

最新政治观察心得体会范文(大全5篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

政治观察心得体会范文篇一

作为一名青年教师，需要在各个方面提升自己。所以这次我积极参与了学校教研组组织的《听评课与课堂观察》的学习，课程中阐述了丰富的知识内涵、鲜活的实例以及各位老师的互相探讨研究，让我收获颇多，很多东西值得我学习借鉴。下面我简单的谈一下我的学习感受。

通过学习让我对课堂观察有了初步的认识。课堂观察就是要求观察者带着明确的目的，凭借自身感官及有关辅助工具(观察表、录音录像设备)，直接或间接从课堂上收集资料，并依据资料做相应的分析、研究的一种教育科学研究方法。它是教师日常专业生活必不可少的组成部分，是教师专业学习的重要内容。课堂观察的基本理念是课堂观察“为什么”、“是什么”、“追求什么”的问题。通过观察，提升教师教学业务水平，使学生的课堂学习得到改善。课堂观察的方法可以是多元的，观察者可以通过定性和定量的方法就课堂上一个或几个比较重要的问题进行观察，也可以是对不同教师的同一节课进行观察，还可以是对一个教师的多节课进行跟踪观察。课堂观察不但是教育科学研究中收集资料的手段之一，也是一种独立的教育科研方法，它在教育教学中具有不容忽视的作用。

教师走进他人的课堂，可能会因此而发现他人的课堂经验，也可能总结出他人的课堂教训；但对于自己来说，既然主动地走进了他人的课堂，当自己走出他人的课堂时，也就得问

自己一句话：我在他人的课堂中得到了什么？这才是课堂观察最为根本的目的。观察他人的课堂，鼓励他人是非常重要的，但最终还是要服务于自己的课堂，不仅仅要丰富自己的课堂经验，修正自己的课堂教训，还有必要加深自己对课堂教学的理性认识。

刚结识“课堂观察”这个新颖的概念，尽管抽象，没有任何经验，感觉实施课堂观察，能够很好地改变教师教学理念，提升教师专业发展水平，提高教师课堂教学实效。

首先，课堂观察的起点和归宿都是指向学生课堂学习的改善。教学是依赖教师和学生而存在的。无论是教师行为的改进、课程资源的利用，还是课堂文化的创设，都是以学生课堂教学的有效性为落脚点。即使所确定的观察点不是学生，其最终还是需要通过学生是否学得有效来得到检验。因此，课堂观察始终紧紧围绕有效课堂的进行而存在。

其次，课堂观察研究能提供教师教学行为的客观素材，为教师提供反馈信息，提供实践性反思素材，是促进教师专业发展的重要途径之一。课堂观察促使教师由观察他人课堂而反思自己的教育理念和教学行为，感悟和提升自己的教育教学能力；无论是观察者还是被观察者，无论处在哪个发展阶段的老师，都可以根据自己的实际需要，有针对性地进行课堂观察，从而获得实践知识，汲取他人的经验，改进自己教学的技能，提升自己的专业素养。课堂观察不仅是一种方法，也是一种研究活动。可视为一种促进教学的方法，可以增进教师教学目标的达成，提升学习成效；课堂观察也是一种探究，通过这一途径，可以有助于教师发现、分析和解决教与学的问题。

课堂观察后的反思，让我也开始反思自己的课堂教学。作为青年教师，如何通过课堂观察使自己的教学有效性提高，除了平常上课时，作为被观察对象，在课后从其他老师那听到指正和建议外。我觉得自己平常在教学中的自我反思则更加

重要，毕竟听课的次数有限，也不可能把自己的每堂课都记录下来。所以每节课后能及时地反思课堂上观察发现的问题，显得尤为重要。例如：在课堂上，有时候我也会不自觉地问学生“对不对？是吗？”诸如此类的口头禅。虽然没有统计过，但自己也感觉到出现的频率好象还挺多的。另外，在问题的设计上，也存在着问题多，问题散的不足。自己感觉在设计问题的时候都有必要问，但是在实际课堂上操作的时候，有些问题就显得太浅，一下的内容再分析学生的学习状况，也是能够提高课堂教学的有效性。

在反思自己的课堂教学时可能只能观察到一部分不足之处，毕竟“当局者迷，旁观者清”。反思是找到存在的问题，而从观察老教师的课堂中则是找到解决自身不足的方法，从而积累经验。观察他人的课堂，可能因此发现他人的课堂经验，也可能总结出他人的课堂教训，但课堂观察归根结底还是要服务于自己的课堂，加深自身对于课堂教学的理性认识。

确实一堂课要上好，需要注意很多细节。例如：多媒体的使用、教师的语言是否有感情、问题的设计、朗读的指导、板书的设计、学生的反映等。但是一堂课不可能是完美无缺的，一个教师也不可能是毫无缺点的，然而课堂观察则是尽可能的发现问题，减少缺点。教学优点越多，缺点越少，那么课堂教学就越具有创造性和艺术性。在今后的教学中，我也将努力战胜这些自身存在的缺点，提升教学水平。

接着，谈谈教学内容的观察诊断。从这个维度诊断课堂教学需注意：

- 1、选择教学内容是否合适：符合课标规定、与教材要求吻合、与研究适应、学生需要等；
- 2、教学内容的深度、广度如何（教学内容是要低于学生还是等同学生、略高于学生、远离学生；）

3、教师怎样组织内容：教学内容有多少项，各项内容如何联系；这种联系学生是否感受到、呈现本课内联系、呈现本课与学生已学和将要学的联系（前提性知识）、怎样联系（过渡、教师作结构性陈述，既紧密联系且学生感受到）

4、内容是什么，教学是否集中和充分（陈述知识、程序知识、条件知识）

5、教师怎样向学生阐释学习内容：是否易于理解，语言是否简明清楚；

6、学生学习结果：教师所教的与学生实际学到的是否一致；

我们的学生是在“尝试错误”中才学会概括的，而我们恰恰缺乏的就是对学生的指导。按照张老师的教学内容观察诊断维度，我们应该从陈述知识、程序知识、条件知识三个步骤教会学生概括：

1、概括是什么？

2、怎样去概括？

成长=经验+反思。这是波斯纳关于教师成长的经典公式。

最后是现场观察需要注意的问题，提前到场是必须的，这点在多年的学校生活中早已经养成了习惯，同时也不能分散上课学生和老师的注意力，因此，有如奇装异服之类的是绝对禁止的，同时在课堂中也不要随意的跟换观察的位置，对学生产生不必要的心理影响，唯一做的不足的是，即使在观察的过程中有想法，也不应在课堂过程中交谈起来，以免影响学生和老师的上课的进程，这一点在经后的见习中会改正。

总之，课堂观察促使教师由观察他人课堂而反思自己的教育理念和教学行为，感悟和提升自己的教育教学能力；还可以增

进教师教学目标的达成，提升学习成效；可以有助于教师发现、分析和解决教与学的问题。在今后的教学中，本人要积极对自己教学行为的进行分析与反思，善于观察教学课堂，使自己从多种渠道获得信息，不断提高教学水平。”

政治观察心得体会范文篇二

在我校召开教师“严守政治纪律和严守政治规矩”学习活动中，我认真学习了市教育局和中心学校有关教师思想作风整顿活动文件精神，听取了学校领导所做的报告，在学习中一边做笔记，一边接受领导和同事们的教育。下面我就谈谈自己的一些学习体会：

献，要善于从本职岗位做起，从一点一滴的小事做起，渗透在教学的细节中。三、心系学生，加强师德修养。做教师很辛苦，但也很幸福，因为教师是在为祖国、为党的事业培养接班人，教师将从学生的成长中得到收获。作为一名教师，我将牢固树立“一切为了学生、为了一切学生、为了学生的一切”教育理念，把一颗忠心献给学校，一颗爱心献给学生，一颗痴心献给教育，一颗信心留给自己。在任何时候、任何情况下，都将牢记全心全意为人民服务的宗旨，为学校、学生服务的积极态度，始终把党的教育事业、人民群众的根本利益放在首位，以是否符合和代表最广大人民群众的利益作为自己一切工作和行动的最高衡量标准。

四、为人师表，树立良好形象。教师的职业是“太阳底下最崇高的事业”，站上三尺讲台，面对几十双眼睛，我不能忘了自己神圣的职责：以德立教，执教为民；育人为本，传承文明；为人师表，廉洁公正；爱岗敬业，开拓创新；为国家的富强，为民族的复兴，无私奉献，奋斗终身！这要求我们严格按照县教育局制定的行为规范“十不准”要求自己。我将按照这次作风整顿的要求，严格要求自己，用自己的良好形象为个人的教学事业开一个好头。

五、顾全大局，畅通政令。畅通政令，是确保步调一致、夺取胜利的法宝。我要进一步增强大局观念、全局意识，树立“一盘棋”思想，自觉服从校委会的统一部署和重大决策。强化主体意识、责任意识和服务意识，坚持到位要履职，履职要到位，增强执行力，做到“说了算，定了干，干就干好”。带头维护团结，同其他教师多沟通、多尊重、多补位，少猜疑、少埋怨、少拆台，相互理解，相互支持，齐心协力将班级搞好。

通过学习活动，能够不断提高教师的政治敏锐性，增强政治鉴别力。通过学习，能够强化我们的四种意识：“政治意识、责任意识、大局意识、服务意识”，使我们在工作中做到踏踏实实、认真负责、精益求精，以高度的责任感做好工作，不断改进工作方式，讲究工作方法，特别是在新课程实施过程中，把新的教学思想、新的教学方法、运用新教学手段的能力放在更加突出的位置，不断增强自身的综合素质。善于运用新的教学理念改进教学方法，转变学生的学习方式，以此激发学生创新活力。

政治观察心得体会范文篇三

思想政治工作应坚持和弘扬“淡泊名利、无私奉献”的精神。

一、淡泊名利、无私奉献是共产党人应有的精神追求

淡泊名利、无私奉献，心中装着人民，装着党的事业，是共产党人应有的价值取向和精神追求，为之努力实践并身体力行，不仅是党的全心全意为人民服务的宗旨所决定的，而且对于提高整个社会的思想道德水平和文化素养，激励广大党员和人民群众投身社会主义现代化事业具有重要的教育作用和引导作用。

二、着力营造“淡泊名利、无私奉献”的社会环境

坚持和弘扬“淡泊名利、无私奉献”的精神，使之成为全社会的共识，从而获得外部动力和社会支持，是共产党人尤其是思想政治工作者光荣的使命。

(一)加强学习，提高素养。科学的世界观、人生观、价值观不是与生俱来的，也不是头脑里固有的，只有在马克思主义科学理论指导下的社会活动实践中才能形成。知书才能达礼，好学才有品格，只有不断进行科学理论科学文化知识的积累，才能逐步实现自身的完善，也才能领悟人生的真谛。

(二)做好思想政治工作，把淡泊名利、无私奉献变为群众的自觉行动。把“淡泊名利、无私奉献”变为群众的自觉行动，需要有一定的思想底蕴，不是靠行政命令能够解决问题的。一种科学的思想理念，能否为广大群众所接受，取决于对党的认识程度，在群众还没有认识它，或者心有疑虑的时候，我们不能因此轻言废弃，又不能硬性要求群众接受并为之叫好，只有通过教育与引导，使群众了解其内涵、意义及其对社会进步的积极影响，群众才会乐意接受，并将其化为自己的信念与动力，变为一种自觉行动。

三、淡泊名利、无私奉献要从自身做起

高尚的精神境界需要在工作和生活中培养，需要用行动来体现，我们讲“淡泊名利、无私奉献”就是要自觉“照镜子”，从自己做起，用自己的行动去影响和带动别人，不但要做领导者，更要做实践者。这就要求我们，首先要树立科学的世界观、人生观和价值观。其次，要身体力行，率先垂范。第一是吃苦，凡是吃苦的事，自己走在前面，别人自然就会跟上来。第二是吃亏，在物质利益不好平衡时，自觉自愿地吃点亏。第三是受得了委屈，能够任劳，也能够任怨。第四是敢于开拓，敢担风险，敢于当第一个吃螃蟹的人。我们只有用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论武装头脑，自觉摒弃封建、落后的思想观念，加强思想道德修养、追求健康向上的生活情趣，才能做到吃苦在前、享乐在后、淡泊名利、无

私奉献，才能带领广大人民群众同心同德完成实现民族复兴的伟业。

政治观察心得体会范文篇四

习在xx届中央纪委二次全会上强调严明政治纪律，具有重要的现实意义。党的政治纪律是维护党的政治原则、政治方向和政治路线，规范党组织和党员的政治言论、政治行动、政治立场的行为准则，对于全党统一意志、统一行动至关重要。我军作为执行党的政治任务的武装集团，必须高度自觉地维护和遵守党的政治纪律，始终做到坚决听党指挥、绝对忠诚可靠。

我们党是靠共同理想和铁的纪律组织起来的马克思主义政党。严守政治纪律、确保绝对忠诚，是坚决维护党的高度集中统一的刚性要求。无论是革命战争年代，还是社会主义建设和改革开放时期，我们党历来都强调要遵守政治纪律。党90多年奋斗、创造、积累的根本成就表明，严明的政治纪律，是党的事业发展的根本保证。党的对推进中国特色社会主义事业作出了全面部署。作为一个有8000多万党员的执政大党，完成民族复兴伟业的“中国梦”、实现人民过上美好生活的“小康梦”，党面临的形势异常复杂，使命极为重大，任务极其艰巨。严守政治纪律、确保绝对忠诚，对于维护党的团结统一，顺利实现党的奋斗目标，具有特别重大的现实意义。党的集中统一，是党的力量所在。在新的历史条件下，只有不断强化政治意识、号令意识、执行意识，切实用党的路线、纲领统一思想、指导行动，才能确保全党目标统一、精诚团结，不断把中国特色社会主义事业全面推向前进。保证党对军队的绝对领导是我军的立军之本、建军之魂，也是军队最高的政治纪律。当前，意识形态领域斗争复杂尖锐，国内外敌对势力极力鼓吹“军队非党化、非政治化”“军队国家化”等错误政治观点，妄图改变我军性质。在党对军队绝对领导的重大原则问题上，我们头脑必须清醒、态度必须鲜明、立场必须坚定、行动必须坚决。严守政治纪律、确保

绝对忠诚，是广大党员政治合格的底线。政治合格是党章对党员的基本要求，也是新时期衡量党员对党忠诚可靠的严格标尺。随着改革开放的不断深入和党员队伍成分结构的变化，社会经济利益多元化、价值取向多样化对党员干部的冲击影响更加明显，“四大考验”和“四种危险”对保持党的先进性和纯洁性提出了严峻挑战。必须严明党的政治纪律，切实按照党章要求规范党员的思想言行，才能确保广大党员在思想上政治上绝对忠诚可靠，永葆共产党人的政治本色。

党的政治纪律集中体现了全党共同的信仰、目标和意志，在不同的历史时期，具有不同的时代特征和具体的实践要求。当前，最重要的就是要做到“四个始终”。

一是始终做马克思主义的坚定信仰者。恩格斯深刻指出，共产党员对马克思主义的政治信仰，是一个“在任何时候都不容讨论的问题”。政治信仰是共产党员坚定的理想信念，也是无形的政治纪律。在现实生活中，产生一些严重违纪现象的深层原因，就是理想信念的缺失。严守政治纪律，重要的是靠党员自觉，靠对共产主义理想信念的矢志不移。作为党员领导干部，必须始终以对党和人民高度负责的政治态度，进一步坚定对当代马克思主义特别是科学发展观的政治信仰，进一步增强深入贯彻落实科学发展观的自觉性坚定性。

二是始终做中国特色社会主义事业的衷心拥护者。回首近代以来中国波澜壮阔的历史，展望中华民族充满希望的未来，党的得出一个坚定的结论：实现中华民族伟大复兴，必须坚定不移地走中国特色社会主义道路。这条道路，是当代中国发展进步的根本方向，也是党的根本政治立场、政治理想和人民群众根本利益的集中体现。党员干部应更加自觉地以党和人民的事业为重，更加自觉地维护改革发展稳定大局，始终与党同心同德、同力同行，不为任何风险所惧、不为任何干扰所惑，进一步坚定对改革开放和社会主义现代化建设的信心，特别是要清醒认识军队在维护国家安全和利益中肩负的重大政治责任，进一步增强政治意识、大局意识、使

命意识，积极为改革开放和社会主义现代化建设作贡献。

三是始终做党的理论、路线、方针、政策和党章的模范执行者。党的理论、路线、方针、政策是党员的根本遵循。党的通过的党章修正案，集中体现了党的基本理论、基本路线、基本纲领和各项方针政策，对党的政治纪律作出了明确规定，是党员必须共同遵守的行为规范。每名党员都要努力用党章武装头脑，规范一言一行、一举一动，自觉维护党的大政方针和路线政策，确保任何时候、任何情况下执行政治纪律不犹豫、不含糊、不动摇。

四是始终做维护党中央、权威的忠诚捍卫者。在新的历史起点上，必须把坚决维护党中央、权威作为最高政治纪律，在高举旗帜、听党指挥上更加忠诚坚定，进一步增强政治敏感性和辨别力，确保在思想上政治上行动上与党中央、保持高度一致，毫不动摇地听从党中央、和指挥，确保政令军令畅通。

高度的纪律性是党性觉悟的具体体现，需要长期的实践磨炼。要认真落实党的组织生活制度，把纪律养成贯穿渗透到日常教育管理和工作、生活的各方面，真正使严守政治纪律成为一种修养、一种习惯。要把履职尽责、完成党组织交给的任务作为纪律养成的重要实践载体，努力培养令行禁止的良好作风。全体党员都应无条件地把自己置于纪律监督约束之下。对违反了党的政治纪律者，不论职务高低、资历深浅、功劳大小，都要依纪依法予以严肃惩处，决不姑息迁就。

政治观察心得体会范文篇五

新课标实施已经几年了，许多政治课教师变为了思品课教师，而新课标的要求与我们的现实的考核存在矛盾，让许多人难以适从。但矛盾不是普遍存在的吗？好多事物不都是矛盾的吗？特别是中考政治学科推行开卷考试，试题趋向开放性试题后，很多学生的认识中还存在不少误区，如：开卷考试不复

习;开卷考试不用记忆;翻翻书就可找到;试题容易;试题要求高、难度大;开放试题答案不唯一,多抄几段就行了;等等。由此产生的问题不容忽视。在实施新的课程标准,在当前课程改革和评价改革要求的新形势下,师生都要转变观念,与时俱进,稳中求新,从容应对来自各方面的挑战。

一、培养学生学习的兴趣

学习兴趣是构成学习动机中最现实、最活跃的成分,对于促进学习效果、智力发展、能力培养及教学质量的全面提高有着重要作用。爱因斯坦说:“兴趣是最好的老师,老师则是点燃学习兴趣的火炬。”有了兴趣,才会主动积极,执著地去探索,使学习获得明显的成效。从实际情况看,学生对哪门课感兴趣,便会对哪门课产生强烈的学习动机,并萌发积极的思维意识。而学生的学习兴趣是在一定的情景中发生的,离开了一定的情景,学生的学习兴趣也就成了无源之水,无本之木。然而,并不是所有的情景都能对学生的学习兴趣起激励作用,只有那些带有探索因素的问题性情景才具有强大的吸引力,才能激发学生的学习兴趣。因此,在教学中,教师要结合教材的特点,运用多种方式,激发学生的学习兴趣,比如,设置学习障碍,能激发学习兴趣。在教学过程中教师设置学习障碍干扰学生,即“布惑”,使学生处于真假难辨的情景之中,并以此激起学生探讨问题的兴趣,有了疑问,学生就会积极思考并去解决问题,并去享受解决问题的快乐。如我们在讲到“全面建设小康社会的意义”时,提到了“体现社会主义制度的优越性”。此时可向学生“布惑”:“目前我国经济还落后于许多资本主义国家,为什么还说社会主义制度优越呢?”针对这个问题,引导学生去查阅资料,运用纵横比较的方法,即不但比现状,还要比起点,比发展历史,从而比出两种经济的发展速度,以此证明社会主义制度优越性。通过动手、动脑让学生比较信服,也觉得丰富了知识,增长了见识,增强了兴趣。又如,在课堂教学中,巧妙运用那些内容深刻、耐人寻味、诙谐幽默的趣味性语言,运用录像、表演、歌曲等创设教学情景,激发情感等,必然使教学

过程更轻松、更有乐趣，更有效。

教师在教学中无论采取何种方法，都应着眼于激发学生的学习兴趣和学习情感。只有这样，才能让学生积极主动地思考问题，掌握知识，培养能力，提高觉悟。

二、稳扎稳打，稳中求新，落实三维目标的统一

目前初中思想品德课的现状是新课标、新教材、老考法。我们在积极探索新教法、活动方式的同时，更要把重点放在三维目标的统一上。特别是知识目标一定要适时落实到位。因此我们必须处理好这个矛盾：新课标把情感、态度价值观放在第一位，能力其次，最后才是知识。而无论期末考试还是中考，都要考，而且是闭卷。情感怎么考？没法考。目前，我们对教师教学成果的考核还是用学生的成绩来衡量，所以从实际考试来看，还是落实到对课本知识的理解和运用。只注重课堂改革，把课上的形式多样，放手让学生活动，联系时事新闻、多媒体运用等，这样一来学生高兴了，但往往容易忽视对课本知识的把握。或者说没有足够时间去把握。而只注重知识目标，我们的课会失去吸引力，学生丧失兴趣。我们就一定要把握好课堂思想性与实用性的统一。一方面要积极探索，适应新课标要求，一方面要落实知识目标，应对考试。

三、加强师生交往，转变教学方法

目前，从考试分值的角度说，该门课程在无形之中定位了“小课”的地位，每周就2节课，按传统方式精打细算安排时间，学新课的问题能解决，往往考试、考核的效果不是很理想。因此，我们就必须丰富师生交往形式，重过程，以过程为主线，巧妙将研究性学习引入课堂，整合多媒体资源，从分发挥多向交往的功效。如：可以充分挖掘学生课前准备的作用，让他们课前预习，学会收集资料等，创设情景，适当的让学生执教。在这一过程中教师尽力为他们提供方便，

也可以加强交往，共同讨论。此时，他们觉得自己将可能会象老师那样为同学们上课就会更认真的做好预习、分析教材的工作。这些工作做细做好了，相应的思想观念也会留在脑海中，在潜移默化之中就可以影响他们的思想、行为，进而实现该门功课的目标。在教学过程中，我们也可以适当的引入小组学习，大组讨论，增加些活动课，也可把一些教学的任务安排到班会活动中。这样，学生的兴趣、爱好、态度和思维能力、判断力、表现力、组织能力等都会得到一定的增强，从而提高学生的创新能力和实践能力，提高学生的综合素质，也能扩大学生的自主活动空间，增强师生交往的多维性。