

2023年各种各样的纸的课后反思 大班科学教案及教学反思各种各样的树(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

各种各样的纸的课后反思篇一

一、设计意图：

《秋天的树》是省编教材大班上册主题三“多彩的秋天”的一个活动。天高云淡、秋高气爽，周围自然环境的变化，为孩子们提供了观察探索的机会和平台。《纲要》中提到：“幼儿科学教育应贴近幼儿的生活”，本次活动，就是以《纲要》精神为指导，从孩子们身边的树入手，通过观察发现，了解常绿树与落叶树的不同；通过探究比较，感知叶子的不同；通过交流分享，了解树木与人类生活的关系，从而萌发幼儿热爱自然、保护树木的情感和环保意识。本次活动努力诠释“关注生活”的设计理念，运用实物、课件、游戏等手段，充分调动幼儿多种感官。幼儿猜测、探索、发现在前，教师梳理、总结、提升在后，体现科学活动的趣味性、层次性，不仅关注幼儿科学能力的增强，更关注幼儿科学素质的培养和科学情感的激发。

二、活动目标：

1. 探索、发现常绿树与落叶树的不同特征，发展比较观察的能力。

2. 了解树的好处，产生爱护树木的情感。

三、活动准备：

1. 经验准备：观察了解自己身边的树及秋天树的变化。

2. 材料准备：自制课件、常绿树和落叶树的树叶若干、记录表、记号笔、小筐子、标志牌等。

四、活动过程：

(一) “猜树”游戏导入，激发幼儿兴趣。

导入语：孩子们，你们幼儿园真美呀！有很多树，谁来介绍一下？

(二) 了解常绿树与落叶树

1. 观看课件，了解落叶树。(出示、观察杨树的四季图)

提问：仔细看一看，一年四季杨树的树叶有什么变化？

小结：像杨树这样秋天树叶变黄，慢慢向下飘落，到了冬天，叶子全部落光的树，我们叫它——落叶树。

2. 继续玩“猜树”游戏，了解常绿树。

提问：这是什么树？冬青树一年四季树叶的‘颜色有变化吗？

小结：像冬青这样，一年四季都有绿叶的树，我们叫它常绿树。

(三) 了解常绿树与落叶树叶子的不同特征

1. 探索发现常绿树、落叶树叶子的不同特征。

(1)观察交流，教师指导。

提问：请你看一看、摸一摸这两种树叶有什么不同？

(2)幼儿分享交流自己的发现，教师随机记录。

小结：常绿树的叶子厚，看起来有光泽……

(3)游戏：给树叶找家

请幼儿将常绿树和落叶树的叶子分别送到做好标记的筐子里，师幼共同验证。

(四)了解树的好处，产生爱护树木的情感。

1. 交流树的好处。

2. 爱护树木。

提问：树真好，我们怎么爱护树呢？

(五)活动延伸

引导幼儿制作爱护树木的标志牌，挂在幼儿园的树上，向大家宣传爱护树木。

教学反思：

本次活动的优点是在探索过程中，幼儿能通过看看、摸摸、闻闻等多种感官感知落叶树叶和常绿树叶的异同，幼儿能积极地给落叶树叶和常绿树叶分类。在幼儿探索一遍后，老师能小结幼儿在探索过程中的不足，激发幼儿进一步探索的兴趣。如果在验证落叶树与常绿树在同一时间有不同变化上，再有实验操作，那样就更具科学紧密性了。

各种各样的纸的课后反思篇二

关于岩石，学生非常感兴趣。他们常说：天上掉馅饼不可能见到。地上捡石头的事，天天都有发生。为什么地上有这么多石头？石头值钱吗？石头都有用吗？关于石头的话题说也说不完。于是，我想到开一个石头博览会。展览展览同学们的宝贝。也晒晒他们的问题。以便课上研讨探究。

课前让学生搜集各类石头。课上展览交流。课上，互相交换观察石头的颜色、质地、纹理、形状等。引出本课新探究问题——石头的颜色：条痕。

学生对女娲补天的五彩石感兴趣。我带来了从南京买来的霸王石和五彩石，告诉他们：五彩石就是南京雨花石，也就是鹅卵石。学生提出问题：雨花石是怎么形成的？顺利进入本课第二个探究问题：鹅卵石的形成原因。

学生通过看书和课件，很快解决了问题。

通过填空和判断练习，学生弄明白：上游的石块又大又有棱角，下游的石块小而圆滑，是鹅卵石。鹅卵石成因是河流的冲刷和搬运作用。

各种各样的纸的课后反思篇三

活动目标：

- 1、认识常见昆虫的名称和特征。
- 2、感受昆虫世界的奥妙。
- 3、培养观察，比较昆虫的能力。
- 4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

5、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

活动准备：

1、利用各种工具捕捉过昆虫，参观过昆虫馆。

2、多媒体制作——昆虫小博士、昆虫小侦探图片数张或昆虫录像。

活动重难点：

根据昆虫的关键特征，学会辨别昆虫和非昆虫。

观察发现昆虫的共同外形特征，初步形成昆虫概念。

活动过程：

一、唤起回忆。

参观了昆虫馆，介绍看到的昆虫名称。

二、学当昆虫小博士

1、挑战一：看阴影猜猜我是谁？

2、挑战二：躲起来猜猜我是谁？(出示昆虫局部明显特征)

交流：天牛的触角是它们年龄的表示，螳螂的前腿就像带刺的刀。瓢虫家族的害益之分，如：七星瓢虫是益虫，二十八星瓢虫是害虫等。

3、挑战三：看看谁的眼睛最厉害？

快速看图片，合上图片回忆有哪些昆虫？

哪些昆虫躲在里面？

再次打开图片，看一看又多了哪种昆虫？

4、挑战四：猜一猜什么昆虫会和它们在一起？

出示花、雷鸣记号、灯泡，猜出蜜蜂、蝴蝶、萤火虫等昆虫。

三、建造昆虫馆

1、昆虫是个大家族，虽然它们有不同的名称，可是家族成员都有很多相同的地方，找一找，它们有哪些相同的地方。

2、从以上昆虫中归纳发现昆虫家族共同的特征，并一一贴在展示板上。

3、今天昆虫馆里来了许多虫子，有一些不是昆虫也混在里面，请小博士把它们找出来。

（教师将蜘蛛、青蛙、天牛、蜜蜂、蛇、螃蟹、独角仙、蜗牛等都放进原来出示的昆虫中，请幼儿分别把不是昆虫的虫子找出来。）

4、共同对照检查对错，说出理由，并向不是昆虫的朋友告别：“对不起，你不能住在昆虫馆。”

（例如：蜘蛛八条腿、蜗牛没有腿都不是昆虫，蜜蜂符合昆虫的特征要求，是昆虫。）

5、虫馆开馆。播放录像，感受昆虫世界的奥妙。

活动反思：

昆虫是幼儿感兴趣的事物，幼儿在生活中有着很深的探索欲望。活动中，很大程度上提升了幼儿的认识能力，同时也提

升了幼儿的语言表达能力。幼儿的参与性也比较高，能积极地表达自己对于昆虫的认识，而且在活动中，教师与幼儿的交流以幼儿为主，顺应幼儿的发现与认识。让活动变得更加生动。

不足之处：

活动中鼓励性的语言少了点。

小百科：昆虫种类繁多、形态各异，属于无脊椎动物中的节肢动物，是地球上数量最多的动物群体，在所有生物种类(包括细菌、真菌、病毒)中占了超过50%，它们的踪迹几乎遍布世界的每一个角落。

大班科学教案及教学反思《各种各样的树》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

各种各样的纸的课后反思篇四

本节课选自浙科班小学科学四年级下册第四单元第一课。

水、空气、岩石是地球上的重要物质。学生在三年级的时候就认识了水和空气的特性。本课将带领学生进入岩石的世界。岩石和水、空气等物质不同，它有自己的特点。本课将启发学生对岩石已有的认识以及观察、分类方面的已有经验。让学生综合运用各种感官观察和描述各种岩石的特点，通过自选标准给岩石分类，认识岩石的基本属性，以及岩石是多种多样的。

一、观察、描述岩石。

二、给岩石分类。

本节课的教学内容较充足，时间紧凑，教学内容间的逻辑性强，但是整体的教材安排比较难以创新，如何激发学生的学习兴趣，并且贯穿于整节课之中，是我着重思考的问题。

1、导入虽有趣，但还不够深入。

浮石的导入，与学生的元认知发生了冲突，很好地激起了学生的学习兴趣，也使得整个课堂充满了趣味性。但是，却不免有些让人产生疑问：“这节课是要上浮力吗？”导入能够起到激发学生的兴趣，固然很重要，但是如果导入将学生的思绪拉去了与本课内容完全不同的地方，那或许就是画蛇添足了。

2、导入部分使用的浮石片段和后面的生活中各种各样的岩石展示，有些重复的地方。

教材中学生使用的岩石是自己从各地找回来的，而本节课由于是公开课，因此我选择了提前准备好岩石，因此，如何让学生意识到地球上的所有角落几乎都有岩石的存在，特别是我们周围的环境中其实也有许多各种各样的岩石，再结合课堂快结束时让学生说说自己对于岩石还有哪些疑惑的地方，可以让学生非常直接地意识到：即使是身边非常常见的“石

头”，其实也有许多可以研究的地方，科学就在我们身边。

但是如此一来，的确有点略显重复。

各种各样的纸的课后反思篇五

活动目标：

- 1、感知和了解生活中常见的几种纸制品及纸制品的用途，初步了解经过特殊加工的纸制品给人们带来的方便。
- 2、探索纸的秘密，了解纸易折，易撕碎，易揉皱，易吸水，易燃烧等特点。
- 3、培养幼儿健康活泼的性格。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备：

- 1、经验准备：幼儿生活中有接触纸制品的经验。
- 2、物质准备：各种各样的纸制品——报纸、信纸、手工纸、皱纹纸、包装纸、纸作品（纸球、纸飞机）、打火机、纸盒、纸箱、纸杯、挂历、明信片。

活动过程：

- 1、引导幼儿运用原有经验讲述纸制品的种类及用途。

师：小朋友，我们的生活中有好多纸制品，你见过什么样子的纸制品？它有什么用处？（幼儿根据已有经验讲述，教师注意总结。）

- 2、运用多种感官，感知纸制品的质地。

师：今天老师给小朋友带来了许多纸制品，请小朋友看一看，有哪些是你认识的，这些纸制品有哪些不一样？请小朋友去看一看，摸一摸，玩一玩，感觉一下它们到底有什么不同？请你介绍给旁边的小伙伴听。

(1) 幼儿自由观察讨论。

(3) 集中交流。你发现它们有什么不同？

(4) 教师小结：小朋友真聪明。纸制品是各种各样的，有不同的颜色，有大有小，有厚有薄，有的光滑，有的粗糙，有的有光泽，有的暗淡一些。

3、探索纸的属性。

师：刚刚我们玩过的`这些纸制品都是纸做的，那么它们有哪些特性呢？

(1) 出示纸作品，了解纸易折、易揉的特点。

师：不同的纸有不同的用处，你看，老师带来了纸的好朋友，看一看猜一猜它们是怎么做出来的？（出示纸球、纸飞机）
幼儿分组自由探索。

师：现在请小朋友来说说看，这些作品是用什么方法做出来的？

幼儿自由发言。

师：原来纸可以撕出来做纸球、纸飞机，纸的用处真不少。

幼儿发言。

师：小朋友们都说纸会湿的，那我们做个试验验证一下好不好？（实验）师小结：通过实验，我们发现小朋友们的猜想

是正确的。我们知道了纸遇见水会湿掉的，这说明了纸是有吸水性的。

(3) 通过实验了解纸易燃的特点师：纸碰到火又会怎样呢？我们一起来看看。（燃烧实验）小结：引导孩子自己总结：纸遇到火会燃烧。

4、了解纸与人们生活的密切关系。

师：我们的生活中有很多地方要用到纸，如果没有了纸，我们的生活会是什么样子的？（引导幼儿合理想象、大胆发言）
教师小结：纸是我们离不开好朋友，离开了纸，我们的生活会很不方便。所以我们要珍惜每一张纸，不浪费纸张，做个勤俭节约的好孩子。

5、升华情感。

师：小朋友，你们知道纸最早是谁发明的吗？纸是我们中国人最早发明的，我们中国人是很聪明的，我们应该为自己是中国人感到自豪和骄傲！