

最新马原实践课题报告(模板5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

马原实践课题报告篇一

近年来，我国高等教育体制改革不断深化，学科建设也得到了前所未有的重视和发展。政治理论课程作为思想政治工作的一项重要组成部分，无疑具有举足轻重的地位。《马克思主义基本原理概论》（简称马原）作为政治理论课程的核心之一，是培养大学生正确世界观、人生观和价值观的重要阵地。在进行马原阅读实践报告时，我深感马原的重要性，也体会到了马原对我的思想认识和学术研究的深远影响。

首先，马原的重要性远远超出了我曾经的想象。在马原的学习过程中，我深刻认识到，无论是作为一名大学生，还是作为一个公民，正确的世界观、人生观和价值观都非常重要。而马原正是为我们提供了一个科学的方法论和一个全面系统的理论体系，帮助我们构建正确的思想认识。通过学习《马克思主义基本原理概论》，我逐渐形成了关于世界的认识和理解，并且懂得如何正确的对待和面对现实生活中的各种问题。

其次，马原对我的思想认识产生了深远影响。马原教会了我很多从前没有意识到的事情，比如历史的必然性和社会变革的规律性。通过学习《马克思主义基本原理概论》，我开始思考和理解世界。我发现，只有了解历史，才能够从历史中发现规律，从而对当下社会现象有更加清晰的认识。马原让

我认识到，无论是历史的发展还是社会的进步，都取决于人们的实践和智慧。只有运用马克思主义的观点和方法，才能够更好地把握和改变现实。

第三，马原对我的学术研究产生了积极的影响。马原教会了我从学术角度思考问题，并且用马克思主义的观点和方法来分析实际问题。在撰写马原阅读实践报告时，我通过对相关文献的深入研究和对相关问题的思考，逐渐形成了自己的独立见解。通过这个过程，我意识到，作为一名大学生，我们不仅要积极参与社会实践，还要注重理论研究和创新能力的培养。只有不断提高自己的学术素养，才能够更好地为学科建设和社会发展做出贡献。

第四，马原的学习使我获得了一种内心的坚定力量。马克思主义不仅是一种学说，更是一种信念。通过对马原的学习和实践，我逐渐形成了一种坚定的信仰，并且在面对各种困难和挑战时，能够从思想上保持冷静和坚定。马原教会了我正确对待成功和失败，坚持做自己认为正确的事情，而不是追求短期的功利和利益。这种内心的坚定力量在我的成长和发展中起到了至关重要的作用。

最后，通过马原阅读实践报告，我深切体会到了马原的丰富内涵和重要价值。马原不仅是一门学科，更是一种思想解放和人格形成的过程。通过学习马原，我不仅获得了学科知识，更形成了正确的人生观和世界观。通过实践马原，我不仅得到了学术成果，更获得了内心的坚定力量。马原阅读实践报告的过程，不仅让我对马原有了更加深刻的理解，也让我意识到马原对我的思想认识和学术研究产生的深远影响。

综上所述，马原阅读实践报告给我带来了很多的收获和启示。通过阅读马原，我深刻认识到了马原的重要性和学科的价值。马原让我思考世界、看待问题的角度和观点发生了巨大的变化，既促使我在大学学习中有了更高的要求，又指引我在实践中不断提升自我。马原阅读实践报告心得体会，让我对马

原有了更加深入的认识，也让我认识到自己在马原学习和实践中的不足之处，从而更加坚定了继续深入学习和实践的決心。

马原实践课题报告篇二

大学生就业状况调查报告近年来，我国高等教育不断改革，高等教育加快了从“精英化”向“大众化”转变的步伐，高校大学生数量迅速增加，大学生就业问题日益凸现。通过本次马原实践调查，我们进一步了解分析了金融危机下大学生就业状况以及大学生为就业所需要提高的素质能力和就业工作指导，寻求缓解大学生就业压力的途径。

1. 金融危机下大学生认为就业形势更加严峻，但半数以上认为就业前景较为乐观。

2. 大学生在提升自身素质上已从传统的专业知识和技能转向相关工作经验或实习。

大学生对于自身所欠缺的素质，9.75%选择基本解决问题的能力；13.07%选择沟通协调能力；13.28%选择承受压力、克服困难的能力；30.08%选择相关工作经验或实习经验；22.2%选择专业知识和技能。

3. 被调查的大学生认为自身周围的毕业生就业率普遍低于70%，大薪酬的期望也普遍降低。大学生认为目前毕业生的平均就业率偏低，形势不是很乐观，大部分人认为就业率在70%以下。

2. 大多数大学生想过自主创业，但资金和经验成为大学生自主创业的瓶颈。在自主创业这个问题上，70.12%表示想过自主创业，但是资金和经验仍是制约大学生自主创新的主要瓶颈，占65.56%。

3. 半数以上的大学生愿意参加苏北志愿者服务计划及报考村官。在对于村官的选择上，5%的大学生已报名村官考试；57%有意向朝村官方向发展，但自身条件不够。这体现了当代大学生的就业观念也在发生新的变化。

1. 在校期间对大学生工作影响最大的教学环节是马原社会马原实践。

71.78%的大学生认为马原社会马原实践对工作影响最大，55.87%认为专业知识很重要，23.65%选择了职业资格认证，选择基础理论、毕业设计的分别占9.54%、6.43%，6.85%认为其他方面的教学环节。

2. 对今后就业最为重要的素质和能力培养还是社会交际能力，最需要的就业指导是就业面试的指导。这表明现在的大学生需要提高自身综合素质，逐步向复合型人才发展。

3. 大多数大学生认为职业生涯规划很重要67.01%的大学生觉得职业生涯规划很重要，而不太确定是否重要占了18%，有将近十分之一觉得职业生涯规划不重要，没有考虑过职业生涯规划的占5%。

4. 54.3%的大学生对学校就业指导工作持基本满意的态度。

5. 大学生获取就业信息的主要渠道还是人才招聘会23.2%的大学生获取就业信息的主要渠道是学校或院系就业信息栏；26.1%认为是人才招聘会；5.6%认为是学校就业网；也有少部分通过电视报纸等媒体或其他渠道获得。

为了寻找解决问题的路径和方法，扩大大学生就业，需要政府、社会、高校以及大学生等共同努力。

1. 政府：创造良好的就业创业环境首先，政府应加快经济发展，为高校毕业生就业创造良好的宏观环境。其次政府需继

续重视和推进社会就业，进一步理顺毕业生就业体制。同时提供优惠政策，鼓励大学毕业生到农村和西部地区就业。鼓励自主创业。政府应出台鼓励各种资本鼓励大学生，并为其提供专业指导、市场分析等服务。

2. 社会：观念与时俱进，服务实在周到我国社会必须真正认同劳动者无高低贵贱之分的观念，形成行行出人才的社会意识，实实在在地为毕业生就业提供更多的服务。同时，建议建立全国性的就业信息网络，真正为毕业生提供细致周到的就业服务。

3. 高校：教育改革刻不容缓

(1) 高校应该努力提高办学水平，应转变观念，把握教育国际化的潮流，全面提高办学水平。加快调整高校专业结构，合理配置教育资源，以培养适销对路的人才。

(2) 发展职业培训机构，学校应增设职业培训机构或增加职业素质教育课程，包括商务礼仪、心理健康、与人沟通、融入团队等内容。将职业素质培训与实习结合起来，真正使毕业实习起到弥合学校教育与市场需求之缝的作用。

(3) 高校应加强毕业生就业指导工作。开展大学生职业生涯规划是新时期创新高校思想政治工作的有效手段；另外，良好的目标意识促使学生充分利用时间资源进行有益的活动。在高等院校中构建适应社会发展的就业指导体系，形成有效的就业指导方式和手段，逐步推进在整个大学期间的就业指导。

(4) 自主创业是时代的要求，也是我国高校毕业生就业体系改革的一个方向。授人以鱼，不如授人以渔。创业教育应注重对学生就业观念的转变，使学生由被动的就业观念转变为主动的创业观念，鼓励学生将创业作为自己职业的选择。

4. 大学生：自强自立，努力增强综合素质，树立科学就业观

首先，努力提升自身的综合素质。当代大学生必须有强烈的事业心和责任感，并具有良好的职业道德，树立正确的世界观、人生观、价值观。面临更加激烈社会竞争，能视变化为机遇，视困难为坦途，有顽强的自制力，坚定的信念，及对生活充满期望。除此以外，还需要注重能力的培养，能力是一个人素质的外在表现。

其次，加强社会马原实践。大学生可利用假期积极参加马原社会马原实践，积累工作经验。

第三，正确就业定位。当前大学生求职择业应当面对现实，而不应过分关注工资水平和地理位置等。

第四，借助各种渠道，把握就业机会。当前大学生可利于人才交流会、网络资源等途径，主动大胆把自己真实才干推销出去。

第五，先就业后择业。大学生应转变就业观，可以在先就业过程中积累工作经验，为以后找到理想的工作奠定基础。

5. 用人单位：科学用人，首先，用人单位要树立科学的人才观，选人标准要合理。用人单位要根据自身岗位实际，制定相关岗位说明书，按照岗位的要求，制定合理选人标准。其次，确定科学招聘程序。要确定招聘考核的程序，在按程序进行考核后，择优录用。

我国就业形势日益严峻，缓解和解决大学生就业难不仅需要依赖经济发展，也离不开体制改革和观念更新。政府应重视毕业生就业工作的社会分工，继续推进就业体制改革，使毕业生就业工作摆脱目前困境，走上正轨。

马原实践课题报告篇三

马克思主义基本原理是我们党的指导思想，它是我们理论武

器的总结和提炼。因此，对马原的学习是党员干部的必修课。最近，我有幸参加了一次马原阅读实践，通过深入学习和思考，我深刻感受到了马克思主义的伟大魅力和实践指导的深邃思想。

首先，马原的学习使我对马克思主义的基本原理有了更加深入的理解。我深入学习了《马克思主义基本原理概论》这本书，通过系统地学习了马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义的基本原理，并理解了马克思主义的辩证唯物主义世界观和历史唯物主义观点。在学习的过程中，我尤其受益良多于历史唯物主义的思想。它告诉我们，历史是由人民群众的实践活动创造的，社会的发展是不断前进的，而社会的进步和变革则是通过人民的斗争和革命来实现。这种观点深深地触动了我，使我更加坚定了为人民服务的信念。

其次，马原的学习使我意识到马克思主义的理论与实践相结合的重要性。马克思主义不仅仅是一套理论体系，更是一种行动指南。马原中讲到在斗争中应该坚持马克思主义的思想和原则，同时也要根据实际情况来制定具体的策略和战术。这就要求我们既要有理论修养，又要有实践经验，在实践中不断总结经验教训，提高自己的政治素质和领导能力。在今后的工作中，我将始终坚持理论联系实际的原则，不断学习和实践，用马克思主义的理论武装自己，推动工作的发展。

第三，马原的学习增强了我对中国特色社会主义的自信。马克思主义是中国共产党的思想基础，中国特色社会主义是当代中国的指导思想。马原讲到，社会主义是对资本主义的根本否定和超越，是人类历史发展的必然趋势。同时，中国特色社会主义是在中国具体实践的基础上发展起来的，具有鲜明的中国特色和时代条件。通过对中国特色社会主义理论的深入学习，我更加坚信中国特色社会主义是我国最终实现社会主义的必由之路。在新的时代背景下，我们要充分发挥中国特色社会主义的优势，不断创新和完善社会主义制度，推动中国人民的幸福和社会的进步。

第四，马原的学习也使我认识到自己的不足和需要提高的地方。马原讲到党员干部要具备严密的理论修养和强烈的奉献精神。在学习过程中，我发现自己对马克思主义理论的了解还远远不够，理论素养和马克思主义的思维方式还不够熟练。我也发现自己在实践中有时候缺乏坚定的信念和果断的决策，需要进一步锤炼和提高。因此，我要更加努力地学习和实践，提高自己的理论水平和工作能力，做到理论联系实际、对党忠诚。

最后，通过这次马原阅读实践，我深刻感受到了学习马克思主义的重要性和必要性。马原的学习不仅仅是为了通过考试获得一个好成绩，更是为了使我成为一名优秀的共产党员和合格的党员干部。我将继续深入学习马克思主义的基本原理，不断提高自己的政治素养和领导能力，为实现中国特色社会主义的伟大事业贡献自己的力量。马原阅读实践报告心得体会，不仅仅是一次学习，更是我人生的一次重要经历，它必将对我今后的发展产生深远的影响。

马原实践课题报告篇四

近年来，以思政课改革为标志的马克思原理基础读物的阅读已成为大学生的必修课程之一。作为一名大学生，我们在马原阅读实践中总结出了一些体会和心得。下面，我就此主题分五个方面进行阐述。

首先，马原阅读实践增强了我们的思辨能力。马原作为马克思主义的理论基础，包含了丰富的思想和学说。在实践中，我们通过阅读和分析大量的经典文献，了解了马克思主义的核心观点和精髓，提高了我们的思维能力和逻辑思考水平。我们发现，马克思主义的思想体系是一个庞大而严密的理论体系，需要我们具备批判性的思维和自主思考的能力。通过马原的阅读实践，我们逐渐养成了主动思考问题的习惯，且能够运用所学的知识去解决实际问题。

其次，马原阅读实践锻炼了我们的文献阅读和写作能力。在马原阅读实践中，我们要求有针对性地阅读大量的马克思主义文献，包括马克思和恩格斯的原著、列宁、毛泽东等的著作，以及一系列的马克思主义理论评论和解读。通过阅读这些文献，我们提高了相关学科的阐释和理解能力，逐渐熟悉了马克思主义的理论体系和思想内涵。同时，在实践中，我们也要求撰写马原阅读笔记、专题报告等，这些要求锻炼了我们的文献阅读和写作能力。我们学会了如何从大量的文献材料中提取关键信息，形成自己的观点，并用正确的逻辑结构和语言组织成文章。

第三，马原阅读实践加深了我们对原著的理解。马克思主义思想的核心观点尤其体现在原著中，而对马克思主义的确切理解则需要对原著进行透彻研读。通过马原阅读实践，我们第一次接触到了马克思和恩格斯的原著作品，如《资本论》、《共产党宣言》等。在阅读这些著作时，我们不仅能够理解马克思主义思想的来龙去脉，还能够深入地掌握资本主义制度和社会主义未来建设的理论基础。通过与历史和现实的对照，我们更能明白马克思主义思想与当代社会问题之间的内在联系，从而能够更好地运用马克思主义思想参与社会实践。

第四，马原阅读实践激发了我们的现实意识和社会责任感。马原阅读实践所涉及的内容很大程度上是马克思主义对现实社会问题的观察、思考和研究，而这些内容与我们的现实生活息息相关。通过马原的阅读，我们对社会现象和社会问题有了更深入的洞察和理解，加深了我们对社会问题的热情 and 责任感。我们意识到，马克思主义并不只是一种理论，更是我们参与社会实践的指南。我们应该主动关注社会问题，提出问题，积极参与社会实践，并运用我们所学的知识来影响和改变社会。

最后，马原阅读实践培养了我们的领导能力和团队合作精神。在马原阅读实践中，我们常常需要与同学们进行小组讨论和合作，共同完成报告和研究项目。这个过程必然需要我们充

分发挥领导才能，组织团队，分配任务，推动项目的进展。同时，我们也需要相互协作，充分发挥团队的智慧和实力。通过这种实践，我们学会了如何与他人进行有效的沟通和合作，培养了我们的领导能力和团队合作精神。

总之，马原阅读实践是我们大学生思政课程的重要内容之一。它不仅增强了我们的思辨能力，提高了我们的文献阅读和写作能力，加深了我们对原著的理解，激发了我们的现实意识和社会责任感，同时还培养了我们的领导能力和团队合作精神。通过马原阅读实践，我们的马克思主义理论素养得到了全面提高，为我们今后的学习和工作奠定了坚实的基础。

马原实践课题报告篇五

上周六有幸与同学一起跟随马原老师游览了黄埔古港和广东省博物馆，虽然游览时间不长，行程略赶，但是这两个地方都给我留下了很深印象。在广州这个现代化大都市，黄埔古港和省博物馆浓厚的人文气息让我们感觉到了这个城市的另一面，充满文化意蕴和人文历史的厚重一面。

都在向我们讲述着这个古村落悠久的曾经。在古港的“粤海第一关”纪念馆，我们看到了海上丝绸之路时期广州外销的瓷器、刺绣，还有珍贵的对当时景象描绘的文献和绘画资料。虽然历经岁月流蚀，那些用于出口的手帕和绘画仍不失风采，由此可以瞥见我们的先人手艺之精巧。

至于古港的轻松休闲，除却它古色古香的游览环境，这里的美食和居住在这里的人们都是极好的佐证。古港的美食和它悠久的历史一样是被众人称道的，有很多游客也是因美食慕名而来。我们当日行程较紧，虽然想在古港大饱口福一番，无奈时间不允许，不过我们仍然挤出时间去品尝了有名的“炖蛋皇”，第一次喝现制的姜撞奶，既饱了口福又饱了眼福。午餐我们特意找到了“传说中”的猫记艇仔粥，果然名不虚传。除了美食，这里还有很多特色的小店，像“粤海

堂”、“谷秋居”这样的工艺品店以及一些怀旧风的明信片小店，它们或厚重恬静，或清新可爱的氛围与古港的人文意蕴相得益彰，让在这里游览的游客感受到属于古港特有的文化氛围。

在黄埔古港游览过后我们紧接着又来到了广东省博物馆。省博物馆是一座宏伟高大的现代建筑，新馆在20xx年建成，因此看着少了一分历史的厚重感，多了几分现代的视觉冲击力。它坐落在广州新城市中轴线——珠江新城中心区南部，西面是广州大剧院和广州市第二少年宫，北与广州图书馆新馆相邻，南濒秀丽的珠江，隔江与海心沙市民广场相望。可以说它是一座位于闹市中的博物馆，不过也正是因为这样一座建筑的存在，才使得这样这片闹市除却了繁华后还多了几分人文色彩。博物馆内部陈列展览分为三个部分，共五个展厅，包括历史篇：《广东历史文化陈列》；艺术篇：《翰墨流芳——宋元绘画与历代书法展览》、《土火之艺——馆藏历代陶瓷展览》、《紫石凝英——端砚艺术展览》、《漆木精华——潮州木雕艺术展览》；自然篇：《粤山秀水 丰物岭南——广东省自然资源展览》。这些都是常设的展览，除此之外还有临时的展馆用于短期短期的展览。因为时间的限制，我们当天并没有走遍整个场馆。在临时的展馆，我们看了喜马拉雅动植物资源的图片和模型展，对在那片寒冷的土地上栖息的那些神奇的物种叹为观止；在临时展的瓷器展馆内，我们看到了很多流光溢彩的清朝瓷器，即使是小小的砚台也是精致不可方物，古人的细致让我们赞叹；最让我讶异的是常设展馆的自然篇，这里是岭南物产丰饶的一个缩影，五花八门的植物标本和栩栩如生的动物标本、模型都让我目瞪口呆，感叹大自然果然是最神奇的魔术师。在展馆内游览就像乘坐了时空的列车，穿梭在不同的朝代和地区，感受到不一样的文化冲击。我想这大概就是博物馆的意义所在，将所有的神奇集结在一个房子里，让进入这里的人们感受着不同时空的文化并从中汲取养料。这大概也是省博物馆对市民免费开放的深意所在，在物欲横流的现代都市中，有这样一个充满人文意味的地方供人们驻足品味休憩，这也是精神文明建

设的一种体现。

结束了这次实践课之旅，我收获良多。无论是古朴的黄埔古港，还是沉静的省博物馆，它们都是广州城市文化的宝贵财富。不管什么时代，文化的力量都是不容忽视的，我想这大概也是我们这次实践课的目的之一，只有近距离地感受这些看似离我们遥远其实就在我们身边的文化我们才能更深刻地体悟中华文化的灿烂与博大，在靠近这些文化的同时让我们自己的内在厚重，这样便不虚此行了。