

2023年双语工作开展情况 双语教学工作计划(优质8篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

双语工作开展情况 双语教学工作计划篇一

语言是人们进行社会交往，进行学习，工作的工具，学习和掌握国家通用语言文字，有利于各民族之间的经济，文化交流，有利于促进少数民族地区改革开放和现代化建设，有利于增强各族青少年的祖国意识和中华民族的认同感尤其时对于少数民族而言，学好母语的同时要学好作为国语的汉语是非常重要的。掌握最新的知识和时俱进具有重要意义。

二、为了结合学校实际教学情况加强《双语》教学建立了学校《双语》领导小组。

组长：

副组长：

组员：

三、具体要做的工作

1、今年九月份开设三个双语班，招收的条件必须是在我校就读学前班的属于我学区的'150名学生。

2、开设的课程有：新疆维吾尔自治区教育厅专为“双语”教

学班开设的汉语课，每周七课时，数学五课时，全部要求用汉语授课，其他课程用民语授课。

3、加强“双语”教师的培训，我校的尤努斯、阿米娜老师被派往自治区进行“双语”培训。其他老师在民汉教师的这种环境形成良好的自学风气，年龄在45岁以下的民族教师参加全国统一的汉语水平考试，不断更新自我水平。

4、为了加强“双语”教师之间的经验交流学校定期会对“双语”教师开展研讨会活动，“双语”数学教师和汉族数学教师一起参加业务学习。

5、加强和其他学校进行“双语”教学方面的经验交流，到教学水平先进的吐市第七小学和其他学校进行是“双语”教学方面的探讨、交流、学习其他学校好的教学方法。

6、为了优化教师教学，学校要订购一些对“双语”教学有帮助的教学参考资料，为了加强教师的多媒体教学能力，组织“双语”教师进行电脑培训，提高教师们电子备课的能力。

7、为了激发学生对汉语课的兴趣，学校在各个“双语”班要进行写作比赛和朗读比赛。

8、为了加强“双语”教学，让孩子们从学前班开始就打好汉语基础，学校安排一些有经验的汉语基础好的年轻教师为学前班授课。并利用一些教学挂图来增强学生对汉语的兴趣。

9、为了加强“双语”教师的汉语水平和自学能力，安排民族教师和汉回教师在同一个办公室办公，形成了互学、互助的好风气。

10、根据市教育局教研室的安排，组织“双语”教师参加各种调研活动，安排教师讲课、听课，提高“双语”教师的教学能力。

双语工作开展情况 双语教学工作计划篇二

一、帮助鼓励中小学民族教师积极学习汉语，不断提高汉语水平，尽快适应双语教学。（本学期计划帮助3至5名）

二、帮助和落实民族教师每天集中学习汉语2小时；半小时口语练习、1小时家庭听力练习、每月听3节对口汉语教师课，同时民族教师每周一起学习不少于8课时，并建立学习档案，并纳入到自己的今年工作当中。

四、帮助民族教师到到本班试教，在试教期间与民族教师进行交流学习。以此帮助民族开阔视野、转变观念、改进教学方法、提高汉语水平。

五、坚持开展校园汉语课外活动，如举办“民汉语月”、校园汉语角、双语板报，组织民汉语朗诵会、汉字书法辅导等活动。让这些行之有效的方法优化校园汉语环境，丰富民族教师学习汉语成功的快乐，从而激发民族教师提高“双语”教学的热情。

六、帮助民族教师规范备课环节。同时加强对民族教师的备课进行指导，使民族教师逐步做到教案符合要求，上课符合程序。

总之，在以后的工作当中，本人一定会按部就班，营造出与各民族教师之间相互学习、共同促进、成果共享的良好氛围，尽自己所能，使本校的各民族教师的综合素质和教育教学水平有一个很大的提高。

双语工作开展情况 双语教学工作计划篇三

语言是人们进行社会交往，进行学习，工作的工具，学习和掌握国家通用语言文字，有利于各民族之间的经济，文化交流，有利于促进少数民族地区改革开放和现代化建设，有利

于增强各族青少年的祖国意识和中华民族的认同感尤其时对于少数民族而言，学好母语的同时要学好作为国语的汉语是非常重要的。掌握最新的知识和与时俱进具有重要意义。

二、为了结合学校实际教学情况加强《双语》教学建立了学校《双语》领导小组。

组长：

副组长：

组员：

三、具体要做的工作

1、今年九月份开设三个双语班，招收的条件必须是在我校就读学前班的属于我学区的' 150名学生。

2、开设的课程有：新疆维吾尔自治区教育厅专为“双语”教学班开设的汉语课，每周七课时，数学五课时，全部要求用汉语授课，其他课程用民语授课。

3、加强“双语”教师的培训，我校的尤努斯、阿米娜老师被派往自治区进行“双语”培训。其他老师在民汉教师的这种环境形成良好的自学风气，年龄在45岁以下的民族教师参加全国统一的汉语水平考试，不断更新自我水平。

4、为了加强“双语”教师之间的经验交流学校定期会对“双语”教师开展研讨会活动，“双语”数学教师和汉族数学教师一起参加业务学习。

5、加强和其他学校进行“双语”教学方面的经验交流，到教学水平先进的吐市第七小学和其他学校进行是“双语”教学方面的探讨、交流、学习其他学校好的教学方法。

- 6、为了优化教师教学，学校要订购一些对“双语”教学有帮助的教学参考资料，为了加强教师的多媒体教学能力，组织“双语”教师进行电脑培训，提高教师们电子备课的能力。
- 7、为了激发学生对汉语课的兴趣，学校在各个“双语”班要进行写作比赛和朗读比赛。
- 8、为了加强“双语”教学，让孩子们从学前班开始就打好汉语基础，学校安排一些有经验的汉语基础好的年轻教师为学前班授课。并利用一些教学挂图来增强学生对汉语的兴趣。
- 9、为了加强“双语”教师的汉语水平和自学能力，安排民族教师和汉回教师在同一个办公室办公，形成了互学、互助的好风气。
- 10、根据市教育局教研室的安排，组织“双语”教师参加各种调研活动，安排教师讲课、听课，提高“双语”教师的教学能力。

双语工作开展情况 双语教学工作计划篇四

工作计划

一、继续加大对“双语”教学工作的组织领导

- 1、学校“双语”教学工作领导小组继续履行职能，一把手亲自抓落实、到位情况、任务分解到小组成员个人以及个班的“双语”教师。加大对“双语”教学工作的指导、检查、督促力度，及时解决工作中存在的各种问题和困难，为促进“双语”教学工作的正常顺利地进行而打下基础。
- 2、进一步抓好制度建设，充实和完善“双语”培训教育目标责任和学习制度。将学习教学与技术职务普升，年度考核，评优和评选年度先进挂钩，用制度来进一步规范“双语”教

学工作。

二、继续加大宣传教育力度

1、通过加强宣传教育力度，提高广大教职工和学生对“双语”教学改革重要意义的认识，进一步提高广大师生对汉语教学重要性的认识，使广大师生能够充分认识学习汉语的重要性、必要性和迫切性，增强他们做好并学好“双语”教学工作的信心，努力提高“双语”教学工作的水平和质量。

2、开展正常的政策、文件的学习宣传和贯彻加深对上级

1党正对“双语”教学工作的理解和把握，进一步搞好教学工作。

3、继续组织开展“双语”黑板报比赛、汉语书法比赛、诗歌朗诵比赛等形式多样的活。

三、做好“双语”培训和安排工作

1. 为更进一步加强“双语”教学工作，派出有关教师参加自治区、地区以及市上举办的各类学习班和培训班。通过让他们参加培训提高他们“双语”水平。

2. 为了加强“双语”教学，让孩子们从学前班开始打好良好的基础，学校安排一些有经验的汉语基础好的年轻教师为学前班授课，最好是“民汉兼通”的维吾尔族老师，书写正确，便于学生从小接受正确的读，说和写。

3. “双语”老师汉语授课前，要认真备课，注意音调准确无误，组词字词书写正确，避免给学生传授错误的汉语知识。

4. 汉语授课时，所有师生尽量用汉语进行交流互动，减少学生对母语的依赖。

5. 汉族老师授课较困难，汉族老师可以学习简单的维语和简笔画，可以用肢体语言来与学生交流互动，调动学生学习汉语的积极性，以便更好地理解汉语意思。

6. 每天早读，利用早读课组织全校师生进行汉语朗读、汉语对话和汉语听力练习，以提高他们的口语表达能力和听力能力。

7. “双语”老师经常互相听课，交流互动，学习经验，提高教学质量。

8. 广播室休息课间可以播放汉语少儿读物故事和歌曲，学生听得多了，发音就准确，让学生尝试学以致用。

为进一步加强教师和学生之间学习、相互竞争，强化“双语”学习，提高“双语”水平定期和不定期的举办备课展览、汉语演讲比赛、朗读诗歌等形式多样的活动，通过举行各类活动，提高师生的“双语”水平。

通过以上工作，我们将加强对学校“双语”工作的管理，确保各项工作目标及措施的落实，更加努力提高“双语”教学工作的质量。开创我校“双语”教学工作新局面。

卡伊拉克小学

第一学期“双语” 教学工作计划

卡伊拉克小学 2013年9月2日

双语工作开展情况 双语教学工作计划篇五

我校是一个维汉合校，在日常的教育教学工作，双语对老师们来说显得尤为重要，简单的一句维语会使得学生觉得的很亲切，少数民族教师学汉语会增加同事之间的交流，从而加

强教师们在教育教学上的互相学习，同时也为更好地开展教育教学工作奠定了一定的基础。因此为了提高教师们的双语水平，特制订托克逊县伊拉湖中学双语学习计划。

1、在双语教师中选三名汉语较好的教师，专门负责全校师生的双语学习，为双语学习提供相关材料。

2、每周一例会组织教师集体学习，由选出的三位教师向大家教授一句日常用语。

3、开辟校园广播双语专栏，通过校园广播，全校师生每周学四个日常用语。

4、民汉教师结对子学习。各年级组的双语教师和汉语教师自愿结成对子，双语教师教汉语教师维语，汉语教师教授双语教师汉语，形成共同提高的好局面。

5、积极倡导学生进行双语学习，从而加强学生的民族团结教育。

6、教师自己利用课余时间自主复习或向双语教师请教。

二〇一四年三月五日

双语工作开展情况 双语教学工作计划篇六

一、教研时间及要求

本学期，将继续实行教研组长考勤制度，如果教师有特殊事情不能参加教研活动，应在前一天通知教研组，由教研组长记好出勤记录。

二、本学期双语教学要求

1. 教案。针对小学生的年龄特点，要求每位双语老师坚持写双语教案，可以逐年段的增加双语读本的使用量。在完成教学目标的前提下，采取渗透的方式在日常课堂教学中进行双语实验。关于双语的使用量，针对组内教师的水平和所教授学年段、学科的特点，初定为每学期完成两篇比较有质量的教案设计。

3. 听评课。本学期希望各位教师按照教研活动安排，提前做好上课、听课准备，同时，利用教研活动时间，对示范课进行讲评。

以上是双语教研组本学期的教学计划，我们将力保完成教研内容的前提下，加强计划的实效性，以便更好的推动双语教学改革的实验步伐。

双语工作开展情况 双语教学工作计划篇七

语言是人们进行社会交往，进行学习，工作的工具，学习和掌握国家通用语言文字，有利于各民族之间的经济，文化交流，有利于促进少数民族地区改革开放和现代化建设，有利于增强各族青少年的祖国意识和中华民族的认同感尤其时对于少数民族而言，学好母语的同时要学好作为国语的汉语是非常重要的。掌握最新的知识和与时俱进具有重要意义。

二、为了结合学校实际教学情况加强《双语》教学建立了学校《双语》领导小组。

组长：蒋萍。

副组长：艾尼瓦尔(副校长)。

组员：古丽尼沙、热西旦、米泉福、马亚伟、夏娟、迪丽努尔、古丽加乃提。

三、具体要做的工作

2. 开设的课程有：新疆维吾尔自治区教育厅专为“双语”教学班开设的汉语课，每周七课时，数学五课时，全部要求用汉语授课，其他课程用民语授课。

3. 加强“双语”教师的培训，我校的尤努斯、阿米娜老师被派往自治区进行“双语”培训。其他老师在民汉教师的这种环境形成良好的自学风气，年龄在45岁以下的民族教师参加全国统一的汉语水平考试，不断更新自我水平。

4. 为了加强“双语”教师之间的经验交流学校定期会对“双语”教师开展研讨会活动，“双语”数学教师和汉族数学教师一起参加业务学习。

5. 加强和其他学校进行“双语”教学方面的经验交流，到教学水平先进的吐市第七小学和其他学校进行是“双语”教学方面的探讨、交流、学习其他学校好的教学方法。

6. 为了优化教师教学，学校要订购一些对“双语”教学有帮助的教学参考资料，为了加强教师的多媒体教学能力，组织“双语”教师进行电脑培训，提高教师们电子备课的能力。

7. 为了激发学生对汉语课的兴趣，学校在各个“双语”班要进行写作比赛和朗读比赛。

8. 为了加强“双语”教学，让孩子们从学前班开始就打好汉语基础，学校安排一些有经验的汉语基础好的年轻教师为学前班授课。并利用一些教学挂图来增强学生对汉语的兴趣。

9. 为了加强“双语”教师的汉语水平和自学能力，安排民族教师和汉回教师在同一个办公室办公，形成了互学、互助的好风气。

10. 根据市教育局教研室的安排，组织“双语”教师参加各种调研活动，安排教师讲课、听课，提高“双语”教师的教学能力。

双语工作开展情况 双语教学工作计划篇八

我校是一个汉哈合校，在日常的教育教学工作，双语对老师们来说显得尤为重要，简单的一句哈语会使得学生觉得的很亲切，少数民族教师学汉语会增加同事之间的交流，从而加强教师们在教育教学上的互相学习，同时也为更好地开展教育教学工作奠定了一定的基础。因此为了提高教师们的双语水平，特制订尼勒克县第二小学双语学习计划。

- 1、在双语教师中选三名汉语较好的教师，专门负责全校师生的双语学习，为双语学习提供相关材料。
- 2、每周一例会组织教师集体学习，由选出的三位教师向大家教授一句日常用语。
- 3、开辟校园广播双语专栏，通过校园广播，全校师生每周学四个日常用语。
- 4、民汉教师结对子学习。各年级组的双语教师和汉语教师自愿结成对子，双语教师教汉语教师哈语，汉语教师教授双语教师汉语，形成共同提高的好局面。
- 5、积极倡导学生进行双语学习，从而加强学生的民族团结教育。
- 6、教师自己利用课余时间自主复习或向双语教师请教。

二〇一一年九月五日