

最新全国科学道德和学风建设宣讲教育 报告会心得体会(优质5篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。那么你知道心得体会如何写吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会心得体会 篇一

开学时，根据安排学校认真组织学习了《墨江县教育教学管理及师风学风建设细则》，本人做到认真听、仔细看、深刻领会学习材料的内容和精神。通过学习，进一步认识了教学管理测评、师德师风养成、学生养成教育和教学常规管理等知识。对我今后的教育教学都有很大的帮助和提高。

本学习材料主要是8个方面的内容：一是《普洱市教育局加强中小学规范化管理的实施意见》，二是《普洱市关于进一步加强普通高中教育管理努力提高普通高中教育质量的工作意见》，三是《普洱市中小学教师教学常规基本要求》，四是《普洱市中小学教学常规管理基本要求》，五是《墨江县教育局关于进一步加强师德建设的实施意见(试行)》，六是《墨江县中小学教师职业道德考核办法(试行)》，七是《墨江县中小學生‘八大习惯’行为养成教育的实施方案(试行)》，八是《墨江县教学常规检查实施方案》。

真正的规范化，人们按规则办事，按规则从教，专心致力于自己的工作职责。一线的职工，都迫切希望着教育的公平公正，职责和待遇的公正，一切规范就绪，让工作做起来顺心，育起人来暖心，让课上起来畅快。我们期盼中。现就说说《加强中小学规范化管理的实施意见》的学习感觉。

至于行政管理的规范化，我没有什么想法，愿一切都好。教

学管理规范化，我们一直都在努力的进行中，备好课，教好书，认真组织学生学习技能，认真学习借鉴别人经验，做好听课评课，认真组织考试。所做的一切工作都是想让学生更好，让自己更好。

德育管理的规范化，我很敏感，所以说些偏见的想法。一是成立德育工作领导小组。机构我不管它，关键是要做好落实工作，不是形式主义的机构就好。二是要制定德育工作计划。一个学校德育为首，一个人才，其实也先要看他的道德品质好与否，所以一定不能忽视德育问题，学校的专业尽管如何尖端，教师的技术如何好，如何会从教，但没有把德育放在首位，出来的学生也是不符合社会的要求，不能作为社会的建设人才。一个好的学生，首先做人要好，然后学习也要好，而且会做人的学生，其实他学习也会好，因为德育好的孩子，他知道自己该做什么，不该做什么，知道自己是学习，要为自己今后的发展奠定知识和技术基础。我们学校的学生大部分是学困生来就读的，很多在原来的学校就很调皮，部分道德品质差，目中无人，心胸狭窄，不尊重别人和老师，我行我素……所以要特别重视学生的德育问题，把学校的规章制度、纪律严明性长常不懈，做好养成教育，让学生变得越来越好。只是，学校的很多德育问题不是一如既往的抓好，总是开头紧然后松，变得学生到毕业越来越调皮、越来越爱惹事，越来越不会尊重人。

如果能一如既往坚持下去，让所有学生从开始到毕业都感觉到学校纪律的严明，对他们的关心和热心指导帮助，绝大部分肯定会越来越好，真正成为学校这个大家庭的一份子。三是建立健全各种学生组织。这一点也很重要，学校里健全了各种组织，会让学校变得更团结，变得更向上，更有魅力。我们学校在这方面做得其实很不错，团组织，学生会，校卫队等，让很多学生受益了，他们为学校的发展而努力，为学校增添了很多活力。四是开展德育常规活动。这方面的内容，上边已经提及，我不再赘述。五是校园文化建设。校园氛围也是很重要的，有了好的氛围，会感染每个人的，有了好的

校园文化：好校风，好教风，好学风和好校训，会无形中陶冶情操，感染师生向上，激励每个人要做一个努力的人，积极向上的人。天长日久，将逐渐打造出书香特色校园。六是建立学校家庭和社会三位一体的教育网络。这一点虽然很重要，但对于我们学校来说很难，我们的学生都是来自较远的乡镇山村，很多地方交通信息都不好，要形成三位一体的教育网络实在难，但要做好学生的工作，必须想办法与社会和家长协调沟通，只有社会和家长的支持，学生才能学好教育好，成为社会优秀的人才。在这一点上，我们要想办法做好家长的工作，努力让他们成为优秀的家长，开放有见识的家长，认真承担和关心起自己孩子的成长，为孩子的今后打好人品和知识技术的基础。孩子成才了，从中国传统的角度说家长和学校都成功了，更直接一点就是家长老来肯定更幸福了。

安全管理规范化，总是排在学校工作的重要位路，因为现在每个学校最怕的就是安全问题，出了安全问题，谁都承担不起，想起来总是害怕，希望自己不是安全问题的受害者。对于这方面的工作，我只有希望中的祈望，希望学校的安全工作真正落实好，治理好，跟踪好，保障好，无任何安全事件。

教师管理的规范化，对我们很重要，所以就多说一点点：一是要加强制度建设，建立健全教师岗位责任制度、全员聘任制度、学习培训制度、职称评聘制度、考核评价制度、奖惩制度等，切实维护教师合法权益。我希望管理部门、学校真正落实好，确实保障我们教师的合法权益，让我们得到培训提高，让我们得到即时的职称进级，让我们得到公平公正的考核评价，得到该有的奖励，不要出现各种各样的限制性条条框框，不要出现优不优秀关系说了算，不要出现奖励领导说了算。在实现一切都规范化，一切都公平公平后，我们就可以随心安心工作，积极负责的干好本职工作，专心的育好人，为好师。二是加强教风建设。让我们认真履行好自己的岗位责任，认真完成教育教学活动，我发自内心的历来关心我的全体学生，尊重学生人格，从不出现讽刺、挖苦、歧

视、侮辱学生，更不想过体罚学生，从不收过学生及家长的财物，不从事有偿家教，从来都是恪守职业道德，为人师表，加强自我学习和提高，保持一颗永恒的事业心。三是提升专业素质。这是教师从教的保障，知识不断更新的发展，我们只有不断的学习提高，提升专业素质才能适应进一步发展的教育。我迫切希望自己有所提高，所以经常自我学习，在网上，在书里，在别人经验里，总怀着一颗上进的心，希望自己能够参加培训，希望自己能够外出见识见识，让自己从专业还是综合上都有所提高。虽然在学校里每年都有必修的“继续教育”，但感觉那些与实际是有悖的，很多时候很多老师也都是应付了之，对自己专业技能的发展很难起到作用，说不好听那纯粹是为了竞升职称不得不的准备。自己虽然不是学科带头人，但心理怀着自己要赶上他们的想法，永感觉自己没有示弱，自己不会比带头人差。很多时候，我就是这样安慰着自己。四是加强班主任队伍建设。至于班主任工作，我是搞不来的，很羡慕班主任们的管理能力，这方面自认无能了，敢害怕做班主任。希望学校加强班主任队伍建设，让他们能更好的管理好学生，育好学生，把班级领导成一个个好班级，为学校的和谐向上发展做出优异成绩。

学生管理规范。对于学生的管理，要特别加强，不然我们的学生越来越会问题，所以必须认真落实好这一条才行。一个学校，只有学生管理好了，学生日常行为规范了，有了好的学风，能遵守纪律，尊重知识，有良好的人品和习惯，才算把学生管理好了。在学生管理方面，必须日常学习生活中细细的抓好，严肃校风校纪，严格管理，加强学生日常行为规范，关心每位学生，培养学生良好的行为和学习习惯。抓好学生学风建设，让每个学生都会学习，懂学习，知道知识技能的重要性，在做好人的同时，把一技学到手，以后走遍天下足能立足，成为有用的人才。现在学生很突出的一个问题是“手机”，这一问题应该严格落实，规定出学生使用手机的规章制度，让学生上课坚决不能玩手机，引导他们把玩手机的兴趣转向学好一门技术，这一点很难，但只要我们作老师的认真、真心引导，相信有部分学生会感受的。

学习材料中学习的内容很多，对每个内容通过学习后都自己的想法和见解，但由于文字和时间有限，我只简单的说以上内容的学习心得，希望一切都越来越好，做一名专心致志的老师。

全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会心得体会 篇二

为积极响应学院关于开展“学风建设月”的号召，围绕学院及系20__年目标任务，以“建设学习型班级，树立优良学风”为主题，贯彻“一切为了学生，为了一切学生，使每一个学生成人成才”的育人理念，结合本班的实际情况，深入开展学风建设活动，发挥学生在学风建设中的主体地位，促进学生深刻反思自身在学习上存在的问题，明确学习目标，端正学习态度，改进学习方法，从源头上促进良好学风的建设。通过“学风建设月”的一系列活动，引导学生明确学习目标，端正学习态度，规范学习行为，提高学习的主动性、自觉性，使学生真正达到乐学、会学，让班级成为“学习型班级”，大力营造勤学求真的学习氛围，全力推进本班的学风建设。

现对本班学风建设情况做出以下总结：

一、充分利用班级宣传栏、班级qq群、班委成员qq讨论组等宣传媒介，加强宣传，为学风建设活动营造良好的舆论氛围。

二、每周组织召开一次班委会、班会，对前期工作进行总结，挖掘出其中的不足和缺点，为后期班级工作的开展制定改进方案，并做好班委会、班会记录。

三、全体学生积极参与班规班纪的制定，规范学生行为习惯。

附：20__级__班规班纪

一、学习类

(一)端正学习态度，掌握正确的学习方法

1. 同学之间团结友爱，互相学习，互相帮助。
2. 禁止在早读课、课堂上、自习课、晚自习睡觉、玩手机、闲谈或交头接耳。
3. 课间禁止大声喧哗、追逐打闹。
4. 早读课大声早读，如果犯困自觉站立醒觉。
5. 按时独立自主地完成老师布置的作业，做到不抄袭、不糊弄并及时上交。
6. 自觉遵守纪律，提高自主学习能力和学习效率，努力创造优良的学习环境。

(二)遵守课堂纪律

1. 不迟到、不早退、不旷课，进入教室手机应关机或调成振动、静音。
2. 课堂上不睡觉、不交头接耳、不收发短信、不打电话、不听音乐、不吃东西。
3. 上课认真听讲、记录笔记，积极思考、踊跃发言。
4. 对教师讲授内容或教学方法、教学安排等有异议，一般在下课后提出或反映。
5. 不得以任何方式扰乱课堂秩序、影响教师授课和其他同学听课。

6. 原则上自习课不准讲话，若真因学习需要在经允许的情况下可小声讨论。

(三) 遵守考试纪律，杜绝考试作弊行为

1. 不得在考场内外逗留、议论、喧哗。
2. 严格禁止考试作弊，做到为人处事诚实守信。

二、生活类

(一) 思想道德方面

1. 团结互助、关爱他人、热心助人、共同进步。
2. 服从管理，不得以任何理由阻碍、影响学校管理人员正常管理，更不得顶撞、威胁、辱骂、殴打学校管理人员。

(二) 行为习惯方面

1. 着装要文明得体。

不卷裤腿、披衣、趿鞋、敞怀、光脊背、穿背心、穿拖鞋、着便短裤等进入教室、图书馆、办公室、礼堂、大学生活动中心等公共场所。

2. 养成良好的卫生习惯。

注意个人和教室卫生，禁止乱扔垃圾，垃圾入篓，不随地吐痰。

3. 遵守公共道德。

异性交往要做到自尊、自重、自爱，在教室内，男女生交往不可过分亲密。

4. 讲究语言文明。

a.说话注意场合分寸，讲普通话，使用礼貌用语，做到谈吐文明，不说脏话；

b.不得谩骂、讽刺、挖苦、取笑他人。

5. 文明行为习惯。

a.禁止在教室内吸烟、吃早饭或其他气味较重的食品；

b.禁止打架、斗殴、赌博或酗酒。

6. 遵从交往礼仪。

a.进入办公室、教师活动场所，要先敲门或报告，得到允许方可进入；

b.路遇师长应问好致意。

7其他

a.服从辅导员、班助和班委的安排，努力增强班级凝聚力，团结合作，共同奋进；

b.班委成员应严于律己，尽职尽责。

三、宿舍类

(一)加强宿舍管理

1. 必须在学校规定的宿舍楼关门时间之前回宿舍就寝。

2. 不得擅自夜不归宿，不准外出看通宵电影及在其他娱乐场

所过夜。

3. 不得在宿舍打牌、下棋或做其他影响他人学习、休息的事情。

4. 严禁异性及外来人员进入宿舍，严禁在宿舍留宿他人。

5. 严禁在宿舍生火做饭，聚餐联谊。

(二) 注意宿舍安全

1. 离开宿舍或休息时应锁好宿舍门，尤其是最后一个离开宿舍的同学。

2. 自己钱包、手机等贵重物品不要随意放在宿舍的床上、桌上，以免被人“顺手牵羊”。

3. 自己箱子、抽屉等要及时上锁，防止失窃。

4. 不要在宿舍内使用电炉、电饭煲、热得快等禁用电器，不在宿舍内使用明火。

(三) 遵守宿舍行为规范和生活准则

1. 热心、积极地参与寝室各项活动，不要做与寝室文化氛围不和谐的事。

2. 有共同的寝室生活理念和有集体荣誉感，不做与寝室生活理念背道而驰的事。

3. 多承担寝室生活中涉及的责任和义务，珍惜室友间的情感，不要做违背或有损室友之间友谊的事。

4. 多做换位思考，不做因一己之私而影响室友学习和休息的事。

5. 多与室友沟通和交流，多为他人提供有价值的信息。

6. 平和礼让，不要对室友趾高气扬或冷嘲热讽，不要在室友间拉帮结派，孤立他人。

7. 珍惜他人劳动成果，保持个人和公共卫生整洁。

(四) 搞好内务卫生

1. 被子、枕头摆放整齐，床铺平整无杂物。

2. 卫生间洁净无异味，洗漱间物品摆放整齐，洗漱台及地板保持洁净。

3. 地面、墙壁要保持干净，保持宿舍内空气清新。

5. 垃圾袋无堆积，桌椅摆放整齐到位(放置于写台下)。

6. 写台台面整洁，书橱架书本摆放整齐，无灰尘及堆积、悬置易碎、易砸伤物件。

四、通过组织召开主题班会：大学里，有这样一群人。同学们明确了学习目标，端正了学习态度。

五、通过组织召开“学风建设”主题班会，开展学风建设大讨论，激发学生的学习自觉性，加大学风建设宣传力度，把学生的注意力和精力引导到学习上来。通过主题班会，深入开展学风建设大讨论活动，明白自己是学风建设的主体，班委成员是班级学风建设的领头人，教育引导学生深刻认识建设优良学风的重要意义。征集金点子，促进了学生从思想上实现从“要我学”的被动学习到“我要学”的主动学习的转变。在班会课上，本班同学积极主动介绍自己的学习成果、学习计划的完成情况，认真查找自己在学习中存在的问题和不足，营造出“人人讲学习、班班创先进”的良好氛围，深

入开展并推动了学习型班级的建设。

六、严抓课堂考勤，严格执行宿迁学院考勤细则，强化落实情况。通过组织召开班委会讨论研究请假制度并在班会上宣读，严格控制学生请假次数。就有关指纹考勤，截止11月18日本班同学指纹考勤次数如下：

七、加强“宿舍集体建设”，安排班委加大对每周三下午的全院宿舍卫生大检查的监督力度，不定期检查周末学生夜不归宿情况。为创建文明宿舍，对生活委员和宿舍长进行扩权，杜绝不和谐现象发生，让学生宿舍成为学风建设的重要窗口，充分发挥班委成员的模范作用及引领作用。

全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会心得体会 篇三

优良学风的形成是和班风建设密切相关的。学生在校活动的主要场所是班集体。当我们走进不同的班级，往往有不同的感觉，这种不同的感觉来自教师和学生的气质。这是一种说不出却能切实感受到的氛围和风气。班风是一个班级思想意识、精神面貌、情感状态及行为趋向的集中表现。班风的状况，由一个班级占主导地位的思想、情感、态度、行为水平决定。班集体状况对每一个学生的影响很大，如果一个班级组织涣散，课堂纪律松弛，大部分学生没有正确的学习目的，学习上不刻苦、不钻研，班级缺少奋发向上、不甘落后的学习气氛，得过且过混日子，这样的班级是不可能获得优异的学习成绩的。因此，培养良好班风是加强学风建设的重要条件。

班风受舆论调节，班级舆论是班级用情绪、言论、行为等方式表达出来的多数人的意志或价值观。培养学生良好品德、健康人格是教育的基本职责。教师的重要职责就是代表社会对学生进行价值引导。学生作为不成熟的、发展中的人，他们自身具有接受教育和引导的需要。因此，在班级管理

班主任和科任老师要注重培育积极的班级舆论，用社会主义核心价值观引导学生，促进优良班风、学风的形成，从而为班级中每一个学生的成长、发展和成才创设一个满足个体意愿的和谐健康的班级舆论氛围。

在班风建设中，我们要组织开展相关活动，坚持正面引导，如组织学风建设的报告会、演讲比赛、心得交流会、主题班会和团(队)日活动，请“三好学生”介绍学习经验，请“特困生”谈学习机会的来之不易，请一些著名校友和专家学者介绍他们的治学经验和成长历程。通过宣传媒体，利用广播、黑板报、学习园地、科技之窗等阵地开展有关学习问题的讨论，支持、表扬积极上进的同学，抨击、评论不良思想和行为倾向，提高学生的学习自觉性、主动性和积极性，营造良好的学习氛围。

学风建设是一项系统工程，涉及到学校的各个方面，既离不开全校上下的共同配合，全员参与，更需要充分发挥班主任、科任老师、学校教育管理人员和学生干部的作用，形成教育合力和有效的管理网络，为学风建设提供有力保障。

依靠班主任。班主任是班级的组织者和领导者，加强学风建设是班主任工作的重要内容之一。因此，班主任在制定班级工作计划时要有学风建设的内容和要求，在组织安排班级活动时要以学习为中心。马卡连柯曾说过：“哪里教师没有结合成一个统一的整体，哪里也就不可能有统一的教育过程。”班主任与科任教师要保持经常联系，及时了解学生的学习情况，切实加强班级学风建设与管理。

依靠科任教师。有好的教师，才有好的教育。优良的学风来自好的教风。学生能否“投身学习”，在很大程度上取决于教师能否投身教学，是否具有为学生的成长与发展服务的意愿和能力。科任教师直接给学生“传道、授业、解惑”，与学生的接触较多、沟通便利，因而教风对学风的影响具有鲜明的导向性，起着决定性的作用。因此，教师要严谨治学。

钻研教学业务，提升自身素质，积累丰富的文化知识和教育科学知识，形成一定的知识结构体系，用科学的教育理论指导教学，按教育规律搞好教学。教师要严谨治教。教书育人是通过教学活动来完成的，在教学过程中，教师必须运用现代教育技术，认真研究教材、教法，不断提高课堂教学的质量和效益。

依靠教育管理人员。在学风建设上，学校党政要齐心协力，定期研究和部署；各职能部门也相互配合，齐抓共管。学校领导要深入课堂，了解教学情况；教务处要以教学常规管理和学生学籍管理为重点，严格执行考勤、考纪和升留级制度；学生处在班集体状态考核和文明班级评比中，要增加学风方面的权重，定期总结表彰学生中品学兼优、全面发展的典型，弘扬正气；学校共青团（少先队、学生会）组织要根据学校培养目标和学生的特点，以教学为中心，经常组织开展学习竞赛活动和读书活动等，提高学生的学习兴趣和奋发进取意识。

全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会心得体会 篇四

全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会在人民大会堂成功举办。来自中科院大学、社科院大学、中国空间技术研究院等49所首都高校、科研院所以及部队院校的研究生新生和导师近6000人现场聆听报告。报告会通过网络视频方式向全国各高校同步直播，各省（区、市）科学道德和学风建设宣讲教育领导小组组织了省（区、市）和高校（院所）分会场。据不完全统计，约80万研究生和研究生导师通过网络直播集中收看。

全国政协副主席、中国科协主席万钢在致辞中指出，70年来，中国科技事业呈现跨越式发展，科技实力从最开始的一穷二白不断向世界科技前沿奋力追赶超越，取得了历史性的成就，既得益于党和国家为科技发展绘制的清晰蓝图和给予的坚定支持，也归功于一代接一代怀揣科技报国理想的科学家们，他们坚贞不渝地将科学研究与国家前途、民族命运和人民事

业紧紧联系在一起，以对党、对人民的赤胆忠诚为共和国托起了无数星辰。他强调，要矢志爱国奋斗，以爱国之情，报国之志，融入祖国改革的发展事业之中，融入人民创造历史的伟大奋斗之中，融入建设世界科技强国、构建人类命运共同体的伟大实践之中。要弘扬科学精神，培养诚信的科研品行，踏实严谨的工作作风，切不可投机取巧，虚夸浮躁，绝不能伪造、篡改、抄袭触碰科研的“红线”。要坚持传承育人，在知识理论传授和创新，治学理念方法继承和发扬的同时，注重将良好的治学精神和道德品行融入到学生的人格养成，真正做到学高为师，身正为范。

南京理工大学教授、中国工程院院士王泽山的报告题目是《牢记使命，忠诚奉献》。他结合科研经历，讲述了自己始终专注于火炸药研究，锲而不舍担负国家赋予的使命的感人事迹。他勉励现场的同学和老师，要把“不间断地思考”作为追求超越的一种工作学习方式，多问为什么、追问怎么做，追求问题本质并拓展思考。同时在做科研过程中，要有责任感，学会包容和诚信，杜绝学术腐败、抄袭、造假，浮夸浮躁等背离科学精神的行为，要发挥群体作用，关注学科交叉融合趋向，坚定理想信念，心怀大爱，忠于党、忠于人民，在为人民利益不懈奋斗中书写人生华章。

陆军工程大学教授、中国工程院院士钱七虎报告的题目是《让生命在科技报国中闪光》。他通过四句话，回顾了自己的人生经历，阐释了科学家精神的深刻内涵：“爱党信党跟党走，是一生中最正确、最坚定的选择。”“只有把个人的理想与国家和民族的前途命运紧密联系在一起，才能有所成就、实现价值！”“科学是老老实实的学问，容不得一点点的马虎和心浮气躁。”“只有摆正个人和组织的关系，摆正个人和集体的关系，摆正个人和群众的关系，才能顺利前进。”虽然已经82岁高龄，他仍心系国防建设与人才培养，表示要在有生之年，继续在防护工程领域潜心研究，带好学生、培养人才、关心团队建设，把自身事业同国家和民族命运紧密结合，以报国奉献为最高追求，为经济和社会建设作

出新的更大贡献。

南开大学校长、中国工程院院士曹雪涛报告的题目是《弘扬科学家精神，打造新时代中国学派》。他用邓稼先、屠呦呦、顾方舟、黄大年等一个个耳熟能详的名字向大家诠释了中国科学家的爱国奉献精神，指出青年学者是推动科技变革的先锋，勉励青年学者们，要做爱国奋斗、诚实守正的科研人。他还从科学学派对科学的贡献说起，呼吁弘扬科学家精神，打造新时代的中国学派，通过鼓励批判、质疑探索精神，允许宽容科学研究的失败，鼓励科技工作者立异鼎新，建立新学说、标立新学派、追求新境界，推动文化文明传承与创新，为构建人类命运共同体、实现可持续发展发出中国声音，走出中国道路，作出中国贡献。

本次报告会新增了宣读倡议的环节，来自首都高校、科研院所的研究生新生和导师代表共同发出了《弘扬科学家精神，加强学风作风建设倡议书》。整场报告会气氛热烈、高潮迭起，与会师生倍感振奋，深受鼓舞。为增强报告会的仪式感和感召力，宣读倡议书前，参会各高校、院所的学生代表逐一擎校旗出场，现场师生热烈回应、掌声连连、此起彼伏。

据了解，此次是中国科协联合各主办单位连续第九年举办报告会，每一场报告会都在社会上引起强烈反响，受到广大研究生新生和导师的热烈欢迎。此次报告会在线问卷调查显示，师生认可度达到98.9%。截至20__年底，全国举办各类科学道德和学风建设宣讲教育活动近12万场，接受宣讲教育的研究生约853万人次、本科生约1109万人次，新上岗研究生导师、新入职教师和青年科技工作者约128万人次，取得显著成绩，得到社会各界广泛认可。

全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会心得体会 篇五

中国，尤其是从近代以来，科学发展缓慢很重要的一点是过

分重视科学的有用性。而实际上科学研究往往是在理论上出现一定成果的时候才能体现它的有用性，而出成果的这个过程正是“术”和“道”相结合过程，是大局观和细节观结合过程，是恩格斯在《自然辩证法》中提到的辩证法和形而上学结合的过程。想走过这一过程，就更要沉得出气，踏实严谨，不急功近利，不弄虚作假，一个词，诚信。奉献与协同、培养团队精神，其实归根到底是心怀天下、报效祖国的爱国主义精神。爱国精神是科研的出发点和落脚点；创新和求实是科学研究的重要方法论；奉献和协同是爱国、创新、求实的具体体现。作为当代青年学子，要立足基础人文科学，探究本质、自主性的学术概念，提高特色的研究范式，走一条自主创新之路，突破技术难关问题，有耐心地夯实学术基础。要给自己储备创新的能力，多问“为什么”、“怎么做”，要向深层次方向发展并逐步运用“为什么”“怎么做”的思考方法，更要将之运用于科研，提出否定怀疑。在思考中形成新的概念，不动摇、孜孜不倦，将主要动力都投入到教学科研中。为新时代的创新做好准备，让爱国主义成为我们的精神信念和精神支柱，有智也要有能，以实际的业绩回报人民的培养，积极作为，努力打造中国学派，推动我国实践与创新。让学术，走出中国道路！