

最新初三教师动员会议发言稿 初三教师 动员会发言稿(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

初三教师动员会议发言稿篇一

各位领导、老师：

大家好！

今天的会议是咱们全体九年级教师的工作会，既是一次提要要求的会，一次鼓劲会，也是一次沟通会、合作会、交流会。直到九年级毕业，咱们大家必须要一起面对困难和挑战，一起同甘苦、共患难，一起明目标、理思路，进一步增强责任感、使命感、压力感和紧迫感，在中考前这180天左右的时间里，进一步在“实”上下功夫，在“新”上求突破，力求明年再次取得中考的辉煌。在此，我说一下我的个人认识：

1、开学来的感动

自开学以来，我们14个班的大部分班主任老师，基本上每天都是早自习到岗盯班，有的班甚至是早自习值班老师和班主任老师两人在岗；晚自习，有的班主任老师已经在不是自己值班的时候也要当学校值班，全身心地扑到班级建设上，扑到学生成长上。可以负责任地说，大部分班主任的工作力度已经大大加强，各班学生的学习氛围也有了很大提高。各位科任老师的值班情况也有了很大提升，除个别情况外，大部分老师基本杜绝了迟到早退现象。从这些天的总情况来看，很让人欣慰和高兴，在这里，我谢谢大家。

2、充分认清目前我们九年级团队所面临的形势

大家都知道，刚过去的这届初三，圆满完成了学校交给的升学任务，以优秀生第一、总成绩第一、录取分数线第一的好成绩，让我们*中稳稳的站在了**初中教育的最顶端。接下来的我们这一届，是承上启下的一届，是在守住成绩的同时，应该夺取更辉煌成绩的一届，否则，咱们九年级46位老师的颜面何存？说白了就是咱丢不起那人！人家能做到的，为什么我们做不到？是我们没做好，还是我们不行呢？所以，我们必须做到而且要做的更好，这不但关系到学校的声誉，关系到*中的形象，更关系到我们在座所有老师的颜面，关系到我们自身价值的实现，关系到我们大家的整体利益和个人利益，又关系到学生及学生家庭的前途和命运。这就是我们大家现在必须正确面对的形势。

3、增强信心，坚定目标不动摇

众所周知，本届学生在总体上存在诸多不利因素，面临的形势比较严峻，但我们也有很多有利条件：第一，我们在座的各位老师绝大部分都有多次初三教育教学经历，经验丰富，且多年业绩突出，这是我们能打大仗的支柱。第二，大家2年来齐心协力，共同奋斗，忘我奉献，就像培养自己的孩子一样，一点一点的把这届学生教到现在这个程度，他们的每一点进步里，都有我们的心血和汗水，2年坚持不懈，才有了目前这种稳定、团结、奋进的九年级局面，所以我们有共识，我们有目标，我们有责任心，我们有事业心，我们还有信心、决心和勇气，这是我们能打大仗的基础和能量来源。第三，我们一直注重过程管理，相对于历届毕业生，我们细抓了每一个细节、每一个流程、每一个环节，学生秩序稳定，心理状态稳定，学习状态稳定，更重要的是教师的教育教学状态稳定，这是我们能打大仗的信心来源。第四，大部分老师都是多年合作的老伙计，彼此知根知底、心意相通，同舟共济的度过了多年的合作职业生涯，这也是我们能打胜仗的一个重要合作基础。所以，对这一届学生，我们大家应该充满信

心，我们一定可以赢的！值此关键时刻，衷心的恳请各位老师能再加一把力，在咱们的锅底下再加一把火，在这九年级两个学期的战斗中勇于奉献、尽职尽责，不求舍家忘我，但求奋力拼搏，为咱们这一届学生再续中考的辉煌做出最大的努力。

4、强化合作意识。

九年级所有老师应把团结协作放在首位，特别是班主任老师，更要把充分调动本班教师的工作积极性、主动性和创造性放在首位，并做他们的坚强后盾；班主任老师要时不时的把任课老师请到一起，针对班里的一些现象共同想办法，出对策，共同致力于班级的稳定和学生成绩的提高。年级部更是如此，在上周的晨会上我就说过，我们年级部三人绝对尽全力做好老师们的后勤保障和服务工作。各位老师也要转变观念，发扬能干、会干、敢干、巧干、肯干和无私奉献的敬业精神和工作作风，积极为年级的发展和学生学习成绩的提高出力献策，这样，咱们大家就能拧成一股绳，心往一块想，劲往一块使，群策群力，齐心协力，抓好学生工作。作为年级主任，在日常管理中，不可避免的要触犯到某些老师的利益，虽然大家都明白，我是对事不对人，但是如有不周之处，请您直接提出来，或直接原谅我就得了。事就是事，不是我一个人的事；人就是人，是合作共赢的一家人，学生就是学生，如同我们自己的孩子一样的、培养了三年的学生，在这最后一年，在目前的教育体制下，他们的成绩才是我们一切行动的出发点和落脚点。所以，能否精诚团结、能否群策群力，将在很大程度上影响我们的教学成果。

5、加强班级管理。

九年级正是初中的关键时期，各班主任要进一步加强学生管理，杜绝各类违纪事情的发生，将不利于稳定、不利于安全的各种因素消除在萌芽状态。课堂纪律是班风的最直接反映，九年级的每门学科，每一节课都至关重要，我们要做到课堂

无闲话，课堂无闲人，课堂无违纪，这需要年级部、班主任和科任老师齐抓共管，不留任何死角。各班要持续加强学生的理想前途教育，激发学生的学习动力，优化学习风气，形成既勤奋刻苦又生动活泼的良好学风。各班以“抓两头促中间”为主要目标，努力完成“三个抓”：抓优促尖，保优秀率；抓潜能生，保上线率；抓差转差，保合格率，平均分。考风是学风的直接体现，九年级考试较多，我们一定要加强考试的管理，公正评价，以考风促学风，以考风带动班级的管理。

6、抓好家校配合。

在九年级这个关键阶段，我们要充分发挥学校、家庭、社会教育的合力作用。要通过各种渠道和家长及时联系，反馈信息。要发挥家庭教育的优势，因为他们对子女的关心和期待，正是我们对学生开展教育的巨大优势和助力。所以每一位老师都请尽量利用好家校沟通渠道，与家长及时相互交流学生情况，增强教育的针对性和目的性，多一点报喜，少一点告状，委婉地提出合理的意见和建议，或与家长面对面的交换学生的学习、思想、生活等方面的情况，从而较全面的了解学生，正确的评价学生，同时也能使家长更理解和支持学校和老师的工作。

7、突出重点，努力提高课堂教学效益

各位老师要把指导学法渗透到一切教学过程，促使学生学得主动，学得活泼，学有成效。教学难度要起点恰当，容量适度，落点准确。那种忽视学生实际，只看书本页数，不看学生接受程度的急于赶进度、追进度的做法绝不可取，因为这样很不利于提高课堂教学效益，对以后的中考来讲，也是得不偿失的。要提高课堂教学效益，我们必须落实备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，反馈考试要“勤”。，批改辅导要“细”的原则，并在教研组长组织下认真组织实施，唯有如此，才能

真正提升课堂效果。

8、做好优秀生的思想疏导和培养工作

各班班主任和任课老师请一起强化前400名学生的思想疏导工作，强化课堂引导和辅导，并争取每2——3周做一遍思想工作，可以是单独的，可以是一个分段的小集体的，方式可以多种多样，目的只有一个，使这部分学生始终处于精神亢奋和动力充足状态，一旦他们的思想稍微有所懈怠，新的思想工作就已经跟上了，这样坚持下去，一定会收到良好的效果。同时，对剩下的那一部分学生也是一个促进。

各位领导、各位老师，摒弃侥幸之念，必取百炼成钢，厚积分秒之功，始得一鸣惊人。本学年工作的好坏将直接影响到中考质量，所以各项工作要抓紧、抓严、抓细、抓实。我深信经过全年级老师的共同努力，大家心往一起想，劲往一起使，力往一起出，我们的各项目标一定会实现。

谢谢大家！

初三教师动员会议发言稿篇二

毕业班工作是学校整体教学水平的集中体现，是学校工作的重中之重，在开学之初就召开毕业班老师大会，与毕业班老师共商对策，可见学校对毕业班工作的重视，目前是毕业班教学的关键时刻，今天召开这个动员会，旨在使大家明确目标增添信心，确定措施创造辉煌，也是为夺取今年中考的胜利给老师们鼓劲、加油。

一、分析现状，增添信心

从上学期期中、期末来看，与去年相比，总体成绩比去年好，

二、明确目标，增添措施

我们应该怎样去进行教学, 如何辅导, 复习的安排怎么进行?……这些都是我们所思考的问题, 且需要我们去解决。

三、建议:

1. 团结全体教师, 调动一切积极因素, 发挥集体效应。以班主任为核心: 确定班级目标, 圈定各层学生, 各任课教师协助, 加强学生管理。形成齐抓共管的学风管理模式。

2. , 加强学生管理, 营造良好的学风(或氛围)是取得成绩的保证。

初三教师动员会议发言稿篇三

尊敬的各位领导、老师, 亲爱的同学们:

大家好!

宝剑锋从磨砺出, 梅花香自苦寒来。本届中考的辉煌成绩来之不易, 它是初中部全体师生员工艰苦奋斗、开拓进取, 唯旗是夺的结果。它浸透着初中部全体师生的辛勤汗水和心血, 是初中部师生协同作战, 共同努力的结晶。

我校初中部自1999年与原矿务局三中合并以来, 一步一个新台阶, 一年一个新变化。近几年来, 办学规模不断扩大, 办学质量稳步提高, 办学声望越来越好。创人民满意教育, 办全市一流初中, 夺取全市中考状元, 是我校多年来的宿愿。经过初中部全体师生员工多年的奋斗, 今天, 我们终于梦想成真, 如愿以偿了。

我校初中部近几年来飞速发展, 主要是因素是初中部有一支过硬的管理队伍和教学队伍。有严、细、实的工作作风。初中部的全体教师, 把学生当作学校的主人, 把教学质量当作自己的生命。他们取得这样辉煌的成绩, 其实也没有什么决

窍，就是把常规工作抓实了，落靠了，抓到位了，再加上相应的评价机制、监督机制和激励机制，常年如一日地抓，一刻也不松懈地干，这就是初中部成功的基本经验。

我们今天召开这次祝捷会的目的就是庆祝胜利，总结经验，开创未来。希望全校教职员在分享我校中考成果的喜悦之后，认真向初中部学习，学习他们不服输的竞争精神，学习他们扎扎实实的工作作风，学习他们常年如一日的工作韧劲。学习他对工作的责任感、危机感和紧迫感，把我校各个部门的工作搞上去。

同志们，同学们，成绩只能说明过去，未来还需要更艰苦的奋斗，希望大家乘这次祝捷会的东风，戒骄戒躁，鼓足干劲，力争上游，再接再厉，与时俱进。为早日把我校办成理念先进、底蕴丰厚、管理科学、队伍精良、设施完备、环境优美、特色鲜明的省内名校而努力奋斗。

初三教师动员会议发言稿篇四

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家下午好！今天，作为毕业班老师代表，站在这里发言我感到非常荣幸。作为你们的老师，我们见证了你们两年的成长历程。

同学们，两年前，稚气未脱的你们带着小学生纯真的笑脸，带着强烈的求知欲望，也带着飞翔的梦想踏进了这所注定会让你心系一生的美丽校园，成为一名令人羡慕的四中学子。

从现在起，意味着中考的冲锋号已经吹响！意味着我们到了圆梦的关键时刻，意味着我们要全力以赴。我们全体初三老师的心正和同学们一起跳动！我们郑重向你们承诺：我们将用最雄厚的实力、最无私的奉献、最贴心的关怀，成为你们

最坚强的后盾！别抱怨老师对你的严厉乃至苛刻，别抱怨家长的唠叨和说教，这是一种你暂时无法理解的大爱。初三的一年，也许老师会对你们要求更严格，训练更规范，交心更经常，甚至批评更严厉，但这都是为了让你们能够圆梦中考！

初三是人生征途中的重要一站，老师不得不叮嘱你们：

首先，一定要给自己定位、定目标。同学们，你们承载着太多的希望，你们都有自己的理想、目标，千万不要把太多的精力和时间消耗在一时的享乐当中。如果能用今天的辛苦换取明天的幸福，如果能用今天寒窗苦读的寂寞，绽放明天如花的笑颜，那我们的付出是值得的！

第二，一定要制定详实的学习计划。初三一年，200多天其实很短暂的。可是你把这200多天安排的详细而周密，你就可以改变很多，进步很快，提高很大。

习生活当中，凭借坚强的意志，不懈的进取，执着的行动来挽回那些曾失去的时间和知识，你一定笑到最后，也一定笑的最美。

第四，最忌讳的是空有想法而没有行动。课堂上，你们一定要用渴求知识的双眼替换困倦的身影；自习课上，一定要用紧张高效的思考替换你左顾右盼、磨磨蹭蹭的行为；最重要的是，你们要跟着老师的节拍走，一拍都不能慢、不能乱；失去的时间无法换回，但失去的知识却可凭坚强的意志，实际的行动来换回！！

人生能有几回搏，此时不搏待何时。在人生的道路上，关键的往往就是那么几步，而中考就是这关键几步中的第一步。此时努力，你将圆梦，此时懈怠，你将一事无成。你要做的，不是要战胜对手，而是要战胜自己，战胜自己懒惰、消极和怯懦！

同学们，选择了勤勉和奋斗，也就选择了希望与收获；选择了纪律与约束，也就选择了理智与自由；选择了拼搏与超越，也就选择了成功与辉煌！那么就请用我们的勤奋和汗水，用我们的智慧和热情，抓住这宝贵的今天，抓住这宝贵的一年。让我们展开飞翔的翅膀，迈开坚定的步伐，跨过命运的门槛，朝着我们的理想——奋勇出击！

我的演讲结束，谢谢大家！

初三教师动员会议发言稿篇五

今天我们在这里召开初三毕业升学考试的动员会，也是明确目标、加油鼓劲的誓师会。

随着中考的不断临近，随着中考升学形势的不断发展，学校之间的竞争也在发生着深刻的变化：一是竞争强度日趋激烈，从教学质量的竞争走向学校生存的竞争；二是竞争手段日益科学，从苦干、蛮干转向了巧干、科学；三是竞争规则趋向多变，中考方式的不断变革使得学校不得不面临重新洗牌的考验；面对这一形势，我们必须清醒地认识到：水城中学初中年级寻求发展的根本出路只有一条，那就是“激活机制”、“科学拼搏”，积极落实学校关于教学的各项措施。

今年是我们学校第二个五年计划的第一年，我们如何交出一份满意的答卷。是我们必须面对的，也是我们必须回答的。答案就是：我们只能成功，不准失败！在激烈的竞争面前，我们一点都输不起！只有这样我们才不会辜负 学校领导对我们的期待和重托。

我们本届初三的成功有利于我校进一步形成良性循环、高位发展的态势；有利于进一步提升学校的形象和促进学校可持续发展；有利于进一步得到社会的认可，家长的满意，有利于进一步增强我校的品牌力度，有利于新学期招生。因此，初三年级工作事关学校发展大局，是我们初三教师义不容辞的

职责。俗话说，人心齐，泰山移。我想，只要我们年级全体教师上下目标明确，齐抓共管，形成合力，打好总体仗，牢固树立一盘棋思想，克服重重困难，就会功到自然成。

一：我们教师是关键，学生是中心，家长是辅助

影响初三工作的各种因素中，人是最积极、最活跃的因素，其中教师、学生和家長是三个关键点。

首先需要的是教师的壮志豪情

一流的教学质量比一流的校园更为重要，那是学校的生命线。而一流的质量来自于我们水城中学初三年级组全体教师的对教育事业的忠诚与奉献，这是我们水城中学初三年级几年来传统，水城中学初中的生存和发展，维系于此。在这里我只能说，我们这届毕业班只能成功，不能失败！我们必须高举这面旗帜，充分发挥作用。

有的教师有丰富的教学经验，有的教师是第一次上毕业班，要团结协作，心往一处想，劲往一处使，汗往一处流，互相关心，互相支持，互通有无。有经验的教师要热心帮教，年轻教师要虚心请教，共同探讨复习备考的方法和策略。有经验或信息渠道广泛的教师就争取贡献更多的复习方法和复习题、模拟题，形成信息畅通、资源共享、优势互补、质量共谋、目标共承、学生共进、师生共荣的良好局面。所有教师务必要统一思想、统一认识、步调一致，迸发出前所未有的使命感和责任感，因为只有这样，我们才能再铸辉煌，实现新的光荣与梦想。

“一个人是要有点精神的。”我始终相信：我们的态度决定我们的高度。

其次是要激活主体，突出学生的中心地位

教师是主导，但毕竟在考场上拼搏的是学生，所以学生的主体地位不动摇，这是我们学校初三工作的立足点。

从树立信心着眼，营造毕业班氛围，全方位构建每一名学生的自信。要抱着“不求人人成才，但求人人成功”的理念认真而细致地做好学生工作，不放弃任何一名学生，从他们身上找到教育的生长点；要及时地发现问题、研究问题、解决问题。特别要注重创设舆论氛围，增强拼搏意识。舆论是集体中占优势的言论与观点，它对学生有着一种无形的约束或激励，是一种重要的教育力量，学生处在一种特定的舆论环境中，就会从叛逆走向顺从，从顺从走向认同，进而内化为一种澎湃的动力。要富于创意地营造浓烈的毕业班学习氛围，采用黑板报、墙报、主题班会、个例谈心、家访、家长会、座谈会等形式，采用冲刺中考的口号、目标上墙等举动，强化他们作最后一搏的意识，引发学生的内驱力，点燃学生的学习激情。这一点初三二班的吴素华老师做的就比较好。