

大班数学相邻数教案反思 大班数学的相邻数教案(优质10篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

大班数学相邻数教案反思篇一

- 1、幼儿能说出2—7各数与其相邻数的关系(多1或少1的数)。
- 2、在游戏的情景中让幼儿能找出2—7个数的相邻数。
- 3、发展幼儿的观察力、空间想象能力。
- 4、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

- 1、1—8的数字挂件一套，1—8的数字卡一套。
- 2、已学会8以内的数字。
- 3、幼儿操作材料人手一套。

小朋友，我知道你们最喜欢玩游戏，今天我给你们带来了3个好玩的游戏，你们想玩吗？

1、游戏：找邻居

我们知道每个数子都有自己的`邻居，前面一个，后面一个，前面的比它小1，后面的比它大1屈，老师出处。可是老师这里有四个数字他们不知道自己的邻居是谁。所以我们来做的第一个游戏就是“找邻居”，在小朋友的胸前都有一个数字，

我在黑板上拿出一个数字，如果你是它的邻居就很快的站起来，并大声地告诉他“我是你的邻居。”

教师分别出示数字2、4、6、7，请幼儿找邻居。

2、游戏：比一比谁找得快

刚才小朋友真能干，帮他们找到了邻居，第一个游戏通过你们的努力取得了成功，拍拍手表扬自己。

第二个游戏是“比一比谁找得快”，我请几个数字站到前面来，然后请小朋友边唱歌边找，你是谁的邻居，应该站在他的前面还是后面。（先请一组幼儿示范）

教师请数字2、5、7上来，请其他幼儿边唱歌边找自己是谁的邻居。

3、游戏：住新房

第二个游戏通过你们的努力又取得了成功，拍拍手表扬自己。

第三个游戏“住新房”，老师这里有一间高楼房，要请这些数字住到他们的邻居旁边，小朋友一定要动脑筋，住在它的前面还是后面，看看谁的本领最大。

幼儿操作。

大班数学相邻数教案反思篇二

活动目标：

- 1、幼儿说出2—9各数与其相邻数的关系(多1或少1的数)。
- 2、让幼儿熟练地找出2—9个数的相邻数。

3、进行朋友间团结友爱的'教育。

4、引发幼儿学习的兴趣。

5、有兴趣参加数学活动。

活动准备：

1、1—10的数字头饰一套，1—10的数字卡一套。

2、已学会10以内的数字。

活动过程：

一、开始部分：

师：小朋友，我们知道每个数子都有自己的邻居，前面一个，后面一个，前面的比它少1，后面的比它多1。今天，我们来做个游戏，看谁能快速的找出数字的邻居。

二、基本部分：

1、游戏：找朋友

游戏前，教师请能力强的幼儿示范一遍，然后游戏继续。

(这个游戏让幼儿说出2—9各数与其相邻数的关系)

2、游戏：邻居拍拍手

每次请10名幼儿游戏，请10名幼儿任意选一张1—10的数字卡片站成一排，教师说：请数字5的邻居拍拍手，这是数字4的幼儿就拍4下手，数字6的幼儿就拍6下手，启发幼儿说出因为4比5少1，6比5多1，所以4和6是5邻居。(游戏继续)

(这一游戏能让幼儿熟练地找出2—9各数的相邻数。)

三、结束部分：

师：“今天，我们知道了每一个数字宝宝都有自己的好朋友、好邻居，它们之间互相帮助团结友爱，快乐的生活着。我们小朋友也要像数字宝宝一样，大家团结友爱互帮互助。”

(练习生活，对幼儿进行团结友爱的教育。)

延伸：

教师把头饰、数字卡投放到数学区角中，小朋友可在区角活动中进行游戏。

教学反思

《2—9的相邻数》这一次教学活动让我尝试打破了传统集体教学方法，把幼儿数学活动与游戏活动进行了整合。我为幼儿创设了一个有准备的环境，把抽象、枯燥的数学内容变成有趣的游戏活动，使幼儿在轻松、自由的环境中主动去探索学习。本节课中，主要的学习方法是让幼儿在游戏观察和实际操作中发现问题、解决问题，自始至终让幼儿探索性发现问题使幼儿一直处于活跃、积极的学习态度。

大班数学相邻数教案反思篇三

一、活动目标：

- 1、学习5以内的相邻数，让幼儿知道2、3、4的相邻数是1和3、2和4、3和5。
- 2、初步了解相邻数之间的简单关系，并能运用到实际生活中。

3、培养幼儿的专注力，想象力和乐于助人的精神。

二、活动准备：

数字卡(1—5)，5间房子，5位客人卡片、1—5数字胸饰，幼儿人手一份操作学具、点子卡。

三、活动过程：

(一)引起幼儿操作兴趣，摆一摆，发现相邻数多1和少1的关系。

(2)个别小朋友回答，老师小结。

(3)小结：中间的小圆片比它前面的小圆片多一个，中间的小圆片比它后面的小圆片少一个。2比1多1，2比3少1，3比2多1，3比4少1，4比3多1，4比5少1。

(二)理解相邻数的简单关系。

2、出示懒洋洋、沸羊羊、美羊羊和慢羊羊，来了这么多的客人我们给它们每人安排一间漂亮的房子住，老师请小朋友来帮它们住进新家，给房子依次贴上数字，将羊羊们送进新家。

3、引导幼儿认识相邻数。我们看懒洋洋、沸羊羊、美羊羊和慢羊羊都住进了新家。1号懒羊羊，2号沸羊羊，3号喜羊羊，4号美羊羊，5号慢羊羊。它们互相都有邻居，2号沸羊羊，它的邻居是住1号房的懒羊羊和住3号房的喜羊羊。

4、沸羊羊有邻居，那么我们的数字宝宝2也一样有邻居，它的邻居是谁呀？数字1和3，（刚刚小朋友已经摆了小圆片，2是中心数，2比它前面的1多1个，2比它后面的3少1个，1和3是比2少1和多1的数，它们紧挨着2，象邻居一样，这样的数就叫相邻数。相邻数就是按顺序排列的数，一个数比一个数少1，

一个数比一个数多1的数。)

小结：2的相邻数是1和3，3的相邻数是2和4，4的相邻数是3和5

(三)小朋友操作，填点卡。

1、懒洋洋、沸羊羊、美羊羊和慢羊羊住进了新家，大家都非常的高兴，它们给我们每位小朋友都带来了礼物——点子卡，出示点子卡，请小朋友数中间的圆点有多少个，在两边的空格内填上一定数量的圆点，使它与中间的圆点数成为相邻数。小朋友数两边格内圆点数，在中间空格内填上一定数量的圆点，使两边的圆点数是中间圆点数的相邻数。

2、小朋友操作，填点卡。教师巡视指导

(四)游戏：找朋友

小朋友操作填了点卡，我们来做个“找朋友”的游戏，请全体小朋友戴上数字胸饰，看自己戴的数字胸饰是数字几，去找比你的数字多1和少1的数字朋友。在音乐中做游戏。

大班数学相邻数教案反思篇四

活动目标：

- 1、感知5以内某数与前后两数之间的相邻关系。
- 2、了解5以内某数与自然数列的等差关系。

活动准备：

提供三种不同颜色的花片各6个，每人一套1——6的数字卡片。

活动过程：

1、引题。

教师出示数字卡片进行谈话引题。

2、教师引导幼儿学习5以内数的相邻数。

1) 教师取出三种颜色的瓶盖各5个，一一对应排成三横排，教师引导幼儿探索如何让中间一排的瓶盖不动，三排瓶盖变得一排比一排多一个。

2) 引导幼儿找出相应的数字卡片摆在瓶盖的坐边，讨论：比5少1的数字是几，应该排在哪里，比5多1的数是几，应该排在哪里。

3) 引导幼儿归纳：5有两个相邻的好朋友，一个是比5少1的4，排在5的前面。另一个是比5多1的6，排在5的后面。

4) 引导幼儿借助花片探索4的好朋友是几和几，比3多1的数各是几个几，比2多1和少1的数各是几和几。引导幼儿借助瓶盖、数字卡片等加以验证。

3、幼儿分组操作活动。

(1) 第一组：拿一张练习纸，根据相邻数的关系在空白片画圆点。

(2) 第二组：投骰子，骰子上的数是几，就先在练习纸的中间盖几个实物印章，然后在这个数的上下根据相邻两个数的数目再分别盖实物印章。

(3) 第三组：根据相邻数的关系在空白片填数字。

4. 游戏《接牌》。

三名幼儿一组，各取10张牌，由一名幼儿任意出一张牌，其他两名幼儿依次根据相邻数接牌。

5. 指导幼儿完成学习包《找邻居》。

活动延伸：

1. 将瓶盖3投放于区角，提供骰子和三种颜色的颜料。由幼儿自己掷骰子，根据骰子的点数，请幼儿用瓶蘸其中一种颜色的颜料印出相应数量的图形，然后在它的两边分别用不同颜色的颜料印出少1个和多1个的图形。

2. 将花片投放在计算区，供幼儿继续活动。

大班数学相邻数教案反思篇五

预设目标：

1、通过有趣的游戏活动，让幼儿在操作中找出6—9的相邻数。

2、学习与同伴友好交往、合作游戏的方法。

3、培养幼儿的动手操作能力、迁移能力和逆向思维。

4、能根据音乐的速度，变换动作速度。

5、引导幼儿根据已有的经验，理解歌词，用优美的声音演唱歌曲；

活动准备：

1—10数字一套；录音带、录音机；幼儿学具：1—10的纸牌。

活动预设：

1、游戏《拍手问答》复习5以内的相邻数。教师边拍手边问，幼儿边拍手边回答。如教师问：小朋友，我问你，3的朋友是几和几？幼儿回答：老师，告诉你，3的朋友是2和4。（可请个别或集体回答）

2、游戏《认邻居》：请若干幼儿自选楼房居住，并认识自己的'邻居。学习6的相邻数。知道其与前后数的关系。

3、游戏：纸牌乐，两个幼儿为一组。游戏开始，把1—10的纸牌放在桌面上，两个幼儿猜“剪刀石头布”，赢幼儿先取一张纸牌，输的幼儿找出它的相邻数。游戏再次进行，教师巡回指导。

4、小结，检查幼儿的学习情况。《摸一摸，说一说》教师随意抽取一个数字，比比谁能快速说出它的相邻数。

5、游戏《我的朋友在哪里》。幼儿胸前佩戴数字卡1—10，围成圆圈。

(1)请个别幼儿轮流游戏：我是7，谁是我的好朋友，请快快站出来。

(2)音乐游戏《我的朋友在哪里》，幼儿听音乐找自己的好朋友。如：6先找5，再找7，然后站成一排。

6、小结，结束活动。

活动反思：

通过上节课的学习，学习6—9的相邻数，知道自然数列中每一个数都比它前面的数多1，比它后面的数少1。孩子对这节课掌握的较好。操作时准确率较高。

大班数学教案《好朋友相邻数》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班数学相邻数教案反思篇六

活动目标：通过数形系列卡片中圆形个数认知三个数之间的相邻关系，培养幼儿动手能力和归纳数学的思维方法。

环境创设：幼儿每人一份圆形金鱼系列（1-10）和数字卡片（1—10）

重点与难点：认知三个数之间的相邻关系。

活动过程：

一、数圆

幼儿将练习纸上的圆形金鱼看片撕下，玩数金鱼，边数圆形边把相应的数字卡放在“金鱼”下面。

二、找邻居

每张“金鱼”图片下都有对应的数字卡，请幼儿分别给“金

鱼”和数字找相应的邻居，要求幼儿会说3有2个相邻数，3比2大1. 3比4小1.

归纳：请幼儿找10以内各数的相邻数，发现除1和10以外，其余各数都有2个相邻数。

三、排卡片

幼儿两人一组玩看片游戏。如一个幼儿出示4个圆形的金鱼卡，另外一个幼儿马上拿出3个圆形的金鱼卡和5个圆形的金鱼卡，并同时排出3、4、5这三张数字卡。说出4的相邻数是3和5，3比4小1，5比4大1. 游戏反复进行。

大班数学相邻数教案反思篇七

在游戏活动中感知了解10以内数字的相邻关系；

数字1-10卡片若干、动物图片、棋子、插板。

一、游戏一：小动物来排队

孙悟空发礼物，每个孩子一个数字卡片。当孙悟空说“呛呛呛呛呛”时，幼儿四散跑或走，

当孙悟空说“哒”时，幼儿要立刻按1-10的顺序排好一队，要求从左到右排列。

可以反复玩几次，练习1-10数序的排列。

二、游戏二：找朋友

1、幼儿按1-10的顺序排好队后，孙悟空带着幼儿说儿歌：

小猴小猴转一个圈，小猴小猴瞧一瞧，

左瞧瞧，右瞧瞧，瞧见的的朋友真不少，

你的朋友是几和几？请你快来告诉我。

幼儿大声告诉彼此，自己的朋友是几和几？

幼儿可以交换数字卡片，反复玩几次，进一步理解相邻数之间的排列关系。

三、游戏三：小动物住哪里？

1、孙悟空请来小动物做客：（猴、猫、狗、马、牛、羊□□□
鸭、蛙、蜂）

将10种动物分别放在教师演示板上的1-10数字下边的格子里。

2、小动物住在哪间房子里，哪个数字就表示哪个小动物。

如：小猫住在5号房间，5就代表小猫。

四、玩法：

1、老师学小动物的叫声，请幼儿说出代表小动物的数字；

2、老师说数字，请幼儿说出数字代表的小动物的叫声；

3、老师学小动物的叫声，请幼儿说出这个小动物两边相邻的邻居是谁；

4、老师学小动物的叫声，请幼儿说出这个小动物两边相邻的数字是几。

五、活动结束

表扬幼儿的积极参与，给幼儿发贴纸。

大班数学相邻数教案反思篇八

大班幼儿在生活中经常能接触到“邻居”的概念，并已建立初步的数量关系。根据新《纲要》中提出“数学教育必须要让幼儿能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。建构初步的数概念，并学习用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题。”虽然大班孩子已建立初步的数概念，但认知能力水平还处于前运算阶段，对于相邻数概念较为模糊，因此我设计了这节活动以加深幼儿对相邻数的具体感知能力。

活动目标

- 1、学习5以内的相邻数，了解相邻数之间多1少1的关系。
- 2、在游戏中体验找数字邻居的乐趣。

重点难点

活动重点：学习5以内的相邻数。

活动难点：了解相邻数之间多1少1的关系。

活动准备

课件、数字操作卡片

活动过程

一、情境导入，激发兴趣。

小朋友们，今天老师告诉你们一个好消息，森林王国里的小动物们要搬新家了！我们一起来看看有哪些小动物要搬新家啦！

二、初步了解相邻数之间多1少1的关系。

1、小动物找邻居

(1) 出示课件，教师提问。

提问1：有哪些小动物乘坐火车要搬新家啦！

2、数字宝宝找邻居

(1) 探索数字2的邻居。

教师出示课件。

小结：数字2的两个邻居，一个是比它少1的数字1，一个是比它多1的数字3。数字2的两个邻居也叫做它的相邻数，我们来看看它的相邻数是不是数字1和3？（教师展示验证）

(2) 探索数字3的邻居。

提问：数字3的相邻数是谁和谁？为什么呢？还有一个相邻数是谁？为什么呢？

小结：数字3的相邻数是2和4。（幼儿操作验证）

(3) 探索数字4的邻居。

提问：这是数字几？谁能帮我把数字4的相邻数找出来？

总结：刚刚我们帮数字2, 3, 4找到了他们的相邻数。他们的相邻数就是比它多1和少1的数字。

三、再次探索，加深理解。

1、游戏：趣味大转盘

(1)介绍游戏：小朋友们，现在我们来玩一个趣味大转盘的小游戏，请每位小朋友把你小椅子下面的数字卡片拿出来，我的黑色箭头指到数字几，就请小朋友们把它的相邻数举出来。

(2)幼儿游戏，教师指导。

2、游戏：找相邻数

(1)介绍游戏：这个游戏是请两位小朋友来玩，一位小朋友现在在左边，一位小朋友站在右边，看到数字3的相邻数就点一下，答对了，加10分，打错了扣十分。看谁点的又快又准！

(2)幼儿游戏，教师指导。

四、总结：

今天我们学习了关于相邻数的小本领。相邻数就是比它少1和多1的数字。

活动延伸：投放至益智区。

大班数学相邻数教案反思篇九

本节课的教学内容是大班数学活动《学习2—9的`相邻数》，本次活动我尝试打破传统集体教学的模式，把幼儿数学活动与游戏活动进行了整合，同时穿插了生动的课件，以数字宝宝旅行为主线分层进行。根据《纲要》中“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣……”等这些对数学活动的要求，我为幼儿创设了一个有准备的环境，把抽象、枯燥的数学内容变成有趣的游戏活动，使幼儿在轻松、自由的环境中主动的去探索学习。

根据大班幼儿的年龄特点及我班幼儿的现状分析，他们对数非常感兴趣，对周围事物充满好奇心，因此我选择并设计了

这个活动，让幼儿理解数字的相邻数。因此，我设计本节活动的教学目标有：

- 1、感知相邻两数之间的数量关系，能根据前一个数或后一个数猜相邻数。
- 2、发展幼儿的比较能力和思维的灵活性。

在本节课中，主要的学习方法是让幼儿在游戏、观察和实际操作中发现问题、解决问题从而得出结论。本活动自始至终让幼儿探索性发现问题，使幼儿一直处于活跃、积极的学习态度，通过动手操作、设计想象，激发幼儿大胆思考、积极创造的能力，从而达到教学目的。

新《纲要》指出“教师应该成为活动的支持者、合作者、引导者”。在解决本节活动的重难点时我运用了游戏法和操作法，引导幼儿自主探究学习，培养良好的学习方法与学习习惯，对学习内容有产生兴趣，就能自觉地排除内外主客观因素的干扰，集中注意力积极主动地投入学习，把学习当成愉快的事。

大班数学相邻数教案反思篇十

设计意图：

对大班幼儿的小朋友来说，1到10的数字都是认识的，但是对1到10的相邻数来说不是和认识，如2的相邻数是1和3等等，为了学习10以内各数的相邻数，以此来培养幼儿的专注力和想象力和交往能力。

活动目标：

- (1) 了解10以内数字的相邻关系。

(2)通过游戏的方式培养幼儿对数学活动的兴趣，在游戏互动中学习。

活动准备：

1. 1——10的数卡若干

2. 房子图10副

3. 操作点卡

活动过程：

(一)创设情景，引起幼儿兴趣，理解相邻数的关系。

师：你们知道什么叫邻居吗？你们旁边的两个朋友是你的邻居，请小朋友们说你旁边的邻居是谁好吗？(幼儿互相说)

(二)引导幼儿认识相邻数。

1. 小朋友们有邻居，数字宝宝也有邻居呢，今天，我们除了客人老师外，还有一些数字宝宝也来了，我们来看看，他们是谁？(出示大数片1—10)。数字宝宝是好朋友，他们都住在数字国王买的新房子里，我们来看看他们的新房子吧。

3. 请10名幼儿上前把数字宝宝送到新家，大家说说送的对吗？为什么？

4. 数字宝宝住进了新房子，我们来看看数字宝宝2的邻居是谁？2的前面是几？(是1)，2的后面呢？(是3)你们知道是为什么吗？这里有一个秘密。2比前面的1多1，2比后面的3少1，所以2的邻居是1和3。(举例说5)同上小结：他们都有一个共同的秘密，就是比一个数多1，比这个数少1，的前后两个数就是这个数的'相邻数。

5. 现在苹果宝宝也想找邻居了，请小朋友们帮帮忙。(出示幻灯片)苹果“3”和“6”。

师：苹果3的邻居是谁?苹果6的邻居是谁?

(三)游戏

数字宝宝很高兴，他们说我们小朋友很聪明，他想和你们玩游戏。

1. 游戏开始：(纸牌乐)规则：幼儿两人一组，每组10张纸牌，一个红花，游戏开始时两个人猜：石头剪子布，赢的一方先取一张纸牌，输的幼儿说出他的相邻数。说对得红花，说错对方得红花。这个游戏好玩吗?我们再来玩一个游戏。

2. (抢凳子)：

你们都玩过抢凳子游戏吗?今天我们要和数字宝宝一起来玩这个游戏，你们想玩吗?规则：每人一张数字卡，14个小朋友13张凳子，音乐起，小朋友绕着凳子走，音乐停，小朋友就抢凳子坐，没有凳子的小朋友，报上自己的数字，并请出自己相邻的好朋友。提问：为什么你的好朋友是5和7?(因为我比5多1，比7少1)

结束：我们教室里还有很多的好邻居，我们一起去找找吧!

活动反思：

在数学教学中教师应注意语言的严谨性和规范性，在组织教学活动的过程中，教师的倾听和应变能力也显得尤为重要。让幼儿真正意义上做到“玩中学，学中乐”，从而达到教学效果。这节课让我收获颇多，给我感受最深的是作为一名幼儿教师更要勤于动脑思考选择好的教学方法。