

# 院长能力提升培训总结汇报(优秀6篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 院长能力提升培训总结汇报篇一

20xx年，我们在教育局党委的领导下，认真执行教育督导室的指示，对责任区中、小学及民办幼儿园就教学设施安全、教育教学管理、营养午餐执行情况等各方面进行了督查，对存在的问题提出限期整改书面意见，并积极组织辖区内各学校开展各项活动，完成了上级下达的各项工作任务。现将我一年以来的工作总结如下：

教育督导办公室是一个特殊的岗位，不仅要求每个工作人员熟悉各种教学方法和理念，还要求每个工作人员具备敏锐的目光，善于发现各种问题，并具有分析问题、解决问题的能力。

打铁还需自身硬，所以，首先是督学区工作人员自身加强学习，不断更新督学理念。我们要求每位督学人员都要把学习、研究、实践作为履行职责、干好工作的基本要求和工作准则，要学习新课改理念和新课改标准，树立先进的教育思想和教育督导理念，力争使自己成为专家型督学，争做知识型督导员，深入学校，深入师生，深入课堂。

我们每月都对责任区内学校的常规教学、安全和卫生工作进行了督查，并深入课堂，随堂听课。在督查过程中，采取抽查与普查相结合的方式，全年我们按规定查阅了教师教案xxx本、学生作业2360余本，各类计划、学习笔记，听课记录共3000余本。对督查中存在的一些问题，我们及时反馈给了

学校，并进行了跟踪督查；对存在问题比较严重的个别教师，我们采出了单独交谈等方式，起到了良好的效果。

一年来，我们先后组织了河口片区中小学教师优秀教案评比活动、河口片区中小学起始年级任课教师新课标培训活动，评选出优秀教案26份，组织培训中小学教师96人；此外还组织了河口片区教职工排球比赛，并组队参加了县局排球比赛。

在组织各学校开展各项活动的同时，我们也积极参与辖区内中小学校的教育教研活动。仅xx年下期，我们就参与了绥宁十中45岁教师每人一节多媒体公开课、麻塘学校50岁以下教师每人一节公开课、河口中心小学特岗教师的公开课等活动。全年我们学区工作人员每人听课至少50节以上，每听完一节课我们都要与授课人面对面交谈，反馈，推动了我区中小学教研教改活动。

xx年4月，我们按照局里指示，就麻塘乡准备在麻塘乡中学部修建变电站的问题，积极与当地党委和政府进行了协调工作。

我县中小学开展营养午餐工作以来，依照局里的指示，我们把这项任务作为中心工作，深入各学校督查执行情况。xx年五、六月份，我们片区督导办公室全体工作人员几乎天天奔波在下乡的路上，先后对辖区内每所学校进行了不下于5次的专项督查：组织各学校召开行政和后勤工作人员会议，每一次都深入学生食堂查看学生午餐伙食质量，核对营养午餐菜谱公示情况，查对营养午餐专帐，对发现的问题给出整改意见，确保了这项工作不出纰漏。

我们不仅关注学校的建设与管理，同时也关注教育和谐形象。只要是和教育有关联的问题，就是我们的工作。

## 院长能力提升培训总结汇报篇二

20xx年11月，我有幸参加了xx省农村小学骨干教师“国培计

划”教师培训。这次培训给我们提供了一个再学习、再提高的机会，让素不相识的我们聚集在一起相互交流，共同学习，取长补短，共同提高。通过这次培训，收获很多，眼界开阔了，思考问题能站在更高的境界，许多疑问得到了解决或者启发。我们不仅学到了丰富的知识，进一步提高了业务素质。

在研修期间我认真做读书笔记，力争重要的内容记在笔记上、领会在心里、落实在教学实践中。关于师德的讲座，通过学习，我更加认识到新时期应该怎样做才能成为一个真正的好老师。我努力提高自身的职业道德修养，努力提升自己的专业素质，爱岗位、爱学生、爱教育，把教育事业作为自己毕生的追求，积极探索，勇做一名默默无闻的耕耘者。通过对教师专业化相关课程的学习，让我了解到了当前国际国内对教师专业化的迫切要求，了解到了教师专业化的重要性和有效途径，让我找到了发展的方向和途径，极大的促进了我的专业成长。

通过本期研修学习，我对教学有了更深刻的认识，“教学的宗旨是要激发学生的学习兴趣。教学方法要灵活多样，在教学中创设生动的知识情景，促进学生创新思维的发展，提高学习效能。在教学中应该坚持用现代的教育思想理念以科学的态度和方法，努力减轻学生负担。并创造一个民主和谐宽松的课堂氛围，让学生极大胆的参与了各个教学活动，使学生真正成为教学中的主体。

通过学习，我明白了一个道理：作为教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的专业知识，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰。我们必须增强自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立终身学习的思想。

通过这次研修，我找到了自信。面对新的教材，新的课改，新的学生，原来我忧郁，我困惑。自从踏入研修平台，渐渐发现了其中的奥妙，通过看视频，听专家讲座我深刻领悟了应该怎样处理教材，怎样设计教学流程，怎样选择教学方法，

以及不同类型的课，应该注意把握哪些重点……通过研修平台，我浏览了一篇篇感人的教育叙事和教学反思，使我受益匪浅。总之，通过研修，我不再那么迷茫，不再那么困惑，找回了原本属于自己的那份自信。

工作之余，我也一直在观看吴都小学优秀教师的讲课视频，了解教学过程，发现教学的亮点，这样的生活充实而快乐。在学习当中听取了一些同行的观摩课，领略了他们的教学风采，也广泛吸取了他们的教学理念，教学思路，教学方法，增强了工作责任感。我详细的记录了本次学习的一些资料，有力的推动了本次今后工作的信心和责任感。同时我深刻的认识到了小学教师也可以成功，成功的尺度不仅仅在于职位，衡量的标准也并非单一的金钱、地位。小舞台一样可以有大的作为。

总之，通过这次培训使我收获颇丰，不仅给我带来了全新的教学理念；而且让我有机会尝试全新的教学模式，加强专业知识学习，提升师德修养水平，爱岗敬业，力争做一名令学生满意的人民教师。并且深入学习现代教育教学理论知识，实践自己的教学理念，努力由一名经验型教师向一名专家型教师去转变。我要把这些新的教学理念和新的教学模式运用到自己的教育教学工作中去，以不断提升自己的教育教学水平，在新课改教学中做出自己应有的贡献。

## **院长能力提升培训总结汇报篇三**

本学年的学校责任督学工作始终坚持以“导”为主、以“督”为辅的工作思路，本着规范办学行为、稳定教学秩序、提高办学质量的基本思想开展督导工作，形成了“督有重点，导有目标；以督促改，以导促建”的工作效果。为更好地总结经验，取长补短，现就本学年的督导工作进行总结。

依据《义务教育法》、《教育法》、《教师法》，坚持以人

为本，促进学生全面发展，坚持从实际出发，注重德育机构和教师队伍的建设，以科研兴教为先导，重视教育现代化手段的运用，重视对教育工作的指导、监控，严格督查课程开全和课时开足情况，严查以分数考核教师，以升学率考核班级的现象。

1、督查队伍管理情况。督查学校严格执行考勤制度，公平、公正管理考勤，缺勤必罚，满勤必奖，根治懒、庸、散。严格落实岗位责任制、考核与奖惩制度，增强激励导向作用，通过抓教师考勤从而抓好队伍管理。

2、督查德育管理情况。

(1) 督导常规管理，督导分层次设计德育目标，落实德育工作常规，搞好搞活德育相关活动，充分发挥德育渗透作用，取得良好的思想教育效果，陶冶了学生的情操。

(2) 督导教师教学及管理工作，强化了教师队伍建设，形成了齐抓共管的良好局面。

(3) 督查德育工作目标责任落实到位，形成了学校、家庭、社会教育的三结合。

3、督查教学管理情况。督查学校严格落实课程计划，执行国家、地方、校本课程方案，开全、开足课程。保证了学生每天一小时以上的阳光体育活动时间。对科学学科教师的演示实验和学生分组实验开设率进行督查。定期督查教学过程管理，注重教育教学常规的落实，规范教师的教育教学行为，营造良好的教育信息化教育教学环境。督查教学设施利用率情况，保证教育教学效果。深入课堂，推门听课，及时有效了解学校课堂教学情况。督查学校加强教师的教与学生的学的流程管理，并确立了教学流程各环节的质量标准，管理到位，为课改实现“高效课堂”，提高教育教学质量。为了提高学生的全面素养，督查学校加强科技、艺术、体育、卫生、

综合实践活动管理，特别是在学生的兴趣特长培养方面，管理规范，成效显著，发展了学生的个性，培养了学生的能力。

4、督查科研管理情况。督查学校加强教育科研管理，建立、健全、完善科研组织、机构、队伍，以及制度落实情况。督导教研计划的执行情况，调动教师参加教研课改研究工作的积极性。

5、督查安全教育情况。督查学校认真落实安全教育目标责任书，管理措施到位，无一例体罚或变相体罚现象，无重大安全责任事故及其他造成严重社会影响的违规、违纪行为。在全面落实安全责任制的基础上，加强校舍实施、学校周边环境、师生施救自救、交通安全管理和学生自救演练等方面安全措施，加强全体师生的自救演练，现场参与指导学生多次开展紧急疏散演练和应急演练，提高了广大师生对突发事件的应对能力。

6、督查教育经费管理情况。督导四所学校贯彻一费制情况和要求，学校设立公开栏，公开收费的范围、标准，广泛接受人民群众的监督。通过对学校的收费情况认真督查，集中审核，没有发现一例乱收费现象。多方协助学校自筹资金或向上级部门争取资金或设施、设备，努力改善教师办公条件和教学环境，校园变化显著。

在本学年的督导工作中，责任督学能够履行督学工作职责，完成了本学年的督导任务。今年的督导工作还存在没有做到随时随地，有时也碍于人情没有进行直言不讳的指出不足之处，怕督导工作得罪人，工作中有畏难情绪。今后，要加强自身的学习，树立新的教育思想观念，加大工作力度，把教学督导工作做得更好。同时对于本学年在督导工作中存在的不足在以后的工作努力改正，以求进一步履行好专职督学的职责。

## 院长能力提升培训总结汇报篇四

20xx年4月15-16日，很荣幸能够代表学校的年轻教师参加了“桐城市中小学骨干教师信息技术能力提升培训”的学习。虽然培训的时间仅有短短的两天，但是这次培训带给我的变化却是巨大的。通过学习，让我对信息技术这一现代化工具有了比较深刻的理解，也为自己今后的教学拓宽了思路，现来简短谈谈自己在这次培训中的收获：

在这两天的集中学习时间里，为了增强我们的理论修养、提高我们的思想认识，市教育局为我们准备了丰富的精神大餐。安徽师范大学的刘和海教授的专题讲座《信息化学习》、《信息技术及应用》和《教育信息化》，对我的思想产生了很大的冲击；省学科评审专家唐小华老师对于微课的解读尤为透彻，翻转课堂”、“微课”等思想深入脑海，徜徉于大数据时代，我不禁笑曰：“我们被洗脑了”。但我意识到，这种洗脑的机会越多越好！倘若没有这些新思想的汇入，教育上的创新也只是无源之水。教育创新，首先教育者要做到转变思想，然后才能将新的教学理念付诸教育实践。

现如今，信息技术应用能力已成为信息化社会教师必备的专业能力。刘和海教授在讲座中特别提到了“互联网+”的概念，他创新性地认为，这个“+”实际上是做减法—减去中间环节，从而实现“互联网+”教育的链接化、去中心化和社群化。这一思想高屋建瓴，突破了我以往的认知。

通过聆听安师大教授的《互联网思维与教师专业化》，我意识到作为一名新时代的教师，首先要具备扎实的专业知识，其次，要辅以现代化信息手段。当然，这些还远远不够，教师还应该具备收集、处理、应用信息的能力。而这些素质的养成就要求我们教师不断地进行学习，才能满足现代化教学的需要；信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质教师。

培训期间，随着讲座内容的深入，我慢慢发现原来自己的专业知识还有很大的提升空间，对于一些新技术和新信息，我们都应该主动去了解，如果不与时俱进，终将被时代的潮流所抛弃。对于新兴教学软件，教师如果缺乏好奇心甚至置之不理，这都会制约自己的专业发展，同时也会在教学中固步自封。我认识到在今后的工作中需要通过不断的学习来丰富自我专业知识。

而收获最大的应该是学员们的互助学习和经验共享精神。在培训期间，学员们充分发挥了小组合作学习的精神，通过qq群和微信群相互交流自己的教学经验，分享自己的学习心得和已有技术。仰止教育为参训教师们建立了qq群，我们大家通过这个平台进行交流，还经常利用休息时间给全班同学介绍新技术、新资源。在这个群中，我们得到了很多有用的建议和点拨，这一点甚至在学校同事之间都很难看见。这些都告诉我在今后的培训和学习中也需要特别重视培养同伴之间的合作互助精神。

在此次培训中，培训的专家们充分利用现代信息技术手段辅助教学，将qq群、问卷星、手机微信等引入课堂教学中。这些教学手段的引入不仅，简化了原先繁琐的程序，而且让原本沉闷的讲座充满生机。这些都为我们今后的日常教学提供了更多可借鉴的方法。

信息技术能力提升培训是一项长远的工程，这就需要每一位教师都应该坚持不懈地主动学习、了解和掌握新技术、新知识，并不断地运用于自己的教育教学之中，方才能真正转变观念，提升教学方法与教学质量。

总之，在信息技术能力提升工作中，我们的参训教师们应该牢固树立理论为源、应用为本的观念。参训老师们应该追求实用的目标，根据自己任教学科与学段进行有针对性的学习，争取让每一次的培训都能在老师自己的实际教学中发挥实效。



## 院长能力提升培训总结汇报篇五

为提高全体教师的信息技术水平，使全体教师能充分利用现代信息技术教学资源，使用多媒体设备教学，提升教学效益，从2014年12月开始，开展了对学校全体教师信息化校本培训活动。经过五次培训，教师们在信息技术运用方面都有了较大的进步。现将此次活动开展情况总结如下：

1、良好的氛围是校本培训工作顺利开展的外部保证。为了顺利开展此项活动，学校领导高度重视，组建了以学校校长为组长、学校副校长为副组长的领导小组，以学校教务主任和各教研组长为成员，坚强的领导小组，保障了校本培训工作的顺利开展。

2、在培训过程中，注意做到“三个重视”，即重视教师在讲座中所咨询问题的及时解答；重视理论联系实际；重视培训交流研讨。本着“边培训、边研究、边行动、边总结”的思路，在培训实践中不断积累经验，探索有效的运行机制。

3、不断探索校本培训工作的新机制，努力实现教师培训的“提高教育理念素养”与“切实转变教育观念”相结合，“掌握知识”与“运用知识”相结合，“听”与“做”相结合，“培训”和“教研”结合，不断提高我校教育的工作效率。

1、通过培训，参加培训的教师普遍反映更新了教育、教学观念，拓宽了思路，对信息技术的认识与实践都有了一个质的飞跃，对自身的素质提高有很大的推动作用。

2、通过培训，加强自身科学素养和教育素养的提高成为每位老师的共识。教师要给学生一杯水，首先自己要有一桶水乃至源源不断的溪水，这样才能有准备地给学生一杯水。每一位教师必须善于学习，善于思考，善于研究。只能不断更新自己的知识与技能，才能做到与时俱进，开拓创新，才不会

被社会所淘汰。

总之，这次湖北省中小学教师信息技术能力提升培训，为教师的运用信息技术开展教育教学工作起到了促进作用。我们将不断总结和研究，争取在以后的培训中取得更大成绩。

## 院长能力提升培训总结汇报篇六

治水大业，人才为本。感谢局党委高度重视青年人才培养，让我有幸参加了此次由吴岭水库□xx水库和省水利水电职业技术学院三方联合举办的职工业务技能提升培训班。此次培训班为期7天，分为4天的理论知识培训与3天的实地实操培训，在这7天的培训时间里我们系统的学习了水文及水文勘测基本知识、机械制图及起重设备基本知识、电工学基本知识、自动化控制及远程监控基本知识、闸门及启闭机设备运行维护及常见故障排查处理等操作技能专业知识。通过xx省水利水电技术学院专业老师对机电以及水利专业基础知识的详细讲授，以及现场的实操讲解，让我们豁然开朗、受益匪浅，在理论和实际上都有了一个很大提升，具体有以下几点感受：

通过此次系统的培训学习，不仅开阔了我们的视野，还扩宽了我们的思维，为我们今后的工作顺利开展打下了坚实基础，我们在今后的工作中要使新的知识能够为我所用，明确“学历代表过去、能力代表现在、学习代表未来”。要通过不断的学习来取得进步，把学习到的理论知识科学、合理地运用到未来的工作之中。

安全生产重于泰山，培训老师多次跟我们强调安全生产的重要性，安全工作对于我们闸门操作人员来说责任重大，关系着水利经济效益和人民的生命财产安全。所以在日常的生产工作中一定要把牢安全生产这根红线，我会在今后的工作中结合自身的岗位实际，做好汛前、汛后、农业灌溉工作的安全生产检查工作，在平时多注意渠道安全巡查，把此次学习的闸门及启闭机运行管理内容好好消化，运用到我的实际工

作之中。

对于能给我们带来进步的人或者事我们都要常怀感恩之心，单位给了我们一份工作，不仅能够让我们衣食无忧，而且还给了我们一个可以实现自我人生价值的平台，同时单位给予我们这次学习的机会来丰富我们的知识阅历，我们更应该常怀感恩之心，珍惜这次学习机会，用自己的实际行动来回报单位领导的信任，我们要抱着一个感恩的心态来面对我们将来的工作，要用积极的心态来为灌区人民做好服务，这样我们在服务的过程中将会多一份宽容和理解，少一份抱怨和推诿。

总之这次培训机会来之不易，感谢局领导给我们创造了这次学习进步的机会，我们要珍惜机会、努力学习，做到学以致用，在平时的工作中要主动学习、积极思考、善于总结，不断提高自己的业务技能和综合素质，同时还要加强与身边领导、同事的交流学习，多借鉴身边兄弟单位的优秀工作经验，努力提高我们渠道管理工作水平，为单位创建水利工程管理单位贡献一份力量。