

2023年小班动物手工活动教案 小班手工 活动教案(汇总5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班动物手工活动教案篇一

- 1、初步学习撕纸和粘贴纸的技能。
- 2、锻炼幼儿的小手肌肉，发展幼儿的手指动作的协调性。
- 3、培养幼儿对撕纸活动的兴趣。

幼儿作业纸、彩条、小篮人手一份，浆糊、毛巾、棉签每组一份，教师范例一副。

活动过程：

师：“小朋友们猜一猜，老师的树叶师怎么做的？”

用棉签涂上浆糊，把浆糊均匀的涂在纸上，再将纸片白色的一面贴上去。

胆撕纸的幼儿，鼓励胆小的幼儿大胆撕。

师：小朋友把你们作好的画送给你喜欢的人吧。

小班动物手工活动教案篇二

- 1、尝试将观察对象基本部分归纳为图形的方法，大胆表现它

们各不相同的特征。

2、体验想象创造各种图像的快乐。

竹子自古以来就是一种人们喜爱的材料。竹子在中国是一种图腾崇拜，是一种精神。不少文人墨客都喜爱竹子。在南方盛产竹子的地区，竹子在人们的日常的生活中更是随处可见。

竹子、竹梯、竹筛、大小不同的铁盒、纸盒、废旧保温桶、细铁丝、丙烯颜料等。

1. 竹音筒。取竹子切成长短不一的竹筒，并利用丙烯颜料在竹筒上画上漂亮的图案，然后在竹筒的一端打孔、穿线并固定在竹架上。

2. 五彩鼓、七音鼓。用丙烯颜料将废旧的铁质、纸质饼干盒、月饼盒进行装饰后用细铁丝固定在竹筛上，再取两段小竹子做鼓槌。

3. 架子鼓。取废旧的铁架、竹竿等连接制作成架子鼓支架。再将保温桶以及铁质、纸质饼干盒等进行美化装饰，固定在支架的相应位置。

4. 双响筒。取一段竹子，将一端切出一道裂缝，在裂缝中塞入一块小木片，使其两端敲击音色不同，然后在竹子的无裂缝端用电钻钻两个孔，系上细铁丝，最后涂上两种不同的颜色。

5. 竹快板。取一长竹片和几块一样长度的短竹片穿孔，用绳子扎在一起，上光油即可。

6. 竹响板、竹鱼。取竹制炒菜用的勺子和竹制杯垫，涂上漂亮的颜色，再上光油。

7. 太平鼓、蛙鸣板。取一段小竹梯、废旧的铁质、纸制饼干盒，用彩色针织棉布装饰饼干盒并将其固定在竹梯上。再取一块搓衣板固定在竹梯的末端。

1. 音乐区随意演奏、按节奏演奏、边唱边演奏、创编节奏演奏、齐奏、轮奏、合奏等。

2. 美工区认识颜色、欣赏图案、造型等。

3. 益智区数数、比较高矮、长短、粗细等。

小班动物手工活动教案篇三

1、尝试通过纸杯变形、涂色制作出纸杯花。

2、探索不同的分割方式，并运用对比色或者渐进色均匀涂色。

3、体验变形所带来的快乐，并能耐心地进行涂色活动。

1、出示纸杯花范例，引导幼儿欣赏，引起兴趣。

引导幼儿观察纸杯花的材料：“看，这是什么？这朵花有什么特别的地方呢？”

2、鼓励幼儿探索纸杯花的制作方法。

(1) 一次性纸杯怎么才能变成一朵美丽的花呢？

(2) 请幼儿示范用剪刀把纸杯剪成花的过程：从杯口沿直线剪到杯底，相隔一段再从杯口沿直线剪到杯底，直到将杯身全部剪开，用手将剪开的长条状花瓣向外打开即变成花。

3、探索不同的分割方式，并运用对比色或渐进色均匀地涂色。

(1) 回忆对比色和渐进色。

(2) 探索不同的分割涂色方式。

除了把花心和花瓣分成两半涂色，还可以怎么分，才能涂出不一样的效果？

4、幼儿操作，教师观察，及时反馈幼儿不同的分割涂色方法。

(1) 幼儿沿直线剪出花瓣。

(2) 教师：可以选择对比色，或渐进色进行涂色，涂色的时候要用力，要有耐心。

5、集体展示作品，教师小结。

将幼儿的.制作的纸杯花串起来，变成一个个花串。悬挂起来。

小班动物手工活动教案篇四

美丽的小金鱼

活动目标：

在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

学习粘贴树叶画的技能。

各种树叶的形状若干，范画，剪刀、胶水

1. 组织幼儿谈话，激发兴趣。

2. 教师讲解金鱼的粘贴方法

3. 幼儿操作教师巡回指导。

4. 展品幼儿的作品。教师小结。

活动名称：小金鱼找尾巴
活动目的：能将树叶贴在小金鱼的尾部，体验小金鱼的着急和快乐情绪。

活动准备：挂图、故事
活动流程：出示挂图—寻找金鱼的尾巴—教师示范活动过程：

1、出示挂图

1、下位寻找树叶，教师引导幼儿在树叶中识别，找出最像鱼尾巴的树叶。

教师示范粘贴方法
1、把树叶的一面涂上浆糊，贴在小金鱼的尾部，用手轻轻按一下

2、幼儿操作：教师巡回指导
活动的延伸：让幼儿欣赏自己的作品。

小班幼儿具有天生的好奇心，对周围世界充满了惊奇，不仅喜欢触摸、摆弄、操作，还会提出种种问题，表现他们渴望认识周围世界和学习科学的需要。班级的自然角里养了金鱼，幼儿已有了一些对金鱼的了解，但了解的较肤浅，不全面，较分散。活动中将采用比较丰富多样的方式来帮助幼儿学习内容。将根据幼儿自己独特的认知特点，采用让幼儿看看、给金鱼喂食，观察金鱼吃食，模仿小金鱼在教师里游来游去等活动认识金鱼的外形特征及生活习性。

小班动物手工活动教案篇五

1. 练习将橡皮泥搓成长条。

2. 初步产生对泥工活动的兴趣，愿意进行泥工活动。

3. 能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。
4. 培养幼儿的欣赏能力。

各色橡皮泥及辅助工具若干。

1. 让幼儿观察萝卜，感知萝卜的基本特征，引发幼儿关注萝卜。
2. 老师示范将橡皮泥搓成长条，将一端搓尖，做成萝卜。
3. 鼓励幼儿按照要求大胆的进行泥工活动，老师巡回观察，并给予必要的指导和帮助。
4. 组织幼儿相互欣赏做好的萝卜，老师给予表扬。

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。