

最新中班防雷电安全教育教案 防雷电安全教育班会教案(实用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班防雷电安全教育教案篇一

指导思想：

在班会上，通过多种形式对学生进行“预防雷电”安全知识的宣传。为学生营造一个和谐、安全的学习氛围，避免自然灾害对学生造成伤害、使学生进一步掌握了相关的救生与自救知识，更是进一步提高了学生的安全意识和自护能力，使广大同学更加认识到“安全无小事，事事有安全”。

活动目的：

- 1、利用防雷电知识宣传活动，不断提高学生自我安全防范意识。
- 2、重视防雷，防溺水安全知识的学习，增强学生的自我保护意识，提高学生的自我保护能力。

活动形式：以讨论为主

班会过程：

一、什么是雷电？什么是闪电？雷电（闪电）的发生频率与特点

案例讲述：时间□20xx.5.18晚上地点：贵州省贵阳市

这天晚上，天气闷热、乌云密布，贵阳市花溪麦坪乡彭关页岩砖厂承包人樊世成和周小平、何灼青等七人围坐于该厂工棚内吃晚饭。

8时10分左右，突然一声炸雷响过，靠在门方一侧的樊世成应声倒地。见此情景，民工们一边将他抬到床上，一边打电话向医院求救。两小时后医护人员赶到，樊世成不治身亡。

事后有关部门的现场调查资料显示：民工工棚高仅3米，无防雷装置，电视机室外天线高出屋面5米。天线安装点距离灾害点直线距离为2米。发生雷击事故时樊世成身穿湿衣站于门侧，电视机天线连线正好位于身后上部。

二、雷电的危害

雷电对人体的伤害，有电流的直接作用和超压或动力作用，以及高温作用。当人遭受雷电击的一瞬间，电流迅速通过人体，重者可导致心跳、呼吸停止，脑组织缺氧而死亡。另外，雷击时产生的是火花，也会造成不同程度的皮肤烧灼伤。雷电击伤，亦可使人体出现树枝状雷击纹，表皮剥脱，皮内出血，也能造成耳鼓膜或内脏破裂等。

三、雷击一般在哪儿？

- 1、缺少避雷设备或避雷设备不合格的高大建筑物、储罐等；
- 2、没有良好接地的金属屋顶；
- 3、潮湿或空旷地区的建筑物、树木等；
- 4、由于烟气的导电性，烟囱特别易遭雷击；

5、建筑物上有无线电而又没有避雷器和没有良好接地的地方。

四、怎样防雷

1、建筑物上装设避雷装置。即利用避雷装置将雷电流引入大地而消失。

2、在雷雨时，人不要靠近高压变电室、高压电线和孤立的高楼、烟囱、电杆、大树、旗杆等，更不要站在空旷的高地上或在大树下躲雨。

3、不能用有金属立柱的雨伞。在郊区或露天操作时，不要使用金属工具，如铁撬棒等。

4、不要穿潮湿的衣服靠近或站在露天金属商品的货垛上。

5、在雷雨天气，不要去江、河、湖边游泳、划船、垂钓等。

6、在电闪雷鸣、风雨交加之时，若旅游者在旅店休息，应立即关掉室内的电视机、收录机、音响、空调机等电器，以避免产生导电。打雷时，在房间的正中央较为安全，切忌停留在电灯正下面，忌依靠在柱子、墙壁边、门窗边，以避免在打雷时产生感应电而致意外。

五、（学生讨论）你认为应该怎样防雷？

1、打雷时，要关好门窗，尽量不要拨打、接听电话、手机或上网，拔掉家用电器的电源以及电话线、电视闭路线等可能将雷电引入的金属导线。

2、在室内也要离开进户的金属水管以及跟屋顶相连的下水管，铁丝不要拉到窗户、门口。

3、遇到突然的雷雨，出现发硬竖起来时，应该双脚并拢蹲下，同时拿掉身上的金属物品和发卡、项链等，不要与人拉在一

起，最好使用塑料雨具、雨衣等。

4、外出躲避雷雨时，要注意不要躲在洞穴、大石、悬崖、草棚和孤树等危险地方。

5、注意收听天气预报，有雷雨天气时尽量不要外出，并提前做好应急预防。

班主任点评：

同学们，经过今天的学习，老师也希望通过这次防雷主题班会，同学们知道防雷的重要性，在日常的工作、学习、生活中能学以致用，做一个懂得保护自己的学生。

中班防雷电安全教育教案篇二

活动目标：

- 1、教育学生学会如何防雷电。
- 2、锻炼学生对事物的判断能力和想象能力，增强学生的安全意识。
- 3、通过表演游戏的形式，让学生在玩中学，在学中感受到活动的乐趣，并更快、更好地掌握所学的安全知识。

活动准备：

- (1) 模拟大树一棵。
- (2) 模拟电线杆一根、电线一条。
- (3) 模拟房子一座。
- (4) 用银色的包装纸剪成一条条细小的长带。

(5) 小兔子头饰(若干)。

(6) 篮子一个。

(7) 音乐《下鱼了》。

(8) 自编儿歌一首《安全避雷电》。

活动过程：

1、导入，今天，__小朋友邀请我们到他家去做客，现在我们出发吧。

2、躲雷雨闪电的情景。

1) 刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音(用录音机播放音乐)“”孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲“，仔细观察孩子们躲在哪里。

2) 雨停了，继续走，来到了__的家里坐下，他妈妈热情招待我们。

3、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

1) 刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

2) 今天小可爱也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一起来看看他是怎样做的，好么？

4、观看课件《如何防雷电》

5、围绕课件内容与学生展开讨论。

1) 故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的？

2) 小哥哥又是躲在哪里避雷雨闪电的?

3) 小可爱、小哥哥，谁做得对呢?

4) 教师小结。

a) 不可以跑到大树下躲避雷雨闪电。

b) 不可以躲在高危的地方。

c) 不可以躲在电线杆下。

d) 不可以躲避在潮湿的地方。

6、教念儿歌《安全避雷电》

不能躲在大树下;不能躲在电线杆下;不能躲在潮湿处;不能躲在高危处;不慌不乱四处看;找到低处蹲下来，雷电没有再走动，定能安全回到家。

中班防雷电安全教育教案篇三

设计思路:

随着自然环境的污染，自然灾害也随之增多。其中雷电的安全事故现象也有发生。家居的危险用电事故也有发生，并且多是学生事故。让学生从小就认识如何防雷电和在家时如何安全用电，是我们教师必不可少的教育工作。于是，特此设计了此活动。

安全知识，理性的东西比较强，我考虑到这一点之后，于是，在活动的前端，便设计了躲雷雨闪电的情景，让学生自由地发挥，老师在旁边仔细地观察、引导，让学生通过亲身经历之后，再让他们来掌握正确的方法，这样便会更加容易接受

和掌握，再者，通过表演游戏的形式，让学生在玩中学，更快、更好地掌握住所学的安全知识。

活动目标：

- 1、教育学生节约用电、安全用电。
- 2、教育学生学会如何防雷电。
- 3、锻炼学生对事情的判断能力和想像力，增强学生的安全意识。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、逐步养成垃圾分类处理和珍惜、节约资源的好习惯。

活动准备：

课件《如何防雷电》；躲雷雨闪电的情景场地布置(即游戏场地)：大树一棵、电线杆一条，房子一座，雨的形成：用银色的包装纸剪成一条条细小的长带，挂在场地的房顶上面飘落下来；情景演习的准备：电烫斗一个，一件破了一个洞的衣服；小兔子头饰、木篮子各40个；音乐《下雨了》。

活动过程：

一、活动的导入：今天，一位小朋友邀请我们到她家去做客，现在，我们出发吧。

二、躲雷雨闪电的情景：

1、刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音(用录音机播放音乐)，“孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”。仔细观察孩子们躲在哪里。

2、雨停了，继续走，来到了黄可芳的家里坐下，她妈妈热情招待我们。

三、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

1、刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

2、你们是怎样避雷雨闪电的？躲在哪里？

3、今天小可爱也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一起来看看她是怎样做的？

四、观看课件《如何防雷电》。

五、围绕课件内容与学生展开讨论：

1、故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的？

2、小帅哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？

3、小可爱、小帅哥谁做得对呢？请学生自由讨论，锻炼学生的语言表达能力和对事情的判断能力。

4、老师小结应该怎样防雷电。

(1)不可以跑到大树下躲雷雨闪电。

(2)不可以躲在电线杆下。

(3)不可以躲在高危的地方。

(4)不可以躲在潮湿的地方。

六、情景演习：突然在黄可芳家里的一个角落里冒出一阵阵烟和闻到一股烧焦的味道。

七、与学生一起讨论应该如何安全用电。

1、寻找出冒烟的苗头(原来是黄可芳贪玩，用电烫斗烫衣服忘了关掉电源，把衣服烧焦了)。

2、与学生一起讨论在家该如何安全用电?请学生各抒己见，这时候，要运用灵巧的引导语言来开发学生的想像力和对事情的判断力。

3、老师小结该如何安全用电：

(1)不玩弄电器的插头，需要时请大家帮忙插和拔。

(2)不用湿手触摸电源开关。

(3)在没有学会操作前不能随便按动电器上的旋钮及各种键，有的家电只有大人才能操作，不能随便乱动。

(4)注意节约用电，要随手关灯，没人时不开灯，电视看完要及时关掉。

八、表演游戏：《下雨啦》。

情景设计：播放音乐《下雨了》，兔妈妈和兔子们随着轻快的音乐采蘑菇，突然下雨了，打雷啦，兔妈妈和兔子们赶快躲雨，雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。

活动反思：

1、学生对安全用电的知识掌握得很好，大部分学生都有这方面的经验，这说明，家长们在家都有教育学生如何安全用电。

2、学生对参与表演性质的游戏非常感兴趣，学生在玩中学得更好、更快。这个活动环节如此吸引学生，应该让学生多玩几次游戏，在以后的户外活动中，要安排插入这个游戏让孩

子们玩。

3、学生的想像力比以前有所进步，并且对事情的判断能力也提高了不少，这真是可喜可贺，我发觉孩子们在玩中、在动态中更有积极性，更能发挥他们自己潜在的能力，思维都变得活跃而富有前进性。

中班防雷电安全教育教案篇四

1、自主学习生字，通过查字典、近义词等方法理解词语“摄取、勇士、揭开”等词语的意思。

2、正确、流利地朗读课文，围绕课文内容，进行提问。通过联系上下文理解、解释关键词理解句子等方法解决问题。

3、根据文中的描述，能介绍富兰克林的制的风筝及简单原理。

4、通过阅读，感受科学家勇于为科学献身的伟大精神。

围绕课文内容，进行提问。通过联系上下文理解、解释关键词理解句子等方法解决问题。

1、媒体。

2、预习课文：

(1) 读通课文，读准生字的字音。

(2) 圈画自己不理解的词语，用自己认为合适的方法去理解。

1.5课时—2课时

一、揭示课题：

1、板书：雷电

师：这是一种自然现象，你见过吗？谈谈你所知道的。

学生谈。

2、师：同学们通过书籍、电视等多种渠道，了解了雷电之谜。
（板书：之谜）有一位美国科学家富兰克林，他曾冒着生命危险，从天空摄取闪电，揭开了雷电之谜。

板书：揭开

做动作理解：揭开

联系生活经验初步了解“揭开”的不易。

齐读课题

3、出示第一小节：美国科学家富兰克林，是18世纪电学史上的一位勇士。他曾冒着生命危险，从天空摄取闪电，揭开了雷电之谜。

指名读，（及时用多种方法理解：摄取）师引读体会两句的因果关系，男女生合作读体会。

质疑：

说明：

质疑问难是整个单元学习的重点，虽然在上个学期学生已经有所涉及，但是提问的能力上还有待提高，在教学时，教师要做适当的点拨，让学生学会从字、词、句、标点几方面去试着提问。

二、深入研读：

1、学习第2小节：雷电之谜是什么？为什么要揭开雷电之谜？

(1) 出示句子：从前，人们一直认为，天空中出现电闪雷鸣，这是大自然在显示神威。

指名读

引导理解：人们——大多数人；一直——说明存在很久了；大自然在显示神威——认为是天公在发火，对大自然充满了敬畏。

再指名读。

(2) 出示：\\可是，富兰克林却大胆提出，那是大自然的一种“放电现象”。

指名读

师：他敢于向当时的传统观念挑战，提出自己与众不同的观点，向大自然挑战，真是勇气可嘉。

板书：敢于挑战

2、学习第3、4节：怎样揭开雷电之谜的？结果怎样？

(1) 师：为了揭开雷电之谜，1753年7月的一天，富兰克林亲自做了一个吸引雷电的风筝实验。他在做实验前做了精心的准备，读读第3节，找找描写他做准备的句子。

交流，出示句子：他事先精心制作了一只白色丝绸风筝，风筝上安了一个尖细的铁棒。风筝用麻绳系住，麻绳末端分成两支，分别接上一片铜钥匙和一小段丝线。

指名读，及时正音：丝绸、系住、末端

自己轻声读，针对内容提出问题。

交流。（预设：为什么用白色丝绸制作风筝？风筝上为什么要安尖细的铁棒？为什么在麻绳末端分别接上一片铜钥匙和一小段丝线？……）

（2）自己轻声读第4节，解决问题。

（有的立即请学生回答，有的内容可以在课后请学生查找资料回答）

结合“觉得手有点麻，当他的手指靠近那片铜钥匙时，一朵蓝色的电火花立刻向手指射过来。”回答“安尖细的铁棒”、“在麻绳末端分别接上一片铜钥匙和一小段丝线”的原因和冒“生命危险”的原因。

板书：勇于献身科学

说明：

在这个环节中，教师对学生提问能力的训练有明确的指向，让学生从内容上来提问。不可避免，学生会提出很多涉及科学技术的内容。教师要善于归纳、总结，对学习语文有用的知识加以指导。如“风筝上为什么要安尖细的铁棒？为什么在麻绳末端分别接上一片铜钥匙和一小段丝线？”这两个问题，老师指导学生联系下文学习，教会学生自我学习的方法。另外的问题，可以放在课后去探究。

（3）复述：请你来为富兰克林的风筝写一份简单的说明书，并说说为什么要这样设计。

（4）师：为了实验能取得成功，富兰克林还精心实验的时间，是？（选择了7月的一天来做实验）因为那天？（引读：天空乌云密布，雷电交加。）过了没多久？这样的天正适合做实

验。

他还精心选择了实验的地点，在？（费城的郊外）因为？
（比较空旷，容易收集）

（5）师：他做了这样精心的准备，实验成功了吗？他兴奋地叫起来？（指名读、齐读）

师：他勇于实践，知道了雷电之谜就是？（放电现象）板书：
放电现象

（6）师：当他实验成功后，（谁）会说：“。”（提示：看他做实验的儿子、曾经嘲笑过他的人、别的科学家）

（7）师：富兰克林有着为了科学坚持到底的精神，才会做成实验，让我们在来读读课文，感受他揭开雷电之谜的不易。

读课文3、4小节。

3、理解“勇士”

（1）师：富兰克林就是这样揭开雷电之谜的。人们称富兰克林是18世纪电学史上的一位勇士，是因为？（媒体出示第一节，引读）

（2）你还能从文章中找到，表明他是“勇士”的句子吗？

句式：人们称富兰克林是18世纪电学史上的一位勇士。。
（指导不加上“因为”说）

说明：

学生对“勇士”的理解，从字面上看似容易，但要真正读懂在文章中的含义，需要老师的点拨。在此处让学生来说说称富兰克林为“勇士”的原因，不仅能让再次研读文本，

是对前面学习的小结，还能让学生对“勇士”这一词有更深的了解。

4、学习最后一节：

后来，他还发明了一一（读最后一节）

三、小结：

真正的勇士，是像富兰克林这样，敢于（引读板书）敢于一一，敢于一一的人，让我们也像富兰克林这样敢于一一，成为生活、学习、工作的勇者吧。让我们记住这位伟大的科学家一一富兰克林。

板书设计：

大胆提出敢于挑战

11、揭开雷电之谜

放电现象

富兰克林风筝实验敢于献身科学

敢于实践

中班防雷电安全教育教案篇五

一、预防触电应注意事项：

- 1、要买合格的电器。
- 2、不要用湿手去接触电源开关。
- 3、室内电灯或其它电器损坏要及时找人修补或更换。

- 4、不能随便触摸已经接通了电源的电线和破损处。
- 5、不要在宿舍乱接乱搭电线和使用大功率电器，严禁将带电插座放置在床铺上。
- 6、禁止在潮湿的地板上修电器，发现有“霹雳”的火花声时，立即关闭电源，预防触电。

二、触电的急救原则：

- 2、对呼吸和心跳停止者，应立即进行口对口的人工呼吸和心脏胸外挤压，直至呼吸和心跳恢复为止。
- 3、在就地抢救的同时，尽快呼叫医务人员或打“120”求援。

三、防雷电教育

- 1、雷雨来临时，尽量在室内躲避，关闭门窗；要把电视机、电风扇等电器的电源关闭，不要打电话，不要靠近暖气片等金属管道及门窗等易被雷击的地方。
- 2、不要在雷电交加时用喷头冲凉，因为巨大的雷电会沿着水流袭击淋浴的人。
- 3、汽车内也是躲避雷击的理想地方，就算闪电击中汽车，也很少会伤人。
- 4、不要在雷雨中放风筝，那样很可能会遭到雷击。
- 6、不要在旷野中打伞，或高举羽毛球拍、高尔夫球棍、锄头等。
- 7、不要在水边停留，更不要在河边洗衣服、钓鱼、游泳、玩耍。

8、雷雨天气里，不要在路上飞快地奔跑。

9、避开一切容易导电的物体，如金属，潮湿的动物和植物等，也不要穿湿衣服。用塑料布顶在头上避雨时，应该避免兜水。

10、不要在巨石下、悬崖下和山洞口躲避雷雨，电流从这些地方通过时会产生电弧，把人击伤。如果山洞很深，可以尽量躲在里面。

11、不要躲在旷野中孤立的小屋里。

12、离开高地，不要在孤立的大树下、高楼烟囱下、地势高的山丘处停留。

13、如果处在野外无处躲避，雷电交加时要立即蹲下，双脚并拢，双臂抱膝，头部俯下，尽量缩小身体体积和接地面积。手中如果有金属物品，比如金属杆的雨伞、铁器皿、铁锹等，要迅速放到较远的地方。

14、如果在雷电交加时，头、颈、手处有蚂蚁在爬的感觉，头发竖起来，说明要发生雷击了，应该赶紧趴在地上，这样可以减少雷击的危险，并去掉身上佩戴的金属饰品和发卡、项链等。

15、在户外看见闪电后很短的时间内就听见雷声，说明离发生雷电的地方很近，这时应停止行走，两脚并拢并立即下蹲，不要与别人拉在一起。

16、如果在户外看到高压线遭雷击断裂，就要提高警惕了，因为在断了的高压线附近跨步很可能被电击到，这时千万不要跑动，而应该双脚并拢，跳到安全地带。