

2023年新冠肺炎聚集性疫情处置应急演练方案及流程(实用5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

新冠肺炎聚集性疫情处置应急演练方案及流程篇一

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

为积极应对可能出现的新冠肺炎疫情，进一步提升新冠病毒疫情防控快速反应和规范协同能力，发挥应对处置作用，保障人民群众生命安全和身体健康。根据xxx县新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作指挥部办公室《关于开展新冠肺炎疫情防控应急实战演练的通知》的要求，制定本演练方案。

一、指导思想

深入学习贯彻*****关于统筹疫情防控和经济社会发展的重要论述和讲话精神，认真贯彻落实**、省、市、县疫情防控电视电话会议精神，坚持生命至上的抗疫精神，按照“外防输入、内防扩散”的总体要求和“属地管理、分级负责、人物同防”的原则，认真做好新冠肺炎疫情防控应急实战演练工作，提高各村（街）应对突发疫情的应急联动处置能力，检验突发疫情事件应急处置预案的可行性。

二、演练目的

当前隐藏内容免费查看2. 检验□xxx镇新冠肺炎疫情防控应急预案》工作流程，查找漏洞和不足，及时调整政策措施，确保出现紧急状态时能及时有效应对；

3. 提升各部门应急意识，增强应对和处理突发疫情的检测能力，守护好人民群众的平安，更好地服务和保障经济社会发展。检验基层组织管理和采样检测能力，在2小时内要完成xxx镇xxx街的处置、流调、消杀、大规模核酸检测（100人）任务。

三、演练时间

xxxx年xx月xx日下午15:30至18:00。

四、演练地点

xxx县xxx镇：xxx街。

五、演练任务

演练指令下达后2小时内完成xxx镇xxx街100%居民的核酸采样，12小时内完成核酸检测任务及复核工作。

六、演练组织架构

成立xxx镇新冠肺炎疫情防控应急实战演练领导小组□xxx担任演练总指挥；xxx担任副总指挥□xxx负责协调街道□xxx村和相关部门□xxx负责场景现场布置和组织工作；xxx负责采样现场布置和医疗救治、医疗保障等工作□xxx负责物资保障□xxx负责流调和舆情管控和信息发布工作；xxx负责消杀指导。

演练前，先由镇疫情防控指挥部，镇卫生院和街道□xxx村做好演练信息的发布和宣传，在演练前后监测网络舆情变化，及时终止有关演练的各种谣言，正确引导社会舆情。

七、演练流程及场景设置

(一)发布指令

xxx年xx月xx日下午13:00。

1. 研判疫情:xxx年xx月xx日下午13:00接到报告□xxx镇xxx村外省中高风险返乡人员张x出现发热、咳嗽等症状，镇疫情防控指挥部于xx月xx日下午13:30召开紧急会议，研究部署疫情防控应急处置工作。

2. 启动预案:会议决定立即启动□xxx镇新冠肺炎疫情防控应急预案》，隔离xxx街，排查张x所有密接和密接的密接人员，并进行流调和消杀工作，立即安排对xxx镇xxx街100名居民开展核酸采样和检测工作。

(二) 准备工作

下午14:00接到镇疫情防控指挥部指令后，各有关部门迅速行动，各司其职，密切配合。

1. 镇卫生院

(1) 在1小时内准备好2混检试管(贴好条码)，10根1：1单检试管以及配套的试管架、采集拭子和转运箱，送往xxx街核酸采集点。同时安排好核酸检测人员、样本收集人员、转运人员和车辆。

(2) 成立采样小组3个，在1小时内做好采样准备，包括准备好采样人员、采样准备区工作人员;采样所需防护物资、消杀药品和设备、抢救器械和药品、额温枪，水银温度计;采样现场所需采样流程、注意事项和采样对象信息登记由镇志愿者服务队配置。

(3) 做好流调和消杀准备。

(4) 做好转运车辆准备。

(5)通知县人民医院做好接收发热留观病人的准备。

2□xxx镇机关

(1)机关支部书记召集相关人员进行工作动员和部署。

(2)通知相关工作人员在1小时内按照□xxx镇新冠肺炎疫情防控应急预案》要求完善采样现场布置，包括各分区帐篷搭建、隔离装置和桌椅摆放、电源和网络准备等，由村派遣工作人员前往协助。

3□xxx派出所

(1)派出所派出3名民警立即前往xxx街负责现场安保和秩序维护。

4. 镇综合行政执法大队

(1)通知镇综合行政执法大队派出2名工作人员立即前往xxx街负责道路封锁和交通序维护。

(2)提供警戒绳1000米。

(三)演练场景

1. 组织动员阶段（下午15:00）

场景1:商议居民组织方案。指挥部商议具体工作方案，决定处置、流调、消杀、大规模核酸检测流程;派xxx村工作人员利用广播和微信群发布核酸检测采样信息并进行动员;派3名政府工作人员在采样工作开始后参与采样人员信息登记、入口测量体温和等候区服务等工作。

场景2:封锁道路。2名民警在xxx街的出入口设置警戒线进行

人员进出管控，并指挥交通秩序。

场景3:现场布置□xxx在xxx街与其他工作人员一起，在xxx街指导采样点布置:出入口、等候区、准备区、采集区、缓冲区、临时隔离区、临时救治站、医疗垃圾暂存区等分区划定，各分区设置警戒线。采样区域搭建临时帐篷，设置1米线并进行标识。准备桌椅、设备，接通电源等。张贴采样流程、注意事项等。

场景4:采样人员就位。采样人员到位并完成相应准备工作。

场景5:采样前宣传动员。1名村工作人员利用村委会广播和微信群发布采样信息并进行动员，宣传采样注意事项。

场景6:上门组织动员□xxx街安排3名志愿者分片上门动员居民前往采样点，统计并登记不能到现场参与核酸采集人员，为后期上门采样做准备。

2. 现场处置、流调、消杀、核酸检测采样阶段（下午15:30）

场景7:发现张x体温38.3度，工作人员立即将其引导至隔离区，并联系负压救护车转运到xxx县人民医院进行留观排查。

场景8:现场医务人员对张x家庭进行全面消杀。同时展开流调。

场景9:采样对象管理。居民陆续到达采样现场，工作人员先对居民进行宣教、测温，提醒居民佩戴好口罩。体温正常且无症状的引导到等候区。

场景10:信息登记。在等候区，卫生院工作人员引导居民携带本人身份证并填写《新冠病毒核酸10合1混采检测登记表》(包括:姓名、性别、年龄、身份证号、联系电话、是否去过高风险地区、是否发热等信息)。提醒居民保持1米间距，按序排队。

场景11:现场采集咽拭子。采集口咽拭子，按照标准形成待检样本。采样完成后引导居民至出口，有序撤离回家居家隔离等待检测结果。

场景12:标本打包。样本开始采集后，由标本转运助手逐管核对采集管标与混采登记信息，确保信息准确一致。采集完成后由标本转运助手移交县疾控中心人员运送。

场景13:物流交接。县疾控中心转运人员与标本转运助手进行转运箱信息核对，并在交接单上签字，对转运箱和外包装进行消毒，根据县疫情防控指挥部指令由转运员送往县人民医院和疾控中心进行检测。

场景14:采样点消杀。现场医务人员在采样结束后对采样点进行全面消杀。

新冠肺炎聚集性疫情处置应急演练方案及流程篇二

张淑霞，女，中共党员、县人民医院副院长，现年50岁。先后在照壁山乡卫生院、雀仁乡卫生院、新户乡卫生院工作。1998年11月调至县医院。期间先后任内儿科副主任、内儿科主任。2012年7月通过组织部科级干部考试，被任命为**县人名医院副院长至今。如今，她又身兼重任，站到了防控新冠肺炎疫情的最前线。

既是“大副”，又是“水手”

2020年春节，一场疫情防控阻击战正在全国各地展开，对医院来说，这场战役来的更为早一点。作为**县唯一一个综合性医院，担负着全县发热患者分诊、隔离观察诊疗任务，责任有多大，不言而喻。面对来势汹汹的疫情，**县人民医院全体医护人员，尤其是隔离病房的医护人员，没有一个人退缩，勇往直前，放弃节假日，放弃亲人团聚，义无反顾的回到工作岗位，把疫情挡在最前面。在这场“战役”中，张淑

霞副院长给自己定位是：双重身份，双份责任。自从新冠肺炎防控战“疫”拉响“一级响应”，她几乎是不眠不休，转轴工作，身体已然在超负荷运转，却没有丝毫松懈，时刻冲在最前面。

“我要时刻准备着，打好疫情阻击战。”她将这句话，践行到了每一项工作中。多方协调、化解矛盾，从新冠肺炎诊疗方案的培训，医护人员个人防护，各部门的有序分工到救援物资的合理分配，每一项工作她都是亲力亲为。门诊、急诊、隔离病区……每一处战场上，都留下了她战斗的身影。以强烈的责任感，顶着如山压力，殚精竭虑的履行自身职责。“我必须经常到一线去，经常出现在大家面前，去当这颗‘定心丸’。”张淑霞副院长说。

扛得起，才能抗得住

自疫情爆发以来，张淑霞副院长似乎变得比以前更忙，在“逆行”的日子里，电话永远接不完，微信永远回不完，各种突发事件等着处理。这就是张淑霞副院长近期的工作状态，不管哪个科室有事，她就立马到现场解决问题。医务工作者工作的特殊性在这场疫情阻击战中显示的淋漓尽致，她把更多时间和精力留给了医院。

“这些都不算什么，我不是一个人在战斗。一人之力虽小，合众之力则强，医院里每一位工作者都是战士！”言语间，张淑霞副院长充满着骄傲。

就在新冠肺炎疫情席卷全国之前，张淑霞副院长年过七旬的母亲不小心滑到，导致腰椎骨折；念过八旬的公婆也相继住院，婆婆患有神经鞘瘤复发需要手术，公公确诊为腹主动脉夹层动脉瘤，病情十分凶险，在新疆医学院重症ccu住院治疗，这一系列的变故，使张淑霞副院长心力憔悴，好在三位老人均得到及时治疗，但后期的照顾也不容忽视，张淑霞副院长在心里默许，等到了春节，病人慢慢少了，就可以请假好好照

顾老人了。没等张淑霞副院长缓过神，新冠肺炎疫情防控“战疫”打响，得知这个消息后，张淑霞副院长放下收拾好的行李，收起准备递交的请假报备表，眼里饱含泪水，内心充满愧疚，她默默的承担着，不让任何人知道这件事，她稍微平复心情后，又走上了抗击疫情一线，继续投入工作。自古忠孝两难全。疫情当前，她为了大家，舍弃了自己的小家。

“只有扛得起，才能抗得住。”张淑霞副院长说道，眼神坚毅、沉稳。

这场战役中，医者无惧。越是艰巨的任务，越是有冲天的豪情；越是危险的地方，越是有最英勇的战斗。这场疫情阻击战如此激烈，而大家，又是如此坚定决绝，践行着初心誓言，张淑霞副院长如是，全国上下每一位医务工作者亦是如此！这场仗，我们齐心协力，一定会赢！

新冠肺炎聚集性疫情处置应急演练方案及流程篇三

针对当前新全球冠肺炎传染病防控形势日趋严峻，为完善和健全分工明确、通力合作的联防联控机制，认真贯彻落实教育局文件精神，有效预防和积极应对传染病的发生，适应传染病发生时的应急救援的需要，提高应对突发新冠肺炎疫情事故的指挥协调、快速反应、高效处置能力：做到早发现、早报告、早隔离、早诊断、早治疗，促进学校防控和救治工作的科学化、标准化、程序化。保护广大师生的身体健康，切实提高全员防控能力，有效阻止传染病的传染源，保障学校教育教学工作的有序开展，特举行疫情防控应急演练。

组长□xx

副组长□xx

成员□xx

引导员□xx

值班领导□xx

隔离室观察人员□xx

校门口测温组□xx

物资负责人□xx

消毒组□xx

疫情报告负责人□xx

疫情演练监督负责人□xx

疫情演练信息上报人员□xx

组长□xx

副组长□xx

成员□xx

其承担的任务主要包括：确定演练目的、原则、参演的人员；确定演练的性质与方法，选定演练的地点与时间，规定演练的时间尺度和公众参与的程度；确定演练实施计划、情景设计与处置方案，审定演练准备工作计划和调整计划；检查和指导演练准备与实施，解决演练准备与实施过程中所发生的重大问题；协调各类演练参与人员之间的关系；组织演练总结与追踪。

按照应急演练过程中扮演的角色和承担的任务，将应急演练参与人员分为演习人员、控制人员、模拟人员、评价人员和

观摩人员，这五类人员在演练过程中都有着重要的作用，并且在演练过程中都应佩戴好口罩，相关人员穿戴好隔离服、防护服等服装。

1、演习人员

按该疫情防控应急预案规定所有内部应急组织和人员其承担的任务主要包括：排查救助疑似病人，及时上报；保护公众安全健康；与其他应急响应人员协同应对重大事故或紧急事件。

2、控制组

组长□xx

成员□xx

其承担的任务包括：确保应急演练目标得到充分演示；确保演练活动对于演习人员具有一定的挑战性；保证演习进度、解答演习人员疑问和演练过程中出现的问题；保证演练过程的安全。

3、评价组

组长□xx

成员□xx

其承担的任务：观察演练人员的应急行动，并记录其观察结果；在不干扰演练人员工作的情况下，协助控制人员确保演练按计划进行。

4、模拟人员

场外应急组织模拟人员□xx

模拟病员□xx

时间：2020年xx月xx日上午8：30分

地点：校门口隔离室前、隔离室中、初中教学楼及校园其他防控部位。

观摩人员：所有参演人员。

（一）学生佩戴在校门专用通道测量体温，前后相邻两个间隔一米，有序在校门口排队。在校门口体温监测点发现某学生体温异常或有呼吸道疾病症状。

演练流程一：

步骤：

1、当高三（1）某个学生经测温设备初次筛查，发现测得此名学生体温38、2摄氏度。此时立刻终止其他学生测温。值班主任范育权立即将情况报告给当天值班领导张雨。

2、值班领导张雨指示另一位穿戴好防护装备主任潘志爱将该同学带到应急隔离室，同时专业消毒人员对测温通道、此学生到隔离室的途径路线及时喷洒消毒液。

3、保健老师张慧用水银温度计对该学生二次体温检测，询问当前身体状况、近期行程状况（有无疫情重点地区旅居史、途经史或有确诊、疑似病例接触史），并在《校园疫情突发情况登记表》记录。

4、经过5分钟，测温显示该学生体温为38、2，值班主任范育权立即报告值班领导张雨，张雨校长立即联系乡镇疫情防控

处置机构，派救护车来学校，联系总务处安排人员消毒，联系家长到定点医院。

5、总务处指派消毒人员对校门口相关区域、隔离室、相关物品进行消毒。并对一次性防护服、口罩等进行消毒，装入专用垃圾袋，防止病毒再次传播。

6、班主任黄波对该名学生情况登记并上报因病缺课记录。

7、疫情上报负责人汪仁奎上报县教育局。

演练流程二：

步骤：

1、消毒药水的正确配兑。由后勤张义珂老师、冯加权师傅演示。对每升浓度250——500毫克的次氯酸钠消毒液按1：100（1升消毒液兑水100升）。浓度75%的消毒用酒精不能再兑水稀释。

2、参观学校洗手池。

3、参观疫情防控物资储备室

演练流程三：开学后，老师上课中发现疑似疫情者，我们学校作出以下应对演练措施。

步骤：

1、在上课时发现一名学生高烧、咳嗽，立即联系班主任李占云□xx老师同时稳定班级秩序，带领班级其他同学转移至指定教室上课。

2、班主任即刻带领该学生至原行政楼一楼最东边的隔离室。

保健老师张慧用水银温度计对该生二次体温检测，发现体温仍然异常，咳嗽不止，询问当前身体状况、近期行程状况（有无疫情重点地区旅居史、途经史或有确诊、疑似病例接触史），并在《校园疫情突发情况登记表》作详细记录。

3、学校应急小组领导立即亲临现场指挥，要求疑似传染病者立即戴防护口罩、手套，在第一时间内利用学校隔离室进行隔离观察。当天值班领导张雨立即联系乡镇疫情防控处置机构，派救护车来学校，联系总务处安排人员消毒，联系家长到定点医院。

4、现场副组长迅速向全体师生公布病情感染源及其采取的防护措施，让广大师生了解情况，安定人心，维护学校稳定。

5、现场消毒组对传染病病人所在班级教室、宿舍或办公室及所涉及的公共场所进行消毒。由隔离室观察人员对与传染病人密切接触的学生、教职工进行隔离观察，并做好人员登记。防止疫情扩散，迅速切断感染源。

6、如传传染病、染病烈性感染，请示政府和教育部门，决定是否实行全校停课。并采取一切有效措施，迅速控制传染源，切断传染途径，保护易感人群。

7、配合疾控中心进行疫情处理和流行病学调查，对传染病人到过的场所、接触过的人员，以及患者的家庭成员、邻居同事、同学进行随访，并采取必要的隔离观察措施。

新冠肺炎聚集性疫情处置应急演练方案及流程篇四

为扎实做好我校新型状病毒疫情防控工作，确保全校师生身体健康和生命安全，根据省教育厅、市教育局指示要求，制定方案如下。

初定3月__日，具体开学时间，根据疫情防控进展情况，以及市疫情防控指挥部和教育局部署安排，提前向社会公布。

(一) 人员组成

组长：校长

副组长：副校长

成员：全体中层干部

(二) 主要职责

6. 开展校园隐患排查，实现供水、供电、消防安全的全覆盖、无遗漏、无盲区；

7. 把握好疫情防控期间的信息发布、新闻宣传，做好相关舆情宣传引导工作，掌握师生中的舆情动态。

(一) 开学前准备工作

1. 加强师生教育引导工作。通过学校官方微信平台、手机短信、班级家长微信群等多种渠道普及防疫知识，引导师生家长增强敏感性和辨别力，不信谣不传谣，坚定战胜疫情信心；提醒广大师生按照市疫情防控指挥部有关规定，服从当地社区(街道、乡镇)组织开展的防控工作，依法接受疾病防控机构有关传染病的调查、检测等预防控制措施，如实提供有关情况。

2. 提前告知具体开学时间。正式开学前，利用官方微信公众账号、班级微信群、电话等方式就延迟开学具体时间(待上级教育主管部门确定后另行通知)，通知到每一位学生，并告知学生家长提前三天做好自查症状、自测体温，出现相关症状、体温高于 37.3°C 的，要暂缓返校。

3. 认真落实“日报告”制度。教务处组织班主任每日了解学生健康状况、生活轨迹、家庭成员等相关情况；要求学生家长必须坚持日报告制度，没有异常的可以不报，如有异常必须及时报告；各班级要严格按照要求，不得漏报、迟报、瞒报、错报。

4. 做好假期疫情信息统计。准确了解和掌握师生假期动向，在确定开学日期前三日内，通知教职工和学生家长填报师生本人及家庭成员在最近14天内，是否赴重点疫区参加活动、探访亲友，是否接待和接触过从重点疫区回来的相关人员，是否近距离接触过有发热、咳嗽症状患者等情况，进行排查摸底，建立管理台账。

5. 抓好重点师生摸排工作。根据市疫情防控指挥部发布的疫情动态，对来自有确认病例小区(街道、乡镇)的师生开展摸排工作，做好详细的信息统计，每天跟踪询问核查相关师生身体心理及情绪状况，发现异常及时上报学校防控领导小组并采取相应防控措施；根据摸排了解掌握的情况，按照医学观察要求，对仍然需要在家留置观察学生，通知其暂缓返校。

6. 准备好应急物资与场所。教务处根据需要，提前储备好疫情防控所需喷雾器、手持喷壶、消毒液、口罩等物品备用，负责在医务室附近安排设立一间发热隔离观察室。

7. 做好校园卫生防疫工作。在市卫生防疫部门指导下，按照消毒操作规范，对教室、图书馆、食堂、运动场、卫生间等公共区域进行集中清洁消毒，确保卫生达标、不留死角。

新冠肺炎聚集性疫情处置应急演练方案及流程篇五

新冠肺炎疫情阻击战打响以来，护安镇党委书记他同志始终把群众生命安全和身体健康放在第一位，立足扼守好护安“零疫情”的目标，健全网络、规范制度、严格纪律，突出

“红色”引领、干部下沉、群众跟进，为决战决胜新冠肺炎疫情防控战，提供了坚强的组织保证，发挥了先锋模范作用。

“没有组织引领，哪来的共同力量”。

他带领镇党委政府班子成员在全镇所有党组织和党员中叫响“疫情防不住，责任在支部；工作不怕难，因为有党员；齐心抓防控，表率带群众”的口号。未雨绸缪，及时加强战时人员配置，补齐个别支部相对薄弱的短板，为有效开展疫情防打下了坚实基础。创新推行“支部+村组+先进群众+网格化”防控体系，成立党员志愿者队伍28支，人数186人，第一时间投入抗疫第一线，形成“红色”引领下的强大凝聚力和全方位群防群控态势。

“没有形式研判，哪来的决胜保障”。

1月26日，在全镇新冠肺炎防控指挥部第一次扩大会议上，他同志一针见血指出：抗疫物资好比枪支弹药，没有枪支弹药怎能打赢攻坚战。为此，他想方设法、绞尽脑汁筹备抗疫物资，通过动员知名乡友、企业业主捐赠和多渠道购买等方式，共筹备口罩7100个、医用酒精100公斤、84消毒液200瓶，及时将抗疫物资发放到一线，为决胜抗疫阻击战提供了坚强的物资保障。

“没有辛苦付出，哪来的平安局面”。

他坚持每天入村指导，不分昼夜在全镇13个卡点循环查看，找短板，补漏洞，现场研究解决。为保证返乡人员隔离效果，他创新提出了“居家、村级、镇域、企业”四隔离机制；对存在的麻痹思想、作风不实等主观问题，全镇通报；对尽职尽责、科学施策的人和事，全镇表扬；对值守人员关心关爱，帮助基层党组织和干部解决多种问题难题。在拧紧基层干部思想螺丝的同时，也送去了温暖，为整个战“疫”打下了良好的作风基础。有人说工作要求太严、工作太辛苦。他回答说：你们

在一线严防死守，确实辛苦，为了更好地打赢疫情防控战，牺牲了与亲人团聚的时间。但是，没有我们共同的辛苦，哪来的平安局面。

“没有了如指掌，哪来的有效指导”。

针对返乡人员多，情况复杂等重点、难点工作，他安排制定了详细的返乡人员排查“九个要实(统计数据要实、卡口阻断要实、居家隔离要实、体温监测要实、责任体系要实、督查通报要实、指令核查要实、物资管理要实)”工作机制，对3329名返乡人员全部建立台账，对潜在传染源做到底数清、来源明。全镇259名疫区返乡人员及其他返乡单独隔离人员，哪个人是哪天从哪里通过哪种方式返乡，还有几天隔离期满，身体状况是否正常，有没有其他需求，他都能做到了如指掌。为了防止意外疫情发生，他坚持“异常当疑似，疑似当确诊”的标准，时刻关注全镇每一位发热病人状况，有时还打电话进行情绪稳控和心理疏导，并安排专人跟踪负责直至症状解除。

“没有长远打算，哪来的稳定发展”。

在全力打赢疫情防控阻击战的同时，他瞄准保证全镇生产生活有序发展的目标不放松，竭力做好民生保障和生产工作。带领农技人员深入田间地头指导村干部和群众做好大春农业生产；亲自到复工复产企业查看防疫措施落实情况，防止失控漏管，既保证复工企业和员工正常复工，又保证了村级疫情防控不缺失，即当严“检查员”，又当好“服务员”，努力统筹做好疫情防控和经济社会发展两不误。

长达29天的超高强度防疫工作后，他同志在一次查看现场的途中，突然腰部剧痛，无法站立入院暂离工作岗位。作为一名党员领导干部，在住院期间，坚持每天了解护安镇疫情防控工作情况，并安排部署下一天工作。他以坚定的信念、扎实的作风凝聚起强大正能量，不断鼓舞护安镇各干部职工，

坚决打赢这场防疫战。