

教师节游戏开场白(精选7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师节游戏开场白篇一

活动准备：事先排练好的情境表演幼儿用书、练习册

活动过程：

一、活动导入

(通过谈话了解“教师节”是哪一天)

老师：小朋友们好，你们知道老师的节日是哪一天吗？

(幼儿回答)

让幼儿知道每年的9月十号是教师节，是幼儿园，小学，中学，大学所有老师的节日。

二、基本部分

(情境表演——生病在幼儿园，让幼儿感受老师对幼儿的细致照顾。)

请事先排练好的'孩子们出场，情境表演的内容是一名幼儿受凉了，入园没一会儿工夫，老师发现他没有精神，老师量了下他的体温，发现温度很高，于是，老师便拿来了毛巾给幼儿敷上，很关心的抱着幼儿，还给家长打电话，幼儿感觉到

舒服一些，就睡着了。

老师在一边适时的进行指导。

(幼儿回答)

老师：那谁来说说，这位老师为什么会这样做呢？

(让幼儿了解，老师很爱他们，关心他们，乐意照顾他们，是他们最好的朋友。)

三、结合幼儿用书，向幼儿讲述老师关心小朋友的事例，让幼儿感受到老师的爱。

老师：请小朋友们打开我们的书本，看看图上老师在干什么？

(请幼儿说说自己记得的老师对自己关心过或者帮助过的事情)

老师：那书上小朋友是怎样跟老师庆祝节日的呢？你们有什么好的想法呢？

(讨论老师本领大)

老师：现在老师想问问小朋友们，你们知道老师有哪些本领吗？你喜欢他们吗？

(幼儿自由发表)

老师：哇，老师真厉害，那你们要怎么样谢谢老师的关心呢？

(幼儿回答)

四、活动结束

教师节游戏开场白篇二

活动地点：班级教室

活动人员：幼儿园老师、孩子和家长

活动目的：

- 1、让孩子知道9月10日是教师节。培养幼儿从小尊敬老师的美德。
- 2、幼儿通过自己动手画画,制作手工的形式,向老师表达节日的祝福。
- 3、发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。
- 4、增加教师的职业成就感和幸福感。

活动准备：

- 1、布置教师节的主题墙饰和节日环境。
- 2、制作并悬挂横幅“老师，节日快乐”。
- 3、举办《我的好老师》幼儿绘画展。
- 4、布置活动场地，准备音乐、音响、录音机、录像机、照相机等设备。
- 5、张贴海报，欢迎家长来园参加活动。
- 6、鼓励家长与幼儿一起收集有关“教师节”的图片、录像等资料。

7、建议中大班幼儿的家长引导幼儿倾听有关教师的故事、散文和歌曲等，了解国内教师节的庆祝活动。

活动组织：小班语言活动——老师，您真好

活动目标：

1. 知道教师节是老师们的节日，初步了解老师的工作。
2. 能向老师展示所学的本领，和老师抱一抱、亲一亲，问声节日好，回报老师的付出。
3. 初步产生喜欢老师、爱老师的情感。

活动准备：幼儿前段时间在幼儿园学习、生活的录像片段或照片剪辑。

活动过程：

1. 谈话导入，引起幼儿活动的'愿望。

师：今天，我带来了一段好看的视频，请小朋友们看看这里面有谁？他们在干什么？

2. 幼儿观看前段时间在幼儿园学习、生活的视频，了解老师的工作。

(1) 幼儿观看视频。

(2) 教师提问。

师：录像里有谁？老师们在做什么？老师教你学会了哪些本领？

3. 幼儿展示自己跟老师所学的本领。

师：谁能把这些本领表演给大家看呢？

幼儿展示所学的本领。

4. 介绍教师节。

师：宝宝们跟老师学了这么多的本领，老师好吗？你喜欢老师吗？

向幼儿介绍今天是教师节，是老师们的节日。

5. 幼儿上来和老师抱一抱、亲一亲，向老师问声节日好。中班绘画活动——我亲爱的老师

活动目标：

知道9月10日是教师节，是老师们的节日。

学习画出人物脸部的特征。

激发热爱老师的情感。

活动准备铅画纸、彩笔、录音机、轻音乐。

活动过程：

1. 导入。

(1)通过谈话，让幼儿知道今天是教师节。

师：今天是9月10日，小朋友们知道是什么节日吗？这是谁的节日呀？

(2)幼儿向班级老师问候节日好。

请出我班的老师。幼儿向老师们问声节日好。

2. 让幼儿了解教师节。

3. 观察我的老师。

(1) 请幼儿观察我们班的老师并进行描述。

师：请小朋友看看我们班的老师长得是什么样子的？

引导幼儿分别观察老师的脸形、头发、眼睛、鼻子、耳朵、嘴巴。

(2) 教师提问。

4. 幼儿给老师画幅画。

(1) 教师示范讲解画法，引导幼儿把老师的脸部基本特征画出来。

(2) 幼儿在音乐中绘画自己喜爱的老师。

教师提出绘画注意事项和要求。幼儿绘画，教师观察指导。

5. 幼儿给老师送上教师节的礼物。

(1) 幼儿说说自己画的是哪个老师，请同伴评价。

(2) 幼儿将自己画的老师的像送给相对应的老师，并向老师们说一句：“老师，祝您节日快乐！”

大班制作活动——老师，谢谢您

活动目标：

1. 知道每年的9月10日是教师节，了解教师工作与自己的关系及教师节的意义。

2. 能运用已有的绘画经验，创造性地制作谢师卡，向老师表达感激之情。

活动准备

卡纸、油画棒、水彩笔、贴画、剪刀、印章、毛根、胶水及双面胶。

活动过程

1. 情景导入。

(1) 参观“幼儿园的老师”照片展。

师：照片上是谁？你认识她吗？她是哪个班的什么老师？她们工作辛苦吗？老师这样工作是为了谁？（幼儿互相交流）

(2) 引出教师节话题，了解教师节的由来，讨论如何向老师表达自己的谢意。

师：今天是什么节日？每年的几月几日是教师节？

教师介绍教师节的由来。

引导幼儿讨论如何向老师表达自己的问候和谢意。

2. “小小贺卡”。

(1) 儿童节是我们小朋友们的节日，教师节是我们可爱的老师的节日，小朋友们可以自己制作漂亮的卡片送给老师，祝福老师节日快乐。教师出示卡纸、油画棒、水彩笔、贴画、剪刀等制作材料，引导幼儿按自己的想法，或画画或剪贴图案

或用印章和毛根装饰，制作谢师卡。

(2) 集体幼儿制作。

师：小朋友们仔细想一想你要给老师画什么样的卡片，我们比比看谁画得最漂亮。幼儿按自己的意愿，创造性地制作谢师卡。教师予以适当的协助和指导，并提醒幼儿保持桌面与地面干净。

3. “感动的祝福”。

教师根据幼儿所说，帮助幼儿写上一句表达感谢的话和祝福语。

4. “您辛苦了”。

幼儿分别向全园老师赠送谢师卡。

教师引导幼儿在送给老师贺卡时对老师说：“老师，您辛苦了！”

经费预算：

根据幼儿园需要和具体情况，采购必要的物资；

活动中应注意问题及细节；

此活动是以班级为单位组织，家长自愿参加。

预期效果：

让孩子了解教师节；培养幼儿尊敬老师的美德；发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力；增加教师的职业成就感和幸福感。

文档为doc格式

教师节游戏开场白篇三

一、活动目标：

1. 让幼儿了解9月10日是我们中国的教师节。
2. 通过活动激发幼儿关心关爱老师的情感。
3. 发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。

二、活动准备：

1. 多张老师平时教学活动和生活活动的照片，制成幻灯片。
2. 每人一个小盘子，各色皱纹纸一小块。

三、活动过程

1. 说一说你身边最熟悉的老师，长的什么样。

我们班有几位老师?谁能说一说咱们班的老师都长的什么样?(请个别幼儿说)

2. 看幻灯片，了解老师的工作。

看看老师们每天都在干什么呢?(逐一放幻灯片)老师们每天工作都很辛苦。

3. 让幼儿说说怎么尊重老师的劳动，怎么关心老师。

吃饭的时候不浪费粮食，活动的时候听老师的话等等。

4. 讲解教师节的日期和第一个教师节是1985年。

我们中国为了宣扬尊师重教，提高教师在社会中的地位，特意确立9月10日为教师节，1985年是我们教师的第一个节日，教师终于有了自己的节日，我们全中国的教师都很高兴，9月10日这一天开展了丰富多彩的庆祝活动。

教师节游戏开场白篇四

一、活动目的：加强教师间的合作能力和凝聚力，在和谐中树立团队精神。

二、活动原则：人人参与，团结进取

三、活动时间：9月7日下午5：30-6：30

四、活动地点：本园操场

五、活动摄影：郭世乐

六、活动项目：万脚一心、动物大连蹲、真爱永流传、占领阵地、力拔山河

七、参加办法：活动前，全体教师抽签分为红队、蓝队，然后根据活动项目要求，派队员参加活动，记总分多者为胜，凡获胜的队员可获得精美的礼品一份。

八、各项游戏规则介绍：

1、万脚一心

红、蓝两队队员分别用左手搭前面队员的右肩膀，右手抓住前面队员的右脚，围成一个圆形向前迈进，到对面再绕回来，快的那队为胜。游戏进行2次，每胜一次100分。

2、动物大连蹲

各队派出三名队员，头戴动物头饰，剪刀石头布分哪组队员先喊“猩猩蹲、猩猩蹲，猩猩蹲完大象蹲”，然后大象接着边做动作边喊，蹲错或者被叫到没反应的那对输，游戏进行3次，每胜一次100分。

3、真爱永流传

各队派出8人，每队所有人嘴里叼支吸管，第一个人把吸管上的三角铁顺次放到第二个人的吸管上，以传递速度决定胜负。游戏进行3次，每胜一次100分。

4、占领阵地

每队六人要求游戏开始后先共同站在一张报纸上，各人身体的任何部位，不得碰地，成功后再撕去一半报纸站，接着再撕去一半。。。。。直至失败，最后以最佳办法能站进最小报纸的队为胜。

5、力拔山河（拔河）

红、蓝两队的全体成员参加，游戏进行3次，每胜一次100分。

教师节游戏开场白篇五

说明：热身活动，让学员兴奋、紧张起来，具有一定的娱乐性。

活动方法：

(1)、事先分组，三人一组。二人扮大树，面对对方，伸出双手搭成一个圆圈；一人扮松鼠，并站在圆圈中间；辅导员或其它没成对的学员担任临时人员。

(2)、辅导员喊“松鼠”，大树不动，扮演“松鼠”的人就必须离开原来的大树，重新选择其它的大树；辅导员或临时人员就临时扮演松鼠并插到大树当中，落单的人应表演节目。

(3)、辅导员喊“大树”，松鼠不动，扮演“大树”的人就必须离开原先的同伴重新组合成一对大树，并圈住松鼠，辅导员或临时人员就应临时扮演大树，落单的人应表演节目。

(4)、辅导员喊“地震”，扮演大树和松鼠的人全部打散并重新组合，扮演大树的人也可扮演松鼠，松鼠也可扮演大树，辅导员或插其它没成对的人亦插入队伍当中，落单的人表演节目。

活动程序：

(1). 将学员按上个单元的分组进行竞赛。

(2). 使用横排轮流的方式，每一位同学轮到时坐着说出自己轮到的数字，但在轮到数目字有7(7. 17. 27...)或是数目字为7的倍数时(7. 14. 21. 28...), 该位同学必须站起拍手，且不可说出此数目字。

(3). 进行比赛，直至时间到停止，并奖励优胜组别。

活动说明：暖身活动，经由此活动增进学生的注意力与记忆力，帮助主要活动的进行。

说明：使初步认识的队员再次彼此认识。

道具：不透明的幕布一条

规则：

(1)、参加的人员分成两边

(2)、依序说出每人的姓名或希望别人如何称呼自己

(3)、训练员与助理训练员手拿布幕隔开两边成员，分组蹲下

(4)、第一阶段两边成员各派一位代表至幕布前，隔着幕布面对面蹲下，训练员喊一，二，三，然后放下幕布，两位成员以先说出对面成员姓名或绰号者为胜，胜者可将对面成员俘虏至本组。

(5)、第二阶段两边成员各派一位代表至幕布前背对背蹲下，训练员喊一、二、三，然后放下幕布，两位成员靠组内成员提示(不可说出姓名、绰号)，以先说出对面成员之姓名或绰号者为胜，胜者可将对面成员俘虏至本分组。

(6)、活动进行至其中一组人数少于三人即可停止。

注意事项：

(1)、选择的幕布必须不透明，以免预先看出伙伴而失去公平性及趣味性。

(2)、成员蹲在幕布前，避免踩在幕布上，以免操作幕布时跌倒。

(3)、训练员应制止站立或至侧边偷窥的情况发生。

(4)、组员不可离训练员太近，以免操作幕布时产生撞击。

(5)、组员叫出名字时间差距短，训练员须注意公平性。

(6)、本活动不适用于不熟悉的团队。

变化：

1、可增加幕布前代表人数；

2、可让组员背部贴紧幕布，另一分组凭其轮廓猜出其姓名或绰号。

3、可在排球场进行，以海滩球互相投掷时，需要叫出对方队友姓名或绰号，全部叫完前不可重复。

活动程序：

所有人围成一个圆圈，先由一人站在团体中说：“大风吹。”，旁人问：“吹什么？”，如果那人说：“吹穿红衣服的人。”，那么所有穿红衣服人就必须离开位子重新寻找位子。没有位子的人就站着站到中间继续进行活动。

如果说：“小风吹。”就反着进行。

如果说：“台风吹。”则所有人都需要离开位子重新寻找。

道具：红牌、黄牌

活动程序：

两人并排站立，听意思举牌。比如：

老蔡说：举起红牌———则举起红牌

老蔡说：放下黄牌———放下黄牌

老蔡说：不要放下黄牌———举起黄牌

放下红牌———放下红牌

老蔡说：不要不放下红牌———放下红牌

老蔡说：不要不举起黄牌———举起黄牌

我喊一声后就举起红牌————————不举牌

老蔡说：举起黄牌————————举起黄牌

老蔡说：千万不要不举起黄牌——————举起黄牌

老蔡说：不要放下红牌————————举起红牌

老蔡说：不要不放下黄牌————————放下黄牌

千万不要不举起红牌————————举起红牌

老蔡说：举起双手、原地跳一下、放下黄牌—放下黄牌、举起红牌

老蔡说：放下红牌————————放下红牌

老蔡说：不要放下黄牌————————举起黄牌

千万不要不举起黄牌————————举起黄牌

老蔡说：不要不举起黄牌————————举起黄牌

活动说明：增进注意力，促进活动的进行。

活动程序：

要求所有学员围成一个圆圈，再向同一方向侧身。以8拍节奏拍打前方学员从肩膀，到背部，最后到腰部。之后，所有学员向后转，再以相同的节拍拍打上次拍打你的学员。

说明：如果有人在活动中故意捉弄你，你可以在下次拍打中“还”给他。此活动可告诉学员在交往中，你付出什么，就将收获什么。

活动规则：将所有人排成两个同心圆，随着歌声同心圆转动，歌声一停，面对面的两人要相互自我介绍。

注意事项：

(1)排成相对的两个同心圆，边唱边转，内外圈的旋转方向相反。

(2)歌声告一段落时停止转动，面对面的人彼此握手寒暄并相互自我介绍。歌声再起时，活动继续进行。

活动程序：所有学员围成一个圆圈，左手摊开，右手伸出食指放在右边学员左手的虎口处。之后圆圈开始转动，辅导员喊：“1，2，3，1，2，3，……”随机的喊出“4”时，所有学员必须左手抓住其左边学员的食指，而其自己的右手食指也不能被抓到。在没有喊到“4”就松手的学员或任务失败的学员就必须自我介绍，表演节目。

活动程序

(1)、所有人围成一个圆圈，一人站在圆心。

(2)、辅导员宣布规则：有站在圆心的人随机问圆圈里的人(比如说a)“你喜欢我吗？如果a回答喜欢，则a周围相邻的两个人就要互换位置，在互换位置的时候，站在圆心的人就有迅速的插到a周围相邻的两个位置之间，这样a周围相邻的两个人有一个就没有位置，那么就由他表演一个节目或作自我介绍，然后就由他站在圆心，游戏开始下一轮。

(3)、如果a回答不喜欢，则站在圆心的人将会继续问a“那你喜欢什么”。如果a回答我喜欢戴眼镜的人，则场上所有戴眼镜的人都必须离开自己的座位寻找空位，而站在圆心的人需要迅速的找一个位置，这样没有找到位置的`人就需要由他表演一个节目或作自我介绍，然后就由他站在圆心，游戏开始

下一轮。

(4)□a如果回答不喜欢之后，还可以回答例如我喜欢男人，那么全场的男人必须全部换位，如果a是男的，他自己也要换位。为了增加难度和趣味性，还可以回答，我喜欢穿白袜子等不被人马上发现的细节。

道具□a4白纸，彩笔

活动程序：

(1)学员在白纸上画出自己的自画像；

(2)辅导员收集之后贴在黑板上，之后大家一起讨论，将画像和每个人分别联系起来；

(3)被找到的学员做自我介绍。

改变：

(1)可将画像改为写上自己的自我介绍或特点，爱好等，让学员们一起讨论，对号入座；

(2)可将画像收集后，发给学员其他人的画像，要求其通过画像的特征寻找画像的主人。

教师节游戏开场白篇六

1、游戏方法：全班分成若干组（每组7——8人为宜），本组的学生可以自由选择体育项目上的任何一种“球”，做为自己的代名，如篮球，排球，铅球等等，但不能选择重复适合教师节玩的团队游戏。然后由本组的某一位学生开始说，用自己的球去碰其他学生的球（所碰的球必须是本组有的球）。例如，是篮球的学生开始说“篮

球碰排球”。以次循环反复适合教师节玩的团队游戏。

2、游戏要求：在碰球时，首先要说出自己的球，才可以去碰其他人的球。再者，如某学生碰了本组没有球。这都将被视为失败，罚做俯卧撑五个。

教师节游戏开场白篇七

开幕：尊敬的各位领导，各位来宾；敬爱的各位老师、亲爱的同学们，大家下午好。

在这激动人心的时刻，全校师生欢聚一堂，在第_个教师节来临之际，让我们庆祝成绩、放飞理想。

沐浴着送爽的浩荡金风，品味着收获的温馨喜悦

此时此刻，先让我们以最诚挚的情感祝愿所有的老师，节日快乐！掌声

下面我宣布睢宁中学新校区20__年庆祝教师节文艺汇演现在开始！掌声

节目表演

一、青春是迷人的微笑，青春是欢乐的歌舞，拥有了青春，就拥有了活力。在这里我们祝愿所有的老师能够永葆青春，永远拥有一颗年轻的心。

请欣赏健美操表演《青春舞动》

指导老师：周

过渡：动感十足，魅力四射，这就是青春，这就是自信，感谢几位同学的精彩表演。

二、有一种鸟，拥有美妙的歌喉，苍穹之下，它们飞落到哪里，哪里就闪耀着翠绿的星星，哪里就回荡着欢乐的歌声。

下面请欣赏——美声独唱

《军营飞来一只百灵鸟》

表演者：高三(27)班周

过渡：天籁之音，看来这只百灵鸟又从军营里飞到了校园里，让我们每个人都陶醉在她的歌声中。再次感谢周海宁同学为我们带来如此动听的声音。

三、小时候，我就梦想做一名教师，当我真的成了一名教师后，我才体会到做教师的辛苦。但这苦中是有乐的、苦中是有甜的。所以今天我会骄傲地说：老师，长大后我就成了你。

下面请欣赏由——高三(27)班王琳同学和高三(15)班魏杰同学为我们带来的合唱《长》。

过渡：你们的理解带给老师欣慰，你们的成功带给老师快乐，熟悉的乐曲传达出恒久不变的尊敬。再一次谢谢两位女生。

更感谢在座的全体同学。

四、是雄鹰就要展翅，是骏马就要驰骋，希望的终点是爱琴海，全力奔跑，梦想就在彼岸。

请欣赏——歌曲《奔跑》

演唱者：高三(10)班徐__同学高三(24)班孙__同学

过渡：我要换句话说：希望的终点是名牌大学，全力地奔跑，梦想就在明年六月。谢谢两位男生用他们独特的歌声唱出了我们高三毕业生的心声。

五、在沙校长的带领下，_____中学新校区历经3年的拼搏，不断创造辉煌，在教育史上书写了一首首壮丽的篇章。回顾过去，我们自豪骄傲！展望未来，我们心潮激荡！

接下来请欣赏——二胡独奏《战马奔腾》，表演者：王_____老师