

最新期末家长发言(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

期末家长发言篇一

敬爱的老师、家长们：

你们好！我是初三六班的xxx，很高兴借这次家长会与大家一块谈谈我的心里话。

我喜欢在心里想：我自己多像一株向日葵！可不么，我扎根的土壤是我的大家庭——班级。雨露与养料如同知识，为我们施肥的园丁，自然是老师了。办公室、班级门外常常有老师谆谆诱导我们的身影——与老师一同欣赏同学们张贴出的作品，她细心对比我们与其他同学字的差异，点出我们的不足，指导我们多看、多练；考试成绩公布了，老是找我们谈话，分析成绩。想到这些，心里暖暖的。

我周围是一株株金黄色的伙伴——同学。操场上，有我们跑操的身影。我们的步伐可能不是“最整齐”的，可我们在一天天地“更整齐”；教室里，我们的笑声、读书声萦绕耳畔。八六一一个阳光、向上的集体。我们享受着共同的养料，在共同的土壤中成长。同时，在同学们的身上学习到很多我所缺少的东西。张晓晴的认真、扎实，李宁宁的管理能力，于新龙的开朗，司明昊的纯真。正是“三人行，必有我师焉。”

小小的向日葵也有一个小家。我的根基便是父母，温和的阳光是他们给予我的呵护。孩子的健康是父母最大的幸福，感

谢你们，给予我安逸的生活。还记得小时候，看到报纸、电视上不认识、不懂的简单的字词，我总喜欢问，“不会，查字典啊！”也许就是这简单的一句话，为我养成了良好习惯。

千言万语尽在一颗感恩的心。我总喜欢想：我多像一棵向日葵，相信我，阳光下，我在努力成长。

谢谢大家！

期末家长发言篇二

尊敬的各位叔叔阿姨，晚上好！

我是刘xx□首先感谢所有老师对我孜孜不倦的教诲，这次考试，我终于进入了前三，与第一名韩xx相差3.3分，与第二名张xx相差0.3分。我总结了一下这段时间的学习心得，希望能给同学们带来帮助，大家共同进步。

我在六年级起步时，成绩大体在中游，此后到七年级上学期，班级排名一直在10到20之间，七年级下学期，终于迈进前10的行列，并一直保持，我的感觉是，学习的过程是漫长的，在学习过程中，逐渐形成自己的学习习惯，取长补短，不断完善、改进，不要因为一两次成绩不理想而否定自己，针对学习中暴露出的问题，制定出短、中、长期学习目标，并坚持到底，逐渐解决问题，使各门各科都能进步。

在这次考试中，英语、数学、物理是我的强项，我就先说说这三科的学习情况：

首先是英语，期末考试，我的英语听力和阅读理解得分比较低，妈妈给我买了《快捷英语听力及阅读理解》，每天做完功课，我坚持听一篇听力，做一篇阅读理解，有时候，作业完成的比较晚，我会在周末补上，这次我的阅读理解和听力都是满分。

日常学习过程中，按照老师的要求，听五读十认真完成，杨老师总是说，背诵是学习英语的不二法宝，对于老师要求背诵的课文，一定要背的滚瓜烂熟，做到脱口而出。

数学，上课专心听讲，作业认真完成，认真改错，现在功课比较多，平时做作业，遇到难题，一道题如果我考虑30分钟，解不出来，就要请爸爸帮忙，我爸爸数学成绩比较好，到目前我的数学题基本上都能解出来，但是在周末时间，花1个小时，也要自己解，从而开拓了我的解题思路。

物理，陈老师说过，学物理一定要学会改错，不改错的同学物理是学不好的，期末考试前，我把物理配套练习册的错题全部过了一遍，发现，有些错过的题目还是会错，于是我在这些错题上花了些时间，全部搞懂为止。

另外，从小学开始，爸爸妈妈对我的要求就是，只要学习态度好，不要对分数有压力，但是，任何时候，都不要说因为粗心没考好，粗心就是能力差，学的不扎实的表现，妈妈常说的一句话，就是“如果考题是一加一等于几，你会错吗？”这个观点，随着慢慢长大，我越来越认同，在平时作业考试中，争取做到“我会我必对”。

在这次期末考试中，我的化学、生物、地理成绩都不是很理想，我认真反思了这几科的问题所在，针对这几科制定出学习目标，希望能在下学期末取得好成绩。这次期末考试我们班的成绩，总分差距不大，说明同学们水平都是相当的，所以，我认为，班里的同学，只要努力，时机适宜，都有站在站在这里的机会。以上就是我这学期的.心得感受。

最后，祝老师家长们：工作顺利、身体健康！

祝我的同学们：开心快乐、学业有成！

谢谢大家！

期末家长发言篇三

各位家长：

上午好！

首先感谢你们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可看出你们对自己子女的关心和对我们学校工作的支持。事实上孩子们的学习确实离不开广各位长的支持。因为今晚我将分别在四个班里跟各位探讨孩子的英语学习问题，所以我长话短说。

三年级英语，是小学英语学习中一个重要的起步阶段。为了提高孩子们的英语学习兴趣，我在课堂上注重寓教于乐，使孩子学得轻轻松松。在我们学校，英语老师的课务量很重，一个老师要教四个班级，除了上课，光批每天的作业就已经够忙的了。但为了真实了解学生的学习情况，我还是让每个学生利用课下时间到我那里进行过关背诵。

第一课几个句子都不会背。了解下来才知道那些孩子在家里从来就不做英语回家作业，从来就没有听英语磁带，也没有背课文和单词。

英语是一门特殊的学科，光靠学校几节课时间是远远不够的。在学校老师会尽最大的努力进行教学，但课余时间还需要广各位长大力配合。如：听录音、背诵要家长多督促；每课的单词对于单音节的，学有余力的孩子，最好能默过，不能默过的也要在一遍遍的抄写中，对这些单词进行熟悉的认读。为了协助孩子更好地学好英语，请家长配合老师完成以下工作：

一、进入三年级以后，英语增加了书面作业，俗话说，好记性不如烂笔头，只有熟练的认知了单词和句子，孩子才能有更多的机会进行一些简单的故事和短文的阅读，可是在这个

过程中发现孩子的书写不是很扎实，有些字母有错误，希望家长在家里给孩子准备些英语字帖。在家进行书写练习。尤其是新转来的学生。

二，每天检查孩子完成听读的作业，顺便签字，签在学生书写作业的下面。即使孩子把对话和句子都背过，也不要放弃对听读的要求，孩子在学校里听读的时间毕竟有限。除了英语课和外教课，而对于一门语言的学习，只有这些是不够的。所以让孩子坚持在家听10-15分钟的听读。

三，对于每个单元的对话和句子是要求背诵的。所以只有大量的听读，才能让孩子有英语阅读的语感。

说这么多，就是为了孩子更好的学好英语，更好的成长。最后，再次感谢你们的支持，愿我们的学生在学校、老师、家长的共同努力下，都能成龙、成凤”。

期末家长发言篇四

尊敬的老师、叔叔阿姨，亲爱的同学们：

大家好！我是初三五班的李xx，很荣幸能在这里，与大家分享我在学习中的一点感悟。

对于学习，我个人认为，最重要的，不是聪明抑或原有的基础，而是态度和方法。

首先，我认为我们要把课堂当作学习的主阵地，把作业当作最好的练兵场。我们身边不乏这样的现象：有些同学奔波于各个补课班之间，为了补课不惜牺牲在校学习的时间；有些同学将学校的作业草草完成，只为挤出时间去补习；更有些同学甚至上起了“全日制”。我认为，课堂才是重中之重，抓住课堂的有效时间，就是掌握了学习的最好方法。寄希望于补课，往往收不到预期的效果。在这么多年的学习过程中，

我没有补过一节课。因为我知道，补课只是一个课外再提高的途径，并不能补回课堂上不认真听讲所亏欠的知识。课内心不在焉靠课外弥补，周内不用功靠周末补偿，这真是得不偿失。抓住课堂，认真完成作业，知识自然可以牢牢掌握，运用自如。

其次，学会整理和分析也很重要。在初三，做题固然重要，正所谓见多识广。但比起题海战术，我更欣赏对知识的归纳整理。许多学习好的同学，都会给各科准备一个笔记本，记下上课的重难点，考前复习时，打开笔记，重要考点一目了然。而整理错题，分析错误原因，也是一个提高学习成绩的好方法。可以准备一个错题本，将平时练习和考试中的错题、难题进行积累，定期复习。积累错题，并不需要对原题死记硬背，而要通过整理总结出做题的方法和规律。比如见到等腰三角形就要想到三线合一，见到直角三角形就要考虑勾股定理等等。整理错题同样能让我们明确自己知识薄弱的地方，并加以有针对性的练习。

第三，合作学习也很重要。独学而无友，则孤陋寡闻。想要走得快，就独自上路；想要走得远，需要结伴而行。请教别人，可以令你茅塞顿开；给别人耐心地讲解，可以令你对知识有更深层次的理解，思路变得更为明晰。合作学习同样可以创造良好的学习氛围，能够带动身边的同学一起学习，共同进步。

第四，要为思考和探究留有余地。我认为，死记硬背固然能取得暂时的成绩，但从长远的角度来想，将知识真正理解，才是掌握它的最好方法。在繁重的学习之余，我们要为思考投资一定的时间。如果“学”是吞食，那么“思”就是吸收消化。对知识，我们不能只知道“是什么”，而应明白“为什么”和“怎么做”。通过思考，将知识理解透彻，才能做到经久不忘。对于物理、化学学习，思考和探究尤为重要。

第五，要善于积累。积累能有效提升语文成绩。我们所要积

累的，不仅是课外书中的辞藻、语句、情节、构思，更应当是我们生活中遇到的感动。去留心一个个美的瞬间，去记录一次次美的体验。我很感谢骆老师的每天二百字，它不仅承载了我三年来每一天的或喜或悲，而且为我的作文积累了许多可用的素材。注重积累，生活永远多姿多彩，写作文也永远不会无话可说。

最后，要对中考充满斗志。中考距离我们还有130多天。在这些日子里，如果每天提高1分，到中考的时候都可以提高一个相当可观的数目。我们最需要做的就是把握现在，为梦想奔跑。

相信有老师的科学引导，有父母的悉心照料，有同学们的不懈拼搏，我们大家一定能决胜中考，梦想成真。

祝愿叔叔阿姨身体健康，工作顺利！

期末家长发言篇五

尊敬的老师、叔叔阿姨，亲爱的同学们：

大家好！我是初三五班的xxx，很荣幸能在这里，与大家分享我在学习中的一点感悟。

对于学习，我个人认为，最重要的，不是聪明抑或原有的基础，而是态度和方法。

首先，我认为我们要把课堂当作学习的主阵地，把作业当作最好的练兵场。我们身边不乏这样的现象：有些同学奔波于各个补课班之间，为了补课不惜牺牲在校学习的时间；有些同学将学校的作业草草完成，只为挤出时间去补习；更有些同学甚至上起了“全日制”。我认为，课堂才是重中之重，抓住课堂的有效时间，就是掌握了学习的最好方法。寄希望于补课，往往收不到预期的效果。在这么多年的学习过程中，

我没有补过一节课。因为我知道，补课只是一个课外再提高的途径，并不能补回课堂上不认真听讲所亏欠的知识。课内心不在焉靠课外弥补，周内不用功靠周末补偿，这真是得不偿失。抓住课堂，认真完成作业，知识自然可以牢牢掌握，运用自如。

其次，学会整理和分析也很重要。在初三，做题固然重要，正所谓见多识广。但比起题海战术，我更欣赏对知识的归纳整理。许多学习好的同学，都会给各科准备一个笔记本，记下上课的重难点，考前复习时，打开笔记，重要考点一目了然。而整理错题，分析错误原因，也是一个提高学习成绩的好方法。可以准备一个错题本，将平时练习和考试中的错题、难题进行积累，定期复习。积累错题，并不需要对原题死记硬背，而要通过整理总结出做题的方法和规律。比如见到等腰三角形就要想到三线合一，见到直角三角形就要考虑勾股定理等等。整理错题同样能让我们明确自己知识薄弱的地方，并加以有针对性的练习。

第三，合作学习也很重要。独学而无友，则孤陋寡闻。想要走得快，就独自上路；想要走得远，需要结伴而行。请教别人，可以令你茅塞顿开；给别人耐心地讲解，可以令你对知识有更深层次的理解，思路变得更为明晰。合作学习同样可以创造良好的学习氛围，能够带动身边的同学一起学习，共同进步。

第四，要为思考和探究留有余地。我认为，死记硬背固然能取得暂时的成绩，但从长远的角度来想，将知识真正理解，才是掌握它的最好方法。在繁重的学习之余，我们要为思考投资一定的时间。如果“学”是吞食，那么“思”就是吸收消化。对知识，我们不能只知道“是什么”，而应明白“为什么”和“怎么做”。通过思考，将知识理解透彻，才能做到经久不忘。对于物理、化学学习，思考和探究尤为重要。

第五，要善于积累。积累能有效提升语文成绩。我们所要积

累的，不仅是课外书中的辞藻、语句、情节、构思，更应当是我们生活中遇到的感动。去留心一个个美的瞬间，去记录一次次美的体验。我很感谢骆老师的每天二百字，它不仅承载了我三年来每一天的或喜或悲，而且为我的作文积累了许多可用的素材。注重积累，生活永远多姿多彩，写作文也永远不会无话可说。

最后，要对中考充满斗志。中考距离我们还有130多天。在这些日子里，如果每天提高1分，到中考的时候都可以提高一个相当可观的数目。我们最需要做的就是把握现在，为梦想奔跑。

相信有老师的科学引导，有父母的悉心照料，有同学们的不懈拼搏，我们大家一定能决胜中考，梦想成真。

祝愿叔叔阿姨身体健康，工作顺利！