

最新小学六年级班主任德育工作计划 六年级班主任工作计划(实用5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学六年级班主任德育工作计划篇一

我班有学生47人。学生们经过长期的学校生活，对于学校纪律有了一定的了解，可以很好的遵守学校纪律，能够按时上下学，但也存在一些自控能力较差的学生，不能够遵守纪律。上学期本班的学习成绩和各项比赛成绩都不是很理想，在新学年中要不断努力，争取不断前进，取得更好的成绩，并树立良好的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

做好上学期的工作总结，为改正教学中的不足，我给自己制定以下几点目标：

- 1、进一步向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 2、努力贯彻实行学校的《一日常规》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为彬彬有礼的好少年，从而抓好班级的纪律。
- 3、鼓励学生积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。

4、注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。

5、培养一群可以帮助老师做事的小干部，并争取让全班的同学都有当班干部的经历。

1、充分利用课间谈话，班会向学生进行思想教育。向学生了解学校的《一日常规》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。

2、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。因为年龄特点，老师要告诉小干部他们要做的事情，要每天了解班干部的工作情况，并在小干部管理出现问题时及时给予解决，要树立小干部的威信，以便小干部可以更好的帮助老师管理班级纪律。

3、尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

4、布置好教室环境，增强学习气氛。

5、更好的实行“卡片积分”竞赛体制，提高学生的行为品质，提高学生的竞争意识。要每周评出“卡片积分”优胜学生，提高优胜学生在班级里的地位，让每位学生增强得到“卡片”的想法。

6、在班级里选择优秀的学生，给全班学生树立榜样，号召向榜样学习，形成属于自己班级的班风。

1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的

人。

- 2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。
- 3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。
- 4、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。
- 5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。
- 6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

本学期的班主任工作计划已详细书面表达，在实施本计划的过程中，会根据学生的不同需求而稍有变化，届时将会一一补充。

小学六年级班主任德育工作计划篇二

以下由公文站小编为大家带来六年级班主任教学计划，更多精彩文章敬请关注本站哦！

六年级现有学生39人，男生为18人，女生为21人。因班中部分家长对孩子只是生活上给予满足，行为习惯的培养教育上还存在欠缺，所以班中学生个体差异比较大，在学习上学困生相对比较多，尚有百分之三十的学生学习主动性不够强，所以培养学生的学习的习惯及能力，激发学生的学习兴趣，提高学困生的学习成绩，仍是本学期班级的工作重点。

- 1、营造积极向上的班级氛围

根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。让学生在明确本学期班级目标，明确个人目标的同时，放手让学生参与班级管理，以此培养学生的组织能力、管理能力及责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，给学生提供显示才华的机会，在潜移默化中使学生逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

2、组办丰富多彩的班级活动

根据学校工作计划和少先队工作计划，确定好我班本学期各项活动及主题，组织和指导学生开展主题班队活动。如手抄报展评、优秀日记展评、“特别的爱献给妈妈”等。活动之前制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应，用活动来加强对小学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，促进学生全面发展。

3、指导培养小干部

精心培养小干部，帮助小干部树立威信；鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面起模范带头作用；培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体，建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

4、加强常规检查评比

从学生自身出发，在各方面设立监督岗或负责人，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设，使班级的管理更合理化、规范化、艺术化

20xx年小学六年级班主任工作计划

5、针对特殊学生，开展特殊教育

通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。针对行为习惯差、自控力差的学生，指定小干部对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

开展互帮活动。通过“结对共进”等活动，从学习方面对学困生进行关心帮助。

1. 防控处理

每天早上坚持让班委在校门口把好入校关，看学生是否带有“四品”，即口罩、体温计、水杯、纸巾。

入校后由班主任监督，逐个复查学生体温，并如实填写，然后上报学校，如果出现高温学生及时按文件要求及时、恰当处理。

每天做好教室通风及卫生打扫，为学生创造良好的环境，每两天教室消毒一次。

多给学生做甲流宣传防控知识，让其明白健康的重要性及防护措施。

2. 班务处理

首先让各班委分块负责本班工作，遇到问题自己能处理的自己先处理，实在解决不了的，再上报班主任。

各班委、小组长做好自己负责工作每天情况的详细记录，以便在班会上向大家汇报。

通过平时的周评比、小组评比总结，为期末学生的评优评先做好准备。

1. 在学习态度上提倡有问题就多问。各小组长应多帮助小组内成绩有待提高者。
2. 在学习方式上提倡讨论和独立相结合，集思广益，提高问题答案的质量及多样性。
3. 在学习任务管理上提倡老师布置和小组长布置相结合，每天的学习任务都要规定最长的完成时间加起来不超过一个小时。
4. 学习任务完成情况的评比上采取每日和每周相结合的方式。

1. 杜绝思想品德教育的形式主义
2. 加强家校沟通，不给学生不良行为留空间。
3. 加强班级德育队伍建设
4. 培养学生良好、规律的习惯
5. 开展丰富多彩的特色活动

班主任工作是一项极具挑战性的工作，不仅需要关注学科知识的传授，更多的是对孩子健全人格的培养。本学期，我继续担任六(6)班的班主任工作。我会时刻牢记“爱岗敬业”“为人师表”的职业道德宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育建设，以下是我本学期的班主任工作计划：

我班共有学生45人，其中男生18人，女生27人。本班大多数学生学习基础良好，学习刻苦，进取心强，但也有数七八个学生学习懒散，进步不大，班级里存在两极分化的现象，因此，我要继续加强转化差生的工作。本学期，我班的基本目标是：进一步加强班干部队伍建设，使班干部的作用得到更

充分的体现;培养学生良好的行为规范,争做文明礼貌的好学生;教育学生树立明确的学习目标,班内形成良好的学习风气。

担任班主任已20年的我深深懂得:只有形成良好的班风,才能提高教育效果。为此,我在本学期将进行如下尝试:

1、形成正确的舆论导向,为孩子的健康成长指明方向。面对高年级的孩子,在他们的辨别能力还处于懵懂的状态期,我将继续利用队会、班会等教育阵地和学生进行沟通,加强对学生课堂纪律、常规、文明礼仪、卫生习惯等方面的教育。班集体在最近一段时间内,发生了什么问题,学生的现状怎么样,有哪些不足,都和学生进行实事求是的交流,好让学生明白应该怎么做。

2、培养良好的学习习惯,为孩子的持续发展打下基础。针对本班学生实际,我要利用一切有利时机加强学习习惯的培养。训练学生正确的读写字姿势。读书时,要求全班同学都捧好书,做到眼到、口到、心到;学生做作业时,及时提醒学生纠正不良的写字姿势;学生发言时,要求他们声音响亮,吐词清楚;作业布置时,提醒学生做好复习和预习工作……长期的关注,将对学生良好习惯的养成起到一定的促进作用。

3、培养优秀的班干,为孩子的自我管理创造条件。一个优秀的班集体离不开一支素质良好、能独立工作的班干部队伍。因此,我对我们班的班干部作几点要求:首先,应具备良好的学习生活习惯,在同学中树立威信。其次,应以身作则,吃苦在前。在班干“上岗”的初始阶段,我将教给他们一些工作方法和技巧,扶着他们走好班级管理的每一步。每天的两个值日生,应比其他同学稍早些到班,针对环境卫生、学生纪律、出勤以及红领巾佩戴情况等方面明确分工。在班里要反复强调:班主任不在,班干部就是班主任,对于不服从班干部管理的同学严肃批评。即使班干部在管理同学时方法不妥,也应先维护他们的威信,再给予具体指导。学生是班级的主体,学生是班级的主人,每个学生都有组织和管理好

自己班集体的责任和义务，也有参与管理班级的权力，对于确实不能胜任的班干实“下岗”制，选择更能胜任的同学担任管理工作。加强班干部队伍建设进一步完善班干部队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和管理他人的能力，当好班主任的好帮手。每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。继续发扬班干部的先锋模范作用。班干部是班里的核心，充分调动班干部的积极性是带好整个班级的关键，所以我要指导好班委会，树立正气，培养班级体的凝聚力，同时要发挥班干部的核心作用，及时研究解决班内存在的 学习问题、纪律问题、卫生问题及时向我反映情况，营造良好的班风，带领全班同学共同进步。

4、开展丰富的活动，为孩子的能力培养提供舞台。本学期我将依据学校要求和班级具体情况开展丰富多彩的活动，通过这些活动的开展，使学生受到教育，得到提高。

对后进生，要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。对后进生经常进行家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用周会，班会，组织学生学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《中小学自我防范安全常识》。利用班队会讲解有关安全的知识，增强安全意识，提高自我防范能力。制定班级安全公约，教育学生不玩火，不放鞭炮，不能随便到江河游泳，不做危险动作，上学和放学路过马路注意交通安全。特别是教学楼的修建，时刻提醒学生注意安全。四.把德育工作作为素质教育的首要环节。

2、以小学生行为规范要求每位学生，加强道德规范宣传教育，严抓一日常规、行为规范养成教育，创设良好班风和学风。

3、爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱穿、乱刻、乱画。

4、培养良好的卫生习惯，坚持每天做好值日。

5、眼操、广播操加强检查和指导。培养集体主义观念。

6、规范早读，自习课的纪律

早读：要求学生早晨进入教室要养成自觉学习的好习惯。班委要组织好纪律，课代表要布置好任务，做好检验工作。

自习课：要求学生必须安安静静地上自习，不准说话，下位，开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让值日生管理了。

7、力争在升旗，做早操和学校的各种大型活动中表现突出。

在升旗的时候，要求同学们站队要快，静，齐，要站的挺，直。要有饱满的热情和向上的精神。在早操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐，标准。在学校组织的各种活动中，我们都力争做到最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

8、抓课堂纪律，养成良好的学习习惯

要求学生“学会倾听”，在课堂上尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日生每天总结当天的纪律情况，评出每天的先进组。

孩子的进步，离不开教师，更离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我将通过多种形式与任课教师、家长建立密切联系。面对学生家长，一视同仁，平等对待。当学生有错

时，主动与家长取得联系，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。

班主任工作任重道远，要干好这项工作，不但要有一颗爱孩子的心，还要有科学的方法。这样才能建立良好的班风和学风。自己也会有许多收获，和孩子们在一起，我体会到了快乐，幸福，他们使我拥有了一颗童心，“一个和孩子常在一起的人，她的心灵永远活泼像清泉，一个热情培育小苗的人，她会欣赏到它生长的烽烟，一个用心温暖别人的人，她自己的心也必然感到温暖”。

小学六年级班主任德育工作计划篇三

新的学期又开始了，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级能呈现出更新的气象，特制定如下计划：

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好课堂纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行。因而,我从以下几点入手:

1、课堂纪律。

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的“奖惩”办法。这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

2、课间纪律。

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方式,开展“跳绳,做游戏,练武术”等活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间,同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐。

讲究卫生很重要。俗话说:“祸从口出,病从口入”。收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设

一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我在大稳定不动摇的前提下，将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心，另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

小学六年级班主任德育工作计划篇四

本学期我将带六年级学生，这个班级是刚从五年级升上来的，而我作为六x班的班主任，本学期一定要把这群学生的学习给跟上来。现在就来制定我这个班主任的工作计划：

一、制定严格的纪律制度

六年级跟初中只差严格门槛，学生们已经一只脚踏进了初中，我在本学期就要对他们负责，首先要做的就是对纪律的严格管理，我将会制定本班严格的纪律制度，让学生把注意力更多的放到学习上，而不是杂事上。由于以往对他们的放松，所以让他们在课上的注意力是无法集中的，课堂纪律是比较差的。因此本学期我会选出两个纪律委员出来，一是他们可以互相监督，二是分管纪律，这样他们一边管理纪律，一边

可以学习，两边都不耽误。上课严禁学生去做无关课堂和学习的事情。

二、提高后进生的学习成绩

这群学生在这已经读了五年，班上有些学生的成绩是属于偏差的，这是不利于他们后面升初中。由于已经进入小学六年级了，还差一年就要升初中，所以我本学期会相对的把注意力放一些到班上的后进生上去，帮助他们把成绩提高上来。我会进行学习上的指导，找到他们学习差的原因，并跟其他老师商量帮助他们补课，尽量在本学期就把他们的成绩给提升上去，避免到下学期赶鸭子上架。

三、培养学生好的学习习惯

趁着他们还在小学，我就要严格去对他们懂得学习习惯做调整，培养他们良好的学习习惯，让他们在学习上有个好习惯，这样学习对于他们而言就没有那么难了。好习惯能够帮助到他们很多，比如上课积极做笔记，下课就可以方便复习，考试先把名字和班级写好，这样就防止考试没有成绩，错过了名次。养成课前预习和课后复习的习惯，上课能跟上老师的教学，下课复习，能及时的消化知识。毕竟他们还小，从现在开始去努力的培养他们的好习惯，对于学习是好处多多的。只有当他们自己意识到学习习惯很重要，才能有更进一步的提升。

六年级上学期即将开始，我做了这个工作计划，就是希望自己在本学期可以把班主任工作给做的再好一些，让学生们能有更好的学习氛围，让学生在小学最后一学年里学到东西，把成绩提高，帮助他们顺利的升入初中。

小学六年级班主任德育工作计划篇五

班主任计划(高一上册)

一、基本情况

二、德育计划

（一）日常德育教育

二、1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，五四运动，一二九运动和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用校园电视节目，故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，采用“自理小屋”，“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。并在课堂上随时提醒与帮助。

（二）班级德育教育

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的,这样变被动的'各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为.我们班的宗旨是“说到就要做到.”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝.我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方式,开展“跳绳,做游戏,拍球”等活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间.同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐.

冯克