

# 个人工作计划 五年级工作计划(优质5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 个人工作计划篇一

本班共有学生41人，其中女生25人，男生16人。他们的年龄在13周岁左右，他们个个天真活泼可爱。该班优秀生占20%左右，中等生占半，其余是差生。他们热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义。大部分同学学习积极，能集中精力听课，自学能力较强，但也有极少数同学上课思想不集中，爱做小动作，作业不能按时完成，学习成绩较差。这样本人会注意本学期的动向，采取适当有效的方法，尽心尽职地完成该学期的教学任务。特订计划如下。

1、经常深入班级师生打成一片，深入了解学生的心理活动和每个学生的特点。

2、使每个学生都能达到素质教育标准，经常对学生进行

3、教育学生从小养成热爱祖国、热爱党、热爱人民、尊师爱幼的好思想、好品质。

4、教育学生遵守小学生守则，讲究卫生、讲文明、懂礼貌、爱护公物的小公民。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8. 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

周

次

日

期

备

注

一

2月25日---2月29日

总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

二

3月3日---3月7日

排位编组健全组织。

三

3月10日---3月14日

抓好常规教育，进行常规训练。

四

3月17日---3月21日

加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

五

3月24日---3月28日

进行班级写字比赛。

六

3月31日---4月4日

开办干部会。

七

4月7日---4月11日

继续抓好常规教育。

八

4月14日---4月18日

对学生进行安全教育。

九

4月21日---4月25日

卫生评比。

十

4月28日---5月2日

进行班级朗读比赛。

五一节放假

十一

5月5日---5月9日

进行尊敬父母的教育。

十二

5月12日---5月16日

培养学生正确的是非观念。

十三

5月19日---5月23日

向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。

十四

5月26日---5月30日

教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

十五

6月2日---6月6日

向学生进行爱国主义教育。

十六

6月9日---6月13日

对学生进行爱护公物教育。

十七

6月16日---6月20日

制定复习计划，鼓励学生努力学习。

十八

6月23日---6月27日

期末复习迎接检测。

十九

6月30日---7月4日

加强安全教育，做好放假前的准备工作。

## 个人工作计划篇二

为了适应时代的要求，根据学校的兴趣活动安排，我们数学兴趣小组要通过兴趣学习，提高同学们的学习兴趣，让更多的学生能有机会再进行学习，为了更好的将这项活动深入下去，现制定工作计划如下：

参加过兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前做数学或许只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。但通过兴趣小组学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成，而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的指引下更多的学生参加了兴趣小组。

在兴趣小组中将输入更多数学知识，更多的是讲述一些数学的相关知识，让更多同学在数学知识的学习过程中丰富语文的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，所以给很多同学以动手的机会，使他们认识到数学并不是仅仅

用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从实践中来，服务于实践”，使他们意识到学习数学的用处，当然也更增加了他们的学习兴趣。

从素质的角度丰富学生的课余生活，学生的生活不再仅限于课堂上，更应该让他们意识到学习的乐趣，增加学生的学习兴趣。

吉波亮 闫海洋

定在五（1）班教室。

### 个人工作计划篇三

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，特制定如下班主任工作计划。

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

五年级共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。学生来自周边各个村，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，具体情况分析如下：

品德方面：

本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自

我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

学习方面：

本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

身体素质：

本班多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

班级形成情况：

班内学生来自农村。家长均是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

班级特点：

本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

3. 1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组



长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

3. 2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

3. 2. 1、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

3. 2. 2、定期对学生进行十个道德行为的教育。

3. 2. 3、利用优秀小组的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为优秀小组。

3. 3、卫生方面通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

3. 3. 1、进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

3. 3. 2、卫生员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有问题及时向老师汇报。

3. 3. 3、利用上午间操的时间，由卫生员检查个人卫生。

3. 3. 4、综合各方面表现，结合卫生员的记录，每周评选一次卫生标兵。

为此我制定以下措施：

4. 1、搞好班级的育人环境，在班内张贴团结、勤奋、求实、创新的校风标语。让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美

化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

4. 2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极助后进的同学。班主任本着抓两头，带中间的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

4. 3、班主任要“学高为师，身正是范，时刻做学生的表率，身教重于言教。

5. 1、经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

5. 2、对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护能力，以确保学习任务的正常开展和学生在学校的安全工作。

由于五年级班级人数不多，本学期我打算对全班学生进行家访，利用双休日的上午或下班以后的时间进行。家中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来，我会热情地接待。

总之，希望能通过自身以及全班学生的共同努力，使整个班级形成良好的班风，使每个学生都能健康，活泼，生动，全面地发展，争当先进班集体。

## 个人工作计划篇四

本学期以来，做了我认为一切该做的工作，对每一位学生的思想状况及学习情况比较了解；平时坚持常规教育，认真贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》；加强遵纪守法教育，每天尽力做到不让有学生有违法行为，事故发生；建立班级学习、活动、生活正常秩序，形成良好班风；开展一系列丰富多彩的少先队活动，推行素质教育；力争使班级学生

养成良好的学习、生活习惯。现就本学期我班的班队总结如下：

1、班级能按时完成学校要求的各项活动安排。

2、加强班集体建设，树立良好班风。

3、强化日常行为规范训练。

4、开展丰富多彩的班队活动。

5、培养学生的健康向上的心理素质。

6、加强对学生进行安全教育。

7、加强对学生进行学习教育。

1、对学生进行爱己教育，教育学生严以律己，对自己负责，做到自尊、自强、自律、自理、自护；反对自私、自利、自满、自馁、自弃。

2、充分利用晨会、班队活动、学科教学对学生进行安全教育，组织学生听安全知识讲座，观看安全知识图片，参加安全知识竞赛等多种渠道加强对学生的安全教育。

3、发动学生要有为班集体服务的热情和责任，鼓励每位学生积极参与，毛遂自荐。根据学生自荐和我了解的情况，每月更换一次成立的临时班队干部机构，包括班干、队干、组长、成员部分是学生自荐，部分是我临时任命，同时我宣布一个月后全班参与竞选和民主投票选举相合的办法组建新的班队委组织机构。

4、经常召开班队干部会议，鼓励他们放手工作，和他们一起探讨工作方法，倾听班队干部的意见和工作中的困难，发现班级中有什么新的问题，及时帮助他们出主意、找方法、释

难点，给班队干部创造工作锻炼的机会，让他们自己主持主题班会，独立开展课余活动，放手让他们用自己的思维和方式去解决班级问题。

1、为了赶教学进度和抓订正，对学生交流比较少，常常不能及时充分地了解学生的想法和爱好。

2、对学生有时缺乏耐心，特别是对待有不良习惯而又喜欢反复犯错的学生，两三次教育引导努力之后，就会烦躁，对于犯错误的学生有时也缺乏耐心，不能调控学生的情绪。

总之，经过一学期的努力，学习气氛较以前有好转，班级学习风气有所起色，整个班级正在朝着健康的方向发展，一个团结守纪、勤奋刻苦、朝气蓬勃的班集体已逐渐形成，今后，我们将继续努力，使我们五（2）班在繁重的学习压力下，顺利地完

## 个人工作计划篇五

本学期围绕学校、教研组的教学计划，本着“一切为了学生健康持续发展”的阳光教学理念，做好本职工作，认真备课、上课、批改作业，努力提高课堂教学质量。

教师：提升专业素养，积累教育智慧，在教研活动，教学实践中提高

教学水平。

学生：兴趣浓厚 习惯良好 阳光向上

重点：认真备课，高效课堂，课后写反思，积极参加教研活动，

1、各班针对成绩较差的学生制定合理有效的教学策略，有针

对性的指导，尊重学困生，关系学困生的方方面面，激发他们的学习兴趣，增强他们的自信，在老师和家长的帮扶中努力提高成绩。

2、按时组织学生进行晨诵、午读、暮省。放飞梦想、点亮人生，让学生积累丰富的课外知识，拓宽学生的视野。

3、注重提高学生的书写水平，养成良好的做作业听课等习惯，充分利用预习卡促进教学，继续将批注式阅读教学带入课堂。

4、小教研活动安排

流互动中总结经验教训，运用到课堂实践中去提高教学。

(2) 五六年级课型及研究主题（重点段落研读，精讲精练，利用预习单有效突破）与集体备课组内人员专人负责。

5、及时批改作业，设置分层作业，注重作文教学，加强指导。鼓励学生大量阅读，积累摘抄。

6、利用课余时间共读《小学教师》并做好摘抄笔记，组内人员进行读书交流，成果分享。人人争做“好读书、善反思、重积累、勤写作”的学习型教师。

7、班内学生本学期必读三本书，推荐一本与教科书中单元主题相符合的书，其他两本从《实验小学推荐书目》中选，一本为同步阅读，鼓励特色阅读、漂书活动。

8、按时完成学校、教务处分配的各项任务。

五年级语文组20xx年3月20日