小学生文明礼仪班会主持人台词(大全6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学生文明礼仪班会主持人台词篇一

通过本次班会，使低年级学生对文明礼貌用语有一个认识和了解，同时体会文明的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

二、活动准备：

1．收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。

2．排练相声《说话》、文明礼貌儿歌、歌曲等节目。

3．布置教室。

三、活动过程：

1．主持甲：老师们，同学们，早上好。

2．合：一（5）班文明礼仪我做到主题班会现在开始。 全体起立，齐唱歌曲:《我们从小讲礼貌》。

歌词□a 晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢

喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，咱们从小讲文明咱们从小讲礼貌。

b 好儿童，志气高，讲文明，讲礼貌，小朋友呀咱们一定要记牢。不骂人来，不打架，果皮纸屑不乱抛。纪律要遵守，卫生要做到，团结友爱心一条，团结友爱心一条。

4．请欣赏相声《说话》

5．女主持：今天我们和这么多同学在这里开展活动，大家可高兴啦…….

小猫花花：走上台(生气地叫着)喵喵

女主持：咦?小猫花花来了，它这是怎么了？(镜子里的小花猫)

一只小花猫无意中走到一面镜子前，看见里面有一只小花猫，正瞪着大眼睛看着它，小花猫有点不高兴了。

这一下，小花猫气坏了。它弓起背，瞪圆了眼，“喵——喵”大叫两声，扑了过去。

6．男主持：小猫花花记住了妈妈的话，在大家的帮助下花花变得更懂事、更文明了，你们听(儿歌)

你也用，我也用，文明用语，大家用。

见面主动打招呼。亲亲热热来问好，

人人心里暖哄哄，个个文明有礼貌。

7．女主持：小猫花花做得都这样好，那我们一1班的同学们该怎样做呢？

8．小记者：同学们大家好，刚才你们说的真好，使我也深受教育……

女主持：哎？您好，您是谁呀？

小记者：我是中国少年报的小记者我姓田，听说你们在这里开展文明礼仪的.活动，我特地来采访一下。

9．大家：好，欢迎欢迎！

10．小记者：

(场景一）当你想向同学借笔用时，你该怎么说，怎样做呢？

小记者评价：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你。

(场景二）如果课间你不小心碰掉了同学的铅笔盒，你该怎么办?

小记者提问：你的铅笔盒被碰掉了你生气吗?

(场景三）来到书店，你想买本书，应该怎样跟营业员阿姨说呢?

小记者评价：嗯，你真是个有礼貌的好孩子。

小记者评价：你真棒，民警叔叔一定会夸你是个有礼貌的好孩子。

(场景五）当家里来了客人，你怎样招待他？

(场景六)

1）、如果你没有记清家庭作业，你怎样向班主任老师打电话询问呢？

2）、同学们你们可以跟班主任老师，你们有谁愿意与在场的老师打电话。

3）、小记者：这位老师您好，请您参与我们打电话的活动好吗？谢谢、谢谢。

4）、小记者：感谢老师和同学参与我们的活动，谢谢。

小学生文明礼仪班会主持人台词篇二

我们现在的学生，是北京奥运会的主人，在这收获的奥运年里，他们将如何继续传承文明古国的精神风貌？众所周知，中国的教育存在着一个不容忽视的现实，就是许多学生只重视学习成绩，注重升学，而忽视个人思想道德修养的情况，有的学生在学习、生活中有许多不忍目睹的不文明行为。本着“求真务实”的精神，针对学生思想道德现状中文明礼仪方面的问题，我们七年级x班将召开了一次名为“讲文明·知礼仪·做文明学生”的主题班会。

通过本次主题班会使同学们认识自己的行为习惯，意识到文明礼仪的重要性，并在生活与学习中不断学习应用和改进，做一个表里一致，内秀外美的文明中学生。

20xx年09月xx日【活动地点】罗定实验中学初一(x)班

初一(x)班全体学生，初一(x)班班主任，实习老师

情境模拟游戏、自由发言交流、“文明人”测试

1、提前布置主题班会内容，选出二位主持人(一男一女)，主持人准备好讲稿，叫同学们查阅有关文明礼仪的相关知识。

2、叫同学们结合校园中文明与不文明的现象做好发言准备，说明班会基本的流程，并把全班分成五个小组，安排好小组

长。

3、吩咐班干部设想好班会课时课室的布置情况，找好与班会相关的资料。

4、准备《升国旗》视频。

1、班主任宣布上课

2、主持人宣布班会开始，引入主题

3、展示幻灯片

4、齐读《罗定实验中学文明礼貌歌》-----根据学校情况，若有则读，没有则忽略。

6、障碍游戏：

5个小组，每组二人，依次进行。其中一人用布蒙住眼睛，扮演盲人，另一人扮演哑巴，“哑巴”作为拐杖扶“盲人”在教室内按指定路线行走，两人均不准出声，班上其他同学将不动声色地在他们行进的过程中设置障碍，“哑巴”用身体语言引导“盲人”通过障碍。(建议：按规定参与者可用加德育分等措施予以奖励)

7、哑巴、盲人的扮演者谈感触(着重在通过障碍的过程中的心理和达到目的地时的心情)。

8、“文明人”测试，总结出中学生“十个”文明形象，及我们的做法。

9、班主任小结

10、视频片段《升国旗》

11、主持人宣布班会结束

1、主持人开场白：

a□老师，同学们，大家下午好！今天我班在这里开展主题班会，希望大家相互配合，积极发言。下面班会正式开始。今天班会的主题是——讲文明·知礼仪·做文明学生。

b□华夏大地，礼仪之邦，几千年源远流长的是我们祖辈世世代代传承下来的文明礼仪，这是我们的骄傲和财富。时至今日，我们在衡量一个人的气质，德行的时候，仍以那些细节作为考核的重要参数。

a□但是我们身边还存在许多不文明的行为。有哪些是不文明的行为？请小组讨论并列举这些不文明的行为，然后小组竞答，并记录积分。(同学们各抒己见，自由发言——同学们乱扔乱丢乱吐现象十分严重，扔纸片、扔包装袋、扔纸盒、扔饮料瓶，更不文明的是走着，吃着，吐着，扔着，特别是有些女同学大口大口吃着东西，边走边吃边扔边吐，有的同学上课吃瓜子，好吃到了极点，还有的同学随地吐痰，破坏公共财物，还有一些欺负弱者或弱势群体的，甚至乱起绰号，以别人的残疾来取笑，有的人给教师或班主任起绰号等。)

a□看来我们的同学都有意识到生活中我们所存在的不良行为，这些行为若不及时改正将会给我们的生活，学习及以后的就业造成严重的后果。

b□是的，讲文明讲礼仪，不仅是要遵守各项规章制度，言行举止得体，还应该会为别人着想，学会换位思考，为他人提供方便，给遇到困难的人伸出援助之手。接下来让我们一起玩一个游戏，体会一下非正常人的生活。

a□……□游戏结束，请参加游戏的同学谈谈感触。

2、“文明人”自测：你是一个文明的人吗？

3、主持人a同学们，你们都是文明人吗？自测完后，你发觉了什么？

4、小组讨论、发言，小组长作记录。

小学生文明礼仪班会主持人台词篇三

1、让幼儿养成喝水时坐在固定位置，并用两只手端起杯子喝水的习惯。

2、帮助幼儿养成良好的喝水习惯，增强幼儿喝水的有关安全知识。

桌子一张、椅子一把、杯子、饮水器等。

教师起身，拉出椅子，然后再收回椅子。

取水杯（取杯子时要双手端拿）。

双手拿杯去接水，接水后将杯子放在桌子上，再慢慢拉出椅子靠近桌面。

坐在自己的座位上双手端起水杯喝水。

喝完水后先将杯子放在桌面上，然后站起来。

收椅子，双手端杯子，将杯子放回杯架上。

在组织幼儿集体喝水的时候，教师要督促幼儿用正确的方法喝水。

1、吃饭前要洗手。

2、挂好就餐标志，不得混假，上楼后按指定的餐桌就餐，对号入座，不能抢坐别人的位置，要互相谦让，关心照顾小的。

3、各班排成一排，有序进食堂，不得奔跑，上楼不得争先恐后，不得插队。

4、错时就餐，要按规定时间准时进食堂就餐，在食堂就餐的同学不能私自到外就餐，如有特殊情况不去食堂就餐，要向老师说明。

5、同学之间不争抢饭菜，只能吃自己桌上对应的一份，菜不够吃不能私自到旁边的桌上拿菜，同时不将饭菜拿到食堂外吃（生病的同学除外）。

1、夹菜应从盘子靠近或面对自己的盘边夹起，不能在菜盘子里翻来倒去。

2、手托碗，不能端碗伏在桌子上对着碗吃饭。

3、长辈先动碗筷。

4、闭嘴咀嚼，不能张大嘴，大块往嘴里塞。

5、吃饭时，嘴里别发出“吧唧吧唧”的声音，吃饭时不交谈。

小学生文明礼仪班会主持人台词篇四

通过活动知道文明礼貌是我国的传统美德，是做人的基本品质。懂得待人接物的一般礼节和与小学生有关的礼仪规范。

（一）主持人开场语。

赵馨怡：老师们，

郑梦雪：同学们，

合：大家上午好！

赵：亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子。

郑：心里播下这粒种子，在我们的精神世界里生根、开花、结果。

赵：人人就会有良好的礼仪规范和文明行为表现。

郑：现在我宣布：“五.1班文明礼仪伴我行”主题班会现在开始。

（二）文明大家谈

赵：首先请欣赏相声《讲礼貌》。

赵：同学们观看相声后一定有许多话想说，下面有请同学们谈谈我们应该注意哪些方面的礼仪呢：（自由发言）

郑：相信经过我们的介绍，同学们一定了解到了“什么才是生活中最重要的了”那就是素养和礼仪，这是我们的第一身份证。

赵：爱美之心，人皆有之，每个人都希望自己拥有美。拥有美，能赢得他人的欣赏，也可以培养自己的信心和勇气。大自然中，木头的纹理、贝壳内部面层或晶体内部面层，无一不展示出内在美的力量，或许这就是美存在的地方。

郑：外表的美是暂时的，真正的美是由内而外散发出来的一种气质，自信、善良、平静就是美，它不光使你自己光彩照人、充满魅力，还能感染别人，让别人感受到快乐、幸福。

赵：内心的美是一种感人至深的美，内心的美才得以长久，

修养和内涵是一个人美的关键。修养与内涵，都是智慧的外在形式。“容人须学海，十分满尚纳百川”学校生活中，同学之间要学会忍让、学会宽容。

郑：是啊，赶快有请王庆同学为大家讲述《男孩、钉子与篱笆》的故事吧，掌声有请！

（学生讲故事）

赵：是啊！丰富自己的精神世界，用知识和品德描绘出人性的美，这样的美，才是真正的美，是伴随一生的美。

郑：听了这些故事，我特别感动。我下定决心，从现在起，要养成讲文明有礼貌的好习惯，争做文明小标兵。同学们，你们呢？（学生：我们也要努力做到）

（三）我问你答纠错误

赵：既然这样，那我要考考你们。请听题。

（1）文明礼貌日常用语主要有哪些？

（2）小学生在校园里应该遵守哪些常规？

（3）进出校门时遇见了老师怎么办？

郑：（1）要进老师办公室应该怎么办？

（2）你向小明借铅笔时，应该怎么说？

（3）中午在课间游戏应注意哪些？

赵：刚才我们通过讨论，大家都对这些校园不文明现象表示反对，现在请同学们拿出一张纸与笔，在纸上写下你自己的一些不文明行为，有多少写多少，这不用太多的考虑，给你

们半分钟的思考。写好了放在桌面上，我也请同学起来念一下自己的不文明行为有哪些，每个人都有或多或少的缺点的，包括我自己。（学生活动）

（一分钟后）

郑：好的，有没有哪位同学毛遂自荐的？或自告奋勇的？来勇敢地向大家坦白一下自己，没的话我就点名，（学生念好了，给予积极的鼓励，如敢于承认错误，心胸宽广、相信你会改正的等等）

现在我请最后一桌的同学把纸张都收上来放讲台上。

赵：现在你们差不多把所有的不文明行为或现象都“放在我这里”了，等下我要把“放在我这里”的不文明行为们“装在垃圾袋里扔掉”，希望这些不文明的行为、现象会随着纸片的“消失”而永远的“消失”。（学生鼓掌，庆祝这极具象征意义的举措！）

郑：接下来下一个环节是对我们班这个月行为规范最差同学进行评比，请同学们每人拿一张纸写上他们的名字。

赵：他们是……（不宣布）

（学生鼓掌，庆祝这极具象征意义的举措！）

郑：我想，通过这次活动，我们更懂得了在生活中怎样注意文明礼仪，更希望同学能经过这次活动，认识到自己的缺点与不足，然而去改正。

（四）文明礼仪倡议书

赵：下面有请卫生委员孙晴代表五（1）班提出倡议。

（卫生委员读倡议书）

郑：今天，虽然只有短短的一节课，但是这一堂课的主题会伴随我们的一生。我们这堂班会课就要结束了，伴随着我们的文明礼仪没有结束，希望大家在生活中能处处使用文明用语，做文明事情，做一个有素质有教养的人。

赵：下面请听文明礼仪歌谣，掌声有请表演的同学。

郑：最后我们来一个简短的文明宣言（幻灯出示），大家齐声念，预备："我们要向不文明现象宣战，争做文明学生，创建文明校园"。

（五）合唱《咱们从小讲礼貌》

赵：礼仪之歌处处飞，文明行为要记牢。让我们一起合唱一首《咱们从小讲礼貌》。

（六）学生谈收获

赵：文明礼仪伴我行"主题班会快结束了，你有什么收获呢？

郑：你们能说一说你收集到的自己喜欢的文明礼仪格言吗？（随便让同学发言）

看来同学们都有各自的收获，下面，让我们听听班主任老师的话。

（七）班主任总结。

这次的主题班会开得比较成功。为了这次活动，同学们个个都很努力，我们班的班级凝聚力大大增强了。而且，通过这次文明礼仪主题班会，同学们都知道文明礼仪在日常生活中很重要：礼仪是美妙的东西，美的仪表、美的语言、美的行为犹如春风细雨，使人心旷神怡；礼仪更是一面大镜子，能照出每个人在讲道德、有修养、会交往等方面的差距。礼仪

是一本通行四方的推荐书。通过这次活动，老师相信在今后的学习中、生活中一定能看到你们用实际行动更好地实现自己的诺言。使文明礼仪之花长驻黄圈小学，愿同学们拿着礼仪这本推荐书走出校园，走向社会，走向美好的明天！

（八）结束班会。

主持人宣布：五年一班”文明礼仪伴我行“主题班会到此结束。谢谢大家！

小学生文明礼仪班会主持人台词篇五

1、使学生懂得我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，从小养成良好的行为习惯。

3、把问好礼仪贯穿到小品、歌谣、朗诵等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

主持人1：尊敬的老师!

主持人2：亲爱的同学们!

合：　大家好!

主持人1：秋高气爽，丹桂飘香。在这金秋时节，个个神采飞扬，我们班的同学在“问好礼仪伴我行”的活动中，争做文明礼貌好少年，表现的非常出色。围绕这个主题，我们精心准备了“问好礼仪伴我行”主题队会。

主持人2：下面我宣布，“礼仪伴我行”主题班会现在开始!

主持人1：中国古代礼仪规范的不断发展，形成了我们的现代文明礼仪，在校园这个既庄严又活泼，既紧张又文明的环境中，我们少先队员不仅要学好文化知识，还要讲礼貌懂礼仪，做一个文明少年。

主持人2：现在我来考考大家一个问题，你们知道哪些文明礼貌用语吗?

(你好，谢谢，请，对不起，没关系，再见)

主持人1：我还要考考大家，你们还知道哪些礼仪仪表用语呢?

(微笑，鞠躬，握手，鼓掌)

主持人2：下面就请欣赏杨忠兴为我们精心准备的快板表演《做个文明好孩子》。(学生表演)

主持人1：不错，正是这些礼貌用语，让我们的生活变得分外甜美。

主持人2：我们知道，礼仪是人类文明的标尺，我们讲究文明礼仪首先从问好开始，主动向别人“问好”，是一种修养，一种友爱，一种欣赏，一种自尊的表现。可是，有这样的一些同学，他们的表现却让我们有些失望。(学生表演小品)

主持人1：同学们，刚才的表演有许多错误的做法，请大家帮帮他们吧!

(学生讨论交流)

主持人2：他们听到你们的声音了，决心改正错误.。看，他们又来了。(学生表演小品)

主持人1：为了争做文明礼仪好少年，我们中队干部特发出倡议：我们在平时的学习生活中，要讲究礼貌，互相问好。

(大屏幕出示)

主持人1：最后，让我们一起高唱这首《咱们从小讲礼貌》，把礼仪牢记在心，做一个文明的学生。

主持人1、主持人2：“礼仪伴我行”主题队会到此结束，谢谢大家!

小学生文明礼仪班会主持人台词篇六

通过主题班会活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。认识到懂得礼仪对于自己成长的重要性，人人自觉继承优良传统美德，把礼仪常规贯穿到日常行为当中，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

收集关于讲文明礼貌的三字经、名言警句、搜集讲文明礼貌的小故事短片，唱歌曲、制作小卡片。

1、导出主题。

亲爱的同学们，中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅，落落大方，恭谦礼让，见义勇为的文明礼仪之邦，华夏儿女的举手投足、音容笑貌，无一不体现一个民族的气质与素养。讲礼重仪是中华民族世代相传的优良传统，源远流长的礼仪文化是先人留给我们的一笔丰厚遗产。是否文明礼貌决不是个人的私事，也不是无足轻重的小事，它表明一个人是否有道德修养，影响人际关系的质量和社会风气的好坏，关系到国家和民族的尊严。可能有

些同学会想：没那么严重吧?那老师给大家讲一件事例吧：新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中的一些涉及文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么?人家回答：因为有这些不文明行为的多数是中国大陆的游客。

为此，到新加坡考察的一个中学校长语重心长地说：不文明行为也是国耻。可见，做一个健康文明的人，既是社会的呼唤，时代的需求，也是个人的成长的需要。荀子说“不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”学习文明礼仪是我们生活的根基。

同学们，当我们背着书包迈进学校的大门时，我们就成了其中的一份子。在这里，我们要和睦相处，要尊重老师，要爱护同学，要做一个讲文明、讲礼貌的好学生。在我们的班集体里，有不少讲文明、重礼仪的同学。可是令人惋惜的是，老师发现了个别同学不注意个人修养，出现了一些不文明现象：有的课间活动追逐、打闹，甚至还有的说粗话;有的在整洁的门、桌乱涂乱画;在清洁的地面上随地乱吐、乱扔;还有的见到老师却视而不见??这种.种不文明的行为值得我们每个同学思考：作为一名合格的小学生，我们该怎样去做，才能弘扬中华民族的传统美德，使我们成为当之无愧的礼仪之邦的后代呢?今天我们一年级以“文明礼貌伴我行”为主题开一次班会。

2、唱一首歌曲(唱歌曲)：全班齐唱《公民道德歌》

首先，我们一起进入主题班会的第一个环节：唱歌曲。大家一起来合唱《公民道德歌》，请大家起立。

3、看一部短片(学模范)

接下来，我们进入主题班会的第二个环节：学模范。同学们，

从古到今，文明礼仪一直悄悄地渗透在我们的生活中。下面请大家观看《孔融让梨》的故事。(播放视频)

4、说一番感受(说感受)

学生自由发言。

5、诵一段经典(诵经典)

小朋友，正年少，尊长辈，懂礼貌。

父母教，认真听，做错事，即改正。

长辈错，要提醒，态度好，心意诚。

家务事，愿承担，洗碗筷，扫庭院。

家爱我，我爱家，好孩子，人人夸。

下面再请同学们分小组诵读有关讲文明礼貌的名言警句：

礼貌比法律更强有力。 ——卡莱尔

一个人的礼貌是一面照出它的肖像的镜子。 ——歌德

尊敬别人就是尊敬自己。 ——高尔斯华绥

礼貌无须花费一文而赢得一切。 ——蒙田

6、作一个承诺(发善心)

我们庄严宣誓：

集体中讲团结、待人上讲礼貌、处事上讲谦让、校内外讲形象、时时处处讲安全。争当一个讲文明礼貌的好孩子。

7、送一份吉祥(送吉祥)

同学之间互相赠送自制的小卡片。

8、班主任总结：

同学们，在这次主题班会活动中，我高兴地看到每一个同学都能积极主动地参与、学习，努力成为讲文明、讲礼貌的好孩子。老师真心希望同学们无论走到哪里都要做讲文明、讲礼貌的还孩子，而且老师也相信你们一定能够做到。让我们以实际行动，从自己做起，从身边的点滴做起，自觉继承和发扬中华民族讲文明懂礼貌的优良传统，让文明、礼貌伴我们健康成长吧。

9、宣布主题班会结束。