

最新保护环境大班社会活动教案及反思

大班教案保护环境(通用8篇)

教案的编写还需要教师不断学习和探索教育教学的最新理论和方法，不断提高自己的教学水平。这里收集了一些精选教案范本，供大家参考学习。

保护环境大班社会活动教案及反思篇一

- 1、让幼儿了解垃圾的危害。
- 2、让幼儿知道保护身边环境从自身做起，从身边小事做。
- 3、体验探索积极参加环保的责任感和使命感，并从中体验快乐。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

- 1、减少垃圾的产生，提高幼儿从小养成保护环境的良好习惯。
- 2、使幼儿知道保护环境，人人有责。

录音机、录像机、有影碟、生活常见的垃圾（纸屑、水果皮、饮料瓶、塑料袋、糖果纸等）

一、开始部分

- 1、随音乐和老师一起做手指操《飘落的红叶》。
- 2、观看有关环保的录像。

二、基本部分

1、教师导入：

师：小朋友，上课前老师先请你们来看一段录像。在看的时候看哪个小朋友最认真表现得最好，能回答上老师的问题。

师：从这段录像中你们都看到了什么？用自己的话说一说吧！

师：这些垃圾污染了我们生存的环境，我们怎样做才能保护身边的环境呢？（幼儿自由的说）

师：小朋友们说的真好。

师：小朋友们想一想，如果每个人每天都制造许多垃圾，那将会是什么样呢？

幼：垃圾会让干净的水变得很脏。小河被垃圾污染了，小鱼和小虾就会死掉。路的两侧有垃圾污染环境，人就会很容易生病。庄家被污染了就不能生长。

幼儿看图片

师：我们人类每天都会制造大量的垃圾，这么多的垃圾怎样处理呢？

师：小朋友都知道垃圾可以回收，那究竟什么垃圾可以回收呢？

幼：废纸可以回收。喝完的饮料罐可以回收。

三、结束部分

小朋友，通过这节课让我们知道了保护环境对我们人类的重要性。我希望小朋友们从我做起，互相监督，共同爱护我们的家园，把我们的家园变成万物吐绿、百花飘香的大花园而共同努力。

四、活动延伸

小朋友们都很爱自己的家，那么老师给你们布置一个任务，回去后用自己喜欢的方式向父母汇报一下你心目中的美丽家园的形象吧！

保护环境大班社会活动教案及反思篇二

1. 幼儿通过实践活动，了解周围环境中的垃圾是哪里来的，认识其危害。
2. 启发幼儿积极思考解决环境卫生的办法，并通过不同的方式表达出来。
3. 引导大班幼儿为维护环境卫生做一些力所能及的事。
 1. 课前让幼儿两人一组，调查并且用自己的方法记录，收集周围环境的垃圾分布情况。
 2. 投影片数张，投影仪。
 3. 幼儿操作材料：橡皮泥、积木、绘画纸、笔。

一、组织交流调查周围环境情况

1. 师：这几天，我们对周围的环境进行了调查，并作了记录，现在谁来向大家介绍一下调查的情况？(4~5人作介绍)

2. 打出投影片。

师：在草地上我们发现了什么？

在操场上我们发现了什么？

在教室里我们发现了什么？

除了这些地方，我们还发现哪些地方有脏东西？

3. 谈谈这些垃圾是从哪里来的？

师：为什么这些地方总是有垃圾？

二、了解垃圾对环境、人、动物、植物的危害

三、怎样保护环境

怎样才能使我们周围的环境保持卫生？(草坪、操场、教室)打出投影，各种清洁机器，分别介绍给幼儿。

四、教师出示各种材料，让幼儿操作

师：把你们的想法，好的主意，用这些材料，做出来或画出来，介绍给老师和同伴。

五、教师介绍“回收箱”，引出新的问题

师：老师也做了一样东西叫“贝贝回收箱”，是专门用来放可以回收的废品的。

出示幼儿收集的垃圾，这是大家在调查时收集来的垃圾，看看都有哪些东西？谁知道哪些是可以回收的，哪些是不能回收的，我们课后整理一下。

六、活动延伸

向幼儿介绍可回收的废品，并同幼儿商量把回收箱放在什么地方最合适。

保护环境大班社会活动教案及反思篇三

1、幼儿通过实践活动，了解周围环境中的垃圾是从哪里来的，

认识其危害。

2、启发幼儿积极思考解决环境卫生的办法，并通过不同的方式表达出来。

3、引导大班幼儿为维护环境卫生做一些力所能及的事。

1、课前让幼儿两人一组，调查并且用自己的方法记录，收集周围环境的垃圾分布情况。

2、投影片数张。

1、幼儿通过实践活动，了解周围环境中的垃圾是哪里来的，认识其危害。

2、启发幼儿积极思考解决环境卫生的办法，并通过不同的方式表达出来。

3、引导大班幼儿为维护环境卫生做一些力所能及的事。

1、课前让幼儿两人一组，调查并且用自己的方法记录，收集周围环境的垃圾分布情况。

2、投影片数张，投影仪。

3、幼儿操作材料：橡皮泥、积木、绘画纸、笔。

1、师：这几天，我们对周围的环境进行了调查，并作了记录，现在谁来向大家介绍一下调查的情况？（4~5人作介绍）

2、打出投影片。

师：在草地上我们发现了什么？

在操场上我们发现了什么？

在教室里我们发现了什么？

除了这些地方，我们还发现哪些地方有脏东西？

3、谈谈这些垃圾是从哪里来的？

师：为什么这些地方总是有垃圾？

怎样才能使我们周围的环境保持卫生？（草坪、操场、教室）
打出投影，各种清洁机器，分别介绍给幼儿。

师：把你们的想法，好的主意，用这些材料，做出来或画出来，介绍给老师和同伴。

师：老师也做了一样东西叫“贝贝回收箱”，是专门用来放可以回收的废品的。

出示幼儿收集的垃圾，这是大家在调查时收集来的垃圾，看看都有哪些东西？谁知道哪些是可以回收的，哪些是不能回收的，我们课后整理一下。

向幼儿介绍可回收的废品，并同幼儿商量把回收箱放在什么地方最合适。

保护环境大班社会活动教案及反思篇四

1、保护身边环境从自身做起，从身边小事做起，了解垃圾的危害。

2、减少垃圾的产生，提高幼儿从小养成保护环境的良好习惯。

3、使幼儿知道保护环境，人人有责。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

主题的有关书、图片、光碟及文字资料

一、做一做《手指操》

海娃哥哥年纪小，站在山坡来放哨，

爸爸叫他送情报，情报紧急很重要。

鸡毛信，不一般，三根鸡毛插上面。

海娃娃送信快快走，赶着羊群过山口。

站在山口看一看，抢粮的鬼子在捣蛋。

遇见鬼子把他搜查遍，什么东西也没见。

海娃娃送信真勇敢，闯过一关又一关。

翻山越岭不怕累，把信交给了游击队。

海娃送信立大功，人人夸他小英雄。

二、说一说

1、 教师导入：

师：小朋友，上课前老师先请你们来看一段录像。在看的时候看哪个小朋友最认真表现得最好，能回答上老师的问题。

师：从这段录像中你们都看到了什么？用自己的话说一说吧！

幼：“有很多垃圾”、“公路的两侧有垃圾，很臭。”“小河里面有垃圾也很臭”“水果皮、饮料瓶、雪糕袋、塑料袋、

糖果纸……”

师：“这些垃圾污染了我们生存的环境，我们怎样做才能保护身边的环境呢？（幼儿自由的说）

师：小朋友们说的真好。

师：小朋友们想一想，如果每个人每天都制造许多垃圾，那将会是什么样呢？

幼：“垃圾会让干净的水变得很脏。”“小河被垃圾污染了，小鱼和小虾就会死掉。”“路的两侧有垃圾污染环境，人就会很容易生病。”“庄家被污染了就不能生长。”

三、看一看、说一说

（一）、幼儿看图片

师：“我们人类每天都会制造大量的垃圾，这么多的垃圾怎样处理呢？”

师：这些垃圾会通过掩埋、焚烧等方式进行分解。如：食物、一些自然垃圾（如落叶），掩埋一段时间就会腐烂；但有些垃圾是很难分解的，（如：塑料和玻璃做成的东西，其中有一些是可以进行二次回收再利用的。）

（二）如何利用垃圾

1、师：小朋友都知道垃圾可以回收，那究竟什么垃圾可以回收呢？

幼：“废纸可以回收。”“喝完的饮料罐可以回收。”

师：我们怎样可以变废为宝呢？

“可以用回收的纸盒进行手工制作，做很多好玩的玩具。还有很多的垃圾可以加工利用，因此减少了对环境的污染。”

（三）、师：知道垃圾有这么多的危害，那我们应该如何去做呢？

“我们应从身边的小事做起，不要乱扔纸屑、水果皮、饮料瓶、塑料袋、糖果纸……”

四、德育渗透

“我们可以去告诉身边的叔叔，阿姨和小朋友一起保护环境。”

五、学一学、背一背

1、教幼儿学背儿歌：

《乱扔垃圾可不好》

小猴子，蹦蹦跳，爬上大树摘香蕉；

吃完香蕉皮乱扔，不讲卫生真糟糕。

小花猫，喵喵叫，吃完小鱼胡子翘，

鱼刺扔进垃圾筒，讲究卫生妙妙妙。

我们所有小朋友，良好习惯要记牢，

清洁卫生人人爱，乱扔垃圾可不好。

六、小结

小朋友，通过这节课让我们知道了保护环境对我们人类的重

要性。我希望小朋友们从我做起，互相监督，共同爱护我们的家园，把我们的家园变成万物吐绿、百花飘香的大花园而共同努力吧！

小朋友们都很爱自己的家，那么老师给你们布置一个任务，回去后用自己喜欢的方式向父母汇报一下你心目中的美丽家园的形象吧！

1、关于环保话题幼儿接触的并不很多，对身边的垃圾与环境的关系还很陌生。我在教育活动设计中，着重了垃圾与环境的关系使幼了解了垃圾对人类的危害进一步向幼儿渗透变废为宝的意识。

2、培养幼儿对环境保护的意识。通过各种教学手段，不断激发幼儿新的学习兴趣，使之完成教学目标。

在整个活动中突出表现了以下几点：

1、注重利用周边环境对幼儿进行环保教育，提高幼儿的环保意识。

2、利用“问题”“儿歌”展开、扩展教育教学活动。

保护环境大班社会活动教案及反思篇五

1. 环境保护是当今社会的不可忽视的问题，环境污染对我们人类的影响也越来越大。

2. 为了让幼儿从小养成环保的意识，增强幼儿环保的责任感。

1. 培养幼儿的环保意识，增强幼儿的责任感。

2. 让幼儿知道保护环境就是保护我们自己。

3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

重点：保护环境的意义。

难点：如何保护环境。

搜集祖国各地风景美丽光图片及一些被污染的图片、电视机

一．观看图片，引出课题。

1. 教师通过播放图片，让幼儿观察，说说我们的地球以前是怎么样的？幼儿讨论。（很美丽……）

2. 现在又是怎么样的？为什么？幼儿讨论。（有的地方被污染……）

二．如何保护我们的环境。及保护环境对人类的重要性。

1. 教师分别播放4组图片，（河水的污染、水土的流失、废气的污染、乱扔垃圾）

幼儿观察并说说他们这样做对不对，为什么？（幼儿：不对。河水变黑，鱼儿死了。没有树木房子被淹没。工业废气让空气不新鲜，到处都是臭味等等。）

2. 教师小结。这些环境的污染及破坏都给我们人类带来了很大的危害。我们要爱护我们的环境，保护我们的环境。

3. 幼儿讨论怎样才能保护好我们的环境。教师小结：我们要保护环境，必须做到，（1）节约用纸。（2）节约用水。（3）节约用电。（4）节约一切的能源。

三、结合幼儿实际，谈谈你能为环保做些什么？

1. 从我身边的小事做起，不乱扔垃圾。2. 爱护花草树木。3. 做一些环保的标语。

四、活动小结：

今天小朋友们懂得了保护环境是我们的责任，我们应该尽我们自己的能力从我们身边的小事做起。我们不仅要自己做环保的小卫士，还要提醒周围的人，大家一起做环保的小卫士。

教学反思

1、选材符合幼儿的年龄特征，本次教学活动能够通过媒体教学来向幼儿展示图片，是这一节课的亮点。

2、在整个教学活动中，幼儿参与学习的积极性较高。而且课堂的气氛很活跃。

3、在每一个环节，幼儿的讨论发言都很有全面性，幼儿在思考问题的能力上有进一步的提升。幼儿的语言表达丰富多彩。

5、在如何保护环境的问题上，很多小朋友都能想出很多的方法，有的甚至超越现实说要发明一些东西来保护地球。

保护环境大班社会活动教案及反思篇六

1、保护身边环境从自身做起，从身边小事做起，了解垃圾的危害。

2、减少垃圾的产生，提高幼儿从小养成保护环境的良好习惯。

3、使幼儿知道保护环境，人人有责。

一、做一做《手指操》

海娃哥哥年纪小，站在山坡来放哨，爸爸叫他送情报，情报紧急很重要。

鸡毛信，不一般，三根鸡毛插上面。

海娃娃送信快快走，赶着羊群过山口。

站在山口看一看，抢粮的鬼子在捣蛋。

遇见鬼子把他搜查遍，什么东西也没见。

海娃娃送信真勇敢，闯过一关又一关。

翻山越岭不怕累，把信交给了游击队。

海娃送信立大功，人人夸他小英雄。

二、说一说

1、教师导入：

师：小朋友，上课前老师先请你们来看一段录像。在看的时候看哪个小朋友最认真表现得最好，能回答上老师的问题。

师：从这段录像中你们都看到了什么？用自己的话说一说吧！

幼：“有很多垃圾”、“公路的两侧有垃圾，很臭。”“小河里面有垃圾也很臭”“水果皮、饮料瓶、雪糕袋、塑料袋、糖果纸……”师：“这些垃圾污染了我们生存的环境，我们怎样做才能保护身边的环境呢？（幼儿自由的说）师：小朋友们说的真好。

师：小朋友们想一想，如果每个人每天都制造许多垃圾，那

将会是什么样呢？

幼：“垃圾会让干净的水变得很脏。”“小河被垃圾污染了，小鱼和小虾就会死掉。”“路的两侧有垃圾污染环境，人就会很容易生病。”“庄家被污染了就不能生长。”

三、看一看、说一说

（一）幼儿看图片师：“我们人类每天都会制造大量的垃圾，这么多的垃圾怎样处理呢？”师：这些垃圾会通过掩埋、焚烧等方式进行分解。如：食物、一些自然垃圾（如落叶），掩埋一段时间就会腐烂；但有些垃圾是很难分解的，（如：塑料和玻璃做成的东西，其中有一些是可以进行二次回收再利用的。）

（二）如何利用垃圾

1、师：小朋友都知道垃圾可以回收，那究竟什么垃圾可以回收呢？

幼：“废纸可以回收。”“喝完的饮料罐可以回收。”师：我们怎样可以变废为宝呢？

“可以用回收的纸盒进行手工制作，做很多好玩的玩具。还有很多的垃圾可以加工利用，因此减少了对环境的污染。”

（三）师：知道垃圾有这么多的危害，那我们应该如何去做呢？

“我们应从身边的小事做起，不要乱扔纸屑、水果皮、饮料瓶、塑料袋、糖果纸……”

“我们可以去告诉身边的叔叔，阿姨和小朋友一起保护环境。”

五、学一学、背一背

1、教幼儿学背儿歌：

《乱扔垃圾可不好》

小猴子，蹦蹦跳，爬上大树摘香蕉；吃完香蕉皮乱扔，不讲卫生真糟糕。

小花猫，喵喵叫，吃完小鱼胡子翘，鱼刺扔进垃圾筒，讲究卫生妙妙妙。

我们所有小朋友，良好习惯要记牢，清洁卫生人人爱，乱扔垃圾可不好。

六、小结小朋友，通过这节课让我们知道了保护环境对我们人类的重要性.我希望小朋友们从我做起，互相监督，共同爱护我们的家园，把我们的家园变成万物吐绿、百花飘香的大花园而共同努力吧！

小朋友们都很爱自己的家，那么老师给你们布置一个任务，回去后用自己喜欢的方式向父母汇报一下你心目中的美丽家园的形象吧！

小朋友，通过这节课让我们知道了保护环境对我们人类的重要性.我希望小朋友们从我做起，互相监督，共同爱护我们的家园，把我们的家园变成万物吐绿、百花飘香的大花园而共同努力吧！

保护环境大班社会活动教案及反思篇七

1、鼓励幼儿大胆表达自己的感受与想法。

2、让幼儿知道生活中的垃圾会给人们带来危害。

3、教育幼儿要爱护环境，激发幼儿做小主人，保护幼儿园环境的意识。

4、鼓励幼儿对变废为宝进行大胆想象，发展幼儿的创造力和表现力。

1、教育幼儿不要乱丢垃圾。

2、增强幼儿的环保意识。

变废为宝，大胆创新。

图片、垃圾角、挂图、制作材料、自制玩教具展览

1、看挂图听故事

2、观看对比图片：整洁的活动室和有垃圾的活动室。

讨论：你喜欢哪一幅图片？为什么？

垃圾会给我们带来哪些坏处？

我们要怎样减少垃圾，保护环境？

3、教师带幼儿观察周围的环境，体验环境污染状况。

4、请幼儿当环保小卫士，把不用的垃圾扔到垃圾筒内，还能再用的垃圾放到垃圾角内。

5、动手制作“不乱丢垃圾”标记，并将“不乱丢垃圾”的标记挂在各处。

6、带幼儿参观用废旧材料制成的’玩教具展览。

鼓励幼儿大胆想象，利用旧报纸、酸奶袋、包装盒等制作成

不同的物品，变废为宝。

保护环境大班社会活动教案及反思篇八

针对幼儿，乱扔果皮纸屑等不良的行为，对环境保护意识差。

- 1、让幼儿懂得环境卫生与我们的生活息息相关，养成良好的卫生习惯，保护环境从我做起。
- 2、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、初步了解健康的小常识。

养成良好的卫生习惯

挂图，光碟。

- 1、播放一段环境优美的片段之后，向小朋友提问，想去这里玩吗?大家异口同声的回答，想!问：为什么呀?答：有鸟，有花，有树，好，下面我们看一下这幅挂图。
- 2、接着，展示一幅环境恶劣，垃圾满天飞，动物饿死，树木枯萎的挂图，问：小朋友，小白兔怎么了?答：死了。问：它们为什么死了?答：没有东西吃。
- 3、通过用片段和挂图的对比，向孩子们讲诉了良好的环境给我们生活带来的好处，污染的环境给人类和动物带来的危害。告诉幼儿良好的环境是靠每个人从生活的点滴做起。
4. 让幼儿自由讨论，如何让我们的教室，我们的周围变得更干净?

1. 通过这次活动，孩子基本意识到良好的环境对我们生活的重要性，增强了保护环境意识。
2. 在活动过程中，幼儿发言的机会较少，片段播放的比较抽象，不能更深刻的去理解这些问题。
3. 作为幼儿的启蒙老师，我觉得很有必要从生活的点滴中教会他们，养成良好的卫生习惯。