

最新教研心得体会小学英语 小学英语教师教研心得体会(模板5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看。

教研心得体会小学英语篇一

11月，我参加了国培，这次的网络培训让我从教几年第一次以网络信息来提升了自己。“网络教研”是有效互动的平台，促进教育教学活动更加有效的开展。网络教研的学习和参与，让我感觉到网络教研的作用正在愈来愈不断增强，它对于我们教研工作方式变革、教育教学改革的影响意义深远。我写下了自己的感受，以勉励自己。

一、着重把握课堂常规，注重实效。

我们都追求一个目标——让学生真正学到知识并运用知识，感受学习英语的乐趣，不能只搞花样活动，而没有实效。现在的英语课，老师们增大了语言的输入量，教学资源更加丰富了，给学生创造了许多机会说英语。几年的英语教学的课改的实施，我们很多的英语教师也会用新颖的，独创的小学英语教学方法来教学新知识，但在英语教学的课堂上还是出现低效的现象，教研组长从备课，上课，反思，作业，考查几方面着手作了如何加强课堂教学的常规给我们指明了小学英语教师的教学要求以及如何更准确把握课堂，在报告中明显提出备课中要非常的明确每节课的技能目标，课堂中要设计有效的教学活动，课后要进行积极的反思，作业要落实到位，要少而精，真正提高40分钟的效率，才能提高学生的综合语言的运用能力。从教研组长的讲座中让我感受到作为

一节实效课，课堂的结尾部分学生的输出信息（学生会做什么，会说什么，会演什么）的多少完全在于课堂中每个环节是否落实到位。

二、重视基本功的训练，提高效率

作为一名小学英语教师，教师基本功的训练不仅要教给学生的语言知识，教师自身的行为，有效的教具的创作绝对是吸引学生的有效手段之一。

三、投入丰富的情感，激发兴趣

在英语教学研讨中，至今认为英语教学费时费力、效果差的观点仍然普遍。很多的小学英语教师都有一个疑惑？我专心的投入为何我的课堂收益不大，老师从学生的情感出发，告诉我们教学作为语言教学的一个过程，同时也是一个情感交流的过程。老师从自身的教学实践谈起，以自身情感投入，赏识关爱学生，如何正确把握情感教育来激发学生的学习兴趣，以“三个带进”来优化教学氛围。

- 1、把激情带进课堂。总是以饱满、高昂的激情和良好的心境上好每一堂课，寓教于乐。不管个人、家里有多大难以处理的事，都不把个人的情绪带到课堂。

2. 把微笑带进课堂。在课堂上，我常常以自己的眼神、语调来表达对学生的爱，创设一个轻松愉快的`课堂社会氛围。

3. 把欢乐带进课堂。常常用幽默风趣的话语来拨动学生的心弦，使学生在乐学中渐渐做到会学、善学。总之老师是用平等的师生关系沟通情感教育，用细微的身教体现情感教育，用无私的爱心表露情感教学，在教学之外扩展情感教育来收获自己的教学成果的。

从上述的中我们不难看出，要想成为一名优秀的小学英语教

师，以下几点是必备的：

- 1、教师大方得体，要有感染力。
- 2、教师语言基本功要扎实，语音语调要纯正，口语要恰当流利。
- 3、教学设计上，要围绕如何激发学生学习兴趣，培养学生自主学习能力，如何让学生动脑子学英语等方面，设计出灵活，得当，有效的教学步骤。。

总之，网络教研为教师的专业素质发展搭建了广阔的学习的平台，希望自己能多参加这样的活动，学习别人的长处，不断提高自己的业务水平。

教研心得体会小学英语篇二

作为小学英语教师，我一直都在不停地学习和提高自己的教学水平，不断思考和总结教学中的得与失。与同事们的教研交流最为重要，通过与同行的沟通与反思，我不断成长和进步。本文将结合我多年的教学经验，分享一些宝贵的教研心得体会，希望能对广大小学英语教师有所启发和帮助。

第二段：教研心得体会之教学设计

在教学设计方面，我积极探索教学内容与学生兴趣的结合，注重活动设计与知识结构的融合。通过多媒体教学、游戏活动、小组合作等多元化的教学方式，激发学生的学习热情，提高他们的学习效果。同时，我也不断反思和调整教学内容和方式，根据学生的不同特点和需求进行个性化教学，以充分满足每个学生的学习需求。

第三段：教研心得体会之课堂管理

在课堂管理方面，我注重培养学生的自主学习能力和积极参与课堂的意识。我引入互助小组机制，让学生相互合作，共同解决问题。我还注重教室氛围的营造，通过激励机制和肯定方式，及时表彰和奖励学生的优秀行为和成绩。通过合理的课堂管理，我使得学生能够安静专心地学习，课堂效果也更加显著。

第四段：教研心得体会之评价反馈

在教学评价方面，我注重及时的反馈和激励。在课堂上，我会适时给予学生表扬和鼓励，增强他们的自信心和学习动力。同时，我也会根据学生的个性特点和学习情况，进行个别评价和指导，帮助他们找到适合自己的学习方法和策略。此外，我也鼓励学生积极参与自我评价，通过给自己设定目标和检查进展来提高学习效果。

第五段：教研心得体会之专业成长

作为一个小学英语教师，我深感个人的专业成长对教学质量的重要性。因此，我时刻保持学习的心态，积极参加各种培训和学习交流活动。在每次教研活动中，我都会倾听同事们的教学心得和经验，汲取他们的智慧和方法。通过与同事们的合作与分享，我逐渐形成了自己的教学风格和方法论，并且取得了一定的成就。

结尾段：总结教研心得体会

通过教研活动和与同事们的交流，我在小学英语教学中获得了很多宝贵的心得体会。在教学设计、课堂管理、评价反馈以及专业成长方面，我不断努力和进取。我相信，只要我们不断总结与改进自己的教学方法，提高自己的专业素养，就能够成为一名更优秀的小学英语教师，为孩子们英语学习提供更加优质的教育资源。

教研心得体会小学英语篇三

倾听骨干教师的英语命题说课展示、英语专业特长展示、英语口语表达展示和英语笔试习作展示四个环节的精彩展示，及青年教师精彩的'说课、上课、评课，让我受益匪浅，体会颇深。

本来我认为我们每一个英语教师都有足够的去教好我们的小学英语课程。但是通过这次活动，我觉得这远远不够。人无完人，我们还要不断地学习，不断地丰富自己。对于我来说，我觉得我还有很多东西需要加强。如提高口语表达能力，驾驭课堂的能力等等。只有这样才能更好的完成教育教学工作。

在英语专业特长展示这个环节，很多老师唱了英文歌曲，跳了配有英文歌曲的舞蹈。很精彩。原来我们的生活不仅是繁重的教学任务，还可以这样丰富多彩。培养自己的情趣不仅可以丰富我们的生活，也会适当的帮助我们解压。“英语老师，就要对自己好一点！”

应该说每一次英语教研活动，我们都会从中汲取很多好的教学方法。也就是说，很多英语老师在平日繁重的教学过程中，都在不断地学习，琢磨，不断地完善自己的课堂教学，从而不断地提高课堂教学效率。所以，虽然我们的课本不变，但是我们的英语教学不是一层不变的。我们需要不断地改变、完善。

我将以良好的心态对待工作，努力学习，充实自己，实现人民教师更大的人生价值。

教研心得体会小学英语篇四

段落一：引言（介绍教研的重要性）

作为小学英语老师，教研是提高教学水平的关键环节。通过参与教研活动，我收获颇多，不仅能够和同事们交流教学经验、分享教学资源，还能够不断改进自己的教学方法和策略。在过去的教研中，我积累了许多心得体会，体验到了教研对提升教学效果的重要性。

段落二：教研合作的价值

教研合作是教学质量稳步提升的关键。通过与同事们密切合作，我深刻体会到团队协作的重要性。在教研小组中，我们互相交流彼此的教学经验和教材使用心得，分享教学资源和创新教学方法。通过集体备课和集体研讨，我们共同面对课堂中的问题，共同探讨解决方案，提高了教学的效果。

段落三：教研对教师个人发展的影响

教研对教师个人发展有着深远的影响。在教研中，我不断反思自己的教学方法，思考如何更好地激发学生的学习兴趣、提高他们的英语能力。通过和其他老师的互动和交流，我开阔了视野，获取了更多的教学资源和教学理念。同时，教研还提供了多种培训机会，使教师能够学习到更多的教育技巧和理论知识，不断提升自身的专业水平。

段落四：教研对学生学习的积极影响

教研的实施不仅能提高老师的教学能力，同时也对学生学习产生积极的影响。通过教研活动，我不断完善教学计划，精心设计教学内容和教学活动，确保学生的学习充满乐趣和动力。教研中学校与年级之间的交流也使得学校的教学水平得到提升，使学生不再仅仅局限于本班的教学，而是能够享受到更好的教育资源。

段落五：未来的教研展望

在未来，我将继续积极参与教研活动，不断学习和进步。我会继续与同事们开展密切的合作，分享自己的教学心得和资源，同时也汲取他们的经验和智慧。我会保持开放的态度，不断进行自我反思和教学改进，力求为学生提供更好的教育服务。同时，我也希望能够组织更多的教研活动，鼓励其他老师参与进来，实现教学方式的多样化和教学质量的进一步提高。

总结：教研是提高教学质量的有效途径，它通过合作、反思和创新来提高教师的教学能力，并对学生学习产生积极的影响。作为一名小学英语教师，我深刻认识到教研的重要性，并将持续不断地参与教研活动，不断改进自己的教学方法，为学生提供更好的教育服务。同时，我也期待未来能够通过更多的教研活动，推动教师们共同进步，为共创优质的教育环境而努力。

教研心得体会小学英语篇五

走进网络教研，就犹如读一本书，又好似在和许多专家学者、知心朋友谈话交流。它不仅可以帮助扩大视野，还可以陶冶情操，提高业务水平和工作能力。网络教研给我们提供了一个学习、研究、工作和交流的平台。

随着新课程改革的不断深入，课改对教师的要求越来越高，而教师对教研的需求也越来越强烈，对教研的协作与成果共享也更加迫切，只靠每学期搞几次公开课活动，搞几次理论学习，组织教师到外校听几节课，派出教师去外地培训学习几天是远远不够的，根本不能满足广大教师对课程改革和自身专业发展的需要。网络为我们打开了一个敞开、明亮的世界。网络教研的应时而生，为教师搭建了一个开放、平等、交互的学习研讨平台。网络教研是基于互联网络和远程教育网络进行教育教学指导、研究、沟通、交流、培训的教学研究形式，是对传统教研形式的传承与创新。网络教研是时代的进步，它穿越了空间的界限，实现了零距离的探讨与研究；

突破了时间界限，实现了无阻碍的沟通与交流；打破了地域的界限，实现了跨省区的资源共享。

网络教研具有“充电”功能。当我在网上参与专题研讨的时候，当我在论坛里跟贴的时候，我深深地感受到自己专业知识的欠缺、理论水平的低洼、口头表达能力的薄弱；深深地感受到网络教研带给我的巨大冲击，它促使我虚心学习，积极反思，鞭策我克服困难，勇于进取。我们在发帖、跟贴的过程中，能够学到新的教育理念，学到新的教学方法；我们在查阅教学资料、阅读有关信息的过程中，能够开阔视野，丰富知识；我们在教研在线房间里听课、研讨的过程中，能够提升教学水平。在这里，我们可以向各地的优秀老师、教研员、教育专家学习，和他们交流、探讨，并常能获取最新的教育改革信息和成果。我们在感受名师、专家们精彩的同时，也感觉着他们的教育心境，体会着他们的教学艺术，从中也能产生一个个灵感，使我们的课堂充满机智，充满活力。经过不断地汲取和内化，使我们的教学风格和教学特色在学习与实践逐步形成。

通过网络教研，能够提高老师利用现代教育技术开展研究的水平，教师能熟练地操作电脑，学习博客的申请与使用、博客日志的管理和图片的上传处理、教研资料的下载与使用等。还能够提高备课能力。小学教育论坛的备课室中有丰富的备课资源，教师可登陆论坛备课室。好的课例直接下载作为备课资料，教师在钻研教材的基础上能结合备课资料进行有效教学预设。论坛中提供的资料很有针对性，各学科教师可以随时到论坛中学习，浏览帖子、积极思考、深入反思。教师除了下载教学资源为我所用外，还可以走进备课室参与各年级的备课研讨，借助论坛拓宽备课的空间，在与省内各地同仁的研讨中汲取营养，提升自己的能力。也有助于提高反思能力。总结、反思是教师增长教学智慧和擦亮教育灵气的成功之路。我们在参加活动的同时，也在自觉和不自觉地进行着对比反思。每次活动之后，我们还可以把发言、跟贴和发帖内容及时整理记录下来。通过及时反思，总结经验，扬长

避短，博x众长，将学到的'先进教学方法运用到自己的教育教学中去，改进自己的课堂教学。

有人说：“我每天都会收获一些东西：一个精彩的课堂片段，一句恰当的评语、一个真诚的微笑。当我把它们一一装进自己的口袋，我就成了一个富有的人了”。不错，采得百花方成蜜，淘尽黄沙始见金。网络教研实现了教师与教师间的互助式互动，实现了专家与教师间的引领式互动，实现了教学与研究的一体化互动。使老师们共同成长与进步！