

最新小班语言生日快乐教案与反思(精选14篇)

教案模板能够帮助教师更好地掌握教学进度，提前预设教学方法和策略。以下是小编为大家整理的大班教案实例，供教师们借鉴和学习。

小班语言生日快乐教案与反思篇一

- 1、尝试用语言描述小兔、小猴、大象的特征。学说“祝你生日快乐!这是我送给你的xx”
- 2、激发幼儿喜欢小动物的情感，并愿意在别人面前表达。
- 3、通过礼物来对颜色感兴趣。
- 4、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

课件、各种图片、美工用具

(一)、出示背静，引起兴趣。

- 1、这是谁的家?你是怎么知道的?(上面有小鸡的照片)出示小鸡，相互打招呼。
- 2、今天对小鸡来说是个特别的日子，你们知道什么日子吗?你是怎么知道的?(桌子上有蛋糕)今天是小鸡的生日，它请了几个好朋友一起来庆祝。

(二)、使用课件，幼儿根据动物的一种特征进行辨别，并表述。

- 1、描述小兔的特征，并学说礼貌用语。

(1)、“丁冬”门铃响了，你们猜猜是谁来了？

(2)、我们一起来问问：你是谁呀？(课件提示：“是我，我有两个长长的耳朵”)提问：

(3)、是谁呀？小兔身上还有什么？小兔喜欢吃什么？(出示小兔，引导幼儿观察。)

(4)、小兔手上拿着什么？它会怎么对小鸡说呢？我们听听小兔是怎么说的。(“小鸡，祝你生日快乐，这是我送给你的帽子。”)幼儿学说礼貌用语。

2、逐一出示大象和小猴，鼓励幼儿尝试用语言描述两个动物的明显特征，并学说礼貌用语。

(三)、幼儿操作，表达自己对小动物的喜欢。

1、你喜欢小鸡吗？如果我们也给小鸡送一份礼物，你会送什么？

2、我为你们准备各种各样的礼物，有的是我们以前就剪好的，有些你们可以直接剪下来的，还有有些需要你们打扮一下的，你可以自己去选，选好了就把礼物送给小鸡，别忘了说一句好听的话。

3、幼儿操作，教师引导幼儿说“祝你生日快乐！这是我送给你的xx□”

活动结束：大家一起唱首儿歌。

教学反思：

学习了年、月、日，认识平年和闰年的相关知识后，有部分学生掌握不够好。今天用早读课的时间带着学生梳理了一遍

相关的知识。

小班语言生日快乐教案与反思篇二

1、喜欢阅读图书，愿意用语言表达对画面内容的理解。

2、学习热爱、关心他人。

3、对自然现象感兴趣，乐于思考。

1、知识经验准备：幼儿有过生日的体验，初步了解回声。

2、物质准备：挂图、课件；故事读本人手一册。

一、预备活动。

师问：小朋友看看这些快乐的小天使他们在干什么？(过生日)

2、谈话：你们喜欢过生日吗？为什么？

4、幼儿自主阅读，教师适时介入个别幼儿的阅读，帮助理解故事。

二、理解活动

(一)教师出示挂图幼儿观察

你看见故事里有谁？小熊和月亮说什么了？小熊送给月亮什么生日礼物？

小熊和月亮有没有收到礼物？后来发生什么事？结果怎么样？让我们一起再来看看故事吧。

(二)师幼一起观看课件21页至28页，共同阅读故事

(出示课件)教师提问引导幼儿理解故事内容。

2、(图22、23)你知道小熊到了山上后和月亮说了什么呢?

3、(图24)小熊买了帽子,可问题也出现了,它怎么给月亮戴上帽子呢?小朋友想一想,如果你是小熊,你怎么把帽子送给月亮呢?真棒!来看看小熊是怎么做的吧。师讲述图24页。

4、(图25)早晨,小熊发现了什么?他的心情怎样?(可启发幼儿观察小熊的表情和动作让幼儿说出词“手舞足蹈”,让幼儿用动作表示小熊高兴的样子。)

6、一阵风吹走了帽子,可是小熊还是对月亮说:“没关系,我还是一样喜欢你”。月还是对小熊说:“没关系,我还是一样喜欢你”你从这句话里读到什么?(是啊,一阵风吹走的只是小熊的帽子,可是却吹不走他们的友谊。

7、教师小结:其实付出爱和得到爱都是一件很快乐的事,朋友之间的友谊是很珍贵的。小熊在祝福月亮的同时,小熊也收获了月亮的祝福。今天的故事好听吗?那我们再翻开书和老师一起把故事完整的讲一遍吧。

四、完整欣赏,教师朗读故事,幼儿轻声跟读。

五、结束活动。

故事结束了,小熊和月亮快乐吗?让我们一起来为小熊和月亮唱起《生日快乐歌》吧。祝它们永远快乐。(音乐起)

小熊和月亮听到中五班小朋友的祝福特别开心,你们开心吗?

你们知道爸爸妈妈的生日是哪一天吗?如果他们过生日,你准备怎样给爸爸妈妈过生日,也让他们像你们一样快乐呢?现在你就可以到他们的身边悄悄地告诉他们。(音乐起)

小班语言生日快乐教案与反思篇三

为了让幼儿体验生日聚会的快乐，布置好生日的气氛，气球蛋糕！

- 1、让幼儿用语言表达自己生日的感受，享受和同伴分享的快乐。
- 2、体验生日的快乐。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

重点：通过生日活动向幼儿进行体验和分享教育。

难点：气氛达不到。

生日蛋糕气球生日照片生日歌

- 1、谈话活动：让幼儿结合自己的生日照片，说说自己过生日的情况气氛感受。
- 2、倾听故事《会唱歌的生日蛋糕》，知道可以用生日蛋糕来庆祝生日。
- 3、以xx小朋友生日的`时候，举办生日庆祝，大家一起过生日，唱歌跳舞，吃生日蛋糕。
- 4、演唱歌曲《生日快乐》，让幼儿了解怎样用有意义的方式过一个快乐的生日。随着音乐做动作，感受歌曲中过生日的快乐气氛。

小班语言生日快乐教案与反思篇四

- 1、使幼儿理解故事内容并能大概复述故事。
- 2、培养幼儿听故事的技巧和观察图画的能力。
- 3、把孩子领进丰富的情感世界，感受那种互相关爱、互相宽容体谅分享彼此快乐的友情。

重点：幼儿理解故事内容并能大概复述故事

难点：幼儿理解互相关爱、互相宽容体谅分享彼此快乐的友情

《月亮，生日快乐》ppt、绘本、小熊头饰、小熊玩偶、钢琴曲《天空》纯音乐

活动过程：

（一）导入活动：

魔术表演，变出小熊玩偶，吸引幼儿注意力，激发参加活动的积极性。

（二）基本活动：

1、引导幼儿观察绘本，学说对话。

（1）【一天晚上……月亮听不到。】

提问：如果你是小熊，有什么办法可以离月亮近一点，让月亮听到你说话？

小结：你们想的办法都有可能，那么小熊用了什么办法？我

们继续往下听。

(2) 【于是，他划船度过小河，走过树林，爬到高山上。】

提问：

- 1) 小熊想送月亮生日礼物，他会对月亮说些什么呢？
- 2) 你们说了那么多，那小熊到底对月亮说些什么呢？月亮又是怎么回答他的呢？我们仔细听。

(3) 【小熊心里想……月亮说。】

提问：

- 1) 小熊对月亮说了哪些话？小熊说这句话的时候，月亮又是怎么回答他的呢？
- 3) 现在你们知道月亮和小熊的生日是哪天了吗？他们都想得到什么礼物呢？小熊到底有没有送给月亮帽子呢？我们接着看。

提问：帽子是买到了，可月亮高高的挂在天上，怎样才能给月亮戴上帽子呢？谁有办法？

小结：你们想了那么多办法，那故事中的小熊是怎么做的？

(5) 【当天晚上，他把帽子挂在树上，好让月亮戴上】

提问：你觉得月亮能戴上帽子吗？为什么？我们和小熊一起来静静的等一等。

(6) 【然后他在树下等着……“戴起来刚刚好耶！”】

提问：你们看，小熊高兴吗？你从哪里看出来的。

(7) 【小熊睡觉的时候……他带起来也刚刚好耶！】

提问：小熊得到了月亮送来的帽子，他心里会怎么想呢？你们学学小熊高兴的样子。

提问：

1) 你们看呀，帽子飞走了，小熊呆呆的站在河边，他的心里会想些什么？

2) 小熊会对月亮说些什么呢？让我们继续走进故事。

(9) 【那天晚上……“生日快乐”】

提问：小熊对月亮说什么了？月亮又是怎么回答他的呢？现在我们妹妹做小熊，弟弟做月亮，一起来学一学。

小结：虽然他们把帽子弄丢了，可是他们互相还是喜欢着对方，他们真幸福。

2、看数字故事，完整听一遍故事。

3、请复述故事，并进行角色扮演游戏。

(三) 结束部分

总结小熊和月亮成为好朋友，是因为他们互相关爱、互相宽容体谅、互相分享彼此快乐，希望我们的小朋友也能向他们学习。

(四) 活动延伸

回家后把这个故事分享给自己的好朋友

小班语言生日快乐教案与反思篇五

1、尝试用语言描述小兔、小猴、大象的特征，学说“祝你生日快乐!这是我送给你的xx”

2、激发幼儿喜欢小动物的情感，并愿意在别人面前表达。

ppt课件、操作材料、美工用具、彩笔。

(一)出示ppt图片，引起兴趣。

1、这是谁的家?你是怎么知道的?(上面有小鸡的头像)出示小鸡，相互打招呼。

2、今天对小鸡来说是个特别的日子，你们知道什么日子吗?你是怎么知道的?(桌子上有蛋糕)今天是小鸡的生日，它请了几个好朋友一起来庆祝。

(二)使用ppt课件，幼儿根据动物的特征进行辨别，并表述。

1、描述小兔的特征，并学说礼貌用语。

(1)“叮咚”门铃响了，你们猜猜是谁来了。

(2)我们一起来问问：你是谁呀?(画面出提示：“是我，我有两个长长的耳朵”)

(3)提问：是谁呀?小兔身上还有什么?小兔喜欢吃什么?(出示小兔，引导幼儿观察。)

(4)小兔手上拿着什么?它会怎么对小鸡说呢?我们听听小兔是怎么说的。(“小鸡，祝你生日快乐，这是我送给你的帽子。”)幼儿学说礼貌用语。

2、逐一出示大象和小猴，鼓励幼儿尝试用语言描述两个动物的明显特征，并学说礼貌用语。

(三)幼儿操作，表达自己对小动物的喜欢。

大家一起唱生日快乐儿歌。

小班语言生日快乐教案与反思篇六

1、乐意表达自己的想法，模仿学说故事中的短句。

2、在故事情境中，感受做朋友的快乐。

课件

1、今天天气真好，宝贝们，让我们到草地上去散散步吧！

提问：绿绿的草地上是谁的家呀？（幼儿猜测）

2、播放课件：咦，你们看，谁来了？

（1）我们一起和小熊妹妹打个招呼吧。“小熊妹妹，你好！”

（2）你们觉得小熊妹妹今天看起来怎么样呀？（追问：你是怎么知道的？）小结：原来，今天小熊妹妹要过三岁生日了，所以穿得这么漂亮呀。

（3）过生日要吃什么呀？咦，这么多蛋糕哪个才是小熊妹妹的呀？为什么？

小结：小熊妹妹要过三岁生日，所以有三根蜡烛的蛋糕才是小熊妹妹的生日蛋糕。

1、小熊妹妹还请了她的好朋友一起和她过生日。数一数，小熊妹妹一共有几个好朋友呀？你觉得她的好朋友是谁？（幼

儿猜想)

2、播放课件，引出小熊妹妹的朋友：小兔、小狗、小猴子。

(1) 小熊妹妹的朋友是谁呀？你怎么知道的？（长耳朵）

(2) 原来是小兔来了，小熊妹妹是怎么招呼小兔的呢？（幼儿自由讲述后听录音）

(3) 提问：小熊妹妹真有礼貌，她对小兔说了什么呢？

3、播放课件：小狗叫着出来了。

(1) 宝贝们，是谁来了呀？

(2) 你们的本领真大，能根据动物的叫声猜出小熊妹妹的好朋友是谁。

(3) 小熊妹妹会怎么招呼小狗呢？（幼儿自由讲述后听录音）

(4) 小熊妹妹真有礼貌，小狗高兴得坐下了。

4、播放课件：小猴出来了。

(1) 两位好朋友已经来了，还有最后一位好朋友是谁呀？让我们一起来看一看吧！

(3) 原来，当小客人来做客的时候，我们可以先请他坐下，然后请他喝点水、吃点点心。下次，有人来你家做客的时候，你可以用这三句有魔法的话来招呼他，小客人一定会很高兴的。

5、三位好朋友都到齐了，小动物们为小熊妹妹唱起了歌，让我们一起来为小熊妹妹庆祝生日吧！

1、播放课件：听，这是什么歌？（生日歌）

2、宝贝们，让我们边拍手边唱生日快乐歌吧！

3、哇，原来和好朋友们一起过生日是这么开心的事呀！以后你们也可以请好朋友一起庆祝生日噢！

小班语言生日快乐教案与反思篇七

1、倾听故事，能随着故事情节展开想象。

2、体验小动物乘坐轮胎时欢快的情绪情感。

1、观察、操作过滚动物体。

2、图片和磁带。

一、产生兴趣。

1、山坡上滚下来一个圆圆的东西。小松鼠来不及躲，只好往上一跳，跳到圆圆的东西上面。啊，原来是轮胎！小松鼠跳呀跳，圆圆的轮胎滚呀滚，多好玩呀！

2、轮胎带着小松鼠滚到了哪些地方？发生了什么有趣的事呢？

二、欣赏故事。

1、教师结合图片，完整讲述一遍故事。提问：快乐轮胎滚呀滚，滚到了哪里？像什么？

2、教师再完整讲述一边故事。提问：小动物快乐吗？轮胎快乐吗？为什么？

3、轮胎还有可能带着小动物去哪儿？

三、想象活动。

1、引导幼儿把自己想象成一只快乐的轮胎，根据教师的'语言提示做相应的动作。

2、请幼儿大胆想象，说说轮胎可能去的地方。

小班语言生日快乐教案与反思篇八

1、喜欢表演，愿意学说重复的短句，发准“柿子”、“狗”、“蛋糕”、“橘子”、“果”、等字音。说短句：“甜甜的xx我爱吃”

2、丰富幼儿对常见水果的认识

3、知道收到别人的礼物要表示感谢。

4、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

5、萌发对文学作品的兴趣。

1、猫、狗、兔、熊、猴、的头饰。

2、梨、苹果、橘子、香蕉、等水果蛋糕一个。

3、小熊的家，录音机，录音带。

1、一名幼儿扮演小熊，老师扮演小司机，其他幼儿分别扮演小猫、小狗、小兔、小猴、小。

2、以小熊过生日，请好朋友到家里去做客的游戏情景，引出活动，激发幼儿活动的兴趣(小熊道白)

3、教师(司机)说：“今天小熊过生日，要请好朋友到家里做客，我开车帮小熊把好朋友接到家里去，引导幼儿分别说短句：“我是xx”及“我送小熊甜甜的xx”

4、教师开车请小动物上车，一起来到小熊家，互相问好，小动物分别送礼物，学说重复短句：“送你甜甜的xx祝你生日快乐”小熊说短句：“甜甜的xx我爱吃，谢谢你，”“不客气”等礼貌用语。

5、与小熊共同唱“生日快乐”歌曲，共同分享生日蛋糕，小熊分给小动物每人一块蛋糕说：“请你吃甜甜的蛋糕”小动物说：“甜甜的蛋糕，我爱吃，谢谢你”小动物可把蛋糕送给客人吃，重复说短句。

在游戏过程中，教师要重点指导幼儿的发音，鼓励幼儿大胆地表演，学说短句。对个别幼儿的错误发音要及时纠正，对当时纠正不过来的个别发音，教师不要强化，使孩子失去信心，要多给予鼓励，日常活动时，或个别活动时再进行纠正，激发孩子学习兴趣，增强信心，使他有成功感。

这节课是小班的课程，我是应用的白板进行教学，非常吸引幼儿，幼儿课上表现的很活跃，更能着我的思路走。学习兴趣浓，活动目标基本完成。

小班语言生日快乐教案与反思篇九

1、幼儿学念儿歌，感受欢乐，融洽的气氛。（重点）

2、幼儿愿意为家人做一些力所能及的事。（难点）

1. 《妈妈过生日》儿歌挂图。

2. 《祝你生日快乐》歌曲磁带。

3. 幼儿用书第1册第16~17页。

（一）通过音乐导入，激发幼儿学习的兴趣！

(1) 播放《祝你生日快乐》的音乐，齐唱引入活动。

(二) 利用挂图学唱歌

(1) 出示挂图一。只露出妈妈，爸爸和孩子的形象，其余遮住。引导幼儿观察图片：

——师：图中有谁？（爸爸、妈妈，我）谁要过生日了？
（妈妈）

——师：这个小朋友的妈妈要过生日了，他和爸爸要为妈妈做好吃的，请你猜一猜妈妈喜欢吃什么呢？（幼儿自由议论：大虾、排骨、蔬菜、烤）

——师：打开遮住的部分，露出一盘虾，一碗汤。学念儿歌的前两句。（妈妈过生日，我和爸爸忙，先来一盘虾，再烧一碗汤）

(2) 出示挂图二。

——师：爸爸在干什么？（爸爸在切黄瓜）小朋友会干什么？
（我也不能闲着，我帮爸爸放醋和糖吧。）

(3) 出示挂图三。

——师：给妈妈尝一口。妈妈会说什么呢？（唔，这个拌黄瓜，味道特别香）小结：根据小班幼儿年龄利用图片让幼儿学习儿歌，激发幼儿的兴趣。

(三) 情景表演

(1) 教师扮演妈妈，幼儿扮演孩子，孩子把拌黄瓜送到“妈妈”嘴里，妈妈尝一口。一边点头一边说：“唔，这个拌黄瓜，味道特别香”。妈妈与孩子相拥在一起。

(2) 教师与幼儿互换角色，幼儿扮演妈妈说：“唔，这个拌黄瓜，味道特别香。”小结：通过情景表演让幼儿感受欢乐，融洽的气氛。

(四) 学念儿歌

——师：孩子们，刚才我们一起给妈妈过了一个非常有意义的生日，老师心里非常感动，就把这件事情编成了一首儿歌，名字就叫《给妈妈过生日》。

——教师完整地朗诵一遍。配合幼儿用书集体学习朗诵。

(2) 提问幼儿增进幼儿对妈妈的关心，愿意为家人做事。

——师：你知道妈妈的生日是哪一天吗（20xx年xx月xx日）妈妈最喜欢吃什么菜？（炒鱼片，红烧肉，炒鸡蛋等）妈妈在家还做些什么？（洗衣服，做饭等）你在家能帮妈妈做些什么事情？（擦桌子、拿筷子等）小结：结合幼儿用书学习儿歌让幼儿增进对妈妈的关心和愿意为家人做事。

小班语言生日快乐教案与反思篇十

1. 认识各种颜色的匣子，对匣子中的秘密有探究愿望。
2. 通过观察演示讲述故事，感知故事中礼盒的色彩和大小，能正确地讲述故事中重复的语句。
3. 体验过生日得到生日礼盒的`神秘感和快乐的情趣。

课件，套盒活动过程：

1. 出示玩具小熊和大红盒子，引起幼儿的兴趣。

评析：利用实物激发孩子学习的兴趣，通过猜测来唤醒幼儿

的已有经验。出示了真正的礼盒之后，更能引发孩子的好奇心，心理想“里面到底会有什么呢？”为下一步活动做好充分准备。

2. 教师边讲故事边打开盒中盒，让幼儿直观地感知故事内容。

评析：这是活动的重难点，在此过程中教师采用等待的方式让所有孩子一起学说“里面有一只xx匣子”在不断反复的记忆之后，孩子们就越想打开盒子。过程中教师也利用全体学说，个别学说、男女说等方式来调动幼儿的情绪。

3. 教师操作教具讲述故事，采用等待的方式，鼓励幼儿讲述故事中的对话。

师：小熊得到的礼盒是什么颜色的？有什么不一样？

4. 教师引导幼儿观看课件，指导幼儿边看画面边欣赏故事，进一步了解故事内容。

教师在讲述故事过程中，采用等待的方式让幼儿一起学说，启发幼儿认识匣子的颜色，鼓励幼儿讲一讲故事中反复出现的对话“快打开，快打开”和感叹句“啊！里面有一只匣子”，激发幼儿参与到故事中去。

5. 组织幼儿讨论：生日礼物。

(1) 师：今天小熊得到了生日礼物真高兴啊？你过生日得到过什么礼物？

(2) 教师：在过生日的时候，你最想得到什么样的生日礼物？

评析：活动最后迁移到实际生活，“说说自己的生日礼物”更能让孩子体会到小熊收到礼物时高兴地心情。

6. 师生齐唱：《生日歌》。

师：今天，是小熊的生日，小熊已经得到了生日礼物，我们能为小熊做些什么呢？下面我们一起来为小熊唱一唱《生日歌》，祝小熊生日快乐！

小班语言生日快乐教案与反思篇十一

- 1、能关心别人，理解别人的需要。
- 2、了解生活中汽车轮胎上花纹的用处。
- 3、初步探索轮子的形状和功能。
- 4、喜欢了解并探索生活中存在的科学现象。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

1故事录音磁带《轮胎上花纹的秘密》。

- 2、橡皮泥、泥工板、玩具小汽车。
- 3、大小不同的'轮胎若干，并布置场地。

（出示大小不一的轮胎，引导幼儿观察并说说）

小结：轮胎都是圆圆的，会滚动。但它的大小和花纹都有不同。

2、讨论活动：轮胎为什么要做成圆圆的？它有什么用处？

请幼儿进行实验：有轮子和没有轮子的车哪辆会跑得快？哪辆会获胜。

3、听故事录音第一段，引出讨论的话题：

——汽车轮胎上的花纹是为了好看，还是有其他的作用？

鼓励幼儿发表自己的想法（花纹有纵向直线型、锯齿形两种）

4、续听故事，了解原因。

教师放故事录音第二段，帮助幼儿明白其中的道理。

5、体育游戏《有趣的轮胎》

跳过轮胎，练习单、双脚跳。

两人一组对滚车轮，快的一组为胜。

延伸活动：配对

引导幼儿用橡皮泥进行轮胎印画，观察轮胎的花纹并从印纹中寻找与之相配的轮胎。玩“配对”的游戏。

小班语言生日快乐教案与反思篇十二

1. 倾听故事，能随着故事情节展开想象。

2. 想象小动物乘坐轮胎的场景，体验小动物乘坐轮胎时欢快的情绪情感。

3. 喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

4. 能简单复述故事。

1. 小松鼠玩具。

2. 《快了轮胎》故事动画、教学挂图、课件。

“山坡上滚下来一个圆圆的东西。小松鼠来不及躲，只好往上一跳，跳到圆圆的东西上面。啊，原来是轮胎！小松鼠跳呀跳，圆圆的轮胎滚呀滚，多好玩呀！”

“轮胎会呆着小松鼠到哪里？”会发生了什么事呢？

1. 快乐轮胎滚呀滚，滚到了哪里？像什么？
2. 快乐轮胎滚呀滚，又滚到了哪里？小动物坐在上面，像什么？
3. 小动物快乐吗？轮胎快乐吗？为什么？
4. 轮胎还有可能带着小动物去哪儿？

1. 引导幼儿把自己想象成一只快乐的轮胎，根据教师的语言提示做相应的动作，如：轮胎穿过隧道，与另一只轮胎快乐地打招呼，滚到高速公路上，滚到幼儿园里，它加快了速度，最后快要飞起来了。

2. 说一说，轮胎轮胎可能去的地方会发生什么有趣的事情。

故事内容简单，情节有趣、生动，激发幼儿的兴趣和求知欲，利用挂图讲述故事情节，幼儿更能形象的感受故事情景，活动中，很多环节用到提问法，教师提出问题，引导幼儿展开想象，一步一步的走入故事中，幼儿对于故事情节会更深刻，最后环节，幼儿大胆想象，加上相应的动作，整个过程流利，孩子轻松学，课堂气氛活跃。非常积极、主动。反思还有很多，我还有很多不足，如教案设计方面、过程中等，方方面面我更应该多多学习如何引导孩子，孩子...我应该在不断的努力与学习实践中锻炼自己，让自己与孩子一起收获更多！

小班语言生日快乐教案与反思篇十三

- 1、通过有趣的轮胎游戏练习跳、钻爬、滚动、搬运等动作，发展身体协调性和灵敏性。
- 2、体会轮胎花样游戏的快乐。
- 3、通过玩轮胎发展幼儿的创造性及扩散性思维，培养幼儿主动探索、发现和创造的能力。
- 4、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 5、培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。

人手一个轮胎。

（一）准备活动自编韵律操。

幼儿站到轮胎里面，跟老师一起做。（深呼吸——拉弓——点头——抬头——耸肩——站到轮胎上再跳到里面3次——站轮胎后面交替脚跳（可摆手）——趴轮胎上做游泳姿势）

（二）分散练习玩轮胎。

1、请幼儿分散玩轮胎，比一比谁的玩法多，谁的玩法最有趣。玩的时候注意安全，不要撞到别人。（教师观察幼儿有哪些玩法。）

2、集中，请几位幼儿介绍自己的玩法。

（三）集体练习玩轮胎。

1、滚轮胎。

（1）请小朋友找一个最简单最省力的办法把轮胎送到老师这

边。

师：谁告诉我什么办法是最简单最快的啊？

(2) 比一比谁的轮胎跑得最快？分两组进行比赛。

2、轮胎翻更斗

(1) 教师示范怎样让轮胎翻跟斗。

(2) 幼儿分两组进行比赛。（提醒：加油！快！加快速度！翻跟头！已经翻好的帮一下后面的小朋友。）

3、走轮胎

(1) 将幼儿分成两组，合作用轮胎铺一座小桥，看看哪组铺的快。

(2) 请小朋友从桥的这一端走到桥的那一段，自己注意安全慢慢的走，完成以后回到队伍后面。（提醒：不推不挤，尽量不要摔倒，摔倒了自己起来继续加油！）

4、爬、钻轮胎。

(1) 教师拿一个轮胎放在中间做山洞。

(2) 请小朋友爬过轮胎再钻过这个山洞，完成后回到队伍后面。（提醒：注意安全，加油！）

5、攀爬轮胎。

(1) 请两队幼儿合作把轮胎堆成小山。

(2) 幼儿练习爬小山。

（四）结束活动。

幼儿坐回轮胎中，和教师一起做深呼吸，甩下胳膊，坐在轮胎中蹬腿等放松运动。

从这一实录中，可以看出教师的活动“预设”与孩子在活动中自发“生成”的关系，它们是连续过程中相辅相成的两个方面。教师要恰当处理“预设”与“生成”的关系，这样才能使活动真正成为师生积极互动、交流、共同建构的过程。因此，教师在创设了运动环境后，“观察”孩子的活动也是非常重要的：有眼观才会有所察觉。最后才会对自己的察觉做出正确的判断和策略。

小班语言生日快乐教案与反思篇十四

1. 理解故事内容，学习故事中的角色对话。
2. 尝试自主阅读，能积极用语言、动作等方式大胆表达对故事的理解。
3. 知道有朋友关心是幸福的事，体验活动带来的乐趣。
4. 喜欢阅读，感受阅读的乐趣。
5. 理解故事内容，丰富相关词汇。

1. 白板课件、电子书。

2. 绘本若干。

3. 表情图及字卡。

（一）角色导入，引发兴趣。

教师：这是谁呀？它的心情怎样？

(二)细致观察，猜测讲述故事内容。

1. 阅读1-5页，理解故事前半部分内容。

教师：当当出去玩的时候遇到了谁？当当是怎么问的？它们又是怎样回答的？

教师与幼儿、幼儿与幼儿进行对话练习。

2. 自主阅读，了解故事内容。

幼儿与同伴自主阅读第6页：它们在干什么？引导幼儿按一定的顺序观察、讲述画面内容。

3. 阅读7-11页，理解故事中间部分内容。

4. 自主阅读故事结尾部分。

(1)幼儿与同伴自主阅读12--16页。

(三)完整欣赏故事。介绍故事名称，小结故事中当当的情绪变化。

(四)自主阅读，结束活动。幼儿与同伴完整阅读，讲述故事内容。

1. 区域活动：表演区投放表演道具，鼓励幼儿与同伴创造性地表演。

2. 家园合作：鼓励孩子向父母大胆讲述故事《生日快乐》。

我感觉本节课目标明确，过程较紧密相扣，我抓住幼儿好奇，爱探索，易感染、易被新鲜事物所吸引的心理特点，将本节

课通过多媒体让幼儿现象直观的了解了生日的意义，活动挺成功的。