

教师节主题班会设计 教师节班会方案(优质10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

教师节主题班会设计篇一

- 1、通过本次班会让学生掌握有关教师节的知识。
- 2、通过学习、交流，了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。
- 3、在了解的基础上，进一步树立尊敬老师的思想，以实际行动庆祝教师节。

主持：同学们，这节课是我们的班会课，现在请大家先来猜一个谜语：

秋高气爽节日到，落叶翩翩来祝贺。

校园处处喜洋洋，辛勤园丁好快乐。

打一节日名称(谜底：教师节)

主持：很好，同学们都猜得很正确。那么今天我们这节课的内容就是“庆祝教师节”。

主持：是的，老师的工作很辛苦，在教师节来临之际，我们要载歌载舞，庆祝老师的节日。请听某某同学为我们带来的歌曲：《每当我走过老师的窗前》。

主持：尊师重教是我们中华民族的优秀品质，历来很多知名人士也都非常尊敬他们的老师，请听冯月、梁雅期为我们带来的感人故事。在古代没有教师节，但是有很多尊师故事却广为流传：

(1)北宋学者杨时尊师好学，一次他和同学去洛阳拜见老师程颐。当时正值三九严寒，天空飘着雪花，来到老师门前，只见老师在打瞌睡，他们不愿打扰，就静静地肃立在门前的雪地里。程颐醒来看到他们，连忙让进厅堂，这时门外的积雪已有一尺多厚，这就是著名的“程门立雪”的故事。

(2)1937年，当徐老60寿辰之际，毛泽东特意写贺信祝寿。他在信的开头写道：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”他还号召全党向徐老学习。

主持：我们都知道，9月10日是教师节，大家一定在想送一件什么礼物给老师祝贺老师节日快乐，有的想送老师红花，有的想送老师贺卡，那什么是老师最称心的礼物呢？请看小品《送礼》。表演者：某某等。

故事大概：一个小朋友送老师工艺品，另一个小朋友，是后进生，他把作业本写的很整齐，把错的地方改正确，并在小纸上写上自己的小心意和想法。

1、讨论：什么是老师最称心的礼物？

(小朋友讨论，发表意见)

小朋友们说的好，老师最称心的礼物就是老师能天天看到我们的进步，看到我们一天天健康成长，看到我们都取得好成绩，我们能天天送我这件最称心的礼物吗？

2、行为训练：

(1)上课习惯训练

预备铃响了，我们该怎么做？

老师：好，老师现在就看看你们是怎样送这件礼物的。（表扬坐姿好的小朋友，并做示范）

(2) 出示优秀作业本

诗歌朗诵《老师，您辛苦了！》

是谁——

把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识？

是您！老师！请听诗朗诵。是谁——

把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识？

是您！老师！您用辛勤的汗水，哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁——

把调皮的我们

教育成能体贴帮助别人的人？

是您！老师！

您的关怀就好似和煦的春风温暖了我们的心灵。

是谁——

把幼小的我们培育成成熟懂事的少年？

是您！老师！

您的保护让我们健康成长。

在金秋时节结下硕果。您辛苦了!老师!

在酷暑严寒中辛勤工作的人们。您辛苦了!老师!

把青春无私奉献的人们。我们向您致以崇高的`敬意!

——您辛苦了，老师!

老师：今天我们这节庆祝教师节班会课听了歌曲、看了小品、还听了故事，更重要的是大家懂得了尊师从教的道理，希望大家今后要努力学习，以优异的成绩来报答老师们的辛勤劳动。

教师节主题班会设计篇二

活动班级：五(2)班

组织人：杨昌保

一、活动说明：

尊师重教是中华民族的传统美德。现在的学生普遍患有“情感冷漠症”，不少人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。为激发学生对老师的感激之情，体会老师的爱与付出，培养学生感恩的心，学会尊重老师，用自己的行动去感恩老师，特开展此主题班会。

二、活动目标：

1、通过学生回顾交流老师对自己的帮助，激发学生对老师的感激之情。

2、让学生理解老师，学会感恩。

三、活动准备：

1、赞美老师的文章每人至少一篇。

2、学生准备回忆老师关爱自己的故事。

3、音乐《长大后我就成了你》、歌曲《感恩的心》和《每当我走过老师的窗前》。

四、班会程序：

(一)、激情导入：

(背景轻音乐：《长大后我就成了你》)

主持蒋佳云、杨潘：自从离别了父母并带着父母的期望我们步入的学校，每天的你、我、他坐在教室里，活动在校园的角角落落，与我们朝夕相伴的便是我们可爱而尊敬的老师，我们的大朋友、知己。课堂上，我们的思绪随着他们的话语走向令人憧憬而向往的地方。带领我们走入文学的殿堂，去领略文学大家的风采，去品味诗词歌赋意味隽永；引领我们走进数学的迷宫，领略数学的无穷魅力，帮助我们解决生活中的实际问题；他和我们一同穿越史空的隧道，探求人类的起源，了解历史上的叱咤风云，他可能是和蔼可亲，也可能是严厉无比；他可能是激情澎湃，也可能冷静如山。无论他具有怎样的个性，他们永远是我们最可亲近的人——老师。

主持蒋佳云：日出月落，朝朝暮暮，老师把希望播种。

主持杨潘：春去秋来，年年岁岁，我们如花朵般成长。

主持合：老师啊，我们敬爱的老师！

主持蒋佳云：让我们轻轻地投入你的怀抱，感受您的温暖，您的爱。主持杨潘：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——主持合：老师您辛苦了！

主持杨潘：五(2)班《感恩老师》主题班会现在开始！

(二)、活动过程

(1)、回忆师恩

主持蒋佳云：在和老师朝夕相处的日子里，你和老师之间一定发生过许多让你感动难忘的事，难忘恩师点滴情，你愿意借今天这个机会说给我们大家听吗？（指四名同学详细汇报交流与老师之间发生的感动的事，每人发言3到4分钟，师对每人发言后进行点评）

主持杨潘：同学们谈起自己的老师都心怀感激，其实我们老师就是通过这些方方面面、点点滴滴的小事去关心你，关心着你的学习，关心着你的生活，让每一个学生都能身心健康的成长。老师们以灵魂的芳香熏陶着我们，既是你的良师，又是你的益友，同时又如你的慈母。她们的爱如阳光一般的温暖，如春风一般的和煦，如清泉一般的甘甜，但当她和孩子共处危险时，她们能勇敢地舍弃自己的生命，把生的希望让给孩子，让师爱超越一切。

（讲述20xx年汶川大地震中向倩老师用自己的身体保护3名学生及20xx年江苏省殷雪梅老师用自己的身体保护六名学生的故事）

主持蒋佳云：“慈师真爱感动天地，圣母情怀流芳千古。”殷雪梅老师和向倩老师用师爱铸就了师魂，她们用自己的身体换回了九个孩子的生命，这就是一个老师在面对生与死时所做出的选择。这就是一个老师在平凡中铸就的伟大。

(2)、感谢师恩

请听歌曲《长大后我就成了你》

主持伍献月：是啊，老师，恩师，导师，人生的设计者与导航者。有人把他比做蜡烛，燃烧自己，照亮别人。

主持李航航：有诗人云：春蚕到死丝方尽，蜡烛成灰泪始干。正是老师崇高奉献精神的最佳写照。

主持伍献月：老师是文化知识的传播者，带领我们在知识的海洋中遨游；主持李航航：老师是我们成长的引路人，教导我们如何做人，如何做事；主持伍献月、李航航：下面：请听诗朗诵《老师，您好》，来表达对我们老师的由衷的赞美：（安排学生朗读诗歌，需准备好）

请听诗朗诵《老师，您好》：

男：在我们的心目中，您就是一部写不完的故事，每一天都会有新的开头。女：那没有结尾的结尾，总是回味无穷，有时虽然平淡，但平淡也是真，也是美，——如遍布道旁的小花，清香怡人。

男：在我们的记忆中，您衣着很普通，不潇洒也不华丽，很难捕捉到流行的气息。

女：其实，您也在追求一种美，那时智慧与文明的芬芳。每当您的身姿出现在讲台，——比将军还神气。

男：一抬手，一投足，都是那么富有感召力。您瞧，几十双眼睛把您注视。女：您抑扬顿挫的声音如同山间清泉，叮咚叮咚湿润每个人心底。

男：您和蔼可亲的笑容恰似严冬的暖流，带来人生的甜蜜。

合：踏遍千山万水，历经风风雨雨，不能忘记的就是您。

女：知识的海洋无边无际，您就像那老练的舵手，带领我们劈风斩浪驶向远方。

男：也许有一天，我们站在一起，我比您高，但我清醒记得，是您把我高高擎起。

男、女合：您就是我们敬爱的老师，学生心中永不落的太阳。让我们发自内心地问候您：老师，您好！

主持伍献月：感谢两位同学深情的朗诵。不论是叱咤风云的伟人，还是默默无闻的普通劳动者，都离不开老师的教导。老师对我们的关怀永远是我们心中最美的故事。老师的故事就像天上的星星，数也数不清；又像是海边的贝壳，拾也拾不完，请听故事《老师的爱无价》。

某同学：我是一个缺少温暖的女孩子，平时很少与人交谈，更多的时候是静静地想，呆呆地看。其实，我也特别想得到关心和爱护。渐渐地我学会了理解，认识人与人之间的那份真情。记得那是一个深秋的早晨，天很凉，上第二课时我觉得浑身发抖，胃像刀割一样地疼。我想忍着，但是实在忍不住，泪水终于流了出来。这一切，被正在讲课的老师看见了，她急忙走过来，亲切地问：“你怎么了？”老师明白我的病情后，把我扶到办公室，给我倒开水，为我找药，看我发抖，还把身上的大衣脱下来给我披上。这时办公室里的其他老师也纷纷走过来，那关切的目光，温暖的话语令我好感动。这件事在我孤寂幼小的心灵点燃了爱的火花，让我感受到生活的美好，师爱无价。

主持李航航：任课老师对我们的学习关爱有加，班主任老师对我们的成长心路有如此的倾心而听。朋友们，我们的老师的工作立项繁重，在家他是一家之主，上有老，下有小，承上启下，担子很重；在学校面对四十八位他最亲爱的朋友，又

倾注了他们的全部感情。

主持伍献月：同学们对老师的表达方式真是多种多样，任何形式在这节课都表达不了我们对老师的感激之情，课后我们一定要找个合适的机会把我们的心意都表达给我们的老师好吗？千言万语，一切只为师恩，让我们为我们的老师献上一首诗吧！（诗附后）

（齐诵）老师，就是一首诗，一首美丽的诗。祖国的华朵，永远不会忘记，我们的导师。听！那是一首多么美妙的诗歌，那是一首献给全天下老师的诗歌！

（3）、师恩升华（制作贺卡送老师）

主持蒋佳云：一首小诗道出了我们的感恩之心。老师，您是一支蜡烛，照亮我人生的方向，燃尽最后的烛光，却处处为我着想。您是一支蜡烛，点燃我人生的灯光，燃尽最后的光芒，也不肯松懈一下。感恩老师，不应该挂在嘴边，应落实到实际行动中，现在请同学们为老师制作一张贺卡，同时可在上面写上一句祝福老师的话，也可写上一句感激的话。送给老师们。

主持蒋佳云：礼物虽小，但代表的是我们的感激之情，热爱之心。老师，您教会我们人生的第一首乐曲，您奏响我们人生的第一乐章，您永远是我们心中那永不落的太阳。让我们为您祝福。

主持杨潘：老师，我们知道，您不需要鲜花和掌声，您不看重享受和金钱——

主持蒋佳云：您要的是我们的勤奋和求知，您要的是我们的进步和成长。主持蒋佳云、杨潘合：老师，您听吧，我们现在就回答您。

(全班起立，齐读：为了民族，为了中华，为了将来，我们要自尊、自律、自强、自信，刻苦学习、勇于探索，奋发向上，走向辉煌!)

(4)、歌唱师恩

主持四人合：多少年来，老师们辛辛苦苦地把我们培养长大，让我们茁长成长。老师，您的目光使我在黑暗的夜晚看到黎明的曙光；老师，您的声音使我在困难中坚强地站起来；老师，您的笑容使我在悲伤时重新拾得快乐。老师，您永远是我们的老师，任劳任怨地教导我们，面对我们这些新时代的红领巾，您只有微笑。我要感谢您的恩情，插柳之恩，终身难忘。这是人间的真情。我要感谢我的老师，就像我永远怀有一颗感恩的心,,,现在，让我们听一听同学们的感恩之心，请欣赏歌曲：《感恩的心》(学唱)

主持杨潘：最后让我们一起说：

全体学生：谢谢您，老师！

班主任发言：现在，我的心情非常激动。看了你们的节目，听了你们的话语，我的心被震撼了。这是你们对老师心灵的倾诉！由衷地赞美！我代表所有的老师真诚地感谢你们。雏鹰展翅，小树成材。矫健的雄鹰们，起飞吧，勇敢地飞向属于自己的天空，创造更美好的明天！

主持蒋佳云、杨潘合：主题班会《感恩老师》到此结束。

教师节主题班会设计篇三

一、活动目的：

通过主题中队会，开展形式多样的尊师活动，使每一位学生深切体会到教师的光荣和辛苦，并通过言语与行动等为老师

送上节日的祝福，做一个尊师爱师的好学生。

二、活动时间：

__年__月__日下午

三、活动地点：

多媒体教室

四、活动准备：

- 1、准备好文艺节目及道具等。
- 2、多媒体课件。
- 3、录音机一台，有关乐曲磁带一盒。

五、活动过程：

- 1、主持人宣布活动开始
- 2、送节日祝福

全体学生整齐响亮地向老师说声——老师，您辛苦了！祝您节日快乐！

3、叙师生情谊

学生分别上台讲述自己与老师之间难忘的事，或说出自己最想对老师说的话。（背景音乐：《感恩的心》）

4、向老师献礼

- (1)独唱：《采一束鲜花》

(2) 朗诵：《园丁颂》等

(3) 游戏：学生比划老师猜

(4) 舞蹈：《感恩的心》

(5) 小品

(6) 大合唱：班歌《我爱我家》

5、表自我决心

每天我为老师倒杯茶；

每天我为老师捶捶背；

每天……

6、班主任致辞

7、主持人宣布活动结束

教师节主题班会设计篇四

活动准备：

1、教室黑板的布置

2、科任老师的邀请

3、演唱、朗诵背景音乐的选定

开场白：

a□九月的阳光格外灿烂；九月的天空分外明媚；在这丹桂飘香，

秋韵盎然的日子里，我们迎来了又一个教师节。

b□在这个欢乐的时刻，让我们共同祝愿在座的老师节日快乐！

a□此时此刻，歌声与微笑不能忘记所有辛勤耕耘、挥洒青春的教育者

b□此情此景，鲜花与掌声必须记起那些默默无闻、无私奉献的老师们

a□加减乘除，算不尽您作出的贡献；

b□诗词歌赋，颂不完对您的崇敬！

a□因为您一片爱心的浇灌，才会有桃李的绚丽，因为您一番辛勤的劳作，才会有稻麦的金黄。

合：愿我们的祝福化作一首激情的欢歌，献给我们敬爱的老师，祝福您身体健康，万事如意！

b□有请周国峰同学为我们带来歌曲□baby□□

(节目1)

a□老师，今天是您的节日，是您的爱心浇灌，您的黑发泛起了点点霜花；是您的呕心沥血，您的脸颊写满了丝丝牵挂；春去春回，忘不了您的谆谆教诲。有请李书依同学为我们朗诵美文。

(节目2)

b□如果说老师是辛勤的园丁，那么我们就是待放的花果，他们耕耘，他们浇水，他们施肥，他们除虫，这一切的一切付出，才有我们的今天。请欣赏蔡芬、刘愉芳为我们朗诵诗歌。

(节目3)

a□节目到了高潮，让我们听听笑话放松一下吧！有请施虎和齐开同学。

(节目4)

b□欢声笑语过后，让我们继续用诗的语言表达对老师的无限尊敬。请欣赏刘贝、代叶凡为我们带来诗朗诵。

a□有请贺子恒同学上讲台发言。

(学生发言)

(节目5)

b□有请英语老师为我们讲话。

(张老师致辞)

a□我们班是一个文科班，数学对文科生的重要性是不言而喻的，有请孙老师为我们讲话。

(孙老师致辞)

b□请班主任作总结致辞。

(班主任致辞)

a□最后请同学们全体起立，深情颂诗一首，以此来表达我们对老师的深深谢意。

您辛苦了，老师！（全班齐读）

是谁—— 把无知的我们领进宽敞的教室，

教给我们丰富的知识？(男生领读)

是您！老师！

b□没有海洋的奉献，就没有鱼儿来往驰骋的英姿；

a□没有大地的给予，就没有大树“欲与天公试比高”的豪情；

b□没有老师的无私与辛勤，就没有学生充满希望的美好未来。

a□“十年树木，百年树人”。是您为祖国培养了一代又一代的栋梁之才，是您捧着一颗心来，却不带半根草去。

b□您甘心做大树，替焦虑不堪的我们遮风避雨；

a□您甘心做火把，为黑暗之中迷失方向的我们照亮未来；

b□您甘心做米兰，给我们的心田默默地把芳香洒满。

a□忘不了您和风细雨般的叮咛，荡涤了我心灵上的尘埃。

b□忘不了您浩荡东风样的话语，鼓起了我前进的风帆。

a□：愿我们的谢意编成一束不凋的鲜花，给您的生活带来无限芬芳。

b□愿我们的祝福化作一首激情的欢歌，

ab□祝您的事业—— 谱写更加靓丽的篇章！今天的班会到此结束！

教师节主题班会设计篇五

一、活动目的：

尊敬老师是中华民族的传统美德，是学生德育的重要内容。国家为了弘扬“尊师重教”的传统，将每年的9月10日定为教师节。在教师节这一天，组织学生为教师祝贺节日，是对学生进行思想政治教育的一个良好的途径。通过这次中队活动，让学生理解教师工作的辛苦，在与教师情景互动中培养学生尊敬老师的思想品德。

二、活动准备：自制贺卡，编排节目，设计版面。

三、活动过程：

主持人发言：

a□在过去的一年里，我们和老师一起奋斗过，努力过，现在我们已经是六年级的大学生了，又步入了新的教室，接触了新的老师，他们的谆谆教导使我们感受到每一位老师都具有的慈祥与博学，也让我们深深感受到老师的关爱，今天，感谢各位老师能够来参加这次班会。我提议大家用热烈的掌声欢迎老师的到来。

b□人们常用“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”来比喻老师的无私奉献，人们也常用“落红不是无情物，化作春泥更护花”来颂扬老师的为事业献身的精神，由此可见老师是一个神圣的职业，他授予我们知识，教给我们做人的道理。明天就是教师节了，在这里我要代表全体同学，向老师道一句“节日快乐！”

第一环节：送祝福表心意

a□在学校，老师是与我们接触最密切的人，也是最关心我们

的人，相信同学们一定有好多话要对老师说，一定有深深的感恩之情要向老师表达。今天，就让我们借着这次班会的机会，向敬爱的老师送上我们诚挚的祝福！（同学们把自己亲手制作的贺卡送给老师，并大声读出贺卡上的祝福语。）

第二环节：节目表演

b□同学们质朴的语言虽毫无韵律可言，但却透着自己的真情实感，在同学们的话语中充满了对老师们的崇敬与热爱，下面再让我们把自己精心准备的节目献给老师，让它送去我们对老师的深深祝福，愿老师们身体健康、笑口常开！

第三环节：宣读倡议书

a□老师同家长一样对我们充满了希望，我想大家也一定不会辜负老师的期望，下面请全体同学和我一起读一下倡议书：认真听好老师的每堂课；见到老师问好；虚心接受老师的批评，不顶撞老师；进办公室先敲门，经允许再进入，在老师办公室不乱翻动老师的物品；做好每天的卫生工作，讲台布置得整洁美观，把黑板擦干净，为老师创造一个良好的工作环境；遵守课堂纪律，不迟到、不早退，争取以优异成绩和不断的进步来报答老师的深恩！

第四环节：结束语

b□同学们，就让我们将心底的那份对老师、对学校的挚爱，以最简单的方式表达出来，让我们以尊师爱校为动力，以理想、信心为针，以勤奋、拼搏为线，去编织自己彩色的梦！

a□同学们，让我们行动起来吧，在学习中学会尊重，在成长中学会感恩，从一点一滴做起，让我们一起来传递问候、传播美德、传承文明，用我们最真挚、最热诚的心，祝愿最关心、爱护我们成长的老师们节日快乐、身体健康、工作顺利、合家幸福！

四、班主任发言：

现在，我的心情非常激动。看了大家的节目，听了大家的话语，我的心被震撼了。这是你们对老师心灵的倾诉！由衷地赞美！我代表所有的老师真诚地感谢你们。

五、主持人宣布：“张张贺卡传真情 句句祝福暖师心”主题班会到此结束！

教师节主题班会设计篇六

女：尊敬的各位领导、各位来宾。

男：亲爱的老师们、同学们。

合：大家好！（鞠躬）

女：在这秋风送爽，硕果飘香的九月，

男：我们高兴地迎来了第三十个教师节。

女：作为教师，我们喜欢九月，因为九月不仅仅有耕耘的甜蜜，更有收获的幸福。

男：我们喜欢九月，因为九月不仅仅有饱满的果实，更有学生最深的祝福。

女：此时此刻，让我们用诚挚的情感祝愿所有老师——

合：节日快乐！

男：与此同时，也祝愿我们教育事业在构建和谐、富裕新进行曲中高歌猛进，再谱华章！

女：这天，我们欢聚一堂，庆祝教师自我的节日。

男：这天，我们载歌载舞，尽情展示教师的风采。

女：我市第三十个教师节

合：此刻开始！

1、男：首先请欣赏由市直幼儿园的等老师为我们带来的舞蹈《草原晨曲》。

3、男：在南国的热带雨林里有一只美丽的金色孔雀，它用欢快动人的舞姿表达对老师们深情的祝福。请欣赏二中老师等为我们表演的舞蹈《金色的孔雀》。

4、女：梁山伯与祝英台的爱情故事千古传唱，他们草桥结拜，两情相悦，墓前化蝶，至死不渝。下方有请留村学区的××老师用小提琴来演奏这首蝴蝶的爱情协奏曲《梁祝》，伴奏：。5、男：雪域高原上的藏民舞蹈“像莲花一样绽放，像空气一样摇摆”，带来一阵清新，一片真纯。接下来请欣赏由职教中心的××老师表演的独舞，《藏民欢歌》。

6、女：党啊，像太阳一样指引我前进，我像葵花一样时刻跟随着您。青春的火焰燃烧着我的心，我要把一切都献给您。请欣赏由××中学的××老师为我们带来的男声独唱《把一切献给党》。

7、男：是雏鹰就会向往高空，是小草就会向往阳光。在残疾儿童的心里，向往的是平等、自强的地位和明天。下方的节目是特教学生为大家表演的舞蹈《向往》，指导教师：。

8、女：这天梨园歌舞团的等七位大嫂也来跟我们一齐来联欢了，她们为我们带来了《七个大嫂唱教育》。那就让我们来听听她们对教育的看法吧。

9、男：武当少林，南拳北腿。中国功夫，博大精深。其中太

极扇更是强身健体，独树一帜。请欣赏四中等老师表演的太极扇《中国功夫》。

10、女：绿油油的果树满山岗，望不尽的麦浪闪金光。一阵阵的歌声随风飘，谁不说我的家乡是好地方。下方有请等老师为我们带来的舞蹈：《好地方》。

11、男：豫剧作为中国传统戏曲的主要曲种之一，为民众所喜闻乐见。下方请欣赏由学区给我们带来的豫剧，《南阳关》选段，演唱者：××老师；《花打朝》选段，演唱者：××老师。伴奏：等。

12、女：爱就是难分是非，既然爱了就勇敢地去应对，怎样忍心怪你犯了错，都是我给你自由过了火，下方有请学区的××老师为我们表演男声独唱：《过火》。

13、男：拉丁舞是拉美地区的大众民间舞蹈，它的特点是：随意，休闲，放松，有较大的自由发挥空间，动作潇洒帅气而又充满活力，此刻也成了我国民众美体健身的一项时髦运动。下方就请学区的给大家表演拉丁舞《恰恰》。

14、女：日出嵩山坳，晨钟惊飞鸟，牧羊姑娘鞭儿摇，小曲儿满山飘。下方就由五中的××老师为我们带来一首如诗如画的笛子独奏《牧羊曲》。

15、男：接下来有请学区等老师为我们表演新疆维吾尔族风格的舞蹈《达板城的姑娘》。

16、男：匈牙利有着丰富的民间音乐财富，下方就有请主持人××老师用一首手风琴独奏《匈牙利舞曲》带我们去领略一下匈牙利那热情奔放的民间音乐风情。

17、女：下方请欣赏由学区××老师为我们表演的舞蹈《月光下的凤尾竹》。

18、男：现代京剧《沙家浜》中的选段“智斗”，能够说是广为流传，妇孺皆知。那么，我们教育战线的三位老师表演的阿庆嫂、胡传魁、刁德一到底像不像呢？有请学区的等三位老师为大家表演。19、女：好一朵茉莉花，好一朵茉莉花，茉莉花开雪也白但是它。下方就让我们随着一小等老师的舞蹈《茉莉花开》一齐去赏花吧。

20、男：走进新时代，我们心潮澎湃，走进新时代，我们豪情满怀。在××市教育局一班人的正确领导下，全市师生万众一心，迈向新的时代。请欣赏学区××老师的小号独奏《走进新时代》。

21、女：小时候，我就梦想做一名教师，当我真的成了一名教师后，我才体会到做教师的辛苦。但却是苦中是有乐、苦中有甜。所以我会无悔地说一声：老师，长大后我就成了你。下方请欣赏由学区等老师为我们带来的舞蹈《长大后我就成了你》。

22、男：天空中沒有阳光，我们就看不到前进方向；生活里没有阳光，就像鸟儿折断了翅膀。我们沐浴在时代的春风里，春风呼唤我们前行。我们生活在灿烂阳光下，阳光照耀我们奋进。接下来让我们欣赏二中××老师演唱的歌曲《在灿烂阳光下》。

(结束语)

女：尊敬的老师，辛勤的园丁，您用孜孜不倦的劳动哺育祖国的花朵。

男：敬爱的老师，慈祥的长者，您用无怨无悔的奉献托举明天的太阳。

女：您不仅仅传授给学生科学文化知识，更给学生树立做人的典范。

男：您不仅仅循循善诱，精益求精帮忙学生主动学习，还要投身教育改革的大潮，勇于创新，引导学生大胆探索，让学习充满惊喜和乐趣。

女：正所谓：“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。

男：也正是：“衣带渐宽终不悔，为伊消的人憔悴”。

女：让我们在此衷心地祝愿全体老师工作顺利，节日快乐！

男：祝愿大家青春永驻，幸福永相伴！

合：第三十个教师节文艺晚会到此结束！老师们、同学们，再见

教师节主题班会设计篇七

亲爱的老师们、同学们：

通过本次班会抒发学生对老师的感激之情，从而激励学生更加热爱老师、尊敬老师，努力向上！

活动过程：

配音诗朗诵《一年一度》。

主持甲：是谁，播下万古远点的梦幻？

主持乙：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿？

主持合：是您，我们敬爱的老师！

主持甲：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永远的赞叹。

主持乙：流淌的汗水和心血啊，在校园里把希望浇灌。

主持甲：您用青春写出无悔的人生。

主持乙：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇；

主持甲：您的爱，我们永远也报答不完，

主持乙：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师您好！

主持乙：《谢谢您，老师》主题班会现在开始。

主持甲：淡泊以明志，宁静而致远，这是您一生的写照。为了我们，您付出了许许多多，您的爱是真诚的、无私的。无论现在还是将来，无论我们走到天涯海角，都会时刻想着您。

请听诗朗诵《老师，您好》：

男：在我们的心目中，您就是一部写不完的故事，每一天都会有新的开头。

女：那没有结尾的结尾，总是回味无穷，有时虽然平淡，但平淡也是真，也是美，——如遍布道旁的小花，清香怡人。

男：在我们的记忆中，您衣着很普通，不潇洒也不华丽，很难捕捉到流行的气息。

女：其实，您也在追求一种美，那时智慧与文明的芬芳。每当您的身姿出现在讲台，——比将军还神气。

男：一抬手，一投足，都是那么富有感召力。您瞧，几十双眼睛把您注视。

女：您抑扬顿挫的声音如同山间清泉，叮咚叮咚湿润每个人心底。

男：您和蔼可亲的笑容恰似严冬的暖流，带来人生的甜蜜。

合：踏遍千山万水，历经风风雨雨，不能忘记的就是您。

女：知识的海洋无边无际，您就像那老练的舵手，带领我们劈风斩浪驶向远方。

男：也许有一天，我们站在一起，我比您高，但我清醒记得，是您把我高高擎起。

合：您就是我们敬爱的老师，学生心中永不落的太阳。让我们发自内心地问候您：老师，您好！

主持甲：感谢两位同学深情的朗诵。不论是叱咤风云的伟人，还是默默无闻的普通劳动者，都离不开老师的教导。老师对我们的关怀永远是我们心中最美的故事。老师的故事就像天上的星星，数也数不清；又像是海边的贝壳，拾也拾不完。请听歌曲《每当我轻轻走过您窗前》！

主持乙：是啊！老师对我们的爱是无私的，是无价的！“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”这诗句正是我们老师奉献精神真实写照。从古到今有许许多多赞美老师的诗词和文章。

主持甲：同学们，我们的老师平时指导我们学习，教我们做人，像父母一样关心我们的生活，对我们奉献出无私的爱！你们说，我们可以把老师比作什么？（举手发言）

主持乙：同学们的比喻真是太恰当了！老师，您就是春蚕，就是红烛，奉献出自己的一切；您又是一棵小草，默默无闻但精神高尚！您就像妈妈那样无私、那样慈祥！请欣赏小组合唱《烛光里的妈妈》。

主持甲：教师的形象是崇高的，教师的精神是伟大的。他们

是知识的传播者，他们是文明的延续者，他们是灵魂的塑造者，是太阳底下最高尚的人。

主持乙：正因为如此，他们赢得了人们的尊敬。古今中外，就有许许多多伟人，在尊师方面为我们树立了光辉榜样。哪位同学来讲讲名人名家尊师的故事？（学生讲故事）。

主持乙：我们虽然还不够懂事，却感受到了老师的慈爱和伟大。

主持甲：我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。

主持乙：在此，让我们用歌声、用诗篇表达我们对老师的敬爱之情吧！请听歌曲《爱的奉献》。

主持甲：是啊，多少个深夜，大家都熟睡了，您还伏案为了我们而呕心沥血。让我们真挚地说一声：老师，您辛苦了！

全班合唱《感恩的心》。

主持甲：我明白了，老师每天要备课、上课、批改作业已经很劳累，同学们作业再不认真，老师就会更累。然而，老师劳累，却无怨无悔。

主持乙：老师清贫，却安贫乐教。

主持合：为了祖国，为了民族，为了我们，老师您还将默默地耕耘，您还将无私地奉献。

主持乙：作为艾山二中的学生，我们感到自豪，在这个大家庭里，我们师生携手共创美好的明天。

全体学生：谢谢您，老师！

班主任发言：现在，我的心情非常激动。看了你们的节目，听了你们的话语，我的心被震撼了。这是你们对老师心灵的倾诉！由衷地赞美！我代表所有的老师真诚地感谢你们。雏鹰展翅，小树成材。矫健的雄鹰们，起飞吧，勇敢地飞向属于自己的天空，创造更美好的明天！

主持合：主题班会〈谢谢您，老师〉到此结束。

教师节主题班会设计篇八

亲爱的老师们、同学们：

九月金秋，这是一个收获的季节，是一个感恩的季节，更是一个属于教师的季节。再过10天，我们将迎来中华人民共和国教师节。在此，我先向每一位同事致以最诚挚的节日问候！祝愿你们身心健康愉悦，合家幸福美满！

下课后，在走廊里遇到了老师，一抹淡淡的微笑，一声甜甜的老师好，这也是感恩；

放学了，向老师招招手，说一声老师再见，这依然是感恩；

你每一次认真地完成作业，积极地举手发言，用努力换来的成绩，克服困难取得的进步，这更是对老师辛勤工作的回报，也是老师的欣慰。

今天xx中主席台下多了一批新的面孔，这就是我们朝气蓬勃的初一新同学，欢迎你们！来到初中这个新起点上，你们首先要重新定位自己，调整好心态。主动适应老师的授课方式；制订科学的学习计划；学会适应学会交往；以新的行为规范要求自己，迈好初中的第一步。

初二同学们：初二是个关键的阶段，你们要定好目标，执着信念，永不言败，因目标而努力，因梦想而精彩。努力拼搏

初二，展望未来初三，我们还有很长的路要走，前途一片美好。

老师们，同学们，乘着九月的翅膀，我们走进了新的学年，我们的老师又开始了新的耕耘，我们的学生也加入了新的学习旅程，让我们携起手来，老师热爱学生，学生尊敬老师，让浓浓的师生情永驻我们的心间，让我们的校园弥漫真情的祝福——老师，节日快乐！

谢谢大家！

教师节主题班会设计篇九

- 1、让学生尊重老师，体会老师的辛苦
- 2、让学生学会关心他人，严格要求自己。
- 3、培养学生的表达、活动能力

一、诗歌朗诵：（由唐梦莹、黎琦等同学）

诗歌材料链接

二、献给老师的节目：

1、今天是我们老师的节日，让我们给老师送来一首歌《老师，谢谢你》（陈露洁、邹立程演唱）

2、小品：《让我当一回老师》（由冯文亮、陈泽浩、简梓健等负责）

3、舞蹈：《红烛赞》梁爽、陈露洁负责。

三、介绍教师节的由来，演变（由黎琦宣读）

四、班主任总结并谈感受。

看了同学们的表演，老师非常感动，感谢同学们，为老师准备了精彩的节目，通过今天的主题班会，希望同学们好好学习，用优异的成绩报答老师和父母。

主题班会：同名班会详案《红烛赞》

教师节主题班会设计篇十

1、知道玩具和图书是我们的好朋友，养成爱惜玩具、图书的好习惯。

2、学习玩玩具、看图书的正确方法。

3、积极参与活动，能大胆表达自己的想法。

被损坏的图书一本；好的图书、玩具若干；订书机、透明胶等。

1、设置情境，引导幼儿了解图书被损坏的原因，学习修补损坏的图书。

(1)提示语：呜——是谁在哭？原来是图书在哭，它为什么哭呢？

(2)教师以书的口吻说：我原来可漂亮了，里面还有很多的故
事，可是有一天，东东和明明都想和我做朋友，谁也不让谁，
把我扯烂了。

(4)教师带着幼儿用订书机或透明胶将书修好。

2、引导幼儿学习正确看书、玩玩具的方法。

(1)师：小图书补好了，它谢谢小朋友的帮助。

(2)请幼儿说说应该怎样和图书、玩具做朋友？

(3)请两名幼儿分别示范看书、玩玩具的方法并引导其他幼儿观察。

(4)引导幼儿讨论：他们做得对吗?看书、玩玩具时还要注意什么呢?

3、教师发放好图书和玩具，鼓励幼儿用正确的方法和它们做朋友。

4、活动结束，引导幼儿轻轻的有序地收拾图书和玩具。

1、可出专利“我是爱护图书、玩具的好宝宝”，教师及时拍下良好的行为，张贴照片，激励幼儿。

2、指导值日生每天定时清理图书、玩玩具，并检查督促其他幼儿看书，玩玩具的行为。

3、在日常的桌面游戏、区域活动、自由活动时，教师应提供适量的玩玩具，摆放合理，方便取放，随时提醒幼儿注意爱惜，不要争抢，轻拿轻放。

4、建议家长和孩子一起修补家中的玩具和图示，教育幼儿爱惜玩具、图书，不无故撕书、拆仍玩具。鼓励幼儿将自己喜欢的玩具、图书带到幼儿园与朋友分享。