

# 中班冬天教案反思(模板8篇)

中班教案能够帮助教师把握教学内容，明确目标。接下来是一些初中教案的精选样本，供大家参考和学习。

## 中班冬天教案反思篇一

1. 了解雪的特征，感受雪景的美。
2. 理解故事内容，能尝试表演出动物的不同特征。
3. 丰富并理解词汇：“推”“铲”“扒”“扫”。
4. 能简单复述故事。
5. 胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

1. 活动前教师带幼儿欣赏美丽的雪景。
2. 故事《冬天的小路》课件。
3. 小胖猪、小鸭子、小花狗、小松鼠的动物头饰各4个。
4. 在地板上设计4座房子。

一、利用课件，感受雪景的美丽，激发幼儿兴趣

1. 出示雪景图，说出雪的特征，感受雪景的美。

让幼儿观看ppt画面上的雪花图片，简单认识一下小雪花。播放幼儿玩雪的图片，让幼儿说出雪的特征。(你把雪放在手中是什么感觉?雪会发生什么变化?踩在雪地上有什么感觉?一不小心还会怎样?)

设计意图：简单了解雪的特征，凉凉的、遇热会融化、软软的、不小心还可能滑到。

## 2. 幼儿观看雪景图。

小朋友们喜欢下雪还是下小雪？老师这里还有几幅雪景图，一起看一下。

设计意图：感受雪景的美。

## 3. 雪下得太了就会把有的东西给变没了？它会把什么给变没了呢？

设计意图：用很低的声音告诉幼儿这句话。对接下来的故事图片产生兴趣。

## 二、引导幼儿尝试讲述故事

### 1. 每隔3秒连续出示四幅图画，整体感知图画内容。

提问：雪下得太了，把什么给变没了？引发幼儿对小路的关注。

设计意图：每幅图片之间间隔3秒一一展示给幼儿，给幼儿充分的时间感知这四幅图，从整体上把握故事内容。

### 2. 在小路上发生了什么？

幼儿可以尽情述说在小路上看到了什么？猜想一下到底发生了什么事情。可以试着讲一下故事。

设计意图：幼儿观看图片，可以用模仿一下图画上每个小动物的动作和表情，感受一下发生了什么事情，并尝试进行讲述。

## 三、教师完整讲述故事，幼儿倾听

1. 下雪了，下雪了！雪花飘啊飘，飘到树上，树好像穿上了羊皮袄；飘到屋顶上，屋顶好像盖上了棉被；雪花落到小路上，小路不见了。

小胖猪一摇一摆过来了，扑通，滑了一跤，急得嗷嗷叫。小鸭子摇摇摆摆走来了，哧溜，滑了一跤，痛的`嘎嘎叫。小花狗蹦蹦跳跳跑来了，扑通，滑了一跤，抬起头来汪汪叫。小松鼠在树上急得吱吱叫：“糟糕，真糟糕！小路不见了，家快来把雪扫！”

小胖猪用鼻子推呀推，小鸭子用嘴巴铲呀铲，小花狗用爪子扒呀扒，小松鼠用尾巴扫啊扫，不一会儿，就把雪扫得干干净净。啊，小路又出来了！

小胖猪晃晃脑袋：“嗷嗷，累得我直喘气！”小鸭子拍拍翅膀：“呷呷，我心里真高兴！”小花狗又跳又蹦：“汪汪，谁也不会再摔跤。”小松鼠转起圈子：“我们一起跳个舞，好不好？”

太阳出来了，小路晒干了。他们手拉手，高高兴兴跳起舞来。

设计意图：教师完整地讲述故事，将幼儿自己讲述的故事片段连接，让幼儿加深印象。教师讲故事的时候要声情并茂，幼儿可以充分感受到故事的趣味性。

2. 小朋友听明白故事了吗？

下雪了，树、房子、地，变成了什么样？小路哪里去了？

设计意图：幼儿在回答中，可活跃思维，进一步理解故事内容。

四、教师创设故事情境，幼儿自选头饰进行故事表演

小动物们一起努力把小路上的雪扫完，又可以在小路上跳舞了。老师把它们照片带来了，我把照片贴到它们的家门口。（带领幼儿再次认识一下小动物们的家。）

小动物们要邀请你们到它们家玩，想去吗？但是它们有要求。听一下：

小胖猪说：“你们只要把刚才的故事表演一遍，就可以来我们的家玩。”

小松鼠又说：“你们喜欢到谁家玩就要带上它的头饰，知道头饰在哪吗？在后面。自己去选一个喜欢的小动物戴在头上吧。”

幼儿戴好头饰后，回到各自挑选的小动物的家，播放背景音乐，教师讲述故事，幼儿表演。

设计意图：让幼儿充当小动物，在老师的指引下，生动形象地表现出动物的动作，感受一下小动物们是怎样扫雪的。体会其中的乐趣。

## 课后反思

由于中班幼儿对词汇的理解还比较浅显，在教学活动中还应当借助具体形象思维，发展幼儿的语言表达能力。因此，采用生动形象的课件助幼儿理解故事内容，借助情景表演助幼儿丰富并理解一些词汇。由于本节活动幼儿比较感兴趣，参与的积极性也很高，我根据中班幼儿的特点，设计具有开放性、趣味性和针对性的问题，由浅入深，层层递进，引导幼儿理解故事，培养表达能力。

## 中班冬天教案反思篇二

1. 知道科技进步能为人们的生活带来方便，使幼儿积极关心

周围的科技产品。

2. 初步了解各种取暖用具的发热方法和使用方法。

3. 让幼儿认识各种取暖用具的用途，知道它们能给人们带来温暖。

4. 乐于探索、交流与分享。

5. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

1. 让幼儿了解各种取暖用具的发热方法和使用方法。

2. 使幼儿积极关心周围的科技产品，激发幼儿创造的愿望。

3. 集体与小组。

1. 电教——取暖用具图片(如手套、暖手炉、空调、热水带等)

2. 教师和幼儿共同手机的各种取暖用具，如手套、暖手炉、热水袋等。

3. 安排在教室里进行活动

导入：电教法(看冬天的取暖用具图片，如暖手炉、空调、电热毯等。)激发幼儿对生活的认识及说出他们愿望的思路。

引出话题：“小朋友们，刚刚你们看见了什么？”让幼儿粉笔讲述图片的名称及引导幼儿将图片归类，让幼儿知道它们都是冬天的取暖用具。

1. 了解各种取暖用具的`发热方法。

请幼儿介绍自己所带来的取暖用具的名称和使用方法。

提问：为什么要有各种各样的取暖用具？（引导幼儿讲述不同的取暖用具具有不同的发热方法，知道他们能带给人们温暖。）

教师小结：（热水袋用热水取暖，空调用电取暖，火炉使用煤炭取暖，电热毯也是用电取暖——不同的取暖用具具有不同的使用方法，也给人们的生活带来了方便。）

2. 引导幼儿按照用具的不同发热方法来惊醒分分类。

教师提示：如按电器类货非电器来划分。

该活动选体于幼儿的生活，通过幼儿认识各种取暖用具，知道它们能给人们的生活带来方便，引导它们积极关心周围的科技产品，培养了幼儿的科学素养，引起了他们专注取暖用具的兴趣。

## 中班冬天教案反思篇三

- 1、懂得锻炼身体可以保持温暖的知识。
- 2、学会怎么预防寒冷，不怕寒冷，坚持锻炼。
- 3、培养幼儿锻炼身体的意识。
- 4、知道冬天很冷，了解能使自己暖和起来的方法。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

1、教学挂图。

2、幼儿怕冷的图片。

1、与幼儿交流，参与讨论。

如：亲爱的小朋友，我想问一下，冬天到了，天气冷了，那小朋友们是不是不想起床上幼儿园呢？是不是很怕冷呢？那你们的爸爸妈妈是不是也怕冷，不愿起来给你们做早饭，送你们来幼儿园呢？冬天这么冷，我们怎么办呢？（幼儿讨论：穿多点衣服、戴手套、围巾和帽子）

2、教师小结：哦，天冷，小朋友们都穿的厚厚的，有的小朋友把手套戴上了，怕冻坏了手，有的小朋友把帽子戴上了，怕冻坏了脸蛋，有的小朋友把围巾戴上了，怕有风，小朋友们保护得非常好，知道如何预防寒冷，也不怕冷，很早就来上学了，那我这里有只赖床的小兔，它因为怕冷不愿起床，让我们来一它吧！

3、一边讲故事，一边让幼儿观察小兔怎么了。

4、集体讨论怎么预防寒冷。

5、出示幼儿怕冷的图片，让幼儿忙解决方法。

如：第一幅图让幼儿忙给戴手套，第二幅穿衣服，第三幅引导幼儿锻炼身体来加温。

6、教师总结：冬天虽然很寒冷，但小朋友们只要穿厚点衣裳，多锻炼身体，经常跑步，我相信小朋友们也不会感觉冷了，而且小朋友的身体会很棒，不会再因为生病吃药打针了，小朋友们，我们让冬天不再寒冷好不好，现在我们就出去锻炼吧！

## 中班冬天教案反思篇四

1、了解几种常见的灭火方法，初步了解简单的消防知识。

2、不玩火，避免发生火灾。

3、初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。

4、助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。

1、蜡烛2根，打火机一个，水、沙子、湿布、扇子等。

2、有关灭火的录像。

3、图片(图上画的是在着火的时候，几个小朋友采取的不同的灭火方法)。

1、游戏：灭蜡烛看蜡烛，点燃。

“请小朋友动脑筋想一想，用什么办法能把蜡烛熄灭呢？”想出办法后，教师提供备有的材料，到前面试一下。

2、讨论：“出现了火情，该怎么办？”“现在冬天天气干燥，如果出现火情，我们小朋友该怎么办呢？”引导幼儿说出各种灭火的办法。

小结：刚才小朋友想出的办法都不错，如果出现了火情，我们可以用水泼灭火、用湿布扑灭火、用沙子灭火、用灭火器灭火……但小朋友要记住，如果出现火的时候，我们一定要先拨打119电话。

3、看录像。

“前几天，有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和我们想出的办法一样不一样？”看完录像，提问：“他们想到了哪些办法？”“哪些办法是我们没想到的？”(开窗，捂着嘴、鼻跑出烟火区)。

小结：火小的情况下，我们可以采取开窗，用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火，火很的时候，我们拨打119电话，消防叔叔还没到，我们小朋友一定要把嘴巴、鼻子捂上，以最快

速度跑出烟火区，学会保护自己。

#### 4. 怎样避免火灾？

通过活动的开展幼儿认识到了玩火的危险性，也了解了日常生活中的易燃物品，知道自己在家时不能玩火，如果发生火灾时也能迅速的逃离现场，保护了孩子的生命安全。最后逃生演练环节孩子印象最深，我们从二楼逃离到安全的地方，四十五名孩子只用了十三秒的时间。

### 中班冬天教案反思篇五

- 1、了解抹香香的简单方法，并尝试自己抹香香。
- 2、知道天冷要保护皮肤。养成良好的生活习惯。
- 3、愿意和同伴合作抹香香。
- 4、培养良好的卫生习惯。
- 5、体验游戏的快乐。
- 6、初步了解健康的小常识。
- 7、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

1、一个包装好的快递盒

2、各种香味不一香香(放在桌上)、摆放若干镜子音乐

一、猜一猜：激发幼儿的兴趣导入：今天真开心，朋友送我礼物，想看看吗？

1、教师神秘地拿起盒子，你觉得会是什么东西呢？(猜想)

1、教师走到幼儿前面，让幼儿都闻一闻(可以夸夸猜对的孩子)

师：“是宝宝霜(可以和幼儿打招呼)” 小结：宝宝霜，香喷喷。

2、回忆经验抹过香香吗?什么时候抹香香?为什么要抹香香?

小结：天冷了，皮肤很干燥，香香抹在脸上会很舒服，能保护皮肤。

三、抹香香：学学抹香香的方法

1、“香香怎么抹的?”

(1)教师示范抹香香

(2)请一位幼儿任意涂，让幼儿观察，你发现什么了?

小结：脸上有的地方白，有的地方不均匀。香香取多了，涂不了了

(强调取少一点)谁来助他?(幼儿自己解决)

2、(老师)“今天教室来了很多客人老师，请你们客人老师抹香香，好吗?”

幼儿边涂抹，教师念mp3儿歌：宝宝霜，香喷喷，我要和你做朋友。蘸一蘸，点一点，抹一抹，抹均匀了吗?“快检查一下，每个地方都抹到了吗?”

3、徒手练习抹香香的过程。

(3)一起来抹香香“你们想抹香香吗?桌子上放了很多种类的香香，请你找到一个好朋友，互相助抹香香。”师巡回指导：

“桌子上有镜子，你们抹完香香可以照照看?给你身边的好朋友和老师闻闻、摸摸。香不香?皮肤滑不滑?(配音乐)

小结：我们真高兴，我们会自己保护皮肤了，我们把香香放好，每天都和它做朋友。

教师：请小朋友回家你的爸爸妈妈抹香香吧!附：儿歌宝宝霜，香喷喷，我要和你做朋友。蘸一蘸，点一点，抹一抹，小小脸蛋香又滑。

冬天天气寒冷，孩子柔嫩的皮肤需要得到适当的呵护。这是孩子亲身经历和体验的事情，但我发现许多孩子在自己涂宝宝霜时，往往只是在脸上胡乱抹通，脸上都是没有涂匀的宝宝霜，因此想到设计这样一个活动来助孩子们学习抹宝宝霜的简单方法，培养孩子愿意并且乐意做力所能及的自我服务。但是在活动中也产生了许多问题，如我没有注意到提问的有效性以及对孩子回答的回应，以及一些小细节，如香香要在洗完脸以后抹、香香抹完要盖上盖子等等，本次的园内教研活动让我学习很多，希望以后我能做的更棒。

## 中班冬天教案反思篇六

- 1、理解故事内容，能尝试扮演故事中的角色。
  - 2、丰富并理解词汇：“推”“铲”“扒”“扫”。
  - 3、让幼儿明白人多力量大和利用自身长处为大家服务的道理。
  - 4、理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。
  - 5、愿意分角色表演简单的故事情节。
- 1、活动前教师带幼儿欣赏美丽的雪景。

2、故事《冬天的小路》课件；一段好听的音乐。

3、小胖猪、小鸭子、小花狗、小松鼠的动物头饰。

（一）出示有动物典型特征的背景图，激发幼儿的兴趣

师：小朋友，今天老师给大家请来了四位动物朋友，猜猜看他们分别是谁？

1、引导幼儿根据动物的典型特征自由猜测判断动物的类别。

2、以故事的形式导入。

师：在这片草地上，住着小胖猪、小鸭子、小花狗和小松鼠，他们四个是好朋友，每天都走过这条小路到前面的草地上玩，有一天在这里发生了一件很有趣的事，你们想知道吗？

（想），好，那我们仔细看看，到底发生了一件什么有趣的事。

（二）利用课件引导幼儿理解故事内容。

1、出示第一幅画面，引导幼儿仔细观看并尝试讲述画面内容。

这里怎么了？什么季节才下雪呢？

下雪了，周围的景色发生了什么变化？

大树、房屋变成了什么样子？

小动物们门前的小路哪去了？

教师小结画面内容：冬天来到了，天气很冷，还下起了雪，雪花飘呀飘呀，飘到大树上，大树好像穿上了羊皮袄，飘到屋顶上，屋顶好像盖上了厚厚的大棉被，雪花落到小路上，小路不见了。

小路不见了，小动物们出来会发生什么事呢？

请幼儿大胆想象并完整表达自己的想法。

2、出示第二幅画面，引导幼儿大胆尝试讲述画面内容。

教师小结画面内容：小胖猪一摇一摆的过来了，扑通，滑了一跤，急的嗷嗷叫；小鸭子摇摇摆摆的走来了，哧溜，滑了一脚，痛得呷呷叫；小花狗蹦蹦跳跳的跑来了，扑通，滑了一脚，抬起头了汪汪的叫。小松鼠看见了，急的吱吱叫，“糟糕，真糟糕！小路不见了，快来把路扫。

提出问题，引导幼儿讨论：

有哪些小动物在雪地上摔倒了？他们怎么样？

小松鼠是怎么做的？

小路不见了，快来把雪扫，小动物们怎样扫雪呢？

请幼儿大胆想象并完整表达自己的想法。

3、出示第三幅画面，引导幼儿大胆尝试讲述画面内容。

教师小结画面内容：小胖猪用鼻子推呀推，小鸭子用嘴巴铲呀铲，小花狗用爪子扒呀扒，小松鼠用尾巴扫呀扫，啊，小路出来了。

提出问题，引导幼儿讨论：

小动物们是用什么方法扫雪的？

引导幼儿模仿小动物扫雪的样子。

小路出来了，小动物们又干了些什么？

请幼儿大胆想象并完整表达自己的想法。

4、出示第四幅画面，引导幼儿大胆尝试讲述画面内容。

教师小结画面内容：小胖猪摇摇脑袋：“嗷嗷，累的我直喘粗气！”小鸭子拍拍翅膀：“呷呷，我心里真高兴！”小花狗又蹦又跳：“汪汪，谁也不会再摔跤。”小松鼠转个圈子：“我们一起跳个舞，好不好？”太阳出来了，小路又晒干了。他们手拉着手，高高兴兴地跳起舞来。

提出问题，引导幼儿讨论：雪扫完后，小动物们在小路上干什么了，它们的心情是怎样的。

师：小朋友们，现在你们知道这里发生了什么事了吧。下面，我们再来完整的听一遍故事好吗？故事的名字叫《冬天的小路》。

（三）教师完整的讲述一遍故事，幼儿认真倾听

谁来说说故事里发生的事呢？

这么厚的雪，一只小动物扫得快还是四只小动物一起扫得快，为什么呢？（人多力量大）

（四）教师创设故事情境，幼儿自选头饰和道具进行故事表演

师：这些小动物真可爱，我们带上头饰也来扮演这些可爱的小动物，进行故事表演好吗？

幼儿自选头饰和自制工具，进行故事表演，提醒幼儿边表演边说短语：“我用鼻子推呀推，把雪推起来”，“我用嘴巴铲呀铲，把雪铲起来”，“我用爪子扒呀扒，把雪扒起来”“我用尾巴扫呀扫，把雪扫起来”。丰富并理解词

汇“推”、“铲”“扒”“扫”。

### （五）交流分享

1、请幼儿说说故事中的小动物有哪些值得我们学习的地方。

2、总结。

教学反思：

由于中班幼儿对词汇的理解还比较浅显，在教学活动中还应当借助具体形象思维，发展幼儿的语言表达能力。因此，采用生动形象的课件帮助幼儿理解故事内容，借助情景表演帮助幼儿丰富并理解一些词汇。由于本节活动幼儿比较感兴趣，参与的积极性也很高，我根据中班幼儿的特点，设计具有开放性、趣味性和针对性的问题，由浅入深，层层递进，引导幼儿理解故事，培养表达能力。

3、中班语言活动教案：冬天是什么教案（附教学反思）

### 设计背景

随着冬天的到来，孩子们发现人们的穿着有所改变的同时也产生许多迷惑：“为什么看不到小蚂蚁出来搬食物？树上的小鸟不见了，它们都到哪去了？”孩子们对动物的生活习性的改变产生了好奇，因此为了顺应幼儿的兴趣需要和发展的需要，我通过活动《冬天是什么》可以让孩子们了解冬天对动物们生活习性产生的影响，以激发幼儿的兴趣和对动物的情感。

### 活动目标

1、理解故事《冬天是什么》，感受冬天里的快乐，了解一些动物在冬天里的特别活动。

- 2、理解一些动物不同的过冬方式。
- 3、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。
- 4、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

### 重点难点

重点：理解故事，感受冬天的快乐。

难点：知道动物过冬的几种不同方式。

### 活动准备

幼儿用书《动物过冬》，教学课件《冬天是什么》。

### 活动过程

1、教师：冬天里我们用什么方法来取暖呢？

吃热的东西，戴围巾、戴手套、穿棉袄、戴棉帽，烤火或用取暖器、做运动等方式取暖。

2、教师：原来，在寒冷的冬天里我们有好多方法来取暖！但是，小动物们又是怎样度过寒冷的冬天呢？下面我们来听一听、看一看！

一、倾听故事《冬天是什么》

教师播放故事课件，讲述故事。

二、理解故事，交流讨论

- 1、教师：故事的名字叫什么？故事里都有哪些动物？
- 2、教师：冬天，燕子、杜鹃和大雁有什么特别的活动？（飞到温暖的南方—迁移过冬）
- 3、教师：青蛙、小熊和蛇又有什么特别的活动？（美美地睡觉—冬眠）
- 4、教师：松鼠、兔子和绵羊身上出现什么特别的现象？（长出更多更厚的毛御冷—换毛过冬）
- 5、教师：蚂蚁有什么特别的表现？（躲在窝里，不出门—躲藏过冬和储粮过冬）
- 6、教师：冬天里的小朋友有什么特别的活动？（坐雪橇、堆雪人、打雪仗）
- 7、教师小结。在冬天里，小动物们就是通过迁移、冬眠、换毛、躲藏和储粮等过冬方式来度过寒冷的冬天的。
- 8、让幼儿操作幼儿用书《动物过冬》，结束活动。

## 教学反思

本次活动教师能运用课件引导幼儿倾听故事，帮助幼儿理解故事的同时能引导幼儿理解一些动物不同过冬的方式，从而丰富幼儿对各种动物过冬的科学知识。活动中，教师注重孩子们的年龄特点，采用生动形象的课件和有效提问来引导幼儿进行讨论，鼓励幼儿大胆交流，分享彼此不同见解，在说中学，从而发展了幼儿的思维，丰富了知识，进一步拓展了幼儿的认知空间。但本次活动也存在了一些不足，如教师语言还不够精练，在活动的最后一个环节结束较快，没能很好的小结等。但本次活动目标基本达到。

## 4、中班语言冬天是什么教案反思

### 设计背景

随着冬天的到来，孩子们发现人们的穿着有所改变的同时也产生许多迷惑：“为什么看不到小蚂蚁出来搬食物？树上的小鸟不见了，它们都到哪去了？”孩子们对动物的生活习性的改变产生了好奇，因此为了顺应幼儿的兴趣需要和发展的需要，我通过活动《冬天是什么》可以让孩子们了解冬天对动物们生活习性产生的影响，以激发幼儿的兴趣和对动物的情感。

### 活动目标

- 1、理解故事《冬天是什么》，感受冬天里的快乐，了解一些动物在冬天里的特别活动。
- 2、理解一些动物不同的过冬方式。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的'童趣。
- 4、能分析故事情节，培养想象力。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

### 重点难点

重点：理解故事，感受冬天的快乐。

难点：知道动物过冬的几种不同方式。

### 活动准备

幼儿用书《动物过冬》，教学课件《冬天是什么》。

## 活动过程

1、教师：冬天里我们用什么方法来取暖呢？

吃热的东西，戴围巾、戴手套、穿棉袄、戴棉帽，烤火或用取暖器、做运动等方式取暖。

2、教师：原来，在寒冷的冬天里我们有好多方法来取暖！但是，小动物们又是怎样度过寒冷的冬天呢？下面我们来听一听、看一看！

### 一、倾听故事《冬天是什么》

教师播放故事课件，讲述故事。

### 二、理解故事，交流讨论

1、教师：故事的名字叫什么？故事里都有哪些动物？

2、教师：冬天，燕子、杜鹃和大雁有什么特别的活动？（飞到温暖的南方一迁移过冬）

3、教师：青蛙、小熊和蛇又有什么特别的活动？（美美地睡觉一冬眠）

4、教师：松鼠、兔子和绵羊身上出现什么特别的现象？（长出更多更厚的毛御冷一换毛过冬）

5、教师：蚂蚁有什么特别的表现？（躲在窝里，不出门一躲藏过冬和储粮过冬）

6、教师：冬天里的小朋友有什么特别的活动？（坐雪橇、堆雪人、打雪仗）

7、教师小结。在冬天里，小动物们就是通过迁移、冬眠、换

毛、躲藏和储粮等过冬方式来度过寒冷的冬天的。

8、让幼儿操作幼儿用书《动物过冬》，结束活动。

## 教学反思

本次活动教师能运用课件引导幼儿倾听故事，帮助幼儿理解故事的同时能引导幼儿理解一些动物不同过冬的方式，从而丰富幼儿对各种动物过冬的科学知识。活动中，教师注重孩子们的年龄特点，采用生动形象的课件和有效提问来引导幼儿进行讨论，鼓励幼儿大胆交流，分享彼此不同见解，在说中学，从而发展了幼儿的思维，丰富了知识，进一步拓展了幼儿的认知空间。但本次活动也存在了一些不足，如教师语言还不够精练，在活动的最后一个环节结束较快，没能很好的小结等。但本次活动目标基本达到。

## 中班冬天教案反思篇七

1. 能尝试用滴洒的方法绘画,能表现冬天的雪景,感受滴洒画呈现的独特效果。
2. 能控制手部力量创作滴洒画。
3. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
4. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品,培养他们大胆创新能力。
5. 感受作品的美感。

## 水粉笔水桶水粉颜料图片挂图

1. 教师引导幼儿欣赏名作,激发幼儿兴趣.教师出示波洛克的作品,请幼儿观察特殊的绘画效果.教师:“你看到什么?这样的画见过吗?猜猜看画家用什么方法画出来?”

## 2. 教师讲述并演示滴洒画的方法。

(1) 教师出示画好大树的画纸，边用水粉笔演示滴洒边讲述。教师：“看，冬天的风呼呼地刮着，把树叶都吹走了，带来很多雪花。”（启发幼儿将滴洒的颜料想象成雪花。）

(2) 教师：“滴洒在树上的颜料像什么？让你想到了什么？（激发幼儿使用其他颜色进行滴洒。）

(3) 找一找还可以在在哪里滴洒颜料。（鼓励幼儿在树上、树下、空中、地面上洒上各色颜料。）

(4) 教师鼓励幼儿用水粉笔滴洒，并注意控制手部力量及甩动方向。

## 3. 教师强调活动注意事项，幼儿创作。

(1) 教师：“这种作画的方法有意思吗？你想不想试一试？”

(2) 教师：“试一试向不同的方向甩，画面会出现怎样的. 不同的变化。（引导幼儿向不同方向甩）

(3) 教师：“在滴洒过程中颜料不要太多，使颜料滴下来画面就不美观了。”

(4) 鼓励幼儿使用不同颜色作画。

## 4. 欣赏与评价。

(1) 教师引导幼儿相互欣赏作品，感受画面的特殊效果。

(2) 教师：“谁来说说你分别在哪些地方进行滴洒？这种绘画方法给你怎样的感受？”

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把

自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

## 中班冬天教案反思篇八

活动名称：美术

活动内容：快乐的冬天

活动目标：

1. 了解冬季的一些有趣的事情。
2. 练习画雪花、雪人等，能表达出对冬季的喜爱。
3. 培养幼儿大胆绘画的习惯。

活动准备：

多媒体课件、绘画纸、水彩笔

活动过程：

1. 观看多媒体课件《快乐的冬天》，引导好幼儿了解冬季一些有趣的事情。
2. 引导幼儿谈论和观察冬季趣事。

观察雪花、雪地、雪人和小朋友冬季游戏的情景。

3. 引导幼儿画《快乐的`冬天》，教师指导。

请幼儿画自己想画的有关冬天的内容，表达对冬季的喜爱之情。

4. 展示幼儿绘画作品，互相欣赏，评价。

5. 延伸：下次活动可以用油画棒进行涂色，使画面更完整美观，请幼儿自己讲解绘画内容。