

最新孔子演讲稿(优质6篇)

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。优质的演讲稿该怎么样去写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

孔子演讲稿篇一

9月28日是一个非同寻常的日子因为这一天是伟大思想家、教育家孔子的诞辰。

孔子被尊为圣人。他不仅是儒学大宗师，也是中国教师的开山鼻祖。孔子之前学在官府，只有贵族子弟方有资格入学接受教育。孔子首创私学在民间开坛设教传授六艺。其所招门徒或世家子弟，或贩夫走卒，无论出身之高低贵贱，均有教无类，不偏不倚。后继两千年的平民教育之路自孔子而生发。

孔子是中国古代伟大的思想家、教育家，位列世界十大思想家之列。他所创立的儒家学说包括了政治、哲学、伦理、教育、艺术等方面的思想和主张，博大精深影响深远，构成了中华优秀传统文化的主干。儒家学说不仅是中华民族极其重要的思想文化遗产，也是全人类不可或缺的宝贵精神财富。联合国教科文组织将孔子的诞辰日9月28日定为世界教师节。20xx年联合国教科文组织设立了最高级别的国际奖项孔子奖，奖励在世界范围内对教育文化事业做出杰出贡献的人士。

文化是民族的根传承着一个民族的精神血脉凝聚着这个民族对世界和生命的历史认知、现实感受。文化是民族的魂守护着一个民族的心灵家园积淀着这个民族最深层的理想追求和行为准则。

源远流长、博大精深的中华文化包含着中华民族最根本的精神基因，代表着中华民族独特的精神标识，不仅为中华民族生生不息、发展壮大提供了丰厚滋养，也为人类文明进步做出了独特贡献。海纳百川乃大，地承万物乃昌。中华文化因兼容并蓄而丰富多彩因推陈出新而活力四射因特色鲜明而远播四方。先贤圣哲早就提出了和为贵等伟大思想，崇尚仁义礼智信、温良恭俭让的美好人格，倡导修身齐家治国平天下的人生理想，追求人际和谐、身心协调、天人合一、协和万邦的精神境界，向往人人相亲、人人平等、天下为公的大同社会。

在五千年的文明史上，我们的古人不但留下了浩如烟海、泽及人类的文化典籍，还贡献了不计其数、深刻影响世界的发明创造。古代中国在天文历法、地学、数学、农学、医学和人文科学的许多领域都曾独步一时。在15世纪之前的漫长历史中，中国的科学技术在世界上保持了千年的领先地位。就连西方学者也不得不承认中国文化曾创造出灿烂的文明。宋代都市化的出现、科技发展的成功、国际贸易一直到阿拉伯.....文学、艺术、宗教等都有令人瞩目的发展。而当时的西方还在中世纪。

经过数千年的传承和发展中华优秀传统文化已深深融入到每个炎黄子孙的血脉之中。中华民族虽历经磨难但总能浴火重生虽经无数更朝换代但阻隔不断精神血脉这贯通其中的正是中华优秀传统文化之脉。

追古思今中华优秀传统文化不仅铸就了历史的辉煌而且在今天仍然闪耀着灿烂的光芒。

孔子演讲稿篇二

2、君子喻于义，小人喻于利。

3、不患人之不己知，患不知人也。

- 4、饭疏食饮水，曲肱而枕之，乐亦在其中矣。不义而富且贵，于我如浮云。
- 5、三军可夺帅也，匹夫不可夺志也。
- 6、质胜文则野，文胜质则史。文质彬彬，然后君子。
- 7、宁武子，邦有道则智，邦无道则愚。其智可及也，其愚不可及也。
- 8、智者乐水，仁者乐山；智者动，仁者静；智者乐，仁者寿。
- 9、吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩。
- 10、孔子谓季氏：八佾舞于庭，是可忍也，孰不可忍也？
- 11、见贤思齐焉，见不贤而内自省也。
- 12、不在其位，不谋其政。
- 13、后生可畏，焉知来者之不如今也？
- 14、君子成人之美，不成人之恶。小人反是。
- 15、默而识之，学而不厌，诲人不倦，何有于我哉？
- 16、敏而好学，不耻下问，是以谓之‘文’也。
- 17、人而无信，不知其可也。大车无輹，小车无柅，其何以行之哉？
- 18、智者不惑，仁者不忧，勇者不惧。
- 19、温故而知新，可以为师矣。

20、朝闻道，夕死可矣。

21、君子周而不比，小人比而不周。

22、由，诲汝知之乎？ 知之为知之，不知为不知，是知也。

23、其为人也孝悌，而好犯上者，鲜矣；不好犯上，而好作乱者，未之有也。君子务本，本立而道生。孝悌也者，其为人之本与！

24、学而不思则罔，思而不学则殆。

25、三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。

26、不愤不启、不悱不发，举一隅不以三隅反，则不复也。

27、《关雎》，乐而不淫，哀而不伤。

28、子在齐闻《韶》，三月不知肉味。曰：不图为乐之至于斯也。

29、成事不说，遂事不谏，既往不咎。

30、朽木不可雕也，粪土之墙不可圻也，于予与何诛？

31、岁寒，然后知松柏之后凋也。

32、知之者不如好之者，好之者不如乐之者。

33、季文子三思而后行。子闻之，曰：再，斯可矣。

35、君子坦荡荡，小人长戚戚。

36、巧言令色，鲜矣仁。

37、君子食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言，就有道而正焉，可谓好学也已。

孔子演讲稿篇三

1、己所不欲，勿施于人。

2、发愤忘食，乐以忘忧，不知老之将至。

3、文质彬彬，然后君子。

4、子绝四：毋意，毋必，毋固，毋我。

5、其知可及也，其愚不可及也。

6、不患人之不己知，患不知人也。

7、君子坦荡荡，小人长戚戚。

8、志士仁人，无求生以害仁，有杀身以成仁。

9、是可忍，孰不可忍？

10、好仁不好学，其蔽也愚；好知不好学，其蔽也荡；好信不好学，其蔽也贼；好直不好学，其蔽也绞；好勇不好学，其蔽也乱；好刚不好学，其蔽也狂。

11、见贤思齐焉，见不贤而内自省也。

12、生而知之者，上也；学而知之者，次也；困而学之，又其次也；困而不学，民斯为下矣。

13、不患无位，患所以立。不患莫己知，求为可知也。

14、岁寒，然后知松柏之后凋也。

- 15、敏而好学，不耻下问。
- 16、朽木不可雕也。
- 17、鸟之将死，其鸣也哀；人之将死，其言也善。
- 18、大德不逾闲，小德出入可也。
- 19、工欲善其事，必先利其器。
- 20、大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。
- 21、中人以上，可以语上也；中人以下，不可以语上也。
- 22、人无远虑，必有近忧。
- 23、己欲立而立人，己欲达而达人。
- 24、所谓诚其意者，毋自欺也，如恶恶臭，如好好色，此之谓自谦，故君子必慎其独也。
- 25、玉不琢，不成器，人不学，不知道。是故，古之王者，建国君民，教学为先。
- 26、凡事豫则立，不豫则废。
- 27、性相近也，习相远也。
- 28、学如不及，犹恐失之。
- 29、吾尝终日不食，终夜不寝，以思，无益，不如学也。
- 30、君子耻其言而过其行。
- 31、里仁为美，择不处仁，焉得知？

- 32、仕则优则学，学而优则仕。
- 33、志于道，据于德，依于仁，游于艺。
- 34、君子成人之美，不成人之恶。小人反是。
- 35、有德者必育言，有言者不必育德。
- 36、敏而好学，不耻下问，是谓之“文”也。
- 37、日知其所亡，月无忘其所能，可谓好学也已矣。
- 38、为政以德，譬如北辰，居其所而众星共之。
- 39、不学礼，无以立。
- 40、知者乐水，仁者乐山。知者动，仁者静，知者乐，仁者寿。
- 41、博学而笃志，切问而近思，仁在其中矣。
- 42、可与言而不与之言，失人。不可与言而与之言，失言。知者不失人，亦不失言。
- 43、言未及之而言，谓之躁；言及之而不言，谓之隐；未见颜色而言，谓之瞽。
- 44、吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩。
- 45、三军可夺帅也，匹夫不可夺志也。
- 46、人而无信，不知其可也。大车无輹，小车无軌，其何以行之哉？

47、贤贤易色；事父母能竭其力；事君能致身；与朋友交言而有信。虽曰未学，吾谓之学矣。

48、富而可求也，虽执鞭之士，吾亦为之。如不可求，从吾所好。

49、君子有九思：视思明，听思聪，色思温。貌思恭，言思忠，事思敬，疑思问，忿思难，见得思义。

50、礼之用，和为贵。

51、富与贵，是人之所欲也；不以其道，得之不处也。贫与贱，是人之所恶也。

52、往昔不可谏，来者犹可追。

53、君子和而不同，小人同而不和。

54、人而无信，不知其可也。

56、君子有诸己，而后求诸人。

57、其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。

58、喜怒哀乐之未发，谓之中，发而皆中节，谓之和。致中和，天地位焉，万物育焉。

59、诗，可以兴，可以观，可以群，可以怨。迩之事父，远之事君；多识于鸟兽草木之名。

孔子演讲稿篇四

读《孔子游春》 谈生态对话

1、充分解读文本是对话的前提。

- 2、创设和谐情境是对话的基础。
- 3、教为导学为主是对话的关键。
- 4、话题的确立与生成是对话的核心。

对话教学不同于传统的谈话教学法，传统的谈话教学的话题主要是文本，师生围绕文本的谈话主要围绕着如何深入理解文本进行。而对话教学的话题是师生根据文本共同转化的背景中产生的，是不断生成和推进的。我们强调教学的预设，更注重话题的生成，因为智慧是课堂教学的核心，对话是智慧生命的对话。

- 5、注重倾听、回应与思考，积极评价对话。

“泗水河畔的春意更浓了”，更浓的是师生亲情、教学智慧与意义构建。孔子游春的历程，是真正的生态教育，是心智的启迪，心灵的对话，语言与精神的建构！

孔子演讲稿篇五

孔子，伟大的思想家，教育家，他三岁是父亲离世，十七岁时母亲又离开人间，但他没有失去信心，而是努力造就自己，凭着他受到的教育，开办私塾，把自己学到的和积累的知识教给他的学生，被他所教育过的学生大多都是平民家，而他免费教育他们，让他们也能有出人头地的一天。

我心中的孔子，不是神也不是那些流芳百世的文字或者膜拜的木牌，反而是一个静静聆听人的内心与漠漠观察世界的智慧老人。

第三，我认为孔子是一个与人为善的人。孔子创立了以仁为核心的道德学说，他自己也是一个很善良的人，富有同情心，乐于助人，待人真诚、宽厚。“己所不欲，勿施于人”、“君子

成人之美，不成人之恶”、“躬自厚而薄责于人”等等，都是他的做人准则。子曰：“吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩。”这是孔子对自己一生各阶段的总结。

不朽的思想总是与时俱进，孔子，这位为教育的实施，为正气的传播，为治国方略的发展而努力奋斗的伟大先哲，他的思想在21世纪的今天依然焕发着耀眼的光芒，被新时代赋予了新的含义。

这，就是我心目中的孔子！

孔子演讲稿篇六

他的思想，他的人格，他的人生，都是我们的借鉴。他是所有中国人乃至国外人都知道的伟大的思想家、政治家和教育家。没错，他就是——孔子。

我眼中的孔子又是怎样的呢，让我来告诉你吧。

先是孔子的作品《论语》，本书是孔子的语录，也有一些是对孔子弟子言行的记录，是孔子的弟子及其再传弟子对孔子言行的追记。此书就对中国历史产生了深远而巨大的影响。它的思想内容、思维方式、价值取向都早已融入了我们民族的血液，沉淀在我们的生命中，铸成了我们民族的个性。以“仁”为核心，随之提出“己所不欲，勿施于人”等对我们学生很好示范的论点，又注重“学”与“思”的结合，提出“学而不思则罔，思而不学则殆”和“温故而知新”等观点对于我们学生更是好的。

再是孔子的教育贡献。别小看了这贡献，从中还能知道许多类。是他开了我国历史上私人讲学的先河。文化知识是贵族们的`专利的现象，因此孔子把知识移植到民间。而他的教学目的是变化学生气质，成就他们的人格，提高生命境界，终

至成物。也希望他们造就治国、平天下的栋梁之材。更以他诲人不倦的精神，对学生入如慈母般地关怀备至，如严父般地导以正道，如朋友般地切磋相长.....孔子的这种精神值得我们学习，我们也要助人为乐，和所有人和睦相处。这样既学习了先人的好品质，又可以让社会和睦，更上一层楼！

我是从心中极度喜欢他的，从他的文雅名字和温顺的学说。那些对他不满之人，归于“人言可畏”！我相信孔子，不仅生在过去，更后在未来，一定还是永恒的！