

2023年小班第二学期游戏活动总结 幼儿园小班第二学期个人工作总结(汇总7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班第二学期游戏活动总结篇一

时间匆匆，悄然离去，转眼又是一学期。本学期是小班第二学期，是忙碌的，是充实的，我们每个人却也都是收获着的。下面对本学期工作做以下几方面总结：

本学期继续担任小班班主任，虽然积累了一定的班主任经验，但还是会向钟老师及隔壁班级老师取经，丰富自我经验促使自己羽翼更加坚硬，使自己收获更多。

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。在课堂中，我要求小朋友能认真听讲，举手发言，不随便插话，养成良好的行为习惯。在生活中，我能及时洞察小朋友的情绪，积极融入到小朋友世界中，及时处理问题。在班级中，孩子的进步与不足，能及时与家长沟通，帮助孩子能及时进步。班级有任务时，能积极完成，共同协调合作完成。

我将五大领域：健康、社会、科学、语言、艺术进行有机组合，为不使上课变成孩子的负担我把游戏穿插于教学之中，激发幼儿的兴趣，使每个幼儿成为教学活动的主体。除了常规教学外，我们还融入了传统节日教育，如端午节，我们介

绍了端午节的来历，端午节赏粽子，吃粽子；如立夏节，我们一起了解立夏的习俗，立夏拼蛋。

在家长工作方面，我深知幼儿的进步离不开家长的支持。让家长对幼儿将要进入小学的这一转折期做好准备。我们也按时发放家园联系册，每周一次，如实反映了幼儿在园学习、生活情况。我能积极地以论坛，成长册，群信息，电话，效训通等方式，及时反馈和跟踪孩子在园和在家的生活情况，学习情况。

1、在教育活动中更要寻找因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育的方法。

2、我还应加强业务钻研，提高反思能力，随时总结，不断随机教育的能力，争取使我的工作更上一层楼。

3、走进童心：生活中做和蔼的妈妈，学习中做亲切的老师，游戏中做快乐的朋友。

“金无足赤，人无完人”，在我的身上也许还存在很多缺点，在以后的工作中我将有针对性地改正。一学期即将过去，不管是成功还是失败都只能代表过去，我将对自己提出新的要求，勇敢地迎接挑战，相信汗水的背后一定会有惊喜！

教育教学工作的正常开展离不开后勤工作，保育工作在幼儿园教育事业的发展中起着不可替代的重要作用。本学期继续坚持“后勤工作服务于教学工作中心”的原则，在园长的领导下尽心尽力做好后勤服务工作。回顾一学期来的工作总结如下：

小班第二学期游戏活动总结篇二

满怀希望与憧憬，满载着收获和喜悦，实小幼儿园又走过了艰辛、难忘而又创新发展的一学期。一个学期以来，我园

坚持以《幼儿园教育指导纲要》《3—6岁儿童学习与发展指南》为指针，以保教结合为原则，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作，倾力打造幼儿园特色发展，真正使每一位幼儿健康快乐成长。工作总结如下：

一、规范制度，强化园内管理。

规章制度是幼儿园的“法”，是为实现幼儿园的发展目标，对幼儿园各项工作和对岗位人员的要求加以系统化、条理化，对完成幼儿园各项任务，建立正常秩序，提高各岗位工作效率有很大的作用。因此，只有建立完善的规章制度才能保证各项工作目标的顺利实施。

开学以来，我园一直不断的完善各岗位规章制度和工作职责，如：卫生检查制度、健康检查制度、园长工作职责、教师工作职责等从上到下各岗位的工作制度和职责，用严格的制度和职责规范教师的工作行为，让各岗位教师自觉照章行事，各司其职，上下团结一心，共同搞好工作。

二、完善师资队伍建设，努力提高师资水平。

教学之本是教师。本学期，我们一如既往的重视教师队伍建设，努力提高本园教师的教育教学能力。一是加强政治业务学习的力度。二是抓教师专业技能的提高。三是通过听课、评课、观摩研讨等活动促进教师相互交流、学习，共同提高。

完善教研活动，推动幼儿发展。本学期，对集体备课进行了完善，首先确定同一年级组每门学科主备课人名单，由主备课教师针对所教学科课程进行重点规划与分析，包括教案编写和教具的准备。提前一周由主备课教师把每节课教学过程和思路说与大家分享，再由其他教师进行补充完善。每周一次这种形式的备课，老师们对于教学内容能做到提前准备和深度思考，解决了教师们教育教学当中遇到的困惑，有效

的提高我们的教育教学水平。

公开课促进教师专业成长。公开课是学校教学活动中不可或缺的重要组成部分，它可以检验一位教师的综合素质。每一次的公开课都是对老师的心理历练和提升教师的课堂驾驭能力。本学期第三周起，每隔一周安排三位老师（大中小班各一位）上公开课，教师们精心准备，反复打磨，给孩子们带来了一节节精彩有趣的教学活动。

- 1、小班曹晓丽老师语言课《拔萝卜》准备充分，设计合理，课堂气氛活跃。
- 2、中三班李萱霖老师的科学活动《西瓜虫》教师语言幽默风趣，环节安排合理，活动过程设计环环相扣，注重激发幼儿学习兴趣。
- 3、大班吴海宁老师绘画活动《京剧脸谱》，每个环节清晰紧凑，设计合理，课堂效果非常好！
- 4、小班组冯梦晗老师《动一动真有趣》，思路清晰，幼儿积极性高，气氛活跃。
- 5、小班组陈莹老师科学活动——《找空气》活动题材选取了幼儿知道但并不是特别熟悉的空气，通过五个简单的小实验，孩子们知道了空气是无色无味，看不见，摸不着的气体，活动中孩子们积极性较高，活动最后情感教育部分，孩子们知道了空气污染的危害，萌发了保护环境意识。
- 6、大班组王雅琼老师的科学活动《恐龙的秘密》虽然恐龙时代离我们很久远，幼儿对恐龙的兴趣却十分浓厚，尤其是大班孩子，探索欲望强烈。通过本次活动，王老师带着孩子们更深一步的了解恐龙，知道不同恐龙的特点，并能通过特殊的方式给恐龙分类，孩子们兴趣高涨，较好的完成教学目标。

7、小班郭敏老师的数学活动《比较多少》，郭老师穿上围裙扮演妈妈的角色，整节课都在妈妈和孩子这一情境下进行，课堂氛围亲切而自然。

8、小班胡敬歆老师的美术活动《水墨画》，这节课突破了传统的美术画法，用科学的方法创造出很有艺术性的水墨作品，非常有意思。

课后利用集体备课时间，全体教学人员集中起来，共同探讨课堂的得失。每次点评活动先由上课教师简述自己的课堂活动目标及活动过程，进行深刻的反思，再由其他的听课老师进行专业的评价及建议。每次评课活动，实际上就是一次专业理论提升的机会。

三、开展特色活动课程，全面提高幼儿素质。

1、非洲鼓进课堂

节奏是音乐的重要元素，感受音乐应从幼儿开始，孩子们在学习节奏过程中能增加手脑的协调能力。而非洲鼓这种节奏型乐器，正是适合幼儿学习音乐启蒙教育的打击乐器。我园开展的幼儿非洲鼓课程，采取多人齐上的方式，能使幼儿在集体活动中真正体会到节奏乐的作用，以及和小伙伴之间团结合作的乐趣，开发孩子的右脑发育和左脑平衡能力，增强孩子的观察力、记忆力、想象力、思维力及人际交往能力，使内向的孩子变得开朗、活跃、自信，可以大胆的在众人面前展示自我。对孩子协作精神的培养有非常大的优势。

学期初，李玉婷老师精心编写教案认真备课，每周三、四晚办公时间带领老师一起学习非洲鼓。所有参加的老师都能够认真练习，参与其中的老师最大的感受就是，敲鼓时一点儿烦恼都没有，同时当大家齐心协力共同敲出相同的节奏时，更多的收获是一种成就感，这就是非洲鼓的魔力。

大班幼儿的非洲鼓课程在老师的精心指导下，取得了很大的进步。最基础的低音高音都能很好的掌握！能熟练的敲击简单的《我有一只小羊羔》《火车开了》等曲目。孩子们对非洲鼓课程非常感兴趣，每周都盼着有非洲鼓课的那一天，家长们对我园安排的课程特别满意。学期末，在大班毕业典礼上，孩子们展示了一年来的学习成果，孩子们小脸上充满着自信与快乐的表情，当孩子们的鼓声响起时，带给全场家长朋友的感觉就是：整齐而震撼！

2、感受围棋的魅力。

“琴棋书画”，是中国古代文人雅士的必修课程，可以体现出一个的素质和修养，是现代社会重视孩子教育的家长的梦想。其中尤其是围棋，具有经久不衰的魅力。幼儿围棋是一项很好的游戏，既益智又怡情，还有助于培养孩子坚韧不拔的毅力，提高他们的专注能力、计算能力和逻辑推理能力，真可谓一举多得。近来也越来越为更多的家长所青睐，不但对孩子智力、专注力和全局观念提升都有很大的好处，还能让孩子逻辑思维更缜密。下围棋，能有效帮助孩子养成爱动脑、勤思考的好习惯。

本学期我们邀请专业围棋教师来我园授课，每周一次围棋课，一段时间的学习，大班的孩子们不仅对围棋产生了浓厚的兴趣，在日常的学习生活中也养成了静下来思考问题的好习惯，还有利于孩子早期智力的开发。

3、全园开展“我是故事大王”讲故事比赛。

开学初，各班根据园内总体方案，每天安排1—2名幼儿讲故事。开始的效果不尽人意，很多幼儿胆怯，语言表达不清甚至不敢大声说话，几轮故事讲下来，随着锻炼的机会越来越多，慢慢的，孩子们渐渐大胆起来……十三周全园范围内总决赛，决赛中涌出了一批讲故事小能手，他们口齿清晰，语言表达准确，表演生动可爱，学期末，园方分别给他们颁发

了奖状和小礼物。我园与县图书馆合作，周日安排部分孩子在图书馆作小志愿者，为在那里看书的小朋友们讲故事，孩子们走出校园，走向社会，充分展示我园良好的园风和学风。

通过活动，全园小朋友都有机会在众人面前表现自己，真正做到了教育平等。参赛的小朋友不仅口语表达能力有了提高，性格变的开朗，知识更加的丰富，视野更加开阔；讲故事还培养孩子的社会交往能力，让孩子可以充分表达自己的意愿和愿望；增强孩子的想象能力和创造能力。拥有了学会分享、换位思考、关心他人等好品质。

全体幼儿通过听故事，不仅培养了倾听能力，幼儿还通过理解故事内容，懂得了许多的道理。经过激烈的比赛，孩子们的表达表现能力得以发展，与人沟通和交流能力得以提升，更练就了良好的心理素质，在选择故事、演绎故事的过程中，好故事也时时刻刻对幼儿成长发挥潜移默化的积极作用，让孩子受益匪浅。“开讲啦”活动，也会一直在我园持续进行，希望通过活动，每个孩子都能站在更大的舞台上尽情绽放！

四、努力促进家园共育

《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”根据《纲要》的指导思想，我们围绕争取家长的理解和参与、提高家长教育能力开展我们的家长工作：

一是通过家长园地、家长会、访谈、学前教育月宣传等形式，向家长及时传递幼教信息，宣传幼教理念，使家长了解幼儿教育，获得教育孩子的方法。

二是发动家长参与到主题教育中来，与孩子一起通过查找图书，音像、报刊、参观等途径获得与主题有关的知识、信息，使孩子与家长在一定程度上共同获得发展。

三是组织亲子活动。春天“摘草莓活动”，“小鬼当家，跳蚤市场”“亲子手工饼干活动等，增进亲子感情，同时也拉近了家长与幼儿园的亲密关系。

五、切实做好卫生保健工作，确保幼儿身体健康

做好幼儿卫生保健工作是确保幼儿身体健康的重要环节。首先，做好常规卫生保健工作，如园内的清洁卫生打扫工作、空气和物品的消毒工作、预防幼儿疾病工作、晨检、体检工作等。二根据天气变化、活动前后随时为幼儿增减、更换衣服等工作。三有针对性地根据季节和疾病的流行情况，通过微信群、q群、微家园等方式，向家长宣传育儿保健和护理的科学知识，使家长有针对性地配合幼儿园做好卫生保健工作。四通过幼儿园一日常规训练，有计划、有针对性地对幼儿进行卫生健康教育和幼儿良好行为习惯的培养。

六、重视校园安全工作，确保师幼生命和财产安全

校园安全工作是幼儿园的首要工作，我园全体教职工保持有“安全第一”的意识，并认真做好安全工作。值周组长每周认真对幼儿园的设备、设施、房舍等进行检查，发现问题及时整改，杜绝一切不安全事故的发生。班级老师认真组织指导幼儿的各项活动，每日有针对性对幼儿进行有关的安全教育。食品采购人员能切实把好进货关，杜绝一切饮食事故的发生。幼儿入园离园时，有2名门卫3名值周教师把关，持卡接送，无卡登记，确保幼儿安全进出幼儿园。

七、我们的成绩

在全园教职工的共同努力下，我园获得徐州市学前教育“先进集体”荣誉，本学期代表学校参加睢宁县“先进师德”单位的评选。在教育局组织的幼儿园教师基本功比赛中，我园吴海宁、冯梦晗两位老师分别获得了一、二等奖的好成绩。李玉婷老师参加徐州市学前教师优质课比赛，荣获市二等奖。

回顾一学期工作，虽取得一点成绩，但也存在一些问题和不足，针对不足我们将作以下调整：

- 1、提升教职工主人公意识，自觉维护集体利益。
- 2、提高教职工自主性治理、探索与实践的意识。
- 3、提升教学质量，让每个孩子学有所获。
- 4、教师科研意识薄弱，要激发提升教师的科研创新意识。
- 5、加强园内档案管理。
- 6、课程游戏化质量有待提高，需加强课程创新性。

下学期，我们全体教职工会继续发扬优点，克服不足，争取来年取得更好成绩。一路走来，有汗水、泪水，但我们走的快乐、充实，我们信心百倍，我们相信，实小幼儿园的明天会更好！

小班第二学期游戏活动总结篇三

炎炎的夏日来到了，第二学期繁忙而紧张的工作也将结束了。经过了一个美丽的春天，孩子们也像春天里的小树苗一样长高了，长大了，也更加懂事了。

回顾这学期的工作，在我们小二班的两位教师的齐心配合下，结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以幼儿实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现将第二学期的工作总结如下：

我们班级以“让孩子健康成长”为目标，组织多种形式的体育集体活动，坚持丰富多样的晨间体育锻炼，为幼儿提供多种体育器具供幼儿选择，让幼儿在愉快的游戏环境中发展各

方面的能力。在大家一致努力下，现在我班大部分幼儿在个性、能力上与学期初相比，均有明显的提高。参与各类活动时，孩子们基本上能积极、主动；遇到困难，小纠纷时，能较乐观、自信地面对，或请求老师帮助、解决。

这学期我们还加强对幼儿生活自理能力的培养，引导幼儿养成良好的生活习惯，在用餐方面，本学期我们采用了“粘纸宝宝找朋友”的方法，即对于饭菜全部吃完地幼儿，发给小粘纸一张，以示奖励，以此来鼓励每个幼儿吃完自己的一份饭菜。经过一学期的引导，挑食较严重的沈欣睿、黄依雯、王子豪用餐后常常会自豪地笑着对我们说：“老师，我今天都吃完了”。

在午睡方面，孩子们的自理能力明显加强。本学期我们从发挥了能干宝宝的作用入手，我们尝试能力强的宝宝做一些穿脱裤子和鞋子的表演，激发其他宝宝的自我服务的意识，乐意去做一些力所能及的事。同时，在平时的生活中，还鼓励孩子们互相帮助，孩子们在你帮我，我帮你的氛围中，能力强的孩子不仅给其他宝宝起到了示范的作用，同时也锻炼了自己，能力弱的孩子，也激起了赶超他人的愿望。通过这个学期的努力，我们班的幼儿基本上都能自己穿脱裤子和鞋子，仅有个别幼儿会把鞋子穿反。

1、主题活动

我们根据幼儿的兴趣和需要，从他们尚未明确但有价值的内 容中，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿学习。本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中生成了《亲亲一家人》、《小花园》、《有趣的动物》、《炎热的夏天》等主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。引导幼儿在探索

活动中根据需要自由选取材料，使探索活动更加丰富和深入。结合主题《亲亲一家人》，我们引导幼儿和老师共同创设了一个较温馨的“亲亲一家人”主题墙，在社会活动《我的家人》中，我们鼓励幼儿相互介绍自己的父母，让幼儿体验到了家庭成员之间的温馨和亲密的关系。为了能让幼儿加深与爸爸的感情，在《爸爸的领带》活动中，我们让幼儿自己动手给爸爸制作一条漂亮的领带，有的用油画棒装饰，有的用颜料装饰，幼儿们都用自己不同的方法进行装饰，把爸爸的领带装饰地漂漂亮亮的，我们还把这些领带展示了出来，受到了家长们的好评。

在区域活动中，我们也投入非常丰富的材料。如：我为妈妈穿项链、妈妈的头发、爸爸的大胡子等形式多样的活动，在玩玩、做做、说说中满足了不同能力幼儿的需要，使幼儿在自己的原有的基础上都有了提升。

在《小花园》这一主题活动中，我们鼓励幼儿以小记者的身份大胆采访家人，问问爷爷奶奶、爸爸妈妈《你知道春天在哪里？》，以使孩子对春天的季节特征有进一步的了解。我们带幼儿到社区周围散步，引导用自己的手，去抚摸一棵棵大树；用自己的眼睛，仔细观察一朵朵小花，让幼儿对春天多一份熟悉，对春天多一份了解，对社区也多一些亲近感。

动物永远是人类的朋友，也永远是孩子们十分感性趣的内容之一。在《有趣的动物》这一主题中，抓住哪些方面开展主题，我们两位班主任经过认真的思考。我们根据幼儿的年龄特点和我班幼儿的实际，发现孩子们对常见的各种动物的名称已经非常了解了，所以我们以“我最喜欢的动物”为切入点，让孩子们充分表达。因为我们觉得，这样既调动了幼儿学习的积极性，又让幼儿对动物的特征等有了进一步的认识。我们开展了画画、做做“我最喜欢的小动物”，以新闻发布的形式，引导幼儿大胆再集体前讲讲说说：“我最喜欢的小动物”等活动。结合主题，在区域活动中，我们创设了“动物宝宝找影子”、“动物宝宝找朋友”、还为幼儿提供许多

动物图片，引导幼儿拼拼讲讲，剪剪贴贴，在这个活动过程中，我们发现幼儿对动物身上的毛皮、花纹非常感兴趣，于是我们将低结构的活动又衍生出高结构的活动“动物的花花衣”。通过活动，使孩子对动物的不同颜色、花纹有了进一步的认识。

在《炎热的夏天》主题活动中，我们引导孩子一小记者的身份采访自己的家人，问问他们“夏天的天气怎样？”“怎样使自己变得凉快？”并且在新星广播室中以新闻广播的形式向大家发布。另外我们还组织幼儿一起讨论“如何度过炎热的夏天”等活动，启发幼儿讲述自己对夏天的感受，幼儿在与同伴的讨论中，提出了多种方案，比如：穿凉快的衣服，吃冷饮，多游泳，打太阳伞，戴太阳镜等，针对幼儿提出的方案，我们开展了一系列的活动，学做纸扇，做凉帽，画扇面等等，并延伸在区域活动中。由此引导孩子度过了一个快乐的夏天，充分享受到夏天的特别时光。

我们知道，现代的幼儿教育已从原先单纯的教师教、幼儿学，向师生、生生互动互学的方向发展。幼儿的主题活动让我们深深的体会到师生之间的互动作用。孩子们在与同伴互相交流的同时从伙伴们的身上学到了很多知识，孩子们的个性品质得到了进一步的提高。在这些活动中我们给了孩子们一个宽松的学习氛围，让孩子主动的去寻找自己需要的知识，技能，增强了孩子的自主性，孩子在活动中得到了各方面的发展。

2、思维活动

思维活动是我们幼儿园的特色课程。我们时时刻刻注重激发孩子对思维活动参与的兴趣，并以此为载体，发展幼儿各方面的能力。《纲要》中指出：“要在幼儿一日生活中有效地运用现代化教育手段。”本学期我们以多媒体在活动中的运用为切入点，探索多媒体的运用对小班幼儿思维发展的促进作用。

我们在教室中设置了“动动小脑筋”这一区域，有认识图形宝宝、认识五官、等游戏。在游戏中，孩子们根据指示语找图形、对物品进行分类，在美妙的音乐背景和亲切的指示语下，孩子游戏的兴趣非常高。这样的游戏，对于幼儿来讲这样做题既有趣又好玩，既能吸引了幼儿的注意力，又提高了幼儿的学习积极性，同时也促进了幼儿思维的发展。

《课程指南》指出：学习活动的内容不能局限于传统意义上的教材，教师应有课程开发的意识，善于利用和开发多种多样的课程资源。在平时活动中，我们尝试根据相关主题内容选择相应的多媒体课件，让幼儿通过声音、图像、文字等形式来了解更多与主题内容有联系的信息，同时让幼儿更能直观地去感受，激发幼儿在活动中的创造性和发散性思维。

在主题活动“有趣的动物”中，为了让幼儿了解各种各样动物千奇百怪的睡觉姿态，初步了解动物与环境的依存关系，在《动物睡觉》活动中，我跟小朋友一起观看了课件，我们对画面的放大、放慢、定格等多种手段进行，让幼儿通过仔细观察，主动思考、探索、讨论得出动物不同睡姿的合理原因。这样让幼儿能够真切感知，不但容易理解，而且知识完整、印象深刻。

多媒体教学在教学实际的运用，从根本上改变了幼儿被动学习的地位，使幼儿成了教学的主体，提高了幼儿的思维力，创造力，想象力。教师真正发挥了教学中的主导作用，而不是在“填鸭式”的机械灌输。

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方

法□xxx小朋友“攻击性”较强，在班里常常会听到有人告他的状，我们就时常与他说说悄悄话，讲讲道理，在全班孩子面前多鼓励他，一有成绩马上表扬。通过运用恰当的方法进行引导，现在他打人的现象明显减少，而且还经常帮助别人。我们还根据幼儿发展水平不同，采取相应的组织形式，小组或个别指导。如在小组活动中，进行分类指导，对孩子的要求也有一定的层次性，这样，不同水平的幼儿都获得成功，在原有的基础上都得到了发展、提高。同时我们还根据孩子的不同情况，对家长提出不同的要求，使孩子在园的教育与在家的教育协调一致，通过家园的密切联系配合共同达到因人施教的目的。在教育中，我们不搞一刀切、齐步走、用一把尺去衡量他们，而是在了解孩子的基础上，为他们制定不同的发展规则，在教育评价过程中，我们经常将孩子与他自身进行纵向比较，真正将因人施教做好、做实。在大家的努力下，孩子们都在原有水平上得到了提高。

为了让家长更好的走进我们的教育，参与我们的教育活动，更好的体现合作的伙伴关系。平时我们充分利用来园离园的时间、采取电话、便签、家园联系册的方式、家访以及家园互动网等途径与家长保持密切联系。在主题活动开展等中，我们得到了家长的大力支持，如制作小卡片，寻找主题材料，家长们积极参与，使我们的探索活动顺利开展。本学期为了丰富我班的家园合作，我们还举行“欢乐闹元宵”活动，邀请了家长与孩子们一起制作元宵，家长还写来了一条条有趣的灯谜，孩子在这个元宵节中，不仅品尝美味的元宵，而且对富有民俗特色的元宵节有了进一步的认识，体验了节日愉快的气氛。

在春暖花开的日子里，我们组织了“月圆圆欢乐园”的亲子游活动，让孩子置身于大自然中，进一步寻找春天的变化，观察春天的美丽，体验春游的快乐。

本学期，我们好重视听取来自家长的声音，我们听到的家长反馈中较多的是赞许的言语，当然也有忠恳的建议。我们也

认真的总结与采纳，使我们的工作开展的更完美、更和谐。

转眼间小班的学习生活即将结束，我们可爱的孩子们即将进入中班生活。当看到每位幼儿的点滴进步和成长，我们由衷感到欣慰。回顾这一学期的工作，在取得成绩的同时我们也看到了不足之处，如：部分幼儿早上来园较迟，使得一日活动的时间无法达到规定的要求；个别幼儿的礼貌有待加强，特别是对其他教师不够大胆问好；区域活动时的常规需要不断提醒，不够自觉；个别吃法还存在着挑食的现象；对于如何更好的将多媒体课件运用到主题活动中，促进幼儿的思维发展还有待继续深入的研讨。

整整一学期，我们在工作中还有许许多多小细节没有注意到。在今后的工作中，我们将制定更加完善的工作计划，好好统筹保教工作、家长工作、教学工作之间的关系，以崭新的面貌迎接新的挑战！

小班第二学期游戏活动总结篇四

时间飞逝，转眼间这一学期已经过去，在这一个学期中，我们班的四位老师以团结协作，共同努力的良好风气，共同做好班内各项工作，具体体现以下几点：

我班共有23名幼儿，其中男孩10名，女孩13名，他们都是刚入园的新生，在孩子们刚开学的前几天，我们针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿分离焦虑，安抚幼儿情绪，我们几位老师齐心协力和孩子们一起游戏，在我们母爱般的呵护下，90%的幼儿很快适应新的环境，少部分幼儿如：张译晨，丁子航两位爱哭闹的幼儿，针对他们两位典型的幼儿我们也进行了访问，最后了解到，他们家长太过于溺爱自己的孩子，使孩子的依赖性特别强，小孩一时半会离不开妈妈的怀抱，最后我们采取的措施是：跟他们一起游戏，单独把他们带出去和他们聊天，不停的哄他们，让这个孩子感受到幼儿园的美好，依赖上老师，时间久了，他们也就不再哭闹了。

1、良好的课堂常规是一个班级班风班貌的体现，这一学期我们根据小班的特点着重做好了两点：

(1) 要求幼儿上课时能面朝老师，安静上课。

(2) 养成上课举手发言，积极回答问题的好习惯。

2、在本学期，我担任的科目有社会，国学，科学，我按照工作计划认真完成，按时备课，准备好有趣的教育活动，上课形式以游戏，互动为主，激发幼儿的兴趣，一学期下来，90%的幼儿都能够掌握所学知识，学会了一些礼貌用语你好，再见，谢谢，不客气等和自我保护的意识，在养成行为方面，孩子们懂得了，如何排队，讲卫生和就餐的小礼仪等，有少部分幼儿没能够掌握的原因是他们自身的条件限制，接受能力较差，以及家长的不重视回家后不知道给孩子复习导致他们没能很好的掌握。

新生家长总是迫切希望看到孩子的在园表现，为了满足家长的愿望，同时让家长更好的了解，支持我们的工作，开学初，我们将幼儿的一日生活进行了拍摄，等开家长会时放给他们看，让他们感受到孩子入园后的种、种表现，对于孩子的问题，我们总是先报喜再委婉提出孩子的休息点及家长的配合之处，我们班的家长大多数都能够积极配合老师的工作，在开展各种活动时他们总是全力以赴，我们老师真的特别感动。

我们本着“以幼儿为本”的原则。共同和孩子创造一片欢乐的天地，我们也终于尝到了成功的甜蜜，现在我们教室的创设方式是：大部分贴在墙上的作品是通过剪，贴，折出来的的图画作品来呈现，教室所布置的材料基本上都是幼儿努力的结果，老师设计背景，幼儿想象，具体内容等各种形式并用，既调动了幼儿多种感官，又促进了幼儿的全面和谐主动的发展又能从孩子角度出发，满足了幼儿的喜好，需要和情趣，提高了幼儿的审美能力，丰富了幼儿生活。

幼儿园最重要的就是安全，是工作中的重点之重，保障幼儿的人身安全，是每位老师的重大责任，在安全方面，幼儿园也进行了一些活动，“防火”演练，“防震”演练，告诉幼儿识别特殊号码的用途（119、110、120）及如何自救的小常识，日常生活中，我们每位老师从小事抓起，严格执行晨午检记录。“喝水吃饭时注意温度，以免烫伤”，我们还对每位幼儿的来园，离园接送家长进行登记，确保幼儿接送安全，严格执行接送卡制度。

我相信自己的不断努力，领导，同事的关心帮助下，我有信心迎接新挑战，实现新目标。

小班第二学期游戏活动总结篇五

孩子们在小班度过了一个愉快而充实的集体生活。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获，。当我们看到孩子的进步，我们从心理感到欣慰。为了今后更好的工作，现将第二学期的的工作进行小结如下：

- 1、孩子较快适应了集体生活，在较短的时间就喜欢幼儿园，爱上了班上的老师。孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上较难适应。我班的三位老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，教师用多亲亲、搂抱、允许他们带宠物等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。

- 2、自理方面提高较快，学习习惯正在养成中，孩子生活自理能力较弱，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规的培养上，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从

小接受文明的熏陶。

老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面，老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们要仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发孩子用各种方法探索解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习态度。

3、组织生动有趣的活动，让孩子生活充实更有意义。孩子到幼儿园最能感受的是一分亲情。通过集体活动的开展培养孩子的集体荣誉感和团队精神。如：我们根据季节的不同带孩子到户外体验天气的变化，观察秋天的现象，感受大自然的美。我们组织孩子们与大班一起开展迎“中秋”“国庆”活动；班级的穿脱鞋袜比赛更是促进了孩子们自理能力的提高；尤其在小小运动会上，我们表演的团体“竹竿操”更是展示了孩子们的丰采。迎得了大家的阵阵掌声。在一系列的活动中，充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们得到了锻炼，让他们更健康、更自信。

1、注重孩子身心健康

我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。

2、严格执行班级卫生消毒工作

保育老师每天必须按照规定的清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传。有个孩子在外染上了腮腺炎，我们发现后立刻采取措施，加强消毒工作，将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

1、发挥家长园地的作用

以家长园地为窗口，让家长更深入地了解我们的工作，如：在开学前，我们为孩子设计了《幼儿一日表现》，将孩子在园的情绪、饮食、换衣服、盥洗、午休等情况细致地一一填写，家长非常关心。

2、通过各种渠道做好与家长的交流、沟通

(1) 向家长公布三位老师的家庭电话。方便家长与老师间的沟通。

(2) 充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。如：在排练团体操时，李睿的妈妈、王靖卓的姐姐、涂义峰的阿阿姨从每天的排练到制作道具，直至表演成功。在此，班上的老师也对他们表示感谢。

(3) 配合幼儿园召开好每次的家长学校与家长会，使家长了解幼儿园实行的教学、以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

(4) 成功的组织孩子半日活动开放，让家长更直接了解孩子在园的学习与生活情况，参与的家长百分之百。

小班第二学期游戏活动总结篇六

回想这过去的一学期，无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程。现从以下几方面，对本学期的班级工作做个小结。

本班现今有36名幼儿。其中男生18名，女生18名。通过几个月的时间，我们班的孩子能基本适应幼儿园生活，高高兴兴地入园、离园。同时，我也了解到孩子有以下几个特点：

1、大部分孩子行为习惯有待加强。如：卫生习惯、礼貌习惯

2、大部分孩子独立能力有很大的提高。如：穿鞋子、吃饭、睡觉基本能独立完成3、大部分孩子性格活泼、开朗;在教学活动中非常积极，但倾听习惯有待培养。

以《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要》为指南，结合园务工作计划和教研工作计划，及本班幼儿的实际情况，采用多种教育形式，提高组织教学活动的的能力，满足幼儿多方面发展的需要，丰富他们各方面的知识，使他们在快乐的童年生活中获得有益身心发展的经验。主要从以下几点着手：

- 1、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。
- 2、开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面能力的发展。
- 3、重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。
- 4、完善班级区域建设，结合每周主题开展形式多样的区域活动。
- 5、重视家长工作，增强服务意识，以多元化活动促进家园联系。
- 6、认真细致的了解每一位幼儿并制定计划。
 1. 不断培养幼儿良好的生活常规习惯，让幼儿的一日生活有条理地进行。
 - 2、进行方案教学理论的学习，尝试开展项目教研活动，塑造新型的师生关系，使孩子成为主动的学习者、研究者，提高幼儿的活动能力。
 - 3、开展多种形式的活动，创造让幼儿表现的机会与条件，增进人际关系，培养幼儿大方、勇敢、自信等优良品质。

4、进一步加强与家长的联系，充分利用家长资源，更好地发挥家长的教育功能，实现家园同步教育，促使幼儿得到最大程度地发展。

1、保育方面：小班的小朋友生活自理能力比较差，本学期我们在保育工作方面将重点做好三点：

(1)抓好常规工作，指导幼儿自己吃饭、入厕，穿脱鞋裤等生活方面的基本常识。(2)、学习穿衣服、扣纽扣。首先我们结合主题活动开展“我会自己穿衣服”，教给幼儿正确的穿衣服方法，并在日常生活中不断练习巩固。扣纽扣对小班幼儿来说有一定的难度，因此我们打算在区域活动中开辟一个“扣纽扣”操作区，使幼儿在游戏活动中掌握扣纽扣的方法。

(3)、学习擦桌子。小班的幼儿已形成初步的服务意识，愿意自己的事情自己做，因此在用完午餐后我们将有意识的让幼儿学习自己擦桌子，并结合“红星角”对有进步的幼儿给予及时适宜的鼓励和肯定。

2、教育方面：本学期我们在教育方面也有两个重点：

(1)、树立良好的课堂常规：要求上课面朝老师，双手平放在腿上，养成上课举手回答问题的习惯。

(2)、加强礼貌教育。教育幼儿早上来园时要向老师、阿姨、小朋友问好，离园时说再见。平时要主动和大家打招呼，学会使用“谢谢”“请”等礼貌用语。

家园联系工作影响着幼儿的发展，也影响着幼儿园的发展。幼儿教育需要家长不同程度、不同方式的支持和参与。我从开学初这几个星期与家长的沟通中，深刻感受到家长对孩子的爱，感受到家长对我们的托付，感受到家园之间沟通的重要性。

首先，加强我们与家长之间的沟通。我班都是新生，在家长工作方面要做好、做细。在开学初的这几个月，我们会与每一个家长打电话，让家长了解孩子近期在园的情况；对于特殊情况的幼儿如生病或未及时返园的孩子，我们在当天将会打电话了解。合理安排时间进行家访，进一步了解孩子的性格特点、在家的表现。热情接待每一位家长，适时与家长交谈，让家长了解孩子在园的生活、学习情况，一些进步方面及不足之处。

其次，为家长提供资料信息。按时发放《周工作学习汇报》《家园联系手册》及《每月教学内容》，增进家长对幼儿园的了解，且得到家长的积极配合。

其三，请家长参与幼儿园的活动。积极邀请家长参加亲子家长会、“家长与孩子一起制作贺卡”文化活动等等，让家长参与到我们的活动中进一步了解孩子在园的活动情况，以促进家园之间的了解。

1、制定《班级幼儿发展水平目标》和幼儿活动常规。适宜的目标，良好的常规，使幼儿生活具有合理的节奏，促进幼儿的身心发展。开学初，我班由全体教师依据平时的观察结合本班幼儿实际，大家共同商量制定符合本班年龄特点的《班级幼儿发展水平目标》；依据幼儿一日生活作息时间和活动安排，拟订符合本班幼儿的活动常规。

2、师幼之间，建立信任依恋的良好师生关系。教师要以关怀、接纳的态度与幼儿相处，我班的教师具有多种角色，有时是孩子的妈妈，有时是孩子的姐姐，有时是孩子的伙伴。教师要了解幼儿的烦恼，分享幼儿的快乐，关心、尊重幼儿，使幼儿信任我们，依恋我们。

3、教师之间，建立团结互助的同事关系。一个班级中，六位班级成员虽然在不同的岗位但我们是一个整体。在日常工作中，要严格遵守各项规章制度，有分工有协作，目标一致，

相互配合做好班级工作;在生活中,互相关心,互相帮助,是友好的同事,是友好的朋友。

小班第二学期游戏活动总结篇七

我们小a班一共有32个孩子,其中男生21个,女生11个。这些孩子分别来自不同的家庭,虽然他们都有着相似的肌体发展水平,但是在自我服务能力、适应能力、语言发展能力、思维能力等等诸方面都存在较大的不同。因此,面对这样一个层次不一的班级需要我们从多方面入手协调。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学,针对不同孩子的不同发展水平进行施教,以促进幼儿身心和谐健康地发展。

1、在开展区域活动中,我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料,根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料,做到有计划有目的地投放,并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动,满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异,兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、在主题活动中,根据幼儿的兴趣特点,我们设计了《甜蜜蜜的糖果》和《在大热天里》两大主题,从孩子们积极参与程度可以看出,这是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。在这两个主题活动中,我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究,调动了孩子各种感官参与,强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程,从中满足了孩子好奇心,孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获,经验得到了一次又一次的提升和运用。我们还充分利用了社会资源为主题顺利进行提供了更多的帮助。

为了使孩子从小得到全面素质启蒙教育,特别要注重幼儿自理能力和乐于学习,好奇探索,自主、自信、创造性,责任感等影响人终身发展的教育目标的价值。因此,根据纲要精神,在健康教育领域,我们特别注重用幼儿感兴趣的活

发幼儿锻炼身体的兴趣，培养儿童健康生活的态度和习惯；在社会教育领域，培养儿童同情责任等社会性情感，发展儿童的交往、合作能力；在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力；在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力；在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现，创造的品质。

创建与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件，促进幼儿全面、健康、和谐的发展的重要保证。

1、围绕主题目标创设环境，并随着目标的变化，使环境适合幼儿中班的年龄阶段的身心发展需要，从而引起幼儿的兴趣，充分发挥出环境的教育功能。

2、要注意观察了解不同孩子所处的不同发展水平和不同需要，充分利用多种环境创设，使幼儿都得到活动的机会，主动地参与环境创设。

3、创设实用的环境，因地制宜，因陋就简，充分利用现存物质条件，创设适宜环境，提高环境利用率与使用价值。

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。

1、召开家长会，向家长汇报幼儿园的教育教学工作等方面的情况。对家长配合幼儿园工作提出要求，如：幼儿家园联系手册、家长开放日，幼儿年段活动事项等等，促进家园之间的沟通。

2、推选家长委员会委员。参与幼儿园的管理，协调幼儿园开

展的活动，集中反映家长的意见和要求，对幼儿园的工作发挥监督保证作用。

3、举行家长开放日。促使家长了解幼儿园实施的教育，有机会观察自己孩子在集体生活中的表现，知道幼儿的需要，发现孩子的不足，调整自己对幼儿学习的态度，促进家长与教师之间的沟通，同时有助于亲子之间的交流。

4、创设家园联系栏。本班设置在幼儿入园时家长都能看到的地方，结合幼儿身心特点，从多角度向家长宣传科学的，同时向家长介绍每周具体的教育目标，指出请家长配合教育的内容，并请家长协调准备与教育活动有关的资料和活动。

5、个别谈话。利用家长接送幼儿的时间及时交流一些问题看法，特别是对有进步的孩子要当天及时给予交流表扬。

1、本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质。幼儿能主动作好值日生工作；文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生；均本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。

2、本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯、本学期孩子们身高体重增长迅速。

班级教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。

1、制定一日活动要求，合理安排幼儿一日活动内容，相互商讨教育教学中的手段。

2、观察每一位幼儿的发展情况，及时发现问题，及时做好妥善处理。

3、在常规培养中，保持教育一致性，坚持正面教育。

4、做好家长开放日活动及家长会的工作，全面、良好地展示幼儿园。

5、做好家长工作，保持密切的联系，教育好孩子，家长满意为重。

7、工作中讨论如何更好地开展各项活动，以便主题活动的顺利开展。

对幼儿的细致观察不够，班级教师在指导活动区时指导不过来，活动区材料制作需更多创意。我们将再接再厉，努力做得更好。