

# 最新幼儿园推广普通话总结 普通话培训 总结(优秀9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园推广普通话总结篇一

说好普通话是素质教育的重要内容，教师的普通话对学生又有着直接的影响，普通话培训总结。因此为进一步提高我旗个体幼儿园教师的普通话水平，保证幼儿教学质量，我中心于20xx年8月4日——8月6日为45位个体幼儿园教师开展了普通话培训活动。由培训部陈艳杰老师（自治区级测试员）担任主讲老师。

培训包括四大部分，分别是学习普通话声母、普通话韵母、普通话声调、朗读和口语交际。为了有效地帮助老师们纠正错误的读音，陈老师先进行示范性拼读，然后让老师们逐个发音，李老师再针对老师们的读音进行纠正，并详细地讲解发音的部位和发音的技巧。在培训中发现，我们老师普遍存在的发音问题是舌尖音“z□c□s”与翘舌音“zh□ch□sh”有所混淆□“n□l”发音不明显；部分音节的发音不准确。主要是由于老师们不了解发音部位和发音技巧。通过这次培训，老师们不仅学到了语言方面的专业知识，找到了语言学习的技巧，了解自己发音存在的不足，而且领悟到学好普通话不是一朝一夕的事，需要经历长时间的训练和积累，工作总结《普通话培训总结》。

在问卷中，学员普遍反映陈老师和蔼可亲，语言优美，工作

态度认真，条理清晰。通过学习收获很大，不仅认识了很多生字，还把平时容易读错的字词纠正过来，同时阅读能力和个人表达能力也有所提高，更重要的是对普通话学习产生了浓厚的兴趣。培训结束后，45名学员全部测试合格。

总之，这次培训开阔了老师们的视野，使教师们重视普通话发音和表达，增强了教师责任意识和爱岗敬业精神，促进教师专业化成长。我们将以此为契机，进一步加强对语言文字和教学技能的学习，为创建文明和谐的校园做出不懈的努力。

吴丽梅20xx年8月10日

## 幼儿园推广普通话总结篇二

时间过得真快，转眼一个学期的的教学工作接近尾声。这个学期我带了四个班级的普通话课。总的来说，同学们都有了很大的进步，取得了不错的成绩，但是也存在着一定的问题。

xx级的学生在上个学期就已接触到普通话课，了解了普通话发音的基本技巧，在这个学期我主要是让她们多听、多读、多讲。每一次讲完新课后，我都会带学生反复词语，然后再分别示范错误、缺陷、正确的发音，让学生听辨哪个是对的哪个是错误或者是有缺陷的发音。比如，在讲解翘舌发音这一节内容时，我就是这样教学的：首先给学生讲清楚翘舌发音的方法，然后再带学生练习翘舌音词语。等学生练到一定程度后，再让她们听辨。这时，我会分别示范舌尖翘得不到位，舌尖翘过了头，舌头卷起以及舌位刚刚好的翘舌音zhchshr□让学生起来找说说哪个音是对的，哪个音是有缺陷的，哪个音又完全是错误的。就这样的教学方法，一个学期下来我发现许多同学在听辨能力上有了一个很大的提高。还记得她们有的刚进校时连平舌和翘舌都分辨不出来，但是现在已经能听辨什么样的发音才是正确发音了。

然而，普通话也不是那么容易就能学好的，她们能听不一定

代笔她们能说。现在的情况是：有些同学能听辨正确发音却无法正确模仿，即便是通过老师的纠正也很难在一段时间内改过来。这也是很正常的，想要改变一个人已经固有的发音方法是有一定难度的。其中有个别同学天生就是夹舌子，所以学习普通话更有难度。

由于四个班的同学在上个学期已经有了一定的语音基础，对于声母、韵母的发音方法我没有过多讲解，只是适时点拨一下。我把教学重点放在作品朗读上，前几个周讲解的是轻声、儿化、变调等内容，后来就是作品带读、说话训练。布置学生在暑期大量练习、时时练习。

在朗读一篇作品之前，我会先教大家读后面的特别提示，这些特别提示都是同学们容易错读的词语或句子。然后再叫学生标注一下文章中的平翘、边鼻等，我教一句她们读一句，一篇文章带读两遍后让她们自己自由训练。最后再叫她们每个人反馈给我练习的情况，我再进行个别针对性辅导。

通过这样的练习，班上有几个同学的普通话进步特别快，虽然不是每个音都能发得非常标准，但是在朗读时已经能很自觉地分辨一篇文章的声韵调了。

这就是我对本学期普通话教学工作的总结。在教学中我也看到了自身不足之处，我期待自己在以后的普通话教学中能有更好的表现。

## 幼儿园推广普通话总结篇三

xx年即将结束。这一年对于普通话培训测试站而言是走出师院、面向全校师生、开拓进取、稳步发展的一年。在学校语委、语委办及师范学院领导的关心支持下，测试站全体工作人员同心协力，在客观条件发生变化的情况下，克服了时间紧、人手少、任务重、人员分散等诸多困难，兢兢业业，踏实工作，全校普通话培训测试工作取得了显著成绩。

回顾一年来的工作，我们深深体会到：只要有政策的保证、领导的支持，部署合理，依靠全体人员的努力，就一定能克服困难，把工作做好。

我们的做法是：

为了贯彻落实省语委[xx]7号、8号文件精神，今年3月起草了《关于在江南大学中开展普通话培训与测试的若干意见》，提出了先文后理、三个板块、分三步走的总体工作思路，即对我校师生普通话培训测试工作分三个板块：师范生、非师范生、教职工三个板块；先文后理，逐步推进；对年龄在测试范围内的教职工，分1946年1月1日前出生、1957年1月1日前出生、1954年1月1日前出生三批，分三步完成。在工作中，从全局部署到具体落实，我们都事先反复征询意见，克服了兼职人员分散、培训安排变数多及任务繁重带来的种种困难，做到了月月有安排，周周有落实，各项工作落到了实处。

(1) 重新修订《江南大学普通话培训测试站工作条例》、《测试员工作条例》、《工作人员工作条例》。做到规则上墙。我们还通过测试环境的布置，重视环境对测试员和受测人的心理影响。不定期召开测前会议，强调纪律，使测试工作有章可循，测试过程规范有序。

(2) 加强队伍建设，提高业务水平。今年3月培养国家级测试员一名，7、8月培养省级测试员二名。对于测试中的疑难评判能及时进行业务磋商和沟通。做好新手的传帮带工作，使他们很快成长为骨干工作人员。

普通话测试是项艰苦、细致的工作，我们严格要求每名测试员，按国家制定的标准，按程序规范操作，杜绝舞弊和责任事故的发生；把好测试关，不打人情分，判定分数与等级精确无误，并对每位受测人存在的主要问题一一注明，做好测试的全部档案资料的保存工作。

今年根据省语委要求，测试站采用《江苏省普通话水平测试管理系统》，从报名到测试成绩输入、证书打印，对过去而言是项革命。软件还不完善，各项程序都在摸索，我们努力做好这方面工作，以保证测试工作顺利进行。

普通话测试工作从师范学院走向全校，测试前的准备及测试的后续工作难度都大大增加。从服务态度到服务手段、服务效果，方方面面都关乎测试站的声誉和师范学院的形象。因此，繁忙时克服焦躁情绪，做到耐心服务，微笑服务，优质服务，始终是我们努力追求的目标。

坚持过细地做好测试前的培训工作□xx年全年，测试站培训了99级、00级16个班526名学生；培训文学院、法政学院、外语系、商学院非师范生416名；培训教师391人。全年共测试师范生649名（含98、99级123名未通过者）；非师范生416名；教师396名。大约是以往全年工作量的2倍多。（统计数据见另页）

对于普通话测试收费标准，我们能严格按照省语委有关文件规定。从本学期始，开始执行省语委xx[15]号文件新的收费标准。按规定向省级主管部门交纳测试管理费、证书费、无拖欠现象。

新的一年即将开始，我们要进一步落实上级文件精神，依靠各级领导的支持和全体人员的努力，创造条件，努力工作，开拓新的工作局面。

## 幼儿园推广普通话总结篇四

发展。具体做法体现在以下几点：

### 一、创设良好的推普氛围

为了创设良好的推普氛围，使学生和教师有一个切实的认识，

所以我们首先在校园的最醒目处推出了宣传黑板。其次，我们在校园的各处张贴了关于宣传语言文字普及工作及迎接第八个全国推普周的专用标语。并且黑板上每天出现一条全国推广普通话宣传周宣传口号。如“普通话——情感的纽带，沟通的桥梁。”等。让每一个学生一进校门就能进入一个浓烈的宣传氛围。同时，全校每个班级板报中都专设了一块版面——创设推普周特刊，以便更深入地推广普通话。除此之外，我校红领巾广播站还推出一周的“红领巾广播”进行。通过这次活动，使师学们对中华民族悠久的历史文化有了更进一步的了解，也为学校增添了浓浓的文化氛围。通过多方面积极有效的宣传，现在全校师生的推普热情相当高涨。

## 二、开展活动的方法与措施

为了丰富学生的学校生活，在活动中促进他们对语言文字工作方面的认识，于是，我班制定了一系列活动措施。

1、我班组织一次“我爱祖国语言美”古诗词朗诵比赛。通过比赛使学生既锻炼了口头表达能力，又培养了学生的古诗词赏析能力，同时还掀起了学古诗颂古诗的又一个高潮。

2、利用早读课、思品课及黑板报进行宣传发动，我班定期更换普通话内容的板报，扩大宣传效果。

3、课间学生活动时，由值日老师、学生检查督促，达到强化训练课间学生活动时的会话，从而促进普通话会话风气的形成。

4、我班级采用以组为单位展开每周2次（周二、周五）评比活动，由当天的值日生负责评比，评比结果及时在班级评比栏公布。

经过全体师生的共同努力，一个空前的推普氛围已经形成，所有在校人员逐步感受到普通话说的好是有文化、有修养、

有气质的标志。使全体师生变被动学习使用为主动学习使用，并把学习和使用普通话看作是充实自我、完善自我和对美的追求，把推广普通话导入了一个新的境界。通过这次推普周的活动，使我们更相信：只要对推普工作长抓不懈，就一定能够把祖国的语言文字工作落到实处。

## 幼儿园推广普通话总结篇五

为大力推广和规范使用国家通用语言文字，提升国民语言能力，推广普通话，洮南市第四小学在9月12日——9月18日第24届推普周期间，按照洮南市语言文字工作委员会要求，深入开展“推广普通话宣传周活动”，突出“普通话诵百年伟业，规范字写时代新篇。”主题，进行广泛宣传，宣传周工作取得圆满成功。

一是宣传形式丰富多彩。洮南四小分别采取播放广播、开展“推普志愿者”进家庭等主题实践活动在校园内外大力宣传。

二是宣传依据真实有力。在宣传周活动开展过程中，四小师生现身说法，讲述通过“校长书法课堂”“金话筒”“经典诵读”“书香少年”“国旗下讲话”“业务学习”“书写经典”等形式，师生共同提高“写规范字、说普通话”的能力，字正腔圆的发音、中规中矩的书写，给群众留下了深刻的印象，起到了意想不到的宣传效果。

三是宣传对象广泛多元。通过走进社区、走进家庭，及利用微信群、校园led屏滚动字幕，四小的宣传推广有效扩大了覆盖面，从白发苍苍的老人到牙牙学语的儿童，从知识分子到普通群众，从学生家长到社会大众，达到了增强群众自觉规范使用国家通用语言文字意识，弘扬传统文化，梳理文化自信、文化自信的宣传效果。

## 幼儿园推广普通话总结篇六

在第24个“推普周”之际，洮南市第五中学开展了丰富多彩的“推普”活动，不断提升学生的语言文字应用能力和人文素养。

洮南市第五中学充分利用电子屏、班级板报等宣传方式进行宣传，同时制作横幅挂在学校大门外，让接送学生的家长也能受到熏陶和感染。利用微信群和朋友圈，进一步在校内外广泛宣传，语文教师利用阅读课进行精品诵读，美术课突出规范字书写，把说好普通话，写好规范字纳入到日常教学之中，营造校园学习使用国家通用语言文字的良好氛围，携手共写时代新篇，积极创建文明校园。

此次活动的开展，既传承弘扬中华优秀传统文化，积极推广和规范使用国家通用语言文字，又营造出一个说普通话的浓厚氛围，全面提升师生基本素养。

## 幼儿园推广普通话总结篇七

今年的9月12日——18日是全国第24届推广普通话宣传周，本届的主题是“普通话颂百年伟业规范字写时代新篇”，围绕这一主题，洮南市第二小学开展了一系列的活动。

9月12日升旗仪式上学校举行“第二十四届推普周活动”启动仪式。学生代表来自六（2）班的王鑫彤同学作了《普通话颂百年伟业规范字写时代新篇》为主题的讲话，号召全校师生争做推普知识宣传员，与人交流用流利的普通话，在书写汉字时要规范。当天各个班级又召开了形式多样的主题班会。

推普周期间，学校利用班级微信群、电子屏开展推普知识宣传；各班学生开展“啄木鸟纠错”行动，在作业本中查找用语用字规范情况。此外，根据活动要求，学校一二年级的学生制作了推普卡，三至六年学生制作了一期推普手抄报。



推普周活动极大增强了师生说好普通话，写好规范字意识，学校将以此为契机，坚持文化传承，提高师生文明素养，时时讲普通话，处处写规范字，努力营造良好的文化氛围和环境。

## 幼儿园推广普通话总结篇八

9月12至9月19日，洮南市第一幼儿园围绕本届推普周活动的主题——“普通话诵百年伟业，规范字写时代新篇”，积极开展宣传活动。

幼儿园精心组织，推进活动进展。幼儿方面，开展“经典诵读”活动，小班学习革命诗文，中班诵读《弟子规》《千字文》，大班阅读红色故事，培养幼儿说好普通话及民族自豪感，弘扬中国优秀红色文化，提高幼儿的综合素质。教师方面，与幼儿用普通话交流，营造良好的语言氛围，并利用微信群等形式提醒家长在家同幼儿讲普通话，共同营造规范的语言环境。

同时，幼儿园利用led大屏、宣传海报展示了推普主题，营造推普氛围，此外，幼儿园还开展了教师硬笔书法作品展，结合庆祝建党一百周年活动，老师们写下了一篇篇《梅岭三章》，既重温了老一辈共产党员献身革命的决心和对革命必胜的乐观主义精神，大力推广普及国家通用语言文字。

通过一系列宣传活动，进一步渲染了我园推普气氛，使说好普通话、写好规范字的意识深入到全体教职工、幼儿及家长的心里。

## 幼儿园推广普通话总结篇九

9月12日至18日是第24届全国推广普通话宣传周，洮南市实验小学以“普通话诵百年伟业，规范字写时代新篇”为主题开展了丰富多彩的系列活动，为推普工作助力！

校领导班子召开推普周专题会议，确定活动方案，积极利用校园电子屏、宣传栏等载体广泛开展推普活动。为期一周的推普工作做好“六个一”，即：举办一次以语言文字为主题的教师业务培训、召开一次主题班会、办一期主题手抄报、开展一次“小手牵大手，同讲普通话”微视频展播、组织一次诵读、演讲比赛、组织一次“推普志愿者”“啄木鸟”行动。

通过推普周系列活动的开展，进一步提高全校师生的语言文字规范意识，优化了学校语言文字环境，加强了校园文化建设。学生更加懂得爱母语、爱中华的深刻内涵，说好普通话，用好规范语，扬民族文化，树民族精神。