩序讲卫生爱护公物，做到椅子轻拿轻放不乱推桌子，图书看后放回原处，不乱仍纸屑，保持环境卫生。

4、指导幼儿学习自我服务技能，培养基本的生活自理能力。重点训练幼儿自己叠、展被子，迅速有持续的穿脱衣服鞋袜，根据天气的变化与自己的感受，自己配搭衣服，及时增减衣服。现在很多幼儿还能主动地做一些事情，如摆放图书、抹桌子、摆椅子、提高了自我服务能力。

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，

也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

只有相互沟通，才能使我们的家长工作顺利地开展，才能更好的为我们的教育教学的进一步发展。

小班副班个人工作计划

小班个人自我评价

小班幼儿安全工作计划

小班班级工作计划

小班年级教研工作计划

关于小班教案三篇

第一学期小班教养个人总结

幼儿园小班语言教学工作计划篇四

一. 情况分析:

本学期，我班幼儿年龄小，未满3岁的幼儿就有10多名；相当部分的幼儿没有幼儿园生活和学习的常规；个性特殊的儿童较多，如攻击性十分强的陈维潇、不会说话的吴家霖、调皮任性的曾翌嘉等。所以，本期我班的工作重点是：与家长共同协作，增强幼儿的生活自立能力和独立性；加强个别儿童的教育工作；培养良好的班级一日生活和学习常规。

二. 任务目标:

(1) 身体发展:

1. 动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加集体活动，做模仿操。
2. 练习使用颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料，制作简单作品。
3. 自己洗手、吃饭、穿脱衣服、漱口等，不撒饭。
4. 懂得不远离成人，不跟生人走。
5. 学习简单的自我保护方法。

(2) 认知发展：

1. 感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。
2. 喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显特征。
3. 一一对应地比较多少、长短、高矮、大小、区分前后里外。
4. 听懂语言，按指示动作，理解简单故事情节。

(3) 社会性发展：

1. 说礼貌用语，不打人，不抢玩具，学习收拾玩具。
2. 喜欢上幼儿园，习惯集体生活，爱老师、小朋友和亲人。
3. 喜欢与大家玩玩具，在提醒下会轮流、等待、遵守简单规则。
4. 不纠缠大人，独立游戏，不发脾气。

三. 班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

四. 幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

五. 家长工作：

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2) 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级

活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

(3) 召开一次家长会，向家长介绍幼儿园的有关制度、本班特色、工作人员的运作、幼儿一日生活环节的安排、卫生消毒、饮食、幼儿在园的生活、学习常规、教师对家长提出密切配合的要求等等。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

(4) 家长开放日：请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

六. 结合本班幼儿年龄特点和实际，认真，细致地组织和开展好本期的国庆活动、秋季运动会、元旦庆祝活动等大型活动。

幼儿园小班语言教学工作计划篇五

小班幼儿刚离开家庭到幼儿园，初步学会适应集体生活，大部分幼儿对动手操作活动有畏难情绪，这与小班幼儿小手肌肉动作发展较慢有关，有的幼儿手指力量不够，无法拼插成形。他们对花片、积塑、积木等结构玩具非常热衷，但幼儿对颜色的搭配还不了解，建构经验贫乏，而且能力差异较大。因此，应着重从培养幼儿对玩具和建构活动的兴趣入手。

第一阶段□20xx年9月25日——20xx年11月

(一) 预定游戏主题

模拟建构：指挥棒、筷子、楼梯、小手枪、支关枪、飞机、飞机场、漂亮的小花等。

(二) 游戏目的

1. 对建构材料感兴趣，感知材料的特征，体验结构游戏的乐趣。
2. 初步了解材料的操作方法，在老师的引导下，学习连接、延长、拼、插等基本技能。
3. 初步懂得爱护玩具，协助教师把玩具归类整理好。

(三) 游戏准备

1. 物质准备：中大花片若干，积木、长形积塑等。
2. 知识技能准备

(1) 初步了解花片、积木的特征及操作方法。

(2) 观察认识：筷子、指挥棒、梯子、玩具手枪、小飞机等。

(四) 游戏指导

1. 欣赏中大班幼儿的建构作品，提供多样的建构玩具让幼儿有自由拼插建构的机会，以激发幼儿参与建构的兴趣。
2. 有意识地引导幼儿观察实物或玩具的外形特征，感知结构物的结构造型。
3. 以讲解示范等方法，引导幼儿初步掌握拼插的基本方法。
4. 通过表扬鼓励及展示作品等方法，激发幼儿建构欲望和自信。
5. 取得家长的配合，引导幼儿有意识地观察物体的特征并建构简单的造型。

(五) 观察与反思

第一次游戏□20xx年9月27日 第6周 星期日(补课) 下午

内容：模拟建构“指挥棒”

观察

当出示指挥棒以玩小警察的游戏口吻引入时，幼儿十分兴趣，个个都被吸引住了。由于幼儿带着兴趣进入游戏，因而大部分幼儿拼插时十分投入，能力较强的孩子拼插速度快，拼插出很多的指挥棒；有的模拟成形，可容易散开；有的拼出的是弯弯曲曲的“指挥棒”，更有的只摆弄着花片，无意识拼插。

分析与反思

大部分幼儿已能较主动积极参与，但由于幼儿刚从不同的家

庭来到幼儿园，拼插能力等方面差异较大，再者，小班幼儿年龄小，小手肌肉动作发展较慢，小手力量不够，拼插很不牢固，因而出现以上种种情况。

针对以上情况，将多开展动手操作活动，锻炼幼儿手的小肌肉群，以游戏形式告诉幼儿要插紧每一个花片就不会容易散开，注重个别指导，拼插之前多引导幼儿观察物品的特征。

第二次游戏□20xx年10月14日 第7周 星期三 下午

内容：模拟建构“楼梯”

观察

出示两根筷子，以魔术师口吻把筷子变成楼梯，引导幼儿认识楼梯的扶把和台阶，启发观察拼插重点：楼梯的扶把要拼得一样长，与台阶的连接要一一对应。难度加深了，幼儿拼插的时间较长，有的幼儿台阶接不上，或接歪了，总之这一环节幼儿掌握不好。如有的幼儿拼了一半就退缩了而不能成形；有的幼儿好不容易拼成了，但由于拼插过程中没有插紧而散开来了……，致使成品较少。

分析与反思

幼儿手部动作发展较慢，连接台阶的技能较难掌握，而有些幼儿遇到困难又畏缩依赖老师，因而会出现以上情况。针对此，除了老师及时给予鼓励之外，还要利用区角活动时间，继续指导。

第三次游戏□20xx年10月21日 第8周 星期三 下午

内容：模拟建构“小手枪”（一）

观察

以“黑猫警长”的故事形式激发幼儿拼插的愿望，幼儿兴趣浓厚，尤其是男孩子。在老师的引导下，大部分幼儿能够运用提供的结构材料拼插成形，有些幼儿拼插的速度快，拼插了好几把手枪呢。

分析与反思

本次活动幼儿对“小手枪”特感兴趣，几乎每个幼儿至少都能拼出一把手枪，且有的幼儿还尝试着搭配颜色。追随孩子的兴趣点，下次将增加难度，继续拼插机关枪，鼓励能力强的带能力弱的幼儿。

第四次游戏□20xx年10月28日 第9周 星期三 下午

内容：模拟建构“小手枪”（二）

观察

根据上次活动的兴趣，幼儿在老师的引导下，按意愿选择材料进行建构，拼插出大小、形状不一的“机关枪”，但成形的作品较少。

分析与反思

本次活动增加了难度即在“枪把上”拼插开叉的支架，由于幼儿的空间概念较差，在支架部分幼儿掌握不好，所以成形较少。但在活动中，有些幼儿边拼边玩“枪”的游戏，兴趣高涨。观察是创作的源泉，今后应多引导幼儿观察实物的结构，使幼儿积累更多的经验。

第五次游戏□20xx年11月3日 第10周 星期三 下午

内容：模拟建构“飞机”

观察

以玩具飞机引入活动，幼儿对飞机十分感兴趣，在谈话时孩子们都高兴地谈起自己的所见所闻(自己坐过的飞机、看过的飞机)，在拼插时，能力较强的幼儿能把飞机设计得更为漂亮，能力较弱的孩子也能拼插出成形的飞机来。

分析与反思

兴趣是游戏最好的老师，有了兴趣幼儿在拼插时显得十分专注，而且在之前几次活动的基础上幼儿已掌握了连接的技能，因此，本次活动幼儿掌握较好，下一次游戏可增加游戏的情节继续让幼儿建构。

第六次游戏□20xx年11月11日 第11周 星期三 下午

内容：模拟建构“飞机场”

观察

在上次游戏基础上，组织谈话：飞机从天空中飞回来要经过哪儿？飞机在哪儿休息？在老师的引导下终于初步了解“跑道”“飞机场”等，且初步尝试合作拼插：部分幼儿会拼飞机，部分幼儿合作拼插围墙，场面很是热闹。但愿意拼插围墙的孩子多，拼插飞机的孩子少。

分析与反思

有了上一次游戏的经验和谈话的基础，虽然尝试合作是初次，但也显得有序，这也许更合乎能力强弱孩子的不同需要吧，围墙较简单拼插容易些，适合能力较弱或中的孩子(中等和弱一点的孩子多些)，而飞机有点难度，适合能力强一点的孩子，这样的合作自然融洽！今后可多设计类似这样的活动。

第七次游戏□20xx年11月19日 第12周 星期三 下午

内容：模拟建构“漂亮的小花”

观察

小朋友今天拼插美丽漂亮的小花。幼儿选择一个花片当花心，然后接插围合花瓣，再接插花茎，并在茎的末端拼插叉开的支架让花能站立。多数幼儿都能完成作品，鹏翔、嘉祺、骏朋等幼儿表现最好，能运用两个或三个颜色较有规律地拼插，但个别幼儿坚持性不够，有破坏作品行为。

分析与反思

幼儿对花儿的形象、颜色较熟悉，且绕着圆形的花片围合接插较容易顺手，因而多数幼儿都能较好地完成作品，但是能力强的幼儿方能有意识地搭配颜色，而有的幼儿拼插时只关注成形，而无意的搭配颜色。个别幼儿由于看到展示出来的作品十分兴奋，坚持不住而伸手去摸一摸或动一动，结果使作品撒开来或碰倒了。针对以上情况，应多进行颜色搭配方面的引导，集体与个别引导相结合使更多的幼儿能有意识地拼插搭配颜色。幼儿年龄小，兴奋在所难免，但应在评价时多进行珍惜、爱护自己和别人的劳动成果的教育。

阶段小结

本阶段幼儿从未曾接触到逐步喜欢建构游戏，初步学会使用和收拾整理结构玩具，学会简单的连接、延长等技能尝试拼插物体的简单造型，确是一个很大的飞跃。但尚存在着部分幼儿游戏兴趣容易转移、拼插不牢固、游戏经验较缺乏等问题，需要下阶段继续加强培养。

第二阶段□20xx年11月25日——20xx年1月

(一) 预定游戏主题

模拟建构：电视机、电冰箱、长方形的娃娃小床、桌子、椅子、碗、灯；

主题尝试：娃娃家(一)、(二)

(二) 游戏目标

1. 学习围合、加高，并继续运用接插、延长等技能，搭建简单的物体造型。
2. 初步学习给建构物搭配颜色，逐步拼插得牢固。
3. 爱惜并愿意共同收拾玩具，初步会分类摆放。
4. 尝试进行简单的主题建构。

(三) 游戏准备

1. 物质准备：(1)中大花片，各种插塑玩具等。(2)有关建构物图片、范例。

2. 知识技能准备

- (1) 了解新投放玩具的特征及操作方法。
- (2) 观察认识建构对象的外形特征及结构。
- (3) 观摩中大班幼儿主题建构成果。
- (4) 请幼儿与家长一起观察认识“家”的摆设。

(四) 游戏指导

1. 引导幼儿观察实物或玩具，了解建构物的外形特征。
2. 运用讲解示范等方法，引导幼儿掌握拼插技能。
3. 带幼儿参观中大班幼儿主题建构成果，使幼儿初步获得主题建构的经验。
4. 通过表扬鼓励及展示作品等方法，激发幼儿建构欲望和自信。
5. 初步学习合作，发挥同伴间的互动，提供给幼儿交流学习的机会。

五、观察与反思：

第一次游戏□20xx□11□25日第13周 星期三 下午

内容：模拟建构“电视机”

观察

分析与反思

由于幼儿手部精细动作发展未全，而方形的围合需要幼儿双手协调细致地配合，因而会出现以上的情况。据此，在评价时应结合出现的问题进行重点讲解，继续开展方形围合活动练习并注重个别引导。

第二次游戏□20xx□12□2第14周 星期三 下午

内容：模拟建构“电冰箱”

观察

在上一个活动的基础上建构“电冰箱”，大部分的幼儿都能

拼出“电冰箱”能力强的孩子能搭配颜色进行拼插，有的孩子还拼出底座，让“电冰箱”站得更牢固。

分析与反思

这个结果实在是出乎我的意料，因为上周拼插“电视机”时，有相当一部分的孩子没拼出来，没想到这周的“电冰箱”反而更多的孩子能拼出来。我想，我可能是我在讲解示范环节，新的“折分法”来示范“电冰箱”的拼插方法，告诉他们两根指挥棒、三个眼镜就能变成“电冰箱”，孩子们一下子就能接受这种方法，所以今天的拼插结果非常理想。

第三次游戏□20xx□12□9第15周 星期三 下午

内容：模拟建构“长方形的娃娃小床”

观察

以动手角那些小娃娃没有小床睡觉，引起幼儿讨论：怎么办？幼儿注意力一下子被吸引住了，许多小朋友说应该帮它做一张小床，接着幼儿讨论起做什么样的小床娃娃才能睡好而不会摔下来。讨论之后，幼儿开始认真地拼插，拼好小床之后就请小娃娃去躺着睡觉。昌华、锦杭、铭赫等许多平常不爱动手的幼儿，今天也拼出了作品。一些幼儿还拼出各种不同的小床呢，有的拼了床头较宽、床尾较窄的小床；有的拼好几张小床连在一起，很有创意的。

分析与反思

本次游戏设计更有趣的引入，加上吸取上次游戏时采用的“折分法”，果然多数幼儿都能拼出作品来，而且能力较强的幼儿也能有一定的空间发挥自己的想象，拼出有创意的作品。但也是有个别的孩子一直不参与或按自己意愿拼插别的物品，因此今后需要给予更多的个别指导，首先引导幼儿

浓厚的兴趣;其次，帮助其树立信心。

第四次游戏□20xx□12□16第16周 星期三 下午

内容：模拟建构“桌子”

观察

让幼儿说说见到过哪种形状的桌子，并引导观察几种常见桌子的外形特征，拼插时，幼儿的作品真是丰富多彩，有圆形、椭圆形的桌子;有长方形、正方形的桌子;还有菱形的桌子;有大的还有小的桌子;有单色的还有配色的桌子。当作品展示出来的时候，孩子们都拍手叫好，手舞足蹈!!

分析与反思

幼儿在回忆与观察的基础上，积累了建构对象的感性经验，因此，幼儿能拼插出多种形状的、有创意的桌子来，且在形状、色彩、及大小等方面都丰富多彩，实在令人喜悦。作品的展示使幼儿体验了成功的乐趣，同时也激发了参与活动的愿望。反思本活动，深感经验是创作的真正源泉，今后应多引导幼儿观察积累感性经验。

第五次游戏□20xx□12□23第17周 星期三 下午

内容：模拟建构“桌椅”

观察

引导幼儿观察桌椅的配搭，一张桌子可以配上好几张椅子，有的配上四张椅子、有的配上六张椅子，桌子高椅子矮，比较椅子不同的外形特征，在这样的基础上幼儿开始拼插桌椅。经老师的提议，孩子按意愿初步尝试合作，有的拼插桌子有的拼插椅子，有的独立拼插有的合作拼插。多数幼儿皆参与，

如：东扬、昌华、思妍等小朋友也拼出了椅子了。

分析与反思

幼儿的能力强弱参差不齐，拼插桌子相对拼插椅子难些，但在今天拼插“桌椅”的活动中，幼儿可以自然地按自己的能力水平，兴趣爱好选择拼插内容，能力强些选择拼插桌子，能力更强的可以独立拼插桌椅，能力弱些选择拼插椅子，这样给予幼儿很好的自由选择空间，使幼儿在不同的水平上得到了发展。这种“结构”的活动适合幼儿的发展水平，值得提倡。

第六次游戏 20xx年12月30日 第18周 星期三 下午

因上元旦节假日安全教育活动，此结构游戏暂停一次。

第七次游戏 20xx年1月6日 第19周 星期三 下午

内容：模拟建构“碗”

观察

出示每天吃饭使用的实物碗引导幼儿观察，幼儿十分兴趣，个个瞪大眼睛，看着我讲解拼插的方法，今天几乎每个孩子都拼插出作品来。就连从来没拼出完整作品的景斌小朋友，今天也拼了一个很漂亮的碗。部分小朋友还有规律地搭配颜色呢，但个别孩子接插不够紧，有的作品会松开掉落。

分析与反思

幼儿对每天使用的碗十分熟悉和亲切，因此，拼插时十分兴趣，且对于碗的外形特征掌握较好，所以能力较弱的孩子也能拼出完整的作品。对于个别作品接插不紧而松开，师及时地给予指导，有的以拟人的口吻：“碗破了，盛汤会流出来

的，赶紧给补上吧。”有的引导孩子观察插孔与插子的连接方法，要求接插时要对准插孔用力插紧。

第八游戏□20xx□1□13第20周 星期三 下午

内容：模拟建构《房子》

观察

我先引导幼儿观察事先拼好的房子，组织他们讨论：房子是怎么拼的？从而帮助幼儿发现：房子的屋顶是运用楼梯的拼插技能，先拼两个柱子，再连接起来。小朋友们清楚后，开始各自的拼插活动。但是，在拼的过程中，许多小朋友都说：“老师，我的房子连不起来。”

分析与反思

经过观察，可以发现：小朋友的基本技能已掌握，但在拼的时候显得不够耐心，需要老师帮助，才愿意动手，故在下次活动时，将引导幼儿按老师的步骤，共同完成。

第九游戏□20xx□1□18第21周 星期三 下午

内容：模拟建构《房子》

观察

我先引导幼儿观察事先拼好的房子，组织他们讨论：房子是怎么拼的？从而帮助幼儿发现：房子的屋顶是运用楼梯的拼插技能，先拼两个柱子，再连接起来。小朋友们清楚后，开始各自的拼插活动。但是，在拼的过程中，许多小朋友都说：“老师，我的房子连不起来。”

分析与反思

经过观察，可以发现：小朋友的基本技能已掌握，但在拼的时候显得不够耐心，需要老师帮助，才愿意动手，故在下次活动时，将引导幼儿按老师的步骤，共同完成。

第十游戏□20xx□1□27第22周 星期三 下午

内容：意愿拼插

观察

活动结束后，小朋友们各自选择自己的花片进行活动，他们有的拼枪，有的拼飞机，还有的拼小旗。拼完后，小朋友都能主动地向小伙伴介绍自己的作品，活动结束后，也能较好地收拾好玩具。

分析与反思

小朋友们对花片较为熟悉，拼插起来显得比较有把握，拼插的效果显得比较好，下一阶段，将继续引导幼儿运用花片进行拼插。

游戏总结

一学期来，本班幼儿对建构游戏产生了十分浓厚的兴趣，初步学会了运用连接、延长、围合等技能拼插出各种物体，同时也能根据自己的兴趣进行创造性拼插和主题建构的尝试，幼儿的建构技能得到了很大的提高。但由于幼儿的年龄小，目的性不强，建构水平参差不齐，在物体的牢固性程度、颜色搭配、整体布局等方面还有待于进一步提高，以上存在不足将于下学期进一步培养。

幼儿园小班语言教学工作计划篇六

新学期到了，继续和谈老师带亲爱的幼小二班的孩子们，很

高兴，新学期新目标，新的计划如下：

- 1、加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。
- 2、认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不擅自离岗，不在走廊闲谈，避免意外事故发生。
- 3、培养幼儿良好的生活卫生习惯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。
- 4、培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。
- 5、做好安全，卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育。

以上就是我所有的新的计划，取长补短，吸收好的，消化不好的，新学期继续加油，为了可爱的孩子们，努力奋斗！

幼儿园小班语言教学工作计划篇七

主题名称：

第一主题：来来来，来上幼儿园(第二—四周)

第二主题：家(第五—六周)

第三主题：我自己(第七—八周)

第四主题：彩色的世界(第九—十周)

主题一：来来来，来上幼儿园(第2——第4周)

主题目标：

本主题是以幼儿自己所在的幼儿园的环境、人物为核心加以组织的。带领幼儿熟悉幼儿园的环境、认识幼儿园的老师、保育员、工作人员并与他们进行初步的交往。

主要活动安排：

语言：幼儿园像我家(幼儿园照片、师生活活动照片等)

点名时间(录音机、空白磁带)

小乌龟上幼儿园(图片、故事录音)

社会：幼儿园真大(整体课程)

看谁说得对(大全)

看大班哥哥姐姐上课(单元)

音乐：碰碰碰(头饰、录音机、磁带)

苹果(艺术)(图片、实物、磁带等)

生活模仿动作(艺术)

音乐游戏：猫捉老鼠(艺术)

小朋友散步(艺术)

科学：我的东西住这里(整体)

可爱的小鸡或可爱的小兔

请你摸一摸(科学)

数学：送片片回家

将相同颜色的东西放在一起

玩具回家

健康：小手真干净(健康)

香喷喷的白米饭(健康)

保健老师好(健康)

教授新操及律动

美术：欣赏儿童画(提供本园幼儿的优秀画)

宝宝上幼儿园(绘画)

好吃的饼干

1、幼儿园大环境中各种设施的安全性。

2、班级中应为幼儿创设美观，富有童趣的墙饰，激发幼儿爱幼儿园的情感。

3、班级物品的摆放应高度适中，便于幼儿取放。

家长工作：

- 1、允许孩子将自己的玩具带到幼儿园与同伴一起玩。
- 2、请家长告诉孩子所玩玩具的名称并能参与孩子的游戏活动中。
- 3、建议家长让幼儿把物品放在规定的地方并要求孩子物归原处。

主题二：可爱的家(第5—6周)

主题目标：

本主题以幼儿自己的家为核心加以组织，主要从认识家庭成员、家庭内部的环境设施和家中的活动等着手。可采用讨论、调查、制作、观察等活动形式开展，引导幼儿体会给予的关爱，激发幼儿热爱父母、长辈的情感。

主要活动安排

语言：我有一个幸福的家(语言)

小鸭找家(整体或拉大锯)

社会：我来做妈妈(整体)

我帮玩具找到家(社会)

音乐：摇篮曲(舒伯特的钢琴曲)

大公鸡(艺术)

音乐游戏：小花狗(艺术)

小老鼠上灯台

科学：各种各样的鞋子

狗的一家(大全)

数学：认识形状标记

按标记分类

健康：上下楼梯(健康)

我该怎么办?(整合)

美术：美丽的草地、开饭了(绘画)、绕毛线

环境创设：

1、为幼儿在活动室中展出家庭成员的照片和生活资料，如父母的服饰用品等；家庭所在的社区。

2、展示幼儿家庭的美术作品，激发幼儿爱家，爱父母的情感。

家长工作：

1、请家长经常用幼儿的名字呼唤孩子，并帮助幼儿记住父母、家人的名字。

2、经常带幼儿在社区散步、玩耍、熟悉居住的环境。

3、帮助幼儿准备好成人的服饰用品、家庭照片等带入园。

主题三：我自己(第7——第8周)

主题目标：

本主题是以认识我自己为核心加以组织。主要包括对幼儿五

官、爱好、情感等方面的内容，主要采用讨论、探索、操作、游戏等活动形式。

主要活动安排：

语言：我爱看动画片(电视)

嘴巴歌(多媒体课件)

社会：衣服和身体(整合)

小手做一做(单元)

我哭我笑(整体)(任选一个)

音乐：合龙放开

这是小兵(艺术)

头发膝盖肩膀脚(任选一个)

音乐游戏：老鹰捉小鸡

科学：漂亮的五官(课件)

灵巧的手(脚)

手指变魔术(任选一个)

数学：认识1和许多

填空格(科学)

健康：看看我们的身体

漱口

游戏：贴五官、采蘑菇、光脚走、头上传球、过山洞、平衡木等

美术：画绵羊(一)

(二)糖葫芦

环境创设：

- 1、为幼儿提供小镜子、各种不同气味的物品、响声筒等，通过各种操作活动了解自己。
- 2、可请保健老师来为幼儿作保护五官的教育。

家长工作：

- 1、请家长注意为幼儿提供适合他们性别的服饰。
- 2、请家长为幼儿介绍一些五官的知识以及保护五官的方法。
- 3、请家长选择一些内容健康的动画片和幼儿一起看、讲。

主题四：彩色的世界(第9——第10周)

主题目标：

本主题是以感知彩色的世界为核心加以组织。让幼儿成为色彩世界的探索者。发现哪里有颜色?试试哪里颜色精灵怎样在画上跳舞?想象彩虹国的世界有什么?展开幼儿视觉与感觉的色彩之旅。

主要活动安排：

语言：绿色的世界(各色太阳镜、明胶片、糖纸)

我的颜色小书(整合)

社会：参观

音乐：我喜欢的动画片歌曲(欣赏)

小小萤火虫(磁带、录音机等)

音乐游戏：两只老虎

科学：会变的颜色

教室花园(整合)

数学：填空格(科学)

小小送信员

健康：好玩的七彩伞(整合)

进入梦乡(健康)

游戏：玩哑铃、玩圈、揪尾巴等

美术：彩色的木梳

快乐新家(一)、(二)

环境创设：

1、活动室中布置各种色彩丰富的画或装饰的艺术作品，让幼儿感知生活中色彩美而丰富。

2、将幼儿收集的各种色彩丰富的毛线、布头、纸制品等布置在活动室是自然角中。

家长工作：

1、帮助幼儿收集各种毛线、布头等物，适当告诉幼儿物品的名称或用途。

2、和幼儿一起去野外观察大自然的景色，去商场等公共场所观察物品的色彩，丰富幼儿的直接经验。