

最新外联部下学期工作安排 下学期学期 工作计划(模板6篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

外联部下学期工作安排 下学期学期工作计划篇一

以学校计划为指导，以《新课标》为依据，认真总结上学期教学及考试情况，加强教法学法研究，使下学期的考试有新的突破。

通过一个学期的教学，使学生牢固扎实地掌握化学必修2所要求的基础知识和基本技能，提高学生解决问题的'能力，有良好的心态应考。在期末考试中力争在平均分、有效人数方面有教大的突破，力争达到更高的层次。

1、认真学习和研究的《新课标》、课本、教参，增强常规教学的目标性和针对性，严格控制教材的深度和广度，保护学生的学习积极性。

2、认真深入备课，加强集体研究，集思广益。坚持每周至少一次集体备课，同时要多讨论、多交流，组员之间互相多听课，共同研究，调动学生学习的积极性，提高课堂教学效率。

3、讲究教学策略。深入研究学生，摸清学生情况。日常教学的全过程都要以学生现有水平为起点，着力中层，关照上层，挖掘下层，做好分层的指导工作。帮助学生明确目标，树立信心，鼓足干劲，做好分类辅导工作，提高学生学习的积极性。

4、在日常教学的全过程中，注重知识的基础性和系统性，着力点是对牢固掌握化学基础知识和基本技能的训练。用好资料，培养学生创新能力和综合应用能力。

5、抓好协调工作。同组老师之间多沟通，团结协作，科任与班任之间、与级组其他老师之间互相沟通。

7、实验教学有待加强

实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中尽量做好每个演示实验。本人教学中，课前准备较周密，演示实验现象明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚；教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，甚至让学生参与到实验中来，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。

以上是我进行化学教学中的几点做法和想法，我希望在以后的教学中不断总结，不断地提升自己的业务能力。

外联部下学期工作安排 下学期学期工作计划篇二

一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自身思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、工作重点

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，

因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，写好每一次教育计划和总结，多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多思反，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。

外联部下学期工作安排 下学期学期工作计划篇三

1、《普通高中课程标准实验教科书语文》必修3（人民教育出版社）。

2、《普通高中课程标准实验教科书语文》必修4（人民教育出版社）。

经过高一上学期的磨合，学生基本适应高中阶段的语文学习，大多数同学摆脱了初中时段机械地、死记硬背地学习语文的思维定势，大体上能感觉到高中语文学习与以往有所不同，懂得了主动学习、主动选择和确定学习内容，最起码有了这种认识、这种欲望了。

在上学期期中考试中，许多学生摸不着头脑，从不知考什么中反映出不知学什么，很迷茫。到期末考试时，大多数同学知道高中语文学什么，以及怎么学了。当然，迷惘的同学也还有不少。这需要我们进一步激发和引导他们学习语文。

本学期学习普通高中课程标准实验教科书语文必修3和必修4两本书的内容。

必修3的“阅读鉴赏”部分所选的课文既有古代诗歌散文名篇，也有中外小说和科普科幻作品。四个单元分别是：人物与环境（小说一），感受与共鸣（唐宋诗），质疑解难（古代议论散文），启迪与想象（科普科幻作品）。

“表达交流”中的写作部分主要训练一般议论文的写作，写作专题分别是：多思善想——学习选取立论的角度；学会宽容——学习选择和使用论据；善待生命——学习论证；爱的奉献——学习议论中的记叙。口语交际专题为议论。

“梳理探究”设计的专题为：交际中的语言运用；文字作品的个性化解读；语文学习的自我评价。

“名著导读”介绍《红楼梦》和《高老头》。

必修4的“阅读鉴赏”部分所选的课文，有中外戏剧，宋元词曲，古代人物传记及社会科学论文。四个单元分别是：性格

与冲突（中外戏剧），情思与意境（宋元词曲），理清思路（社会科学论文、随笔），知人论世（古代人物传记）。

“表达交际”中的写作部分主要训练议论文的写作，写作专题分别是：解读时间——学习横向展开议论；发现幸福——学习纵向展开议论；确立自信——学习反驳；善于思辨——学习辩证分析。口语交际专题为辩论。

“树立探究”设计的专题为：逻辑和语文学习，走近文学大师、影视文化。

“名著导读”介绍莎士比亚戏剧和朱光潜的《谈美》。

拟在期中考试前完成必修3内容的学习，其中安排3次写作训练，2次月考或单元测试；期中考试后完成必修4内容的学习，其中安排3次写作训练，1——2次月考或单元测试。

教学中要求做到：

- 1、依据新课标，结合学生的实际情况，采用灵活多样的教学模式，力求获得最佳的教学效果。
- 2、认真钻研、领会新教材和新大纲，提高课堂效益，向45分钟要质量。
- 3、本学期要完成必修3和必修4两部书的教学任务，时间紧，任务重，在完成教学任务的同时，还要强化语文基础知识的训练与提高。
- 4、本学期在写作上，着重培养学生写作议论文的能力。先了解议论文文本的相关知识，提高学生议论说理的兴趣和能力，训练学生的理性思维。

1、做好学情分析，面对高一下学期文理分科的现状，认识并

了解新的学生，尽快熟悉学生的情况，有针对性地做到因材施教。

2、继续培养学生学习语文的兴趣，在平时的教学中，围绕学法设计教法，突出学生的主体地位。

3、讲究提问设计，板书设计，帮助学生进行知识归类、梳理。

4、利用课外时间给学生解疑答难，加强辅导，补学补差。

5、强化基础知识的教学，不断提高学生的语文素养。

6、在集体备课和教学中，以培养阅读能力为中心，在作文备课和训练中做到系列性、科学性、实效性。

1、充分认识到教科研工作 在实施语文教学、提高学生语文素养的主要性。

2、认真学习、钻研新课程理论，切实转变教育教学理念，用科学的教育理念来指导语文教学。

3、坚持集体备课制度，集思广益，群策群力，用群体智慧和力量，提高整个高一年级组各位语文同仁的语文教学水平和能力。

4、充分利用现代化教学手段，发挥笔记本电脑在备课、教学、辅导等方面的积极作用。

5、课外认真学习有关语文教学的杂志，如《中学语文教学参考》《语文学学习》等，广泛吸收，不断充电，以期高屋建瓴地实施教学。

总之，不能做经验型语文教师，而要做科研型语文教师。

1、人民教育出版社《教学参考书》（高中语文必修3、4）。

2、大众文艺出版社《名师伴你行》（高中语文必修3）。

外联部下学期工作安排 下学期学期工作计划篇四

1. 完成本期教本和读本的教学任务；
 2. 加强基础练习，落实单元训练，努力提高学生考试成绩；
 3. 加强备课工作，通过集体备课促进青年教师的培养；
2. 推广我们使用新教材的过程中已经获得的经验，继续发现新问题，探索新教法，把课堂的研究性阅读推向深入，争取形成一套与新课标配套的新课型并加以完善。

（一）必修课

1. 教本

(1) 必修课教本的处理，依据合理有利的原则、单元组织的原则、集体备课的原则、改革创新的原则，按时完成。

(2) 教学内容的组织：

a. 前半期完成一、二、五单元，后半期完成三、四、六单元。每个单元都安排中心发言人；每个中心发言人都承担一堂“转转课”。

b. 按照单元教学要求，在教学中要突出各种文体的特点，引导学生掌握相关知识要点，并引导学生模仿和创作。单元内部的各篇文章可以联系起来，进行比较阅读研究，从而深化对文章和单元要点的把握。每个单元的教学完成之后，组织并指导学生完成单元小结。

c. 要提倡“自主、探究、合作”的学习方式。要有计划地引

导学生自学，引导他们自主钻研课文，自奋其力，自力得知；要突出研究性学习特点，拓展课堂内容，深化课文理解；要组织合作学习小组，鼓励学生相互切磋，相互讨论。

(3) 教材的备课

我们坚持每周星期四集体备课。每个单元的中心发言人，要详细解说本单元的重点、难点、疑点，要提出教材处理意见。要全备课组在听取这些意见后要各抒己见，细致讨论，最终达成共识。

2. 读本

根据教本与读本相结合的原则，做如下安排：

(1) 课本、读本衔接。

教本(单元)———读本(课文番号)

第一单元1—8(小说)

第二单元9—20(杂文)

第三单元21—31(说明文)

第四单元32—44(文艺论文和文化杂论)

第五单元45—55(古文1)

第六单元56—65(古文2)

名著与文化素养：66—68；

语言运用、阅读和写作：69—79

(2) 读本纳入备课方案。

单元备课，不仅备教本，也备读本，对两者教学的重点难点、方式方法，都做通盘考虑。

(3) 读本课文处理方法

——以写促读，布置读书笔记的写作练习，促进学生对读本的阅读理解；

——读本的“名著导读”部分，结合“研究性阅读”实施；

——在练习、检测时以读本为材料，促进学生的读本学习。

(二) 作文教学

1. 依据教材编写体例，完成教本上的“口语交际与写作实践”训练。

2. 写作练习分步骤进行达标训练，要求学生逐渐达标，形成基本的语言修辞意识。

3. 提高学生考场作文的完成速度，在40分钟内能根据要求写出700字左右的文章。

4. 调动学生参与作文批改与点评，提高批改实效。

5. 作文教学重讲评，通过讲评明得失，知方法。要引导学生自批自改。

6. 鼓励学生写作文后记，做自我总结。

7. 本期拟做大作文8次，练笔10次。

(三) 单元检测

1. 第五单元检测题命题人：游俊松
2. 第一单元和第二单元命题人：罗晓晖
3. 第六单元命题人：汪晓丹
4. 第三单元和第四单元命题人：邓惠鑫

(四) 课时进度

1. 全期21周。按授课18周(除放假和检测考试时间)每周5课时计，全期共90课时(预计)。单元检测4个，安排5课时。
2. 具体安排

教本：8课时

外联部下学期工作安排 下学期学期工作计划篇五

第一阶段全面章节复习阶段，全面系统复习一遍，要求以课本为基础，重视课文重要描述。全面覆盖知识内容，巩固对原有知识的理解和应用。扫清知识障碍，打好基础。时间大概是6个星期左右。所有知识重新过一遍，目的在于知识的回收。中考考试内容中基础知识占70%，所以这个部分很重要。

第二阶段分块和专题复习阶段，分为力、电、热、光等几个方面进行复习。这个阶段的复习是对上一阶段的复习再次扫描。进行专题复习：作图、实验、计算、综合探究等。时间大概是4个星期左右。这个阶段强调学生对知识掌握的扎实程度，专题复习是对知识理解的进一步强化，加强记忆，对各种题型的解法能过做到举一反三。

第三阶段强化训练与反馈领悟阶段，模拟试题进行强化训练，试题讲评、总结、归纳、延伸，学生反馈、领悟、升华，实

实实在在地弄懂弄透，提升解题能力，时间大约2个星期。这个时候是考察学生知识点的掌握程度。学生会在解题的过程中对各个知识点会自然而然的重新重组，加强解题的灵活性，提高解题能力。

此外，试题的评讲，有利于学生适应考题，适当给学生一点刺激，如一两个星期内进行一次简单的小测试，给予学生考试的信心，有利于学生考试应试能力，培养良好的心理素质。复习阶段要有条不紊的进行。不能过急过快。

指导、激励、督促学生端正学习态度

每个班都有各种各样不同的学生，他们对学习的态度都各有不同。学习成绩的好坏，关键是学生心理是怎样看待学习的。好的学习态度和好的学习动机，加上良好的学习心境，都对物理学习有良好的促进作用。

认真努力学习，提高学生的自信心

在考察学生的时候，不要过多的使用太复杂，太难的试题给学生做。这样的话会打击学生，使他们对物理学习会失去兴趣，以至于他们会有对物理学习有厌倦感，不爱学，这样他们的成绩就会下降。我们应该适当给予他们成功感，刺激一下他们心理上的满足感，这样他们对物理学习上起码就会有不讨厌，不怠慢的行为发生。还可能会因此对他们的学习有促进作用。

让他有个劲头去自觉地学物理

中学生的心理，大多数是爱在班上炫耀自我，当自己在学习成绩上有很大的进步的时候，他们都会有自豪感。为了保持这种状态，他们会不断的努力来维持，不使他改变。所以学生在学习上小小的进步，还有老师不断的重视他，给予各种支持等等，这样他就是不断地自觉地去学习。

明确考试对学生的能力要求

了解题型，把握复习方向和目标

把握复习广度和深度。

中考考试说明对学生学习有很大的指导作用，我们老师要仔细的研究和总结出来，教授给学生。学生根本就没有太多的时间去研究这些说明，这个工作是很重要的。

升中考试是以知识和技能题为主

是面对的是大部分学生。

所以对学生应该要求：

- 1、要记忆的基本东西要记忆；如公式等。
- 2、不懂的知识点要弄懂；
- 3、将经常做错的题弄明白。

中考题目基础知识占的比例好大，很多题目都是我们在平时练习的时候接触过的，很多学生就是你做过他也会做错，一错再错。所以我们在教学的过程中要不断的强调，重复多次。对于基础知识，要组织专题强化。

进行各种题型的训练

切忌“题海战术”“难题战术”。这样会使学生过早发挥潜力。

要对各类题型进行分析、比较、归类布置给学生。

针对不同基础的学生可以给不同的训练内容

关注热点问题，把握中考动态。

有针对性的指导学生，不是要给予他们太多太多的试题去做，如果这样的话，我们会耗尽他的精力和时间，物理的学习要活，不是死记硬背的那种形式的。时时刻刻给予他们适当的刺激，不要过多、过大。练习资料要选用经典题型，能够指引学生不断思考和从中能够领会到物理知识和解题技巧的那种。热点问题的指导要通过网络、和同事的讨论等方法获得，并不断的渗透在学生的练习当中。

教会学生审题和剖析问题，知识的迁移。

注意热点问题

明确试卷结构、和抓好科学探究、情景开放题型的训练。

注意细节，减少不必要的失分。

很多学生平时成绩很不错，有钻研精神，这一点很不错，但是在考试的时候不能够为了一题比较困难的题目而停下来去思考它，而放弃了做其他题目的宝贵时间。这个做题技巧我们老师们都会强调给同学们好多次，可是这种事情还是会不断的发生。还有错字问题等等。我只是讲了上面的其中的一个问题，所以在中考复习中我们要在课堂上教导学生注意些什么。

抓两头促中间，整体推进

对好基础的同学，要进一步加强知道

对基础比较差的同学来说，主要抓基础。

中等学生来说则巩固原有基础之下，逐步提升

资源共享、交流、合作，集体

外联部下学期工作安排 下学期学期工作计划篇六

认真贯彻学校“以人为本，德育为先”的工作方针，笃行以“严爱勤”为核心的教育生态管理理念，遵循公平性、持续性、协调性，生态系统的自我调节、循环再生、生态平衡等生态学基本原则和原理，构建优良的教育生态环境。强化、规范班级管理，加强学生日常规范养成教育；深化班级民主管理，开好主题班会，在取得较为积极稳定的班风学会的基础上，创造班级工作的新局面：班级面貌进一步改观，学生素质进一步提高，学习成绩进一步提升，实现学生的自我管理，创造“教育生态管理品牌”。

目标：构建优良的班级教育生态环境。

1、尊重学生，关爱学生，让每一个学生沐浴关爱的阳光。以行动落实学校“关爱”课题，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，帮助学生树立健全、完善的人格。像一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦；像一个尽职尽责的家长一样，关爱呵护学生，关注他们的成长；像一个优秀的教练一样，发现他们的特点，有针对性进行指导和科学训练，争取优异成绩。总之，为学生创造一个优良的教育生态环境。

2、激励每一个学生树立崇高理想，并为之不懈努力。

3、言传身教，以诚取诚。孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行。”言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。作为班主任，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

4、拿起表扬的武器。激励学生不断完善自我，不断进步。

5、继续家访，保持与家长的密切联系，建立和学生家长的良好关系。

6、进一步加强班级文化建设，营造美好、科学、文明的优良的教育生态环境。以培养学生养成“善良、友爱、文明、守纪、自主、理想”的习惯为手段、实现学生自我管理为目标，以班级关爱行动为主导，以班训“博爱诚信、笃学进取”为舆论向导，以班会、黑板报、墙报等为宣传阵地和舞台，巩固和加强学生的思想品德教育和行为习惯的养成教育，营造良好的班风和和谐的氛围，使每个学生都能感受到老师和同学们的爱，使每个学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信，从而构建良好的生态育人环境，培养学生热爱我们的学校，热爱我们的班级，热爱人生的积极人生态度！教育学生“学会吃苦，学会生存，学会做人，学会学习”。

7、安全重于泰山，时刻不容松懈。加强对学生的饮食安全、交通安全、上下楼梯安全、体育锻炼安全、其他活动安全等安全教育，加强突发事件处理方法的教育和发现安全隐患及时报告的教育，尽到班主任责任。不体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的文明化、科学化。

目标：全面提升班级工作管理水平，实现学生的自我管理。

（一）带领全班同学学习班级和学校的各项规章制度，使学生守规成为习惯。

（二）巩固、完善民主管理制度：

1、改组班委会。充分发挥学生的积极性、主动性，把管理权逐步交给学生，激发群体的自律意识和责任意识。

2、班务会骨干成员实行述职制度，民主评定班务会核心成员。对那些表现突出的班干予以奖励，对那些不能适应班级发展

形势，对不工作或工作不负责任的班干部，帮教，直至很好地履行职责。

3、根据实际及时召集有关部门长，探讨班级学习、管理、常规等出现的问题，研究对策，加深对学生的思想政治教育、行为习惯的养成教育，加强对学习方法的引导和指导，督促他们养成良好的学习习惯。并注意激发学生的内心情感，增强他们的集体意识和集体荣誉感，调动他们学习的积极性和主动性。促进班级不断进步。

4、对工作积极、工作能力强、成效显著的领事、部长，予以奖励，鼓励学生干部创新管理。

（三）常规工作长抓不懈。

1、进一步完善卫生值日和卫生包干制度。进一步完善纪律值日和卫生值日制度，实行全班学生轮流负责纪律值日，加强学生的自我教育，让每一位学生都得到锻炼。以奖励促卫生，优化卫生责任包干制度，由卫生部长全权负责此项工作的开展。

2、表扬优秀，激励争优。力争流动红旗安家落户。

3、倡导健康文明的班风。定期检查个人卫生，杜绝说脏话、乱吐口香糖等不文明行为。

4、做好两操。坚持广播操排队下楼规定，并不断提高质量。

5、经常性举行主题班会。完成学校规定主题班会：根据班级实际，每周举行一次主题班会，做到内容丰富多彩，形式活泼新颖，过程有条不紊，效果事半功倍。

6、加强与家长的联系，对所有学生进行家访，把工作做到学生和家长的内心深处。家访的原则是：以表扬为主，以帮助

学生全面进步为重，激发家长的教育热情，激励学生不断进步。

7及时了解教师授课情况，注意听取同学对班级管理、对老师教育教学的意见，及时分析研究况，并将调研结果及时反馈给学科教师，以便更好的改进教育教学工作。

8、深化学校“拒绝网吧”专项活动，挽救班级个别沉迷网吧的同学远离网吧，并能根据其特长，在网吧以外做出成就，以促使其彻底戒除网瘾，回到正常的人生轨道。

9、积极参与“阳光体育”锻炼，确保安全、有效，鼓励学生积极参与，享受参与、欣赏及获奖的快乐！

目标：全面提升班级学生的综合素质。

1、加强学生学习习惯的养成和学习方法的指导。坚决同抄袭作业，考试作弊等不良现象做长期斗争，在班级深入开展“我谈学习”活动，让同学们互相交流学习经验、学习方法，教师予以不断的指导，争取让学生在轻松、愉快的学习环境中找到适合自己学习的方式方法。

2、开展目标性学习活动。让每位同学为自己合理定位，为自己树立一个榜样，确立一个赶超对象，充分调动学生的学习积极性，为学生提供自我展现的舞台，并督促他们完成自我超越。

3、评选各科学习标兵，发现和培养各科的尖子生，作为班级各科的龙头，带动全班的学习，形成良好的学风。督促他们向更高目标发展。

4、注意促进中间层学生的正常发展。不断激发他们的学习热情，以极大提高他们的成绩。

5、开展“一助一”学习互助小组工作。实行团员、优秀学生与学习困难的学生结对子，全面督促辅导他们的学习，帮助他们克服困难，建立自信，及早走出低谷，提高成绩。

6、全面提高学生综合素质。鼓励学生多参加运动，多加强体育锻炼，为中考打基础。多组织些形式新颖、内容创新的班级活动，以丰富学生的业余爱好。

7、利用中午、晚修、洗澡时段等学生的在校时机，鼓励学习优秀的学生更上一层楼，激励困难的学生加强复习、巩固。

目标：注重落实。

1、学生家长督导。

2、学校管理机构督导。

3、期末总结。