

初中生集体生日会班会总结 高中班集体班会设计方案三十个经典班会(模板5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

初中生集体生日会班会总结篇一

高中是学生成长的重要阶段，确立理想、立志成才，对以后的人生走向有重要的作用。我设计了这次主题班会，培养学生确立目标，做有理想的人。

2、帮助学生寻找自己的理想，早日确立学习目标，努力学习，积极向上；

3、通过活动，让学生清醒地对自己有定位，确立目标，成为有理想，有追求的青少年，扬起理想风帆，到达成功彼岸。

1、选择组织能力较强的男、女同学各一名担任主持人，并在课余时间进行排练；

3、演讲选手的挑选和排练；

4、小品演员的挑选和排练；

5、组织学生收集有关理想的名言警句；

7、音乐、多媒体的准备。

1、主持人开场引入主题

2、同学讲故事，谈理想(结合故事内容，用多媒体展示主人公相关生活照片)；

同学演讲，谈理想（背景音乐：纯音乐）

3、小品剧《我的未来不是梦》的表演

4、名言警句畅谈环节

5、“我的理想”交流分享环节

6、主持人总结，宣布班会结束(背景音乐：明天会更好)

初中生集体生日会班会总结篇二

【班会主旨】随着学生身体日益走向成熟，个体意识也逐步增强。当学生过多的关注自我时，往往有意无意的忽视他人，忽视他人的感受甚至忽视他人的存在。本次班会旨在通过一种温馨的话题探讨的方式引导学生意识到尊重他人就是在传递温暖，尊重他人就是尊重自己。

【班会实录与设计说明】

一、游戏导入：

投影：

故事接龙

对于面馆来说，最忙的时候，要算是大年夜了。街上面馆的这一天，也是从早就忙得不亦乐乎。平时直到深夜十二点还很热闹的大街，大年夜晚上—过十点，就很宁静了面馆的顾

客，此时也像是突然都失踪了似的。就在最后一位顾客出了门，店门要关门打烊的时候，店门被咯吱咯吱地拉开了。一个女人带着两个孩子走了进来。六岁和十岁左右两个男孩子，一身崭新的运动服。女人却穿着不合时令的斜格子的短大衣。“欢迎光临，”老板娘迎上前去招呼着。“……唔……面……一碗……可以吗？”那女人怯生生地问。那两个小男孩躲在妈妈的身后，也怯生生地望着老板娘。

一石激起千层浪，学生们马上叽叽喳喳议论开了。

(设计说明：班会课最忌讳空洞的说教，尤其是关涉道德素质的主题。教师采用故事接龙的形式进入班会意在引起学生探究的欲望，利用学生的好奇心和表现欲来激发学生参与话题探讨的热情。事实上，也只有寓教于乐、春风化雨式的教育方式中，师生才能真正搭建起沟通交流的平台。)

二、交流与思考

1、续写故事。

师：请几位同学说说接下来可能会发生的故事。

生：请3-5位学生发言，说一说自己续写的故事。

2、深入讨论：

生(大多)：送两碗！

生四(斩钉截铁的)：肯定再送他们两碗！

师：如果你是那个贫穷的顾客，你希望老板怎么接待自己？

生(议论，齐声)：我只要一碗。

生四也大声的：我只要一碗。

师：为什么？（对生四）你刚才不还说你要是老板肯定送他们两碗吗？

学生大笑。

生四（不好意思的）：刚才我是从老板那个角度说的，怕他们吃不饱，因此送他们两碗，是处于对他们的关心；但如果我本身是个很穷的人，我不希望别人拿同情的眼光来看待我，所以最好还是就给我一碗吧！

生（议论纷纷）：是啊，谁愿意被别人看不起啊……

3、展示答案

师：现在让我们看看故事是怎样发展的（投影）：

案板上早就准备好的，堆成一座座小山似的面条，一堆是一人份，老板抓起一堆面，继而又加了半堆，一起放到锅里。老板娘立刻领悟到，这是丈夫特意多给这母子三人的。“喂，孩子他爹，给他们下三碗，好吗？”

老板娘在老板耳边轻声说道。

“不行，如果这样做，他们也许会尴尬的。”

热腾腾香喷喷的阳春面放到桌上，母子三人立即围着这碗面，头碰头地吃了起来。“真好吃啊！”哥哥说。

“妈妈也吃呀。”弟弟夹了一筷面，送到妈妈的口中。

“真好吃……”

“明年还能来吃就好了……”

不一会儿，面吃完了，付了150元钱。

“承蒙款待。”母子三人一齐点头谢过，出了店门。

“谢谢，祝你们过个好年！”老板和老板娘应声回答着。

师：看完这个故事的结局，心里有什么样的感受？

生感叹：很温暖。

师：是啊，很温暖，不仅温暖了母子三人，温暖了你我这些读者，也温暖了当时处于萧条时期的一代日本人，这就是流传于日本的一个有名的温馨的故事——一碗阳春面。（教师简单介绍第二年与第三年除夕面馆发生的动人的细节。）

4、探寻意义：

师：从这个故事中大家得到了什么启示呢？

生：要保护他人的尊严。特别是弱者的尊严。

师：可是为什么我们会忽视弱者的尊严呢？

师：当我们换位来思考，你希望别人对你什么态度呢？

生(齐声)：尊重。

师：是的，我们要懂得从心底里尊重别人。我们对任何生命都应该怀有敬意！今天我为什么要举这样一个例子呢，因为对于那些社会中的精英，我们会从心底油然而生一种敬意，那是因为他们对我们的欣赏与钦佩而产生的敬意。可是别忘了，对于那些生活中的弱者，我们更要怀着一份尊重——不是居高临下的怜悯与同情，而是平等的尊重——给予他们生活的温暖与力量。

(设计说明：在这个环节中，首先让学生尽情想象故事的发展可能有的不同的版本，意在揭示现实生活中形形色色的社会

众生相。接着让学生对人物角色进行换位思考，意在引导学生思考什么才是真正的人文关怀，什么才是尊重的最高境界。只有当学生对尊重这个话题有了自己深入思考，才对他的品格完善和行为自省起到积极的作用。)

三、回顾与反思

问：在我们的生活中是否发生过不尊重他人的事情或自己没受到尊重的情况？

1、学生举例。请几位学生举出自己在家里在学校在生活中遇到的一些事情。

2、小品表演

(考试完了，试卷评改好了，课代表发数学试卷，同桌生甲与生乙间发生的事情)课代表(手拿一叠试卷)：发数学试卷了啊同学们！

生甲(叹息)：好紧张啊，要发试卷了！

生乙(信心十足的)：有什么好紧张的啊！

课代表(走到甲跟前)：给你。

生甲扫了一眼分数，立刻把分数捂住。

生乙(扯甲手中的试卷)：哎，你多少分？让我看一下，看一下！

甲乙正在拉扯，课代表走过来递试卷给乙：恭喜你，考得很好啊！

教师引导学生讨论：你会对那位得90分的同学提出什么忠告？

学生：我们要尊重他人的感受，尊重他人的隐私。应多给别人鼓励。

3、教师小结：

现在大家应该明白，我们应该牢固树立尊重他人的意识，并真正做到尊重他人，这样人与人之间的关系才会和谐美好。

四、如何尊重他人学生讨论：

教师小结：

尊重他人就是尊重自己，一个集体往往就靠这种相互支撑的尊重维系着成员之间的和谐与默契。尊重是一缕春风，驱除寒冬，带来花草的芬芳；尊重是一把火炬，照亮黑夜，给人前进的勇气。让我们在沐浴春风，享受光明的同时也尊重他人，传递温暖！人都有一定的自尊心，你要想他人尊重你，你就必须先尊重他人。一个不懂得尊重他人的人，是绝不会得到他人的尊重的。在我们的学习生活中，自己待人的态度往往决定了他人对我们的态度，就像一个人站在镜子前，你笑时，镜子里的人也笑；你皱眉，镜子里的人也皱眉；你对着镜子大喊大叫，镜子里的人也会冲着你大喊大叫。因此，我们要获取他人的好感和尊重，首先必须尊重他人。只有做到尊重他人，自己才会受到他人的好评和尊重。

初中生集体生日会班会总结篇三

班级二、六年级复合班

一. 十条注意：

1、在校时间学生不得无故离开学校，有事外出得向班主任请假。

- 2、学生上课要遵守纪律，要听从老师指挥，特别是体育课、活动课等，应在老师的指导下使用体育器材。
- 3、课间玩耍不打闹追逐，严禁爬围墙、爬树、爬走廊栏杆、攀校门等。
- 4、上下楼梯靠右行，不在楼道玩耍，严禁从楼梯扶手上滑下。
- 5、不喝生水，不买无证小摊的食品，不吃过期或变质食品。
- 6、不带利器及易燃易爆物品来校，不做危险游戏。
- 7、午间用膳要服从教师的要求，不在用膳时讲话、嬉戏或做其他事情。
- 8、注意用电安全，不要乱摸乱动教室、走廊等公共场所的电器设备、开关、插座等。
- 9、学生放学回家要按时离开学校直接回家，不要在教室、校园内逗留，也不要再在街头游逛。
- 10、上下学要遵守交通规则，过马路时看清来往车辆，要走人行横道。学生乘车一定要遵守交通法规，不乘坐不符合规定的车辆（如摩托车、三轮车、货动车等），不乘坐超载车辆。

二、校内临危逃生的基本原则

- 1、保持镇静，趋利避害。
- 2、学会自救、保护自己。
- 3、想方设法，不断求救。
- 4、记住四个电话：“119”火警电话、“110”报警电话、“120”急救电话、“122”交通事故报警电话。打电话要说清地点、相关情况、显著的特征。

三、校园内集体活动安全知识

1、升旗、做操等大型活动或集会时，上下楼梯要靠右行，不得拥挤、不得推拉。遇见楼梯上有人摔倒的时候，要静候原地不动，不得推搡、观望。要劝阻制止后面的同学继续往前拥挤。

2、自觉遵守公共场所秩序，课间做正当游戏。严禁追、赶、打、闹和攀高走险。

3、每天放学后全体同学必须在指定地点统一站队回家。路队行进时掉了东西、或散了鞋带要迅速出队等路队过去后在捡东西或系鞋带。

四、校园内其他活动安全知识

（一）、课间活动应当注意什么？

在每天紧张的学习过程中，课间活动能够起到放松、调节和适当休息的作用。课间活动应当注意以下几方面：

1]室外空气新鲜，课间活动应当尽量在室外，但不要远离教室，以免耽误下面的课程。

2. 活动的强度要适当，不要做剧烈的活动，以保证继续上课时不疲劳、精力集中、精神饱满。

3. 活动的方式要简便易行，如做做操等。

4. 活动要注意安全，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

（二）、游戏时如何保证安全？

游戏是同学们生活中的重要内容，在游戏中也要树立安全观念：

1. 要注意选择安全的场所。要远离公路、铁路、建筑工地、工厂的生产区；不要进入枯井、地窖，防空设施；要避开变压器、高压电线；不要攀爬水塔、电杆、屋顶、高墙；不要靠近深湖（潭、河、坑）、水井、粪坑、沼气池等。这些地方非常容易发生危险，稍有不慎，就会造成伤亡事故。
2. 要选择安全的游戏来做。不要做危险性强的游戏，不要模仿电影、电视中的危险镜头，例如扒乘车辆、攀爬高的建筑物、用刀棍等互相打斗、用砖石等互相投掷、点燃树枝废纸等。这样做的危险性很大，容易造成预料不到的恶果。
3. 游戏时要选择合适的时间。游戏的时间不能太久。这样容易过度疲劳，发生事故的可能性就会大大增加。不要在夜晚游戏，天黑视线不好，人的反应能力也降低了。容易发生危险。

（三）、课间活动是应该注意什么？

- （1）不要在教室内跑、追逐打闹和做游戏。
 - （2）不要在门口追逐打闹和做游戏。
 - （3）不经老师允许不得出校门。
 - （4）在校园内活动时不得急跑，不得追逐打闹，不得做恶作剧。在人少的地方活动或游戏，且不要危及他人安全。不要做有危险的活动和游戏。
- （1）按规定时间到校，到校后立即到教室做好课前准备。
 - （2）放学时要以班为单位站队下楼，不得私自提前或拖后。
 - （3）放学时要随队离校，不得私自提前出校门或在校园停留。
 - （4）出校门后直接回家，不得在路上停留、打闹、游戏或做

其它事情。

(5) 需要家长接送的学生，如果放学时家长未到，不要独自回家，在电话通知家长后在校园内静静等候。

初中生集体生日会班会总结篇四

一、教学目的：

1、强化学生安全意识，了解更多的安全知识；

2、了解地震时一些自我保护常识；

了解一些交通安全知识；

让学生了解日常生活、玩耍、行走时要注意安全，学会把握自己，避免意外事故的发生。

二、教学重点：

了解日常生活中的安全知识，知道怎样避免意外事故的发生。

三、教学过程：

地震时一些自我保护常识：

1、要躲在坚固的家具下；

2、赶紧熄灭火，关闭火源；

3、逃出室外不要慌乱；

4、发生火灾立即扑灭；

5、要徒步避难，尽量少携带东西；

- 6、严禁在狭窄的地面、墙根、悬崖、河边停留；
- 7、注意山崩和地裂；
- 8、在河边要注意防海啸，在低洼地要注意水淹；
- 9、注意余震，不要听信谣言；
- 10、保持秩序，注意卫生。

讲解小学生怎样防止火灾发生。

- 1、点燃的'蜡烛、蚊香应放在专用的架台上，不能靠近窗帘、蚊帐等可燃物品。
- 2、到床底、阁楼处找东西时，不要用油灯、蜡烛、打火机等明火照明。
- 3、中小學生不要随身携带火柴、打火机等火种。
- 4、不能乱拉、乱拉电线，随意拆卸电器，用完电器要及时拔掉插销。
- 5、发现燃气泄漏时，要关紧阀门，打开门窗，不可触动电器开关和使用明火。
- 6、阳台上、楼道内不能烧纸片，燃放烟花爆竹。
- 7、使用电灯时，灯泡不要接触或靠近可燃物。

四、总结：

经过这次学习，同学们已经了解到了很多安全的常识或知识，安全对我们每个人都很重要的，希望大家在以后能够多学习了解更多的安全知识，提高自己的安全防范意识，相信我们

一定会远离灾害，平安一生！

初中生集体生日会班会总结篇五

角色扮演

书信交流。【活动目标】

1. 加深对“尊重”的了解和认识，展现尊重的内涵。
2. 认识到“尊重”是礼仪教育的核心，以及“尊重父母、尊重老师、尊重同学”的重要性，从而促进家庭的和谐，师生的融洽，同学之间的和睦相处。
3. 发扬中华民族的传统美德，提升品德修养，提高自身素质。

【活动重难点】

教育重点：加深学生对“尊重”的了解和认识，明白它的重要性。

教育难点：在生活学习中学会如何尊重师长尊重他人，学会妥善解决各类摩擦和矛盾。

【开场白】

大家好，我是这场班会的主持人，我们今天讨论的班会的主题是《学会尊重》。我相信在尊重父母、尊重老师方面同学们肯定做得很好，在这里我们每个同学先给自己一点掌声，但是同学们往往忽略了同龄人之间的尊重，平时一起玩闹一起开玩笑，也许我们自己并没有觉得有什么不好，但是同学们请想一想，如果是一个同学当着你的面嬉皮笑脸地称你是“废物”、“废渣”之类的，你即使知道他是在开玩笑心里肯定也会难过的是吧？就像给同学起绰号一样，善意的绰号可以显示我们同学之间的友好与亲近，如我有一个朋友叫黄

笑，我们喜欢叫她笑笑，我又有一个朋友叫鲁西，我喜欢用英文叫她lucy，她高兴，我也开心。所以说，即使是同学之间，我们也要互相尊重，要把握好玩笑打闹的一个度。我们可以给同学起绰号，但是前提必须是那个同学喜欢你这样叫才行。现在我们先来看一则故事。

环节一：看小故事《三个乞丐的故事》

第一个乞丐的故事发生在中国。一天一个大奸商在街上散步，这是他看见街道旁有一个乞丐，大奸商为了让别人都尊重他自己，他就往乞丐碗里扔了一各大元宝，可是乞丐没有感谢他，大奸商问乞丐：“你怎么不感谢我？”乞丐说：“给不给你是你的事，我为什么要感谢你呢？”后来大奸商不管给乞丐多少大元宝，乞丐都没有感谢他。

第二个乞丐的故事发生在俄国。一次，一位作家在街上散步，一个乞丐向作家乞讨，作家对乞丐说：“对不起兄弟，我今天忘带钱和吃的了。”乞丐说：“你已经给我比钱和食物更重要的东西了。”作家问：“为什么？”乞丐说：“我本来想吃点东西就去自杀，结果你叫我兄弟，给了我活下去的信心。”

第三个故事发生在美国。一天，一位富商在路边散步，他看到一个衣衫褴褛的铅笔推销员，顿生一股怜悯之情。他不假思索地将10元钱塞到卖铅笔人的手中，然后头也不回地走开了。走了没几步，他忽然返回来，并抱歉地解释说自己忘了取笔了，希望不要介意。最后，他郑重其事地说：“你和我一样，都是商人。”几个月后，再次相遇，那卖笔人已成为推销商，并感谢纽约商，“你重新给了我自尊，告诉了我，我是个商人。”

主持人发言：每个人都有自尊，那人可能就会因你而有所变，你看他是宝贵的，他就是宝贵的。一份的尊重和爱心，常会产生意想不到的善果，所以同学们，不妨用心去看这个世界，用心的去尊重每一个人及自己，你将会发现，自己及周

遭的人都有着无穷的潜力。

环节二：观看屏幕，角色扮演《学会尊重一个人》这是发生在美国纽约曼哈顿的真实故事。

一天，一位40多岁的中年女人领着一个小男孩走进美国著名企业“巨象集团”总部大厦楼下的花园，在一张长椅上坐下来。她不停地跟男孩在说着什么，似乎很生气的样子。不远处有一位头发花白的老人正在修剪灌木。

忽然，中年女人从随身挎包里揪出一团白花花的卫生纸，一甩手将它抛到老人刚剪过的灌木上。老人诧异地转过头朝中年女人看了一眼。中年女人也满不在乎地看着他。老人什么话也没有说，走过去拿起那团纸扔进一旁装垃圾的筐子里。

人一连捡了那中年女人扔的六七团纸，但他始终没有因此露出不满和厌烦的神色。

“你看见了吧！”中年女人指了指修剪灌木的老人对男孩说：“我希望你明白，你如果现在不好好上学，将来就跟他一样没出息，只能做这些卑微低贱的工作！”

老人放下剪刀走过来，对中年女人说：“夫人，这里是集团的私家花园，按规定只有集团员工才能进来。”

“那当然，我是巨象集团所属一家公司的部门经理，就在这座大厦里工作！”中年女人高傲地说着，同时掏出一张证件朝老人晃了晃。

“我能借你的手机用一下吗？”老人沉吟了一下说。

中年女人极不情愿地把手机递给老人，同时又不失时机地开导儿子：“你看这些穷人这么大年纪了连手机也买不起。你今后一定要努力啊！”

老人打完电话后把手机还给了妇人。很快一名男子匆匆走过来，恭恭敬敬地站在老人面前。老人对来说：“我现在提议免去这位女士在‘巨象集团’的职务！”“是，我立刻按您的指示去办！”那人连声应道。

老人吩咐完后径直朝小男孩走去，他用手抚了抚男孩的头，意味深长地说：“我希望你明白，在这世界上最重要的是要学会尊重每一个人……”说完，老人撇下三人缓缓而去。

中年女人被眼前骤然发生的事情惊呆了。她认识那个男子，他是巨象集团主管任免各级员工的一个高级职员。“你……你怎么会对这个老园工那么尊敬呢？”她大惑不解地问。

“你说什么？老园工？他是集团总裁詹姆斯先生！”中年女人一下子瘫坐在长椅上。

环节三：看故事《加温的选择》并讨论：如果你是加温，你的选择是什么？

这个问题连最有见识的人都困惑难解，何况年轻的亚瑟，对于他这是一个无法回答的问题。但总比死亡要好得多，亚瑟接受了国王的命题——在一年的最后一天给他答案。

亚瑟回到自己的国家，开始向每个人征求答案：公主，妓女，牧师，智者，宫廷小丑。他问了所有的人，但没有人可以给他一个满意的回答。人们告诉他去请教一个老女巫，只有她才能知道答案。但是他们警告他，女巫的收费非常高，因为她昂贵的收费在全国是出名的。

一年的最后一天到了，亚瑟别无选择，只好去找女巫。女巫答应回答他的问题，但他必须首先接受她的交换条件：和亚瑟王最高贵的圆桌武士之一，他最亲近的朋友——加温结婚。亚瑟王惊骇极了，看看女巫：驼背，丑陋不堪，只有一个牙齿，身上发出臭水沟般难闻的气味，而且经常制造出猥亵的

声音。他从没有见过如此不合谐的怪物。他拒绝了，他不能强迫他的朋友娶这样的女人而让自己背付沉重的精神包袱。

加温知道这个消息后，对亚瑟说：“我同意和女巫结婚，没有比拯救亚瑟的生命和保存圆桌更重要的事了。”于是婚礼宣布了。女巫于是回答了亚瑟的问题：女人真正想要的是主宰自己的命运。

每个人都立即知道了女巫说出了一个伟大的真理，亚瑟的生命被解救了。于是邻国的君主放了亚瑟王并给了他永远的自由。

来看看加温和女巫的婚礼吧，这是怎样的婚礼呀！亚瑟王在无法解脱的极度痛苦中哭泣。加温一如既往的谦和，而女巫却在庆典上表现出她最坏的行为：她用手抓东西吃，打嗝，放屁，让所有的人感到恶心，不舒服。

新婚的夜晚来临了：加温依然坚强地面对可怕的夜晚，走进新房。是怎样的景象在等待着他呀！一个他从没见过的美丽的少女半躺在婚床上！加温惊呆了，问她到底是怎么回事。美女回答说，因为当她是丑陋的女巫时加温对她非常的好，于是她在一天的时间里一半是她可怕的一面，另一半是她美少女的一面。

如果你是加温，会怎样选择呢？

其实加温没有做任何选择，只是对他的妻子说：‘既然女人最想要的是主宰自己的命运，那么就由你自己决定吧。’于是女巫选择白天夜晚都是美丽的女人。

环节四：用卡纸做一张“心语卡”，写下自己的心里话，送给你曾经伤害过的同学。

同学们可以想一下平常与我们班同学的相处中有没有说出一

些让同学伤心的话或绰号，拿起你们的笔，把你们的歉意表达出来，告诉他们事实并不是像你们所说的一样，你们其实只是在开玩笑。格式：某某，有一次我说了??，实际上并不是这样的，我只是在跟你开玩笑，在此特向你道歉，以后不会了。也可以这样写：某某，虽然我常叫你是??，实际上并不是这样的，我只是在跟你开玩笑，在此特向你道歉，以后不会了。不用写上你们的名字，你们可以写好后悄悄夹在同学的书本中，可以当面跟他们说，当然也可以用行动来告诉他们以后不会这样说了。

【寄语】

良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。短短的一句话既可以让让人倍感温暖增加情谊，也可以伤人于无形拉远我们的友谊。尊重别人，也是尊重自己！希望在以后的学习与生活中我们班的同学能够互帮互助、和睦相处。一个真心懂得尊重别人的人，一定能赢得别人的尊重。一个真正学会尊重的人，他的人生必将是成功的人生！