

# 美丽班级创建活动方案(模板5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 美丽班级创建活动方案篇一

树立“读千年美文，做少年君子”的工作方向，“贯彻育星“美丽班级”的工作指示，响应教育局“美丽”班级创建的号召，本着坚持开发学生潜能为目标，挖掘学生特长为导向，培养积极学生、乐观、向上的性格为指引，形成“活力特色美丽”班风为着眼点。在积极进取中突出班级特色、在特色形成中彰显班级活力。

1、创建班级口号和班牌，展示内容必须经班级学生共同参与制订，普遍认同，具有明确的目标导向性。

### 2、美化室内布置

#### (1) 开辟一个图书角

“书籍是人类进步的阶梯”，多读书、读好书不仅可以提高一个人的文化品位，也可以提高一个群体的文化品位。这样在班级中设置一个读书读报的地方，引导学生去读书，指导读何书，对学生养成良好的读书习惯有非常明显的作用。

(2) 定期出好富有新意、并符合学生年龄和心理特点的黑板报。

(3) 制定好符合本班实际的，有助于培养学生良好行为习惯、生活习惯和学习习惯的班级公约、奖惩制度、卫生值日制度

等班级管理制度，并公布在公告栏。

(4) 班级有全学期的管理目标，并在醒目的位置展示出来。

(5) 在班级前后两侧可以制作两块展示台，定期展示学生的各类作品、班级或学生获得的荣誉等。

(6) 设置一处植物角，以此来美化教室环境。

### 3、净化室内卫生：

值日生安排细化，分工明确指定到人。劳动工具摆放整齐，垃圾桶无垃圾溢出。图书柜、多媒体操作台做到无灰尘。

1、学期初进行班级选举，通过竞选选出小班长，在本学期的常规工作中培养一批新的班级管理人才。培养教育，合理分工，建立一支肯干、能干的队伍。

2、继续实行“人人有事做，事事有人做”的分工制度，使班级中每个人都有事做，班级中的每件事都有人负责，班级中的事都由学生自己管理，由班长主要负责。

3、完善常规管理制度，使每位学生都能有机会参与班级管理，同时培养他们具有认真负责的态度、并提高他们的实际管理能力。同时根据班级实际，体现班级特色，制定班级制度。班级制度可从学习、礼仪、卫生、就餐、队活动、书香校园等方面制定。班级制度要做到公开、公平、公正。

1、建立积极、健康、融洽的班级心理环境是为了能及时了解学生的心理，促进交流和沟通，架起师生心灵的桥梁。

2、继续调动学生参与班级建设的积极性，出主题墙，建设班级图书角。

3、建立净化、美化、知识化的班级物质环境，要求同学保持

教室的干净整洁，窗明几净，物品放置井然有序，形成“班级就是我的家，我要为家作贡献”的良好氛围。

密切家校联系，使家庭、社会和学校有机配合，共同实施对学生的品德教育，热心与家长面谈，大力向家长宣传正确的教育观，争取家长的通力合作，共同培养学生良好的文明礼貌行为、生活习惯、学习习惯和劳动习惯等等。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求学生做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

### 1、每天有固定的经典诵读时间和内容

在征求家长同意的基础上，订阅班级经典刊物，亲近经典，享受阅读，每天30分钟经典阅读，每周半小时读书交流，分享读书感受，每周背诵一首诗歌，提升学生的阅读品质。

### 2、结合各个节日，开展丰富的文化追寻活动

在中秋节，我们班级在背诵诗歌《水调歌头》的基础上，学唱诗歌，搜集中秋的故事、传说，撰写中秋系列作文。

结合课文的学习，出黑板报和手抄报《走进遗产》，增进学生对我国历史遗产的认知，增强民族自豪感。

冬至，引导学生背诵了关于冬至的诗歌。

圣诞节，我们班家长和老师共同设计、开展了《圣诞寻宝》活动，增强了学生对父母的感恩之心，感受给予的快乐，增强了集体的凝聚力。

总之，我们抓住每一个有利的时机，对学生进行经典阅读的熏陶，文明懂礼的教育，为他们健康成长、厚积薄发走向社

会做好充分的准备。

## 美丽班级创建活动方案篇二

xx班

我健康我向上

我们都是最棒的！

勤奋、团结、诚实、自信

没有最好，只有更好！

光芒四射的小太阳。

火红的太阳代表着xx班是个温暖的大家庭，充满着阳光般的爱。书本中生长出来的幼苗象征着我们xx班每位同学在知识的海洋中茁壮成长。一艘在海洋中航行的大船预示着我们这个班集体勇往直前！

一、升国旗，要立正，唱国歌，要响亮。

二、上课时，要专心，爱动脑，勤发言。

三、做作业，要认真，不潦草，不马虎。

四、下课了，休息好，不乱跑，不乱叫。

五、吃饭时，守秩序，不挑食，不浪费。

六、要诚实，不说谎，知道错，就改正。

七、对师长，要尊敬，对同伴，要友好。

八、爱劳动，讲卫生，不怕脏，不怕累。

(一). 班级文化理念：班级就是我的家

(二). 室内文化建设

1. 继续加强学生常规教育、爱国主义教育、文明礼貌教育、安全教育和健康教育。继续深入抓好学生行为习惯的养成教育。结合校少先队工作安排，对学生各方面的常规进行检查、监督。使学生基本能做到班级公约。

2. 加强班级管理，充分发挥学生的主人翁作用，实施“值日班长”制度。在实施过程中，并逐渐完善值日生职责，彻底杜绝“脏、乱、差”的现象发生，让学生真正意识到“班级就是我的家”。

3、班级室内布置：

(1) 教室前黑板左侧是布告栏，张贴本学期课程表、作息时间表及值日生轮流表。

(2) 教室前门左侧是中队角，张贴少先队张贴着少先队各项活动的提示和具体安排及班干部名单。中队角是少先队中队阵地建设的重要内容，它的形式丰富多彩，深受队员喜爱。搞好队角建设不仅可以启发队员的兴趣，陶冶队员的情操，而且对培养队员的良好品德和行为习惯有重要作用。

(3) 教室后前是黑板报。配合学校德育工作，每月换一主题，让学生受到各种教育。黑板报左侧为英语角，张贴英语单词、句子和孩子喜爱的英语图片；另一侧为雏鹰争章台，在孩子可爱的照片下贴着他们经过努力争到的各种“章”。

(4) 设立图书角，将每月学校下发的漂流图书进行有效利用，培养学生的阅读兴趣。

(5) 其他布置：教室中间两侧张贴：“每月寿星”、“每周之星”，另外增设植物角。

总之，通过努力，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

## 美丽班级创建活动方案篇三

以下是关于班级学风建设工作计划范文的文章！

一、背景目前学风的现状

二、思考产生现状的原因

(一) 思想不重视

进入职高的学生在初中阶段基本都没有养成良好的学习习惯，不知道为什么学以及怎么学。在平时的交谈中，他们流露出只要考试及格就万事大吉的思想，而对于考试，大部分学生也是临时抱佛脚。这就造成他们对于日常学习的不重视。

选择性学习

由于计算机专业的特殊性，科目较多，而且出现了许多在初中不曾有过的学科，学生不免将目光转移到这些技能科目上，并投入了大量的精力。对于那些“精典”科目，学生未免就产生了厌烦的心理，加上很多理论知识比较枯燥，因此导致了他们的选择性学习，即对于部分科目，或者称之为感兴趣的科目认真对待，而对于那些相对枯燥的或者需要自主学习较多和科目，学生就会出现应付的现象。

不及时复习

前面提到了选择性学习，学生对于部分科目的学习重视不足，

就导致了他们在平时的学习中不能及有效的复习，因此，学生对于知识的掌握就相对浅薄，学习的效率也相对较低。

### 三、行动采取措施及结果

针对以上的现状及原因分析，我就本班为例采取了以下一系列的措施。

#### 整体行动

在班组中对于学生进行整体辅导，不仅能节约大量的时间，而且有利于促进学生融入集体，从而形成积极向上的班风，同时在集体中也有助于学生产生安全感，而不至于在学习习惯的培养过程中出现焦虑情绪。

#### 1、不断念经

学生是成长过程中的人，因此及时的正面的教育能够有效影响学生一定学能的培养，促进其优良习惯的形成。因此，我利用了一切可能的机会如班会向他们“念经”。告诉他们何为对，何为错；何为积极，何为消极。同学之间经常进行交流，共同协作，相互引导同学之间合理安排自己的学习计划，讨论学习方法，鼓励和支持同学参与学校的各种技能培训；培养较强的创新意识，增强同学学习主动性和学习动力，如：鼓励同学参加计算机等级考试以及其他职业资格考试的考试等。

#### 2、规范制度

组织全班同学认真学习学校各项规章制度，积极与各任课老师沟通，以班委和各宿舍长为组，组织并带动其他同学，切实做好班组班风学风建设活动。过分的制度化会限制学生的发展，可是适当的制度化却也是尤其重要。我在班组立下了几条班规，如不可以迟到，不可以作弊，不可以抄袭等，让学生了解自己行为的底线，当然，要允许学生犯错误，适当

的错误能起到积极的教育作用，但是不能犯同样的错误。

### 3、组织活动

活动可以帮助学生在做中学，学中做，加深其对所学知识的印象，提高他们知识学习的效率。本学期，我打算发动班委组织一些活动，选出各项高手，既提高了学生的积极性，也带动班级形成良好的竞争氛围。

### 4、树立典型

票的学生将该原因一并读出，让学生知道自己的不足。在结果出来之后，我再以这些有进步的学生进行大力的表扬，让这些学生在随后的学习中更加努力。而在班级中，我还在墙上留出了一片园地，将该月的评选之星的照片挂在墙上，其他的同学可以给他写寄语贴在照片周围，这结于该生本身也是一个很大的鼓励，对于班级其他学生也是一种激励。

### 局部行动

虽然整体行动有其优势，但是不利于个性发展。每们学生都有其特点，如果忽略了这些特点，就无法因材施教。因此，整体教育的同时，也必须有局部行动。

#### 1、互助小组

任何一门学科都有习得较好的学生，任何一位学生都有习得较好的一门科目。那么就让这些学生发挥其所长，帮助那些有困难的学生，形成互助小组。班内组成了八组学习小组，各组之间由组长负责本组的学习任务，检查队员的学习效果。这不仅在班组内部形成了良好的学习气氛，也在班组之间创设了良好的竞争氛围。

#### 2、谈心跟上



效。这不仅表明教师对学生的关注及鼓励，也对于教师了解及把握学生的个性发展有着积极的意义。个人在学校或在校外注意自己的言行，处处起到带模范头作用，以高标准来严格要求自己，要有朝气蓬勃、文明健康的气质，乐于助人、遵纪守法、热爱集体，不断地完善自己。并具有较强的奉献精神，敢于批评和自我批评，接受同学和老师的监督。

学风建设是一个贯穿学生在校期间始终的一项任务，它不是一蹴而就的，作为教师，我们必须主动抓，常抓，并不断反思，找出相对有效的方式加大学生自主学习的动力，从而为形成一个健康向上的班集体而不断努力。

## 美丽班级创建活动方案篇四

制定工作计划一定要结合自己的真实能力，切忌急于求成。比如说一个月才可以完成的工作任务，恨不得两周计划就搞定，太看重结果，忽略了过程，最后只能是拔苗助长的结果。下面是小编给大家整理的班级文化建设工作计划，希望大家喜欢！

班级文化建设就是在人类文化宝库中撷取思想精华，通过班风建设、教室设计、开展各种文化活动，以及教师的言传身教等使学生在潜移默化中受到熏陶与感染，并形成积极的道德情感，道德信念和道德理想。班级文化的内容包括班级物质文化，班级制度文化和班级精神文化。

### 一、班级物质文化建设

班级物质文化建设主要是指教室环境建设。例如：在教室左右墙壁的空白处悬挂名言条幅，如“书山有路勤为径、学海无涯苦作舟”“学如逆水行舟，不进则退”等，渲染营造学习的氛围。在教室前方墙壁的空白处张贴班风、班级“宪法”、知识园地。教室后面的墙壁上则是嘉奖区和学习园地，看到小红星可以增进学生的荣誉感，激发他们的上进心。学习园地，

以及卫生工具整齐的排放，图书角柜的摆放则是属于教室功能型的区域。当然教室的布置并不是固定不变的，随着时间的变化事件的变化可以及时变化环境布置。

## 二、班级精神文化建设

班级的精神文化是班级文化的核心和灵魂。它主要是指班级成员认同的价值观念、价值判断和价值取向，道德标准、行为方式等等。在班级精神文化建设中应特别注重培养班级的凝聚力和集体荣誉感，培养学生如何做人，以及培养学生的积极创新的精神。

### (一) 培养班级的凝聚力和集体荣誉感。

班级的向心力的形成就是一股强大的无形力量，会对每一个学生的个体发展起着巨大的潜移默化的教育、激励和制约作用。

首先，开展丰富多彩的活动是班级凝聚力形成的主要形式。通过组织开展各式内容广泛，形式多样的活动，参与竞争，提高学生思想修养，培养他们的学习习惯和学习兴趣，促进学生的自主参与，促进学生之间彼此尊重理解和相互协作，增进彼此友谊，进而升华为集体感情。在各类活动中都要求学生尽自己所能，提出目标，不断超越提高自我，同时为班级争取荣誉，这些活动增进了同学之间的友谊，为形成班级凝聚力搭建了桥梁，又使学生心情愉悦，对班级产生了自豪感、责任感和集体荣誉感。

其次，在班级管理中，知人善任，激发每个同学的学习和工作热情，组织团结、积极、奋发向上的班干部队伍，增强班级凝聚力。通过各种角色设置，使每个学生在集体中都有一定的职务，都有自己满意的角色，这样一来，调动了每一个学生的积极性和主动性。“火车跑得快，全靠车头带”，一支精练有热情有组织能力有威信의班干部队伍对班级凝聚力的

形成起着至关重要的作用。在班级干部的任用上，要求个人自愿，同学推选，老师把关的原则，把工作能力强，同学威信高的好学生选上来，为同学们服务。对班干部严格要求，给班干部以“自主权”放心让他们去做工作，班干部要求定期开小结会、开展批评与自我批评。事实证明，较高的班干部队伍的整体实力，使同学之间的关系更加团结，更能调动学生们的积极性，从而增强班级的凝聚力。

## (二) 培养学生如何做人。

教育的根本功能是促进人的成长和全面发展，只有培养学生的品德与修养，激发他们的梦想与激情，才是教育的成就。

注重学生责任感的培养。应用各种形式如就某一社会问题进行讨论或者看录像等教育学生具有民主与法制的观念、有责任感、文明礼貌、教育学生学会关心他人，关心集体，关心学校，关心班级，关心国家的强盛和民族的兴旺，关心人类的前途命运，进而关心我们赖以生存的地球上的环境污染、生态平衡、能源危机等问题。把学生真正培养成有宽阔的视野、博大胸襟、平衡的心态、高远的志向，富有责任感的新一代。班主任是学生的楷模，言谈举止对学生具有很大的感染力，班主任应以身作则，率先垂范，要求学生做到的自己首先做到。我要求每一个同学担负起保持教室卫生清洁的责任，所以无论是在教室里还是在校园里看到纸屑老师们要主动弯腰拾起。为学生树立榜样。如今全社会都在讲节水节电，班主任要教育学生及时关灯，节约用水。

建设班级精神文化时注重诚信教育。诚信是人之为人的基本特征，人人都需要诚信。可以要求学生观看中央电视台“每周质检报告”栏目并结合学生自身了解的违背“诚信”经营行为的事例进行讨论，并由此延伸到对校园、班级的有违“诚信”的行为进行批判，引导学生说老实话、办老实事、做老实人，强化“诚信光荣，不诚信可耻”的道德观念，使学生们学习一些关于诚信的知识，引起学生对诚信问题的关注。

### (三) 培养创新精神。

“创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。”创新是新时代的主旋律，而创新人才的培养又取决于创新教育。发掘学生的创造潜能，培养创新型人才，班级管理是一个非常重要的方面。首先重视学生个性的健康发展，注重发展学生的兴趣爱好，从而限度地开发学生的创造力。虽然每个学生创造能力的高低、表现形式、显露的早晚等各不相同，虽然有的学生的成绩不一定优秀，虽然有的学生在老师眼里看来是不循规蹈矩的，不听话的，但是教师要关注学生成长与发展的每一点进步，帮助学生发现自己、肯定自己。解放学生的双手，解放学生的大脑，帮助学生学会观察、学会思考、学会生存。帮助学生寻找适合自己发展的途径。

开展丰富多彩的活动，为每一个学生提供思考、创造、表现及成功的机会，从而发展学生个性，培养学生才能。定期召开主题班会，组织知识竞赛、辩论赛、体育比赛等，让学生自己组织、自己管理、自己发展。班主任在这些活动中既是参谋又是观众。丰富多彩的活动能培养学生的创造能力。其次有意识地在班级管理中引进激励机制，充分激发学生的竞争活力。重视每位学生的进步，善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励，体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，建立学生综合评价档案，成长记录使学生感受公开、公平、公正的气氛。

### 三、班级制度文化建设

在班级集体中，我们把那些以规章制度、公约、纪律等为内容的，班级全体成员共同认可并自觉遵守的行为准则以及监督机制所表现出来的文化形态称为班级制度文化。班级制度文化的建设，为学生提供了评定品格行为的内在尺度，我们通过全班商讨，制定了“班级宪法”，从而使每个学生时时都在一定的准则规范下自觉地约束自己的言行，使之朝着符合班级群体利益，符合教育培养目标的方向发展。

1、必须结合班级实际，与时俱进，不断变化更新。

2、必须要依靠学校、家长、社会和其他老师的配合和支持。“麻雀虽小，五脏俱全”。班级文化建设仅仅靠全班同学和班主任的努力是不够的，需要社会的榜样支持，学校的活动支持、家长的教育同步支持，形成教育合力才能促进班级的文化建设。

## 一、指导思想

开展“让爱伴成长。”的主题教育，根据本班班级特点选定一种植物，深入挖掘此植物的精神，并以此种植物为载体，建设具有班级特色、书香氛围浓厚、环境优美整洁、富有激励性，关注孩子的全面健康成长、长远发展。

## 二、班级介绍

本班有学生50名，女同学21人，男同学29人。这是一个朝气蓬勃的班集体，一个温馨和谐的大家庭。在老师的带领下，学习中，刻苦认真，生活中，我们互相关心，互相帮助。我们虽然顽皮，但我们好学，同学们多才多艺，在温暖的阳光照耀下，我们将向更高更远的天空翱翔，成为一个优秀的班集体。

## 三、班训

明理、向善、勤奋、笃学

四、班规：做人有目标——快乐

锻炼有目标——健康

学习有目标——勤奋、发展

班级有目标——争创佳绩

## 五、建设方案

1、班级布置：积极营造浓厚的班级文化，发挥环境育人的熏陶作用。做到让教室说话，让教室内的布置成为“无声的导师”。设置有“图书角”、“卫生角”“成长足迹”等.每个版块由班主任和学生共同构思、设计、布置，布置体现“实用美观”，突显文化氛围和育人作用,力求生动活泼。

2、班级日常管理：加强卫生管理(卫生角、墙面、地面、桌椅、讲台整洁)和爱护公物教育。

3、班级制度化建设.建立班风、班训、班级公约，以此约束学生的言行。认真学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》的基础上，结合班级实际(午餐、路队、班级存在的问题等)召集同学共同制定班级公约，结合学校行为达标评比办法，制定班级行为达标评比办法等，增强班级成员之间的凝聚力、集体荣誉感，形成良好的班风、学风。

实行“三制”：“人人岗位制”、“值日班长制”和“小组值周制”。“人人岗位责任制”就是人人是班级的管理者，每个学生都在集体中负一定的责任，既是干部，又是群众;既是管理者，又是被管理者。班级的荣辱与集体成员息息相关，增强学生的主人翁责任感、集体荣誉感。

“值日班长制”，挑选十名比较负责的同学轮流当一天班长。值日班长的主要职责是：维持当天课堂纪律及二操情况，统计作业完成情况，督促各岗位上的有关小干部做好本职工作，处理偶发事项，负责当天窗户和灯、教室门的开关。

“小组竞赛制”，把班级提案人分为5组，以公正、公平为原则可在同一起点上展开竞争，这些小组既是学习小组，又是娱乐小组，劳动小组，小组成员互相帮助互相监督,展开竞赛。每月评选出一个优秀小组和进步小组，并予以表彰。

选出本班学生喜爱的植物，作为本班的标志，深入挖掘此植物的精神，并以此为载体对学生进行“爱学习、爱他人、爱学校、爱环境”的教育活动，并按学校少先队大队要求认真组织，开展晨会、班队活动、综合实践活动等教育活动，做到活动主题明确、备课认真、详细，活动能正常有效地开展，学生活动有较为明显的成果。鼓励学生参加各种文娱体育活动，如文艺汇演、等，积极组织学生参加学校组织的社团活动，学生的爱好多样，有健康的审美情趣，积极配合学校的阳光体育运动，积极参加社会实践，以“岗位育人”的理念服务家庭、学校、社区。

## 一、学情分析

班上大部分学生都能做到上课认真听讲，遵守各项纪律，也涌现了不少在学习上和行为上的楷模和榜样。当然也有不部分学生没有养成良好的学习习惯，学习的目标不明确，尤其是个别男同学，上课不能集中精力，纪律涣散。所以本学期我将工作重点放在培养他们良好习惯的养成，争取让班上的每位学生都能得到不同程度的提高和进步。

## 二、本学期工作重点

### 常规教育

充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体.比如:可以利用品德课对学生进行思想行为教育.,通过各种方式进一步规范学生的行为习惯。一年级时总觉得，不应该加于学生太多的班级概念，致使学生现在连基本的班级荣誉感还没有。学生就是一个小社会，应该让学生在这个小社会里尽自己微薄的力。

### 班规

俗话说：没有规矩，不成方圆。国有国法，家家有规，班级

作为一个学校最基本的组成单位，当然也少不了一个规范的管理制度。

附班规：

### (一) 卫生

1、保持好个人卫生，穿干净的衣服、勤洗澡、勤剪指甲，做个爱干净的好孩子。

2、保持班级卫生，不往地上乱扔纸屑，见到地上有纸屑脏物要及时捡起，并扔进垃圾箱。

3、保持校园卫生，见到垃圾纸屑及时捡起，见到别的小朋友乱扔垃圾要及时制止，做校园卫生小卫士。

4、值日生要按时打扫教室卫生，不能故意迟到逃避劳动，迟到或逃避劳动的同学跟下一组值日，如再次迟到或逃避劳动，则单独值日一天。

5、值日要求：先洒水后扫地，扫地同时要开窗通风，扫完地之后要将桌椅摆放整齐，擦窗台，凳子放在桌子底下，将笤帚等打扫用具摆放好。在值日班长检查后，确定值日认真负责的小组成员每人奖励一个大拇指。

6、爱护学校的花草树木，爱护学校的塑胶，不带零食到学校吃。

### (二) 纪律

1、早上七点半到校后，要认真早读，根据老师要求预习课文或背诵课文，完成任务后可以读作文书或童话，绘本，不能追逐打闹。

2、课堂上要认真听讲，不做小动作，不和同学交头接耳，老



师不在教室的时候要保持教室安静，不乱跑乱闹。

3、中午按时到校，不能早到或迟到，在教室里要认真完成作业，不能追逐打闹。

4、课下不攀爬球篮、不追逐打闹、不玩危险的游戏。

5、生病、家里有事不能按时到校的同学要向老师请假说明原因。

以上规定违反一次扣除一个大拇指，认真做到的同学由老师结合情况每人每天奖励大拇指。

### 三、班干部的培养

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我仍将培养做事认真有责任心的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。朱雨欣，池小微，朱立鹏，蔡瑞祥，陈瑞阳，池梓豪，龙显凤，刘利，胡新妮，范雪，周婷，池梦茹，刘世傲等。

### 四、加强家校联系

孩子的成长离不开老师，也离不开家长，本着这一原则，我要多和家长沟通，共同探讨对孩子的教育，对于孩子的优点和缺点，既不夸大，也不缩小，采取实事求是的态度，使孩子在校内和校外都能得到良好的发展和教育。

总而言之，“给孩子们一个金色的童年。”本着这个宗旨我一定会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信：只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不

足之处,发现后会及时纠正。

## 一、指导思想:

班级文化是班级师生共同创造的精神财富,是校园文化的重要组成部分,也是形成班集体凝聚力和良好班风的必备条件。班级文化建设不但能有效地调动学生的学习与实践的兴趣,更重要的是能启迪学生思想,陶冶学生情操,弘扬学生道德,培养学生的主人翁精神,塑造积极向上的班级精神,促进学生健康成长。

结合我校五年规划内容中构建“大德育校园文化氛围”的核心内容,以及校班级德育、少先队,围绕班级学生年龄、心理特征和现有的班风、学风,确立学生在班级文化建设的主体地位,让每位学生参与班级文化建设目标的制定、环境的策划、管理和评价。大胆而有创意地建设好班级文化。

## 二、班级文化的建设目标和重点工作。

2、通过班级文化建设系列活动,树立积极进取的班风。创造有利于每个学生个性发展,潜能开发的空间和舞台。

3、抓好学生干部队伍建设,建立班级规章制度。

4、利用教室宣传栏、特色墙、红领巾角等阵地,抓好班级硬文化建设,创设班级浓厚的文化氛围。

5、开展丰富多彩的班级活动和社会实践活动,打造班级精神。

### 1、班级硬环境建设。

班级硬环境的布置是班级文化建设最基本的内容。它不仅体现了班级的精神面貌,而且直接影响到学生的心理健康。因此,要利用好教室的每一个空间,精心布置,使其既温馨舒

适，又催人进取。同时，鼓励，激发学生自己动手，用自己的才智与双手创设自己所欣赏的班级文化环境。让学生充分表现自己的美感，表现自己的创造个性，在美化环境的同时，把有限的教室空间成为无限的教育资源。

(1) 设卫生角，争章角，图书角等红领巾角。

卫生角：干净，整洁的教室环境有益于孩子的身心健康，同时也能够为师生提供良好的学习环境，因此保持教室整洁尤为重要。在教室后面开辟一个卫生角，每天由值日生将卫生工具正确摆放，做到整洁，有序；同时由学生收集生活中的健康小知识，贴于墙上，并定期根据季节更换，使每位同学都能够及时了解到健康知识，更好地关注自己的身体健康。

争章角：在宣传栏右侧设争章角，每月评选一次，由全班同学选出四名同学与老师共同组成评审团，对每位同学进行公正，合理的评选。

图书角：书籍人的精神食粮，好书使人受益终身，为了丰富学生的知识，开阔视野，班级构建了图书角，由每位同学捐出2-3本有价值的课外读物，归类摆放，从而方便学生借阅图书，更好地扩充他们的知识量。

(2) 布置班级宣传栏。每月根据学校主题，认真制作主题鲜明的手抄报，电脑报等，精心布置班级宣传栏。

(3) 教室南墙开辟出一块班级特色文化园，在这个园地里，学生可以发挥创造，展现个性，将自己最得意的作品展示出来，可以是美术作品、感悟日记，体验心得、读书笔记，书法，或者摄影作品等，既能培养学生的创造能力，也能让他们了解到班中其他同学的多才多艺，看到他人的优秀，以更谦虚的态度，更严格的要求要求自己，同时，特色园的建设也激发了学生更好地创建班集体的热情。

(4) 室外环境布置。结合本班特色文化的主题“拼搏向上，成就梦想”，要求每位同学写下自己的学习计划，奋斗目标，未来理想，用自己的才智，创意认真布置各人档案袋，将其张贴于教室外墙壁，希望每一位同学都能根据自己的计划，拿出好的表现，同时定期进行学习情况小结，合理调整自己的档案袋，起到督促作用。

(5) 创设“动脑筋”角，由学生将学习中遇到的难题，智力题张贴在上面，全班一起动脑解决，让学生在在学习书本知识之余，也能接触一些难题，开发思维，培养学生钻研精神。

## 2. 班级精神文化建设。

### (1) 制订班级公约

班级公约是全班共同遵守的制度，包括文明礼仪、学习常规、考勤常规、基本规范、卫生值勤、奖惩等多个方面，是班级学生生活的行动指南。班级公约应该“自下而上”由学生讨论产生，让他们感到这是他们自己的事，他们是制订者，也是执行者、维护者。因此，在制订班级公约时，要激励每一位学生参与，广泛听取每一位学生的意见和建议，再通过全班民主表决形成定案，这样获得学生的心理认同，从而内化成他们追求的目标，才能使他们以积极的态度去执行，从而促使学生进行自我管理。

### (2) 让学生自我管理

让学生在班集体中充当主人角色，树立主人翁的意识，关心爱护集体的荣誉，并在学生中实行自主管理制度：同学的文明礼仪，学生自主督促；班级图书角，学生自己管理；班级卫生角，学生自己整理；班级宣传栏，学生自主布置；班级纪律、卫生，学生自己评比；设置“好人好事”记录本，让学生把自己为班级做的好事登记上，由班干部定期评比；同时成立自学小组，每小组由4-5个程度相当的同学组成，共同讨论一些难题，

互相帮助，交流学习心得，老师进行一定的指导。并在班中实行作业评分制，由学习委员和班长进行监督，每日作业得到优秀的同学及作业进步明显的同学都将在评分表中进行记载，老师每月进行一次，选出记载最多的前十名同学，进行一定的奖励，并对不足提出建议。

### (3) 建立和健全激励机制

在实施班级管理制度的过程中，要建立和健全激励机制，以树立榜样，帮助部分学生纠正不良习气。例如，有的学生做事责任心较差，对班级卫生工作马虎应付，甚至逃避值日。对这种现象，班主任通常的做法是对其进行处罚，但往往效果不佳。因此，我们采用另一种方式来处理，采取一些灵活的激励措施奖励那些负责任者，可以是小组奖励，宿舍奖励，或个人奖励。可以准备一些小奖品，物质奖励，也可以口头表达，精神奖励，也可奖励学生喜爱的活动。这样做就达到了既奖励先进又带动后进的双重教育效果。

### (4) 开展各类班级活动，打造班级精神。

晨会。每周利用两节晨会课进行“讲故事，励心志”活动，每月评出一名“故事大王”，从而激发学生学习的积极性，同时增强学生的参与意识。

社会实践活动。可以面向社会、面向他人、面向家庭，寻找服务的项目与岗位，参加社会公益劳动、社会活动，培养学生的劳动观点、学习劳动技能，树立为集体、为家乡、为社会服务的思想。如“红领巾文明督导队”、尊老敬贤的“童心小队”、“学当一天家”、“环保小卫士”、“争啄木鸟行动”、“管好自己的小天地”等。

## 一、指导思想

班级文化是指班级在学习、工作、生活中所形成的具有一定

思想内涵和文化特征的班级形象和思想行为方式。班级文化是班级的一种风尚、一种文化传统，一种行为方式，它自觉或不自觉通过一定的形式融会到班级同学的学习、工作、生活等各个方面中，形成一种良好地自觉地行为习惯，潜移默化地影响着人们的行为。班级作为学校的基层单位，班级文化建设是校园文化建设的基础，搞好班级文化建设，对于营造良好的学习成才环境，促进学生的身心的健康发展具有极其重要的作用。

## 二、班级文化建设具体要求。

第一，在班级中树立牢固的班级文化意识，良好的班级文化不会自然而然地产生，需要通过各种形式的教育和灌输，使学生们树立健康的思想导向和牢固的班级文化意识。

第二、营造良好的文化环境。班级环境对于班级文化的形成，具有潜移默化的作用。要采取各种形式营造一个温馨的文化氛围。

第三、班级是由每个同学组成的。每个同学作为班级的成员，其言行举止都会对周围产生一定影响，良好的班级文化不仅应具有良好的环境，还应该体现在大多数学生的行动之中。

第四、由于每个同学的思想水平和综合素质不同，会表现出一些差异，对少数落后的同学，应加强管理教育，使他们溶入班级的主流文化。

第五、班级文化体现在班级和学生的各个方面，表现为班级的良好的氛围学生的良好的行为习惯，而这些学生的表现由于基础不同，表现出一些差异，需要在日常学习、工作、生活中，逐步的锻炼和养成。

第六、良好的班级文化具有较高的内涵，建设良好的班级文化不是一朝一夕的事情，需要在实践中逐步的加强和提高。

### 三、班级文化的内容

班级文化的内容主要有以下几点：爱国主义精神、集体主义观念(团队精神)、纪律意识、勤奋学习、珍惜时间、整洁有序、团结互助等。

### 四、班级文化的具体措施

1、为班级布置良好的文化环境，使班级在精神面貌具有和谐的气氛。我与学生一同在教室的前后墙上布置展示了如“静下心来,铸我实力;拼上去,亮我风采”初三一班,梦想飞扬的地方”等等句子来激励同学不断求知、进取;布置英语角光荣榜等专栏.;学生成绩取得进步之时,在名字下方贴一只小狗,或者发一个小小的象征性的奖状。还利用黑板报这一宣传阵地等外部环境布置来发挥对学生潜移默化的教育作用。

2、布置激励学生的比赛机制。教师后面墙上张贴“心灵之声”，全班23人每人一心，心上标明姓名，学习目标等。让学生在竞赛中养成竞争意识。

3、注重学生责任感的培养，鼓励学生发挥主人翁精神。教育学生具有民主与法制的观念、有责任感、文明礼貌、教育学生学会关心他人。关心他人可以从关心自己的父母开始，关心身边的人，相互尊重、关心集体，关心学校，关心班级，关心国家的强盛和民族的兴旺，关心人类的前途命运，进而关心我们赖以生存的地球上的环境污染、生态平衡、能源危机等问题。教育学生以班级为家，积极主动地布置并维护清新整洁的学习环境，形成良好的文化氛围。每人为教室里的布置捐花草，请班长做好详细的记录，明确分工，设置图书角，制定班级借书制度。每个学生能主动为班级准备缺少的东西，如美化环境的绿色植物，垃圾袋等，让学生更有家的感觉，增强主人翁意识。

4、建设班级精神文化时注重诚信教育。引导学生说老实话、

办老实事、做老实人，强化“诚信光荣，不诚信可耻”的道德观念，形成诚信者人人夸，使学生们学习一些关于诚信的知识，引起学生对诚信问题的关注。

5、建立班级公约，以此约束学生的言行。

1) 遵守学校、班级的各项常规制度，不迟到早退。

2) 尊敬师长，同学间和睦相处，共同发展。

3) 爱护班级公共财产，主动为班级添砖加瓦。

4) 上课时，做到会认真倾听，会积极发言。自主学习，具有探究创新精神。

5) 独立完成各项作业，不抄袭，不迟交，考试讲诚信，不作弊。

6) 离开教室，随手关灯、门、窗，节约用水、用电。

7) 集体活动听从安排，积极参加，维护班级荣誉，为班级争光。

班级文化建设将在环境中陶冶，在学生行动中体现，在教育中灌输，在管理中强化，在日常中养成，在实践中提高。

## 美丽班级创建活动方案篇五

踏踏实实做人，认认真真学习。

健健康康成长，快快乐乐生活。

本班有学生xx名，其中xx位男生□xx位女生组成。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心。由于刚进入小学，对学校还



充满了神秘感。他们天真善良，好奇心强，求知欲旺盛。他们爱表现，但又淘气、好动，由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己。所以，本学期的教育重点将放在对学生集体荣誉感的培养和在校的常规教育方面。让学生知道xx班就是我们的另一个家，是在学校的家，我们每一个人都应该爱护她，要想着为我们的新家作出贡献。要使我们每一个家庭成员在这个新家中都能感受到温暖和快乐。

我是快乐的小主人

### （一）静态文化

1、规范班级的任务栏。重新布置作息时间表、课程表、学生在校一日常规和值日生表等。根据学校的要求进行统一布置。

2、嘿！嘿！我最棒。布置在南墙的后面，张贴在某一方面突出的孩子照片，并进行简要的事迹介绍，旨在鼓励本班的孩子向他们学习。

3、优秀作业展。展示学生的优美的写字、作业、训练卡等。

优秀作品展，展示学生的作文、美术、书法作品等。结合学校及班级的实际情况进行布置，选出优秀的展示出来。让其他的孩子借鉴学习。这两个布置在北墙上。

4、家长园地。布置在后门的后面，主要是建立一个家校联系的平台，张贴

一些通知，以及一些教育信息、文章等。

5、卫生角。张贴“我的新家我爱护”标语，以此激起学生主人翁的责任感，使他们能将创造，保持洁净的学习环境作为自己的责任。进一步建立学生以班位家家的观念。

6、植物角。贴“绿色小卫士”的标语，在教室左前方，饮水机的旁边。轮流让学生自己养殖一些植物，以培养他们的责任感。

7、流动的图书馆。布置一块展板，让每个学生把自己家里的课外书编制成目录的形式，张贴在班级的专栏中。同学们需要读什么书，可根据目录进行挑选，再互相借阅。这样既可以让大家的资源在最大限度上得到共享，又减少了因班级成立图书角而造成的图书的流失与损坏，还可以让学生学会沟通，学会协作，学会守信。因为是一对一的借阅，所以偶有损坏，大家也可以通过自己的方式进行解决。

## （二）动态文化

1、课堂文化：我是快乐的小主人

2、让图书馆流动起来：依照班上的展板，指导学生把自己的好书向同学们推荐，鼓励学生将自己的图书借给小伙伴，使班级形成良好的读书氛围。同时利用学校图书馆的图书，灵活机动地利用一些可以利用的时间，教会学生“安安静静读书”。

3、以短期目标带动长期目标。

利用《成长的脚印》为抓手，在开学初指导学生制定学期目标（记录在《成长的脚印》中），再把这些目标分解成每一周的目标，记录在小本子上。利用每周的班会课把这些目标张贴在班级布置的专栏中。等下一周，小队长组织队员对本小队每个人的目标达成情况进行讨论，把讨论结果用表格的形式公布在专栏中。对于那些已经达成目标的队员，可以把自已的下一个目标张贴在专栏中；而本周没能达成目标的队员，则继续完成上一周的目标，直到完成此目标才能进入下一个目标。学期中，根据自己目标的达成情况进行阶段性总结，提出下半学期的达成措施。学期末，再根据自己每周目标的

达成情况，以及开学初制定的目标进行总结。为自己写下本学期的“自我评价”。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。努力把本班的理念传输给家长，以去得家长们的积极配合。