

幼儿园教师期末个人总结 幼儿园个人期末总结(通用8篇)

通过知识点总结，我们可以发现自己在学习中的盲区和不足之处。在下面的范文中，我们可以看到不同类型和内容的知识点总结。

幼儿园教师期末个人总结篇一

在田校长的英明领导下，在学校领导班子成员的大力配合下，全园教职工积极向上、扎实工作，认真落实《指南》精神，圆满结束本学期全面工作，现总结如下。

以德为魂，以提高全园教师的整体素质为核心，加强教师的队伍的思想道德建设，通过学习和引导，强化教师团队意识和教师职业责任感。

1、切实加强师德师风建设。

本学期我们每周利用例会时间开展“保教金点子”分享活动，李珍珍、郭双燕、梁娟、张凯丽、李珊等老师认真总结自己的保教经验，从不同方面、不同角度分别介绍了如何关爱孩子、如何与家长沟通、如何加强学习做“合格加特长”的教师、如何与同事和谐相处等的好方法、好效果。每位介绍的老师事迹真实感人，既给辛苦多年的教师提供了倾诉的平台，又为全体教师上了一节节师德培训课，效果十分明显。接下来，我们又开展了“我身边的榜样”学一学、夸一夸活动，培养教师用欣赏的眼光、赞赏的语言去抒发身边爱岗敬业、无私奉献值得自己学习的榜样。树良好师德形象、做德才兼备的幼儿教师。

2、积极开展读书评比活动。本学期，在田校长的积极倡导和大力支持下，我们在网上订购了《给教师的建议》、《幼儿

园一日生活环节的组织策略》、《如何说孩子才会听》、《幼儿教师与家长沟通之道》、《对自己狠点，离成功近点》等14本教师学习用书，每周每班一本，供老师们学习。为了检查学习效果，我们给每位老师发一本笔记本，第一周检查时，由于笔记本较小，不少老师写完了，接着我们又每人发了一个大笔记本，并且对笔记的质量做了详细的规定。采用单双周分组上交读书笔记，所有老师的笔记由园长查阅批改，每人每次笔记园长都会写上批语。这一做法，极大的调动了老师们学习的积极性，老师们爱学习氛围正在形成。不少老师学以致用，保教工作质量也正在提高。

1、加大教研力度，提高教研效果。

只有培养高素质的教师，才能提高全园的保教质量。本学期，我们鼓励教师“合格加特长”，申报“昆仑路幼儿园特长教师”，经过考核，承担特长课，特长不明显的，自选一样进行突破。我们不断加大了教研的力度，每周分大教研和小教研，大教研包括师德培训，幼教法理论、说讲评课，才艺展示等，小教研为分级教研，由级组长组织同级教研，主要统一进度，交流保教经验，研讨各学科教学内容的得失等。

2、以示范课促教研。本学期区教科体局组织全区优质课评比。我园非常珍惜这次机会，首先在全园进行优质课比赛，用评比出来的优质课再进行打磨，多次打磨后组织全园学习观摩。沙北总共分配2节课参加比赛，我们通过到区里多次申报，力争到3节，我园参加2节。最终，郭双燕老师的健康课《身体里的秘密》、田畅老师的艺术课《小青蛙》不仅用身良好的素质参加了区优质课评比，而且成绩名列前茅。在全区园长教研会上，从38节参赛课中选出了两节进行展示，郭双燕老师《身体里的秘密》不仅是被选出的2节课之一，并且以最优的教学效果赢得了与会园长和专家的一致好评。

本学期我们有计划地组织开展了丰富多彩的保教活动，促进

孩子全面素质的提高。先后组织了讲故事、踏青、庆祝六一等大型活动。每次活动均做到活动前做好活动方案，利用例会征求意见，完善方案，活动结束后及时总结，为下次活动积累经验。

1、讲故事比赛：为了积极推进素质教育，丰富幼儿的在园生活，为孩子们搭建一个展示自我的舞台，我园于4月3日上午在大二班和中二班教室同时举行了“我有好口才”幼儿才艺展示活动。各班小选手们在快板、故事中融入了歌曲、舞蹈等，个个表演得惟妙惟肖，赢得了家长朋友们的一致好评。此次活动，不仅使幼儿充分体验到了成长的快乐，也让家长进一步了解了孩子的在园情况，更有效地是促进了家园的和谐共育提供了良好的平台。

2、踏青活动：为了带领孩子走进大自然，让孩子感受春天的美丽，我们精心做好预案，于4月4日组织了全园春游活动。孩子们走进大自然，拥抱春天，一个个小脸乐开了花。

3、为了全面提升本园幼儿教师的整体素质和专业技能，我园全体教师积极响应昆仑路小学“四季行活动——昆小之春读书节”活动的倡议，积极开展读书活动。5月15日，昆仑路幼儿园开展了教师读书笔记评比活动。

各位评委认真翻阅了每本读书笔记，并从笔记的书写、内容、数量、实用性等方面进行了公平、公开的评比。最终，梁娟、徐珂、郎永利、张丽娜老师获得了一等奖的好成绩。本次活动的开展对于提高教师师德水平、提升教师专业素养和改进工作方法起着重要的作用，也为下一步读书活动的深入开展创造了良好的条件。郾城区昆仑路幼儿园在集体订阅《幼儿教育》《幼教博览》《幼教365》等刊物的基础上，还为老师们购买了《给幼儿教师的建议》、《如何说孩子才会听》、《对自己狠点，离成功近点》等14本图书，每周每班轮流借阅。要求每位教师每周要完成1—3页的读书笔记内容，还强调在书写时字迹端正工整、美观、无错别字。每周有园长认

真批改并写上评语。周五集体教研时，精选老师们的读书笔记进行集体交流，在期末考核时进行加分奖励。

4、庆祝“六一”活动。经过全体老师的精心准备，在田校长的大力支持下，在全体家长的积极配合下，我们30日上午在学校操场组织了大型汇演活动。舞台上师幼展示了歌舞、器乐、合唱等形式多样的节目，舞台下中小班全体家长和孩子展示了团体亲子操和经典诵读记忆操，给每个孩子都提供了展示的平台和机会，深受家长的高度好评。

本学期，我们继续开展园本特色课程，免费为孩子每月办一期园报，一年一本成长档案，利用现有的条件努力办出周边幼儿园没有或者无法办到的特色。尤其是我们的特色课程，孩子们快快乐乐的学习古诗成语，并且带动家长共同学习、共同进步。在今年新生招生咨询中，不少家长经过比较，一致认为我们的园本课程让孩子大有收获。

孩子的成长，健康应摆在第一位。我们本学期更加注重孩子的安全、膳食及户外活动。

一是安全方面，期初进行全园安全大排查，每周一小查，保证保教设施设备的安全性。保教活动中，每周例会总结安全工作，强调不准体罚或变相体罚幼儿，针对社会关于幼儿教育中的热点问题及时和老师们交流，做到有则改之、无则加勉。一学期来，我们全体教职工共同努力，全期无任何安全事故或责任事故。

二是幼儿伙食。每周及时反馈老师们对伙食的意见或建议，对李书记制定每周食谱及时提出自己的意见或建议，并且利用家长会向家长宣传科学膳食对孩子成长的必要性，加强与家长的沟通交流，全期没有一位家长因伙食不满而来园提意见。

三是做好家园沟通，期初召开新生家长会，平常各班根据情

况召开小型全体家长会或部分家长会，期末和小学部联合召开幼小衔接家长会。各班老师充分利用校讯通、早接晚送的时间及时联系家长，每期园报也尽量展示本园的各项活动、向家长宣传科学育儿的知识或方法，都收到了良好的效果。

- 1、园长的管理水平和教师的专业水平的提高要加大力度。
- 2、孩子的习惯培养要从严、从细要求，要在系统化培养上下大功夫，力争有明显的效果。孩子的动手能力要想方设法加强。
- 3、师幼的特长培养要在本学期的基础上有更为明显的效果。

总之，在大家的齐心努力下，幼儿园又走过了平稳发展的一学期。20xx年12月我园被授予“市级示范幼儿园”20xx年3月被评为区20xx年度学前教育教学先进单位20xx年5月被评为省级国标舞集体三等奖20xx年2月有10位教师分获沙北中心校优质课特等奖和一、二等奖。付出努力，喜获硕果，在幼儿教育快速发展的今天，面对额满拒招的大好形势，我们一定会居安思危，超前思考、冷静反思、早做规划，办出有品质、有内涵、有品牌的社会高度认可的、可持续发展的真正意义上的市级示范性幼儿园。

幼儿园教师期末个人总结篇二

作为一名幼儿教师，我在工作中无意中也会考虑不周显得毛毛糙糙，不甚妥当。当意见、建议来临时，现在的我不再不悦，不再拒绝。而是以更高的要求来要求自己，努力告诫自己：换个角度静心仔细想想如何能的好一些。让别人满意，自己高兴。

本学期，我们到市五幼进行学习，在学习中我认真听取经验，仔细记录，并在活动后的空余时间认真思考推敲，有目的的在班中进行一些尝试。因为我是计算组的，所以在美术课上，

幼儿在进行涂色时，由于小肌肉群发育未完全，手眼协调能力弱，注意又以无意注意为主，所以他们的作品往往会出现白色空隙，会画到边线外。针对此现象，我尝试着用孩子们的语言用儿歌地形式帮助孩子们自我提醒自我约束，从而在愉快地念儿歌声中又浓又满地着色。色彩鲜艳了，孩子的成功感得到了满足，从而作画的兴趣也提高了。

我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：幼儿数学教育活动中教师规范、正确、科学的语言，还有以往的经验。教具的设计要根据幼儿年龄特点等。许许多多的一次次积累和实践，让我知道了很多以前不知道的东西，从中我也学到了很多知识，也成长了。

在各次教育活动交流，质量自查，及各项活动中，我都能积极准备认真参与。每次实践后我总对我自己说：这并不是过了，就结束了。而是仔细想想，认真听听，好好学学。哪儿还不够，该怎样做会妥当。林老师说的那句话很对没有一堂课是完美的，都有不足的地方，要不断更改，不断更新通过这一次又一次的自我反思和别人的评价，我觉得我自己只要坚持认真学、认真做，我会做的更上一层楼的。

在空余时间，我会阅读一些幼教杂志，去图书馆翻阅有关幼教资料，去购买与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习。我学的有滋有味，我深切的感受到学习对自己的帮助确实很大。

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，我根据班级情况以纲要为准则，制订班级计划、月周计划、等各类计划。在半日活动中不仅以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个学生都能在原有基础上有所提高。

幼儿园是个儿童的世界，而我们正生活在这色彩斑斓地儿童世界里，要用我们的爱心去拨动一棵棵幼嫩的心弦，弹奏美

妙地乐章，用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。我们要善于观察，发现孩子的闪光点，在与孩子的相处中，尊重热爱每一个孩子，不仅要爱那些活泼聪明的孩子，同时也要对那些特别的孩子给予更多的关爱。

在理解孩子的同时也要理解家长，家长们放心把孩子交给我们，我们要承担起这个责任。本学期开展了很多有关于家长的活动，如：家长会，亲子运动会等，这些都是我从没经历过的，但我有信心会做的好，家长们看到我信心满满，也都能积极的参加和配合，这让我们感到欣慰，让我们老师更加努力用心去对待他们的宝贝们。

本学期我们中1班幼儿的思维训练能力有很大的提高，从小班升到中班是一个递进关系，他们在成长的同时不断进行思维上的训练，大部分孩子数学大大的提高，个别插班幼儿还不能完全跟的上，但我想我只要再多一份心放在他们身上，在平时的生活中随即教育，提高他们的兴趣，我想他们会学的很好的。

孩子们还小，对于常规的教育除了语言要求以外，教师适时的点拨也很重要。如：起床了，孩子们穿好衣服往外走。此时的我便会轻轻走到领子未翻好的幼儿身边，举手帮一帮或轻轻耳语一句：看看你的领子……孩子便会高兴地接受。连续多次之后，检查领子也就成为了习惯。又如：在外出活动及日常活动中我会适时告诉幼儿：什么是常绿树，什么是落叶树；什么会浮，什么会沉？等等。通过这种非正式的谈话与教育孩子们在不知不觉中愉快地学到了知识。

幼儿园教师期末个人总结篇三

新年的钟声敲响了，我们的学期也接近了尾声。在星星幼儿园的这大半年的工作中我学到了很多，也得到了很多的帮助。越来越能够体会到幼儿园老师的责任重大。在教学上也有了比以往的提高。回顾这一学期来的工作与生活，每个孩子在这

幼儿园里都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

我们班的幼儿都是刚上幼儿园，年龄比较小，情绪不稳定，对亲人有强烈的依恋性。幼儿入园后，由于环境的变化，对周围的人和事物都很生疏，而使他们情绪不安，又哭又闹。于是我们便以亲切的话语、和蔼的态度来关心、照顾他们的生活，让他们感到在园就像在家一样，老师就像妈妈一样温柔、可亲，慢慢地来消除他们陌生的心理，逐步让他们感到集体生活的乐趣。为了让孩子尽快适应幼儿园的生活，我们老师还在休息时间，和小朋友做游戏，利用业余时间家访，跟爸爸妈妈了解孩子的生活习惯、爱好，让老师对孩子有初步的了解，也让孩子熟悉老师，对老师有亲切感。我们以百倍的爱心来对待孩子，把每个幼儿都当成自己家的孩子，给孩子爱抚，拥抱每一个幼儿，让他们切实感受到老师的爱，用亲切的语言和小朋友们沟通，让他们知道老师喜欢他，在老师的心目中有着重要的位置；能看到每个孩子的优点，及时地肯定，赞扬，使他们有一种在幼儿园是主人的自豪感。经过一段时间，小朋友们都喜欢上幼儿园了，哭闹的现象少了，这就为我们的教育工作打好了基础。

小班幼儿的生活自理能力是比较差的，所以我们在保健护理方面做了大量的工作。

（1）日常护理工作一刻也不放松。

由于这个学期天气有一些特殊，忽热忽冷，气候干燥，所以我们班三位老师精心地做好保健护理工作，日常生活中特别注意小朋友衣服的增减，既不能让他们着凉，也不能让小朋友们穿得过多而影响活动。一些幼儿由于本身体质或气候的原因，会出现咳嗽、流鼻涕等感冒症状。为此，我们按时、细心地给孩子喂药，让家长放心。有一些孩子午睡时总是尿床，在午睡时，我们及时叫孩子起床去上洗手间；孩子尿湿、

搞脏的衣裤我们也及时清洗。对于某些家长不太科学的护理要求，我们也尽可能的做通他们的工作，达成共识。

（2）安全工作

幼儿年龄小，自理、自立能力差，幼儿的安全工作是重中之重，为此我们加强对孩子的安全教育。幼儿入园时检查他们身上是否有危险物品，教室里不摆放危险物品，来园离园要由我们掌握的家长接送，把幼儿在园的安全保证好；我们还经常教育幼儿不玩火、玩电、玩水，知道保护自己的方法。

幼儿入园后，一日的幼儿园生活与家庭的生活截然不同。对于小班幼儿来说，从家庭生活跨入集体生活是一个很大的转折，也是幼儿成长的关键期。小班的行为习惯培养的好，会为以后的生活、学习打下良好的基础。为了培养幼儿的规范意识，我们采用直观的标记给幼儿确定他们的专属物品，如毛巾、口杯等。经过一段时间的培养，幼儿已基本能自觉遵守游戏规则，并能按要求整理归放物品。为了尽快让孩子学会洗手、擦手，老师除了给孩子讲洗手的要领步骤外，还用说儿歌的方式带小朋友们一起洗，几天的时间小朋友们就学会了这一生活技能。在一日的学习、游戏、生活过程中，我们培养孩子倾听音乐的指令，根据听不同的音乐，知道现在应该做什么。

幼儿的智力正处于发展阶段，如何开发幼儿智力让他们开窍也是幼儿教育工作中的一项。我们用的“聪明树”教材是我第一次接触，刚开始不知道怎么教，在班主任的认真帮助下，慢慢的知道了怎么去上课，通过游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性。我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。

幼儿时期是儿童个性形成的重要时期，具有很大的模仿性和可塑性，最容易受外界的影响。俗语说，嫩枝易弯也易直。

孩子将来长大成为什么样的人，很大程度上取决于儿童时期的教育。正因如此，我们把德育工作放在中重要位置，从幼儿一入园向老师问好开始，教育幼儿尊老爱幼，团结同伴、谦让有礼，爱父母、爱老师、爱幼儿园、爱祖国。也是从这时起一点点的改掉幼儿自私、无理、霸道的个性。让他们一点点的融入幼儿园的大家庭，让他们知道爱身边的每一个人，同时也知道谅解他人。

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模范的范本。因此，我们非常重视家长工作。我们开设家园联系栏，开展家长学校学习，填写家园联系册，用校信通联系，为家长提供每周教育教内容、各类教育信息、保教知识等。举办家长会也是我们交流的一种方式，学期中，我们召开了家长会，会上对很多问题进行探讨、达成共识；另外幼儿园还举办了家长进课堂，冬季运动会等一系列的活动，让家长在活动中观察和了解孩子动手动脑的情况，了解孩子在集体活动的一些表现和活动状况，了解幼儿园的教育任务，积极配合幼儿园的教育工作。

一个学期结束了，我班幼儿学会了许多生活技能，建立了一些良好的生活习惯、学习习惯，完成了他们走向社会的第一步，这些将为他们以后的成长奠定良好的基础。教育幼儿是一项细致的工作，需要我们全身心地投入，只要我们自始至终做到对幼儿：爱心、耐心、细心，那幼儿一定会健康愉快地成长，我们要再接再励、不断努力，让每个孩子身心健康成长。

这一学期我们班出现了安全的事，让我更加明白安全是幼儿园教育工作最重要的，下一学期我会更加注意安全教育和常规方面的教育，让幼儿不会再出现安全问题！

幼儿园教师期末个人总结篇四

时间匆匆而过，中班一学期很快就过去了，每位幼儿都能愉

快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。幼儿在老师们的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本学期的各项教育、教学工作加以总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

幼儿经过上学期的学习后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，并会将衣服叠放整齐。我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，动手能力有了明显的提高。

幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。在5月份，因为有“手足口病”这传染病，所以除了每天给玩具、桌椅消毒外，我们要仔细观察班上幼儿情况，对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，用我们的细心照顾好每一个幼儿，使家长放心！

在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的体质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天晨锻时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，我们制作了纸球、沙锤等体育玩具，积极参与幼儿的活动，和幼儿一起跳，一起玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。

由于受幼儿年龄特点及周围环境的限制，幼儿自己生成活动机会较少，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿学习。本学期我们两位老师以园的指导方针，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种形式的活动来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿积极主动参加各项体育活动；使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。为了切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与家长进行沟通，通过多种形式(家园园地，多利用早、晚离园时与家长谈话、个别幼儿打电话、家园手册等形式)向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，同时我也了解幼儿在家的情况，以便我们做好工作，让家长更放心把他们的孩子交给我们。

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。在以后的学习中我们要在家长的共同配合下让孩子

多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，加上大家的努力，相信孩子们能健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

幼儿园教师期末个人总结篇五

如下：

一、新生入园工作

我们班的幼儿都是刚上幼儿园，年龄比较小，情绪不稳定，对亲人有强烈的依恋性。幼儿入园后，由于环境的变化，对周围的人和事物都很生疏，而使他们情绪不安，又哭又闹。于是我们便以亲切的话语、和蔼的态度来关心、照顾他们的生活，让他们感到在园就像在家一样，老师就像妈妈一样温柔、可亲，慢慢地来消除他们陌生的心理，逐步让他们感到集体生活的乐趣。为了让幼儿尽快适应幼儿园的生活，我们老师还在休息时间，和小朋友做游戏，利用业余时间家访，跟爸爸妈妈了解孩子的生活习惯、爱好，让老师对孩子有初步的了解，也让幼儿熟悉老师，对老师有亲切感。我们以百倍的爱心来对待孩子，把每个幼儿都当成自己家的孩子，给孩子爱抚，拥抱每一个幼儿，让他们切实感受到老师的爱，用亲切的语言和小朋友们沟通，让他们知道老师喜欢他，在老师的心目中有着重要的位置；能看到每个孩子的优点，及时地肯定，赞扬，使他们有一种在幼儿园是主人的自豪感。经过一段时间，小朋友们都喜欢上幼儿园了，哭闹的现象少了，这就为我们的教育工作打好了基础。

二、卫生保健工作

小班幼儿的生活自理能力是比较差的，所以我们在保健护理方面做了大量的工作。

(1) 日常护理工作一刻也不放松。

由于这个学期天气有一些特殊，忽热忽冷，气候干燥，所以我们班三位老师精心地做好保健护理工作，日常生活中特别注意小朋友衣服的增减，既不能让他们着凉，也不能让小朋友们穿得过多而影响活动。一些幼儿由于本身体质或气候的原因，会出现咳嗽、流鼻涕等感冒症状。为此，我们按时、细心地给孩子喂药，让家长放心。有一些孩子午睡时总是尿床，在午睡时，我们及时叫孩子起床去上洗手间；孩子尿湿、搞脏的衣裤我们也及时清洗。对于某些家长不太科学的护理要求，我们也尽可能的做通他们的工作，达成共识。

（2）安全工作

幼儿年龄小，自理、自立能力差，幼儿的安全工作是重中之重，为此我们加强对孩子的安全教育。幼儿入园时检查他们身上是否有危险物品，教室里不摆放危险物品，来园离园要由我们掌握的家长接送，把幼儿在园的安全保证好；我们还经常教育幼儿不玩火、玩电、玩水，知道保护自己的方法。

三、常规培养

幼儿入园后，一日的幼儿园生活与家庭的生活截然不同。对于小班幼儿来说，从家庭生活跨入集体生活是一个很大的转折，也是幼儿成长的关键期。小班的行为习惯培养的好，会为以后的生活、学习打下良好的基础。为了培养幼儿的规范意识，我们采用直观的标记给幼儿确定他们的专属物品，如毛巾、口杯等。经过一段时间的培养，幼儿已基本能自觉遵守游戏规则，并能按要求整理归放物品。为了尽快让孩子学会洗手、擦手，老师除了给孩子讲洗手的要领步骤外，还用说儿歌的方式带小朋友们一起洗，几天的时间小朋友们就学会了这一生活技能。在一日的学习、游戏、生活过程中，我们培养孩子倾听音乐的指令，根据听不同的音乐，知道现在应该做什么。

四、教育教学工作

幼儿的智力正处于发展阶段，如何开发幼儿智力让他们开窍也是幼儿教育工作中的一项。我们用的“聪明树”教材是我第一次接触，刚开始不知道怎么教，在班主任的认真帮助下，慢慢的知道了怎么去上课，通过游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性。我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。

五、德育工作

幼儿时期是儿童个性形成的重要时期，具有很大的模仿性和可塑性，最容易受外界的影响。俗语说，嫩枝易弯也易直。孩子将来长大成为什么样的人，很大程度上取决于儿童时期的教育。正因如此，我们把德育工作放在中重要位置，从幼儿一入园向老师问好开始，教育幼儿尊老爱幼，团结同伴、谦让有礼，爱父母、爱老师、爱幼儿园、爱祖国。也是从这时起一点点的改掉幼儿自私、无理、霸道的个性。让他们一点点的融入幼儿园的大家庭，让他们知道爱身边的每一个人，同时也知道谅解他人。

六、家长工作

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模范的范本。因此，我们非常重视家长工作。我们开设家园联系栏，开展家长学校学习，填写家园联系册，用校信通联系，为家长提供每周教育教内容、各类教育信息、保教知识等。举办家长会也是我们交流的一种方式，学期中，我们召开了家长会，会上对很多问题进行探讨、达成共识；另外幼儿园还举办了家长进课堂，冬季运动会等一系列的活动，让家长在活动中观察和了解孩子动手动脑的情况，了解孩子在集体活动的一些表现和活动状况，了解幼儿园的教育任务，积极配合幼儿园的教育工作。

一个学期结束了，我班幼儿学会了许多生活技能，建立了一

些良好的生活习惯、学习习惯，完成了他们走向社会的第一步，这些将为他们以后的成长奠定良好的基础。教育幼儿是一项细致的工作，需要我们全身心地投入，只要我们自始至终做到对幼儿：爱心、耐心、细心，那幼儿一定会健康愉快地成长，我们要再接再厉、不断努力，让每个孩子身心健康成长。

七、不足和下学期要更加注意

这一学期我们班出现了安全的事，让我更加明白安全是幼儿园教育工作最重要的，下一学期我会更加注意安全教育和常规方面的教育，让幼儿不会再出现安全问题！

幼儿园教师期末个人总结篇六

在这一个学期来，在平凡的工作岗位上默默地耕耘，将爱岗敬业、无私奉献全心全意为人民服务的思想溶入自己的实践工作中。回首一个学期来所走过的工作历程，有所失、也有所得。现将一个学期来的思想、学习、工作等方面向在座的领导和全体教师做以下汇报和总结。

一、不断学习，提高自身素质

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿。也要感谢领导能有机会让我外出学习，吸取别人的经验使自己成长。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，认真做好班级的各项工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、有行动、有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。

二、坚定信心，规范良好常规

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。本学期，根据我班在小班时的几个弱点如：吃点心、吃饭时孩子们很吵，有时叫破了喉咙他们还没安静下来，怎样让孩子自觉的安静下来呢？面对这个问题已经思考了很久，有一次看到许多幼儿围着圈都要抢着帮老师做事情，利用孩子这一特点让孩子安静下来呢？于是我在每天孩子吃点心、吃饭时都说上一句：“今天谁来帮老师发饼干、发牛奶、发调羹、发碗等，但老师有个前提就是谁坐的最好的小朋友来做。”孩子们一下子安静了下来，有一次我班的小朋友正在上厕所听到说的话立马拉着裤子安静地跑到了自己的位置上，我看了很感动，没想到我每天说的这句话的吸引力这么强。我这一招，既培养了孩子热爱劳动的习惯，也能在班中形成自觉安静的习惯。

三、突出特色，提高珠心算教学

面对这样的情况，我在孩子们的生活学习中有时总刻意的让孩子接触数与量的关系如：每次一组孩子发碗时总让他先点一下人数然后再去数碗，发调羹的孩子也是一样。一段时间下来孩子明显对算盘上的珠子有了数与量的概念。有一次在与潘老师谈话中她说你们的孩子真的打得很棒，但有些孩子对加减很混乱。刚开始听得很高兴，听到后面半句话时自己的心情又滑了下去。

于是我自己尝试了在打中寻找窍门，发现每次的加，珠子就是往上去的，每次的减珠子是往下去的，我把这个规律告诉了孩子们，显然孩子们打的很顺手，看着孩子们开心的打着，我又担心：根据孩子的心理特点他们这样长期枯燥的打下去肯定会厌倦的，于是我又在寻找另一条途径能激发孩子想学愿望。在小班的时候他们每个人都非常想得到五角星，

还是从这点出发我上街买了一些五角星等许多贴花纸。每次我都会在打的好的幼儿的额头上贴上五角星，再次激发了他们想打好的愿望。

过了一段时间，珠心算教学的难度又上了一个台阶，这次要用“5”的这一个到珠子了，然而我不知如何向幼儿解释这一个珠子就表示5、二个珠子表示6，我不能再用数与量概念来解释了，只能让他们死记硬背上面一个珠子和下面一个珠子加起来是6、上面一个珠子和下面二个珠子加起来是7、上面一个珠子和下面三个珠子加起来是8等等。

孩子们又在课堂中轻松的操作起来了，但发现几个孩子过了一夜又好象生手了。原来他们回去之后没有练习才这样的，每天放学的时候我都提醒他们要回去练习，但明天过来还是老样子没进步。我只好采取措施了，我们珠心算是分批上的，一批上另一批去玩，看到没有完成作业的孩子我就说，你在家没有完成练习作业的小朋友，在幼儿园不管你打的多好你也不能出去玩，必须把那时间补回来。这一招果然起到了效果，我班的蒋晨小朋友就是个明显的例子，原先不是很熟练，现在的他可以称的上我班学得最棒的孩子！现在看着他们熟练的操作，我很为他们感到骄傲、自豪。在心底由衷得说：“你们是最棒的！”

“人无完人，金无足赤”，我意识到自己还有多缺点：有时不能严格要求自己，性格比较急躁等，以后要克服自身的弱点，争取更大的进步。

有播种就会有收获，有付出就会有回报。一个学期的教与学使我和孩子们之间产生了浓厚的感情，也使我的教学工作初渐成效。但我深知这些成绩的取得是与在座的各位领导和所有帮过我的教师分不开的。一滴汗水、一分收获、一分辛劳、一分成果。追求永无止境，奋斗没有穷期。在今后的的工作中我会继续努力，尽职尽责。把自己全部的爱奉献给孩子，为孩子的明天献出自己的一份力量。

幼儿园教师期末个人总结篇七

在上级教育部门正确的指导下，在务实校长的重视下、在幼儿教师的辛勤工作下。在幼儿园原有的基础上求真务实，大胆尝试通力合作，圆满的完成了本学期的教育教学工作。工作中有收获也有思考也有不足。为了使今后的工作更进一步现将本学期的工作进行总结规范幼儿班管理，提高工作效率。

开学初根据上级工作计划结合本校的实际情况制定了适合本校的工作计划。还制定了细致的考核细则并向老师提出较高的要求。根据计划进行实施检查，根据考核细则对教师进行考核评分作为教师的年终考核成绩。从而建立起规范、科学有序的工作秩序，激励教师工作的积极性。

1、孩子能在适合他们的成长环境中生活，我们做到了院内是绿树成荫，花草丛生。室内是适合孩子年龄特点的童话般的壁画。孩子在这里学习生活是别有一番情境。

2、为了孩子们健康成长，我校开展了有利于孩子们健康成长的一些活动如幼儿体操的学习训练和尝试幼儿民族体育游戏活动的教学。以及开展了各项主题教育活动如利用母亲节开展我爱妈妈主题教育活动，以及利用劳动节和建军节开展绘画和讲故事活动。注重幼儿的全面发展，在活动中鼓励儿童人人参与，始终把促进儿童的发展作为教育的出发点和落脚点。及开发了孩子的智力又开发了孩子的视野。给孩子创设了展示自我的舞台，使师生在活动中得到锻炼和提高。

1、加强师德师风建设，提高教师思想素质和工作责任感，组织教师认真学习各项幼儿园的规章制度。加强学习树立正确的教育观。努力做好幼儿的一日生活工作。在工作中给幼儿自由发展和想象的空间，鼓励孩子大胆提问极引导启发幼儿才能挖掘幼儿智能。使家长放心、满意。

2、教学常规管理。幼儿教育是教育工作的基础工作，是根的

事业。教师必须具备一定的能力。所以我们要求教师必须做到普通话过关，三笔字过关、简笔画过关。并且要求教师做到认真备好每一节课，上好每一节课。对教师的备课和教育活动定期检查。教学中培养孩子良好的行为习惯。如注重孩子的礼貌用语、坐姿和写姿的等方面的培养。给孩子创设环境，让孩子在玩中学，学中玩，给孩子独立思考的空间。激发孩子们的学习兴趣。给他们一片蓝天，让他们沐浴在赏识的阳光下健康快乐的成长。

3、做好教师的培训工作。为了提高教师的业务水平，确保幼儿课堂教学的有效性。我们对教师进行随时抽查和推门听课。并且就当节课进行说课和评课及课后的反思。通过共同研究交流探讨教学中的`优缺点和解决的办法，使教师的业务水平有了更高的进步。我们还积极地开展教研活动，开阔了教师的视野，教师能够大胆的尝试新的教学方法把新的教学理念用于课堂上，从而促进教师们的工作热情，是幼教工作顺利进行。

由于能力水平有限，还存在着许多不足之处。如作为一名主抓幼教工作的我，对理论学习还不够深入系统；对深入教学的指导和检查的次数较欠缺；幼儿的教育教学还有待提高。

今后努力的方向：

一、加强学习，找差距，不断地完善自己，提高自身素质。

二、强化教师的基本功开展基本功评比活动。

三、抓好教师的在职培训提高教师的教育教学能力。四。抓好舞蹈绘画诗歌等特色教育形成独具特色的课程体系。

幼儿园教师期末个人总结篇八

时间飞逝，转眼间这一学期已经过去，在这一个学期中，我

们班的四位老师以团结协作，共同努力的良好风气，共同做好班内各项工作，具体体现以下几点：

一、班级情况

我们小班共有23名幼儿，其中男孩10名，女孩13名，他们都是刚入园的新生，在孩子们刚开学的前几天，我们针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿分离焦虑，安抚幼儿情绪，我们几位老师齐心协力和孩子们一起游戏，在我们母爱般的呵护下，90%的幼儿很快适应新的环境，少部分幼儿如□xxx两位爱哭闹的幼儿，针对他们两位典型的幼儿我们也进行了访问。最后了解到，他们家长太过于溺爱自己的孩子，使孩子的依赖性特别强，小孩一时半会离不开妈妈的怀抱，最后我们采取的措施是：跟他们一起游戏，单独把他们带出去和他们聊天，不停的哄他们，让这个孩子感受到幼儿园的美好，依赖上老师，时间久了，他们也就不再哭闹了。

二、教育教学方面

1、良好的课堂常规是一个班级班风班貌的体现，这一学期我们根据小班的特点着重做好了两点：

（1）要求幼儿上课时能面朝老师，安静上课。

2、在本学期，我担任的科目有社会，国学，科学，我按照工作计划认真完成，按时备课，准备好有趣的教育活动，上课形式以游戏，互动为主，激发幼儿的兴趣，一学期下来，90%的幼儿都能够掌握所学知识，学会了一些礼貌用语你好，再见，谢谢，不客气等和自我保护的意识，在养成行为方面，孩子们懂得了，如何排队，讲卫生和就餐的小礼仪等，有少部分幼儿没能够掌握的原因是他们自身的条件限制，接受能力较差，以及家长的不重视回家后不知道给孩子复习导致他们没能很好的掌握。

三、家园共育方面

新生家长总是迫切希望看到孩子的在园表现，为了满足家长的愿望，同时让家长更好的了解，支持我们的工作，开学初，我们将幼儿的一日生活进行了拍摄，等开家长会时放给他们看，让他们感受到孩子入园后的种种表现，对于孩子的问题，我们总是先报喜再委婉提出孩子的休息点及家长的配合之处，我们班的家长大多数都能够积极配合老师的工作，在开展各种活动时他们总是全力以赴，我们老师真的特别感动。

四、环境创设方面

我们本着“以幼儿为本”的原则。共同和孩子创造一片欢乐的天地，我们也终于尝到了成功的甜蜜，现在我们教室的创设方式是：大部分贴在墙上的作品是通过剪，贴，折出来的的图画作品来呈现，教室所布置的材料基本上都是幼儿努力的结果，老师设计背景，幼儿想象，具体内容等各种形式并用，既调动了幼儿多种感官，又促进了幼儿的全面和谐主动的发展又能从孩子角度出发，满足了幼儿的喜好，需要和情趣，提高了幼儿的审美能力，丰富了幼儿生活。

五、安全工作方面

幼儿园最重要的就是安全，是工作中的重点之重，保障幼儿的人身安全，是每位老师的重大责任，在安全方面，幼儿园也进行了一些活动，“防火”演练，“防震”演练，告诉幼儿识别特殊号码的用途（119、110、120）及如何自救的小常识，日常生活中，我们每位老师从小事抓起，严格执行晨午检记录。“喝水吃饭时注意温度，以免烫伤”，我们还对每位幼儿的来园，离园接送家长进行登记，确保幼儿接送安全，严格执行接送卡制度。

以上是我对本学期工作的总结，我相信自己的不断努力，领导，同事的关心帮助下，我有信心迎接新挑战，实现新目标。