

# 中班家长工作计划(优秀8篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

## 中班家长工作计划篇一

本班幼儿xx人，其中男生xx人，女生xx人。通过一学年的幼儿园生活，基本已形成了一定的生活、学习、游戏等常规。他们乐意参加幼儿园的各项活动。在各方面都取得了较大的进步。如：每天能高高兴兴地来园；会在成人的帮助下愉快地进餐，穿衣、裤；会整理自己的玩具；会听成人的口令做事。大部分幼儿都比较活泼开朗，善于与他人交往，同伴关系良好，对各种新鲜事物有浓厚的兴趣，生活卫生及学习习惯较好，能积极参加各项活动，活动自主性较强。但个别幼儿在某些方面还是有些欠缺的，如：同伴间的友好交往和和睦相处还不够理想，平时活动中，还会出现打人、抢玩具等现象。虽然愿意说话，但语言还不够丰富、不够完整。个别幼儿生活自理能力较弱，存在胆子小，不善于表达的现象。

本学期，我与配班老师将针对这些情况，加强引导，注重培养。在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中，都有机渗透相关教育让幼儿在各方面的能力都有一定的进步。

- 1、尊重、关爱每个幼儿，了解每个幼儿的心理需要和情绪、情感的变化，及时采取措施帮助幼儿。
- 2、关注幼儿的饮食和生活卫生，培养幼儿良好的生活卫生习惯，保证幼儿的身心健康发展。

- 3、注重幼儿自我服务意识和自我管理的培养，加强幼儿的自我保护意识。
- 4、教师树立正确的教育观念，认真思考所教学科的教育活动价值，继续有效地实施活动整合课程。
- 5、注重教育行为的观察，从观察中了解幼儿发展的状况，利用最切合幼儿发展的手段来影响幼儿，使其得到提高。
- 6、培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中，通过活动区的规则培养幼儿的责任行为和自控能力。
- 7、把教育活动课堂拓展到家庭，和家长一起讨论教育教学方案，让家长更好地了解幼儿园的活动情况，充分利用家庭教育资源，开展家长助教活动。

#### (一)安全工作

- 1、树立“安全第一,预防为主”的思想，认真组织各项活动，坚决杜绝安全责任事故的发生，也防止意外事故的发生。
- 2、加强班级安全检查和自我排查，每星期检查用电线路是否完好，电器设备安装是否符合规范要求，防止意外事故发生，凡有安全隐患立即更换或纠正。
- 3、加强班级安全教育和管理工作，平时利用晨间谈话(5分钟)，月安全主题教育活动，游戏活动等，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力，防患于未然。并及时做好记录，载入班级日志。
- 4、重视班级请假制度，老师、幼儿不无故迟到、早退，做到有事、有病请假。
- 5、要求家长认真使用接送卡，严格执行“凭卡接送”制度，

确保幼儿接送安全。

## (二) 各领域工作目标

### a□健康领域

1、学习控制、调整自己的情绪

2、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。

3、了解必要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

4、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作自然、协调。

5、继续培养幼儿独立进餐、盥洗，穿脱衣、裤、鞋，学习整理床铺，管理自己的物品。不挑食，能主动整理桌面，保持“三净”。

### b□语言领域：

1、学习注意倾听，理解日常用语。

2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。

3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。

4、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

### c□社会领域：

- 1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。
- 2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的'欢乐和成果。
- 3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试作出适应的反应。学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。
- 4、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。
- 5、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。
- 6、了解家乡的设施、景观，喜爱参与民间节日活动，萌发爱家乡的情感。

#### d□科学领域：

- 1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。
- 2、喜欢同多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。
- 3、尝试用适当的方式表达自己的探索过程。
- 4、能从生活游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。
- 5、关心周围环境，爱护动、植物，萌发初步的环保意识。

#### e□艺术领域：

- 1、能发现和感受周围事物环境中的美。喜欢欣赏美作品及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。
- 2、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。尝试使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。
- 3、学习用自然的声较有表情地唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。
- 4、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

### (三) 教研工作

- 1、坚持两周一次的园部教研和一周一次的年段教研活动，深入领会《纲要》，大胆改进教学方法。
- 2、平时利用课余时间，查阅幼教刊物，认真做好笔记，努力做到学与思，学与教相结合，不断更新教育观念。通过幼儿园课题研究及保教活动的观摩、研究，不断提高自身的教育教学水平。

### (四) 家长与社区工作

- 1、我们精心地设计班级墙壁，家长园地版面，做到美观使用、突出主题。家长及时了解班级情况及每周的教育内容、目标要求、需要家长配合的工作，以及相关的育儿知识，力争达到家园教育的一致性。
- 2、开展家长会，请家长来园共同商讨幼儿园要事，反馈家长对幼儿园的建议、意见。组织“家长开发日”活动，展示幼儿在园活动情况，通过听课、评课，让家长进一步了解幼儿

教育，提高教育幼儿的能力。

3、根据班级的实际情况，以电访、登门家访等多种形式进行家访，及时向家长反映幼儿在园情况及教育要求，使家园形成合力，达成共识。

4、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求，提供各种资料 and 材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

## 中班家长工作计划篇二

1、通过“给家长的信”、“电话家访”、“班级公告”、“家园联系单”、“家长园地”等形式，及时与家长沟通。与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。

2、精心组织和安排家长开放日、庆元旦等家园活动。

3、每周根据做工作重点布置家教园里，介绍幼儿教育方面的小文章，及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的。

4、鼓励家长撰写家教经验文章，并在班级家教园地中粘贴，交流家教经验。

5、认真制作《家园联系单》，对幼儿的优点给予肯定，对幼儿的弊端寄予希望。

6、对于个别较特殊的幼儿，如娇气、自理能力较差、胆小等，给予个别交流，与家长共同寻求教育方法。

7、分发问卷让家长参与评价教师、生活教师，评价学校，参与助教。

8、每学期至少家访1次以上。

9、对未来园一天的幼儿打电话询问，三天以上进行家访。

## 中班家长工作计划篇三

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，严格遵循、贯彻《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”这一精神，以“争创江苏省现代化示范幼儿园”为契机，进一步树立“服务第一、质量至上”的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。

2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。

3、增强对家庭、社会的服務功能，明确服務意识，扩大服務范围，提高服務水平。

（一）更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境第一，真正把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。要建立健全幼儿园家长工作制度，学期末将家长工作列入教师考核的重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。第二，要把家长和教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。第三，在家园沟通问题上，教师要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急

躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过老师的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

（二）注重家长工作的实效性家长工作必须讲求实效，不搞形式主义，目前，家园合作尚不够深入，较多地停留在表面。表现在家长虽然每天进入幼儿园，进入班级，但来往的多、参与的少；间接参与较多、直接参与不够，尤其是很少深入到幼儿园教育过程的深层次紧密配合课程。为此，幼儿园的家长工作应让家长深入教育过程，并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起来。本学期，将充分利用家长学校、家长园地、家长长工作的实效性。

（三）善于做个别家长工作由于遗传、环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭，因此教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师要具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录，特别是新生首次家访。

（四）开辟家园合作的有效途径1、充分发挥网络家园通优势，交流沟通的作用。

1、根据家长的需要，利用家园通和家长交流幼儿的学习情况以及幼儿园最近的教育信息。将幼儿园的教学活动计划，以及孩子的作品发给家长。让家长能更加主动、更加直接了解孩子的情况，涉及幼儿园的管理、教学、卫生保健工作的调整、通知，我们都及时与家长互通信息，使家园联系更加快捷、频繁。

2、家长开放日活动家长开放日活动是我园的老传统。家长通



过观摩可以从中具体了解幼儿园教育工作的内容、方法；可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩子在与同龄幼儿相比较中显示出的优势与不足，从而有助于家长深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育孩子。同时，家长在观摩与参与活动的过程中，还可以观察到教师教养态度、教养方法、技能。但是，对家长的参与活动，教师要作必要的引导，告诉家长活动看什么，怎么看。比如要着重看孩子的主动性、积极性与创造性，看孩子怎样与同伴相处，看孩子在原有基础上的发展，不要总是把自己的孩子与别的孩子作横向的攀比，以免产生消极的后果。本学期将举行全园性开放活动。

3、家长助教探索家长助教是我们利用家长资源，实现家园互动的又一项举措。我们要求教师就家长的兴趣、特长、工作性质等进行全面调查。根据家长的特点，邀请某些家长到幼儿园当“老师”，设计组织活动，使家长教育资源犹如新鲜血液源源不断地注入到幼儿园教育工作中。

4、家长园地本学期，我们将重视各种宣传工作，拓展原有家长园地版面，鼓励教师根据班级、家长以及教学的需要设计新颖的家长园地，形式多样，突出新意，增加互动内容，办出特色和品位。其中“互动内容”主要是根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中，实现家长教育家长的目的。

中班家长会总结

幼儿园家长中班寄语

中班家长会总结稿

幼儿中班家长会总结

中班家长会总结反思

幼儿园中班家长寄语

幼儿园家长会中班家长代表发言稿

中班家访工作计划

中班家长开放日的邀请函

## 中班家长工作计划篇四

新的一学期开始了，小朋友又回到熟悉的幼儿园中。由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识，我们将继续认真学习并深入关切幼儿教育指导纲要精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和生活环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园中班班主任工作，我制定了以下计划：

新学期我班插了x名新生，现在共有幼儿xx名，其中男孩有xx名，女孩有xx名。通过一年半的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础晒纳感，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

1、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体

的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

2、结合生活和游戏情境，引导幼儿感知、理解事物的数量关系，对具体的事物按不同的特征进行分类和排序，并学习用简单的符号、图表等形式表达事物数量及时空关系；在游戏中提供特定的操作材料，帮助幼儿初步理解和判断事物之间的因果、包含、等量、互补、传递、互换以及时间、空间等简单的逻辑关系，并尝试运用平衡、垂直、角度、力度、量度等科学原理解决简单的问题。致谢教育应密切结合幼儿的日常生活来进行，帮助幼儿认识和理解自然规律和现象，运用初浅的数学、物理等方法解决简单的问题，用科学的方法概括和表达在生活和活动中获得的经验；幼儿的学习存在着个体差异，教师要为幼儿提供适应各种能力的多种操作材料和活动，并给予适宜的指导。

3、为了让幼儿喜爱参加艺术活动，能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美，我们将引导幼儿干支周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和情感经验，激发他们对生活的热爱和对美好事物的向往；鼓励幼儿参与各种艺术活动，获得美的感受；通过进上较典型的、有特色的艺术作品，了解不同地区、民族表达情感的方式帮助幼儿综合地运用各种工具，充分利用身边的物品或废旧材料，进行手工制作、玩具设计等多种形式的艺术创作，美化和丰富环境与生活；引导幼儿运用线条、色彩、造型等要素进行平面或立体的艺术创造，提高幼儿表现的能力与审美能力。

4、及时加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学次序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规，要求并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行即时教育，帮助幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯；身体锻炼必须保证幼儿适宜的运动负荷，同时注重幼儿的个体差异，使每个幼儿都能得到适宜的锻炼。

2、教师组织幼儿进行户外活动和体育锻炼前，要认真检查有关器械和刹那工地，在活动过程中要留意周围环境的情况及幼儿能力的局限，并做好防暑、防潮措施，以确保幼儿活动的安全；结合广东地区的季节及气候特点，科学合理地安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天不少于两个小时的户外活动，其中不少于一个小时的土语活动，逐步提高幼儿对环境和气候的适应能力。

3、每天做好晨检工作，特别是流行病期间，要做好班里的消毒工作，发现有特别情况要及时上报园里领导，并同幼儿家长带回就医，凡是感冒发烧的幼儿一律劝其在家休息，不可来园，以防止传染别的幼儿；教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的常识，培养他们良好的习惯。

1、幼儿园的工作需要家长的支持和参与。家长于幼儿园对幼儿教育达成共识，有助于幼儿受到一致性的教育影响，增强家长的养育责任，促进亲子关系。

2、在上学年家长工作的基础上，本学期我们将根据幼儿的实际情况有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。同时，我们将充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。对于生病在家休养的幼儿，我们将以电话、家访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。其次是通过家园联系栏，园报等向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

在教育活动的实施中，教师起着关键的作用，教师应与其他教育者互相沟通，形成良好的合作关系。同班教师之间要相互沟通，形成对本班幼儿的共同认识和一致影响；全员教师应密切合作，经常交流和研讨，共同完成幼儿园的教育和科研任务。

一、召开家长会对上学期的工作进行全面总结，并认真听取家长的反馈意见。及时调整工作计划。

二、形成有班级特色的“家园之窗”和“家园反馈表”

“家园之窗”和“家园反馈表”是进行家园互动的有效途径，我们将坚持每周更换“家园之窗”的内容，每个月发放“家园反馈表”，达到家园共同教育的目的。

三、每月进行至少三次的家访虚心听取家长意见，及时改进工作态度和方式，要求把工作做到每个幼儿和幼儿家长的心上，在家长心目中树立起良好的教师形象。

四、举行“三八”、“春游”等亲子活动增进老师、家长与幼儿之间的情感联系。

五、出好《嘟嘟报》坚持每月一份园报，定期（每月的月底）发至家长手中，使家长及时了解幼儿园的教育，并互相探讨一些育儿经验。

六、开展“家长做一天老师”活动

家长不同的职业背景、成功的育儿经验、鲜明的个性特征，是幼儿园有效教育资源的来源之一。本学期我们将继续进行“家长做一天老师”活动，吸纳了更多的热心幼教的家长参与进来。

七、举行幼儿行为习惯培养问题的专题研讨，邀请有兴趣的

家长参加。

八、学期末对两位老师进行民意调查，广泛吸收家长对老师工作的意见和建议，为下学期工作提供信息支持。

## 中班家长工作计划篇五

今天，有幸参加小儿的毕业典礼。他可是咱家出的最年轻的“毕业生”，小儿今天结束三年的幼儿园生活，从中华路幼儿园光荣毕业。一大早，我们就被儿子从睡梦中叫醒，早早地来到幼儿园。伴随他在这块熟悉的场所里一遍一遍地搜寻自己的足迹，拉着我看东看西兴奋地说个不停：“这是我最喜欢玩的滑梯”、“这是我放茶杯的地方”……当老师给儿子颁发绘画一等奖的奖状时，我看到儿子一本正经地拿着奖状向我微笑，我举着照相机的手颤抖起来。回想起三年前，儿子拿着一个不规整的圆对我说：“爸爸，你看我画的苹果，请你吃。”看着儿子的涂鸦，我哭笑不得，心里想：“这也叫苹果，想当年他老爸我，可是绘画的天才，怎么一点没遗传我呢？”

进入幼儿园后，我发现儿子的作品越来越有意思。有一次，老师拿着儿子画的《我的梦》，如视珍宝地对我说：“您儿子多有想象力，居然想到画一个人在睡觉，对话框里画出他做的梦。”看着这个光着身子的人，我不禁想笑。老师看出我的不解，对我说：“孩子创作的过程和作品，表达的是自己的认识 and 情感，应该鼓励和支持他富有个性的创造。”在老师的引导下，我开始用欣赏的眼光看待儿子的每一幅作品。就这样三年来，我也在老师的谆谆教导下学会如何与儿子沟通、学会用赏识的眼光看待儿子的点滴进步。

## 中班家长工作计划篇六

### 1、幼儿现状分析

本班共有幼儿32名，其中男孩19名，女孩13名，29名老生，3名新生。通过新生入园登记表我们对新幼儿有了一定的了解。他们入园状态良好，哭闹现象很少，能基本适应幼儿园生活。老生入园情况良好，个别幼儿有哭闹现象，通过引导已能很好融入集体生活。本班幼儿常规习惯有待加强。

### 健康领域：

幼儿已基本适应幼儿园生活，对园内常规已有了基本意识，但幼儿习惯还是较松散，常规有待进一步加强引导。在进餐、饮水、入厕环节能够独立完成，存在玩耍现象，需加强指导。

### 语言领域：

大部分幼儿不能够主动与人交谈，不敢于当众讲话，清楚的表达自己的想法。

大部分幼儿在礼貌和安静倾听的问题上还需要加强引导。

### 科学领域：

幼儿能够对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心能够积极探究自己感兴趣的事物和现象。部分幼儿能够对生活和游戏中简单的数学现象感。能够懂得爱护动植物，并有初步的环保意识和行为。

### 社会领域：

幼儿能够主动参与各项活动，乐意与人交往，能够做力所能及的事情，不怕困难，有初步的责任感，大部分幼儿懂得尊重长辈、老师、同伴。

了解基本的社会常识，并有一定的规则意识。

### 艺术领域：

幼儿能够积极参加艺术活动，能够用自己喜欢的方式进行艺术表现和创造。喜欢操作美术工具和材料，能够掌握它们的用法，进行自我表现。大部分幼儿能够用自然的聲音演唱歌曲。

## 2、教师现状分析

本班3名教师。教师工作积极性比较高，也具有一定的工作能力。对幼儿有爱心、生活护理细致。

1、稳定幼儿情绪，解决幼儿初入园焦虑问题，帮助幼儿尽快适应幼儿园生活。

2、加强幼儿的安全引导，时刻眼不离幼儿，做到防范于未然，确保幼儿在园安全。

3、加强培养幼儿良好的常规习惯，提高自理能力。

4、积极利用农村自然资源，创设农村特色环境。

5、在一日生活的各个环节渗透礼仪教育。

6、充分利用自然资源增加户外活动的乐趣。

7、培养幼儿做操的兴趣，巩固三套操的熟练度与标准度。

8、教育活动与校园农村特色相整合。

## 三

### 1、教育内容和要求

(1) 健康：

2) 独立入厕，学会上便槽大小便，逐步养成每日大便的习惯；



3) 正确使用勺子，安静就座，愉快进餐，继续学习文明的进餐习惯，细嚼慢咽，不挑食。餐后能简单整理桌面，掌握餐后理洗顺序，并养成及时喝水的习惯。

5) 在老师的鼓励下，喜欢并较积极地参加各类体育游戏活动，并能克服一定的困难；

6) 学习三套体操，能听信号向指定方向走或在指定范围内四散跑，双脚原地向上跳，向远跳50厘米以上，在宽25厘米以内的平衡木上走，学拍皮球，互相抛接大皮球，钻过70厘米高的障碍物。

7) 不玩、不触摸危险品，进一步知道解决常见安全问题的正确方法；

8) 喜欢与老师交谈，与小朋友游戏，在集体生活中情绪稳定、愉快，并形成安全感、信赖感。

## (2) 社会性和情感：

2) 能高兴地参加各种活动，知道世界有很多种族的儿童，知道中国的儿童很幸福；

3) 愿意做自己能做的事并能为自己所表现出的能力感到高兴；

4) 能向老师提出自己的要求，在老师的启发下，能同情生病的同伴；

6) 初步产生了解幼儿园和家庭以外的环境的兴趣；

7) 能区分自己的和幼儿园、同伴的东西。拾到东西会交给老师。愿意尝试新的活动；

8) 能遵守一定的集体活动规则，努力做好力所能及的事；

9) 爱护玩具和图书，轻拿轻放，不乱扔、不损坏，节约使用；

10) 逐步参加一些劳动，能在老师帮助下给植物浇水，喂养小动物，擦桌椅，整理玩具等，初步体会劳动的快乐。学习尊重别人的劳动，感受一些职业的人们的工作和辛苦，对他们的精神产生良好的感情。

### (3) 认知：

5) 学会手口一致地点数4以内实物，并说出总数。

### (4) 艺术表现：

3) 能跟随伴奏唱完整的歌曲，按乐曲节拍做动作，并用简单的动作表现自己的感受；

5) 继续学习用捏泥、撕纸、粘贴、穿、插等技能进行做做玩玩的活活动；

6) 喜欢用自己的作品来布置环境，参与环境创设。

### (5) 、语言：

1) 进一步学习在日常生活中运用普通话交谈，能逐步按正确语音发音，喜欢说普通话；

2) 乐意与老师、小朋友交谈，能使用简单的礼貌用语；

5) 能安静倾听，不随意打断别人，不插嘴。

### (6) 课程安排：

1) 快乐与发展：通过为幼儿创造丰富、愉快的一日生活环境，让幼儿在不同的领域得到发展，在快乐的活动中学会学习并获得发展，根据教育活动需要，开展保教工作和实现教育目

标。

2)阳光幼儿英语：通过激发幼儿学习英语的兴趣，会说简单的单词，可以和老师一起做律动，会说简单的课堂用语。

3)分享阅读：通过培养幼儿对阅读的兴趣，引导幼儿会说完整的话，会简单的复述故事，会一页页翻看图书，愿意与同伴分享交流。

4)情景数学：通过课程的由浅入深，以一个个主题或情境的形式，渗透数、量、高矮、关系对应、形色对应等数学知识，引导幼儿学习数学的兴趣。

5)礼仪：通过礼仪与弟子规相结合。

## 2、区域活动

(1) 提供丰富、有趣、可操作性强的区域材料，引起幼儿的好奇心，使幼儿在探索中获得发展。

(2) 创设舒适的活动环境，使幼儿在一日生活中充满欢笑。

1益智区：引导幼儿有目的的拼插，并充分展示幼儿成果。

1建筑区：通过“小主题”的形式，让幼儿进行不同的搭建活动。

1美工区：提供丰富的自然材料，充分让幼儿参与创作并展示自己的作品。

1音乐区：引导幼儿能够大胆进行艺术表现和创造。

1图书区：提高幼儿自主阅读的兴趣。

### 3、户外活动

(1) 在多种游戏中，引导幼儿体验走、跑、跳、钻投等不同的运动方式，能较灵活的控制身体的运动方式。

(2) 在体育锻炼中，能做到保护好自己，不到危险的地方玩。

(3) 通过幼儿感兴趣的方式，引导幼儿做简单的徒手操、轻器械操，培养幼儿做操的兴趣。

(4) 保证每天二小时的户外锻炼时间。

(5) 充分利用自然资源，为幼儿制作丰富、耐用的户外玩具，吸引幼儿参与体育活动的兴趣。

### 1、家长工作

(1) 充分利用各种方式与家长进行沟通，及时交流、反馈幼儿情况，如电话、飞信等。

(2) 在“家园共育”中，经常刊登一些教育文章或做法，让家长了解我们的思想和理念，以便更好的与家长沟通，共同协商教育孩子的方法与途径。

(3) 利用家长来接送幼儿的时间，及时与家长交换意见，共同想办法帮助幼儿纠正不好的习惯。

(4) 请家长配合老师收集农村自然资源，帮助老师制作户外玩具。

(5) 积极参加家长会，有问题及时与本班教师进行沟通。

(6) 在“温馨提示”中提示家长天气变化即使为幼儿增减衣服。

## 2、安全工作

- (1) 严格执行接送制度，防范于未然。
- (2) 每天检查班上各项设施，杜绝安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。
- (3) 认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识。
- (4) 密切结合幼儿的生活进行安全教育利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，比如：吃饭前要求幼儿注意不碰撒热汤等。
- (5) 根据中班特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

## 3、保育工作

- (1) 加强对幼儿生活各环节的管理，努力做到保教结合，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。
- (2) 配合保健医生做好卫生保健工作。把好晨检关，在活动区后进行评价。
- (3) 定期组织幼儿进行体检，并做好反馈。
- (4) 邀请保健老师进课堂，教幼儿掌握自我防范的方法，在传染病多发季节能及时地进行预防。
- (5) 继续配合本园的保健医生做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。中班幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。
- (6) 定期在《家园共育》上宣传有关的卫生保健知识，家园

共同做好卫生保健。

(1) 教师共同学习园内、本班计划，了解本学期工作重点。对于班级出现的问题及时沟通，做到思想统一。

(2) 按时组织班务会，明确每一阶段的目标和要求，较好的完成各项任务。

(3) 教师充分发挥自己的特长，为本班发展献计献策，促进个人和班级共同发展。

9月

(1) 做好幼儿入园接待工作，稳定幼儿情绪。

(2) 开展“迎国庆”、“中秋”、“教师节”等活动。

(3) 学习“快乐的城堡”快乐与发展课程。

10月

(1) 利用农村自然资源进行环境创设。

(2) 加强幼儿的各项常规。

(3) 学习“丰收乐园”快乐与发展教材。

11月

(1) 学习“动物世界”快乐与发展教材。

12月

(1) 学习“冰雪天地”快乐与发展教材。

(2) 进行节假日的安全教育。

## 中班家长工作计划篇七

感谢你们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们今天的家长会，你们的积极参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持！在此表示衷心的感谢！

中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作，今天我们聚在了一起，无论谈什么都离不开一个话题，那就是我们的孩子。如何把孩子培养成才？我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答，那就是“家园共育”，这也是今天我们召开家长会的目的。在上学期里，主题活动的开展中，家长们帮助收集材料、图片，各种活动积极参与配合等，对我们班级工作的大力支持。

这学期，我班新增了5新生，现共有29人，孩子们各方面的发展与上学期相比进步很大，已经能较好的适应幼儿园的集体生活。特别是自理能力有了很大的提高。由于中班孩子身体发育迅速，精力充沛，其身体对活动的量有了更大的需求。孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规上就出现了两个问题：1、部分孩子的注意力不集中，总喜欢想一些或做一些与课上无关的事；2、一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很希望发言却忘了要举手，想说就说，十分的随意。为了让孩子们改变这种状态，我们从孩子的兴趣出发，尽可能地设计一些孩子感兴趣的，来源于孩子生活的课，以游戏为主，让他们在玩中学，一次提高他们的注意力和活动的兴趣，对那些表现不活跃或注意力不集中的孩子，我们会在下课后个别谈话，积极鼓励他们在下一课堂中有更好的表现。教育孩子要等别人把话说完再发表自己的意见，

这是对人的礼貌。（举例）

首先感谢家长在上学期对我们工作的支持与配合。在主题活动的开展中，家长们帮助收集材料、图片，各种活动积极参与与配合等，对我们班级工作的大力支持。本学期我们预设了九个主题活动，在主题活动中，我们会带孩子走进社区、体验大自然，当然还需要家长们的支持与配合。

生活习惯方面，我们班幼儿的进餐习惯特别好。每天中午我们两老师都认真负责地照顾他们，吃中午饭和午休，孩子们都已经养成了良好的生活习惯，希望家长在家也能够多给孩子自己动手的机会，培养孩子的生活自理能力。

亲子活动：五月份“才艺大比拼”六月份“庆六一”。希望家长提前为孩子准备好才艺。

1、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望家长能尽量让孩子在8：00之前来园。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故发生。另外，孩子有事不上幼儿园一定要请假。上学之前请家长先检查孩子的口袋，不要让孩子带一些东西以免发生危险。

3、幼儿的收费问题。

我们三位老师将以真诚、热情的态度对待每一位家长，力求做到令每位家长放心、满意！

## 中班家长工作计划篇八

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是提



高办园水平和促进幼儿健康、协调发展的重要保证。下面是本站小编收集整理的中班家长工作计划，欢迎阅读。

## 一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，严格遵循、贯彻《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”这一精神，以“争创江苏省现代化示范幼儿园”为契机，进一步树立“服务第一、质量至上”的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

## 二、工作目标：

- 1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。
- 2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。
- 3、增强对家庭、社会的 service 功能，明确 service 意识，扩大 service 范围，提高 service 水平。

## 三、具体措施：

### (一)更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境

新的课程互换新的教育，我们教师必须用《纲要》的新理念引领我们反思过去的工作，尽快完成角色转换。第一，真正把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。要建立健全幼儿园家长工作制度，学期末将家长工作列入教师考核的重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。第二，要把家长和教师作为共同促进

幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。第三，在家园沟通问题上，教师要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过老师的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

## (二)注重家长工作的实效性

家长工作必须讲求实效，不搞形式主义，目前，家园合作尚不够深入，较多地停留在表面。表现在家长虽然每天进入幼儿园，进入班级，但来往的多、参与的少；间接参与较多、直接参与不够，尤其是很少深入到幼儿园教育过程的深层次紧密配合课程。为此，幼儿园的家长工作应让家长深入教育过程，并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起来。本学期，将充分利用家长学校、家长园地、家长开放日、家园路路通等途径，切实提高家长工作的实效性。

## (三)善于做个别家长工作

由于遗传、环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭，因此教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师要具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录，特别是新生首次家访。

## (四)发挥家委会的桥梁作用

要充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与幼儿园管理，了解幼儿园教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合园方做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，并将评议情况转达给幼儿园，以便改进工作，提高教育质量。

## (五) 开辟家园合作的有效途径

### 1、家长开放日活动

家长开放日活动是我园的老传统。家长通过观摩可以从中具体了解幼儿园教育工作的内容、方法；可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩子在与同龄幼儿相比较中显示出的优势与不足，从而有助于家长深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育孩子。同时，家长在观摩与参与活动的过程中，还可以观察到教师教养态度、教养方法、技能。但是，对家长的参与活动，教师要作必要的引导，告诉家长活动看什么，怎么看。比如要着重看孩子的主动性、积极性与创造性，看孩子怎样与同伴相处，看孩子在原有基础上的发展，不要总是把自己的孩子与别的孩子作横向的攀比，以免产生消极的后果。本学期将举行全园性开放活动。

### 2、家长园地

本学期，我们将重视各种宣传工作，拓展原有家长园地版面，鼓励教师根据班级、家长以及教学的需要设计新颖的家长园地，形式多样，突出新意，增加互动内容，办出特色和品位。其中“互动内容”主要是根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中，实现家长教育家长的目的。

### 3、电子信箱、家园路路通

随着社会的发展，科技的进步，电脑已走过千家万户，上网具有信息量大，获取知识便捷、效率高、速度快的特点，因此网上学习、交流、沟通已成为人们获取知识、提高素质的有效手段。我园将鼓励教师和家长共同设立个人电子邮件信箱，通过网页，让更多的人了解幼儿园，同时家长通过在网上查阅关于幼儿园的信息或在网上与幼儿园进行交流。其次，用好家园路路通，及时发布信息，真正实现家园互动。

#### 一、注重入园和离园两大环节

家长送孩子早入园时总是匆匆地离去，但有时也有家长逗留在幼儿园门口。这给了我们一个讯号：有事要交代老师。碰到类似情况时，我们会主动迎上前询问，让家长感到老师的一种主动负责和关怀，也会拉近我们之间的距离。孩子进教室以后，我们可以亲亲孩子的脸，主动地向他问早，那么孩子一天的心情会因为我们的一声问候而快乐一天。然后放一些优美的音乐，教师主动地招呼孩子做做值日生、参与自然角的管理、整理物品。在劳动的过程中，与幼儿交谈，启发孩子之间交往，使幼儿的精神始终处于愉快之中，体验与教师、同伴共同劳动的快乐。总之，教师的精神风貌、言谈举止影响着幼儿的情感和一天的精神，反射出教师对工作的态度和责任心和对孩子的爱。

如果说入园、晨间活动的是幼儿在园一天活动的良好开端，那么离园是幼儿在园内一天活动的延续，起着承上启下的作用。离园前，我们为幼儿整理好服饰；送孩子到指定的接送点，我们微笑着迎接每一位家长，主动、热情地和他们打招呼，向家长反馈孩子一天的学习、游戏情况，和家长探讨他们感兴趣的问题。并主动和家长孩子再见。另外组织好晚离园幼儿的活动，使幼儿在高高兴兴的度过一天，在离园的整个过程中，我们始终把安全放在首位，树立安全意识。

## 二、家长工作目标

提高家长家庭教育水平，促进幼儿身心和谐发展，增进家园之间的了解和配合，在相互合作，相互作用的基础上与家长建立适当的、有效的合作配合与指导工作的关系，深入开展家长工作，使家长的教育水平和家园合作在原有的基础上有一定的提高。本学期重点围绕家园工作的深入合作而展开。

- 1、继续帮助家长树立正确的观念，选择适当的教养方式。
- 2、指导家长注意为幼儿创设一个良好的包括物质和精神两方面的和谐的家庭氛围。
- 3、促进幼儿园与家庭的双向交流，增进家长对幼儿园活动的了解。

## 三、完成目标措施

完成目标1的措施：

- 1、多渠道帮助家长树立培养幼儿全面发展的教育观念，纠正改变重智轻德，重知识轻能力培养的思想。
- 2、通过随访、电话访问等方式了解家长们现有的教育方式，指导家长学习观察孩子的行为表现，并善于在各种情境中妥善处理问题，提高家长了解子女合理孩子的能力。