

# 口语实训总结(优质6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 口语实训总结篇一

第一段：引入口语实训的重要性和目的（200字）

口语实训是提高语言表达能力和沟通能力的一种有效方式，其目的在于帮助学生打破语言壁垒，提升口语水平。在这次的实训中，我收获颇多，有许多值得总结和体会的地方。

第二段：技巧与方法的学习及挑战（250字）

在实训过程中，我学习了许多提高口语表达能力的技巧和方法。例如，更加注重细节和语法的运用，以及有效地使用形象生动的词语和比喻。然而，实践中我也遇到了一些挑战。比如，有时候我会紧张而导致思维不连贯，又或者，在面对陌生话题时，难以流利地表达自己的观点。这些挑战使我意识到仅仅学习技巧是不够的，更重要的是在实践中勇于应用和不断提高。

第三段：实训中的个人进步和收获（250字）

通过这次的实训，我逐渐克服了语言表达的一些障碍，取得了一定的进步。首先，我能够更加流畅地运用英语进行口语交流，并尽量避免中式英语的毛病。其次，我也学会了如何用简练而有说服力的语言进行演讲，能够清晰地阐述自己的

观点和论证。这些进步不仅在实训课堂上得到了老师的认可和鼓励，也在实际生活中帮助我更好地与他人交流。

#### 第四段：实训中的团队合作与合理分工（250字）

在实训过程中，我们经常需要进行团队合作。我们会分成小组，共同完成一些任务，如展示、辩论等。通过参与团队合作，我学会了如何与队友协调合作，分工明确，并互相帮助。在小组中，我们会讨论并提出各种观点，不断完善自己的理念和发展方向。这次实训不仅仅是个人能力的提升，更是团队协作能力的培养。

#### 第五段：总结并展望（250字）

通过这次的口语实训，我明白了仅仅掌握一些口语技巧是不够的，更重要的是在实践中勇于展示和不断提高自己的口语能力。我相信，通过持续的实践和努力，我的口语水平将得到进一步提升。我将在今后的学习和工作中继续加强口语表达能力的训练，不断提升自己的沟通能力，实现更好的个人发展。

总结起来，这次的口语实训为我提供了一个锻炼口语和展示自己的机会。通过学习相关的技巧和方法，同时在实践中不断提高，我取得了一定的进步。团队合作也让我学会了协调和分工。我将继续努力，持续提升口语表达能力，实现更好的个人发展。

## 口语实训总结篇二

实习内容：英语口语实习

实习总结：我暑期口语实习的单位是重庆市垫江实验中学校，担任初二二班的英语老师，由于我就读的是非师范专业，教学经验很少，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深

入研究教学方法，虚心向有经验的优秀教师请教，实习是个人综合能力的检验。要想讲好课，除了英语基础知识功底深厚外，还需有一定的实践能力。作为一名教师，还要求有较强的表达能力，同时还要善于引导学生思考、调节课堂氛围等。这也要求了我们要改变传统而又枯燥的教学模式，大胆创新，不要老是束缚于老的教学方法中，在教学中要有自己独到之处，有新意。让学生在快乐的心情下上好每一节英语课。英语是一门语言，因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早自习口语操练时，我充分利用有效时间，发现问题及时纠正。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。此次实习，我深深体会到了积累知识的重要性，虽有课本作参考，但学生常常问及课本以外的知识，有的还涉及到人文历史地理方面，确实够我折腾了的。通过这次实习，我真正领会了以前一位学长送给我的一句话：“在学校要多看多学，到了社会总有用到的时候。”以前我就希望自己能做一名老师，因为我觉得教师是一份很不错的职业，我很喜欢英语，我也知道做一名普通的英语老师，不能拿高薪，但是它是一份比较稳定的工作，而且和学生打交道会比与社会上的人打交道更轻松。所以，我希望自己在学校期间能认真把专业知识学好，基础打牢，毕竟只有自己的水平提高了，才能把学生教好。

## 周记一

到学校实习已经一周了，可我还是觉得对学校学生的基本情况和基础不了解，也没有注意到学生这个角色在我的教学活动中的重要性。我一开始只是研究书本和教材，不断的翻阅资料，想方设法让课堂生动，而忽略了教学的内容和学生的联系，也没有注意去了解学生的水平。在讲授第一堂课的时候，我就碰了钉子。我按照自己的学习计划，跟着教案，上了一堂自认为生动又容易接受的英语课。我在讲台上很卖力的说着事先准备好的教学内容，慢慢地发现学生从最初的满眼的期待渐渐失去了学习的兴趣，最后能认真听课的人越来越少。课后，我认真听了同学们的反应，作了认真的思考才

知道，学生们的基础没有我想象中的好，而我讲的口语大部分同学都听不懂，学生最开始听课，是冲着新老师那股新鲜感来的，由于对英语的掌握不够，听不懂了之后就干脆不听了。可见，我上课之前没有了解学生的真实情况，让我的教学工作走了歪路。仔细想想，一方面，农村的学生，英语听说能力相对较弱。尽管他们这几届的学生都是从小学三四年级就开始学英语，但是由于小学甚至初中的学校里教育设施从硬件上和软件上都没有一个相对较高的水平，硬件没有好的学习条件，没有语音室，没有多媒体设施，而软件上没有很好的英语老师，他们的英语学习只强调了一个考试的时候有好的分数，几乎完全忽略了听英语的能力和说英语的能力，因此，授课的时候采用全英教学，同学们还不能适应。另一方面，我上课的班级比较活跃，上课的气氛一开始很积极，但是事实上学习成绩中等生占多数，尖子生相对较少，也就是说中下层面比较广。把知识讲得不够详细就没有照顾到整体的水平。我备课的时候完全没有注意到这一点，因此才会出现教学的效果不理想。

由此，我得出的结论是，了解和分析学生的学习情况，实事求是，做到因材施教。希望自己在接下来的一周里能够做得更好。

## 周记二

回顾这两周的实习我是很用心的，但用心不一定等于成功，我毕竟只是一名实习生，在知识的构建上还存在着许多断章，而且缺乏教学经验。虽然已经上过一周的课了，但当我正面对那么多双眼睛时，我仍然很紧张。每当站在讲台上，被一双双纯净的眼睛聚精会神地望着时，我知道，我必须尽我最大的努力把他们都教好。

但是有时候，当我讲得很认真，甚至热得我大汗淋漓，吼得我声音都快哑掉的时候，我却看到有的同学在那儿睡觉，有的在那儿讲话，根本不认真听课，也不尊重我的劳动成果，

那时我真的是很生气，觉得自己的劳动在他们那儿什么都不是，她们根本就不把我这个实习老师放在眼里，我真的很想狠狠地骂她们一顿，然后质问她们为什么要那样对我，顿时，我领悟到了为什么以前自己读书的时候上课不认真，老师为什么那么生气，以前总是觉得，读不读书，上课认不认真都是学生自己的事情，老师干嘛整天为这个生气，为这个跟学生发脾气啊？现在我终于理解到教师是多么的伟大了。于是，我没有对他们大发脾气，因为我知道，我现在的角色是一个老师，她们只是一群十几岁的孩子，她们不懂事我不能跟她们计较，更不能用偏激的方式去教育她们。而是应该用比较人性，比较和蔼的方式去劝导她们认真听课，好好学习。当然，我也知道，这里面也有我不成功的地方，因为我觉得，如果一个老师的上课内容不能激发学生的兴趣的话，那么，她不是一个合格的老师。

这些也激励我在以后的教学中，一定要注意培养学生的学习兴趣，激发学生自发地学习。老实说，在这实习的时间里，我并没有做到一名合格的好老师，也没能让所有的学生都喜欢我，但只要有一名学生记住我，那么我的第一次实习就不遗憾了。记得那是这周二，一个学生递来一张字条：老师，我喜欢你的微笑，当你微笑着走近我时，使我感到了从来没有过的亲切，我很喜欢你。这是我在实习里收到的最好的，最值得珍藏的礼物。我想，其实走近学生的第一步只须微笑就够。

但是我深深地领悟到，要想做一名合格的教师，微笑是远远不够的，最重要的是要在英语教学上做出成绩，让学生获得更多的英语知识，让她们的成绩能够明显的提高。于是，我虚心地向其他优秀的有经验的老师请教教学方法和技巧，怎么教，怎么才能教好。一个老师告诉我：备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实；教态自然，讲课生动，难易适

中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学也无法学下去。

实习工作虽然已经结束了，但我相信这不是终点，而是一个新的起点。在实习中获得的经历和体会，对于我们今后走上工作岗位，都有很大的帮助。经过这次实习，也提高了我的专业水平，教学水平，得了很多课本上没有的技能。但是在这两周的表现中，也有很多的不足和还值得去认真学习的地方，希望在未来的日子里，能得到有经验的老师们的指导，我也会通过自己的努力，不断的改进自己，获得好的学习经验和取得好的学习成绩。感谢这次英语口语实习让我更坚定了毕业以后要成为一名英语教师的信念，从此，我不再迷茫。

### 口语实训总结篇三

近几年，随着经济的全球化和国际交流的日益频繁，人们对英语口语表达的需求愈发迫切。为了提高自己的口语表达水平，我参加了一次为期两个月的口语实训课程。通过这次实训，不仅让我收获了口语能力的提升，还让我意识到了学习一门语言的方法与技巧。以下是我对这次实训的总结与心得体会。

首先，这次实训让我意识到了“多听多说”的重要性。在实训课程中，我们老师会播放一些纯正的英语录音，让我们模仿跟读。通过反复的听和说，我逐渐储备了大量的语料，不仅能更准确地表达自己的意思，还能更好地理解他人的观点。同学之间的练习对我来说也是非常有帮助的，通过和他们的互动，我不仅扩充了自己的词汇量，还纠正了许多发音和语法上的错误。

其次，这次实训让我学会了运用恰当的交际策略。在实训课

上，老师教给我们很多有关开场白、礼貌用语和措辞的技巧。在日常生活和工作中，如果我们能善于运用这些策略，就能更有自信地与他人交流，并且更容易得到他们的重视和赞同。例如，我曾经在一个面试中使用了一些恰当的交际策略，如用感谢语表达对对方提问的回答，用强调语气来强调自己的优势等。这些技巧让我的表达更加有说服力，最终成功地得到了这个工作的机会。

另外，这次实训也启发了我深入思考英语学习的方法与技巧。在过去的学习中，我常常以死记硬背单词和语法规则为主，而这次实训则是将知识运用到实践中，使我真正地感受到语言的生动和灵活。通过实践，我开始注重语境的理解与运用，学会用语言去思考和表达自己的观点，而不仅仅是做一个机械的知识运用者。此外，老师还给了我们一些学习建议，如多看英文原版书籍、多听英文歌曲和演讲等。我开始尝试这些建议，并发现它们在提高我的口语表达能力上是非常有效的。

最后，这次实训让我明白了坚持的重要性。学习一门语言并不是一蹴而就的，而是需要长期的坚持和努力。在实训的过程中，我经历了无数次的重复和模仿，有时候会感到疲惫和无助。但是，当我看到自己在口语表达上的进步时，我明白了坚持的价值。在今后的学习和实践中，我会继续保持这种坚持的精神，不断提升自己的口语表达能力。

总的来说，这次口语实训让我受益匪浅。通过多听多说，我积累了大量的语料；通过学习交际策略，我提高了与他人沟通的能力；通过思考学习方法与技巧，我更加深入地理解了语言的本质；通过坚持学习，我提升了口语表达的自信。这次实训不仅帮助我提高了英语水平，也让我在学习上有了新的思考与启发。我相信，在未来的学习和实践中，我会继续应用这些经验和技巧，取得更大的进步。

## 口语实训总结篇四

通过《商务英语口语》实践教学，使学生应该能够进行简单的日常英语进行对话，做到语音、语调、语法基本正确。通过模拟商务情景和日常情景的操练，能初步掌握商务英语听说的基本技能，用英语进行一般对外经贸业务谈判和生活接待。此外，要求学生不仅能够掌握课堂所学的知识，更为重要的是将课堂所学运用到商务活动中来，胜任用英语从事国际与贸易工作。

[实训设备场地]x一教s703 [实训原理]x

- 1、实验方式：采用以学生为中心的交际式、讨论式教学。学生能根据情景任务自编对话、角色扮演操练对话。
- 2、实验要求：学生能够掌握商务英语听说的基本技能；能够运用商务英语进行简单的对外贸易谈判和生活接待；初步胜任用英语从事国际与贸易工作。

[实验结论]x

- 1、本课程为考试课，平时实验考核成绩占课程总分30%；
- 2、平时实验成绩评定按实验预习占20%、情景对话20%、角色扮演20%、专题讨论20%、实训作业20%等加以计算。

[实训心得体会]

为时一个学期的英语口语课程实训已经结束，真是受益匪浅。通过这学期的实训，我极大地提高了自己的英语口语能力，学到了很多英语知识，也掌握了口语表达的有效技巧，进一步强化了英语口语能力以适应职业的需求。

## 口语实训总结篇五

在大学的学习生涯中，口语能力的培养显得尤为重要。为了更好地提升自己的口语能力，我参加了一次口语实训。在这次实训中，我积极参与，不断努力，收获了很多宝贵的经验和体会。本文将围绕口语实训总结与心得体会展开，分享我在实训中的成长与收获。

### 第二段：技巧的获得

在口语实训中，我学到了许多可以应用于实际交流的技巧。首先，我了解到重视发音的重要性，学会了如何用正确的音标来准确发音。其次，我学会了如何使用适当的语速和语调来表达自己的观点，以及如何运用恰当的手势和面部表情来增强语言的表达力。此外，我还通过模仿和练习，积累了更多的词汇量和表达方式，提高了自己的口语流利度和灵活性。

### 第三段：自信与沟通技巧

在实训过程中，我最大的收获是建立了自信，并提高了自己的沟通技巧。在以往的学习中，我常常因为担心出现错误而羞涩不敢开口，导致表达能力的瓶颈。而在实训中，我被鼓励勇敢地发表自己的意见和观点。通过无数次的练习，我渐渐克服了内心的紧张和惧怕，变得更加自信和流畅。此外，通过与队友的合作以及与老师的交流，我不断地提高了自己的倾听和表达能力，学会了如何更好地与人沟通，使自己的观点表达得更清晰、更具说服力。

### 第四段：团队合作的重要性

在实训中，我意识到团队合作的重要性。每次实训都是与其他队员一起完成任务，交换意见，互相帮助。通过与队友的合作，我学会了如何与他人有效地协商和沟通，以达成共识和目标。在整个过程中，大家相互鼓励，共同进步，团队的

凝聚力逐渐增强。在每一次演讲和讨论中，我们共同努力，相互促进，使得实训的效果更加显著。

## 第五段：实践的价值

通过这次口语实训，我深刻体会到实践的价值。仅靠理论学习是无法真正提升口语能力的，只有通过实际的练习与实践，才能锻炼出一口流利的口语。实训中的每个环节都让我在实践中不断发现问题、总结经验、找出解决办法。只有在实践中，我才发现自己在某些方面存在的不足，进而通过反思和调整来提升自己。因此，我认为口语实训是一种非常有效的学习方式，能够帮助我们更好地掌握口语技巧，提高自身能力。

## 结论：

通过这次口语实训，我不仅提高了自己的口语能力，还在与队友的合作中培养了团队合作意识和沟通技巧。实践的磨砺让我更加自信，更加有信心去面对口语交流的挑战。通过不断的实践和反思，我清楚地了解到自己的不足，并且努力去改进。我相信，随着不断的努力和实践，我的口语能力会不断提高，成为一个更为出色的交流者。

## 口语实训总结篇六

跟随老师和酒店总经理进入新科苑宾馆候，我们进入了酒店的大型会议室。首先，酒店总理想我我们大致介绍了酒店的概况，然后由我们文学院的上一届实习上给我们用幻灯片展示了新科苑宾馆整体面貌与员工工作概况。最后，由总经理给我们做了最后讲话，激励我们好好学习，争取以后在酒店工作。

因为秘书工作的多样性，所以，我们的实训也有很多不同之处。比如，在领导们开会期间，我们需要给领导们添水，这

时候就需要我们有灵活的手脚；在会议期间，我们不能发出一点声音，给领导添水时，也不能发出声音。再有，当领导要给下属颁发奖状时，我们需要注意如何拿着奖状走到领导面前，并交给领导。这些都有专门的人给我们做示范，并且同学们也主动的上台表演，并有专门人士给予指示、纠正。

在实习学姐带领下我们参观了酒店的总统套房，对里面的设施、构造有了初步的了解。然后，学姐带我们参观了小型会议室、自助餐厅、小包房等。最后，包房经理给我们解释了在餐桌上主、客人落座的方位，并且告诉我们该如何询问客人的需求、给客人到酒水。其中包含有人与人之间的安全距离、人与人之间的交流距离等礼仪。

在这一次的参观实训中我们明显的收获了许多经验，我们能够把课本上的理论知识成功的运用到了实践中来，能积极的参与实训演示。在实训过程中，开拓了我们的视野，对一些会议期间的添水、就餐时的座位次序等小细节，都有了深刻的认识。更加深了我们对秘书这一职业的认识。

在这次实训中，我们能发现：我们对书本的知识掌握不牢固，不能很好的判断，会议或是就餐时真确的座位排序；不能将课本的知识与时间很好的结合起来，思想容易被固化，以至于许多细节考虑不周全，在处理实务中过于急躁，在上台演示时，并不能完美地展现出秘书的能力。

对于这些不足我们需要长期的培养，需要我们不断地加深对书本的记忆，并不断地通过实践锻炼自身。在处理大局的过程中也要注意细节，培养自己的全局观念；开化思维，不要将思维只固定在一个侧面；坚定自身的立场，认为自身的想法正确就要坚定下来，态度强硬一些。

实训是为了让以前学过的秘书理论知识得到巩固和升华，是为了让同学更清楚的了解到秘书这个职务的重要性，是为了让同学更明白秘书应具备的写作技能。所以，为了更好的开

拓我们的秘书之路，需要我们不断地加深自身素养和知识水平，不断地在实践中锻炼自身的秘书能力。