

# 幼儿园教师参加培训的心得体会(实用11篇)

通过写培训心得可以让他人了解我们在培训中的收获和成长，对个人发展和职业规划有积极作用。这些教学反思范文是各位优秀教师的真实写照，可以从中汲取宝贵的经验和教训。

## 幼儿园教师参加培训的心得体会篇一

教师参加培训心得体会一

一、机会难得，学习气氛浓厚。

参加这次培训的同志们都很珍惜这次难得的学习机会，在最短的时间内完成了由教育工作者到学生的角色转换，认真、虚心、诚恳地接受培训，态度端正、学习专注，从教育局领导到学校校长都能专心致志，全神贯注，认真的聆听和记录，及时完成作业，如饥似渴地接受着新鲜的理念。大家都觉得机会是如此的难得，学习气氛十分浓厚，仿佛回到了学生时代。

二、异彩纷呈，讲座全面系统。

——文章来源网络整理，仅供参考 “工业文化缺失”。聆听了孙霄兵副部长对《国家中长期教育发展纲要》的解读，明白了基础教育改革的重点，知道了做为一个人才，不只要懂外语，更要懂国际规则、懂中国国情。三、学无止境，更新学习观念。

听专家、教授们滔滔不绝、挥洒自如的讲座，心中十分佩服他们的口才，佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。想想如此才气从何而来?所有人都是走着同一条道，那就是不断的读书学习，关注专业知识，关注国家大事，

日复一日，永无止境。就像听课时孙部长说过的一句话：“人生是一个长跑，要一直坚持下去。”学习也是如此，要让读书学习已像吃饭睡觉一样，成为我们必不可少的生活方式。我虽然不能教育教学的专家，但我可以从现在起就行动起来，像专家一样投入到读书学习的活动中去，让读书学习也成为我生命活动中不可或缺的组成部分。对照自己的工作实际，将所学知识为我所用。

培训学习虽然已经结束了，但我知道有更重的学习和工作任务在后面。思想在我们的头脑中，工作在我们的手中，坐而言，不如起而行！路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。让我们借市教育局开展“学习工程”的东风，重新树立终身学习的观念：为做一名合格的教育工作者努力学习，为培养出更多创新人才努力工作。

## 教师参加培训心得体会二

——文章来源网络整理，仅供参考 的引领，自学的支持，群体的智慧，丰富的案例，媒体的整合，多样的评价，更难得可贵的是有着优秀的团队。通过本次培训学习，我认为有以下几方面的收获。

首先在这次远程培训学习中我对自己的职业有了正确的认知，不管教师的社会地位、经济地位如何，应该以教师这一职业为荣，我自身也感受到了一种深深的职业幸福感。而学习专家、名师的教育教学相关策略后，我用心去领悟教育理论观点，汲取精华，能积极主动思考，真心探讨。这次的学习培训，对于我来说，是值得珍惜的充电机会，面对当前如何实施素质教育，如何进一步提高教育教学此文转自斐斐课件园水平和教研能力，是摆在我们每个教师面前的最现实问题；这次教师远程培训也给我们提供了再学习再提高的机会，让我们能聚集在一起，相互交流、共同学习、取长补短、共同提高。

其次精心钻研、打造化学高效课堂。课堂教学是教师战斗的阵地，课堂教学教学的生命线。教师只有深入钻研教材，从备教材、备学生、备教学方法、精心设计课堂教学。认真上课，努力营造课堂氛围，努力使课堂充满活力，让学生在教师设计的环节引导下，调动他们的积极性、主动性，培养学生的想象力、创造力，发展他们思维，出色完成教学任务，提升学生能力。高效课堂的实现，还必须认真辅导学生才能取得良好的教学效果。

——文章来源网络整理，仅供参考 了改善教学技能，我们必须在备课时仔细推敲，精益求精；为了在课堂上达到“师生互动”的效果，我们在课外就应该花更多的时间和学生交流，放下架子和学生真正成为朋友。专业知识是根基，必须扎实牢靠，并不断更新；教学技能是手段，必须生动活泼，直观形象；师生互动是平台，必须师生双方融洽和谐，学习期间拜读了各位优秀教师的文章，进行交流。我的业务水平有了很大的提高，找出了自己的不足和差距。让差距和不足成为自己的动力，不断反思，不断研究，促进自己成长。以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。

通过两天紧张而充实的学习，我受益非浅，特别是对教育教学理论的内涵有了较为深刻的理解和认识，从而有效地提高了自己的认识水平和理论水平，进一步增强了自己战胜困难，抓好教育教学和提高自身业务水平的信心和决心。下面我谈几点体会：

一、新形势下的教育教学改革工作，要求老师必须具备较高的政治素质和业务素质，提高个人的综合素质，不断适应教育教学改革工作的需要。李元昌老师的从教经历和对教育的执著追求，给我们年轻教师很大的教育，让我们懂得什么是教育，怎样才能教出优秀的学生，让我们懂得“没有爱就没有教育”这一深刻道理。

——文章来源网络整理，仅供参考 须谦虚谨慎，戒骄戒躁，

始终保持清醒理智的头脑。要集思广益，不要主观臆断。一定要有很强的平等、共同学习的意识，遇事多商量、多沟通，经常性地交流思想，交换意见，调动学生主动学习的意识。教师要心胸宽广，不要小肚鸡肠。一定要有一种容人、容事的宽广胸怀，能够听取各种不同意见，要严于律己，宽以待人，少一点猜疑之心、嫉妒之心、怨恨之心，多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。会使教学效果收到事半功倍的作用。三、必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

——文章来源网络整理，仅供参考 体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

五、一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既

可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

——文章来源网络整理，仅供参考

## 幼儿园教师参加培训的心得体会篇二

有幸参加20xx年中小学校长暨骨干教师培训，我由衷感谢教育局领导和进修学校老师为我们搭建了一个很好的学习、提高的平台。在这三天的培训中，我们有幸聆听了专家的精彩讲座，学习了许多先进的教育理念。在此，我将自己的收获加以总结。

抚宁县教育局徐秋阳局长在发言中强调：要积极学习，向书本学，向名师学，向同行学。对于学生来说“学习”是非常重要的，人们也非常重视学生阶段的“学习”，而参加工作以后我们就不再像以前那样重视“学习”了。参加此次培训以后，我的思想认识发生了变化，体会到继续“学习”的重要性。因此我非常自觉并善于利用一切时间学习。作为一线教师，工作很繁忙，能专门用于学习的时间是少之又少，这就需要我们合理的利用空闲时间：一是要挤时间学习，要从繁杂琐碎的家务中“挤”时间，从娱乐的方块里“挤”时间。二是要制定比较详细的学习计划，并将每周的学习进度与计划相比较，做到按时完成各项学习内容。三是要勤于思考，善于积累。“学而不思则罔，思而不学则殆。”要勤于思考，把脑筋开动起来。还要善于积累，从一点一滴做起。

于艳老师的讲座也给我留下了深刻的印象，她重点分析了在“思变”中成长的问题，讲得很精彩。人的成长不是日进就是日退，不断地思考，不断地尝试改变，才能学会成长。于艳老师讲到的问题引人深思，如：教学是以学生的习得为目的还是以教师的进度为目的呢？答案是学生的习得，可是在当今的教学中，又有几个老师能够做到呢？总是赶进度，

赶进度，殊不知我们的孩子对您所教授的知识是否习得呢？作为老师的我们应该好好反省，作为家长的我们也应该好好地反省，每天的拔苗助长到底好不好？“怎么看”决定了“怎么办”，面对问题与困难你怎么看？视角不单单决定着行动，还决定着行动的质量。视角决定了我们的用人策略，别样的视角下定会有别样的行动。一种理念的转变与确立，会对我们每一个人产生巨大的影响。

“有一种失败叫瞎忙！”，孙灵君院长的这句话如当头棒喝，给我醍醐灌顶的感觉，我每天都恨不得把一分钟掰成八瓣用，这么忙碌，却没有成就感，原来是全把时间放在了大米般的可做可不做的小事上。我想，我有必要每天上班前，抽出几分钟想想，今天的核桃是什么，想好了之后，先把核桃放到生命的碗中，核桃放完了，再有针对性地挑点大米小米之类的东西放进去。先把最重要的事情做完，有空余时间再选择看新闻、聊天等，否则一辈子都会浪费在大米、小米、芝麻这样的小事情中，那么核桃将永远无处安放。从这一刻起，我会努力不再让自己如此忙碌却没成就感，分清主次，抓主要事情做，牵牛要牵牛鼻子。

青云里小学石万年校长的讲座如聊天一般，亲切随和，朴素的话语中尽显他的聪明智慧、宽容大度。他做校长的感言深深感动了我：把学校当作自己的家庭来建设，把教师当作自己的亲人来对待，把学生当作自己的孩子来教育，把家长当作自己的朋友来相处。不是每一个教师都可以做到这些，这需要我们对教育发自内心的热爱，对他人发自内心的尊重，对生命发自内心的敬畏。将心比心，说起来简单，做起来难。我把他的工作守则记在了笔记本上，也深深地记在了我的心里：上好每节课，做好每件事，关爱每个人，用好每分钟，学校在我心中，质量在我手中。

“一个人能走多远，看他与谁同行，一个人有多优秀，看他有什么人指点，一个人有多成功，看他与什么人相伴，有几位好同伴，将会成就你的一生。”参加这次培训，心中不由

地涌起了这句话。短短三天的骨干教师培训结束了，作为一名年轻的教师，我收获颇丰、感想颇深。这次培训留给我的是一笔宝贵的财富，是美好的回忆，是深沉的反思。牛顿曾经说过：“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。”这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途，这次培训让我受益匪浅。培训虽然结束，但也是新的教学实践的开始，今后我还要努力争取更多的机会不断给自己充电，做一个有所作为的骨干教师。

## 幼儿园教师参加培训的心得体会篇三

20xx年7月19日至25日，我有幸参加了“美术教师转岗培训”学习。参加这次培训的共有来自全区的40名中小学教师。这次培训的主要目标是提高受训教师的美术理论素养，更新老师们的教育教学理念和教学方法，要求参加本次培训的40名教师，回到各自的工作岗位后，发挥骨干教师的作用，带动本地区美术教学教研工作的蓬勃开展。

在5天的培训期间，我们学习了美术教学基础技能，也学习“美术教育理论”“美术教学教法研究”等理论知识，更有贴近美术教师上课实践的“多媒体教学技术及课件制作”“微格实践与案例分析”。作为这次培训的承办单位，进校非常重视这次培训，教师渊博的学识和尽职尽责的授课，使我们受益匪浅。下面我谈谈参加这次培训的一些感受。

一：加强美术教师专业水平，更新专业知识。

这次培训可以看出对教师专业水平的重视程度。在这次培训开设了创意素描，归纳色彩等课程，更突出强调-教师要有创造思维和主观表现，打破了传统素描课、色彩课的严谨写实的拘束，这种教学理念在小学美术教学中也有很大的实践意义。

二：广大小学美术教师要准确定位自己在学校美术教育中的

作用。

美术新课程标准中规定美术课程是九年义务教育阶段全体学生必修的艺术课程，那么我们美术教师因该面对全体学生进行美术素质教育，而不是针对少数美术特长生和高考班的(转专业美术培训，我们广大基层美术教师应该将主要精力放在对全体学生的艺术教育上，不要为了追求个人利益或者所谓个人成绩而忽略了自己的基本职责。

三：美术教师不仅要去做美术技能传授者，还要做美术文化的传播者。

美术学科具有知识面广，综合性强等特点，它与社会科学，人文科学，自然科学有直接和暗含的关系。因此，它是素质教育中不可缺少的有机组成部分，把美术学习从单纯的技能技巧层面提高到美术文化学习的层面，可以使学生较为全面地了解美术与人类，美术与生活，美术与情感，美术与历史等方面的联系，从而更好地学习美术。这就要求我们美术教师必须重视文化学习，提高自身文化修养，不仅是一名美术人，还应该是一名文化人。

四：美术教师应立于本地区自然风景、民间文化特色，开发有本地特色的课程资源。

在此次培训中授课的专家们对学生们寄予殷切期望，希望学生们结合本地区特色，深入生活，开发具有地方特色，民间特色的校本美术课程资源。客家地区有天下一绝的风光，有丰富独特的民间文化，这为我们开发校本美术课程提供了得天独厚取之不竭的丰富资源，我们美术教师应静下心来，深入生活，潜心研究，拿出有地方特色，有个人风格的课出来。

## 幼儿园教师参加培训的心得体会篇四

xx年9月2日至28日我很幸运成为惠州市英语骨干教师培训班

的一位成员。为期8天的英语培训已落下帷幕，在这紧张、充实而又快乐的8天里，我感受了很多，也学到了很多，这次培训使我受益匪浅，虽然时间很短，但是培训的内容给了我教学上很大的帮助，听了的8位老师的理论指导，也到省实验中学进行了跟岗学习，听了5节推门课，亲身体会了备课组的一些活动，让理论联系了实际，使得我更深刻、更透彻的领会了老师所讲的内容。以下是我的一些心得体会。

7月2日上午的开班典礼上，教育局领导说明了此次培训的目的和纪律，刚开始的时候，我还觉得有点不近人情，可是现在想想，他们也是用心良苦啊。两位数学系和英语系的主任希望我们这些学员们抓住机会，跟上高人，找名师；对自己的工作感兴趣，学会敬业和乐业。同时主任还给我们提出了具体的要求，如培训期间要积极交流，积极发言，构建专业的培训团队，个人要有计划和总结，及时接收和消化。他们的讲话让我对这次培训有了一种期待。

教学也有了一个新的认识，英语课以语言为对象，强调以任务入手，放眼看周围世界，培养学生的英语能力，这个就是知识点。在教学总体目标上注意兴趣，体验成功和培养自信；在课程实施上注重创造学习环境和提高学习效率；在教学模式与方法上注重参与实践和创新发 展；在语言教学的目标上，注重培养语感和交际能力；在教学评价上，注重运用激励机制和多元评价。英语教师应具备的听、说、读、写、译的教学技能，给英语教师指明的努力的方向，明确了作为一名合格英语教师应具备的基本素质。还有傅瑞萍老师的主题是初中英语教学的人文性。她谈到了语言的双重性：工具性和人文性。外语课程的性质，给我深的认识是英语课堂教学是要注重交际法，很多时候我们的学生不愿开口说英语是因为没有安全的语言环境。强调词汇和语法知识使教师经常当众打断学生的发言，让学生觉得很尴尬，长此以往，学生就不愿当众用英语交流了。因而，要提高学生的听说能力，首先要给学生创造一个安全的语言环境。在安全的语言环境，教师注重交流的内容而不是词汇和语法的正确性。利用自我纠错

能力，学生在不断的交流中就能提高听说能力了。只有在不断的练习中，学生的口语能力才会不断的提高。通过交际，培养能思（有思想）和能感（有感情）的学生。

9月25日至27日我们进行跟岗学习，我们满怀期待来到了省实验中学。省实验中学确实是一所既重课程又重竞赛；既重精英又重普及；既重分权又重管理的高等学校，该校除了获得xx年我非常有幸参加了市教育局培训中心主办的市级骨干教师培训，在7月26日8月8日这短短两个星期中我受益匪浅。

在这十几天的培训中，让我最感折服的是培训班领导和所有讲座老师强烈的敬业精神，无论是市教育局局长童学军的动员报告，还是讲课专家们的培训课及老师们活动等，他们都不顾天气的炎热，他们遵守授课时间，用精彩的授课方式为我们讲解、示范、指导，表现出了极强的事业心和责任感，这些天无不让我感到钦佩，并将时刻鞭策着我不断学习，不断进步。

童学军局长在动员报告中首先向45名培训学员表示问候，接着针对此次培训工作提出了希望和要求，最后勉励大家要克服重重困难，高效率，认真听课，切实发挥本次培训的实效。听了童局长的动员报告，我们感到局领导对此项工作高度重视，让我们明确了培训是教师专业发展的必由之路，感受到了各级领导对教育的设计与展望。

这十几天，既忙碌又充实！既疲惫又紧张。但值得欣慰的是，我们的收获是丰硕的：我们进一步把握了课标的精神，领会了教材特色、增强了解决问题的能力；我们观摩了名师教学，关注了有效课堂，提高了教学实践水平；协调了口语技巧与综合素质的关系，提高了口语表达水平；强化了我们的专业意识，阐明了我们专业发展的途径与方法。

此次学习使我在教学理论和教育观念上得到了大量的补充。如：程爱兰老师的“阅读教学价值观的解读”、“新理念下

的习作教学新策略”、“情感态度价值观”、“阅读教学策略”这几个专题，为教师们开辟了新视野，使我们改正并更新了头脑中原有的死板的教学思想的观念。同时体会到了作为一名教师教育教学时要侧重培养学生的创新思维和发散思维，注重学生的学习积极性的培养和调动。给孩子以充分的展示空间，锻炼提高孩子们的交流能力。注重实际能力培养，尊重学生个性阅读和“多元化理解”，充分挖掘学生潜力。开建老师的“漫谈教师专业发展”，从多角度多层次阐述了教师为什么要发展，怎样发展，让我们知道有行动就有发展，努力做个专业型教师、反思型教师、学术型教师。胡忠德老师的“多媒体演示文稿的制作”深入浅出，针对性辅导，让我们课件制作水平有了质的进步，还有赵吉老师的“新课程理念下语文备课的再思考”让明白了怎样备好课。

培训已顺利结束，看一看自己记录的厚厚一本听课笔记，翻一翻自己随手记下的批注，心中感到十分的高兴和充实。我深深地知道外在的知识要内化为自己的教学能力，就必须用理性的思维，挑战的眼光去审视、吸收、创新。本次培训老师们的“点化”和“引领”，就像教师成长道路上的那盏明灯，使本人豁然开朗，同时也为我本人准备成功“指明方向”。

参加教师师德培训心得体会

参加幼儿园教师培训心得体会

教师参加教育局组织的培训学习总结

参加培训请假条

2016参加培训班请示

## 幼儿园教师参加培训的心得体会篇五

6月21—6月22日我参加了龙岩市20xx年小学道德与法治统编教材培训会，在这两天的时间里听取了市普教室俞石泉主任的《统编道德与法治教材的总体设计》和《统编二年级道德与法治教材解读与教学建议》讲座，观摩了龙岩市实验小学谢环老师执教的《我也能行》，并听取了她对这节课的评析建议，最后龙岩市师范附小王勇老师给我们做了《统编三年级道德与法治教材解读与教学建议》的讲座。通过这次培训我有以下收获：

1. 我知道了新教材研发的背景，教材编写的指导思想，教材的整体结构，教材的特点。道德与法治是为了满足少年儿童思想道德成长需要，落实社会主义核心价值观，促进小学生基本文明素质的养成，反映人类文化成果，有中国气派的教材而编写的。其中指导思想是：遵循教育规律，培养有爱心、责任心、具良好行为习惯和个性品质的儿童，是教材编写的根本方针。促进小学生以品德为核心的基本文明素质的全面发展是教材所要完成的基本任务。以具有教育意义的生活事件作为建构教材生活化内容的“原材料”。新教材中没有了说教性的内容，各册设计了相对集中的教育主题，呈现方式体现了儿童的审美需求，突出趣味性，有些还渗入了一些绘本图画和内容，激发了学生们的想象力和思考，力求从生活中的小事中渗透法制教育。这是一门融思想性、法治性、知识性、综合性和实践性于一体的课程。

2. 谢环老师上的《我也能行》通过四个活动层层深入，展开教学。第一个活动“棒棒交流园”让学生多角度感受自己与同学的成长进步增强自信心。第二个活动“心愿展示厅”先请孩子写上自己目前还不行，最想学的一种本领，说说自己想怎样学？接着通过讨论小猫怎样成为捕鼠能手使学生知道到做事情要有信心，敢于尝试，勤加练习，由此体会到“不行”到“也能行”的转变。第三个活动“自信门诊部”通过辨析图文，诊断哪些人“不行”，哪些人“真的.能行”正反

对比，从情绪，信心，行动等角度强化“我也能行”。第四个活动“自信加油站”，先请孩子观看尼克胡哲的图片，接着请孩子们大胆地猜他会做什么，最后播放尼克胡哲的视频，给孩子们强大的心灵震撼，树立自信心，真正做到“我也能行”。整堂课谢老师很好的把握了教学目标，创造性地使用教材，并出色的完成了教学目标。

此次培训，受益匪浅，在专家和名师的精彩讲述中令我对新教材有了一个深入的了解，面对新教材，我们要多思考，多研究，理清教材中的明线和暗线，用自己的实际行动教书育人，用德浸润和温暖儿童心灵，用法呵护儿童健康快乐成长。

## 幼儿园教师参加培训的心得体会篇六

走出大学校门后，我有幸通过考试，成为教师队伍中的一员，即将开始我人生中的新的征程。虽然有过x年的工作经验，但这对于伟大的教育事业来说，却是极其渺小的，是远远不够的。教育局考虑的很周全，为了让我们新教师尽快适应教育工作，特地对我们进行了培训，培训中几位校长为我们做了精彩的讲座，讲座的内容很丰富，包括新教师该如何去努力的成长、新教师该树立怎样的教育观念去走好职场第一步、怎样做好班主任工作，以及教师职业生涯规划和专业成长。

几天的培训下来，自己感触颇深，收获颇多，也让自己对以后的教师之路有了更深的理解和更远的计划。

一个教师成功的标志就是有一套自己的教学风格，所以我定的第三年的目标，便是探索自己的`教学风格，能熟练运用各种教学方法，能够完成规定的教学任务，达到优秀的教学成绩，在学生中有较高的威信，这个目标是十分艰巨的，但我会努力朝着这个方向去发展、去努力，并付诸实际的行动！

几位校长共同提到的还有一点，就是读书。不断地读书去充实自己。我们一直认为孩子在校园中学习成长，而我们教师

更应该与学生一起学习成长。那我们就需要不断地去读名家著作，观摩名家课例，不断地补充丰富自己，更能寻找到自己的不足。我想，随着我们阅读量的增加，我们会更轻松的去掌控教学，也会让自己的课堂更加生动，让自己的学生更加爱学。读书不仅可以让我们的教学不再死板无趣，也会让我们的生命不再乏味孱弱。所以我会让书籍伴我在今后的教师之路上成长。

通过培训，我懂得了怎样去爱学生。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面。作为教师，今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。“爱”要以爱动其心，以严导其行；爱要以理解尊重，信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向所有学生。我想，总会有一天，我会成为那个能在学生心中播撒阳光的老师。

“以智慧教书，用情感育人”这是我走上教师这份工作时的座右铭，也将是我为了热爱的教师职业而奋斗一生的追求。以上是我对本次培训的一些心得体会，作为一名新教师我将时刻准备着，勤于学习，乐于教学，用愉快的态度去对待今后每一天的工作。并为自己的理想而去奋斗终身！

## 幼儿园教师参加培训的心得体会篇七

12月13日-15日，垦利区第一实验幼儿园全体教师观看了为期三天的山东省学前教育教研员专业素养提升网络直播课。

本次线上培训活动内容丰富充实，邀请了众多学前教育博士、教授、专家，进行了学前融合教育多方面、不同层次的主题报告。活动聚焦学前教育教研活动组织、幼儿园保教质量评估及幼儿园课程建设等方面。

不负时光，学无止境。三天的培训已落下帷幕，教师们了解了当前国家学前教育改革的发展动态，更新了学前教育教学观念。区一幼集团将以这次培训为契机，开展全方位的学习，加强对幼儿园课程的研究，提高教研水平和专业引领能力。

## 幼儿园教师参加培训的心得体会篇八

短短一天的舞蹈培训结束了，虽然很累，但我还意犹未尽，期待着有机会在学习。因为通过学习我才知道我需要学的还有太多太多。

### 一、舞蹈欣赏

今天欣赏了老师们自编自演的几段舞蹈。老师们的动作都非常到位、表情丰富，他们的表演得到了全体教师的阵阵掌声，是这次培训的一个重点。

### 二、理论知识学习

今天我们学习了舞蹈的概念；

舞蹈分为古典舞、民间舞、现代舞、群舞、组舞；

幼儿律动的定义、年龄特点、教育意义、以及如何创编幼儿律动；

幼儿集体舞的定义、特点、教育意义、形式(单圈舞、多人舞等)

学习了这些概念使我们的理论水平得到了升华。

### 三、动作学习

我们学习了《颜色歌》《吹泡泡》《来吧姑娘》，第一个是

适合小班的，所以比较简单老师们很容易就学会了。第二个也比较简单，第三个的时候有些老师就吃不消了，可是没有一个老师抱怨过一句话，别管多么累都在仔细看、认真练。每位学员学起舞蹈来兴趣盎然、全神贯注。

尽管天气闷热，我们参训的热情却丝毫没有受到影响。回到家后虽然感觉很累，但是今天得到了很多宝贵的`财富！

## 幼儿园教师参加培训的心得体会篇九

一开始的`不情愿，烦恼、急躁，渐渐被专家的精彩讲解所吸引，聆听各位专家的对教材的分析，自己才对这次培训有了初步的认识。使我深感进一步提高自身专业化发展水平的重要性和迫切性。当然，提高自身专业化发展水平并不是一蹴而就的，它必须经历一个不懈的奋斗过程。作为教师，我认为必须具备以下几个“有”：

### 1. 有自主发展的内驱力

俗话说：“师傅领进门，修行在个人”，因此，我们每一位教师都应有意识地增强专业发展的责任感，努力提升自主发展的内驱力，提升自我发展意识，这才是真正实现专业素质提高的基础和前提。

### 2. 有乐于学习的态度

学习是一个永恒的话题，古话说得好：“破万卷书，行万里路，交四方友，成大气候。”学校是一个学习的“共同体”，教师是学生学习的引导者，教师要有“一桶水”，而且是一桶“活水”，朱熹曾有名句“问渠那得清如许，为有源头活水来”，知识的更新也是同样的道理，教师要有乐学的态度，才能使自己具备广博的知识基础和娴熟的教育教学能力，以适应未来社会发展的需求。但是，从目前中小学教师工作的现状来看，当前教师的工作负担过于繁重，备课、上课、批

改作业、等等，教师过多的时间和精力都被日常的工作所牵绊，因此有相当数量的教师显得“心有余而力不足”，对这些教师来说，学习是一种美好的愿景，但可望而不可及。长此以往，教师的专业化发展就少了一份有力的保障，本次培训给了我一次很好的学习机会，对我自身的专业提高起到了重大作用。

### 3. 有善于反思的习惯

“反思是教师的一块“自留地”，只有不断耕耘，才能检讨自己的教育理念与行为，不断追问“我的教学有效吗？”“我的教学能更有效吗？”，不断总结自己的工作得失，不断深化自己的认识，不断修正自己的策略，从而获得持续的专业成长，总结——深化——修正——获得，这是教师专业成长的法宝。只有靠教师自己在日常教学实践中不断反思、探索和创造才能获得，尤其要注重对教学经验的科学反思。反思的目的在于增加教师的理性自主，使教师对其实践信念和实践的因果决定因素有更多的自我意识，从而使教师的成长始终保持一种动态、开放、持续发展的状态。

总之，此次培训活动，使自己的教育教学观念、教学行为方法、专业化水平，教育教学理论均有了很大的提升。今后，自己充分将所学、所悟、所感的内容应用到教学实践中去，做新时期的合格的初中数学教师。

## 幼儿园教师参加培训的心得体会篇十

当你走进一所幼儿园不用介绍，也无须交谈，只要留意整个环境，你就能“阅读”其中蕴含着的教育信息和课程的价值取向。为了提高幼儿园教师的科学保教实践水平和能力，提高幼儿园保教质量管理与指导水平，近日，乐山市城北幼教教育集团组织集团教师参加了由四川省教育科学研究院主办的“幼儿园半日活动设计与实施（三）”线上培训活动。

在培训中，教师们认真聆听、详细记录，把知识留在纸上，把成长记在心间。培训结束后，老师们聚焦培训内容进行了讨论与分享，大家结合日常教学阐述了自己的学习心得，并交流了“幼儿园半日活动设计与实施”中遇到的问题，大家聚焦难点、疑点，聚众人之力解己之惑。

“通过本次研讨，城北幼教集团的教师们更加透彻地了解了半日活动设计意图、总目标及在一日活动各方面如何全面、细化、优化保育教育工作。”集团相关负责人表示，相信，在今后的工作中，全体“城北幼人”会灵活运用、优化半日活动策略，从一点一滴做起，科学合理地组织好幼儿园半日活动。

## 幼儿园教师参加培训的心得体会篇十一

这次培训的内容总共分为两大部分：

一是教育教学的培训；

二是法律法规的培训。

教育教学培训中卢宏为我们讲解师德师风，如何在教育中遵纪守法。在讲述中让我们了解德清教育的基本情况和前进，了解了如何对学生进行管理，了解了如何建立良好的师生关系。他还将自己成功的经验与我们分享，让我们体会到教师自身需要不断充实和提高。给孩子一碗水，自己就要准备一桶水这样一个道理。

其次，张青云谈到教师是人类灵魂的工程师，是天底下最崇高的职业，幼儿教师是教育的先导，是孩子的启蒙老师。我们都知道，最初的教育对孩子的将来有深远的影响，我们是明天花朵的培育者，张局长用四十多年的教育经验感悟大家。如今，我实现了我的梦，成为幼儿教师，我觉得很幸福，我终于有了施展抱负的舞台。

再次，张开发向我们再次陈述师德师风及师爱，尽自己的能力做

到“老吾老以其人之老，幼吾幼以其人之幼”的教育大爱，并且要用一颗宽大的心对待孩子的错误。想教好学生，新教师首先要有一个良好的心态，然后给自己一个合适的定位。从小事做起，一点一滴的做好教育工作，根据我们幼儿的年龄特征和发展水平去教育，引导他们，使他幻不但健康的成长，还能健康成人。第二，要不断学习。学习对于我们这些年轻人来说，是一件非常容易的事情。但最重要的是怎么把学习专业知识，还要学习每位教师的优秀品质和实践经验。

对我们年轻的新教师来说，我们肩上的担子是沉甸甸的。这充分的体现了我们新教师职业道德的具体表现和期望。师德中要求我们教师为人师表，敬业爱岗，热爱学生，严谨治学。

最后，曾加祥向我们讲教师应遵循的法律法规。幼儿园这片净土是教师和小朋友们的圣地。因此就需要教师做到依法执教。

这次培训就像一场及时雨，让我们幼教工作者及时的了解了相关的法律法规。通过一些实际案例，让我知道怎么样去面对发生在幼儿园的一些纠纷，消除幼儿园内存在的不安全因素，保证幼儿是在一个和谐、安全的环境下生活和学习，对幼儿进行安全教育是非常重要的，提高幼儿自我保护能力也十分必要。

总之，通过这几位专家用他们渊博的文化给学员们讲述深奥的知识，讲得通俗易懂，让我深受启发，他们给我留下了许多思考和启发。我愿做孩子的导航员！我也会努力成为一名优秀的幼儿教师。