

2023年英语第一学期教学计划 学校第一 学期班级工作计划(实用5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

英语第一学期教学计划篇一

【篇一】

一、班况情况分析：

本学期幼儿，共计32名，其中弟弟小朋友17名，妹妹小朋友15名，其中一名妹妹小朋友已经转学。

本学期我们大四班继续由费、秦老师和陆永妹保育员负责班级工作。

两年的时间 and 班上的家长相处下来，使得家长对我们老师和整个班级已经非常的熟悉，对自己孩子的发展情况也有了一个很好的了解。我们的家长也越来越支持我们老师的工作，两年来由于家长的支持我们各种教育活动都能顺利的得以开展。相信在今后的道路上有我们家长和老师的共同努力，我们的孩子自将会发展的更好。

孩子们经过两年幼儿园的学习锻炼，各方面的能力都有了一定的进步，有较强的自理能力和交往能力。但是很多幼儿但是经过两个月的暑期生活，许多幼儿的规则意识已淡薄，活动时，没有正确的坐姿，积极动脑举手发言的幼儿不多，有

的幼儿还要与同伴说悄悄话，影响他人的学习；还有的幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象；部分幼儿来园离园时不能主动的跟老师、同伴问好。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和学习活动的教育教学中都有效渗透了相关教育，希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步。

本学期，作为教师的我们以全面贯彻落实内涵建设为主要任务，继续以“心、灵、美”为办园理念从本园发展总体部署出发，坚持幼儿发展为本。在新学期中，根据园务计划对幼儿的社会交往、语言和艺术方面能力的发展进行重点的指导和培养，学会发现问题和独立解决问题。激发幼儿积极探索和主动地学习，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、幼儿发展情况分析

1、发展较好方面

(1)、我班幼儿的自理能力较以前有了明显的提高。通过小、中班这一学年的学习和指导大部分幼儿在身体发展、认知发展、社会性发展及生活自理能力等方面都有很大的提高。

(2)、在经过我们老师多方面的教育后我们的孩子养成了良好的吃饭、午睡习惯，吃饭是做到不挑食，集中精神，保持桌面、地面和衣物的干净。用餐速度有了很大的提高。

(3)、本班幼儿在语言方面的发展，从中班第一个学期到现在已经有了很大的进步，在活动中回答问题时，他们能用完整的语句来表述，同时也乐意和老师进行交流了。

(4)、幼儿们的音乐节奏感很强，很多幼儿能跟着老师弹奏的音乐打拍子。

(5)、孩子们现在已经成为老师的小帮手，能主动的、并且

基本有条理的收拾餐具、教室里的桌椅能摆放整齐。

(6)、孩子们对运动活动很感兴趣，都积极的参与到其中去。而且还能自己创造性的去玩我们所提供各种运动器械。

(7)、本班孩子们的探索*很强，能积极的参与科学活动，乐于自己去寻找答案，有初步的环境保护意识和操作习惯及书写习惯。

2、发展缓慢方面

(1)、很多小朋友缺乏足够的耐心和自信心，特别是在动手操作这方面，一点点不会弄就要依赖老师。

(2)、学习活动的时候幼儿们积极性很高,但孩子们随意性仍然较大,比较自由,还是存在“放得开,收不拢”的感觉。我们将加强常规方面的培养。

(3)、生活自理方面还有个别几位要加强教育指导，本学期将继续通过和家长的沟通，让家长能让宝宝们能做到自己的事情自己做，尽量让孩子大小便不要在身上要开口跟老师说。

(4)、幼儿们的动手能力有很大的欠缺，幼儿不愿意动手。

(5)、我们班的做操是一个问题，有个别幼儿很不愿意动起来，做动作的幅度很小，都是懒懒的。

三、个别幼儿工作

1、张艺俊——张艺俊小朋友由于身体体质比较差，所以隔三岔五就不来上幼儿园，而且家里家长比较宠他，在家里什么事情都帮他料理好，所以导致他生活自理能力很差，很多事情喜欢依赖家长和老师，自己不愿意动手，而且由于缺课的原因，他和班级中的孩子也是非常不合群，常常是一个人独

来独往。对于这样的一名幼儿我们老师首先要跟家长沟通，和家长做好工作，该放手时就放心，不要含在嘴里怕化，捧在手里怕烫。一起把幼儿身上的坏习惯改掉，培养孩子无论什么时候都能自己的事情自己做。再者我们要鼓动班级中的小朋友一起帮助张艺俊小朋友学会自己的事情自己做，让孩子间建立友谊。

四、班级工作总目标：

1、加强培养幼儿的生活卫生习惯，能在成人的鼓励下愿意做力所能及的事情。

2、引导幼儿对自己和同伴的行为、言语进行评价，培养幼儿的评价能力。

3、在幼儿中引导他们树立规则意识和任务意识等。

4、营造良好的心理环境，鼓励、正面教育为主。形成良性循环，增强幼儿自信心，培养其创造能力。

5、培养幼儿与同伴之间的友爱情感和爱的情感。愿意帮助有困难的人，包括小班和中班的弟弟妹妹们。

6、鼓励幼儿乐意探究周围的环境，提高幼儿手机、交流各种信息的兴趣和能力。

7、引导幼儿了解生活中数的实际意义和数量关系，有初步的时空概念，培养幼儿思维的敏捷性和灵活性。

9、开展主题活动，从幼儿兴趣入手，预设和生成相结合，小组教学和个别教育相结合，让教师与幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。

10、结合本园的科技节传统活动，在班上运用幼儿喜闻乐见

的形式进行有效的活动。

11、开展音乐、舞蹈整合教学活动，培养幼儿兴趣。让幼儿在音乐活动中感受美，表现美。锻炼幼儿大胆、自信、善于表现自我。

12、鼓励幼儿清楚完整地报答自己的想法和意见，能用多种方式与人交往，提高幼儿的交往能力。

13、引导幼儿感知周围生活中的美，用自己喜欢的方式大胆表达表现，进一步提高幼儿的想象、创造、报答能力。

14、做好家园联系，取得家长信任、支持。进一步挖掘家长资源，让家长积极参与到幼儿园管理和教育教学工作中，同时进一步积极主动为家长服务。

五、具体措施

通过二期课改的精神，本学期我们根据《课程指南》中的“幼儿的发展为本”的理念，根据本班幼儿的发展、围绕幼儿一日活动中的游戏、生活、学习、运动制定了一系列的措施。旨在为每一位幼儿提供一个良好的机会和空间，从而促进每一位幼儿的各方面得到全面的发展。

（一）学习：

目标：

1、积极开展主题活动，在主题开展中把握幼儿在主题中的生成活动并进行开展。

2、通过开展读书、写字等一系列的学习培养幼儿良好的学习习惯，激发幼儿积极向上的良好情感。

3、让幼儿和教师一起参与班级的环境创设，知道该为班级出

谋划策。

4、生活中会及时地用正确完整的语句表达自己的心愿和要求，也能理解同伴和成人的要求。

5、学习正确的握笔姿势和坐姿，会书写简单的数字、笔画和名字等。

6、使幼儿能乐意参加科学活动，并愿意与同伴分享自己的发现。

7、学习按故事内容创编动作、表演故事，学习有声有色地讲述故事片段。

8、动中学习时空知觉，能用正确名称称呼，认识远近、宽窄、由右对应左的的认知、中间、两边、四周等。

9、学习比较一个物体的前后变化，或比较两个物体的同一方面，能正确找到不同点和主要相同处，开始在学习中接受“基础概念”和上下层次概念的影响。

10、弄清10以内数与量的关系，辨清1-10数字和数的相应关系，从操作中表示各种形式的序列关系（数序、形状序、长短序等）。

措施：

1、加强班级环境建设，建立良好的学习氛围，不断学习，不断反思、努力提高自己的教学水平。

2、继续认真学习新的指导《纲要》，领悟《上海市学前教育教师参考用书》。

3、以“活动整合”为主要课程建构形式，以预设为主、生成为辅开展主题活动。

4、善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机。积极引导。关注幼儿在生活中的表现和反应，敏感地觉察他们的需要，以及时适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动。

5、充分利用、挖掘各种资源，发动家长收集废旧材料，投入到活动区中，丰富幼儿操作材料。根据主题内容，准备适当的环境和材料引发幼儿的兴趣，并引导幼儿在和环境的相互作用中、在操作材料的活动中主动地“学”。

6、注意动静交替，保教并重，以幼儿为主体，尊重幼儿个性人格，注重个别差异，因材施教，在活动中深入了解观察每位幼儿，采用分组、个别、集体等教育形式，加强随机教育，通过观察图片、电化教育等多种手段，提高幼儿的学习积极性，深入开展主题教育活动，使幼儿在不同程度上得到提高。

7、继续尝试各教学领域的整合，实施综合活动，注重幼儿综合能力的全面发展。并将积极利用家庭、园所、社区等有利资源，从幼儿实际需要出发，在教学中努力营造师幼互动的教学模式，形成快乐学习的氛围。

8、组织幼儿进行阅读活动，掌握一些阅读规则，增加幼儿对读书的兴趣，养成喜欢阅读的习惯。

（二）游戏：

目标：

1、丰富幼儿的知识经验和生活印象，通过各种活动丰富幼儿的生活经验，认识并体验人与人的关系，人们的劳动态度等，以丰富的游戏情节充实游戏内容。

2、提供与主题相关的丰富的环境，激发幼儿游戏的兴趣 and 主动性，对幼儿的游戏给予尊重、鼓励和支持。

- 3、让幼儿尝试自己分配游戏角色，游戏中相互协商，解决一些小问题。给予幼儿充足的探索时间，允许幼儿根据自己的速度探索解决问题的方法。
- 4、做好游戏观察，了解幼儿的动作、语言、态度、情感及角色间的交往，分析幼儿游戏的水平，适时地给予帮助。
- 5、鼓励幼儿在游戏中使用普通话和礼貌用语进行交往，互相谦让，轮流担任主角和其他角色，在游戏中感到快乐。
- 6、把游戏活动所体现的主体精神与课程相结合，在游戏中为幼儿创造与提供丰富多样的学习活动与机会。
- 7、伴间学习懂得以商量的方式制定游戏规则。
- 8、学习用协商的方法处理玩中发生的各类争议，不吵架，有关安全问题能求得成人帮助。
- 9、养幼儿主动专心地参与各类游戏并对游戏的成果感兴趣。
- 10、幼儿有始有终地玩游戏。

措施

- 1、为幼儿创造丰富刺激的游戏环境，激发幼儿游戏的兴趣和主动性，根据幼儿不同的游戏水平给予个性化的干预，为游戏顺利进行提供隐性指导。
- 2、通过各种活动丰富幼儿的生活经验，认识并体验人与人的关系，人们的劳动态度等，鼓励幼儿以丰富、合理的游戏情节充实游戏内容。
- 3、让幼儿尝试自己分配游戏角色，引导幼儿遇到问题能相互协商，共同解决，鼓励他们根据需要自己制定游戏规则并且遵守游戏规则。

4、鼓励幼儿在游戏中进行双向互动的亲密接触，如交谈、倾听、分享和磋商，促进幼儿继续学习和思考，诱发游戏的“生成。”

5、认真观察幼儿游戏，了解幼儿的游戏语言、态度、情感及角色间的交往，做好观察分析记录，细致分析幼儿的游戏水平，适时地给予帮助、指导，包括观察、询问、评价以及教师直接的游戏参与。

（三）运动：

目标：

- 1、积极参加体育活动。
- 2、继续发展基本动作，要求姿势正确、动作协调。
- 3、发展小肌肉动作和手眼动作协调性，正确使用多种操作工具和多种材料进行操作。
- 4、学习小组形式的体育活动，学习与同伴保持动作、力量的协调。
- 5、运动后习惯洗手和喝水，运动前后或运动中自己增减衣服。
- 6、愿意在室外积极运动，在不同季节里接受适量阳光，感受适度刺激和充足空气，知道这是健康成长不可少的自然因素。

措施：

- 1、加强一日常规活动中各环节的训练，养成良好的生活作息常规。
- 2、搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风，预防流行性疾病的发生。

3、培养良好的生活习惯和卫生习惯，继续巩固幼儿正确的入厕、洗手、吃饭、漱口、午睡等活动正确的方法。对个别执行得比较差的幼儿（如张骐、张举廷等）加强指导和督促。

4、利用晨间谈话、上课、游戏等时机对幼儿进行安全教育和自我保护教育，如不大声吵闹，走路、上下楼梯不奔跑，不推、拉、挤别人等。同时教师经常检查并清除教室内一切不安全因素，防止各种事故的发生。

5、培养幼儿的生活自理能力，能做好自己力所能及的事情，如自己穿衣，叠被等。继续采用每周轮换值日生的方法培养为他人、为集体服务的能力。

（四）生活：

目标：

1、每天由幼儿自己选出学习小管家，生活小管家各两名，小总管一名，提供机会让幼儿自己完成生活上，学习上的琐事，如：擦桌子、操作架、整理图书、浇花，、分发图画纸等，也让幼儿体会为班级做事情的乐趣，同时使幼儿的责任感也从中得到培养。

2、能主动向师长、熟人、家人问好，为客人搬椅子、倒茶，不随便打断父母与客人的谈话。

3、饭前便后用肥皂洗手并甩水，会便后冲水并节约用水。

4、保持桌面和地面干净，不乱扔垃圾和暴饮暴食，掌握一定安全知识和技能。如流鼻血的一些简单措施，不乱动电源等等。

5、要求幼儿起床后能自己整理自己的床铺和被子。

措施：

1、继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱能力，根据天气的变换及时更换被褥。

3、让小管家随时随地进行监督，加强指导和督促。

4、利用晨间谈话、活动、游戏等时机对幼儿进行安全教育和自我保护教育，如不大声吵闹，走路、上下楼梯不奔跑，不推、拉、挤别人等。同时教师经常检查并清除教室内一切不安全因素，防止各种事故的发生。

5、养幼儿的生活自理能力，能做好自己力所能及的事情，如自己穿衣，叠被等。继续采用每周轮换值日生的方法培养为他人、为集体服务的能力。

6、细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱、体质较弱，易受凉感冒、发烧的孩子。日常生活中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。

7、加强一日常规活动中各环节的训练，养成良好的生活作息常规。

（五）、家长工作：

目标：建立和谐的家园关系，通过各种途径与家长互动，了解幼儿在园以及在家的情况。

措施：

在上学年家长工作的基础上，本学期我们将对班级幼儿进行全面家访，了解幼儿的生活环境和家庭状况，以便有针对性的做好家长工作，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。同时，我们将充分

利用家长开放日和接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。

对于工作忙的家长，我们将以电话、约访和园园通网上平台等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。再就是通过家长园地和网上平台向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

六、各月活动开展：

9月份：

- 1、稳定幼儿情绪，开展正常有序的保教工作。
- 2、认真完成各类计划的制定。
- 3、积极发动幼儿带些动植物来园，丰富自然角。
- 4、结合教师节开展“做张贺卡，送老师”活动，对幼儿进行爱教师活动。
- 5、结合主题进行环境创设，鼓励幼儿主动参与班级环境创设。
- 6、开展主题“我自己”，知道自己已经是大班的哥哥姐姐了。

10月份：

- 1、结合国庆节、中秋节进行爱祖国、爱家乡教育，与幼儿共同布置节日环境。
- 2、结合国庆活动，开展“我是中国人”的活动主题。
- 3、结合主题进行环境创设，丰富各区角游戏材料。

4、培养幼儿对太极柔力球的喜好。

5、根据季节变化丰富自然角，让幼儿感受秋天的气息。

6、以“九九重阳”为题，开展了解民俗风情及尊老敬老助老活动。

11月份：

1、结合秋收秋种活动，对幼儿进行爱惜粮食、爱大自然的教育。

2、加强保暖工作，教育幼儿怎样注意预防呼吸道疾病。

3、充分活动身体，坚持参加锻炼，养成运动的习惯，动作要求协调、灵活。

4、在区角活动中，提醒幼儿要遵守活动规则。

6、进一步关注幼儿成长历程，记录幼儿的活动经历和体验，记录幼儿的活动轨迹。

12月份：

1、了解各种小动物是怎样过冬的

2、加强冬季锻炼，增强体质；

3、开展漕幼第三届科技节，把“乐于探索、手巧心灵”作为科技月主题。

3、结合节日幼儿参与班级环境创设，体验参与的乐趣。

4、认真制作幼儿成长档案，

5、通过庆元旦活动，感受节日的愉快。

1月份：

1、书写幼儿评语□

2、完成幼儿身高、体重等测量。

3、整理归放物品。

4、假期安全教育。

5、认真完成各类总结，并进行交流。

【篇二】

一、指导思想

为了把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。我将根据学校德育活动特点与德育课程建设，全面开展“阳光德育”品牌建设活动。以文明礼仪习惯、心理教育为抓手，探索落实“阳光德育”的新途径和新方法，使德育工作人本化、生活化和主体化。从而使学生的道德认识、道德意志、道德行为得到良好的发展。

三、具体措施

1. 安全教育：狠抓安全工作，把安全工作放在重中之重的首要位置，做到天天讲，时时讲，发现问题立即解决。要经常利用课前、班会、晨会等时间对学生进行安全教育。让学生快快乐乐上学，安安全全回家。

2. 养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展

受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

3. 加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

4. 及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

5. 家教结合：经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。本学期，力争把所有的家长走访一次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

6. 培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

7. 重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

【篇三】

一、班级情况分析：

本学期我班共有幼儿26名，其中有2名是新进的插班生。通过小班一年的学习生活和锻炼，幼儿各方面都有了一定程度的进步。如：孩子喜欢上幼儿园，有了初步的自理能力，能够自己穿脱外衣，叠好后放进衣柜里，大部分幼儿能够使用筷子独立进餐，幼儿基本上有良好的卫生习惯，知道饭前便后洗手、进餐时保持桌子干净、玩具分类收放好等，初步形成了一定的规则意识。但由于孩子年龄较小，自控能力较差，甚至有些幼儿由于逆反心理驱使，不愿主动遵守规则，再加上大多数的幼儿是独生子，倍受家长的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强。因此幼儿在常规习惯、自理能力、社会交往、适应性等方面仍需加强培养。

二、工作目标：

- 1、抓养成教育，将幼儿的习惯培养落到实处。
- 2、结合中班目标化的区域活动，抓好幼儿能力培养。
- 3、结合本园开展的早期阅读实验班，抓好幼儿倾听习惯，促语言能力的发展。

三、重点工作：

- 1、把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：喝水习惯、饭后漱口习惯、睡眠习惯、剪纸习惯、说话轻轻、拿放椅子轻轻、饭前便后要洗手的习惯、以及幼儿礼貌习惯、看书、玩玩具等习惯认真抓好。
- 2、以快乐与发展教材为依据，结合本班实际情况，开展有效的区域活动，指导幼儿学习制定活动计划，培养幼儿学会思考，发现问题，解决问题的能力，并学会做一些力所能及的事。
- 3、在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与区域活

动有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

4、结合本园剪纸特色，继续开展好剪纸工作，与多领域进行整合，做好幼儿的剪纸成长档案。

5、以学前科语言领域中的故事教学为依托，结合本园开展的早期阅读实验班，培养幼儿能够集中注意力，耐心地倾听别人说话。能主动参与听说活动，会用较为清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和要求。

四、具体措施：

（一）自身成长方面：

1、努力提高教师自身素质和专业水平，认真学习新的指导纲要，掌握中班幼儿的年龄特点，树立正确的教育观，并转化成教育行为。

2、针对本班的实际情况合理安排教学内容，抓住幼儿兴趣点开展主题教育活动，并做好小结。

3、善于观察幼儿、及时写好教育随笔，做反思型教师。

（二）常规工作

1、班中两位教师认真对照《中班幼儿一日生活活动流程》自查，找出本班常规教育的薄弱环节，制定相应的教育策略，并在实践中不断反思与调整。

2、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

3、让故事引导幼儿学习常规：把一些常规问题变成小故事，引导幼儿从故事中理解常规内容，按故事情景来做。

- 4、运用标志，比赛等方式约束幼儿遵守常规。让幼儿在较短的时间里理解和执行。如区域活动、喝水、入厕等。
- 5、用音乐和律动串联常规，尤其是午睡起床、区域活动结束等让幼儿减少等待和无所事事的现象，使得各环节衔接自然。
- 6、将德育渗透于日常生活。学说文明礼貌用语，如“早上好”“您好”“谢谢”“对不起”“没关系”“请”“再见”等；遇到客人会主动打招呼；与同伴友好相处，不打人，不骂人，不讲脏话等；在老师提醒下遵守活动常规；别人讲话时会倾听，不中断别人说话等。
- 7、组织孩子一起评价游戏，如今天玩了什么游戏？有什么高兴的事和不高兴的事？遇到了什么困难？大家一起讨论，让孩子知道怎样把游戏玩得更好！从而学制定活动规则，知道自己是中班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

(三) 教育教学工作

- 1、依据《幼儿园教育指导纲要》，以本园计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。
- 2、根据中班幼儿活泼好动，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡，使有组织有指导的活动与自主性活动合理进行。重点对幼儿动手能力进行培养和指导。
- 3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索*，提高幼儿的动手能力。
- 4、根据主题活动，定期更换主题及活动区材料，结合本园特

色，在教室设立剪纸作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

5、重视幼儿身体素质的锻炼根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

6、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

7、对班内个别幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，建立他们的自信心，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

（四）安全工作

1、秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜绝传染疾病的发生。

2、教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时让保健医查看、诊治。照顾好生病的孩子，定时给带药幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。

3、定期检查孩子的指甲，防止病从口入。

4、用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行安全教育。

5、做好接送工作，来园和离园时工作，确保幼儿的安全。

6、做好安全自查工作，上课做到眼到、心到、手到。两位老师统一思想，对幼儿进行安全教育，保证幼儿在园安全。

（五）家长工作

1、以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，做好

家园联系栏的定期更换工作，通过“家长园地”、“成长手册”等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、加强与家长的交流与沟通，以约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和对我们工作的建议等。

3、充分发挥幼儿成长档案的作用，让家长了解本班教学内容，并不断向家长提供新的幼教信息。

4、鼓励家长积极参与助教，发挥家长桥梁的作用，在家每天利用10分钟陪幼儿剪纸，并邀请家长参与各类大型活动，让家长以点看面，对孩子及老师的工作进行了解和理解。

5、给家长发一些温馨提示小通知，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作，配合好班级做好安全教育活动。

【篇四】

一、指导思想

以《学校工作计划》和《德育工作计划》为指导，认真贯彻落实《小学生日常行为规范》，以行为习惯养成教育和安全教育为重点，积极参加学校组织的各项活动，创造温馨之家，使六年级成为一个有特色的班级。

二、班级基本情况和目标

我班现有学生14，其中女生8人，男生6人。多数学生基本养成了良好的生活学习习惯，但还缺乏奉献宽容精神，尤其是班级参加跳舞人数之多，对于培养优秀干部等班级管理十分不利。孩子们还缺少团结协作精神，缺少自主管理能力，尤其是对于班干部的培养还需加大力度。所以从开学初，培养得

力的班干部，规范学生的行为习惯，明确学习目的，形成守纪、进取、勤奋的班风将是本学期的工作重点。

三、工作措施：

1、加强“五个一”习惯养成教育：养成良好的文明习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，本学期，继续加强“五个一”习惯教育，使学生做到知行统一，做到“穿有样，坐有相，行有规，言有范。”

2、开展丰富多彩的德育活动。本学期我班将从爱国家、爱学校、爱学校、保安全等方面开展德育活动，注重教育的生活化、情景化，力争使学生在日常的学习、生活中受到德育熏陶。

3、班干部培养工作

加强班级干部的队伍建设，努力打造一支讲正气、有责任、有影响力、有榜样作用的干部队伍。在日常工作中注意发挥学生干部的表率作用。该放手的一定要放手，从而历练能力，树立威信。与此同时，注意提高他们的自身素质和管理水平，定期召开班级干部管理会议组织学习。

4、加强对后进生的教育工作。

对于班级的后进生采用“五导”的教育方式，即：情感上开导，心理上疏导，思想上引导，学习上辅导，行动上督导。树立为了学生的一切的责任感，以自己满腔热情在后进生的心灵深处点燃起熊熊火焰，以自己诲人不倦的精神，把他们培养成为社会的有用人才。

5、开展各项明星闪亮评比活动。

继续开展明星闪亮评比活动，每天记录比赛结果，班主任要加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动，科学，民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班会、晨会等，并经常开展形式多样，生动活泼的活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。

6. 安全警钟常鸣。利用晨会、班会、校讯通等平台，注意加强对学生的安全知识的宣传，强化学生的安全意识，对于各种安全隐患及早发现、及早排除，让各种安全隐患消失在萌芽状态，真正做到“先防后治，防治结合”。

7、家校联手，形成良好的教育合力。

充分发挥校讯通的平台作用，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

以上是本学期的班级工作计划，在工作中一定按计划完成各项工作。争取让学生在各方面有更好的发展，班级管理再上一个新的台阶。

英语第一学期教学计划篇二

我班现有22名幼儿，其中男孩12名，女孩10名，大多数幼儿为独生子女。由于大都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定，开学第一天就能正常地开展教学活动。通过上学年的教育和培养，我班的幼儿已经适应并习惯了幼儿园的学习生活，各个方面都得到了发展，每个孩子在原有的基础上有了很大的提高。例如：原来胆小、容易怯场的幼儿，交往能力在不断提高，并且能在活动中积极举手发言，清楚的回答问题；幼儿在绘画方面的能力有所提高，能按自己的意愿画出自己的所思

所想;大部分幼儿能积极为集体服务,主动关心帮助身边有困难的小伙伴;自我服务能力也有了很大的提高,学会了自己穿脱衣裤。但在学习兴趣、音乐表现力等方面有所欠缺,个别幼儿有不良行为习惯,如:跷椅子、不能谦让,遇事爱争执等。在新学年,我们将在《园工作计划》的指导下,结合本班幼儿的实际情况,家园合作,开展班级各项工作,促进幼儿富有个性的发展。

1、养成孩子间相互学习的好习惯,培养幼儿自主和决策的能力,建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围,让幼儿有安全感,培养幼儿的责任感。

3、继续认真学习新《纲要》,树立正确的教育观,统一教育思想,并转化为教育行为。

4、帮助家长树立正确的儿童观、教育观、知识观,明确幼儿教育重心是个性能力的培养,使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式,并支持参与幼儿园的教育活动,形成良好的“家园对话互动网”。

1、教育教学方面:

(1)、开设外教英语、感觉统合、奥福音乐三大特设课程,全方位培养幼儿。

(3)、根据本班幼儿学习与发展的具体情况,针对性地设计和组织一些游戏,帮助幼儿在游戏中获得或扩展相关经验。如,将教学内容延伸至区域活动中,保证使每个幼儿都有充分操作的机会;将智力游戏、音乐游戏及娱乐游戏等科学、合理地渗透到幼儿的一日活动中去,让幼儿在游戏活动过程中主动地建构多方面的认知能力。

(3)、为了让幼儿在活动区中真正“活”起来,让幼儿在做做玩玩中开发智力,提高能力,本学期重点引导幼儿参与活动区的创设,满足同一年龄阶段不同幼儿的需要,根据教育目标、主题的转变,定期进行材料的更换投放,并在实践中进行总结研究。

(4)、加强艺术表现能力的培养。通过丰富多彩的活动,让幼儿喜欢听音乐,唱歌,绘画,感受音乐及艺术作品的美;学习对音乐对物体进行想象,能用动作,表情或语言表达,或描绘;喜欢表演,积极大胆地参与表演活动;懂得保持画面清洁,绘图的色彩丰富,鲜艳;能欣赏别人及自己的作品,尝试进行一定的评价。

2、班级建设方面:

尊重幼儿的年龄特点,在各领域中开展丰富多彩的教育活动,将蒙氏阅读渗入其中。如在各教育活动中渗透与幼儿年龄相适应的教育目标及教育内容,通过谈话、儿歌、故事、游戏、观察等手段,通过集体阅读、图文并读、拓展想象等多种途径开展各种活动,让幼儿在各个领域的融合中养成良好的阅读习惯,引导幼儿体会分享阅读的乐趣。

3、德育建设方面:

(1)有计划地开展环境教育主题活动。根据幼儿年龄特点和实际情况,充分挖掘生活中环境教育内容,并融入到各大领域之中,让幼儿在参与的过程中,树立环保意识,丰富环保知识。

(2)把环境教育渗透于幼儿一日活动中,从小事做起,点点滴滴培养幼儿良好的环保行为。

(3)注重幼儿环保实践。创造机会,引导幼儿参与环保的宣传与实践活动,初步养成幼儿良好环保行为习惯。

(4)教师、幼儿、家长自觉遵守日常行为规范,保持幼儿园及周围环境的整齐、清洁、优美,营造良好的环境。

4、安全、保健方面:

(1)、创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况,发现问题,妥善处理,将不安全因素降低到最低限度。

(2)、最大限度地保证幼儿在户外活动中的安全,及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育,让孩子们在进行身体锻炼的时候知道怎样避免让自己受伤。

(3)、培养幼儿的自我保护意识。比如:知道自己父母的姓名、电话;知道自己的家庭住址;知道遇到危险时会大声呼救等。

(4)、每天做好晨检工作,检查幼儿的精神面貌、身体状况、以及是否携带危险物品;增加午睡安全检查工作、检查孩子是否携带危险物品上床、检查幼儿有无将异物放进嘴里等。

(5)、认真做好卫生消毒工作,严格执行各种物品洗刷消毒制度。做好疾病预防工作,做到“早发现、早治疗”。

5、家长工作方面:

我们一直认为,家长某种意义上来说,就是我们教育事业的合作人,是教育责任的分担者,是一份宝贵的教育资源。在这学期里,我们还将一如既往地做好如下工作:

(1)、热情接待家长,认真收集家长反馈意见,虚心采纳合理建议。

(2)、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

(3)、不定期地与家长联系,共同协商育儿经验。

(4)、进行电话联系,向家长了解幼儿在家的情况,同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况,促进幼儿及家园之间的交往与交流。

(5)、继续开设班级博客,搭建家园互动平台。

英语第一学期教学计划篇三

为使高一的`新生们尽快适应高中的学习和生活, 尽快步入稳定的 学习阶段, 在各方面能得到全面发展, 充分展示自己的才能, 特制定 计划如下。

1、高一是青少年身心发育的一个重要阶段, 在这个阶段学生极 易产生一些心理问题, 作为班主任, 首要的任务就是要想方设法缩短 与学生之间的距离, 与学生之间建立起融洽的师生关系, 为学生排忧解难, 让每一位学生都能沐浴在阳光下快乐成长。对出现心理异常的学生, 给予更多的关心和指导, 对全体学生进行心理上的辅导、教育, 引导学生心理的健康发展。

2、要做好学生从初中到高一这个过度阶段的适应问题。班主任 要善于并用心观察, 发现学生存在的问题, 及时解决问题, 善于用一 切方法来激励先进的学生, 带动后进学生, 力争不让任何一个学生掉 队。

3、大力配合学校政教处、团委会组织开展的各项有益活动。开 好每周的主题班会, 班干部组织, 集体参与, 进行爱国主义教育, 团 队协作意识的培养。

在班级干部任免中, 采用民主集中制、自我推荐、班主任任命的 方式进行, 使一部分热心为大家服务, 并有一定的领导能力的学生走 上班干的岗位, 发挥他们的带头作用, 锻炼学生的自我管理能力。

以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》及校规校纪为依据，根据本班学生的特点实际情况，放手让学生自己制定本班的班规班纪。

四、学习方法

积极探索素质教育的新途径，配合各任课老师，开展各课兴趣小组，培养学生浓厚的学习兴趣，提高整体水平，使本班形成良好的班风，促进班级浓厚的学风。班主任工作计划一定要落到实处。若落实到实践的过程中有不妥之处，则争取在实践中逐渐完善。

英语第一学期教学计划篇四

由于小班都是刚入园的孩子，离开父母的怀抱，来到老师身边，从熟悉的家庭来到陌生的环境，所以首先要稳定幼儿的情绪，改变他们的依赖思想而且小班孩子年龄较小，在吃饭、小便等方面都是我们的重心。其次要用我的爱心、细心、耐心使幼儿能在短时间内融入新生活。最后注重孩子身心健康，对每个孩子都要关注，使幼儿能够健康快乐的成长。严格执行班级卫生消毒工作，为孩子营造一个舒适卫生的生活环境。

根据园务计划和班级情况，以二期课改的精神为指引，以纲要为指导思想，以园务计划为工作准则，结合班级实际情况，认真踏实的做好本学期的各项工作，以创新教育模式为突破口，全面提高保教质量，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力和生活自理能力，注重智力的开发，促进幼儿身心和谐的发展，使每个幼儿在其最近发展区上都有提高。

(一)优化班级环境，为幼儿营造一个轻松的学习气氛。具体措施：活动室、主墙及活动区材料及时更换、充实，并与主题活动密切配合，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手、多操作，发展幼儿的协调能力及动手操作能力。在室外创设作品栏，展示幼儿自己的作品，保证每个幼儿都有展

示作品及欣赏作品的机会。

(二)合理安排一日活动，一日活动安排注意动静搭配，室内外平衡。

具体措施：

1、根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，在时间的分配上做出弹性的安排。

2、有组织有指导的活动与自选活动、安静活动与运动性活动，个人活动、小组活动、集体活动及每周各学科的课时分配有一定的比例，给予个别辅导和随机教育。

(三)加强幼儿常规习惯的养成教育，为幼儿终身发展奠定坚实基础。

1、帮助幼儿良好生活卫生习惯的养成教育，使好习惯为提高幼儿的生活质量服务。

2、重视幼儿良好学习习惯及幼儿游戏活动和课间活动时规则意识的培养，让幼儿在自主、自由的游戏活动中习得经验、习得知识和技能，提高幼儿交往的能力、合作能力，让孩子终身受益、童年生活幸福快乐。

(四)重视对幼儿的观察、评价，通过对幼儿的'评价，了解教学的重点，从而更有针对性改进教育工作。

具体措施：

1、认真填写《幼儿成长记录册》，体现幼儿的成长过程及进步。

2、重视收集评价幼儿的基本材料，如：通过录音、相片、作品的方面的材料，对幼儿进行纵向评价，并定期向家长展示，

以便家长了解幼儿成长的动向。

3、重视教育评价对教育活动的作用，定期对幼儿发展状况进行纵向评估，以便了解幼儿的发展状况及需要，从而提供更加适宜的帮助和指导。

注意根据天气的变化给幼儿增减衣服，做好幼儿的保暖工作，对体弱幼儿要多加照顾。户外活动前，着装是否整齐，鞋带是否松弛等问题；还要看一看，摸一摸幼儿手里或口袋里是否藏有坚硬细小的物品；不给幼儿玩细小的物品和玩具，防止幼儿把它们塞进嘴巴、鼻子和耳朵里面。教育他们不能推别人和用玩具打人，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

1、个别接触。通过家访、电访、个别约谈，了解其在家情况及家庭环境，父母素养以及他们在对待幼儿教育问题上所持的观点等，约访率达到100%以上。

2、资料信息。利用通知、定期更换《家园栏》、的内容，及时展示主题活动情况，帮助家长了解幼儿园的教学情况，向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。

英语第一学期教学计划篇五

今年我担任高一级（4）班的班主任。高一对于学生来说是个关键的学年，这关系到他们的初高中的衔接问题，肩上的责任重大。思考良久，根据高一学生的实际特点和我们学校的实际情况以及自身的条件，我制定出高一（4）班的第一学期工作计划：

我准备本着以下四个原则来执行我的一切计划和任务：尊重；信任；平等；关注

在德育工作中，班主任要尊重并相信学生的力量，要相信学

生都有积极的一面。如果班主任不负责任地去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信任，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作的极难开展。我们也知道“己所不欲，勿施与人”，“用人不疑问，疑人不用”。只有在了解的基础上充分的尊重和信任，才能最大限度的发挥学生的潜能。

平等不仅是指学生与班主任之间是平等的，还包括班主任对全体学生的一视同仁。只有做到这两点，班主任才能树立威信，并能和学生保持良好的交流。

关注学生是班主任开展工作的前提，只有关注学生才能了解学生，才能顺利、有效地开展德育工作。

努力培养高一（4）班的学生成为合格的北中人，不仅努力培养学生成为学业优秀的人，更重要的是让学生“学会学习”、“学会生活”、“学会做人”、“学会做事”。

1、 班级实行制度化管埋

（1）制定班规，班级口号以及班级制度。

（2）实施班级常规：

为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我将制定详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

（3）每月根据班级量化管理评出“班级之星”。

（4）增强集体凝聚力

增强集体的凝聚力，首先要建立文明向上的班风。文明向上

的班风是良好习惯养成的基础，树立学生以高尚的品德、超人的才情、深厚的学养为目标的人生追求，逐渐形成文明儒雅，奋发向上班级风尚。在良好的班风里，学生可以更加自由地发展自己的个性，把班级当作自己的家，主动地爱护、建设班级。

（5）加强班委建设

在班级建设中，班委的建设是至关重要的。好的班委可以在班级里起到模范带头作用，帮助老师管理好班级、具体操作各项事务，同时也可以老师和学生之间起到良好的沟通作用。建立好的班委，需要老师的教育和引导。本班级班委刚刚成立时，工作不够积极主动，有些工作还不能得心应手。因而，我准备定期召开班委会，将作为班委最基本的要求以及管理方法与班委成员交流，同时也向班委了解班级的情况以及个别同学的思想动向。使班委成为班级管理的骨干，成为老师的左膀右臂，同时也能够为学生所信服。

2、发挥黑板报的作用：

黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器。所以我打算在班级里成立一个5-7人的宣传小组，由宣传委员负责管理。然后，按学校要求每月出一期黑板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上受到教育。

3、充分利用好一切德育教育材料

除了要利用好教导处下发的德育教育材料之外，要利用课余时间多查资料，充分发掘身边紧贴时事、与同学们密切相关、以及同学们感兴趣的话题，利用好一切可以利用的德育教育材料。

4、发挥主题班会和团会的作用

除了黑板报之外，主题班会与团会更像是一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我准备将全班同学分成8个组，然后让他们每个星期轮流组织一次班会或团会，每个月再评选出一个办得最优秀的组进行奖励。

5、抓好学生的学习

(1) 在班上树立正面、积极的学习榜样。

(2) 要求每位学生每月都要制定出自己学习的计划。

(3) 每月进行班级的月考排名，表扬班级前15名以及有进步的学生，并按班规进行加分奖励。

(4) 每天登记好学生交作业的情况，每周进行总结。

(5) 协调各科目的学习

在抓紧我自己的学科英语的教育之余，也要协调本班学生各科目的学习。整体上，帮助学生调节各个科目的学习时间，使各个科目协调发展。早晨督促学生按时上交各科作业，杜绝抄袭现象。学生反映的作业量等问题及时反馈给任课老师并与其交流。关注每一个同学每一科目的学习情况，针对个别同学的偏科现象，与其耐心交流，帮助其找出学习中的不足，努力使其在所有学科上得到均衡的发展。

6、与家长共同完成对孩子的教育。

要经常与家长保持联系。由于学生除了学校之外，最直接的教育就是来自于家庭。老师需要通过家长了解学生在校外的学习和生活情况，家长也需要通过老师了解孩子在家庭以外表现出来的另一面。只有学校和家庭共同努力，才能给予孩子跟完善、更成功的教育。