

最新幼儿园大班安全教案保护眼睛(通用8篇)

五年级教案是指适用于五年级学生的教学设计方案，旨在帮助学生全面发展各方面能力。以下是小编为大家收集的二年级教案，希望对大家的教学工作有所帮助。

幼儿园大班安全教案保护眼睛篇一

活动目标：

- 1、了解眼睛进入异物后的简单处理方法。
- 2、知道红眼病会传染，教育幼儿不用别人的手帕或用脏水揉、擦眼睛。

活动准备：

情境表演：“排除眼中的异物”。

活动过程：

- 1、以情境表演引入。
- 2、引导幼儿讨论。
 - (1) 明明的眼睛怎么啦？（进了灰尘或是沙子）
 - (2) 眼睛进了灰尘或沙子应该怎么办？
- 3、讨论：眼睛除了进了异物后不舒服外，还有什么时候不舒服？（得了红眼病的时候）
 - (1) 得了红眼病有什么感觉？（很难受。眼睛会流泪、怕光，

还有轻微的疼痛，眼睛充血、肿胀、结眼屎等)

(2) 得了红眼病该怎么办？（因为红眼病会传染。得了红眼病就不能同小朋友在一起，更不能用别人的手帕、毛巾，或用脏手去碰眼睛，也不能牵别人的手，不能使用别人的东西等。）

(3) 红眼病的预防。（得了红眼病要及时治疗。）

4、师小结：

告诉幼儿要爱清洁、讲卫生，严格保护自己眼睛。在红眼病流行的时候，不到公共场所去玩。

幼儿园大班安全教案保护眼睛篇二

教学目标：

- 1、让幼儿了解眼睛。
- 2、保护眼睛——正确用眼。
- 3、区分用眼好习惯，坏习惯。

教学重难点：

引导幼儿正确用眼，保护自己的眼睛。

教具准备：

教学方法：

表演、游戏互动，快乐学习

教学过程：

一、谈话导入

刚张老师弹琴了，我听见小朋友们在唱“小眼睛呀，看老师……”

现在我请小朋友，小眼睛看着我！哇！小朋友们的眼睛亮晶晶的，我想请小朋友说说，你的小眼睛看见了什么？（发言，调动积极性）

小结：小眼睛亮晶晶，样样东西看得清。（请小朋友侧过身子，看看旁边小朋友的眼睛是怎样的？）（观察、动脑思考眼睛是什么样的？）……

（肯定幼儿的回答）小手跟我做：上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。

二、表演小故事、图片找不同

《熊猫弟弟戴眼镜》（出示图片熊猫哥哥，熊猫弟弟）

表演互动两只熊猫看书，写字，看电视的各种动作。

小结：我们要向熊猫哥哥学习，养成用眼的好习惯。（出示戴眼镜的熊猫弟弟图片）熊猫弟弟为什么会带眼睛呢？（幼儿总结，我复述。）

延伸：眼睛看了很多的东西，会很累。所以眼睛也需要休息，上边门，下边门，合起门来就睡觉。中午我们小朋友睡午觉让眼睛好好休息，就要闭上眼睛。（就要闭上……放慢语速让幼儿迫不及待的说出眼睛。）

三、游戏互动：找朋友

分别请2名小朋友（先说出自己好朋友的名字，找到朋友，接着用口罩蒙住眼睛找朋友。）

全体小朋友闭上眼睛，感受看不见。（体会眼睛的重要，突出保护眼睛也很重要。）

四、儿歌（总结）

保护眼睛——保护眼睛真重要，读书写字要坐好。走路坐车和睡觉，千万不要把书瞧，你对眼睛好，眼睛对你笑。（引导幼儿读一读，配上动作）

教学感想：

抓住幼儿自身特点，用表演，游戏互动调动孩子的积极性，使孩子在课堂上自由、自在、快乐学习！玩中学，学中乐！

幼儿园大班安全教案保护眼睛篇三

- 1、了解眼睛的构造及功能。
- 2、掌握常见的保护眼睛的方法，会做眼球操。

眼睛模型、纸偶

一、猜谜语——引出活动主题

谜语：上边毛，下边毛，中间一颗黑葡萄；上大门，下大门，关上大门就睡觉。

师：请小朋友们猜一猜，这个谜语的答案是什么？

二、看一看——讲讲眼睛的构造

师：请小朋友们看看这个眼睛模型，这里哪些是你们认识的？

小结：眼睛有虹膜、角膜、结膜、玻璃体。

虹膜：不同国家的人，虹膜的颜色是不一样的，所以你们看到的不同国家的小朋友他们的眼睛的颜色是不一样的，是因为他们的虹膜颜色不一样引起的。

玻璃体：维持我们眼睛的形状。

三、讲一讲——说说保护眼睛的办法

师：什么时候你们会觉得眼睛不舒服？我们怎样来保护它？

小结：不能长时间用眼；不能用脏手揉眼睛；不能在阳光强烈的地方看书；

四、做一做——一起学做眼球操

师：我们不能长时间用眼，要让眼睛休息，休息时可以做些什么来保护眼睛？

方法：伸出食指作向上、向下，顺时针和逆时针移动，眼球跟手指做各种方向的移动，头不能动。幼儿掌握后，可加快速度。

幼儿园大班安全教案保护眼睛篇四

活动目标：

- 1、了解眼睛对人的重要性。
- 2、懂得如何保护眼睛。
- 3、培养幼儿关心、帮助残疾人的情感。

活动准备：

活动过程：

一、引出主题

1、游戏：指五官

就是说一个五官的名称，幼儿必须又快又准得指出来

2、以猜谜语的形式，引出活动内容，激发幼儿学习的兴趣。

谜面：上边毛，下边毛，中间有颗黑葡萄。

二、了解眼睛对人的重要性

1、幼儿听歌曲《五官歌》师：小朋友，听了这首歌谁能说说我们的眼睛可以帮我们做什么？（幼儿自由回答）那我们如果没有眼睛将会怎么样呢？好，现在请小朋友一人拿一个眼罩戴好，亲身感受一下，你可以站起来慢慢得走两步。（幼儿亲身感受后回答问题）

2、出示盲人图片师：那个小朋友来说说这个叔叔为什么带着一个墨镜，手里还拿着一根木棍在马路上走？（幼儿回答）教师引出盲人一词，刚才我们小朋友也亲身感受了眼睛看不见东西是什么滋味，所以盲人叔叔做事情很不方便，我们小朋友应该怎样呢？（使幼儿懂得关心、帮助残疾人）

三、懂得如何保护眼睛

师：眼睛对我们这么重要，那我们是不是应该保护自己的双眼呢？怎么保护呢？老师给小朋友带来了几幅图，请你们来做裁判，看看说做的对。（将幼儿分成两组，教师出示一幅，幼儿作出判断，并说明原因，答对的一组获得一朵小红花）

最后，教师与幼儿一起小结在生活中如何保护眼睛。

四、玩“贴眼睛”的游戏

幼儿手里拿着两个“眼睛”，站在距头像一米处，把眼睛蒙上，向前走给头像贴眼睛，看说贴得准。活动自然结束。

幼儿园大班安全教案保护眼睛篇五

1. 认识眼睛的基本构造，知道眼睛的用途。
2. 知道要爱护眼睛以及可能会伤害眼睛的危险行为，学习保护眼睛的方法。
3. 加强幼儿的安全意识。
4. 初步了解健康的'小常识。
5. 了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

1. 眼睛的特写图片
2. 情景图片五张
3. 眼保健操音乐

一、谜语导入活动。

(1)教师:谜语:上边毛,下边毛,中间夹颗黑葡萄。上大门,下大门,关起门来就睡觉。

(2)教师:小朋友们这个谜语的谜底是什么呢?

二、让幼儿观看眼睛的特写图片,了解眼睛的大概构造以及

作用。

(1)教师：这是什么？眼睛的上面有什么？眼睫毛有什么用处？中间的黑葡萄是什么？

(2)教师：眼睛是用来干什么的？（请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。）

(3)教师小结：眼睛对我们来说很重要，没有眼睛我们什么也看不到。

三、观看情景图片，了解可能会伤害眼睛的种种行为。

(1)教育引导幼儿观察、理解情境1图片——看电视时离电视机很近，会伤害我们的眼睛，也不能看的太长时间。

(2)教师引导幼儿观察、理解情境2图片——偷偷地戴大人的眼镜，眼睛有问题的时候才需要戴眼镜，不要随便戴别人的眼睛会伤害自己的眼睛。

(3)教师引导幼儿观察、理解情境3图片——用脏手揉眼睛。脏手上有许多细菌，用脏手揉眼睛会让眼睛受伤。

(4)教师引导幼儿观察、理解情境4图片——对着太阳看，盯着强光看。看很强的光线会伤害我们的眼睛。

(5)教师引导幼儿观察、理解情境5图片——玩尖锐的物品，会不小心扎到眼睛。眼睛受伤了就什么也看不见了。

四、引导幼儿了解保护眼睛的方法。

(1)教师：小朋友们，你们知道有哪些保护眼睛的方法吗？

(2)教师小结：看书看电视时间长了要向远处眺望一下，看看远方的东西，还可以看看绿色的树林、草地，让眼睛休息、

放松。也可以多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、鸭肝、猪肝等。以后我们还学会做眼保健操，这些都是保护眼睛的好办法。

五、师幼总结不让眼睛受伤害的方法，懂得有危害的行为不可以去做。

六、教师带领幼儿做眼保健操活动结束。

幼儿园大班安全教案保护眼睛篇六

由于幼儿年龄比较小，他们只知道自由自在的玩耍和游戏，对生活中的一些常识了解并不多。而眼睛的好坏却关系到孩子的一生。让孩子从小学会保护眼睛，养成良好的卫生习惯，会让孩子终生受益。

- 1、使幼儿知道眼睛的功能，知道我们的生活离不开眼睛。
- 2、使幼儿初步掌握保护眼睛的方法。
- 3、使幼儿能够同情、尊重盲人并帮助他们。

教学重点：保护眼睛的方法。

教学难点：牢记并理解保护眼睛的方法。

小镜子、图片若干。

一、开始环节。

教师说谜语，幼儿猜一猜，从而引出眼睛的话题。

二、基本环节。

- 1、小朋友照照小镜子，然后说说眼睛的作用。（能看到东

西，能表达感情等)

- 2、小朋友蒙眼走路，体验没有眼睛的痛苦。
- 3、适时教育小朋友学会帮助盲人。
- 4、听故事《小猫的眼睛》
- 5、小朋友出主意帮帮生眼病的小猫。
- 6、看图片，判断小朋友做得对不对。

三、结束环节。

读儿歌，理解并学会保护眼睛的方法。

四、延伸环节。

让小朋友在爸爸妈妈的帮助下学会做“眼保健操”。

幼儿园大班安全教案保护眼睛篇七

通过组织这次活动使孩子们更加意识到保护眼睛的重要性，利用一些基本常识给孩子提供一个学习平台，让孩子们学会保护视力，爱护自己的眼睛。

- 1、让幼儿懂得保护眼睛的重要性，知道保护眼睛的方法。
 - 2、培养幼儿良好的用眼卫生习惯。
- 1、请幼儿向家里人了解眼睛近视或生眼病的原因。
 - 2、保护眼睛为内容的图片四张，儿歌录音带、录音机。

一、猜谜引出课题

师请幼儿猜谜语：“上边毛，下边毛，中间有颗黑葡萄。”
要求幼儿在自己身上找一找是什么东西。

让幼儿说一说。

二、眼睛的用处

请幼儿说一说眼睛有什么用处？能看见什么东西？

让幼儿讨论说一说。

请幼儿来回答，大家来做补充，师给予肯定性评价。

请幼儿闭上眼睛，提问：假如你的眼睛看不见，你会怎么样？
想一想。

大家开始讨论后，选代表来回答。

小结：我们每天学习、生活、劳动都要用眼睛，所以我们一定要保护好自已的眼睛。

三、怎样保护眼睛

1、提问为什么有的人戴眼睛或生眼病？

2、出示图片：

3、指导观察图画，请幼儿看图讲出内容。

4、联系自已说一说平时有没有按图画上这样做。

小结：今后小朋友们可一定要保护好自已的眼睛，还要注意用眼的正确方法。

四、欣赏儿歌《我有一双明亮的眼睛》

进一步掌握保护眼睛的方法。

幼儿园大班安全教案保护眼睛篇八

1. 认识测光器
2. 学习使用测光器测量光线。
3. 感受光的强弱对眼睛的影响。
4. 感觉舒适的光线。

指针式测光器、图书区、各学习区、学习单、笔、蜡笔。

一、引起动机

老师操作布偶以戏剧互动的方式和幼儿讨论：“小朋友好，我叫小花，告诉你们一件事喔，最近我的眼睛觉得很不舒服，妈妈带我去给医生检查，医生伯伯竟然说我近视了，要我戴眼镜耶！你们知道我为什么近视了吗？”

二、发展活动

1. 请幼儿讨论各种引起近视的可能原因。
2. 展示测光器，说明测光器的用途及介绍使用方式。
3. 带领幼儿至教室的图书区，及各区域的书写桌实际操作测光器并观察仪器上的数字变化。
4. 将各区所测到的光度数记录于学习单上(附件)。
5. 请孩子分享测量的结果及光线强弱对眼睛的影响。
6. 与幼儿分享标准的光线度数是多少(一般室内的标准光线

为350度、白板及图书区的标准光线为500度)。

7. 请幼儿分享学习单上的各区域光线是否达到标准值，若未达标准值，则需增加光线。

三、结束活动

讨论保护眼睛的正确方法。

1. 能使用测光器测量并记录测光器上的数字。

2. 能说出保护眼睛的正确方法。

1. 园所可备一台测光器，除了供园所检视灯光的光线是否达到标准外，亦可作为教学资源的教材。

2. 不同年龄层讨论的目标可不同。

3. 提醒幼儿若眼睛出现疲劳，不舒服时；应多休息。或请医生检查视力，以保持眼睛的健康。

1. 可于灯管下多加几盏台灯(或双管灯减少成单管灯)测试光的强弱及于测光器下是否会有不同的变化显示；让幼儿知道看书时需有足够的光线。

2. 讨论看东西的距离及光线对眼睛的影响。

适用年龄：5-6岁