

最新高二下期规划(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

高二下期规划篇一

本学期开设课程是选修3-2、3-5和选学部分3-3的内容。内容多任务重，再加之物理教学的改革深化，教育理念的更新提高，这给高二全体物理教师提出更严峻的课题，倍感任重而道远。面对当前的教育形势，为了更好完成本学期教学教研工作，高二物理组在认真学习、研究了国家教育部制订的《普通高中物理课程标准》的基础上，根据学校工作计划、学校教研处的具体指导，结合学生实际，特制定如下计划：

一、加强师德修养，提高政治思想觉悟

认真贯彻学校和教研处的要求，自觉维护正常的教学办公秩序，提高办公效率。遵循教育规律，树立正确的人生观、人才观、育人观，一切以教育、教学为中心，一切为了学生，牢固树立以学生发展为中心的新观念，关心爱护学生，增强责任心、进取心、事业心。

二、继续加强集体备课，发挥集体优势

继续加强备课组的建设，肯吃苦、肯学习、肯钻研，乐于奉献，团结组内教师为同一目标而同心协力，勤奋工作。坚持一周一研讨集体备课制度，每周四研讨下周教学任务，并对上周教学工作进行总结和反思，统一教学进度和内容，搞好计划分工，落实教学方案。每次由一人作为主备，通研一周的教学内容，确定统一的教学目标、重点、难点、教学方法、

课后练习等。严格按照计划行事，做到事事有时做，时时有事做。

加强备课组老师之间的听课、评课，特别是听老教师和成绩突出的老师的课。每节课后及时进行评课活动，研究教学中的长处与不足，探讨最佳的教学方法，互相学习，取长补短，努力提高每位教师的教学水平。

扎扎实实做好教学工作，组织认真学习领会教学要求，明确本学期的教学工作要求，很好地完成本学期教学任务。组织好备课组老师的集体备课工作，注意做好每节课的课后反思。做到理论联系实际。做好分层教学，不同的层次教学应有不同的深度和广度，有效地提高教育教学质量。不断改进教学方法，控制好教学进度。又要面向高考，更好地注意教学难度的循序渐进，知识逐步扩展加深，逐步提高学生的能力。加强课堂的管理，每节课都能顾及听课的所有学生，耐心细致，充分展现物理学的生动有趣，提高学生听课的兴趣。做好尖子生的提高，差生的辅导，认真按实际情况，做到抓两头、促中间，达到全面提高。特别是培优、补差工作要真抓实干。在备课组中，积极开展共同研究，全面合作的活动，努力促进课程改革。

三、狠抓教学过程，猛促教学成绩

1. 在集体备课的基础上，重视个人复备，做到集体通研和个人复备的完美结合，鼓励教学思路和方法的创新。
2. 在课堂教学中，努力贯彻物理课程标准的精神，树立新的教学理念，向课堂四十分钟要成绩。
3. 及时批改作业，提高辅导质量，辅导要注意答疑、解惑，分类辅导好各档学生。指导好学生的课外练习，课外练习是教学的重要组成部分，应根据不同学生的具体情况，结合学校提供的练习资料，分层布置任务，扎实搞好物理教学。同

时鼓励学生开展多种活动，分享学习所得，交流学习成果，共同提高学业成绩。

4、落实好周测，通过测试让学生养成及时复习的习惯，并及时地发现问题所在。全组老师要做到当天批改，及时讲评，帮助学生巩固基本知识，及时地解决学生存在的问题。关于试题命制由对应小备课组完成。

5、控制好各班的作业布置的情况。针对不同程度的学生，所布置的作业侧重点不同。对所有学生的作业，尽量做到全批全改，以便全面掌握学生的情况。利用自习课等时间段，加强对重点学生辅导力度，既要优秀率，更要合格率。

教师评阅作业次数一学期不少于20次

6、激发学生学习的兴趣和积极性，促进学生全面发展。举行物理学科竞赛，促进学生的特长发展。建议各位任课教师积极培养准备物理竞赛学生（尤其高二4部）

7、优化资源整合内容，对优秀课件，教案注意搜集整理，并及时上传各组以供参考使用。

四、本学期的教学任务

1、完成人教版的必修3-2、选修3-3和选修3-5的新课教学任务

2、提高学生用物理模型解和数学方法解决实际生活问题的能力，提高运用逻辑辩证的思维能力，形成良好的科学素养。

教材的重点、难点

重点：《交变电流》 《热力学定律》 《动量守恒定律》

难点：《热力学定律》 《动量守恒定律》

五、教学内容及时间安排

期中考试前完成3-2剩余内容的清尾工作和3-3内容的教学任务，期末考试前一个半月完成选修3-5的内容，如遇特殊情况灵活处理。

总之，本学期时间紧，教学任务多，能否完成教学任务是对我们最大的考验。无论怎样，在教学过程中，全组教师应同心同德，群策群力，扎扎实实的做好各项工作，争取取得优异成绩。计划中的不足、疏漏之处，在教学中随时补充、调整。

高二下期规划篇二

本学期学生将步入高二学习，这是很关键的一年。学生这一学年的学习对高三的学习有着重要的影响，包括学习习惯、学习心理、学习的信心与动力、学习的品质等等方，因而这学年的班主任工作尤其要抓紧、抓好，要做到目标明确、计划严谨、落实有效，出成绩、出成果。

本学期初步拟定从以下方面入手：

一、确定目标，树立规范，统一思想，激发动力

1、开学初便要在班训、班风的基础上，结合学生的实际以及本学期学习的特点，确定本学期班级的奋斗总目标及阶段性目标，学生据此再确定个人的奋斗目标及实施计划，统一思想，激发同学们为实现目标而奋力拼搏。

2、确立学习、生活、纪律、卫生等方面的规范，在班干部会上审议完善，再通过班会课组织同学们讨论并进一步完善，以使各种规范更符合学生学习生活的实际。同时也以这种方式组织同学们认真学习各种规范要求，深入体会这些要求，为今后紧张有序的学习生活奠定基础。

二、选拔并进一步培养好班干部队伍，抓好班干部队伍建设，加强学生自治。

1、一周之后，由全班同学选出新的班委、组建新的团支部，调整原有的班委和团支部，让一部分热心班级服务的同学吸收进班委和团支部，以让更多的同学有机会在班干部队伍中得到训练。

2、定期开班委和团支部会议，总结提升，改进工作，提高效率。

3、抓好契机，及时找班干部谈心，鼓励先进，调准方向，改正不足。

4、创造机会，让班干部真正得到锻炼。

附录1

1、班委设置

班长(1名) 副班长(2名) 学习委员(1名) 体育委员(1名) 劳动委员(1名) 纪律委员(兼)科技委员((20xx最新学校工作总结及工作计划)1名)

2、团支部设置

支部书记(1名) 宣传委员(2名) 生活委员(1名) 文艺委员(1名)

附录2

班委会时间： 单周日晚新闻时间 团支部会议时间： 双周五晚新闻时间。

高二下期规划篇三

一、加强学习，树立与时俱进的教育思想和教学观念。

1. 各样以教研组为单位组织全体语文教师继续认真学习《语文课程标准》，充分认识语文课程的性质和地位，以正确的思想指导语文教学。
2. 各中学要继续组织初一、高一年级的教师在深入领会语文课程有关精神的基础上，用好新教材，开设一定量的研讨课，共同切磋，互相学习，取长补短，确保这个起点年级的语文教学质量。
3. 遵循语文学习规律，积极倡导学生学习方式的自性、合作性和探究性，尊重学生在学习过程中的独特体验。

二、抓好“教学常规”的学习和实施，努力提高教学效益。

1. 各校语文组要组织教师特别近年来走上教学岗位的青年教师学习语文教学常规，重点抓好备课、上课两个重要环节，并开展检查督促工作，使实施常规成为所有教师的自觉行为。
2. 优化课堂教学结构。课堂教学要求目标明确，思路清晰；以学生为主体，合理而科学地发挥教师的主导作用；在教学过程中要善于及时发现学生思维的闪光点，尊重学生的个性特长，鼓励学生，促使其语文能力的提高。
3. 结合新教材，积极开展各类语文活动，调动学生学语文的自主性和积极性；要充分利用与课本配套的自读课本和语文读本，想方设法为学生开辟阅读空间，尽可能拓宽学生的阅读面，使学生视野开阔，素养全面。
4. 继续开展“四个一”的语文活动（写一手规范端正的汉字，说一口正确流利的普通话，每天阅读一篇文章或文章片段，

写一篇标点正确、语言通顺、内容充实的`短文)。

三、以科研带课改，提高实验质量和水平

关于课改工作，为保证课改实验的质量和水平，要以科学研究的精神对课改中出现的种种问题现象予以分析研究，特别是加强对“评价”的研究、对“新课标、新教材验证”的研究。在实验过程中注意搜集、整理相关资料，使“实验”真正成为自己的事。

四、抓好课题研究，进一步优化作文教学。

在前几年的基础上，继续落实课题研究，不断完善课题方案，提高作文教学质量。

五、抓好毕业班工作。

1. 初三年级：

(1)发动全体语文教师研究分析中考走向，以中考要求指导初三语文教学工作。

(2)组织初三语文复习研讨活动，使中考语文复习有序进行。

2. 高三年级：

(1)关注高考动态，加强校际交流，为高考复习备考做好前站工作。

(2)结合四、五月份的两次模拟考试，做好相关的阅卷、分析工作。

六、抓好师资队伍建设。

1. 各样要继续加强教研组和备课组的建设，发挥先进教研组

的示范作用，使教研组和备课组的活动实在有效。

2. 学校对新上岗教师要为其配好指导教师，加强对青年教师的跟踪听课，使其能尽快成长。

3. 开展各类专题研讨活动，充分发挥教师的群体力量，为搞好语文教学献计献策。

4. 继续加强与初中语文联系组的交流活动。

七、主要活动安排：

1. 初中写作教学课题研讨活动。(3月、5月各一次)

2. 初三语文复习研讨活动。(4月)

3. 高一语文研讨活动(时间、地点待定)

4. 高三语文活动(2月，震中)

高二下期规划篇四

一、指导思想和要求

贯彻教育部的有关教育教学计划，在高一级部的直接领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务。教学的宗旨是使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本数学知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习、终身受益奠定良好的基础。为高考做准备，为学生打下坚实的基础，是我们教学目标。

二、主要工作

2、转变教师的教学方式转变学生的学习方式教师要以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。本学期要继续以改变学生的学习方式为主，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

3、发挥备课组的集体作用集体备课，教案基本统一。每一节课都有一个主备，然后集体讨论，补充完善。同时，根据各班的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准，让学生学会并且掌握，不搞教条主义和形式主义。教案应体现知识体系、思维方法、训练应用，以及渗透运用等，要有对重点难点的分析和解决方法。备课组要做到资源共享，反对搞单干。作业在完成课本上的练习和习题的基础上，根据不同层次的学生，要求做统一所订资料中的不同题目。

4、配合“周考和月考制度”做好周考和月考的制卷和阅卷工作按照高一级部的制度，每周日晚自习要进行考试，主要考试学科是：语文、数学、外语，每三周左右时间数学考试一次。要求本组数学老师积极做好制卷和批改任务，具体工作另行安排。同时，每月要大考一次，要求本组老师积极做好制卷和阅卷工作。

三、一些固定工作安排

1、每周的星期三的下午第三节课为固定的备课组活动时间，每次活动都有一个主题，都有一个中心发言人，都有文字记录。

2、每位教师要多听同科组的课，并诚恳的提出自己的意见。

3、每位教师每周做好下周集体教案的撰写和修改工作。

4、每三周一次的数学周考的制卷和批改工作。（具体计划另行制定）

5、每月一次的数学月考的制卷和批改工作。

高二下期规划篇五

在新的学年里，我们高二语文备课组全体教师，将参照市、区教研室高中语文教研活动的工作计划，以教育的科学发展观为主线，以语文课程标准为指导，以学习新理念，探讨提高课堂教学效率为重点，认真组织教师继续学习语文新课程标准。结合我校高中语文发展的实际情况，积极探索语文教学规律，努力摸索科学的教学方法，促进教师不断提高教学水平，力求优化我校语文教研的内容和形式，提升语文教学的质量和水平，提高学生的语文素养，促进语文教师的专业成长，努力构建具有我校特色的高中语文教学教研体系，进一步提高我校语文教学质量。

二、工作目标2、把握新课程标准下语文教学的新动向，在认真搞好教学工作和教科研工作的基础上，进一步加强语文学科教学科研工作，争取在语文研究性学习、校本科研方面取得突破性进展，形成学校自己的特色，从而不断提高教师的教科研水平。

3、继续强化备课组的功能，提高全组教师的业务水平，集思广益，博采众长；继续强化团结协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀备课组，出色完成学校各项工作。

4、充分运用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育；进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

三、具体措施为更好地完成上述教育教学工作目标，我们组准备以语文教学为中心，以新课程标准下的教学改革为动力，以教学科研为生命，以课堂为主阵地，以学生为载体，全面推进课堂改革，培养学生语文学习方面的创新能力。本学年语文组将利用教研活动时间及平时的教育教学实践，深入学习领会新课程标准和语文《考试说明》，学习先进的语文教学理念，深化课堂教学改革。

高二年级下学期语文教学工作计划