

# 2023年英语教师个人述职报告(大全9篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 英语教师个人述职报告篇一

本学期，我担任初一的英语教学工作。作为一直从事中学英语教学的我，虽了解到了一些教学教法，但在实际的教育教学中，我深深感觉到教中学英语之难之累，真是苦在其身，乐在其心！为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作作一总结□

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求，树立起新的育人理念，我们英语组集体抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读，了解了目前英语课程改革的目的是，掌握了目前英语改革的重点，明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标，理解了英语教学原则，学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据，奠定了的扎实的基础，保证了教学的顺利进行。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

- 1， 课前备课，做到有备而来。我认真阅读各种教科参书，既备教材，教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，如：单词卡片，实物（图片），头饰等教具为课堂教学做好服务。

- 2， 课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏

引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣快乐堡，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练（如：唱，演，玩，画，涂色，做手工等形式）来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我都及时对该单元作出总结和反思，写出教学后记，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

《英语课程标准》提出让学生在教师的指导下，通过感知，体验，实践，参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。这便要求，英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们对词汇，句型的听说认读和语言实际运用的能力。为此，我在实际的课堂教学中做了以下几点：

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏，唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

2、图文结合，掌握新知。根据教材图文并茂的特点，充分运用单词卡片，实物教具，简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片，动作，表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

3、游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动，生生互动的游戏活

动将教学内容层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性，多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿，认读，玩演，视听，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。

4、通过听录音，复习新知。我常在每节课结束的前5分钟，让学生听有关本节课教学内容的录音磁带。第一遍先认真听，第二遍边听边跟读。在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿，表演对话。在学生进行合作学习，表演时及时给予示范和指导，让学生充分体验到成功的喜悦，体会到学习英语的乐趣。这样既复习了本节课的知识要点，又提高了同学们的听说能力和读音的准确性，从而让学生真正做到眼到，口到，心到，手到。

由于本人在英语教学方面经验不足，自己的知识又有限，在教学的同时，时时虚心向资历深的教师请教，和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习，扩大视野；用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，时常听录音纠正自己的语音语调。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动，游戏来辅助课堂教学，激活课堂。积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获。

## 英语教师个人述职报告篇二

一学年来，作为一名人民教师，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持党的基本路线，在政治上保持一致，爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。恪守职业

道德，情操高尚，言行一致，表里如一。坚持为人师表，维护教师的良好形象。能自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，工作中能以身作则，积极主动，顾全大局，不计个人得失。

在教育教学中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效；重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把课堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘

学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。“我要学”、“学会”与“我要学并学会”都是使学生掌握基础知识的基本技能。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生思想教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。

班主任工作方面，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。发现个别学生的问题时，能够主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

小学英语教师个人述职报告2

## 英语教师个人述职报告篇三

随着个人的文明素养不断提升，以及文化程度的提高，越来越多人会去使用报告，那么我们应当如何写一份好的报告呢？下面是小编收集整理得学校英语教师个人述职报告，欢迎大

家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

尊敬的领导：

一学年以来，我在教育教学工作政策，能够在教育理论指导下从事英语教学。能够认真制定教学计划，研究教学理论，新课程标准，理念。有针对性地应用于教学活动当中。同时在教学过程中，能够根据学生的特点采取不同的教学方法，取得了一些的成绩。下面就以下几个方面进行述职：

### 一、思想品德方面：

在这一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

### 二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我注重创设英语教学情境，充分利用各种教学资源，组织好课堂教学；我关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，我注重激发学生的感情，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛；课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发小学生学习英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同歌唱。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学年积极参加学校组织校内教研活动，参加了组内教研活动，并都取得了不错的成绩。本期我还指导了庞萍老师上好了一次校级英语课堂教学研讨课，在此次活动中，我增加了自信，使我更有信心对待我的课堂教学，我不是弱者！

### 三、遵守纪律方面：

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

### 四、继续教育学习方面：

本学期我校的继续教育工作开展得扎扎实实，有实效。我能认真学习有关书籍，做好笔记。同时，我常常利用课余时间在网上收看教育教学视频，受益颇多。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

尊敬的领导：

您好！

本学期，我担任高二年\_\_班的英语教学工作。这一学期来，

本人用心地去了解学生，去摸清学生的学习基础，以便更好的“因材施教”。在教学中严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际状况，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。

立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期的教学工作述职如下：

## 一、教学任务完成状况

学期初制定了教学计划，资料为本册书所有单元，但由于开学初军训占用了时间，时间打的不紧，以及学生基础差，学习习惯差导致授课速度慢，未完成教学计划，尚有三个单元，留待下学期完成，鉴于本学期的问题，下学期务必计划好时间，严格要求，完成教学任务。

## 二、教学经验

其次，认真备课。要提高教学质量，关键是上好课。上好一堂课难，但是要备好一堂课更难。因此，一学期来，在备课时努力做到如下几点：

一认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

二了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

三思考教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

授课之后，做到精讲精练。针对单词，搜集一些针对性的单词题，课前利用时间做一个单词测试，直接把单词放在具体的语境中去理解。鉴于学生的基础薄弱，或是没有理解语境，无法补充所缺信息；或是明白是哪个词，不是拼写有误，就是该词的词形不对。所以单词还有待于加强巩固练习。在每单元结束时，会针对该单元教学重点难点，精简一些习题供学生练习巩固所学知识。习题或是从调研题选取，抑或是从其它套题或网络上选取具有针对性的习题供学生练习。

认真批改作业。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每个学生对课堂上的知识掌握程度，都会在作业中得以直接体现出来。对于难度较大的题目，学生出现错误较多的作业，课上利用时间统一详细讲评每个错误；对于学生不该出现的'问题，指导学生及时纠正。

每周进行两次听写测试，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改听写。并针对学生的听写状况，认真透彻地进行讲评，根据其状况不断改善教法。从而做到因材施教，教学相长。

此致

敬礼！

述职人：\_\_

20\_\_年x月x日

尊敬的杨校，陈校，亲爱的各位同事，你们好！

我叫冉烁琳，目前任职于对外交流中心，担任英语教师，我任课的课程名称是英语视听说。具体地说，包括实境听口，美国学生艺术史，\_\_托福的听力和口语两个单项。

坦白地说，相对于在座的各位老师，在教学方面我是没有优势的。本科学的是日语，研究生读的是管理，也不是师范类院校毕业。因此，在教学经验，方式，气场等等方我我还很稚嫩，想向各位学习。然而，对英语的执着、热爱、坚持，和两年的留美经历，让我积累了很多的知识，雅思听力7.5，口语7分的成绩更使我相信自己是具备一定实力的。

去年9月15号那天，我人生第一次走上讲台，虽然面对的才8个学生，依然足以让我汗流浹背紧张到不行。渐渐地，从最开始的时常放空、语无伦次到后来能够掌控课堂完成每一个40分钟，再到现在第一个学期接近尾声，我已完整地完成了以下内容的教学：实境听口上册16个单元，美国学生艺术史前10章节，初级托福听力的基础理解和语用理解两大部分。在彭\_\_校长的指导下，围绕“以活动促听说”的方式，我给我的学生安排了个人或小组的topic presentation即英语话题演讲，并对每一位学生的表现进行了摄像。，总共进行了6次这样的视频演讲，学生们都积极参与，效果还不错。另外，每周我给学生布置艺术史一个章节的个人朗读录音，现在我也存档了11次的录音文件。在备课的过程中，我意外地发现艺术史第3章的内容竟然是托福tpo第2套题目第1部分第2个学术讲座的原文，这个发现让我更加坚定了托福听力的考点不仅仅在于语言听力，还在于学科见识。因此，泛读泛听是我对学生在托福听力训练上的要求之一。

在班级管理方面，因为国际班目前没有班主任，实行的是导师制管理模式，所以在彭校的带领下，我自觉担任起了一部分的班主任工作。安排值日表，制作黑板报卡片，练歌，打扫教室，查寝，一切都在摸索中进行。本学期我带着我们班的8个学生参加了大大小小的社会活动，9月30号去了贵阳市残联康复中心参加志愿者活动，10月24号到\_\_外国语学校进行小托福考试，12月3号参加了贵阳市“国际助残日”活动汇演等。在每一次的外出活动中，我跟我的学生都收获很多，跟他们8个孩子的接触相处，也增进了我们彼此的师生情谊。这一次的國際班教师考核结果，我的成绩还不错，也很谢谢

他们对我的工作的肯定。

确确实实，不论是教学还是班级管理方面，我都是在认真地，用心地做着每一件事，我想成为一名合格的、优秀的、对我的学生有帮助的、受人尊敬的好老师。就像杨校对我说的那样，“只要脚踏实地认认真真地做一件事，想要做不好都难”。我记住了！

最后，我想说，虽然我跟英语组的老师们不在一个部门，但是本质上我们教给学生的东西都是相通的，我很愿意向你们学习请教。所以，很想下学期能够每周有一天的时间加入你们组一起备课，希望能得到允许。

这就是我的总结，谢谢！

古焱，现为开滦二中英语教师，\_\_年来我校工作，连续五年担任班主任工作。\_\_年年我所担任班主任的高三21班在高考中成绩优异。以下是我在述职报告。

个人简况：

姓名：古焱

任教学科：英语

学历：1999～\_\_就读于河北师范大学英语教育专业。

已通过职称计算机、普通话测试的考核

任现职以来工作：

\_\_ .8□\_\_ .7

高一9班班主任 高一9、10班英语教师

\_\_\_.8□\_\_\_.7

高二9班班主任 高二9、10班英语教师

\_\_\_.8□\_\_\_.6

高二英语组备课组长、

高二21班班主任 高二21、22班英语教师

\_\_\_.8~\_\_\_.6

高三21班班主任 高三21、19班英语教师

\_\_\_.8~20\_\_\_.6

高三21班班主任(上学期) 高三21、22班英语教师

20\_\_\_.9~20\_\_\_.至今

高一、高二英语组备课组长

高三19、20班英语教师

个人综合性奖励情况：

1. \_\_—\_\_年度校级优秀教师

2. \_\_年度考核为优秀

3. \_\_—\_\_年年度校级优秀教师

4. \_\_年担任班主任的高二(21)班被评为校级优秀班集体

5. \_\_年担任班主任的高二(21)班被评为唐山市优秀班集体

6. \_\_年年3月担任班主任的高三(21)班第一学期被评为校级优秀班集体

7. \_\_年年9月担任班主任的高三(21)班第二学期被评为校级优秀班集体

论文:

1. \_\_年9月《高中英语激发学生自主学习的实践与研究》获校级教学论文二等奖。

2. \_\_年年5月《多媒体在英语教学中的应用》在全国中学教育科研联合体举办的第七届创新教育科研论文比赛获二等奖。

3. 《激发学生自主学习的实践与研究》刊登在\_\_年年10月28日《英语学习辅导报·英语教研》第十期上。

4. 20\_\_年河北省教育学会高中英语教师教学设计大赛二等奖  
公开课

1. \_\_—\_\_年年度第一学期，在校级优质课竞赛中获一等奖。

2. \_\_年年6月我所讲授的[festivals and celebrations]课，在\_\_年年唐山市高中英语学科优质课评比中为唐山市一等奖。

教案

1. 在\_\_—\_\_年度教师教案竞赛活动中获三等奖。

2. \_\_年，在全国中小学英语教师技能大赛唐山赛区初赛中成绩优秀，荣获唐山市三等奖。

3. 20\_\_年，在全国中小学英语教师技能大赛唐山赛区初赛中成绩优秀，荣获唐山市三等奖。

编著

1. 20\_\_年3月参与了唐山市08版高二同步测试题编写。
2. 20\_\_年6月参与了唐山市08版高一、高二同步测试题的校订工作。
3. 20\_\_年9月参与了唐山市08版高三同步测试题的校订

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已近尾声，为了更好地总结经验、吸取教训，本人特就这学年的工作述职如下：

### 一、本人主要职责：

我是一名语文教师，又是一名年级组长。所以，我清楚地知道，三尺讲台是我的主阵地，我的职责除了在实施学科教学，协助班主任管理好本班学生，给学生“传道授业解惑”的同时。还要组织、管理、协调、处理好年级组内繁杂的日常事务工作，是贯彻教育方针，加强德育，提高教学质量，完成学校教育任务的重要力量；是学校实施科学、高效管理的直接责任者，是沟通学校与家庭的桥梁，是校长的有力助手。

### 二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

- 1、课前准备：备好课。
- 2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。
- 3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防

措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的感情，使他们产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：辅导的科幻绘画《太空花园》获寿光市二等奖，我班的刘小丽在市古诗词表演中获故事大王称号，为语文资源设计的脚本获山东省三等奖，辅导的作文《美丽的仙人掌》获潍坊市三等奖，辅导王家帅在小学全国英语竞赛中获三等奖。

谢谢大家!我的述职报告完毕。

## 英语教师个人述职报告篇四

初三教学工作接近尾声了，我们的工作就如一粒种子拼尽全力，经历了半年的辛苦劳作，匆匆赶赴一场开胜利之花的盛会。从晨辉到月高之间，只为让自己对教学执着，能开出一束束繁华而努力，虽然没有惊人的成绩，但在教学工作中，与教材，学生，同事，课堂45分之间心智碰撞里让我收获了自我的成就感。我以“人一之，我十之；人十之，我百之。”态度圆满完成了本学期教学工作，总结如下：

从8月15日到现在，我们完成了初三上册和下册课本教学内容，在教学大容量挑战下，顺利完成了任务。进入复习阶段。由于备课任务分工明确下，我主要完成英语语法专项练习题和测试题整理中，有时有了七八本语法书来完成专项训练，并查阅近几年中考考点，收益匪浅，自己梳理了语法教学难题，还能对出题者对试题考察点设置进行了学习。做完了xxxx年中考必备，研究了中考说明。常态课上，抓住了基础，强化了学生能力提高。

半年里，完成四次教研活动，除了与学校活动有冲突之外，教师全员参加活动，态度积极，各备课组长起到了中坚力量，传达并执行学校学校教研组工作任务，三个年组完成了尚志市中西部联盟公开课献课，及上交理论学习，完成了尚志市烛光杯大赛，完成了青年教师汇报课和建功立业演讲比赛等等。

教研组是今年我初次接做教研组工作，我个人认真完成了学校教务处工作认为，对教学研究还是很少，我基本上没有经验，对教研工作具体操作缺乏认识和制度规则，比起做备课组工作，感觉只是做了学校和三个备课组的传话筒，对学校英语教研工作有所探索和研究还是因个人研究层次低，没有引领他人的本领，静静沉下来学习是我当务之急之事，还必须摆正教研的含义和作用，值得我在假期好好研究一下。我的追求目标是：有效率教研活动与高效课堂教学收获成正比，

不能成为流水账工作，希望我能做好！触的工作，三个年级中36名教师教学一线，教师教学经验参差不齐，新教师培养，骨干教师推进，名师工作室活动都需要下很大的力气完成。以学校教务处下达任务为目标，积极发挥教研组职能作用，有利于引导教师团队建设，对本学科推进工作起到引领作用。

今年中考说明刚刚发来，我将对说明中词汇和词组加大力度深入学习研究，结合审题能力，语言知识考察能力，出题难度比值与考点进行联系，最为重要的是学生未来学习英语能力培养，为未来学生学习英语打下基础。今年有个挑战，如果没有四月份xx市调研考试，这个基准没有了，我们会如何迈出迷茫一步！

在初二进行了小课题研究初探，十名教师交上了他们的心得和总结，他们从不同研究角度课题，自行反思。在本次交上了材料看，首先，我作为教研组长就没有整个规划和指导能力，所以，教师在做课题时也缺少指导性意见和想法，我应该从科研课题研究深入学习，才有利于教师研究形成自己的课题研究。主要是需我个人学习。

在初三教学中，我也多次探究了一些小小的课题，例如，发卷子之后五分钟学生自己梳理卷子上错题；新课授课之后，当堂课听写本节课单词；英语作文精彩句子一句多角度发挥，有成功有效的，也有失败无效的，但是总归是努力了。

本学期，我们英语组长王春风组织初三英语组工作，她的优点是做事及其细致，规划较好，本组团队合作意识也强，在任务分工中，能发挥教师优势能力，避免教师短板，对课堂教学有效高效提分有益处；还有一个优点是，对知识点处理较为基础，铺垫面广泛，这样好处就是不会让学生掉队。

本学期，我们在课堂小卷是由八位老师分担，初三上册和下册的课堂测试卷都是他们选题印出，当然，这份工作是很辛苦的，在半年里，我反思了我们近十年在珠河工作里，我们

真的缺失了一种能力——出题能力，这需要老师有以下能力，对教材知识点把握，对中考说明把握，对学生知识掌握程度把握，对学生英语能力把握，对试题难易梯度把握，对试题准确度把握，对试卷考察学生分数把握，这么多有利于我们教师教学能力提高途径，但是，我们还是停留于“拿来主义”的情况中，当然这与学校对教师出题没有过高要求有关，我们等着现成的试题，习惯了等待他人的卷子，这思考能力已经退化了，很多新教师更是不会了。

坚持一件事不容易，读读写写伴随了着xxxx年岁月里，沉淀了很多精华于教学和生活中，亚里士多德说过，“人生最终的价值在于觉醒和思考的能力，而不只在于生存。”那么，读写是最好方式找到思考能力，读写这种事，贵在坚持下去！

从本学期来的三十几位年轻新老师，这个学校真的不缺乏活力，无处不在的相识不相识的年轻人，都预示着我们在老去了，听完了初一英语组年轻老师的课，都在感叹年轻真好，除了这点随时过时经验，好像真没有好炫耀的资本了。拼体力拼时间拼输赢拼创新，这都不是我们强项了，只剩下了岁月给我们即将远去身影了，有点伤感！反正没有人看，抒发一下岁月催人老的哀伤！

## 英语教师个人述职报告篇五

在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要

解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。

从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级成绩突出，受到学校领导的肯定，我会继续努力丰富自己，提高自己，为祖国的教育事业努力奋斗。

述职人：

20xx年xx月xx日

## 英语教师个人述职报告篇六

本人1995年毕业于常州技术师范学院英语教育专业，并于2005年8月毕业于南京师范大学英语教育专业函授本科。1995年8月分配至新沂市高流中学，2001年8月调入河埭中学至今。1998年8月被评为中学英语二级教师。任现职9年，

一直从事英语教学工作。现将本人任现职以来的主要工作情况报告如下：

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来，在思想上能坚持四项基本原则，拥护中国共产党的基本路线、方针和政策，认真学习“三个代表”重要思想、科学发展观和“八荣八耻”，切实贯彻党的教育方针，关注教育改革，平时能认真参加政治学习和教研活动。在工作中遵守教育法规，爱岗敬业，积极进取，为人师表。以学校工作为重，长年满工作量，甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和家长心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。得到广大师生的好评和学生家长的信任。2003、2005年度考核为优。

本人自1995年参加工作以来，满腔热情地坚持在教育、教学第一线。为把握英语教育的特点，注重能力的培养，切实提高学生英语水平，在教学过程中，我注重培养学生的自学能力，授予学生学习的方法，使其能触类旁通、举一反三。

朗读训练是英语教学中很重要的一环，所以在日常教学中我强调读的训练，教给学生读的技巧，并采用分小组读、接龙读、分角色读、请同学带读、开展朗读比赛等形式多样的活动，激发学生朗读课文的兴趣，使学生从读中受到感染，调动其学习的积极性，课堂提问是教学的一个重要手段，我联系学生的实际情况，提出能激发他们积极思考的问题，提问具有概括性、针对性，克服了课堂提问的随意性，不但活跃了课堂气氛，而且通过提问引起了学生探索的欲望，培养了学生的思维能力和英语听说能力。学生回答问题后的评价能以表扬为主，不轻易否定学生的答案，使学生感受到学习的快乐，从而更乐于参与到教学活动中来。同时在课堂上注意引导学生运用所掌握的知识去分析、解决问题，既避免了“满堂灌”的传统教学模式，又切实提高了学生英语水平。

调入本校之前，在原单位(新沂市高流中学)工作，有三年中从事毕业班教学工作，所带班级的中考成绩三年均居学校的首位，年年圆满完成学校下达的重点高中录取指标，多次受到学校表彰。2001年调入河埭中学，接手初三(9)(10)两班的英语教学工作，经过一年的努力，从接手时的年级倒数第一、第二，提升到中考成绩超过市平均成绩。此后承担的各个班级的成绩，均名列年级前列，受到学生家长及学校领导的好评。

在做好 ze 教学工作的同时，本人能认真学习并熟练掌握现代教育技术，特别是信息技术。能认真钻研和本学科相关的教学理论，不断进行课堂教学的改革。本人所开的公开课数次被评为优秀公开课，制作的课件获2005年度校多媒体教学课件评比优胜奖。

任现职以来，先后四年担任班主任工作。在班主任工作中，我以“诚信、平等、尊重、负责”作为工作的基本准则，四者互相渗透，有机结合，用诚实来赢得学生的信任，做到真情教育。利用午休时间，我常年坚持走进教室与学生谈话，交流学习生活的方方面面，拉近与学生的感情距离。工作之余，经常采用电话联系、家庭走访、家庭联系本等方式和家 长沟通，共同探讨家庭教育的科学方法，得到家长的一致好评。

注重学生综合素质的发展，在日常活动中，积极组织学生参加学校的各项活动，并多次获奖。注重培养学生积极向上的精神，所带历届班级在德智体上均得到全面发展。2005-2006年度本人获优秀少先队辅导员称号。

从教12年来，在较好地完成 ze 教学工作的同时，我还努力进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功，并把课堂教学经验和班级管理经验写成文章。教学论文《浅谈英语教学中如何提高学生学习兴趣》获校三等奖，论文《巧用激励的几种方法》发表在2005年第10期《初中教学研究》

上。

几年来，积极参加各类教师继续教育学习培训。参加电脑初级、中级培训并考试合格；参加普通话培训，测试水平达二级乙等；参加江苏省教育厅组织、无锡师范学校举办的中小学骨干教师省级培训班英语科学习，考核合格；参加江南大学师范学院组织的2004、2005年度继续教育学习，并考试合格；参加南京师范大学英语教育专业本科函授学习，成绩优良，取得毕业。

以上是我任现职以来的主要工作情况。虽然在工作中通过自己的辛勤劳动，在教育教学中取得了一些进步，但这些都只是过去，在今后的工作中，我将一如既往地努力工作，不断地从各方面提高自己，争取把工作做得更好，使自己无愧于“人民教师”这个光荣称号。

述职人：

20xx年xx月xx日

## 英语教师个人述职报告篇七

五年来，我担任初中英语教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，主动与学校班主任团结合作，结合本班的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为完成教育教学工作出勤出力。

一认真钻研教材，明确指导思想。

教材以英语课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变学生的英语学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会英语与大自然及人类社会的密切联系；体会英语的价值，

增强理解英语和运用英语的信心;初步学会应用英语的思维方式去观察,分析,解决日常生活中的问题;形成勇于探索,勇于创新的科学精神;获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要英语事实和必要的应用技能。

二认真备好课,突出知识传授与思想教育相结合。

不但备学生而且备教材备教法,根据教材内容及学生的实际,设计课的类型,拟定教学方法,认真写好教案。每一课都做到有备而来,每堂课都在课前做好充分的准备,课后及时对该课作出总结,写好教学后记。

三注重课堂教学艺术,提高教学质量。

课堂强调师生之间学生之间交往互动,共同发展,增强上课技能,提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生学得容易,学得轻松,学得愉快,培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索英语学习环境,让学生在获得知识和技能的同时,在情感态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想,把英语教学看成是师生之间学生之间交往互动,共同发展的过程。提倡自主性学生是教学活动的主体,教师成为教学活动的组织者指导者与参与者。这一观念的确立,学生成了学习的主人,学习成了他们的需求,学中有发现,学中有乐趣,学中有收获,这说明:设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间载体和途径。

四创新评价,激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况,激励学生的学习热情,促进学生全面发展的手段,也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价,既关注学生知识与技能的理解和掌握,更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学

生英语学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习英语的自信心，提高学生学习英语的兴趣，促进学生的发展。

五认真批改作业，做好课后辅导工作。

布置作业有针对性，有层次性，对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对英语产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，五年的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

## 英语教师个人述职报告篇八

我于20xx年7月毕业于济南大学[]20xx年9月份到本校任英语教师。现在已工作五个年头。在这五年中，在学校各级领导的带领和指导下，在紧张而充实的工作环境及状态下配合学校顺利完成了各项工作。现在，我对参加的情况做如下述职：

教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间及精力的付出。“德高为师、身正为范”不是说说而已，要把它做到，做好并不容易，一年来我始终严以律己，严格

遵守学校的各项规章制度，坚持以学生为本，以自己的一言一行来影响每一位学生。同时，要求学生严格要求自己，不但授予他们文化知识，而且还要告诉他们做人的道理，让他们学会尊敬、学会礼让、学会求知、学会做人，尽我最大的努力让他们健康快乐的成长。

在这一年的教学工作中，我不断反思自我，从认真备课到课堂上与孩子们的沟通、互动，学习，每一次的付出和收获中有欢乐也有困惑，但这更加激励了我对教育教学工作提高的渴望。作为一名人民教师不但要有熟练的教育教学技能，而且还必须具有良好的课堂驾驭能力，灵活机动的教育机智，人际关系的处理能力以及更新知识的能力。学会学习，不断探索、力求创新，能操作微机、善科研，也是一名教师自身必不可少的。经过这一年的教育教学，我学到了很多，例如：如何在课前充分的解析教材，课后如何分析和改善自己的不足。如何能帮每一位学生更好、更快的提高学习成绩是我工作一年来最大的收获。

勤是中华民族的美德，也是作为一名教师所必备的工作态度。全新的工作环境对我，其实是从一个校门踏进另一个校门，我和刚入校的孩子们一样都是初学者，在这里，我要和孩子们一起学习，一起成长。英语是一门多元化的学科，这就要求我必须具备各方面的基本素质。为此我除了平时勤备课、勤反思，同时还要通过书籍、互联网加强自己的业务学习，提高业务素质。通过讲公开课，听示范课，吸取别人的长处，弥补自己的不足从而来提升自己。

这学期的教育教学工作即将接近尾声，通过平时的听课和业务学习，我一定可以顺利完成学校规定的各项教学任务，经过一年的努力我的教育教学质量比以前有了很大的提高，孩子们越来越喜欢听我的课了，上课时我和孩子们有了真正的师生互动，有了更进一步的沟通。孩子们的学习成绩有了很大的进步，我的教育教学工作也受到了家长们及组内老师的认可和好评。这些成绩的取得，让我重新认识并更加热爱教

师这个职业。在这样热情的工作态度中，使我把工作看作是一种兴趣而不是负担，从中也体会到了一些想象不到的乐趣。

没有不好的老师，只有不懂得学习的老师。作为一名人民教师，每天都需要学习，身边的每一个人都值得学习。在新课程改革的浪潮中，如果我不去学习，那么就要落后，就无法顺利完成新课改的教学任务。在参加工作这段的时间里，我不断学习本学科最新的理论知识，以便更好的把握本学科新课改的目标和方向，深入浅出的学习他校、他人的教学方法。所以我在今后的工作中依然要坚持理论学习和实际相结合，进一步完善自我。

在学校里看似平凡的每一天，对我来说都是锻炼与学习！在今后的日子里，我会更加努力，做好我的本职工作，以最大的工作热情将我的爱心、尽心、关心全心全意的奉献给孩子们！

述职人□xx

## 英语教师个人述职报告篇九

本学期，每个教师都在忙碌中渡过的。我担任一年级和五一班的英语课教学，在教学中我力求课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。

### 一、认真备课

备课不但要备学生，而且要备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

## 二、增强上课技能，提高教学质量

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

## 三、讲求方法，丰富课堂

在教学过程中老师是教学的和参与者。讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语，需要多应运。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。回看自己的授课，我感到有点欣慰，因为我让学生有一个轻松自由的英语环境，让这些快乐地小天使们尽量展现自己最棒的一面。可是有时当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决课堂中的问题。

我在不断的改善和创新自己的教学中，不可避免会有失败和弯路，不过我坚信，只有不断创新和实践才能有进步，才能不断完善教育教学，相信在小学英语的春天里，我们每一个英语老师都会犹如一朵装扮它的花，百花盛开的日子就在于自己与时俱进，不断开拓创新。在以后的教学生涯中我还会不断努力攀登新的高峰。