

# 培训老师总结发言 体育老师培训总结(汇总12篇)

学习总结是对学习过程进行回顾和反思的重要方式，它能够帮助我们提高学习方法和策略。为了帮助大家更好地写考试总结，下面是一些精选的范文分享。

## 培训老师总结发言篇一

体育是一门很重要的课，下面小编整理了体育老师培训总结，欢迎阅读！

2019年6月17日—20日，我很荣幸地参加了市教育局组织的体育骨干教师技能培训为期4天的体育教师业务培训活动。本次培训的主要内容有：学校体育热点、体能训练方法、业余训练方法、专项技术教学训练方法、观摩学习。通过这次培训给予了我们体育教师强烈的感染和深深的理论引领，一个个教学资源实例、一个个有效教学的内涵，使我们在感悟中进一步了解和掌握了教学技能和运动训练水平。

此次培训我带着一种责任和压力而参加的。我们每一位学员都非常珍惜这次培训机会，希望通过这次培训能在教学能力、理论水平上上一个新台阶。在培训中，琼州学院体育学院副院长邵显明教授为我们开设了一堂如何上好体育课精彩讲座。丰富了体育课堂展示了体育教师多才多艺的一面，也让技术动作更加的直观，给我们今后的体育教学提供了新的方法。还聆听了琼州学院戴教授的运动训练体制等、在这些讲座中不仅让我们了解了当前的体育改革动态和文件精神，而且也理解了一些新的教育教学理念和怎样上好每一节体育课、怎样做好每一个技术动作等等。我经常在领导、专家们讲授的一些教育教学的实例中产生一些共鸣，从而让自己能从理论的高度来解释自己在教学中的一些现象。通过领导专家的点拨，困扰了许久的一些教学问题也迎刃而解。讲座中我们还

不时的观看了优秀体育课图片，更直观地认识如何上好体育课，拓宽了我的视野，更新自我理念，使我在体育教学中有了新知识、新思路、新方法。

四天的培训虽然结束了，可带给我的思考与学习才刚刚开始。当我来参加这个培训之前，只是抱着学到一些新东西的想法，可培训结束的时候，我们心中都明白，在这里所收获的远超出预计的设想。如何将所学的知识运用到实际的教学，如何上好一节体育课？如何设计出高水平的教学设计，上出高效率的课？只有我们体育教师的观念转变，把适应新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中快乐学习，健康成长。达到我们的追求的“让学生在乐中求学，在学中取乐”。

通过这次培训我也真正感受到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己赋有的责任，我们从领导、专家身上不但学到了教学本领，而且学到了如何为人师。我知道培训只是一个引领，一个导航，主要是靠我们自己去感悟，去体验，去实践，去总结，去反思。“师父领进门，修行在本人”，年轻的老师们，努力吧！新课改给了我们成长的挑战，同样也给我们一个磨砺的平台。我会在今后的工作中，不断学习，为做一名优秀的体育老师而努力！

转眼间，为期五天的培训结束了。在这次培训中有幸聆听了各位专家的讲座，让我收获颇丰。

首先转变观念，提高教师自身的综合素质。人们都说，给人一碗水，自己必须要有一桶水，体育教师也是如此，只有认识到了体育课的重要性，理解了体育课的实质和意义，才能不断强化自身的综合素质，研究学生的身心成长发展规律，多学习和掌握与体育有关方面的知识，练就一身扎实的教学基本功。才能娴熟地驾驭体育课堂，提高教学质量，及时地发现自己教学中存在的问题，并通过自己的主观努力得到有效改善，努力提高自己的专业素养。

通过这段的培训，我发现了自身视野之局限，犹如井底之蛙。我随即想到了自己的教育教学工作，如果孩子固守陈旧僵化的理念，那将是一件多么可怕的事情！我们培养的学生是完整的社会人，不仅仅是接受知识，还需要我们了解学生成长需求，创造各种有利于学生成长的条件。培训是我更进一步地明白了走进新课程的教师也不再是充当“传道、授业、解惑”的单一角色，而更多扮演“组织者”、“指导者”、“促进者”、“研究者”、“开发者”、“协作者”、“参与者”、“学习者”等多元角色。为不断提升自己的教育思想，完善自己的知识结构和能力结构，以适应新课程理念下的教育教学活动，我们教师应自觉成为教学的研究者、终生的学习者、教学实践的反思者。通过学习，让我茅塞顿开。我深深感觉到，作为一名教师，我们要与时代同行。我们的课堂变革与学校变革，都与时代变革血脉相连。通过学习，我的思维方法与思想方法都得到了转换。希望今后的我能够立足课堂，跨越时空，让我的课堂更能体现时代性和社会性。

一、培训对象：我区所有学校专职、兼职及代课体育教师80余人。

二、培训目的：通过一系列课程培训和足、篮、排三大球球类规则的培训，提升体育教师的教育教学理念，提高体育教师的常态课、研究课及体育科研能力，提高体育教师组织体育活动和田径运动会和开展课外活动的综合能力。同时也为下半年市教育督导团对我区的学校体育卫生专项督导工作奠定基础。

三、培训内容及主讲人：

1. 新课程培训(主讲人：)

2. 体育教师教学业务技能培训(主讲人：)

3. 学校体育课外训练及运动员选材(主讲人：)

4. 篮球规则及裁判法培训(主讲人：)

5. 足球规则及裁判法培训(主讲人：)

6. 田径竞赛规则及运动会编排培训(主讲人：)

#### 四、培训经费：

1. 主讲教师课件费及误工补助x元 / 每人，计x元，筹备经费x元，共计□x元。

#### 五、培训时间及地点：

培训时间定于6月底7月初(三天)，地点另行通知

文章标题：《某区学校体育教师培训方案》相关阅读

小学体育教师 2019 学年度培训方案 为了贯彻国家、省市关于体育教育的工作会议的精神，落实省、市、县各级教育部门提出的创建现代化教育的战略目标，我校在本学期，以提高体育素质教育的水平和能力，特制定体育教师培训实施方案。

#### 一、指导思想

1、教师学历全部达标，达标率百分百。

2、目前学校中体育教师任务比较多且重，他们不但进行体育教学，还在学校中充当教练员、器材管理员等。

3、教师队伍老化，二分之一为近 50 岁的老教师，教师的教学基本功亟待加强。根据这一特点，我校将对体育教师进

行培训，使之在师德、专业知识、教科研能力等方面有较大提高，逐步造就一支符合时代要求的教师队伍。

## 二、培养目标

- 1、师德目标：具有良好的师德修养，热爱教师工作，有强烈的事业心和责任感。
- 2、教学水平目标：能胜任体育教学工作，并具备一定的创新意识和创新能力，敢于突破常规，形成和发展自己的教学风格。
- 3、体育目标：掌握体育知识的基本能力，具有一定的教研开发能力。
- 4、教育科研目标：掌握一定的现代教学方法和现代教育技术，具有一定的教学能力、科研能力和撰写论文能力，将体育融入学科教学中。

## 三、培养内容

- 1、现代教育理论学习和实践：国家、省市关于体育教育的文件，研究性学习，体育学科的教学法。
- 2、体育学科知识：计算机的硬件维护和软件的使用，网络的基本知识与实践，数据结构与程序设计等。
- 3、教育科学研究：教学论文的写作。

## 四、参加人员：全校体育教师。

## 五、培训方式

- 1、采用以任务驱动方式进行；即以任务为中心，要求每位教师积极完成各项任务，通过完成任务加以反思，提高自身素

质。

2、理论学习。

3、交流研讨。组织教师进行交流研讨，及时总结，推广成功的经验。

4、观摩研讨。以课堂实践为基点，采用观摩研讨的形式，着力解决课堂教学中的问题。第一阶段，理论学习，学习体育大纲与研究性学习文件等。

第二阶段，观摩研讨。以课堂实践为基点，采用观摩研讨的形式，切实解决课堂教学中的问题。

第三阶段，交流研讨。对所学内容进行反思，及时总结、推广成功的经验。

第四阶段，总结、考核阶段。

七、考核办法

考核采用形成性评价和总结性评价

## 培训老师总结发言篇二

英语是一门很好的科目，下面小编整理了英语老师培训总结，欢迎阅读！

为期5天的英语培训即将落下帷幕，在这紧张、充实而又快乐的5天里，我感受了很多，也学到了很多，这次培训使我受益匪浅，虽然时间很短，但是培训的内容给了我教学上很大的帮助，听了的宋立泽和郑岚峰的理论指导，也观看了一些教学实例，亲身体会了一些活动，让理论联系了实际，使得我更深刻、更透彻的领会了老师所讲的内容。以下是我的一些

## 心得体会□

### 一、重新认识了自己

通过学习使我的思想有了一个新的转变，作为一位英语教师，必须具有渊博的英语知识，熟练的操作技能，良好的思维品质，在英语的探究过程中，教师不再把英语知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握程度上，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和孩子们一起寻找答案，在探究英语的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。

### 二、对英语课堂教学有了新的认识

通过听郑岚峰教师讲的一些教学技能及他课堂教学的一些经验和感悟，我对英语课堂教学也有了一个新的认识，英语课以语言为对象，强调以任务入手，放眼看周围世界，培养学生的英语能力，这个就是知识点。在教学总体目标上注意兴趣，体验成功和培养自信；在课程实施上注重创造学习环境和提高学习效率；在教学模式与方法上注重参与实践和创新；在语言教学的目标上，注重培养语感和交际能力；在教学评价上，注重运用激励机制和多元评价。英语教师应具备的听、说、读、写、译的教学技能，给英语教师指明的努力的方向，明确了作为一名合格英语教师应具备的基本素质。

### 三、英语基础知识和基本技能有了一次质的飞跃

这次基础知识专业的培训对我来说，无疑是一个莫大的收获。语音、听力、口语、写作对我的英语水平有了很大的促进。尤其是郑岚峰老师的语音课，由原来不知如何正确发音到现在基本标准，且较清楚地了解如何教学生的英语发音，真是大有收获。语言学习只有在有意义和有目的的活动中才会发生。通过专家教师的精心讲解，让我了解了如何较好的进行英语的听、说、读、写的教学，我们的英语教学法让学

生有较沉重的压力，而不会感到学习的快乐，事实上每一项能力的教学都可以教得非常有趣。优秀教师的做法让我很受启发。很多时候我们的学生不愿开口说英语是因为没有安全的语言环境。强调词汇和语法知识使教师经常当众打断学生的发言，让学生觉得很尴尬，长此以往，学生就不愿当众用英语交流了。因而，要提高学生的听说能力，首先要给学生创造一个安全的语言环境。在安全的语言环境，教师注重交流的内容而不是词汇和语法的正确性。利用自我纠错能力，学生在不断的交流中就能提高听说能力了。只有在不断的练习中，学生的口语能力才会不断的提高。

#### 四、对教材的把握有了一个整体的认识

作为一线教师，我知道了怎样的课才算是一堂好课，不泛包括师生互动，学生主体等，但我觉得关键还有对教材的把握，通过培训，使我明白了，我要用教材教学生，而不是教教材，可以创造性地使用教材，围绕课标可删可增，另外要锻炼学生的实践能力，也就是听、说、读、写的的能力，也就是说在课堂中pairwork和 groupwork部分不但要练，还要让每一个学生都能参与其中，勇于张口，使课堂气氛活跃而有秩序，让学生都能找到自己的定位，真正喜欢上英语课堂。

作为一线英语教师，通过这次培训感到肩上的担子更重了，非常感谢教育局领导能给我这样一次学习的机会，我会加倍努力，在以后的教育教学中勤于思考，善于分析，尽早成为一名优秀的英语教师！

经过去海淀进修学校进行培训，我受益非浅，虽然时间很短，但是培训的内容给我在教学上的帮助很大。特别是对教学活动的设计，我有了更深刻、更透彻的领会，下面谈谈我的几点体会：

- 1、目标要具体、明确、合理，体现出教学任务的分层要求，不搞一刀切。活动的设计力图符合学生的认知规律，由易到

难，层层深入，形成一定的梯度，逐步激发学生有目的地去开展活动。

2、活动要以学生的生活经验和兴趣为出发点，内容和方式要尽量真实。

爱因斯坦说过：“兴趣和爱好是最好的教师。”兴趣让人们始终处于一种积极向上，永不满足的心理状态，这种心理状态能够激活学生的求知欲望。教师要创设一种情景，让学生产生兴趣，并且不知不觉，不由自主中，进入教师要讲授新内容的“圈套”。初中生的心理特点是以具体的形象思维占主要地位，因此教师在课堂上要通过动作，实物，图片来表达语言意义，甚至要创设真实的有意义的情景，让学生得到直观的感性的认识，从而激发学生学习的兴趣，激励和吸引学生参与教学活动教师要注重学生的亲身体验，引导学生在“做中学”，在“用中学”。让学生在活动中不断地体验到成就感，最终形成自主学习的习惯。

3、充分利用小组活动，发展学生语言技能，从而提高实际语言运用能力。

小组教学为学生提高语言运用能力提供了更为开放的空间，教师要充分利用这一模式，提高学生实际语言运用能力。

4、活动应该积极促进英语学科和其他学科间的相互渗透联系，使学生的综合素质得到发展。

知识经济把我们带入了一个多学科兼容的时代，如果把英语教学浓缩和理解为一门学科知识和技能传授与训练的单向掘进，仅靠输入英语知识和训练基本技能来完成教学任务是无法取得教学突破和创造成果。“要求英语教学扩展学生的自然知识和社会知识，训练学生思维的灵性，熏陶学生的审美情趣，培养学生的合作能力，注重学生的情感体验。

5、活动要能够促使学生获取，处理和使用信息，用英语与他人交流，发展用英语解决问题的能力。

英语教学的最终目的是培养学生的交际能力，在课堂上，通过设计适当的课堂活动，让学生学习如何在人际交往中，采用恰当的交际技能，使用所学的语言知识与他人交流信息，交换意见，沟通感情，建立和维持和谐的人际关系，与他人共同合作完成任务。

6、活动不应该仅限于课堂教学，而要延伸到课堂之外的学习和生活之中。

很多问题在课堂有限的时间内是无法解决的，为了更好地完成课堂教学任务，教师可以把一些相关的活动作为任务留给学生课外完成，比课本上的练习更容易理解。学生在一种自然真实或模拟真实的情境的体会，学习和运用语言，在掌握语言知识的同时对单元话题有了更深刻的了解。

总之，在英语教学活动中必须有明确的目的和可操作性，以学生的生活经验和兴趣为出发点，以提高学生语言知识水平，发展学生实际运用英语解决问题的能力，并发展学生合作，创新等综合素质为目标。设计教学活动要充分发挥学生的主观能动性。

### **培训老师总结发言篇三**

通过学习培训老师的讲话精神，我更加理解了师德的意义。教师是人类灵魂的工程师，是青少年学生成长的引路人。教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到中小学德育工作状况和亿万青少年的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来。加强中小学教师职业道德建设，提高师德素养，对于确保党的事业后继有人和社会主义事业兴旺发达，全面建设小康社会，构建社会主义和谐社会，实现中华民族伟大

复兴，具有十分重要的意义。

作为一个农村老师只有把自己看成是一个平凡人，才能做好平凡事，我们不是伟人，也不是什么神，有的只是放稳心态：教好书、育好人。人们把我们教师比作园丁，比作春蚕，比作红烛，比作人梯这些比喻，无疑是人民教师光辉形象的写照，是高尚师德的集中表现。在我们的同行中，不少人热爱教育事业，为教育事业辛勤耕耘、无私奉献、鞠躬尽瘁的精神是值得学习的。

平和心态，顾全大局。心态决定状态，在现在这个物欲横流的时代，我们看到的、听到的、经历的一些与道德要求格格不入，或者说违纪违法的人和事太多了，往往使我们的心理不平衡，影响自己的心身健康和工作情绪。教师的经济地位虽然纵向比，提高较快，但横向比，仍有差距。一位名师曾经说过一句话，我记忆犹新，他说：当教师只能求贵，不能求富。当我们的学生有出息后，记得你这位老师，逢年过节发条短信问声好，或者在什么地方邂逅相遇，恭恭敬敬地叫声老师，就知足了。但我们教师精神上是富足的，有副对联是这样写的：两袖清风心自富，满园桃李不忧贫。所以，我们选择教育这个行业，不说要安贫乐道，至少要学会自慊自改。

作为一名人民教师，自己的为人处事、治学态度、行为习惯甚至于服饰仪表，一言一行、一举一动都处在严格的监督之下，都会直接对学生产生影响，起着极为重要的作用。自身要为学生和社会作表率，必须要做到：

第一，热爱教育事业，勇于承担责任。从事教育事业，走上三尺讲台，当好一名合格的人民教师，是我强烈的理想追求。教育是令人陶醉的事业，是我最愿意从事的事业。为此，我深知自己任重而道远。同时，作为社会的一员，必须勇于承担自己的社会责任，能够清醒地认识到自己的言行代表着一个群体，始终要注意其产生的社会影响、社会效益。

第二，谦虚好学，刻苦钻研。记得刚毕业工作时，对教育不熟悉，教学经验近乎于零，我把虚心向别人学习、向前人学习，向老教师学习作为自己奋飞的起点。通过学习老教师的工作经验和敬业精神，来丰富自己的认识、知识及才能。同时我常静坐独思己过，剖析自己的不足，以加以改进。刻苦钻研，并做到精益求精是教师职业的需要，是师德责任感的体现。自己在教学中的教学技巧、能力和知识水平的高低强弱，直接影响到自己在学生集体中的威信。总之，不要让学生怀疑自己的学问。但是，如果学生的怀疑涉及到教师的道德方面，那教师的地位更为不幸了。

教师的思想感情、道德情操和学术品格会潜移默化地影响学生。教师要求学生为祖国而学，自己必须为祖国而教；教师要求学生要有事业心、热爱自己的专业，自己必须热爱教育事业、爱岗敬业；教师要求学生关心他人，自己必须关心他人，爱护学生。现代教育是“育人”，而非“制器”。学生在学习过程中不是被动、消极地接受教育，而是主动地学习、观察与思考。基于以上认识，在教学过程中，我一方面以言教引导学生树立正确的人生目标和学习目的，树立认真刻苦的学习精神和严格的学习纪律，更主要的是用教师的职业道德和校风校纪规范自己，真正做到以身作则，率先垂范。

## 培训老师总结发言篇四

本学年我校师资培训工作，以“提高教师业务素质”为目标，联系学校工作实际，紧抓课改实验，紧抓课题研究。以课程改革为契机，深入开展课程研究，掌握现代教学理论，更新教育观念，强化教育质量意识，努力落实素质教育；紧抓课程标准学习，树立正确的课程价值观和教学行为观，从课程功能、结构、内容、实施、评价、管理等方面，不断更新理念，拓展视野；强化师资队伍建设，全面提高教师素质；优化教育教学管理，不断提高教育质量，使我校的教师教育水平和教育质量有所提高。现将本学年开展的工作总结如下几点：

## 一、强化教师课改意识，稳步深入推进课程改革.

1、利用业务学习时间，组织全体教师进一步认真学习《国家基础教育课程改革纲要》和《课程标准》，全面推进课程改革的实验研究，结合教育教学实践，熟悉把握《纲要》、《标准》的特点和价值取向，在转变教学观念和教学方式上下功夫，广泛开展学习、研讨活动，把课标要求落实到日常教学中。通过学习使全校教师领会理解课改的实质，达成了课改理念上的几个共识：

(1) 学校是教育教学改革的中心；

(2) 教学的目的是不是为了让学生记住“话题”，而是为了探索、发展；

(4) 教学是对话、交流、知识建构的活动过程；

(5) 教师是研究者、组织者、参与者，学生是知识、能力等综合素质的建构者；

## 2、加强课改师资的培训

新课程的全局推进，推动教学改革的深入开展，进一步培养学生的创新意识，促使学生生动活泼、主动健康地发展应逐渐成为每个教育工作者的共识。

学习内容以“素质教育”为核心，采用平时与集中相结合，了解课改

对全民素质教育的重要性，认识课改的目标，从而全面提高教师的理论素养，推动课程改革的深入发展。

(1) 学习内容分为四大部分，其一为《基础教育课程改革纲要（试行）》精神及《教育理论》学习材料，其二为《各学科

课程标准》及课程标准解读。

(2) 采用集中理论学习为导向，小组参与式讨论为重点，结合各学科教研组为单位的专题学习以及自己的个人学习，努力营造全校关注的课改学习环境。

(3) 充分开发各种学习途径。

## 二、加强教师队伍建设，实现我校教育持续发展

1. 健全和完善教师教育的各项工作规范，重视骨干培训，强化全员培训，促进教师更新知识结构，提高专业水平。

2. 继续抓好青年教师业务达标工作，制订考核计划，重在过程考核，给青年教师压担子，帮助他们师徒结对，促进青年教师业务能力尽快达标，快速成长。

3. 培养和使用好教学能手、教学新秀，充分发挥他们的示范带头作用，鼓励他们参加高层次的学习和研讨，安排上好汇报课、示范课等活动。

4. 配合上级开展以课程改革为重点的岗位培训。

5. 全体教师结合自己的教学实践，深入研究，根据“边培训，边实验，边研究，边开发”的原则，建立培训、教学和科研相结合的工作方式，探索实施于新课程改革相适应的教学方法，提高课改实效。

6. 有计划地提高教师的业务水平，改善教师的结构，提高全体教师队伍的整体素质和水平。继续抓好中青年教师信息技术培训，充分发挥网络教育和自学考试的优势。

听专家讲座，接收教改新信息，更新观念。通过经验交流、优质课观摩、评课活动；组织安排教师参加学区、片教研活

动；促进教师提高教育理论水平，转变思想观念，提高教师的业务水平。

8. 组织任课教师学习课程标准、修订的大纲和教参总说明，理解“修订教材”的编者意图以及如何向新课标靠拢，实现观念的转变。特别是语文教师要十分明确，开放的语文应该有开放的观念，开放的视野，通过教与学活动，使学生积累语文知识，提高自学能力，落实新课标所要求的学生课外阅读量、背诵诗词量。语文能力不是学会的，而是用会的。通过办手抄报、兴趣小组活动、演讲、讲故事等形式，加强语文实践活动，让每个学生施展才华，提高语文素养，让课外阅读成果和各科综合能力得到充分的展示。

xxx小学

## 培训老师总结发言篇五

按照教育局的安排，“送教下乡”教师于xxxx年10月25日来罗带中心校送教下乡。“送教下乡”，是优秀教师传送经验，提供示范的有效途径，旨在增进城乡教师的相互学习，既使作课教师从中得到磨练，又使听课教师从中受到教益，从而实现双惠双赢。旨在帮助于农村，服务于农村，建立城乡互帮互助的教研热线，增强一线教师的教学教研意识，在罗来中心校掀起教学研讨的热潮。

为了此项活动的有效开展，罗带中心校成立了“送教下乡”活动领导小组，组长由中心校长陈秀碧同志担任，副组长由中心校高方能同志担任，成员为各校校长担任。继教育局召开“送教下乡”专题会议之后，将送教教师集中在罗带中心学校授课，全中心校相关教师全部集中到罗来中心校开展听评课活动，并确定了同课异构的教师，要求同课异构教师精心备课，罗来中心校承担所有听评课的准备事宜，要求精心组织，妥善安排。

“送教下乡”是为了更好地把先进的教育教学理念和教学方法传输到乡镇农村，以实现教育资源的优化，教师专业的均衡发展。

送教下乡活动发挥送教教师的示范辐射作用，改变了过去的教研模式，将教研重心下移，面向乡镇；到课堂上、师生中，了解农村学校在课改中存在的问题，解决教师课改中的困惑；把调研、教研与教师培训相结合，发挥典型教师传、帮、带作用，极大地提高了教研工作的实效性，有效促进送教和受教教师教学能力的不断提高，推动新的课程改革。

通过送教活动同时还历练了一批年青教师，参与同课异构的教师精心备课，查阅资料，此项活动创造了磨练自己的机会，积累了许多借班上课的教学经验，有利于自身专业化的成长。送教下乡活动为我送来的是新的教学理念、教学模式、课改信息、科学的教学方法和高超的教学技巧，广大教师在相互交流过程中共同提高着。

## 培训老师总结发言篇六

特教老师是很辛苦的，下面小编整理了特教老师培训总结，欢迎阅读！

为期三天的特殊教育教师培训结束了。回顾这几天的紧张培训学习，自觉获益匪浅，感触颇深，以下是我的点滴体会：

此次培训学习，让我在思想上深刻的意识到，要想成为一名合格的特殊教育教师，我们必须做到：

首先，要坚定信念，爱岗敬业。没有坚定的理想信念就会迷失前进的方向。我们不能因为我们的孩子接受能力慢就对他们失去信心，就对自己的工作有所懈怠。我们应该在工作中从自己一点一滴，一言一行做起，努力提高特殊教育的教学

质量，从改变学生的命运出发，把教学的需要，把学生放在首位。以脚踏实地，勤勤恳恳的工作作风，尽职尽责的工作态度及良好的工作业绩，为特殊教育事业做出自己的贡献。

其次，热爱学生、尊重学生、信任学生。尊重这些残疾学生，是我们从事特教工作的老师必备的道德要求，尊重这些残疾学生的人格，友好的对待他们，理解和信任他们，调动他们的积极性，多和他们交流，多鼓励和表扬他们，尊重他们的人格，善待、宽容、理解每一个残疾学生。这样，学生才会在情感上与教师产生共鸣，才会“亲其师，信其道”。

第三，要努力学习，及时充电。“要给学生一碗水，教师要有一桶水”，但是如果这桶水没有源源不断的水源补充，那么你将没有勇气给学生一碗水。因此要给学生一碗水，教师不是一桶水，而要成为一条奔腾不息的长流水，真是如此，教师应该终身学习，永葆思想常新。

第四：从事特教工作，就要做好吃苦奉献的准备。我知道我呵护的是一群残弱的雏鸟，它们经受不了风雨的侵袭。有人说：选择了特教事业，就意味着选择了烦琐和劳碌；选择了特教事业，就意味着远离了鲜花和掌声。事实确是如此。不少朋友问我：你喜欢现在的工作吗？我微笑不语。因为从我走上特教讲台的那一刻，我就知道我要为特教事业付出更多、奉献更多、牺牲更多。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”，这句格言注定了特教教师的工作是辛苦的，但因为它是教书育人，它又是美好的。哪怕是一朵残缺的花，也要献出全部芬芳；哪怕是一颗受伤的树，也要献出一片绿荫……我们付出的虽然很多，但是值得，我们为社会减轻负担的同时，也从中感悟到了别人无法体会的幸福。“先当保姆，再做教师”，特教教师和普教教师不一样，我们的担子更重，因为我们不仅仅是教师，我们还是父母，我们不仅要教学生数数认字，我们还要关心他们的衣食住行，关注他们的喜怒哀乐。这些孩子是家长的希望，而我们是点燃他们希望的种子，我们感到光荣，感到自豪。“情寄特教，爱心无

限”，我们用课本为孩子们插上理想的双翼，用粉笔勾画出春天的万紫千红。

我骄傲，我是一名特教教师！

很荣幸能参加这次由大理学院继续教育培训中心组织的特殊教育教师培训项目。这次培训内容丰富、形式多样。有专家的精彩讲座，有学员的教学展示，有学员间的互动交流……回眸这十五天的培训，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。

一、专家讲座，精彩纷呈我有幸聆听了专家的讲座，得到了前卫的理论熏陶。教授幽默的语言深深吸引了我，讲座的内容更在我心中掀起了阵阵波澜，不仅让我了解到了当今特教前沿的教育教学改革动态，而且还学到了先进的教学理念，在专家讲授的一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象。大理州特校校长给我们做了题为《浅谈特殊教育学校的管理》的精彩演讲。他结合着他自己在特校所亲身经历过的一些事情，畅谈了特校学生的安全管理、教育管理、教学管理、生活管理和特校教师的师德管理、教学管理、学习管理等话题。毕校长的演讲幽默风趣，通俗易懂，他的一些观点非常实在可行，令人心悦诚服。还有沈玉林教授所做的题为《聋教育教师队伍专业化成长》的讲座，沈教授深入浅出地向我们介绍了世界聋校语言教育的发展阶段，阐述了当前国际聋校教育发展的现状与趋势，全面地分析了我国聋校教育发展的现状。听了讲座使我对聋教育更进一步的了解和认识，这对我以后的工作会有很大的帮助。另外还聆听了大理学院褚远辉教授题为《教师与教育科研》的讲座，褚教授主要从“教师从事教育研究的条件”来阐述“教师与教育科研”这一课题。听了之后，使我深刻地意识到了教师从事教育科研的重要性。

二、教学研讨，共同成长培训活动中，我们欣赏了大理州特殊教育学校五节语文课——《地里的西瓜又大又圆》、《不

该粗心大意》、《我和企鹅》、《决赛》、《打起鼓来唱起歌》，五位教师给我们呈现了精彩的聋教育语文和音乐课堂，使我们从中感悟很多。同时，我们团队中的两位学员教师的实践课也非常精彩，通过集体讨论、备课、制作课件，使我们对聋校语文课堂教学中的低、中、高年级课堂有了更深刻的认识。他们的胆量、睿智、钻研精神，给了我无穷的榜样力量。培训活动中的每一次研讨、每一次交流都是那么真诚、朴实，大家在一起讨论教学中的困惑，交流教学中的体验，仿佛是彼此心与心的交流，更是大家用情感谱写的一曲值得回味的篇章。

### 三、同行交流，共同成长：

本次培训，汇聚了全省各地、州、市特殊教育学校的有经验的中青年教师，强烈的求知欲使成员之间的互动交流成为每位老师提高自己教科研业务水平的一条捷径。在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，在交流过程中，了解到他们是如何处理教学中遇到的种种困惑。在培训中，我们不断地交流，真正做到彼此之间的“相长”。

### 四、展望特教的明天，用坚定的信念激励自己

在培训中，听了专家对有关特殊教育的政策解读，我深切地感受到了国家乃至整个社会对特殊教育的重视与期盼，为自己将要成为一名特教人，要去做一件多么有意义的事情，我感到无比自豪，作为景东特校成立的第一批老师之一，我更是骄傲。同时我深感我们这些特教人责任重大，让那些特殊孩子过上有尊严的生活，让他们的心灵充满阳光将成为我们今后要为之奋斗和努力的方向。

感谢给我们这次培训的机会。作为一名初涉足特教的老师，这次培训为我打开了一扇门，让我开阔了视野，为我今后的学习和以后更好地从事特教工作打下了良好的基础。

## 培训老师总结发言篇七

历时九天紧张有序又充实愉快的培训时光弹指而过。

在这短短的9天之中，我带着归零的心态及满怀的憧憬，聆听了来自营口职业技术学院9位教授给我们带来的精彩讲座。这些教授虚怀若谷，学识渊博，文化底蕴丰厚，极具学者风范及师者情怀。

儒雅亲切的佟海兰教授让我对“智力落后”这个古老又全新的概念有了更多的了解；朴实得像邻家姐姐的李艳红教授为我们解读了“培智学校新课标”；刘芳教授的“行为改变技术”让我对待特殊儿童的行为问题更有可控感；王晓冰教授的“医教结合”为我们将要从从事的工作提供了方法及策略；王喜军教授的讲座妙趣横生，谈笑间就让我们掌握了“iep”的制定，还有古灵精怪的张悦教授，睿智沉稳的王佳佳教授，乐观随和的刘迪教授，才望兼隆，循循善诱的张兴华教授，为我们带来了很专业，很前沿的特教知识。

感谢这些德才兼备的教授，为我这个懵懵懂懂的转岗教师打开一扇窗。在他们的课堂上既有观念的洗礼，理论上的提高，情操上的陶冶，更有知识上的积淀和心灵的共鸣！同时也感谢沈北新区教育研究中心的领导及教师，感谢我校领导为我们提供了这么好的学习环境及机会。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，在今后的实际工作中我要努力做到学以致用，知行合一。要不断学习这方面知识，不断提高自己。

为生活做减法！面对“思无邪”的特殊儿童，我愿做一个简单、快乐的特教人！心之所向，身之所往。在这些孩子面前，我愿潜心做事，心存敬畏，静待花开！

## 培训老师总结发言篇八

我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的几个方面的总结：

### 一、学习科学的教育理论。

吉林省幼师培训基地培训教师在理论方面的阐述简要精辟，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，他们又结合幼儿教学实际工作让我们了解如何在实践中进行教学工作。幼儿教育应该遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

### 二、学习技能技巧，提高个人能力。

这次的培训还给我们安排了幼师培训基地部分骨干教师的示范课，我们获得了很大帮助。

我们参观了亲子课、蒙氏课、奥尔夫音乐课、感统课、艺术课的实际示范课程，的确受益匪浅。通过这次培训我知道了在设计活动的时候，往往我们考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题。其实作为幼儿教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会自己去学习，去探索。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理常如果教师在活动中的表现只是平平淡淡没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这

直接影响到了活动的成功与否。

十天的幼儿教师培训结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。牛顿曾经说过：“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。”这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

## 培训老师总结发言篇九

我们聆听了多位专家的优秀讲座，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益非浅。

一、通过学习，我们了解了幼儿园当前的大好形势——幼儿教育的春风真的吹来了，从中央到地方都对幼儿教育极其重视，作为幼儿教师要不断学习充实自己，提高自身的教育教学水平，加强自己的责任心，本着一切为了孩子，别人的孩子也是自己的孩子的精神，尽职尽责地做要本职工作，教书育人。

二、教师要有敬业精神。

能否成为一个好教师，首先在于有无敬业精神，是否喟叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。

三、通过学习，不但使我掌握了许多专业理论知识，也使我了解了许多书本上没有的知识，这是一种对思想的陶冶、知

识的启发。这一段时间的培训，我觉得重要的不是学技能，学模式，而是学的一种思想，一种促进学生主动探究学习为主的思想以及促进教师原创性的思考。

#### 四、在以后的工作中我力争做得最好

教师的职业是相通的，热爱事业，热爱孩子是第一位的。幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

通过这次培训，我开阔了视野，学到了很多新的教育理念和理论，从思想上受到了很大的鼓舞，这将对我今后的教育教学管理工作起到很大的推动作用，在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳众人之长，慢慢走，慢慢地研，在教和研中走出自己的一路风采。让我们基层幼儿教育工作者不断提高自己的水平，把幼儿工作做得更好。

### 培训老师总结发言篇十

今天，我到中学参加了市教研室组织举行的初中物理教师培训会，受益匪浅，感受颇多。活动安排是：

- 1、听中学老师主讲的《电功》；
- 2、听中学老师对该课的点评；
- 3、由市教研员点评；

4、观看由三中老师获得省一等奖课《杠杆》的录像课。

听、看了两节课，给我很大的震撼。看到物理教学发展之快，也看到教学观念的转变，还看到了自己的差距，是自己增强了紧迫感。

1、实验的创新。杠杆突破传统教具的束缚，敢于逆向思维，大胆用不在水平位置平衡的杠杆进行实验探究。也巧妙的解决了力臂测量的难度。因而是袁老师的课插上了成功的翅膀。老师的实验也另辟蹊径，改进了原有实验，操作方便，且增强了趣味性、生活性、思考性。

2、让物理走进生活。两节课都从生活中的物理开始，进入物理的殿堂，最后又都回到生活。从让学生设计拔木板上的铁钉开始，到后来生活中的杠杆，开阔了学生的视野，增强了学生的认识，更增强了学生学习积极性。把身边的电热隐患和血淋淋的惨痛教训搬到课堂，使学生认识到科学用电的重要性。

3、教师的亲和力。教师就是学生的益友，因而课堂是民主的、平等的，也是开放的。

4、教师的语言魅力。听她们讲课是一种享受，语言言简意赅、音色优美、语速适中。

## 培训老师总结发言篇十一

研修已经三天了，神秘面纱已经揭开，已窥全貌，新鲜劲早就没有了。每天十多个小时端坐在电脑跟前，全神贯注，一丝不苟，精神高度紧张，三天下来，身体早已透支，睡眠不足，浑身酸痛，再加上奋斗了三天，从信心百倍到灰心丧气，从满怀期待到失望至极，再加上同组其他学员作业、随笔被专家推荐的惊喜声、祝贺声不断传来，既羡慕又嫉妒，长时间的努力没有被认可，感到委屈、不满，就感觉自己一无是

处，甚至有些了。这就如同跑马拉松，已经到了中途，这是身心最为疲惫的时刻，有些人坚持不住退出了，有些人中途停下休息了，有些人咬牙坚持，继续在奔跑。我们常说，坚持就是胜利，谁能在最困难的时刻挺住了，谁就会成为最后的胜利者。可是我有些坚持不住了，我也想停下歇一歇。可是偶然的几件小事却感动了我，震撼了我：

这就是研修，她可以让人返老还童，她可以让人如痴如狂，她可以让人彻夜不眠……

这就是研修，她可以让人哭，她也可以让人笑；她可以让人失落，她也可以让人兴奋……

这就是研修，多姿多彩的研修，魔力无穷的研修，无数人为之疯狂的研修……

此时此刻，我心潮澎湃，我睡意全无，静下心来，又重新端坐在电脑前，我要把自己的这份感动写下来，让她不断勉励自己，鞭策自己：坚持就是胜利，我要做研修的强者，我不能成为研修路上的逃兵！

## 培训老师总结发言篇十二

暑假里教育局组织了全市英语教师进行了集中培训，在这紧张，充实而快乐的几天里，我感受很多，也学到了很多，这次培训使我受益匪浅，感触很深。

一、英语知识和基本技能有了一个质的飞跃。

作为一名从教仅一年的老师，这次的基本技能培训对我来说，无疑是一个莫大的收获，古人云“独学而无友，则孤陋而寡闻”；“三人行，必有吾师”。一个人自学，总是没有几个人一起学习、切磋、交流的效果好，这也是我们这次英语培训的真正目的。从这次的培训过程中，我深刻地认识到自身还

有很多需要学习和充电的地方。

## 二、对教材的把握有了一个整体的认识。

在这次学习当中，我基本掌握了作为一个好的英语老师，怎样的课才算是一堂好课，对教材的把握是一个关键，通过培训我明白了，我要用教材来教学生，而不是教教材，只有把握好了教材，才能把内容更好地教授给自己的学生。

## 三、对师风、师德、做一名高素质的教师有更深一步的认识。

在我们的培训班级当中，大部分老师都是来自农村小学，好多教英语的老师并非英语专业，还有一些老师除了在本校中教课，还要兼任其他学校的英语教师，要在两个学校中来回地跑。但她们却从来没有有什么怨言，从她们身上我看到了很强的敬业精神，在跟她们接触的过程当中我学到了许多无形的知识，这也是我本次培训中受益最多的一面。

作为一名年青的教师，通过这次培训我感到肩上的担子更重了，在以后的学习生活中，我会加倍努力，在以后的教学中勤于思考，自我提高，尽早成为一名优秀的老师。